

Министерство здравоохранения Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»



**Аннотация к рабочей программе учебной практики
профессионального модуля**
ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному,
семье при патологическом течении беременности, родов,
послеродового периода
УП.04.01. Патологическое акушерство
УП.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

2021 г.

Учебная практика профессионального модуля ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода УП.04.01. Патологическое акушерство, УП.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Рассмотрено на заседании ЦМК клинических дисциплин №2 ГБУЗ СК «Пятигорский медицинский колледж» «30» августа 2021 г.
Протокол № 1

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж».

Разработчики:

- Осипян К.П. - преподаватель клинических дисциплин.
- Заволокина Н.Н. - преподаватель клинических дисциплин.
- Тупчиева Л.Г. - преподаватель клинических дисциплин.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения при наличии среднего (полного) общего образования, а также как раздел программы повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное медицинское образование. Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;

- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
 - оказывать доврачебную помощь при акушеркой и экстрагенитальной патологии;
 - осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
 - осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
 - оказывать медицинские услуги в неонатологии;
 - оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;
- знать:
- виды акушерской патологии;
 - особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
 - консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
 - основные виды акушерских операций;
 - уход за пациентом в периоперативном периоде;
 - доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
 - признаки недоношенности ребенка;
 - заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
 - этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
 - особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
 - неотложные состояния у новорожденных;
 - доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.

Заключение работодателя на рабочую программу учебной практики профессионального модуля ПМ.04 по специальности 31.02.02 Акушерское дело на 2021-2022 гг.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.04 УП.04.01. Патологическое акушерство, УП.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным, является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж» в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода» и соответствующих профессиональных и общих компетенций.

В структуру рабочей программы учебной практики входит:

- паспорт рабочей программы учебной практики;
- отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики;
- результаты освоения программы учебной практики;
- структура и содержание учебной практики;
- условия реализации программы учебной практики;
- контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики, в т.ч. основные показатели и критерии оценки результатов, формы, методы контроля и оценки;
- перечень манипуляций, выносимых на комплексный дифференцированный зачет.

Учебная практика проводится в специально оборудованных кабинетах, предназначенных для проведения практической подготовки и в лечебно-профилактических учреждениях на основе договоров между Колледжем и учреждениями здравоохранения при создании условий для успешного выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности профессионального модуля ПМ.04, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств

обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода», в том числе формирование профессиональных и общих компетенций.

Таким образом, рабочая учебной практики профессионального модуля ПМ.04 УП.04.01. Патологическое акушерство, УП.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным, включает в себя необходимые требования по объему и профессиональному уровню овладения профессиональными компетенциями, ее содержание соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 969 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело".

Анализ представленной рабочей программы учебной практики ПМ.04 УП.04.01. Патологическое акушерство, УП.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным показал, что она может быть использована в учебном процессе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения СК «Пятигорский медицинский колледж» при организации и проведении учебной практики по ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

« 30 » августа 2021 года

Главный врач ГБУЗ СК «Пятигорский
межрайонный родильный дом»


О.А. Лебедев



Министерство здравоохранения Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

УП.04.01. Патологическое акушерство

УП.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным.

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

2021 г.

Министерство здравоохранения Ставропольского края
ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Согласовано:
Главная медицинская сестра ГБУЗ СК
«Пятигорская межрайонный родильный дом»
/И.Б. Саркисян/
«30» августа 2021 г.



«Утверждаю»
Директор ГБПОУ СК «Пятигорский
медицинский колледж»
/В.В. Трунаева/
«30» августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье
при патологическом течении беременности, родов, послеродового
периода.**

УП.04.01. Патологическое акушерство

УП.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным.

2021 г.

Согласовано
на заседании методического
совета ГБПОУ СК
«Пятигорский медицинский
колледж»
«30» августа 2021 г.

Согласовано:
Заместитель директора по УПР
О.П. Каргаева
«30» августа 2021г.



Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному и семье при патологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж».

