

Министерство здравоохранения Ставропольского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ СК «Пятигорский  
медицинский колледж»

 /В.В. Трунаева/

«30» августа 2021 г.




**Аннотация к рабочей программе производственной  
практики (преддипломной)**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

2021 г.

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) является завершающей частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения видов профессиональной деятельности: диагностическая деятельность; лечебная деятельность, неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, профилактическая деятельность, медико-социальная деятельность, организационно-аналитическая деятельность; выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными и соответствующих профессиональных компетенций.

Рассмотрено на заседании ЦМК клинических дисциплин №2 ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» «30» августа 2021 г.  
Протокол № 1 

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж».

**Разработчики:** - Серенкова Е.Ю. - преподаватель клинических дисциплин.  
- Черепнина И.В. - преподаватель клинических дисциплин.

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения при наличии среднего (полного) общего образования, а также как раздел программы повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное медицинское образование. Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**В результате прохождения производственной практики (преддипломной) обучающийся должен:**

**иметь практический опыт:**

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;
- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;

- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;
- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;
- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;
- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- работы с нормативными правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации;
- размещения и перемещения пациента в постели;
- готовить дезинфектанты различной концентрации;
- проводить различные виды уборок помещений в ЛПУ;

- осуществлять дезинфекцию медицинских инструментариев;
- проводить обеззараживание и утилизацию изделий одноразового пользования;
- обрабатывать руки;
- осуществлять предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения;
- осуществлять контроль качества ПСО;
- надеть стерильные перчатки и снять использованные;
- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

**уметь:**

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;

- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;
- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;
- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;

- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;
- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;
- организовывать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;

- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;
- оказывать первую помощь при попадании дезинфектантов на кожу и слизистые;
- уметь использовать аптечку при биологических авариях;
- использовать защитную одежду в клинической практике;
- уметь различать классы отходов медицинского назначения;
- утилизировать медицинские отходы согласно их классу.
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

**знать:**

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.
- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом

- наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
  - показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
  - побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
  - особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.
  - этиологию и патогенез неотложных состояний;
  - основные параметры жизнедеятельности;
  - особенности диагностики неотложных состояний;
  - алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
  - принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
  - принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
  - правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
  - правила заполнения медицинской документации;
  - принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
  - классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
  - основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
  - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
  - основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.
  - роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
  - факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
  - роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
  - особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
  - принципы диспансеризации при различных заболеваниях;



- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.
- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизе;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.
- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;

- основные численные методы решения прикладных задач;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование компьютерных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- состояние здоровья населения Российской Федерации;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
- основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
- основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
- принципы организации медицинского страхования;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики;
- факторы риска больничной среды;
- способы передачи инфекции в ЛПУ;
- меры профилактики контроля ВБИ;
- виды методы и средства дезинфекции;
- правила пользования при работе с дезинфектантами;
- цели задачи и принципы работы ЦСО;
- методы и режимы стерилизации;
- виды контроля и режима и качества стерилизации;

Министерство здравоохранения Ставропольского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

**Специальность: 31.02.01 Лечебное дело**

**2021 г.**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»

Согласовано:  
Главный редактор ГБУЗ СК  
«Пятигорская межрайонная станция скорой  
медицинской помощи»  
И.В. Овчинникова/  
«30 августа» 2021 г.



«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ СК «Пятигорский  
медицинский колледж»  
/В.В. Трунаева/  
«30 августа» 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

**Специальность: 31.02.01 Лечебное дело**

## **Заключение работодателя на рабочую программу производственной практики (преддипломной) по специальности 31.02.01 Лечебное дело на 2021-2022 гг.**

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных и общих компетенций.

В структуру рабочей программы производственной практики (преддипломной) входит:

- паспорт рабочей программы производственной практики;
- отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики;
- результаты освоения программы производственной практики;
- структура и содержание производственной практики;
- условия реализации производственной практики по профилю специальности;
- контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики, в т.ч. основные показатели и критерии оценки результатов, формы, методы контроля и оценки;
- перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путём их участия в медицинской деятельности, в том числе путём участия в оказании медицинской помощи гражданам, в соответствии с рабочей программой производственной практики (преддипломной) под контролем руководителей производственной практики от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан, и ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж».

Результатом освоения программы производственной практики (преддипломной) является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности «Диагностическая деятельность», «Лечебная деятельность»,

«Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе», «Профилактическая деятельность», «Медико-социальная деятельность», «Организационно-аналитическая деятельность», «Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными» в том числе профессиональными и общими компетенциями.

Таким образом, рабочая программа производственной практики (преддипломной), включает в себя необходимые требования по объему и профессиональному уровню овладения профессиональными компетенциями, ее содержание соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело".

Анализ представленной рабочей программы производственной практики (преддипломной) показал, что она может быть использована в учебном процессе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения СК «Пятигорский медицинский колледж» при организации и проведении производственной практики (преддипломной).

«30» августа 2021 года


Главный врач ГБУЗ СК «Пятигорская

межрайонная станция скорой  
медицинской помощи»

С.П. Тихенко



Согласовано  
на заседании методического  
совета ГБПОУ СК  
«Пятигорский медицинский  
колледж»  
«30» августа 2021 г.

Согласовано:  
Заместитель директора по УПР  
  
О.П. Каргаева  
«30» августа 2021 г.

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.01 Лечебное дело.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж».

**Разработчики:**

- Серенкова Е.Ю. - преподаватель клинических дисциплин.
- Черепнина И.В. - преподаватель клинических дисциплин.

**Экспертиза (техническая, содержательная)** - Сушко С.В.  
заведующий практикой ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж».

**Рецензент:** Овчинникова И.В., главный фельдшер высшей квалификационной категории ГБУЗ СК «Пятигорская межрайонная станция скорой медицинской помощи».

**Рассмотрено** на заседании ЦМК клинических дисциплин  
ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж», протокол № 1 от  
«30» августа 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. Паспорт рабочей программы производственной практики (преддипломной)	6
1.1. Область применения рабочей программы производственной практики (преддипломной)	6
1.2. Цели и задачи производственной практики (преддипломной)	8
1.3. Место проведения производственной практики (преддипломной)	16
1.4. Количество часов	16
1.5. Формы проведения производственной практики (преддипломной)	16
1.6. Формы отчетности обучающегося по производственной практике (преддипломной)	16
2. Результаты освоения программы производственной практики (преддипломной)	17
3. Структура и содержание производственной практики (преддипломной)	19
4. Условия реализации производственной практики (преддипломной)	26
4.1. Требования к проведению производственной практики (преддипломной)	26
4.2. Информационное обеспечение обучающихся на производственной практике (преддипломной)	34
4.3. Материально-техническое обеспечение производственной практики (преддипломной)	37
4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики (преддипломной).	38
4.5. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой	38
5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (преддипломной)	39
6. Приложения:	58
6.1. Приложение 1. Задание на производственную практику (преддипломную)	58
6.2. Приложение 2. Дневник по выполнению программы производственной практики (преддипломной)	66
6.3. Приложение 3. Отчет по выполнению программы производственной практики (преддипломной)	85
6.4. Приложение 4. Характеристика по итогам производственной практики (преддипломной)	90
6.5. Приложение 5. Аттестационный лист оценки результатов производственной практики (преддипломной)	93



6.6.	Приложение 6. Карта вызова скорой медицинской помощи	97
6.7.	Приложение 7. Перечень манипуляций, выносимых на комплексный дифференцированный зачет	101

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

## 1.1. Область применения рабочей программы производственной

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности: диагностическая деятельность; лечебная деятельность, неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, профилактическая деятельность, медико-социальная деятельность, организационно-аналитическая деятельность; выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными и соответствующих профессиональных компетенций и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
- ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
- ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
- ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах полномочий.
- ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
- ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте;

И общих компетенций, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **1.2. Цели производственной практики (преддипломной).**

Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом обучения и проводится концентрировано после освоения всех учебных дисциплин и профессиональных модулей ППСЗ по специальности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Цели производственной практики (преддипломной):

- углубление первоначального практического опыта обучающегося;

- развитие общих и профессиональных компетенций;
- проверку готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности;
- выполнение практической части выпускной квалификационной работы.

С целью освоения программы производственной практики (преддипломной), овладения основными видами профессиональной деятельности: диагностическая деятельность; лечебная деятельность, неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, профилактическая деятельность, медико-социальная деятельность, организационно-аналитическая деятельность; выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными и соответствующих профессиональных компетенций и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;
- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;
- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;
- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;
- работы с нормативными правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;

- работы в команде;
  - ведения медицинской документации;
  - выявления нарушенных потребностей пациента;
  - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
  - планирования и осуществления сестринского ухода;
  - ведения медицинской документации
  - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
  - обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
  - применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
  - соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;
- уметь:**
- планировать обследование пациента;
  - осуществлять сбор анамнеза;
  - применять различные методы обследования пациента;
  - формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
  - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
  - оформлять медицинскую документацию;
  - проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
  - определять тактику ведения пациента;
  - назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
  - определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
  - применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
  - определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
  - проводить лечебно-диагностические манипуляции;
  - проводить контроль эффективности лечения;
  - осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;
  - проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
  - определять тяжесть состояния пациента;
  - выделять ведущий синдром;
  - проводить дифференциальную диагностику;
  - работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
  - оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
  - оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
  - проводить сердечно-легочную реанимацию;
  - контролировать основные параметры жизнедеятельности;

- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;
- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;
- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;

- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;
- организовывать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;



- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
- знать:**
- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.
- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.
- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;

- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.
- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.
- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизу;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.
- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование компьютерных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- состояние здоровья населения Российской Федерации;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
- основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
- основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
- принципы организации медицинского страхования.
  - способы реализации сестринского ухода;
  - технологии выполнения медицинских услуг;
  - основные этапы развития сестринского дела;
  - философию сестринского дела в РФ;
  - основные положения некоторых моделей сестринского дела;
  - знать этапы сестринского ухода; первичную оценку состояния пациента, планирование сестринской деятельности. Осуществление запланированного ухода, проведение текущей и итоговой оценки сестринской деятельности;

– принципы безопасной профессиональной деятельности.

### **1.3. Место проведения производственной практики.**

Производственная практика (преддипломная) организуется на базе организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся и осуществляется на основании договора.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов, и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базе организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в данной организации.

**1.4. Количество часов** на освоение программы производственной практики (преддипломной): 144 часа.

### **1.5. Формы проведения производственной практики**

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путём их участия в медицинской деятельности, в том числе путём участия в оказании медицинской помощи гражданам.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж».

### **1.6. Формы отчетности обучающегося по производственной практике (преддипломной)**

В период прохождения производственной практики (преддипломной) обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник по выполнению программы производственной практики (Приложение 2).
2. Отчет по выполнению программы производственной практики (Приложение 3).
3. Характеристика по итогам производственной практики (Приложение 4).
4. Аттестационный лист оценки результатов производственной практики (Приложение 5).
5. Карта вызова скорой медицинской помощи (Приложение 6).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Результатом освоения программы производственной практики (преддипломной) является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать обследования пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных

	возрастных групп населения
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения
ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
ПК 5.6	Оформлять медицинскую документацию
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
ПК 7.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 7.2	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 7.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 7.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 7.5	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 7.6	Оказывать медицинские услуги в пределах полномочий.
ПК 7.7	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 7.8	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 7.9	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 7.10	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 7.11	Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.
ОК. 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

	способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Наименование разделов (этапов) производственной практики	Профессиональные компетенции	Виды работ обучающихся по отработке профессиональных и общих компетенций	Объем часов	Уровень освоения
Организация практики, инструктаж по охране труда	ПК 6.1. – 6.5. ОК 12.	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. - Знакомство с принципами организации функционирования станций скорой помощи/ приемных отделений (экстренной медицинской помощи) стационаров; - Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними; - Проведение анализа территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП; - Проведение анализа функциональных	6	1

		<p>обязанностей фельдшера в составе различных бригад СМП;</p> <p>- Организация рабочего места (определение потенциально вредных, опасных производственных факторов, оценка условий труда на рабочих местах, организация рабочего места в соответствии с требованиями противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда)</p>		
<p>Неотложная медицинская помощь на выездных бригадах скорой медицинской помощи/ оперативный отдел скорой помощи/ работа в приемном отделении и отделении экстренной медицинской помощи стационаров.</p>	<p>ПК 1.1. – 1.7 ПК 2.1. – 2.8. ПК 3.1.- 3.8 ПК 4.1. – 4.9 ПК 5.1. – ПК 5.6. ПК 6.1. – 6.5. ПК 7.1. – 7.11.</p>	<p>- Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.</p> <p>- Планирование обследования и осуществление сбора анамнеза, сбор жалоб пациента <u>с подозрением на:</u> заболевания органов дыхания, пищеварения, кровообращения, мочевого выделения, органов кроветворения, эндокринных заболеваний, хирургических инфекций и заболеваний сосудов нижних конечностей, хирургических заболеваний головы, шеи и органов грудной клетки, хирургических заболеваний прямой кишки и мочеполовых органов, инфекционных заболеваний, онкологических заболеваний, повреждений, беременность).</p> <p>- Проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.</p> <p>- Применение различных методов обследования пациента (лабораторных, инструментальных, физикальных).</p> <p>- Консультирование пациента по выполнению лечебно-диагностических вмешательств.</p> <p>- Работа с портативной диагностической аппаратуры: проведение глюкозиметрии на пациенте; проведение биохимического экспресс-исследования при остром инфаркте миокарда на пациенте; проведение пульсоксиметрии и пикфлоуметрии на пациенте; проведение экспресс-исследования на содержание этанола в слюне и психоактивных веществ в моче на пациенте; регистрация, расшифровка и</p>	120	3



	<p>интерпретация ЭКГ; осуществление мониторинга состояния пациента (сердечного ритма, ЧСС, пульса, АД, частоты, глубины и ритма дыхания, сатурации, капнографии, температуры, диуреза);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематизация и анализ собранных данных.</li> <li>- Интерпретация результатов обследования лабораторных и инструментальных методов: диагностики острых и хронических заболеваний; проведение диагностических тестов на беременность; - комплексного состояния здоровья ребенка.</li> <li>- Формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями заболеваний: проведение дифференциальной диагностики заболеваний: выделение ведущего синдрома и диагностика заболеваний органов дыхания, пищеварения, кровообращения, мочевого выделения, органов кроветворения, эндокринных заболеваний, хирургических инфекций и заболеваний сосудов нижних конечностей, хирургических заболеваний головы, шеи и органов грудной клетки, хирургических заболеваний прямой кишки и мочеполовых органов, онкологических заболеваний, повреждений травм; оценка признаков беременности; оценка физического состояния ребенка различных возрастов; оценка психического здоровья ребенка различных возрастов.</li> <li>- Проведение диагностики смерти.</li> <li>- Определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ (определение тяжести состояния пациента, определение вида транспортировки, придание пациенту транспортного положения).</li> <li>- Выбор тактики и обсуждение с врачом вида и объема помощи и ведения пациентов с соматическими, хирургическими заболеваниями; при</li> </ul>		
--	---	--	--