Разработчики:

- Тупчиева Л.Г. - преподаватель клинических дисциплин
- Заволокина Н.Н. - преподаватель клинических дисциплин
- Осипян К.П. - преподаватель клинических дисциплин

Экспертиза (техническая, содержательная) – Сушко С.В. – заведующий практикой ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж».

Рецензент – Саркисян Н.Б., главная медицинская сестра - высшей квалификационной категории ГБУЗ СК «Пятигорский межрайонный родильный дом».

Каргаева

Рассмотрено на заседании ЦМК клинических дисциплин ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж», протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Каргаева

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. Паспорт рабочей программы учебной практики	5
1.1. Область применения рабочей программы учебной практики	5
1.2. Цели и задачи учебной практики	6
1.3. Место проведения учебной практики	8
1.4. Количество часов	8
1.5. Формы проведения учебной практики	9
1.6. Формы отчетности обучающегося по учебной практике	9
2. Результаты освоения программы учебной практики	9
3. Структура и содержание учебной практики	11
4. Условия реализации программы учебной практики	18
4.1. Требования к проведению учебной практики	18
4.2. Информационное обеспечение обучающихся на учебной практике	19
4.3. Материально-техническое обеспечение учебной практики	20
4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики	21
4.5. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой	21
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики	22
6. Приложения	27
6.1. Приложение 1. Дневник по выполнению программы учебной практики УП.04.01. Патологическое акушерство	27
6.2. Приложение 2. Дневник по выполнению программы учебной практики УП.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным	35
6.3. Приложение 3. Перечень манипуляций, выносимых на комплексный дифференцированный зачет УП.04.01. Патологическое акушерство, ПП.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	45
6.4. Приложение 4. Перечень манипуляций, выносимых на комплексный дифференцированный зачет МДК.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным, УП.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным	49

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04

УП.04.01. Патологическое акушерство.

УП.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным.

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.04. является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности «**медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода**» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

и общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Цели и задачи учебной практики.

Цели учебной практики:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций профессионального модуля ПМ.04;
- формирование общих компетенций;
- приобретение необходимых умений и развитие практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи учебной практики:

1. Выработать умение и первоначальный опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.

2. Сформировать умение и первоначальный опыт практической работы по осуществлению обследования, ухода за пациентами и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.

3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.

4. Выработать умения и первоначальный практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.

5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе.

6. Сформировать первоначальный практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.

7. Сформировать первоначальный практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.

9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

С целью освоения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения практики должен:

иметь практический опыт:

- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
- оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
- оказывать медицинские услуги в неонатологии;
- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;

знать:

- виды акушерской патологии;
- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;

- консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
- основные виды акушерских операций;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
- признаки недоношенности ребенка;
- заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
- этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
- особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
- неотложные состояния у новорожденных;
- доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.

1.3. Место проведения учебной практики

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между Колледжем и учреждениями здравоохранения, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля. Практика может быть проведена непосредственно в Колледже с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Для рационального использования потенциала преподавателей и лучшего освоения практических умений учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8-15 человек.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода МДК.04.01. Патологическое акушерство, МДК.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов,

послеродового периода УП.04.01. Патологическое акушерство, УП.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным.

Рабочий график распределения времени

Наименование учебной практики	Количество	
	дней	часов
УП.04.01. Патологическое акушерство	6	36
УП.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным	6	36
Итого:	12	72

Учебная практика необходима для завершения освоения профессионального модуля ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода УП.04.01. Патологическое акушерство, УП.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным.

1.5. Формы проведения учебной практики

Обучающиеся при прохождении учебной практики осуществляют учебную деятельность для получения практических навыков в соответствии с рабочей программой учебной практики под контролем преподавателей учебной практики.

1.6. Формы отчетности обучающегося по учебной практике

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник по выполнению программы учебной практики (приложения 1, 2).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному
ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии

ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии
ПК 4.4.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии
ПК 4.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода УП.04.01. Патологическое акушерство

Наименование разделов профессионального модуля, МДК и тем	Профессиональные компетенции	Содержание учебного материала, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Уровень освоения
Организация работы и структура отделения патологии беременных. Ранний токсикоз. Гестозы. Наблюдение и уход за беременными и роженицами.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Показания для госпитализации в отделение патологии беременности. Методы специального акушерского исследования. Методы подсчета предполагаемого веса плода. Решение ситуационных задач. - Наблюдение и уход за беременными и роженицами: - заполнение медицинской документации приемно-смотрового отделения; - сбор анамнеза; - исследование артериального пульса на лучевой артерии; - измерение артериального давления на лучевой артерии; - измерение температуры тела в подмышечной впадине; - осмотр полости рта, зева на воспалительные заболевания; - пальпация доступных лимфатических узлов - осмотр молочных желез; - определение и оценка характера родовой деятельности; - проведение наружных приемов акушерского исследования; - проведение наружной пельвиметрии; - определение окружности живота, высоты дна матки; - выслушивание сердцебиения плода. - взятие крови из вены и определение группы крови; - осмотр наружных половых органов; - осмотр шейки матки в зеркалах; - Взятие влагалищных мазков. - Определение белка в моче экспресс методом. - Оказание неотложной помощи при тяжелой преэклампсии.	6	3
Участие в работе отделения	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты. Аномалии сократительной деятельности матки.	6	3

<p>патологии беременных Аномалии развития плода, плодных оболочек и плаценты</p>	<p>ПК 4.4 ПК 4.5</p>	<p>Клинические и параклинические признаки угрозы преждевременных родов. Клинические и параклинические методы диагностики внутриутробной гипоксии плода, задержки внутриутробного роста плода. Объем терапии при угрозе преждевременных родов в зависимости от срока беременности. Критерии оценки антенатальной ТГ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заполнение медицинской документации. Форма талона-направления на исследование сывороточных маркеров PAPP-A, Приложение к индивидуальной карте беременных – листка динамики явок, срока и важнейших параметров. - Решение ситуационных задач. - Оценка функционального состояния беременной; - Уход за беременной и ведение беременности и родов при данной патологии; - Подготовка беременной к лабораторным методам исследования; - Подготовка беременной к инструментальным методам исследования; - Подготовка шейки к родам. - Принципы терапии; - Неотложная помощь. 		
<p>Роды при узком тазе</p>	<p>ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5</p>	<p>Диагностика узкого таза. Признаки и степени клинически узкого таза. Особенности ухода и наблюдение за роженицей при данной патологии. Особенности ведения родов при неправильном вставлении головки плода. Индивидуальная медицинская карта беременной и родильницы Форма N 111/у-20; Решение ситуационных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка функционального состояния беременной; - Особенности ведения родов при узком тазе; - Неправильное вставление головки плода, особенности ведения родов; Уход и наблюдение за роженицей при данной патологии: - проведение влагалищного (одноручного) исследования; - проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого); - измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ); - определение предполагаемой массы плода (ПМП); - выслушивание сердцебиения плода; - оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ. 	<p>6</p>	