	<p>неотложных состояниях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии: проводить лечебно-диагностические манипуляции (выполнение всех видов инъекций: внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных, постановка периферического венозного катетера, внутрикостные инъекции; заполнение и постановка системы для капельного вливания, проведение инфузионной терапии, проведение плевральной пункции, зондового промывания желудка, катетеризация мочевого пузыря, постановка всех видов клизм, применения пузыря со льдом, грелки, постановка холодного/горячего компресса, наложение всех видов повязок).</li> <li>- Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам разных возрастных групп.</li> <li>- Применение лекарственных средств пациентам разных возрастных групп.</li> <li>- Определение показания, противопоказания к применению лекарственных средств.</li> <li>- Осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе.</li> <li>- Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждениях (временная остановка наружного кровотечения, удаления инородных тел на пациенте; помощь при травмах и повреждениях, наложение различных повязок, наложение транспортных шин, наложение шины-воротника пациенту, подготовка перевязочного материала, обработка ожоговых ран, участие (наблюдение) в проведении акушерского пособия при родах, обработка пуповины).</li> </ul>		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание доврачебной посиндромной помощи пациенту при неотложных состояниях.</li> <li>- Проведение реанимационных мероприятий:</li> <li>- проведения ИВЛ и ВВЛ дыхательным мешком на пациенте и наблюдение за аппаратной ИВЛ/ВВЛ;</li> <li>- ингаляционное введение кислорода через кислородный ингалятор на пациенте;</li> <li>- проведение дефибриляции, коникотомии,</li> <li>- проведение обструкции верхних дыхательных путей,</li> <li>- проведение (наблюдение) плевральной пункции (торакоцентеза) пациенту (по возможности);</li> <li>- постановка воздуховодов, дыхательных трубок на пациенте;</li> <li>- проведение (наблюдение) интубации трахеи на пациенте;</li> <li>- проведение (наблюдение) коникотомии на пациенте (по возможности);</li> <li>- проведение (наблюдение) удаления инородных тел на пациенте (по возможности)</li> <li>- наложение шины-воротника пациенту;</li> <li>- наложение повязок пациентам;</li> <li>- проведение временной остановки кровотечения на пациенте;</li> <li>- проведение зондового промывания желудка на пациенте;</li> <li>- проведение катетеризации мочевого пузыря на пациенте;</li> <li>- проведение транспортной иммобилизации конечностей на пациенте;</li> <li>- участие (наблюдение) в проведении акушерского пособия при родах (по возможности);</li> <li>- участие (наблюдение) в проведении базовой и специализированной СЛР в составе бригады СМП (по возможности).</li> <li>- Проведение контроля эффективности оказания неотложной медицинской помощи /лечения: (прекращение болей, уменьшение количества выделяемой</li> </ul>		
--	---	--	--

		<p>крови, стабилизация показателей гемодинамики, нормализация сознания, цвета кожных покровов, свободное отхождение мокроты, уменьшение одышки, уменьшение хрипов в легких, восстановление частоты, глубины и характера дыхания)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление контроля состояния пациента: (внешний вид пациента, пульс, артериальное давление, ЧСС, регистрация, расшифровка и интерпретация ЭКГ; частота и ритм дыхания, температура тела, почасовой диурез, лабораторные данные: гемоглобин, гематокритное число, данные кислотно-основного равновесия, сахар крови и мочи, время свёртывания, по показаниям - электролиты плазмы и крови, коагулограмма)</li> <li>- Организация специализированного сестринского ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста.</li> <li>- Организация и проведение медицинской сортировки, первой медицинской, доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях ( проведение осмотра места происшествия и медицинской сортировки пострадавших; определение признаков клинической/ биологической смерти)</li> <li>- Организация оказания психологической помощи пациенту и его окружению.</li> <li>- Проведения текущей и генеральной уборок помещений в ЛПУ, проведения дезинфекции ИМН, ПСО ИМН, утилизация отработанного материала.</li> <li>- Участие в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на очаге инфекции.</li> <li>- Рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде.</li> <li>- Осуществлять сестринский уход за пациентами различных возрастных групп в условиях стационара и на дому (проведение умывания и обработку</li> </ul>		
--	--	--	--	--

		<p>полости рта, проведение гигиены кожи тела, осуществление смены постельного и нательного белья, кормления пациентов, профилактики пролежней, проводить простейшие физиотерапевтические процедуры (ингаляции, горчичники, оксигенотерапию), безопасную транспортировку больных, размещение пациента в различных положениях в постели, перемещение пациента с соблюдением биомеханики).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление плана беседы по проведению консультации пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</li> <li>- Проводить неспецифическую профилактику заболеваний (составление плана беседы по профилактике острых заболеваний хирургического профиля, травматизма, хронических заболеваний терапевтического профиля, инфекционных заболеваний, онкологических заболеваний)</li> <li>- Обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни (оставление презентаций, санбюлетней по ЗОЖ и профилактике заболеваний).</li> <li>- Осуществлять психологическую реабилитацию</li> <li>- Осуществлять паллиативную помощь пациентам</li> <li>- Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями, использование аптечки при биологических авариях</li> <li>- Участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса</li> <li>- Анализировать эффективность своей деятельности.</li> <li>- Вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий</li> <li>- Заполнение истории болезни поступающего в стационар пациента;</li> <li>- Заполнение реанимационных карт динамического наблюдения;</li> <li>- Сбор информации по теме ВКР.</li> </ul>		
--	--	---	--	--

Работа в статистическом/экономическом отделе станции СМП	ПК 5.1. – ПК 5.6. ПК 6.1. – 6.5. ПК 7.1. – 7.11.	Применение методов медицинской статистики, анализ показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения - Организация воспитательной работы в лечебном учреждении - Проведение контроля, применяемого в лечебно – профилактическом учреждении: организационные меры; медицинские осмотры и обследование персонала; соблюдение правил личной гигиены. - Проведение контроля качества медицинской помощи в ЛПУ. - Работа с прикладными компьютерными программами используемыми в здравоохранении. - Проводить экспертизу временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах. - Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 - Оформление медицинской документации - Сбор информации по теме ВКР.	16	3
			Дифференцированный зачет	2
Итого			144	

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

##### **4.1. Требования к проведению производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом обучения и проводится концентрировано после освоения всех учебных дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с ФГОС СПО.

К производственной практике (преддипломной) практике допускаются обучающиеся, выполнившие программы теоретического обучения, учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) по всем профессиональным модулям ППССЗ, при наличии только положительных оценок и успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

**иметь первоначальный практический опыт:**

- обследования пациента;

- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
  - заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;
  - назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
  - выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
  - организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
  - оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;
  - проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
  - определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
  - проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
  - работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
  - оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
  - определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
  - оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;
  - определения групп риска развития различных заболеваний;
  - формирования диспансерных групп;
  - проведения специфической и неспецифической профилактики;
  - организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
  - проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;
  - работы с нормативными правовыми документами;
  - работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
  - работы в команде;
  - ведения медицинской документации;
  - выявления нарушенных потребностей пациента;
  - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
  - планирования и осуществления сестринского ухода;
  - ведения медицинской документации
  - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
  - обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
  - применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
  - соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;
- уметь:**

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;
- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;



- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;
- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;

- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;
- организовывать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

**знать:**

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;

- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.
- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.
- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.
- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;

- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.
- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизу;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.
- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование компьютерных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- состояние здоровья населения Российской Федерации;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
- основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
- основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
- принципы организации медицинского страхования.
- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- основные этапы развития сестринского дела;
- философию сестринского дела в РФ;
- основные положения некоторых моделей сестринского дела;
- знать этапы сестринского ухода; первичную оценку состояния пациента, планирование сестринской деятельности. Осуществление запланированного ухода, проведение текущей и итоговой оценки сестринской деятельности;
- принципы безопасной профессиональной деятельности

Руководитель практической подготовки обучающихся:

1. несет персональную ответственность совместно с ответственным работником за проведение практической подготовки и соблюдение обучающимися правил охраны труда;
2. обеспечивает контроль за правом обучающихся на выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно рабочей программе практики;
3. обеспечивает контроль за выполнением обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
4. обеспечивает неразглашение обучающимися сведений, составляющих врачебную тайну, и персональных данных, ставших им известными при практической подготовке обучающихся;

5. оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### **4.2. Информационное обеспечение производственной практики. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, электронных ресурсов.**

##### **Основная литература:**

1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии / Л.И. Кулешова. – Ростов-н/Д: Феникс, 2017. – 716с.– (СПО).
2. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии. / Л.И. Кулешова. – Ростов-н/Д: 2017. – Ростов-н/Д: Феникс, 2018. – 716 с. – (СПО). – ISBN 978-5-222-29749-0. – URL: <http://e.lanbook.com/book/116135>.
3. Антропова О.В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций / О.В. Антропова. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 84 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-8670-0. – URL: <http://e.lanbook.com/book/179153>.
4. Бубликова И.В. Инфекционная безопасность: учебное пособие / И. В. Бубликова, З. В. Гапонова, Н. А. Смирнова, О. Г. Сорока. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 240 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-7184-3. – URL: <http://e.lanbook.com/book/156362>.
5. Лесничая Л.А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) /Л.А.Лесничая. – Санкт-Петербург: Лань 2021. – 254 с.– (СПО). – ISBN 978-5-8114-7835-4. – URL: <http://e.lanbook.com/book/167136>.
6. Матвеева С. И.Пропедевтика клинических дисциплин: учебно-методическое пособие для СПО/С. И. Матвеева. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 48 с. – (СПО). – ISBN978-5-8114-5534-8. – URL: <http://e.lanbook.com/book/142374>.
7. Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи/Э.В. Смолева, Е.Л. Аподиакос. – Ростов-н/Д: Феникс, 2020. – 652 с.– (СПО).
8. Борисова С. Ю.Лечение пациентов хирургического профиля. Сборник задач/С. Ю.Борисова . – Санкт-Петербург: Лань,2020. – 272 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-3976-8.– URL: <http://e.lanbook.com/book/133913>.
9. Борисова С. Ю. Обследование пациента с хирургической патологией. Тактика фельдшера//С. Ю.Борисова . – Санкт-Петербург: Лань,2021. –64 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-7553-7.– URL: <http://e.lanbook.com/book/161643>.
10. Славянова И.К. Акушерство и гинекология/ И.К. Славянова. – Ростов-н/Д: Феникс, 2016. – 395 с.– (СПО).
11. Котуков А.Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов III курса: учебное пособие. /А.Э. – Котуков. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 224 с. –(СПО). – ISBN978-5-8114-4909-5.– URL:

<http://e.lanbook.com/book/147124>.

12. Неотложная педиатрия: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия / сост. Н.В. Чернышева, М.Ф. Рзынкина, С.А. Костромина. – Хабаровск: Изд-во ДВГМУ, 2020. – 120 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/166380>.

13. Отвагина Т.В. Неотложная помощь/ Т.В. Отвагина. – Ростов-н/Д: Феникс, 2017. – 251 с. – (СПО).

14. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие для СПО/С.Ю. Борисова. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 84 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-7183-6. – URL: <http://e.lanbook.com/book/158961>.

15. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе: учебное пособие для СПО / Е.Г. Папаян, О.Л. Ежова. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 116 с. ISBN 978-5-8114-7056-3. – URL: <http://e.lanbook.com/book/154394>.

16. Кобякова И.А. Профилактическая деятельность. Практикум (МДК04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения)/ И.А Кобякова. – Ростов-н/Д: Феникс, 2018. – 175 с. – (СПО).

17. Петрова Н.Г. Основы профилактической деятельности/ Н.Г. Петрова. – Ростов-н/Д: Феникс, 2016. – 285 с. – (СПО).

18. Петрова Н.Г. Основы профилактической деятельности /Н.Г. Петрова. – Санкт-Петербург: Лань, 2016. – 285 с. – (СПО). – ISBN 978-5-222-26387-7. – URL: <http://e.lanbook.com/book/102284>.

19. Солодовников Ю.Л. Основы профилактики: учебное пособие. /Ю.Л. Солодовников. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 282 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-4868-5. – URL: <http://e.lanbook.com/book/126710>.

20. Первичная медицинская документация в работе участкового терапевта: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело /сост. Павлова С.П., Дорофеев А.Л., Дубинина В.В. – Хабаровск: Изд-во ДВГМУ, 2020. – 88 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/166378>.

21. Анализ деятельности медицинских организаций оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению: учеб. пособие / Сост. : Н. Х. Шарафутдинова, М. А. Шарафутдинов, М. Ю. Павлова, Г. Т. Мустафина, М. В. Борисова, А. Б. Латыпов, И. Р. Валиев, Э. Ф. Киреева, Л. Р. Назмиева, Р. Ш. Азаматов – Уфа: ГАУН РБ «Башэнциклопедия», 2018. – 82 с. – ISBN 978-5-88185-380-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/155772>.

22. Козлова Л. В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие / Козлова Л. В. , Козлов С. А. , Семенов Л. А. :под общ.ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 475с. – (СПО).

23. Осипова В. В. Основы реабилитации. Курс лекций: учебное пособие/В.В. Осипова. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 40 с. – (СПО). – ISBN

978-5-8114-7198-0.– URL: <http://e.lanbook.com/book/156377>.

24. Юдакова Ю. Ф. Основы реабилитации. Общий массаж. Курс лекций: учебное пособие/ Ю. Ф. Юдакова. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 88 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-8756-1.– URL: <http://e.lanbook.com/book/179841>.

25. Семенов Л.А.Рабочая тетрадь по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах. МДК 02.02. Основы реабилитации (лечебная физкультура): учебное пособие/ А.А. Семенов. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 68 с. (СПО). – ISBN 978-5-8114-4694-0.– URL:<http://e.lanbook.com/book/124582>.

26. Семенов Л.А.Рабочая тетрадь по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах. МДК 02.02. Основы реабилитации (массаж): учебное пособие/ А.А. Семенов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 84 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-4695-7.– URL: <http://e.lanbook.com/book/124583>.

#### **Дополнительная литература:**

1.Карпова Е.В. Безопасная среда для пациента и персонала / Е.В. Карпова, Н.Я. Мигаленя. – Санкт-Петербург: Лань 2020. – 160 с. – (СПО). – ISBN978-5-8114-4286-7. – URL: <http://e.lanbook.com/book/139318>.

2.Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: Учебное пособие для СПО./ Л.А. Пономарева, О.А. Оглоблина, М.А. Пятаева – Санкт-Петербург:Лань, 2021. –132 с. – (СПО). – ISBN978-5-8114. – URL: <http://e.lanbook.com/book/138179>.

3.Малкова Т.Ю. Эргономика при перемещении пациентов. / Т.Ю. Малкова. – Санкт-Петербург: Лань 2018. –288 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-2098-8. – URL: <http://e.lanbook.com/book/101834>.

4.Шереметова Т.В. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций / Т.В. Шереметова.–Санкт-Петербург: Лань 2021. – 128 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-7218-5. – URL: <http://e.lanbook.com/book/156392>.

5.Борисова, С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении, / С.Ю. Борисова. – Санкт-Петербург: Лань,2020.– ЭБС Дударь, В.Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. - Санкт-Петербург: Лань,2021. – 56 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-7830-9. – URL:<http://e.lanbook.com/book/166350>.

6. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 84 с. – (СПО). – ISBN978-5-8114-7189-8 – URL: <http://e.lanbook.com/book/156368>.

7.Суханова Н. В.Хирургический инструментарий. Наборы хирургических инструментов: учебное пособие для СПО. – Санкт-Петербург: Лань,2021. – 80 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-6689-4.– URL: <http://e.lanbook.com/book/151669>.



8. Водяникова И.Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь./И.Н. Водяникова. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 148 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-5838-7.– URL: <http://e.lanbook.com/book/147141>.

9. Соколова Л.И. Пропедевтика в педиатрии. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Л.И. Соколова. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 64 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-8545-1. – URL: <http://e.lanbook.com/book/177028>.

10. Заболотский Д. В. Базовая сердечно-легочная реанимация (в лечебной практике): Учебное пособие/Д.В. Заболотский, С.Н. Незабудкин, В.В. Погорельчук, В.Е. Иронос, Г.Э. Ульрих, А.С. Незабудкина. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 36 с. ISBN 978-5-907065-94-9.– URL: <http://e.lanbook.com/book/174461>.

11. Незабудкин С. Н. А. Неотложная помощь при анафилактических состояниях у детей: Учебное пособие/С.Н. Незабудкин, А.С. Незабудкина, В.В. Погорельчук, В.А. Евграфов. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 32 с.– URL: <http://e.lanbook.com/book/174571>.

12. Водяникова И. Н., Ахметшина О. М., Рагимова Р. И., Шаяхметова А. Б. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь/ И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 120 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-7109-6.– URL: <http://e.lanbook.com/book/155674>.

13. Зуева А.В. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций: учебное пособие / А.В. Зуева, Э.Ш. Зымбрян, Е.Б. Стародумова, Е.И. Алленова.– Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 176 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-3795-5.– URL: <http://e.lanbook.com/book/126930>.

14. Журнал «Лечащий врач».

15. Журнал Комплект «Среднее профессиональное образование».

#### **Электронные ресурсы:**

1. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала.

2. Портал <http://вмедицине.рф/> – к теме: «Скорая помощь».

3. Портал <http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie>.

### **4.3. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Производственная практика (преддипломная) проводится в учреждениях здравоохранения, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Практическая подготовка обучающихся проводится в организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих

видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных образовательной программой, при создании указанными организациями условий для успешного выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности направление которой соответствует профилю подготовки обучающихся на основании договора, заключенного между Колледжем и вышеуказанными организациями.

#### **4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики (преддипломной).**

Аттестация по итогам производственной практики (преддипломной) проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтвержденных документами медицинских организаций.

Аттестация по преддипломной практике проводится после её окончания в виде дифференцированного зачёта по билетам установленного образца в соответствии с утвержденным графиком. К дифференцированному зачёту допускаются обучающиеся, выполнившие все требования, предусмотренные ФГОС и успешно прошедшие производственную практику (преддипломную):

- при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчёта о практике.
- формирования профессиональных и общих компетенций;
- посещаемости производственной практики.

Оценка за производственную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку обучающихся.

#### **4.5. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

Организацию и руководство производственной практикой (преддипломной) осуществляют руководители практической подготовки обучающихся от образовательной организации и ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Руководители практической подготовки обучающихся от образовательной организации: преподаватели дисциплин профессионального учебного цикла или работники организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора, при наличии:

- диплома о среднем или высшем медицинском образовании;

- диплома об окончании ординатуры или интернатуры для лиц, имеющих диплом о высшем медицинском образовании, либо удостоверения о повышении квалификации или диплома о профессиональной переподготовке для лиц, имеющих среднее медицинское образование;

- трудовой книжки, подтверждающей стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности. Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или имеющим ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются.

Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации назначается из числа работников, замещающих штатные должности в организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, на базе которой проходит практическая подготовка обучающихся.

Непосредственный руководитель практической подготовки назначается из числа специалистов с высшим или средним медицинским образованием, работающих в отделениях и структурных (функциональных) подразделениях организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, на базе которой проходит практическая подготовка обучающихся.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка состояния пациентов;</li> <li>- Сбор субъективных методов обследования;</li> <li>- Общий осмотр пациентов;</li> <li>- Детальный осмотр, проведение пальпации, перкуссии и аускультации всех органов и систем;</li> <li>- Оценка результатов осмотра, постановка предварительного диагноза.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дневник производственной практики;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;</li> <li>- оценка деятельности на ПП;</li> <li>- наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики;</li> <li>- учебно-исследовательская работа</li> </ul>
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление плана обследования пациента;</li> <li>- Подготовка к лабораторным методам обследования;</li> <li>- Подготовка к инструментальным методам обследования;</li> <li>- Интерпретация полученных результатов проведенного лабораторного и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дневник производственной практики;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;</li> <li>- оценка деятельности на ПП;</li> <li>- наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики;</li> </ul>

	инструментального обследования; - Оценка результатов проведенного обследования.	- учебно-исследовательская работа
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	- Выявлять симптомы и синдромы при различных заболеваниях; - Оценка объективного состояния пациента при различных заболеваниях; - Составление плана обследования при различных заболеваниях; - Подготовка больных к лабораторным и инструментальным обследованиям при различных заболеваниях; - Интерпретация результатов обследования; - Постановка диагноза согласно современной классификации;	- дневник производственной практики; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях; - оценка деятельности на ПП; - наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики; - учебно-исследовательская работа
ПК 1.4. Проводить диагностику беременных	- Оценка признаков беременности; - Проведение диагностических тестов на беременность; - Измерение размеров таза; - Интерпретация полученных результатов.	- дневник производственной практики; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях; - оценка деятельности на ПП; - наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики; - учебно-исследовательская работа
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка	- Оценка физического и психического состояния новорожденных; - Оценка физического состояния ребенка различных возрастов; - Оценка психического здоровья ребенка различных возрастов; - Сбор субъективных методов обследования ребенка; - Общий осмотр и объективное обследование ребенка; - Составление плана обследования при различных заболеваниях; - Подготовка к лабораторным и инструментальным методам обследования; - Интерпретация результатов	- дневник производственной практики; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях; - оценка деятельности на ПП; - наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики; - учебно-исследовательская работа

	обследования.	
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка состояния пациента;</li> <li>- Определение показателей гемодинамики;</li> <li>- Диагностика клинической смерти;</li> <li>- Проведение реабилитационных мероприятий;</li> <li>- Диагностики биологической смерти;</li> <li>- Проведение мероприятий с трупом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дневник производственной практики;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;</li> <li>- оценка деятельности на ПП;</li> <li>- наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики;</li> <li>- учебно-исследовательская работа</li> </ul>
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильное оформление медицинской документации установленного образца;</li> <li>- Умение заполнять экстренные извещение;</li> <li>- Умение написать учебную историю болезни;</li> <li>- Умение оформлять направления на исследования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дневник производственной практики;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;</li> <li>- оценка деятельности на ПП;</li> <li>- наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики;</li> <li>- учебно-исследовательская работа</li> </ul>
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дневник производственной практики;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;</li> <li>- оценка деятельности на ПП;</li> <li>- наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики;</li> <li>- учебно-исследовательская работа</li> </ul>
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах .	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дневник производственной практики;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;</li> <li>- оценка деятельности на ПП;</li> <li>- наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики;</li> <li>- учебно-исследовательская работа</li> </ul>
ПК 2.3. Выполнение лечебных вмешательств	Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дневник производственной практики;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;</li> <li>- оценка деятельности на ПП;</li> </ul>

	безопасности. Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.	- наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики; - учебно-исследовательская работа
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.	- дневник производственной практики; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях; - оценка деятельности на ПП; - наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики; - учебно-исследовательская работа
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения.	- дневник производственной практики; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях; - оценка деятельности на ПП; - наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики; - учебно-исследовательская работа
ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии. Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.	- дневник производственной практики; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях; - оценка деятельности на ПП; - наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики; - учебно-исследовательская работа
ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.	- дневник производственной практики; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях; - оценка деятельности на ПП; - наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики; - учебно-исследовательская работа
ПК 2.8. Оформлять медицинскую	Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской	- дневник производственной практики;

документацию	документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;</li> <li>- оценка деятельности на ПП;</li> <li>наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики;</li> <li>- учебно-исследовательская работа</li> </ul>
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Правильность формулировки диагноза и его обоснования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка дневника практики;</li> <li>- проверка карты вызова скорой медицинской помощи;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;</li> <li>- оценка деятельности на ПП;</li> <li>наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики;</li> <li>- учебно-исследовательская работа</li> </ul>
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка дневника практики;</li> <li>- проверка карты вызова скорой медицинской помощи;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;</li> <li>- оценка деятельности на ПП;</li> <li>наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики;</li> <li>- учебно-исследовательская работа</li> </ul>
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств. Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка дневника практики;</li> <li>- проверка карты вызова скорой медицинской помощи;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;</li> <li>- оценка деятельности на ПП;</li> <li>наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики;</li> <li>- учебно-исследовательская работа</li> </ul>
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности	Эффективность результативность и полезность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка дневника практики;</li> <li>- проверка карты вызова скорой медицинской помощи;</li> </ul>

проводимых мероприятий.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;</li> <li>- оценка деятельности на ПП;</li> <li>наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики;</li> <li>- учебно-исследовательская работа</li> </ul>
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Полнота выбора параметров контроля и их анализ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка дневника практики;</li> <li>- проверка карты вызова скорой медицинской помощи;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;</li> <li>- оценка деятельности на ПП;</li> <li>наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики;</li> <li>- учебно-исследовательская работа</li> </ul>
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам, правильность выбора вида транспортировки и ее организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка дневника практики;</li> <li>- проверка карты вызова скорой медицинской помощи;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;</li> <li>- оценка деятельности на ПП;</li> <li>наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики;</li> <li>- учебно-исследовательская работа</li> </ul>
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка дневника практики;</li> <li>- проверка карты вызова скорой медицинской помощи;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;</li> <li>- оценка деятельности на ПП;</li> <li>наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики;</li> <li>- учебно-исследовательская работа</li> </ul>
ПК 3.8. Организовывать и	Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка дневника практики;</li> <li>- проверка карты вызова скорой</li> </ul>



оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	документами	<p>медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;</li> <li>- оценка деятельности на ПП;</li> <li>наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики;</li> <li>- учебно-исследовательская работа</li> </ul>
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно – правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах;</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения;</li> <li>- уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> <li>- грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества выполнения медицинского вмешательства;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся во время самостоятельной работы;</li> <li>- проверка дневника практики;</li> <li>- учебно-исследовательская работа;</li> <li>- оценка деятельности на ПП;</li> <li>наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики;</li> </ul>
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке;</li> <li>- полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> <li>- уровень деловой активности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества выполнения медицинского вмешательства;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся во время самостоятельной работы;</li> <li>- проверка дневника практики;</li> <li>- учебно-исследовательская работа;</li> <li>- оценка деятельности на ПП;</li> <li>наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики;</li> </ul>
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения;</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества выполнения медицинского вмешательства;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся во время самостоятельной работы;</li> <li>- проверка дневника практики;</li> <li>- учебно-исследовательская работа;</li> <li>- оценка деятельности на ПП;</li> </ul>

	<p>подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.</li> </ul>	<p>наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики;</p>
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно – правовой базы по диагностике групп здоровья;</li> <li>- уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> <li>- грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества выполнения медицинского вмешательства;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся во время самостоятельной работы;</li> <li>- проверка дневника практики;</li> <li>- учебно-исследовательская работа;</li> <li>- оценка деятельности на ПП;</li> <li>наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики;</li> </ul>
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению иммунопрофилактики;</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики;</li> <li>- последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики;</li> <li>- уровень деловой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> <li>- грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества выполнения медицинского вмешательства;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся во время самостоятельной работы;</li> <li>- проверка дневника практики;</li> <li>- учебно-исследовательская работа;</li> <li>- оценка деятельности на ПП;</li> <li>наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики;</li> </ul>
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно – правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества выполнения медицинского вмешательства;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдения за деятельностью</li> </ul>

различных возрастных групп населения.	<p>возрастных групп населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> <li>- грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>	<p>обучающихся во время самостоятельной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка дневника практики;</li> <li>- учебно-исследовательская работа;</li> <li>- оценка деятельности на ПП; наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики;</li> </ul>
ПК 4.7. Организовывать здоровье сберегающую среду.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно – правовой базы по организации здоровья сберегающей среды;</li> <li>- полнота соблюдения требований по организации здоровья сберегающей среды;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности;</li> <li>- соблюдение требований по оформлению соответствующей документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества выполнения медицинского вмешательства;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся во время самостоятельной работы;</li> <li>- проверка дневника практики;</li> <li>- учебно-исследовательская работа;</li> <li>- оценка деятельности на ПП; наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики;</li> </ul>
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно – правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения;</li> <li>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</li> <li>- актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья, выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</li> <li>- уровень подготовки учебно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества выполнения медицинского вмешательства;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся во время самостоятельной работы;</li> <li>- проверка дневника практики;</li> <li>- учебно-исследовательская работа;</li> <li>- оценка деятельности на ПП; наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики;</li> </ul>

	<p>методических материалов для проведения занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности.</li> </ul>	
<p>ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно – правовой базы по профилактической деятельности;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> <li>- грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества выполнения медицинского вмешательства;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся во время самостоятельной работы;</li> <li>- проверка дневника практики;</li> <li>- учебно-исследовательская работа;</li> <li>- оценка деятельности на ПП;</li> <li>- наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики;</li> </ul>
<p>ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией.</li> <li>- Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией.</li> <li>- Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур.</li> <li>- Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение.</li> <li>- Точность рекомендаций по диетотерапии.</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества выполнения медицинских услуг;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся во время самостоятельной работы;</li> <li>- проверка дневника практики;</li> <li>- учебно-исследовательская работа;</li> <li>- оценка деятельности на ПП;</li> <li>- наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики;</li> </ul>
<p>ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации</li> <li>- Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества выполнения медицинских услуг;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся во время самостоятельной работы;</li> </ul>

	<p>обслуживаемого населения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы</li> <li>- Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка дневника практики;</li> <li>- учебно-исследовательская работа;</li> <li>- оценка деятельности на ПП;</li> <li>- наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики;</li> </ul>
<p>ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи</li> <li>- Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам</li> <li>- Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи</li> <li>- Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества выполнения медицинских услуг;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся во время самостоятельной работы;</li> <li>- проверка дневника практики;</li> <li>- учебно-исследовательская работа;</li> <li>- оценка деятельности на ПП;</li> <li>- наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики;</li> </ul>
<p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека»</li> <li>- Правильность осуществления психосоциальной реабилитации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества выполнения медицинских услуг;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся во время самостоятельной работы;</li> <li>- проверка дневника практики;</li> <li>- учебно-исследовательская работа;</li> <li>- оценка деятельности на ПП;</li> <li>- наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики;</li> </ul>

	<p>пациентов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	
<p>ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности</li> <li>- Правильность выделения приоритетного диагноза</li> <li>- Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности</li> <li>- Точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности</li> <li>- Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости</li> <li>- Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя</li> <li>- Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества выполнения медицинских услуг;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся во время самостоятельной работы;</li> <li>- проверка дневника практики;</li> <li>- учебно-исследовательская работа;</li> <li>- оценка деятельности на ПП;</li> <li>- наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики;</li> </ul>
<p>ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества выполнения медицинских услуг;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся во время самостоятельной работы;</li> <li>- проверка дневника практики;</li> <li>- учебно-исследовательская работа;</li> <li>- оценка деятельности на ПП;</li> <li>- наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики;</li> </ul>
<p>ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдение правил деловой этики в соответствии с Этическим кодексом медицинского работника.</li> <li>- Правильность соблюдения психологических аспектов при</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся во время самостоятельной работы;</li> <li>- проверка дневника практики;</li> <li>- учебно-исследовательская</li> </ul>

этических аспектов работы в команде.	работе в команде.	<p>работа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка деятельности на ПП;</li> <li>- наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики;</li> </ul>
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие плана деятельности фельдшера ФАПа, требованиям нормативно-правовой документации, должностным обязанностям медицинского персонала.</li> <li>- Точность планирования своей деятельности на ФАПе, согласно требованиям нормативно-правовой документации и анализ ее эффективности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся во время самостоятельной работы;</li> <li>- проверка дневника практики;</li> <li>- учебно-исследовательская работа;</li> <li>- оценка деятельности на ПП;</li> <li>- наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики;</li> </ul>
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамотность ведения медицинской документации</li> <li>- Своевременность ведения медицинской документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся во время самостоятельной работы;</li> <li>- проверка дневника практики;</li> <li>- учебно-исследовательская работа;</li> <li>- оценка деятельности на ПП;</li> <li>- наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики;</li> </ul>
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие выполнения требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда в ФАПе, требованиям нормативно-правовой документации.</li> <li>- Отсутствие фактов травматизма, профессиональных заболеваний нарушения инструкций по охране труда, пожарной безопасности, санэпидрежима.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся во время самостоятельной работы;</li> <li>- проверка дневника практики;</li> <li>- учебно-исследовательская работа;</li> <li>- оценка деятельности на ПП;</li> <li>- наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики;</li> </ul>
ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и	- результативность повышения профессиональной квалификации и внедрения новых современных	- интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся во время

внедрять современные формы работы.	новые формы	форм работы с прикладными информационными программами используемыми в здравоохранении.	самостоятельной работы; - проверка дневника практики; - учебно-исследовательская работа; - оценка деятельности на ПП; - наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики;
ПК 7.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. ПК 7.2 Соблюдать принципы профессиональной этики.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение необходимой медицинской информации о пациенте, нуждающемся в медико-санитарном просвещении;</li> <li>- выявление рисков и проблем пациента со здоровьем, обусловленных образом жизни;</li> <li>- определение потребности в медико-санитарной информации;</li> <li>- распространение санитарных знаний среди пациентов;</li> <li>- пропаганда принципов здорового образа жизни: рациональное питание, рациональный режим труда, отдыха, двигательной активности, физической культуры и т.д.;</li> <li>- получение медицинской информации о пациенте для оценки его общего состояния;</li> <li>- установление профессионального контакта, в том числе, с пациентами в бессознательном состоянии, с нарушением речи, зрения, слуха и др.;</li> <li>- проведение сестринского обследования пациента;</li> <li>- выявление у пациента нарушенных функций организма и физиологических потребностей;</li> <li>- определение степени недостаточности ухода за собой и потребности в общем медицинском уходе;</li> <li>- наблюдение за динамикой самочувствия и состояния пациента под руководством медицинской сестры;</li> <li>- информирование медицинской сестры и врача об изменениях состояния пациента;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся во время самостоятельной работы;</li> <li>- проверка дневника практики;</li> <li>- учебно-исследовательская работа;</li> <li>- оценка деятельности на ПП;</li> <li>- наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики;</li> </ul>
ПК 7.3 Осуществлять уход за		- сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента,	- интерпретация результатов наблюдения за деятельностью



<p>пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. ПК 7.4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p>	<p>определение проблемы пациента, связанные со здоровьем, планирование и осуществление сестринского ухода, заполнение медицинской документации;; - взаимодействие с сотрудниками, членами медицинской бригады в интересах пациента; - рациональная организация рабочего места и своего труда; - соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; - соблюдение лечебно-охранительного режима ЛПУ; - обеспечение психологического комфорта пациенту в палате, отделении; - обучение пациента в процессе профессиональной деятельности приемам ухода за собой; - обучение семьи эргономичным приемам общего ухода за тяжело-больными; - поддержание санитарно-гигиенических условий и порядка в палате (температура, режим проветривание, влажность, освещенность, кварцевание и т.д.); - обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала; - соблюдение мер профилактики стресса и нервного истощения; - обеспечение профилактики травматизма пациентов и персонала; - контроль проведения уборок палатной санитаркой; - соблюдение охраны труда и техники безопасности при работе с токсическими веществами.</p>	<p>обучающихся во время самостоятельной работы; - проверка дневника практики; - учебно-исследовательская работа; - оценка деятельности на ПП; - наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики;</p>
<p>ПК 7.5 Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>– правильное оформление медицинской документации установленного образца</p>	<p>наблюдение;</p>
<p>ПК 7.6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p>	<p>– прием пациента в стационар, заполнение необходимой документации; – оценивание функционального состояния пациента;</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся во время самостоятельной работы; - проверка дневника практики; - учебно-исследовательская</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение простейшей физиотерапии, оксигенотерапии;</li> <li>- постановка газоотводную трубку и различные виды клизм;</li> <li>- катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним;</li> <li>- промывание желудка по назначению врача;</li> <li>- осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств;</li> <li>- осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования;</li> <li>- осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования;</li> <li>- проведение сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- оказание сестринской помощи при потере, смерти, горе;</li> <li>проведение посмертного сестринского ухода;</li> <li>- Учет и хранение лекарственных средств.</li> </ul>	<p>работа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка деятельности на ПП;</li> <li>- наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики;</li> </ul>
<p>ПК 7.7 Обеспечивать инфекционную безопасность.</p> <p>ПК 7.8 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p> <p>ПК 7.9 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p> <p>ПК 7.11 Обеспечивать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> <li>- аргументированные выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции;</li> <li>- участие в приеме, сортировке и транспортировке использованного и чистого белья;</li> <li>- применение средства транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</li> <li>- выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся во время самостоятельной работы;</li> <li>- проверка дневника практики;</li> <li>- учебно-исследовательская работа;</li> <li>- оценка деятельности на ПП;</li> <li>- наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики;</li> </ul>

производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте	при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций – обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала; – определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала; – применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики	
ПК 7.10 Владеть основами гигиенического питания.	- обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; - Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроков и условий хранения разрешенных продуктов питания пациентов.	- интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся во время самостоятельной работы; - проверка дневника практики; - учебно-исследовательская работа; - оценка деятельности на ПП; - наблюдение и анализ освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики (преддипломной)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональность планирования и организации собственной деятельности. Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики (преддипломной)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выполнение профессиональных навыков в любых условиях; Понимание	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

	ответственности за принятые решения.	производственной практики (преддипломной)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики (преддипломной)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оперативность и точность осуществления различных операций с использованием общего и специализированного программного обеспечения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики (преддипломной)
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Коммуникабельность при взаимодействии с пациентами, обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики (преддипломной)
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- Умение работать в команде; - Принятие решений в рамках; профессиональной деятельности; - Понимание ответственности за принятые решения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики (преддипломной)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	- Планирование своей профессиональной деятельности; - Постановка и осуществление целей профессионального роста.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики (преддипломной)
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности	- Эффективный поиск необходимой информации по новым методам профессиональной деятельности; - Использование различных источников, включая	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики (преддипломной)

	электронные для поиска информации по новейшим технологиям в области здравоохранения.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия .	- Уважительное отношение к историческому и культурному наследию - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики (преддипломной)
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	- Бережное отношение к природе и человеку; - Повышение нравственной ответственности к обществу в целом.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики (преддипломной)
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- Подготовка рабочего места с учетом сан-эпид. режима; - Соблюдение правил асептики и антисептики; - Соблюдение требований противопожарной безопасности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики (преддипломной)
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- Укрепление здоровья путем ведения здорового образа жизни, занятий физической культуры и спорта.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики (преддипломной)

<b>Задание на производственную практику (преддипломную)</b>			
Обучающемуся _____ (Ф.И.О.)			
специальность <u>31.02.01 Лечебное дело</u> _____ (наименование специальности)			
для выполнения программы производственной практики (преддипломной) в организации _____ (наименование организации)			
с « <u>20</u> » <u>апреля</u> 2022 г. по « <u>17</u> » <u>мая</u> 2022 г.			
№ п/п	Содержание учебно-производственных заданий	Период выполнения учебно-производственных заданий	Осваиваемые ПК
<b>1.</b>	Получение инструктажа по охране труда, противопожарной безопасности и правилами внутреннего распорядка. Описание структуры организации (согласно распределения по теме ВКР).	20.04.2022	
	<b>Диагностика заболеваний органов дыхания</b> (планирование обследования пациента, сбор анамнеза, применение различных методы обследования пациента, интерпретация результатов обследования, выделение ведущего синдрома, формулирование предварительного диагноза).		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.
	<b>Хронический бронхит, острая респираторная вирусная инфекция</b> (показания к госпитализации, обследование, постановка предварительного диагноза, тактика ведения пациента, лечение, специфическая и неспецифическая профилактика).		ПК 2.1.-2.4. ПК 4.5., 4.6. ПК 7.6.
	<b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе при синдроме острой дыхательной недостаточности</b> (тактика фельдшера, алгоритм проведения коникотомии, интубации трахеи, определение показаний к госпитализации и транспортировке). <sup>1</sup>		ПК 3.1.-3.3. ПК 3.6., 3.7. ПК 7.6.
	<b>Программа реабилитации пациентов при заболеваниях органов дыхания. Оформление документации.</b>		ПК 5.1., ПК 5.6.
<b>2.</b>	<b>Диспансеризация хронических больных. Формирование диспансерных групп. Определение факторов риска влияющих на развитие заболеваний органов дыхания.</b>	21.04.2022	ПК 4.1., 4.4.
	<b>Диагностические исследования при бронхиальной астме. (Выписывание направления на дополнительное исследование).</b>		ПК 1.2., 1.3, ПК 1.7., 7.5.
	<b>Бронхиальная астма. Пневмония</b> (показания к госпитализации,		ПК 2.1.-2.4.

<sup>1</sup> Заполнение Карты вызова скорой медицинской помощи. К дневнику приложить одну карту вызова скорой медицинской помощи.

	постановка предварительного диагноза, тактика ведения пациента, лечение, составление плана беседы по оказанию психологической помощи пациенту и его окружению).		ПК.2.7., 7.6.
	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе при синдроме бронхиальной обструкции, астматическом статусе (алгоритм оказания неотложной помощи, контроль основных параметров жизнедеятельности, определение показаний к госпитализации и транспортировка, проведение ИВЛ). <sup>1</sup>		ПК 3.1.-3.3, 3.5, 3.6, 3.7., 3.8 ПК 7.6.
	Профилактика заболеваний органов дыхания. Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.		ПК 4.6.
3.	Проведение диагностических исследований при туберкулезе. Заполнение экстренного извещения.	22.04.2022	ПК 1.2., 1.3, ПК.1.7, 7.5.
	Туберкулез легких (показания к госпитализации, постановка предварительного диагноза, тактика ведения пациента, лечение, назначение медикаментозного лечения).		ПК 2.1.-2.4. ПК 7.6.
	Организация специализированного сестринского ухода за пациентом с туберкулезом.		ПК 2.6., ПК 7.3.
	Специфическая и неспецифическая профилактика при туберкулезе. Определение факторов риска влияющих на развитие туберкулеза.		ПК 4.5., 4.6.
	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе при легочном кровотечении и кровохаркании (тактика фельдшера, определение показаний к госпитализации и транспортировка). <sup>1</sup>		ПК 3.1.-3.3, 3.5, 3.6, 3.7. ПК 7.6.
	Проведение санитарно-противоэпидемические мероприятий на закрепленном участке при выявленном туберкулезе.		ПК 4.2., ПК 7.7., ПК 7.8,
4.	Диспансеризация больных перенесших острые терапевтические заболевания. Определение факторов риска влияющих на развитие заболеваний сердечно-сосудистой системы.	23.04.2022	ПК 4.1., 4.4.
	Диагностика заболеваний с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (планирование обследования пациента, сбор анамнеза, применение различных методы обследования пациента, интерпретация результатов обследования, выделение ведущего синдрома, формулирование предварительного диагноза).		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.
	Сердечная недостаточность (показания к госпитализации, обследование, постановка предварительного диагноза, тактика ведения пациента, лечение, контроль состояния пациента с проведением суточного мониторинга ЭКГ).		ПК 2.1.- 2.5. ПК 7.6.
	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе при синдроме острой сердечной недостаточности. (Алгоритм оказания неотложной помощи при сердечной астме, кардиогенном отеке легких, инфаркт миокарда. Алгоритм проведения ЭКГ, тактика фельдшера, определение показаний к госпитализации и транспортировка). <sup>1</sup>		ПК 3.1.- 3.3,3.5., 3.6., 3.7. ПК 7.6.
	Неспецифическая профилактика сердечной недостаточности. Программа реабилитации пациентов с хронической сердечной недостаточностью.		ПК 4.6. ПК.5.1.
5.	Диспансеризация здоровых людей. Определение групп риска. Показатели качества и эффективности диспансеризации (с указанием формул вычисления).	25.04.2022	ПК 4.1. ПК 6.2.
	Проведение диагностических исследований при аритмии.		ПК 1.1. 1.2.,

			1.3 ПК 2.1.- 2.5. ПК 7.6.
	Аритмия. (Показания к госпитализации. Обследование. Постановка предварительного диагноза. Тактика ведения пациента. Лечение. Контроль эффективности лечения).		ПК 3.1.-3.3, 3.5., 3.7. ПК 7.6.
	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе при синдроме аритмии. (Алгоритм оказания неотложной помощи при желудочковой тахикардии, напряженной стенокардии, мерцательной аритмии, экстрасистолии, брадиаритмии. Тактика фельдшера. Алгоритм проведения дефибрилляции). <sup>1</sup>		ПК 5.1.
	Составить модульную программу реабилитации пациентов с аритмией.		
6.	Учет медицинской документации в медицинской организации.	26.04.2022	ПК 6.3., ПК 7.5.
	Проведение диагностических исследований при сосудистой недостаточности.		ПК 1.1. 1.2., 1.3
	Сосудистая недостаточность (Показания к госпитализации. Постановка предварительного диагноза. Тактика ведения пациента. Лечение. Контроль эффективности лечения).		ПК 2.1.- 2.5. ПК 7.6.
	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе при синдроме острой сосудистой недостаточности. (Алгоритм оказания неотложной помощи при обмороке, коллапсе, тромбоэмболии легочной артерии. Тактика фельдшера. Определение показаний к госпитализации и транспортировка). <sup>1</sup>		ПК 3.1.-3.3, 3.5, 3.6, 3.7. ПК 7.6.
	Использование специализированной информационной системы в составление модульной программы кардиологической реабилитации.		ПК 5.1., ПК 6.5.
	Сбор, систематизация и анализ информации по теме ВКР.		ПК 6.2., ПК 6.5.
7.	Организация и проведение патронажной деятельности на закрепленном участке.	27.04.2022	ПК 4.6.
	Гипертоническая болезнь. Ревматизм. (Показания к госпитализации. Диагностика и постановка предварительного диагноза. Тактика ведения пациента. Лечение. Контроль эффективности лечения).		ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.- 2.5. ПК 7.6.
	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе при синдроме артериальная гипертензия. (Алгоритм оказания неотложной помощи при остром коронарном синдроме. (Контроль основных параметров жизнедеятельности. Определение показаний к госпитализации и транспортировка). <sup>1</sup>		ПК 3.1.-3.3, 3.5, 3.6, 3.7. ПК 7.6.
	Алгоритм оказания неотложной догоспитальной помощи при гипертоническом кризе. (Тактика фельдшера. Определение показаний к госпитализации и транспортировка). <sup>1</sup>		ПК 3.1.-3.3, 3.5, 3.6, 3.7. ПК 7.6.
	Составить программу реабилитации пациентов со стабильной стенокардией напряжения и после нестабильной стенокардии.		ПК 5.1.
8.	Организация и проведение профилактических осмотров взрослого населения. Показатели организации, качества и эффективности профилактической работы (с указанием формул).	28.04.2022	ПК 4.6., ПК 6.2.
	Острая ревматическая лихорадка. (Показания к госпитализации. Постановка предварительного диагноза. Тактика ведения пациента. Лечение. Контроль эффективности лечения).		ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.- 2.5. ПК 7.6.
	Алгоритм оказания неотложной догоспитальной помощи при внезапной коронарной смерти, расслаивающей анев-		ПК 3.1.-3.3, 3.5, 3.6, 3.7.



	ризме аорты. (Контроль основных параметров жизнедеятельности. Определение показаний к госпитализации и транспортировка). <sup>1</sup>		ПК 7.6.
	Составить программу реабилитации пациентов после аортокоронарного шунтирования.		ПК 5.1.
	Составить программу реабилитации пациентов с инфарктом миокарда. Психологическая реабилитация.		ПК 2.7. 5.1., 5.2.
9.	Диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта.	29.04.2022	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1.- 2.5. ПК 7.6.
	Гастрит. Синдром раздраженного кишечника. Болезнь Крона (Показания к госпитализации. Постановка предварительного диагноза. Тактика ведения пациента. Лечение. Контроль эффективности лечения).		ПК 5.5.
	Проведение медико-социальной экспертизы (Критерии инвалидности. Язвенная болезнь, болезнь Крона).		ПК 3.1.-3.3, 3.5, 3.6, 3.7. ПК 7.6.
	Алгоритм диагностики «острого живота». (Алгоритм оказания неотложной помощи при остром аппендиците, желудочно-кишечном кровотечении. Контроль основных параметров жизнедеятельности. Определение показаний к госпитализации и транспортировка). <sup>1</sup>		ПК 5.1.
	Составить программу реабилитации пациентов при хроническом гастрите, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.		
10.	Организация и проведение профилактических осмотров детского населения. (Показатели: полнота охвата детей профилактическими осмотрами, полнота охвата детей профилактическими прививками, заболеваемость детей (формулы вычисления)).	30.04.2022	ПК 4.6. ПК 6.2.
	Оказание неотложной помощи при отравлениях (пищевая интоксикация, алкогольная кома, клофелиновая кома, кома при отравлении угарным газом).		ПК 3.1.-3.3, 3.5, 3.6, 3.7. ПК 7.6.
	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе при прободной язве, острой кишечной непроходимости. (Алгоритм оказания неотложной помощи. Контроль основных параметров жизнедеятельности. Тактика фельдшера. Определение показаний к госпитализации и транспортировка). <sup>1</sup>		ПК 3.1.-3.3, 3.5, 3.6, 3.7. ПК 7.6.
	Составить программу реабилитации пациентов при запоре и опущении органов брюшной полости.		ПК 5.1.
11.	Методы диагностики заболеваний печени и желчевыводящих путей. Факторы риска.	02.05.2022	ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.3. ПК 2.1.- 2.5. ПК 5.3. ПК 7.6.
	Хронический гепатит. Цирроз печени (Показания к госпитализации. Постановка предварительного диагноза. Тактика ведения пациента. Лечение. Контроль эффективности лечения. Осуществление паллиативной помощи).		ПК 3.1.-3.3, 3.5, 3.6, 3.7. ПК 7.6.
	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе при печеночной коме, остром панкреатите. (Алгоритм оказания неотложной помощи. Контроль основных параметров жизнедеятельности. Тактика фельдшера. Определение показаний к госпитализации и транспортировка). <sup>1</sup>		ПК 4.2. ПК 7.7.
	Противоэпидемические мероприятия в отношении больных с хроническими гепатитами, циррозами и первичными карциномами печени вирусной этиологии в очагах по месту жительства.		
12.	Первичная и вторичная профилактика заболеваний печени. Составьте план беседы по ведению ЗОЖ (злоупотребление алкоголем).	03.05.2022	ПК 4.3. ПК 4.6. ПК 4.7. ПК 7.9.

	Хронический панкреатит (Показания к госпитализации. Постановка предварительного диагноза. Тактика ведения пациента. Лечение. Контроль эффективности лечения).		ПК 2.1.- 2.5. ПК 7.6.
	Желчекаменная болезнь. (Показания к госпитализации. Постановка предварительного диагноза. Тактика ведения пациента. Лечение. Контроль эффективности лечения).		ПК 2.1.- 2.5. ПК 7.6.
	Проведение медико-социальной экспертизы (Критерии инвалидности при желчекаменной болезни и панкреатите).		ПК 5.5.
	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе при остром холецистите. <sup>1</sup>		ПК 3.1.-3.3, 3.7. ПК 7.6.
	Составить программу реабилитации пациентов при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. Диетотерапия.		ПК 5.1. ПК 7.10.
	Сбор, систематизация и анализ информации по теме ВКР.		ПК 6.2., ПК 6.5.
	13.		Обследование заболевания почек и мочевыводящих путей. Пиелонефрит. Гломерулонефрит. (Показания к госпитализации. Постановка предварительного диагноза. Тактика ведения пациента. Лечение. Контроль эффективности лечения. Проведение медико-социальной экспертизы (критерии инвалидности при пиелонефрите). Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе при почечной коме. (Алгоритм оказания неотложной помощи. Контроль основных параметров жизнедеятельности. Определение показаний к госпитализации и транспортировка). <sup>1</sup> Профилактика заболеваний почек и мочевыводящих путей.
14.	Оценка физического развития ребенка. Заполнения протокола обследования физического развития ребенка Мочекаменная болезнь. (Показания к госпитализации. Постановка предварительного диагноза. Тактика ведения пациента с мочекаменной болезнью. Лечение. Контроль эффективности лечения). Медико-социальная реабилитация и критерии инвалидности при заболеваниях почек. Заполнение листа временной нетрудоспособности. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе при почечной колике. (Алгоритм оказания неотложной помощи. Контроль основных параметров жизнедеятельности. Определение показаний к госпитализации и транспортировка). <sup>1</sup> Составить программу реабилитации пациентов при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.	05.05.2022	ПК 1.5. ПК 1.7., 4.1. ПК 2.1.- 2.5. ПК 7.6. ПК 5.5. ПК 3.1.-3.3, 3.5, 3.6, 3.7. ПК 7.6. ПК 5.1.
15.	Обследования пациентов с заболеваниями органов кроветворения. Первичная и вторичная профилактика анемий. Факторы риска. Составьте тезисы для проведения беседы в Школе здоровья по профилактике железодефицитной анемии. Железодефицитная анемия. (Показания к госпитализации. Постановка предварительного диагноза. Тактика ведения пациента. Лечение. Контроль эффективности лечения). Медико-социальная реабилитация и критерии инвалидности при заболевании органов кроветворения.	06.05.2022	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. ПК 4.3. ПК 4.6., 4.8. ПК 7.9. ПК 2.1.- 2.5. ПК 7.6. ПК 5.4.-5.5.

	Показания для гемотрансфузии. Правила переливания крови. (Алгоритм определения группы крови целиклонами).		ПК 2.3., ПК 7.6.-7.8
	Оказание доврачебной помощи при варикозном расширении вен (медикаментозное и немедикаментозное лечение, определение и контроль показателей гемодинамики, транспортировка). <sup>1</sup>		ПК 3.1.-3.3., 3.7., ПК 4.3. ПК 4.6., 4.7. ПК7.5.,7.6.,7.9.
16.	Рекомендации по профилактике варикозной болезни.	07.05.2022	ПК 6.4., ПК 7.7., ПК 7.8., ПК 7.11
	Проведение мероприятий по профилактике внутрибольничной инфекции (асептика контактной инфекции).		ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.
	Обследования пациентов с заболеваниями органов эндокринной системы.		ПК 2.1.- 2.5., 2.8., ПК 7.5., ПК 7.6.,7.10.
	Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы.		ПК 3.1.-3.3., ПК 3.7,7.5.,7.6,
	Ожирение. (Показания к госпитализации. Постановка предварительного диагноза. Тактика ведения пациента с сахарным диабетом. Лечение. Контроль эффективности лечения).		ПК 5.4.-5.5.
	Оказание неотложной помощи при гипогликемической коме, гипергликемической коме. <sup>1</sup>		ПК 1.3., 2.2.
	Медико-социальная реабилитация и критерии инвалидности при сахарном диабете.		
	Тактика фельдшера при электротравме.		
17.	Обследование пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы.	10.05.2022	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.
	Ревматоидный артрит. (Показания к госпитализации. Постановка предварительного диагноза. Тактика ведения пациента. Лечение. Контроль эффективности лечения).		ПК 2.1.- 2.5., ПК 7.6.
	Мероприятия по предупреждению развития гнойных процессов. Алгоритм первичной хирургической обработки раны.		ПК 2.3., ПК 7.6.-7.8., ПК 7.11
	Острая гнойная (аэробная) неспецифическая инфекция. (Обследование. Лечение. Контроль эффективности лечения).		ПК 2.1.- 2.5., ПК 7.6.
	Набора инструментов для ампутации конечности.		ПК 3.1.- 3.6 ПК 7.6.
	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе при отеке Квинке, анафилактическом шоке. (Контроль основных параметров жизнедеятельности. Определение показаний к госпитализации и транспортировка). <sup>1</sup>		
18.	Проведение инструментальной перевязки.	11.05.2022	ПК 2.3., ПК 3.3., ПК 7.6.
	Обследование пациента с травматологическими повреждениями костей и суставов конечностей.		ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.3.
	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе при переломах. (Алгоритм оказания неотложной помощи при травматическом шоке. Контроль основных параметров жизнедеятельности. Определение показаний к госпитализации и транспортировка). <sup>1</sup>		ПК 3.1.-3.3, 3.5, 3.6, ПК 3.8., ПК 7.6.
	Алгоритм оказания неотложной помощи при синдроме длительного сдавливания. <sup>1</sup>		ПК 3.1.-3.3, 3.5, 3.6 ПК 3.8., 7.6.
	Остеохондроз позвоночника (тактика ведения, лечение пациента, организация сестринского ухода).		ПК 2.1.-2.6., ПК 7.3., 7.6.
	Сотрясения головного мозга (алгоритм оказания первой доврачебной помощи, тактика ведения и назначение лечения). <sup>1</sup>		ПК 2.2.-2.3. ПК 3.8.
	Алгоритм оказания неотложной помощи при переломе		ПК 3.1.-3.3.,

	основания черепа. <sup>1</sup>		ПК 3.8., 7.6.
	Сбор, систематизация и анализ информации по теме ВКР.		ПК 6.2., ПК 6.5.
19.	Осложнения при переливании крови. Алгоритм проведения проб на индивидуальную и биологическую совместимость.	12.05.2022	ПК 2.3. ПК 7.6.
	Алгоритм оказания неотложной помощи при наружном кровотечении, геморрагическом шоке. (Определение тяжести кровопотери с использованием индекса Алговера. Применение фармакотерапии на догоспитальном этапе). <sup>1</sup>		ПК 3.1.-3.3, 3.5, 3.6 ПК 3.8., ПК 7.6.
	Оказание первой помощи при ранениях (Алгоритм оказания неотложной помощи при резаной ране, рубленой, колотой, рваной, ушибленной, разможенной, укушенной, огнестрельной). <sup>1</sup>		ПК 3.1.-3.3, 3.5, 3.6 ПК 3.8., 7.6.
	Оказания неотложной помощи при отморожениях (алгоритм оказания первая помощь при гипотермической коме). <sup>1</sup>		ПК 3.1.-3.3, 3.5, 3.6 ПК 3.8., 7.6.
	Оказания неотложной помощи при ожогах (алгоритм оказания неотложной помощи при ожоговом шоке, химическом ожоге). <sup>1</sup>		ПК 3.1.-3.3, 3.5, 3.6 ПК 3.8., 7.6.
	Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации.		ПК 3.1.-3.3, 3.5, 3.6 ПК 3.8., 7.6.
	Проведение диагностики смерти. Описание идентификационных сведений на труп неизвестного гражданина.		ПК 1.6., ПК 1.7.
20.	Диагностика опухолевого процесса.	13.05.2022	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.
	Лечение и организация сестринского ухода при новообразованиях. Организация психологической помощи онкологическим больным.		ПК 2.3., ПК 2.6., ПК 2.7.
	Профилактика онкологических заболеваний.		ПК 4.5., 4.6.
	Основные принципы обследования, лечения и организации сестринского ухода за неврологическими больными.		ПК 1.1. -ПК 1.3. ПК 2.3., ПК 2.6., 7.6.
	Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме (алгоритм оказания неотложной помощи при эпилептическом приступе, фебрильных судорогах, гипокальциемических судорогах). <sup>1</sup>		ПК 3.1.-3.3, ПК 3.8., 7.6.
21.	Методы исследования уха, общие методы лечения и сестринского ухода при заболеваниях уха.	14.05.2022	ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.3. ПК 2.3., 2.6.
	Острый средний отит. (Показания к госпитализации. Постановка предварительного диагноза. Тактика ведения пациента с острым средним отитом. Лечение. Контроль эффективности лечения).		ПК 2.1.- ПК 2.6. ПК 7.6.
	Оказание неотложной помощи при кровотечениях (алгоритм оказания неотложной помощи при кровотечении из глотки, при кровотечение из уха). <sup>1</sup>		ПК 3.1.-3.3, ПК 3.8., ПК 7.6.
	Первичная закрытоугольная глаукома. (Постановка предварительного диагноза. Тактика ведения пациента с первичной закрытоугольной глаукомой. Лечение.) Неотложная помощь при остром приступе глаукомы. <sup>1</sup>		ПК 2.1.-2.6., ПК 3.1., 3.3. ПК 7.6.
	Проведение сортировки при катастрофе по лечебному признаку, по эвакуационному признаку.		ПК 3.8.
22.	Использование нормативной правовой документации,	15.05.2022	ПК 6.1.

	регламентирующую профессиональную деятельность. Защита прав субъектов лечебного процесса.		
	Признаки беременности. Обязательные и дополнительные методы обследования беременных.		ПК 1.4.
	Диспансеризация беременных. Методы определения срока беременности, предполагаемой даты родов. Оформление документации. (Беседа о необходимости проведения УЗИ).		ПК 1.2., ПК 4.1., 4.9., ПК 7.1., ПК 7.2., 7.6., ПК 7.9.
	Составьте алгоритм обследования беременной на рядовом приеме в первой половине беременности (алгоритм измерения размеров таза).		ПК 1.4., ПК 4.1., ПК 7.6.
	Алгоритм оказания помощи при угрозе прерывания беременности на сроках гестации до 22 недель. <sup>1</sup>		ПК 3.1.-3.3. ПК 7.6.
	Оказание пособия при физиологических родах.		ПК 2.1.-2.6. ПК 7.4., 7.6.
	Беседа с пациентом и его окружением по вопросу ухода и самоухода в послеродовой период.		ПК 7.4
23.	Обследование гинекологических больных.	16.05.2022	ПК 1.1.-ПК 1.3.
	Алгоритм подготовки пациента к экстренной гинекологической операции.		ПК 2.3., ПК 7.6.
	Мастит. (Постановка предварительного диагноза. Тактика ведения пациента с послеродовым маститом. Лечение. Контроль эффективности лечения).		ПК 2.1. – ПК 2.5. ПК 7.6.
	Алгоритм оказания неотложной помощи при остром аднексите. (Контроль основных параметров жизнедеятельности. Тактика фельдшера. Определение показаний к госпитализации и транспортировке). <sup>1</sup>		ПК 3.1.- 3.6. ПК 7.6.
	Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии (Алгоритм оказания неотложной помощи при внематочной беременности, разрыве маточной трубы, апоплексии яичника, перекруте ножки опухоли яичника. Контроль основных параметров жизнедеятельности. Тактика фельдшера. Определение показаний к госпитализации и транспортировке). <sup>1</sup>		ПК 3.1.- 3.6. ПК 5.5. 7.6.
24.	Сбор, систематизация и анализ информации по теме ВКР.	17.05.2022	ПК 6.2., ПК 6.5.
	<b>Формирование отчетной документации по результатам производственной практики (преддипломной).</b>		
	<b>Всего</b>	24 дня / 4 недели	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»

# Дневник

по выполнению программы производственной практики  
(преддипломной)

обучающегося(щейся) IV курса \_\_\_\_\_ группы

отделения медсестринского

ФИО \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

для специальности 31.02.01 Лечебное дело

г. Пятигорск,  
2022 г.

**Производственная практика (преддипломная)**

Обучающийся(щаяся) IV курса \_\_\_\_\_ группы

отделения медсестринского

ФИО \_\_\_\_\_

Проходивший(ая) производственную практику с 20 апреля по 17 мая 2022 г.

**Наименование организации прохождения производственной практики:**

Наименование отделения \_\_\_\_\_

Дата с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Наименование отделения \_\_\_\_\_

Дата с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Наименование отделения \_\_\_\_\_

Дата с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

**ПП: 4 недели - 24 дня – 144 часа**

Ответственный работник от организации,  
осуществляющей деятельность в  
сфере охраны здоровья

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Руководитель практической  
подготовки обучающихся

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Руководитель практической  
подготовки обучающихся

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись)

М.П.

М.П.

## Памятка

Перечень документов необходимых для выхода на практику:

1. Медицинская книжка.
2. Сертификат прививок.
3. Дневник по практике.
4. Задание на производственную практику.
5. Бланк характеристики.
6. Бланк отчета.
7. Аттестационный лист.
8. Карта вызова скорой медицинской помощи

### Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется ежедневно согласно структуре и заданию на практику и может заполняться как от руки так и на компьютере.
2. В начале дневника заполняется титульный лист. На втором листе заполняется наименования отделений медицинской организации в которых проходит производственная практика в соответствии с программой практики. На четвертом листе делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда и технике безопасности.
3. Ежедневно в графе “Содержание работы обучающегося” записывается вся практическая работа обучающегося, по видам работ согласно заданию на практику. Заносятся подробные описания последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора биоматериала для анализов, описание впервые выполненных и увиденных видов работ в период прохождения производственной практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно (в т.ч. проведение санитарно-просветительской работы с пациентами с указанием темы беседы).
6. Ежедневно обучающийся совместно с непосредственным руководителем практики, подводит цифровые итоги проведенных работ и записывает их в дневник в раздел «Выполнение задания на производственную практику по профилю специальности».
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ обучающимся при освоении профессиональных компетенций, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. Дневник храниться у обучающегося и предоставляться на (комплексный) дифференцированный зачет по практике.



### Основные правила по технике безопасности

1. Во время прохождения производственной практики, обучающиеся строго соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда, действующие в ЛПУ.
2. Внешний вид обучающегося соответствует требованиям: чистый выглаженный медицинский халат или медицинский костюм, медицинская шапочка, бейдж, моющаяся сменная обувь, перчатки, маска. Волосы должны быть закрыты колпаком (косынкой), ногти коротко острижены. Ношение украшений (кольца, браслеты, бусы) запрещено.
3. Во время ухода за пациентом следить за чистотой рук и спецодежды, после каждой манипуляции с пациентами, а также перед приемом пищи и по окончании работы, обязательно мыть руки теплой водой с мылом (дважды).
4. При выполнении любых манипуляций необходимо использовать средства индивидуальной защиты и строго соблюдать технику их выполнения.
5. Всех пациентов необходимо рассматривать как потенциально инфицированных ВИЧ-инфекцией и другими инфекциями, передающимися через кровь. Следует помнить и применять правила безопасности для защиты кожи и слизистых при контакте с кровью и жидкими выделениями любого пациента.
6. Действия медицинского работника при аварийной ситуации:  
**При загрязнении рук, защищенных перчатками:** перчатки обработать салфеткой, затем вымыть проточной водой, снять перчатки рабочей поверхностью внутрь, вымыть руки и обработать их кожным антисептиком.  
**В случае порезов и уколов немедленно:** вымыть руки, не снимая перчаток проточной водой с мылом; снять перчатки рабочей поверхностью внутрь и сбросить их в дезраствор; выдавить кровь из раны; вымыть руки с мылом; обработать рану 70 % спиртом, затем кожу вокруг раны 5% спиртовым раствором йода; на рану наложить бактерицидный пластырь, надеть напальчник, при необходимости продолжать работу надеть новые перчатки.  
**При попадании крови или других биологических жидкостей на кожные покровы:** это место обрабатывают 70%-м спиртом, обмывают водой с мылом и повторно обрабатывают 70%-м спиртом.  
**При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на слизистую глаз, носа и рта:** ротовую полость промыть большим количеством воды, прополоскать 70% раствором этилового спирта, слизистую оболочку носа и глаза обильно промывают водой (не тереть).  
**При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на халат, одежду:** снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;  
Сдать кровь в день травмы, затем через 3 – 6 – 12 месяцев на ВИЧ- инфекцию и маркеры вирусных гепатитов «В» и «С».
7. При возникновении аварийной ситуации обучающийся обязан сообщить об этом руководителям практики от медицинской организации и от колледжа.
8. Перед использованием электрооборудования и оборудования получить дополнительный инструктаж.
9. При работе с лекарственными препаратами и медицинскими инструментами соблюдать правила их использования.
10. Обучающиеся должны уважительно относиться к персоналу, к пациентам, приходящим на приём, их родственникам, помнить о деонтологических проблемах общения с ними.
11. Обучающиеся, проходящие практику, несут ответственность в соответствии с действующим законодательством за соблюдение требований Инструкции, производственный травматизм и аварии, которые произошли по их вине в связи с выполняемой ими работой.
12. При пожаре и аварийной ситуации: немедленно прекратить работу, насколько это позволяет безопасность пациента; сообщить о случившемся администрации отделения или дежурному персоналу, в кратчайшие сроки покинуть здание.

Инструктаж по технике безопасности прошел обучающийся(щиеся)

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Инструктаж по технике безопасности провел руководитель практической подготовки обучающихся \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_ (подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Инструктаж по технике безопасности в организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, провел \_\_\_\_\_

МП

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись)

« 20 » апреля 2022 г.



**Выполнение задания на производственную практику (преддипломную)**

Обучающегося (шейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_ 31.02.01 Лечебное дело  
 Проходившего (шей) производственную практику с 20.04.2022г. по 17.05.2022 г.

на базе \_\_\_\_\_

(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Формируемые профессиональные компетенции	Период выполнения учебно-производственных заданий	Количество выполненных работ	Содержание учебно-производственных заданий	Оценка руководителя практики от организации за выполнение учебно-производственных заданий (баллы), подпись
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.			<p>Получение инструктажа по охране труда, противопожарной безопасности и правилами внутреннего распорядка. Знакомство со структурой организации.</p> <p><b>Планировать обследование пациента с подозрением на:</b>                      - заболевания органов дыхания, пищеварения, кровообращения, мочевого пузыря, органов кровотока, эндокринных заболеваний, хирургических инфекций и заболеваний сосудов нижних конечностей, хирургических заболеваний головы, шеи и органов грудной клетки, хирургических заболеваний прямой кишки и мочеполовых органов, инфекционных заболеваний, онкологических заболеваний, повреждений.                      - беременность.</p> <p><b>Осуществлять сбор анамнеза, сбор жалоб.</b></p>	-
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.			<p><b>Применять различные методы обследования пациента:</b>                      Лабораторные (забор биологической жидкости на исследование).</p>	

		<p><u>Инструментальные</u> (дуоденальное зондирование, ЭКГ, эндоскопические, ультразвуковые, рентгенологические исследования).</p>	
		<p><u>Физикальное</u> Пальпация, перкуссия, аускультация.</p>	
<p>ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.</p>		<p>Интерпретировать результаты обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики <b>острых и хронических заболеваний</b>. <i>Формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями:</i> - Выделение ведущего синдрома и диагностика заболеваний органов дыхания, пищеварения, кровообращения, мочевого выделения, органов кровотока, эндокринных заболеваний, хирургических инфекций и заболеваний сосудов нижних конечностей, хирургических заболеваний головы, шеи и органов грудной клетки, хирургических заболеваний прямой кишки и мочеполовых органов, онкологических заболеваний, повреждений травм.</p>	
<p>ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.</p>		<p>- <i>Интерпретировать результаты обследований лабораторных и инструментальных методов диагностики беременности.</i> - Проведение диагностических тестов на беременность. - Измерение размеров плода. <i>Формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями</i> - Оценка признаков беременности</p>	
<p>ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.</p>		<p>Интерпретировать результаты обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики комплексного состояния здоровья ребенка. <i>Формулировать предварительный диагноз в соответствии</i></p>	

				<p><i>с современными классификациями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка физического состояния ребенка различных возрастов;</li> <li>- Оценка психического здоровья ребенка различных возрастов.</li> </ul>	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка состояния пациента;</li> <li>- Определение показателей гемодинамики;</li> <li>- Диагностика клинической смерти;</li> <li>- Проведение реабилитационных мероприятий;</li> <li>- Диагностики биологической смерти;</li> <li>- Проведение мероприятий с трупом.</li> </ul>	
				<p>Заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента, направлений на исследования и др.</p>	
				<p>Определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ (определение тяжести состояния пациента, определение вида транспортировки, придание пациенту транспортного положения)</p>	
				<p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний (экспресс оценка биохимических показателей, постановка и обоснование предварительного диагноза, выделение ведущего синдрома)</p>	
				<p><b>Определение тактики ведения пациента и назначения лечения</b> (составление алгоритмов оказания медицинской помощи):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение тактики ведения пациентов с заболеваниями органов дыхания, пищеварения, кровообращения, мочевыделения, органов кровотока, эндокринных заболеваний, хирургических инфекций и заболеваний сосудов нижних конечностей, хирургических заболеваний головы, шеи и органов грудной клетки, хирургических заболеваний прямой кишки и мочеполовых органов, онкологических заболеваний, повреждений, травм.</li> </ul>	
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.					
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.					
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.					
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента					
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства					

		<p><b>онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, физиатрии:</b></p>	
		<p>- Оказание доврачебной помощи пациенту</p>	
<p><b>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения</b></p>		<p><b>Проводить лечебно-диагностические манипуляции</b> (выполнение всех видов инъекций: внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных (включая постановку периферического венозного катетера) заполнение и постановка системы для капельного вливания, проведение инфузионной терапии, проведение плевральной пункции, зондового промывания желудка, катетеризация мочевого пузыря, постановка всех видов клизм, применения пузыря со льдом, грелки, постановка холодного/ горячего компресса, наложение всех видов повязок)</p> <p>Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам разных возрастных групп.</p> <p>Применение лекарственных средств пациентам разных возрастных групп.</p> <p>Определение показаний, противопоказания к применению лекарственных средств.</p>	
<p><b>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента</b></p>		<p><b>Проведение контроля эффективности лечения:</b> (прекращение болей, уменьшение количества выделяемой крови, стабилизация показателей гемодинамики, нормализация сознания, цвета кожных покровов, свободное отхождение мокроты, уменьшение одышки, уменьшение хрипов в легких, восстановление частоты, глубины и характера дыхания)</p>	
<p><b>ПК 2.6. Организовывать</b></p>		<p><b>Осуществление контроля состояния пациента:</b> (внешний вид пациента, пульс, артериальное давление, ЧСС, регистрация, расшифровка и интерпретация ЭКГ; частота и ритм дыхания, температура тела, почасовой диурез, лабораторные данные: гемоглобин, гематокритное число, данные кислотно-основного равновесия, сахар крови и мочи, время свёртывания, по показаниям - электролиты плазмы и крови, коагулограмма)</p>	
		<p><b>Организация специализированного сестринского ухода за</b></p>	

<p>специализированный сестринский уход за пациентом</p>			<p>пациентами при различной патологии с учетом возраста (<b>составление алгоритмов</b>) (проведение умывания и обработку полости рта, проведение гигиены кожи тела, осуществление смены постельного и нательного белья, кормления пациентов, профилактики пролежней, санации трахеобронхиального дерева путем отсасывания мокроты, обработки кожи и смены повязок вокруг катетеров, загрязненных повязок на операционных ранах, проводить простейшие физиотерапевтические процедуры (ингаляции, горчичники, оксигенотерапию), осуществлять промывание мочевого пузыря, промывание желудка через назогастральный зонд, безопасную транспортировку больных, размещение пациента в различных положениях в постели )</p>	
<p>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p>			<p>Организация оказания психологической помощи пациенту и его окружению (составление плана беседы).</p>	
<p>ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию</p>			<p>Оформление медицинской документации.</p>	
<p>ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.</p>			<p><b>Проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе</b> (сбор анамнеза, осмотр пациента, пальпация, перкуссия и аускультация под руководством врача / фельдшера)</p>	
			<p><b>Проведение дифференциальной диагностики заболеланий и выделение ведущего синдрома</b> (экспресс оценка биохимических показателей, постановка и обоснование предварительного диагноза)</p>	
			<p><b>Работа с портативной диагностической аппаратурой</b> (проведение глюкозомеррии, сигурации, пикфлоуметрии, капнографии, пульсоксиметрии)</p>	
<p>ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.</p>			<p><b>Выбор тактики и обсуждение с врачом вида и объема помощи</b> (составление алгоритмов оказания неотложной медицинской помощи под руководством врача / фельдшера)</p>	
<p>ПК 3.3. Выполнять</p>			<p><b>Оказание посиндромной неотложной медицинской</b></p>	

<p>лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p>	<p><b>помощи</b> (выполнение всех видов инъекций: внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных (включая катетеризацию вен), внутривенные вливания, инфузионная терапия, катетеризация мочевого пузыря, применения пузыря со льдом, грелки, постановка холодного/горячего компресса, проведение контроля качества предстерилизационной очистки инструментов, обеспечение утилизации отработанных материалов)</p>	<p><b>Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений</b> (временная остановка наружного кровотечения, удаление инородных тел на пациенте; помощь при травмах и повреждениях, наложение различных повязок, наложение шинно-воротника пациенту, наложение транспортной шины, наложение шины-воротника пациенту, подготовка перевязочного материала, обработка ожоговых ран, участие (наблюдение) в проведении акушерского пособия при родах, обработка пуповины)</p>	<p><b>Проведение реанимационных мероприятий</b> (восстановление проходимости дыхательных путей, проведение ИВЛ, проведение сердечно-легочной реанимации, оксигенации, дефибриляции, коникотомии, интубации трахеи, постановка воздуховодов, дыхательных трубок на пациенте; проведение обструкции верхних дыхательных путей, промывание желудка при острых отравлениях)</p>	<p><b>Осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе.</b></p>	<p><b>Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи</b> (прекращение болей, уменьшение количества выделяемой крови, стабилизация показателей гемодинамики, нормализация сознания, цвета кожных покровов, свободное отхождение мокроты, уменьшение одышки, уменьшение хрипов в легких, восстановление частоты, глубины и характера дыхания)</p>	<p><b>Осуществление мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи</b></p>	<p><b>Контроль основных параметров жизнедеятельности</b> (внешний вид пациента, пульс, артериальное и венозное давление; регистрация, расшифровка и интерпретация ЭКГ; частота, равномерность дыхания, почасовой диурез, температура тела, величина кровотока; лабораторные данные: гемоглобин, гематокритное число,</p>
<p>ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.</p>							
<p>ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p>							



				<p>данные кислотно-основного равновесия, сахар крови и мочи, время свёртывания, по показаниям - электролиты плазмы и крови, коагулограмма, проведение (наблюдение) плевральной пункции пациенту)</p> <p><b>Работа с реанимационной, мониторной аппаратурой</b></p>
<p>ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.</p> <p>ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p>				<p><b>Определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента</b> (определение тяжести состояния пациента, определение вида транспортировки, придание пациенту транспортного положения, проведение транспортной иммобилизации конечностей на пациенте)</p> <p><b>Оформление медицинской документации.</b> (Заполнение карты вызова и сопроводительного листа станции/отделения СМП)</p> <p>Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Организация работы команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам</p> <p>Использование коллективных и индивидуальных средств защиты</p> <p>Обучение пациентов само- и взаимопомощи</p> <p>Организация и проведение медицинской сортировки, первой медицинской, доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях ( проведение осмотра места происшествия и медицинской сортировки пострадавших; определение признаков клинической/биологической смерти)</p> <p><b>Участие в организации диспансеризации населения на закрепленном участке (взрослого и детского населения):</b></p> <p>Формирование диспансерных групп.</p> <p><b>Субъективное обследование пациента</b> (сбор общих сведений о больном, жалобы больного, сбор анамнеза заболеваний).</p>
<p>ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении</p>				

		<p><b>Объективное обследование</b> (Определение антропометрических показателей, подсчет индекса массы тела, определение предполагаемой должностяющей массы тела (нормальной и оптимальной) по формулам, определение степени ожирения)</p>	
		<p>- Оценка физического развития и состояния здоровья детей и подростков.</p>	
		<p>- Подсчет пульса, частоты дыхательных движений.</p>	
		<p>Измерение артериального давления.</p>	
		<p>- Снятие ЭКГ.</p>	
		<p>Участие в осуществлении <b>скрининговой диагностики</b> при проведении диспансеризации населения.</p>	
		<p>Участие в осуществлении <b>диспансерного наблюдения</b> за состоянием здоровья пациентов страдающих хроническими заболеваниями, функциональными расстройствами, инфекционными заболеваниями.</p>	
		<p>Участие в проведении санитарно-гигиенической оценки факторов окружающей среды.</p>	
<p>ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.</p>		<p>Участие в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке.</p>	
<p>ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p>		<p>Проводить <b>санитарно-гигиеническое просвещение</b> населения различных возрастов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка планов, тезисов, концептов агитационно-информационных материалов.</li> <li>- разработка наглядных методов санитарно - гигиенического обучения и воспитания населения.</li> </ul>	
		<p>Участие в <b>определении группы риска</b> развития различных заболеваний.</p>	
<p>ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.</p>		<p>Проводить <b>специфическую профилактику</b> заболеваний:</p>	
<p>ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.</p>		<p>- Участие в <u>планировании и организации</u> иммунопрофилактики.</p>	

		<p>- Участие в <u>проведении профилактических прививок</u> (консультирование пациента, обработка рук на гигиеническом уровне, надевание и снятие перчаток, выполнение п/к, в/к, в/м инъекций, утилизация медицинских отходов, контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики)</p>	
<p>ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения</p>		<p>Участие в <u>проведении оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья у здорового населения:</u>  <b>Проводить неспецифическую профилактику заболеваний</b> (составление плана беседы по профилактике острых заболеваний хирургического профиля, травматизма, хронических заболеваний терапевтического профиля, инфекционных заболеваний, онкологических заболеваний)</p>	
		<p>Участие в <u>профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции;</li> <li>• обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;</li> <li>• участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;</li> <li>• проведение профилактических и разъяснительных мероприятий; среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;</li> <li>• взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;</li> <li>• доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;</li> <li>• участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на вирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;</li> <li>• участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь.</li> </ul> <p><b>Обучение пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья.</b>  <b>Участие в организации и проведении профилактических</b></p>	

			осмотров населения разных возрастных групп и профессий. Участие в организации и проведении патронажной деятельности на закрепленном участке.
ПК 4.7. Организовывать здоровье сберегающую среду		Организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду: Обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни (оставление презентаций, санбюлетней по ЗОЖ и профилактике заболеваний). <b>Участие в организации работы Школ здоровья:</b> -описать структуру и функции центров (отделений) медицинской профилактики (Центров здоровья, Школ здоровья)	
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.		Участие в проведении занятий для пациента с различными заболеваниями.	
ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию		Оформление медицинской документации при диспансеризации, при проведении иммунопрофилактики, при проведении профилактических мероприятий.	
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.		<b>Определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению</b> (оценка состояния пациента) Составлять программу индивидуальной реабилитации Консультировать пациентов по проведению процедуры.	
		<b>Проводить реабилитацию пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах</b> Оценка состояния пациента до и после проведения реабилитационных мероприятий (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания, исследование пульса, измерение артериального давления)	
		<b>Проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре</b> при различных заболеваниях (оценить физическое развитие, самообслуживание, двигательные функции пациентов, составить комплексы упражнений лечебной физкультуры, проводить текущий контроль уровня физической нагрузки на занятиях ЛФК и эффективность проводимых комплексов лечебной физкультуры )	
		<b>Проводить основные приемы массажа при различной</b>	

				патологии (построить схему и провести массаж отдельных частей тела)	
				<b>Проводить физиотерапевтические процедуры по назначению врача</b> (участие в проведении процедуры гальванизации, лекарственного электрофореза, импульсной терапии, дарсонвализации, УВЧ-, ЭВТ- терапии, СВЧ-терапии, ТНЧ-терапии, магнитотерапии, аэрозольтерапии, УЗ-терапии, общего и местного УФО, ЦДМ, озокерито-парафиновой лепешки)	
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.				Осуществлять психологическую реабилитацию (различные психотерапевтические воздействия (аутотренинг и др.), психогигиена; психопрофилактика и др.)	
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.				Осуществлять паллиативную помощь пациентам (Проводить медицинские манипуляции, связанные с уходом за инкурабельным больным)	
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска				- Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска (обучать пациента пользованию предметами ухода, расширяющими способность к самоуходу, рациональному питанию, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры)	
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности				Проводить экспертизу временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах (заполнение листа временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах)	
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию				Оформлять медицинскую документацию в кабинете ЛФК, кабинете массажа, ФТО.	
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.				<b>Рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде</b> (Организация деятельности персонала и соблюдение психологических и этических аспектов работы в команде, применение методов мотивации сотрудников, анализ кадровой обеспеченности, анализа штатного расписания, организация и оплата труда среднего медперсонала, его мотивация)	
				<b>Участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса</b> (использование нормативной правовой документации,	

<p>ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.</p>		<p>регламентирующую профессиональную деятельность)</p> <p><b>Анализировать эффективность своей деятельности:</b> (проведение самоанализа эффективности своей деятельности, вычисление основных показателей, характеризующих экономическую деятельность ЛПУ/ФАП)</p> <p><b>Применение методов медицинской статистики, анализ показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения</b> (анализ и прогнозирование основных показателей здоровья, заболеваемости прирещленного населения, источников заболеваемости населения, составление прогнозов основных направлений деятельности ФАП/А)</p> <p><b>Организация воспитательной работы в лечебном учреждении</b> (в работе амбулаторно-поликлинических учреждений в стационаре на обслуживаемой территории по вопросам охраны здоровья матери и ребенка)</p>	
<p>ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.</p>		<p>Вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий:</p> <p>Заполнение основных форм первичной учетной медицинской документации, используемой в работе ЛПУ (ФАП, ВА).</p>	
<p>ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.</p>		<p><b>Организовывать рабочее место</b> (Определение потенциально вредных, опасных производственных факторов, оценка условий труда на рабочих местах, организация рабочего места в соответствии с требованиями противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда )</p> <p>Проведение контроля, применяемого в лечебно – профилактическом учреждении: организационные меры; медицинские осмотры и обследование персонала; соблюдение правил личной гигиены.</p> <p>Проведение контроля качества медицинской помощи в ЛПУ.</p> <p>Проведение санитарно-микробиологических исследований.</p> <p>Соблюдение правил использования дезинфицирующих и антисептических средств.</p>	
<p>ПК 6.5. Повышать</p>		<p>Работа с прикладными компьютерными программами</p>	

профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.				используемыми в здравоохранении.
				Внедрять новые формы работы.
ПК 7.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.				Применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ).
				Консультирование пациента по выполнению лечебно-диагностических вмешательств.
ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.				Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.
ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.				<p><b>- Осуществлять сестринский уход за пациентами различных возрастных групп в условиях стационара и на дому</b> (проведение умывания и обработку полости рта, проведение гигиены кожи тела, осуществление смены постельного и нательного белья, кормления пациентов, профилактики пролежней, проводить простейшие физиотерапевтические процедуры (ингаляции, горчичники, оксигенотерапию), безопасную транспортировку больных, размещение пациента в различных положениях в постели, перемещение пациента с соблюдением биомеханики)</p>
ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.				Составление плана беседы по проведению консультации пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.				Вести медицинскую документацию установленного образца.
ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах полномочий.				<p><b>Оказывать медицинские услуги в пределах полномочий</b> (хранения и учета лекарственных средств; выдача лекарственных средств, постановка клизм, разводиль антибиотиков, рассчитывать введение гепарина, инсулина; взять кровь из периферической вены на исследование; предупредить постинъекционные осложнения; оказать доврачебную помощь при осложнениях при применении лекарственных средств)</p>
ПК 7.7. Обеспечивать				Проведения текущей и генеральной уборки помещений в

инфекционную безопасность.			ЛПУ, проведения дезинфекции ИМН, ПСО ИМН. Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями, использование аптечки при биологических авариях	
ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.			Приготовлений дез. растворов различной концентрации, моющих растворов, осуществления контроля качества ПСО, проведения обеззараживания и утилизации изделий одноразового пользования, использования защитной одежды в клинической практике, проведения утилизации медицинских отходов согласно их классу.	
ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительско работе среди населения.			Составление плана работы по участию в санитарно-просветительской работе среди населения	
ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.			Составление плана беседы по основам гигиенического питания	
ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте			Алгоритм обеззараживания рук мед. персонала, надевание и снятие стерильных перчаток, использование средств индивидуальной защиты.	

**Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья**

М.П. медицинской организации

подпись

И.О. Фамилия

**Руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации**

должность

подпись

И.О. Фамилия

**Руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации**

должность

84  
подпись

И.О. Фамилия



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»

**ОТЧЁТ**

по выполнению программы производственной практики (преддипломной)

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Обучающийся(щаяся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

группы \_\_\_\_\_ проходил(а) производственную практику в период с 20.04.2022г. по 17.05.2022г.  
на базе \_\_\_\_\_

(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

За период практики при освоении профессиональных компетенций, согласно программе производственной практики, выполнил(а) (указать название и количество выполненных работ самостоятельно и под руководством руководителей практики):

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп: \_\_\_\_\_

- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования: \_\_\_\_\_

- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний: \_\_\_\_\_

- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности: \_\_\_\_\_

- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка: \_\_\_\_\_

- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти: \_\_\_\_\_

- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию: \_\_\_\_\_

- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп: \_\_\_\_\_

- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента: \_\_\_\_\_

- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства: \_\_\_\_\_

- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения: \_\_\_\_\_

- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента: \_\_\_\_\_

- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом: \_\_\_\_\_

- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению: \_\_\_\_\_

- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию: \_\_\_\_\_

- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний: \_\_\_\_\_

- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента: \_\_\_\_\_

- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе: \_\_\_\_\_

- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий: \_\_\_\_\_

- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента: \_\_\_\_\_

- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар: \_\_\_\_\_

- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию: \_\_\_\_\_

- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях: \_\_\_\_\_

- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении: \_\_\_\_\_

- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке: \_\_\_\_\_

- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения: \_\_\_\_\_

- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья: \_\_\_\_\_

- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику: \_\_\_\_\_

- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ПК 6.3. Вести медицинскую документацию: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ПК 7.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности: \_\_\_\_\_
- ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики: \_\_\_\_\_
- ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому: \_\_\_\_\_
- ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода: \_\_\_\_\_
- ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию: \_\_\_\_\_
- ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах полномочий: \_\_\_\_\_
- ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность: \_\_\_\_\_
- ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала: \_\_\_\_\_
- ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения: \_\_\_\_\_
- ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания: \_\_\_\_\_
- ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте: \_\_\_\_\_

**Положительные факторы, влияющие на качество работы:** наличие нормативных документов, профессиональных журналов, справочной литературы, методическая помощь руководителей практики, хорошая теоретическая подготовка, дисциплинированность и трудолюбие, индивидуальная помощь непосредственного руководителя практики, общение с пациентами и их родственниками, общение с персоналом, другое \_\_\_\_\_  
(нужное подчеркнуть, другое указать)

**Отрицательные факторы, влияющие на качество работы:** опоздания, пропуски (прогулы), высокий уровень сложности работы, слабая теоретическая подготовка, затруднения в общении с персоналом, затруднения в общении с пациентами и их родственниками, нерациональная трата времени, другое \_\_\_\_\_  
(нужное подчеркнуть, другое указать)

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_

**Ответственный работник от  
 организации, осуществляющей  
 деятельность в сфере охраны здоровья**

\_\_\_\_\_  
должность

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

**Руководитель практической  
подготовки обучающихся**

---

*должность*

---

*подпись*

---

*И.О. Фамилия*

**Руководитель практической  
подготовки обучающихся**

---

*должность*

---

*подпись*

---

*И.О. Фамилия*

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающегося по итогам производственной практики (преддипломной)

Обучающийся(щаяся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)группы \_\_\_\_\_ курса IV Специальности 31.02.01 Лечебное делоПроходил(а) производственную практику (**преддипломную**) \_\_\_\_\_на базе \_\_\_\_\_  
(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)с 20.04.2022 г. по 17.05.2022 г.**За время прохождения производственной практики:**

1. Получил(а) практический опыт по виду профессиональной деятельности: диагностическая деятельность, лечебная деятельность, неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, профилактическая деятельность, медико-социальная деятельность, организационно-аналитическая деятельность, выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

2. Продемонстрировал(а) освоение профессиональных компетенций:

<b>Диагностическая деятельность</b>	
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
<b>Лечебная деятельность</b>	
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
<b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b>	
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
<b>Профилактическая деятельность</b>	

ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию.
<b>Медико-социальная деятельность</b>	
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию.
<b>Организационно-аналитическая деятельность</b>	
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию.
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
<b>Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>	
ПК 7.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 7.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 7.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 7.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 7.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 7.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 7.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 7.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 7.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 7.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 7.11.	Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.

4. *Индивидуальные особенности* (морально-волевые качества, инициатива, выдержка, уравновешенность, отношение к сотрудникам и др.) \_\_\_\_\_

5. *Проявил(а) комплексное освоение следующих общих компетенций:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

6.  Освоил(а) /  Не освоил(а) в полном объеме профессиональные и общие компетенции в соответствии с программой производственной практики.

7.  Опоздания имеются /  не имеются // Наличие пропусков (количество часов) \_\_\_\_\_

8. *Замечания и рекомендации* \_\_\_\_\_

**Ответственный работник от  
организации, осуществляющей  
деятельность в сфере охраны здоровья**

\_\_\_\_\_ *должность*

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия*

М.П. медицинской организации



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**уровня сформированности профессиональных компетенций по результатам**  
**производственной практики (преддипломной)**  
**Специальность: 31.02.01 Лечебное дело**

Обучающийся(щаяся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

группы \_\_\_\_\_ прошел(а) производственную практику в объеме 144 часов

в период с 20 апреля 2022 г. по 17 мая 2022 г. на базе \_\_\_\_\_  
(Наименование организации, осуществляющей

деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Код ПК	Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности	Уровень формирования профессиональной компетенции			
		ПК не сформирована	Низкий	Средний	Высокий
<b>Диагностическая деятельность</b>					
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	/	/	/	/
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.	/	/	/	/
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	/	/	/	/
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.	/	/	/	/
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	/	/	/	/
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.	/	/	/	/
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.	/	/	/	/
<b>Лечебная деятельность</b>					
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	/	/	/	/
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.	/	/	/	/
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.	/	/	/	/
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.	/	/	/	/
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	/	/	/	/
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	/	/	/	/
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	/	/	/	/
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.	/	93	/	/

<b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b>					
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.				
ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента.				
ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.				
ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.				
ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента.				
ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.				
ПК 3.7	Оформлять медицинскую документацию.				
ПК 3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.				
<b>Профилактическая деятельность</b>					
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.				
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.				
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.				
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.				
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.				
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.				
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.				
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.				
ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию.				
<b>Медико-социальная деятельность</b>					
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.				
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.				
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.				
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.				
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.				
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию.				

<b>Организационно-аналитическая деятельность</b>					
<b>ПК 6.1.</b>	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.				
<b>ПК 6.2.</b>	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.				
<b>ПК 6.3.</b>	Вести медицинскую документацию.				
<b>ПК 6.4.</b>	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.				
<b>ПК 6.5.</b>	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.				
<b>Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>					
<b>ПК 7.1.</b>	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.				
<b>ПК 7.2.</b>	Соблюдать принципы профессиональной этики.				
<b>ПК 7.3.</b>	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.				
<b>ПК 7.4.</b>	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.				
<b>ПК 7.5.</b>	Оформлять медицинскую документацию.				
<b>ПК 7.6.</b>	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.				
<b>ПК 7.7.</b>	Обеспечивать инфекционную безопасность.				
<b>ПК 7.8.</b>	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.				
<b>ПК 7.9.</b>	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.				
<b>ПК 7.10.</b>	Владеть основами гигиенического питания.				
<b>ПК 7.11.</b>	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.				

**Уровень сформированности профессиональных компетенций/ оценка по пятибалльной системе:**

(не сформированы, низкий, средний, высокий)

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья:

(подпись)

(ФИО, должность)

М.П. медицинской организации

Руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации:

(подпись)

(ФИО, должность)

Руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации:

(подпись)

(ФИО, должность)

Сверху проставляет отметку ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, внизу - руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации. «Отлично» - высокий уровень, «хорошо» - средний уровень, «удовлетворительно» - низкий уровень, «неудовлетворительно» - наличие отметки «ПК не сформирована» хоть по одной ПК.

## КАРТА

Вызова станции (отделения) скорой медицинской помощи № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

1. Время принятия вызова \_\_\_\_\_ выезда на вызов \_\_\_\_\_  
 прибытия на место \_\_\_\_\_ выезда на догоспитализацию \_\_\_\_\_  
 окончания вызова \_\_\_\_\_ возвращение на станцию (отделение) \_\_\_\_\_

2. Адрес вызова \_\_\_\_\_

3. Фамилия пациента \_\_\_\_\_ возраст \_\_\_\_\_

4. Повод к вызову \_\_\_\_\_

5. Вызывает (указать) \_\_\_\_\_ телефон вызывающего \_\_\_\_\_

6. Номер бригады станции (отделения) скорой медицинской помощи \_\_\_\_\_

7. Уточнения сведения о пациенте  
 Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_

Место жительства \_\_\_\_\_

Номер обслуживающей амбулаторно- поликлинической организации и здравоохранения \_\_\_\_\_

8. Пол:  мужчина  женщина9. Житель:  города  поселка городского типа  сельского населенного пункта  
 Иностраный гражданин (СНГ, далее зарубежье)10. Вызов  первичный  повторный  попутный  мбулаторный11. Место вызова  улица  квартира  рабочее место  организация здравоохранения12. Безрезультатный выезд  не найден пациент  не найден адрес  ложный вызов  
 нет обращений  отказ от осмотра13. Травма  бытовая  уличная  криминальная  дорожно-транспортное происшеств.  
 производственная  спортивная  уличная вследствие гололеда  другая

14. Жалобы \_\_\_\_\_

15. Время начала заболевания \_\_\_\_\_

16. Анамнез  хроническая ишемическая болезнь сердца  артериальная гипертензия Острый инфаркт миокарда  острое нарушение мозгового кровообращения судороги  сахарный диабет  бронхиальная астма  онкологияАллергия  нет  да (указать) \_\_\_\_\_

Акушерско-гинекологический анамнез \_\_\_\_\_

Другое \_\_\_\_\_

17. Объективные данные:

17.1 Общее состояние:  удовлетворительное  средней степени тяжести  тяжелое  
 терминальное17.2 положение:  активное  пассивное  вынужденное17.3 поведение:  спокойное  возбужденное  агрессивное17.4 сознание:  ясное  приглушенное  ступор  сопор  кома

- 17.5 неврологический статус:  без особенностей  с особенностями
- 17.5.1 зрачки:  миоз  мидриаз  анизокория D \_\_\_\_\_ S, реакция на свет  да  
 нет
- 17.5.2 речь:  сохранена  нарушена  отсутствует
- 17.5.3 походка:  свободная  нарушена
- 17.5.4 лицо:  симметричное  ассиметричное
- 17.5.5 носогубная складка:  сглажена \_\_\_\_\_  девиация языка
- 17.6.6 нистагм:  нет  правосторонний  левосторонний  вертикальный  
 горизонтальн.
- 17.5.7 тонус мышц \_\_\_\_\_
- 17.5.8 патологические рефлексy \_\_\_\_\_
- 17.5.9 менингеальные знаки \_\_\_\_\_
- 17.5.10 плегии, параллегии \_\_\_\_\_
- 17.6 кожа:  нормальная  гиперемия  бледная  цианоз  холодная  теплая  
 сухая  влажная  высыпанная Т С \_\_\_\_\_
- 17.7 слизистые \_\_\_\_\_
- 17.8 артериальное давление \_\_\_\_\_ мм.рт. ст. адаптированное \_\_\_\_\_ мм.рт.ст.
- 17.9 тоны сердца  ритмичные  аритмичные  ясные  глухие \_\_\_\_\_
- 17.10 пульс \_\_\_\_\_ ударов в минуту
- 17.11 асцит:  да  нет
- 17.12 периферические отеки:  да  нет
- 17.13 частота дыхания \_\_\_\_\_ ударов в минуту
- 17.14 дыхание:  свободное  поверхностное  терминальное  апноэ  везикулярное  
 затрудненное  жесткое  глубокое  ослабленное  хрипы  сухие  
 влажные  справа  шум трения плевры  запах алкоголя  запах ацетона
- 17.15 живот:  участвует в акте дыхания  мягкий  напряженный  безболезненный  
 болезненный в области \_\_\_\_\_
- 17.16 симптомы раздражения брюшины:  да  нет
- 17.17 перисталька:  да  нет
- 17.18 другие симптомы \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- 17.19 печень \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- мочевыпускание \_\_\_\_\_
- 17.20 локальный статус \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- 17.21 электрокардиограмма (далее ЭКГ) до оказания помощи (указать время проведения)
- \_\_\_\_\_
- ЭКГ после окончания медицинской помощи (указать время проведения)
18. Диагноз \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
19. Код по Международной классификации болезней \_\_\_\_\_

20. Отказ от медицинского вмешательства, госпитализации \_\_\_\_\_

Я \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, либо законного представителя, либо супруга (ги), либо близкого родственника)

Отказываюсь от (указать) \_\_\_\_\_

(меня, моего супруга (ги), моего близкого родственника (фамилия, имя, отчество))

Мне в доступной для меня форме даны разъяснения о возможных последствиях моего отказа \_\_\_\_\_

(указать возможные последствия отказа от медицинского вмешательства, госпитализации)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. в \_\_\_\_\_ часов

\_\_\_\_\_ (подпись врача)

\_\_\_\_\_ (подпись пациента, либо законного представителя,  
либо супруга (ги), либо близкого родственника)

21. Проведенные манипуляции и мероприятия :

21.1 Сердечно-легочная реанимация: начало \_\_\_\_\_ конец \_\_\_\_\_

21.2 Искусственная вентиляция легких (метод) \_\_\_\_\_

21.3 наружный массаж сердца \_\_\_\_\_

21.4 интубация трахеи \_\_\_\_\_

21.5 электроимпульсная терапия \_\_\_\_\_

21.6 электростимуляция \_\_\_\_\_ частота \_\_\_\_\_

21.7 пункция центральных вен \_\_\_\_\_

21.8 ингаляция кислородом \_\_\_\_\_ литров в минуту \_\_\_\_\_

21.9 внутривенная \_\_\_\_\_ внутримышечная \_\_\_\_\_ подкожная инъекция \_\_\_\_\_

21.10 остановка кровотечения (метод) \_\_\_\_\_

21.11 первичная обработка раны \_\_\_\_\_

21.12 шейный воротник \_\_\_\_\_

21.13 иммобилизация конечностей \_\_\_\_\_

21.14 пункция плевральной полости \_\_\_\_\_

21.15 промывание желудка \_\_\_\_\_

21.16 катетеризация уретры \_\_\_\_\_

21.17 кокитомия \_\_\_\_\_

21.18 другие \_\_\_\_\_

22 Лекарственная терапия \_\_\_\_\_

Название лекарственного средства	Доза	Путь введения

23. Состояние пациента (больного) после оказания медицинской помощи

23.1 общее состояние \_\_\_\_\_

- 23.2 пульс \_\_\_\_\_ ударов в минуту
- 23.3 артериальное давление \_\_\_\_\_ мм.рт. ст.
- 23.4 частота дыхания \_\_\_\_\_ в минуту
- 23.5 приступ: купирован, некупирован
24. Результат оказания медицинской помощи  улучшение  без эффекта  
 ухудшение  вызвана специализированная бригада  смерть в присутствии бригады  
станции (отделения) скорой помощи  смерть до приезда бригады станции (отделения) скорой  
помощи
25. Пациент (больной)  передвигался самостоятельно,  перенесен на носилках  на руках
26. Результат выезда  доставлен в организацию здравоохранения \_\_\_\_\_  
 оставлен на месте
27. Замечания бригады станции (отделения) медицинской помощи \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
28. Дата и время приема пациента (больного) \_\_\_\_\_
29. Фамилия, имя, отчество должность медицинского работника организации здравоохранения,  
принявшего пациента (больного) \_\_\_\_\_
- Подпись принявшего \_\_\_\_\_
30. Километрах выезда \_\_\_\_\_
31. Сообщение о пациенте (больном)  старшему врачу смены \_\_\_\_\_  
 в амбулаторно-поликлиническую организацию здравоохранения \_\_\_\_\_

Врач \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО методического руководителя)

Фельдшер \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО обучающегося)



**Перечень манипуляций, выносимых  
на дифференцированный зачет по производственной практике  
(преддипломной):**

1. Неотложные состояния в офтальмологии.
2. Острый аппендицит.
3. Артериальная гипертензия.
4. Экстренная помощь при инсультах (геморрагический и ишемический).
5. Странгуляционная асфиксия.
6. ИБС, инфаркт миокарда.
7. Прободение язвы, острая кишечная непроходимость.
8. Виды терминальных состояний.
9. Особенности реанимации при утоплении.
10. Острая сердечная недостаточность.
11. Дифференциальный диагноз «острого живота».
12. Атипичные варианты ОИМ.
13. Отравление опиатами.
14. Острая кишечная непроходимость.
15. Кардиогенный шок.
16. Классификация ожогов, принципы лечения. Понятие об ожоговой болезни.
17. Травмы позвоночника.
18. Гипертонический криз, осложненный острой сердечной недостаточностью.
19. Ущемление грыжи. Клиники, тактики.
20. Астматический статус.
21. Принципы терапии острых отравлений.
22. Травмы опорно-двигательного аппарата.
23. Анафилактический шок.
24. Работа бригады СП в очаге ООИ.
25. Пневмонии.
26. Гестозы (токсикоз беременных - эклампсия).
27. Геморрагические лихорадки.
28. Острый тромбоз мезентеральных сосудов.
29. Не осложненный гипертонический криз.
30. Менингококковая инфекция.
31. Методы общего и местного обезболивания в практике работы СП.
32. Внематочная беременность.
33. Холера.
34. Реанимация в условиях скорой медицинской помощи.

35. Кардиогенный шок.
36. Отравление алкоголем, барбитуратами, ядовитыми грибами.
37. Бронхиальная астма.
38. Острый аппендицит.
39. Травмы позвоночника
40. Острая кишечная непроходимость.
41. ИБС: инфаркт миокарда.
42. Острые психические расстройства.
43. Синдром длительного сдавливания.
44. Анафилактический шок.
45. Реанимация при асфиксии, электротравме.
46. Острые отравления ядовитыми газами.
47. Тромбоэмболия легочной артерии.
48. Судорожный синдром.
49. Заболевание периферической нервной системы. Радикулит.
50. ИБС: Стенокардия.
51. Острая дыхательная недостаточность.
52. Травмы грудной клетки и живота.
53. Принципы терапии острых отравлений.
54. Острый аппендицит
55. Виды терминальных состояний.
56. Особенности реанимации при утоплении.
57. Острая сердечная недостаточность.
58. Лечение аритмии на догоспитальном этапе.
59. Заболевание щитовидной железы. Тиреотоксический криз.
60. Отравление алкоголем, барбитуратами, ядовитыми грибами.
61. Судорожный синдром.
62. Синдром длительного сдавливания.
63. Неотложная помощь при заболеваниях и травмах ЛОР-органов.  
Инородные тела.
64. Неотложная помощь при травмах, острых заболеваниях глаз.
65. Острые отравления ядовитыми газами.
66. Электротравма.
67. Экстренная помощь при коматозных состояниях при сахарном диабете.
68. Осложнения острого инфаркта миокарда
69. Рефлекторный (болевого) шок.
70. Бронхиальная астма.
71. Тромбоэмболия легочной артерии.
72. Острые аллергические реакции.
73. Острые психические расстройства.

74. Бактериальные токсикоинфекции. Ботулизм.
75. Сердечно-легочная реанимация.
76. В/в капельное введение жидкостей.
77. Расчет и введение инсулина.
78. Внутривенное введение антиаритмических средств болюсом.
79. Подкожные и внутримышечные инъекции.
80. Оксигенотерапия.
81. Транспортировка в стационар.
82. Наложение жгута.
83. Наложение давящей повязки.
84. Определение кровопотери по индексу Альговера.
85. Определение симптомов: Щеткина-Блюмберга, Ортнера, Кера, Мюсси, Ровзинга, Ситков-ского.
86. Иммобилизация конечностей.
87. Извлечение инородных тел из носа, уха, глотки.
88. Определение признаков смерти.
89. Определение рефлексов новорожденных: сосательных, хоботкового, ползания, охватывания, защитного, рефлекса с мышц шеи на туловище.
90. Обследование и описание неврологического статуса.
91. Определение менингеальных симптомов.
92. Определение тонуса мышц.
93. Определение симптомов Бабинского, Барре.
94. Определение пальце-носовой пробы, позы Ромберга.
95. Определение глубины коматозного состояния по шкале Глазко-Питсбург. Определение судорожного симптома (тонические и клонические судороги).
96. Оформление медицинской карты стационарного больного.
97. Написание истории болезни.
98. Консультирование пациента и членов семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья пропаганда здорового образа жизни.
99. Зондовое промывание желудка.
100. Очистительная клизма.
101. Катетеризация мочевого пузыря.
102. Постановки холодного компресса.
103. Применения пузыря со льдом.
104. Постановки газоотводной трубки.
105. Постановки лекарственной клизмы.
106. Уход за пациентом при возникновении рвоты и регургитации.
107. Санация трахео – бронхиального дерева через трахеостомическую трубку или эндотрахеальную трубку.

108. Обработка кожи вокруг трахеостомы.
109. Проведение дренирования плевральной полости по Бюлау.
110. Бимануальное исследование гинекологических больных.
111. Проведение дефибрилляции.
112. Введения назогастрального зонда.
113. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.
114. Приготовление мазка и толстой капли крови.
115. Обработка полости рта.
116. Забор кала для бактериологического исследования.
117. Забор крови на гемокультуру.
118. Введение периферического венозного катетера.
119. Уход за периферическим венозным катетером.
120. Взятие мазка из зева и носа на ВЛ.
121. Введение стерильных растворов в подключичный катетер.
122. Взятие мазка из носа.
123. Использование карманного дозированного ингалятора.
124. Наложение повязки при лечении флегмоны.
125. Техника закладывания мази за веки.