Родовой травматизм	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	<p>Разрывы шейки матки по этиологии и патогенезу. Разрывы вульвы. Разрывы влагалища. Гематомы. «Выворот матки». Свищи. Травмы сочленений таза.</p> <p>Кровотечения при разрывах шейки матки. Симптомы угрозы разрыва промежности.</p> <p>- Заполнение медицинской документации: Журнал записи родов в стационаре Форма N 010/y;</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>- Оценка функционального состояния беременной;</p> <p>- Профилактика травматизма в родах;</p> <p>- Подготовка роженицы к операции;</p> <p>- Подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие под контролем врача в манипуляциях:</p> <p>- подготовка инструментария к ушиванию разрыва промежности;</p> <p>- осмотр шейки матки в зеркалах в раннем послеродовом периоде с ушиванием разрыва шейки матки I степени</p> <p>- проведение инфильтрационной анестезии</p> <p>- зашивание разрыва влагалища, шейки матки (I, II степени), промежности (I, II степени)</p> <p>- проведение пудендальной анестезии</p> <p>- проведение перинеотомии, - проведение эпизиотомии, эпизиоррафии</p> <p>- проведение амниотомии</p> <p>- наложение выходных акушерских щипцов</p> <p>- выполнение операции – ручное отделение и выделение последа</p> <p>- выполнение операции – контрольное ручное обследование матки.</p> <p>- Уход за родильницей.</p> <p>- Проведение туалета родильницы со швами на промежности.</p> <p>Беседа с пациенткой «Роды без страха».</p>	6	3
Кровотечения во время беременности и в родах	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	<p>Методы профилактики кровотечения в родах. Мероприятия по сохранению беременности и гемостазу.</p> <p>- Заполнение медицинской документации;</p> <p>- Решение ситуационных задач.</p> <p>- Оценка функционального состояния роженицы;</p> <p>- Расчёт допустимой кровопотери, патологической компенсированной кровопотери, должный объем циркулирующей крови.</p> <p>- Уход и наблюдение за роженицей.</p> <p>- Взятие крови на отстой</p>	6	3

		<ul style="list-style-type: none"> - Выделение отделившегося последа. - Катетеризация мочевого пузыря. - Использование пузыря со льдом. - Проведение осмотра и оценки последа. - Подготовка системы и проведение внутрикапельного вливания. - Исследование артериального пульса на лучевой артерии - Измерение артериального давления на лучевой артерии; - Измерение температуры тела в подмышечной впадине; - Оценка характера послеродовых выделений; - Уход за роженицей; - Неотложная доврачебная помощь при акушерских кровотечениях, при геморрагическом шоке. 		
Послеродовое кровотечение. Акушерские операции во время беременности, в родах, в послеродовом периоде	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	<ul style="list-style-type: none"> - Виды послеродовых кровотечений по времени возникновения. Методы определения кровопотери. Причины раннего и позднего послеродового кровотечения. Профилактика послеродовых кровотечений. Показания и противопоказания для проведения операции кесарево сечение. Особенности ведения послеоперационного периода после кесарева сечения. Профилактика послеоперационных осложнений. Заполнение медицинской документации: Медицинская карта беременной, роженицы и родильницы, получающей медицинскую помощь в стационарных условиях Форма N 096/у-20. - Решение ситуационных задач. - Оценка функционального состояния родильницы; - Предоперационная подготовка; - Подготовка инструментария, медикаментов, материала; - Уход и наблюдение за родильницей в послеоперационном периоде; - осмотр молочных желез - Выполнение пальпации живота; - Операция кесарево сечение, аборт - ушивание шейки матки, влагалища, промежности Выскабливание послеродовой матки Наложение акушерских щипцов, вакуум-экстракция плода. -осмотр последа и оболочек, пальпация матки, осмотр шейки матки, родовых путей и наружных половых органов 	6	3

		-катетеризация мочевого пузыря, периферических вен, внутривенное введение кристаллоидных растворов, управляемая баллонная тампонада матки, наложение компрессионных швов, ручной массаж матки - обработке послеоперационного шва и снятие швов с передней брюшной стенки после операции кесарево сечение.		
Всего			36	

УП.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным

Наименование разделов профессионального модуля, МДК и тем	Профессиональные компетенции	Содержание учебного материала, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Уровень освоения
Организация работы отделения новорожденных. Санитарно-противоэпидемический режим отделения новорожденных. Уход за новорожденным и, перенесшими асфиксию и с родовыми травмами.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Санитарно-противоэпидемический режим отделения (палаты) новорожденных. Функциональные обязанности медицинской сестры палаты новорожденных. Причины развития первичной и вторичной асфиксии. Родовые травмы. - Изучение оборудования, оснащения и аппаратуры для реанимации новорождённых. - Проведение первичной помощи новорождённому; - Отработка приёмов реанимационной помощи на фантоме; - Проведение оксигенотерапии различными способами; - Проведение осмотра новорождённого с асфиксией; - Обеспечение правильного положения новорождённого с асфиксией для восстановления проходимости дыхательных путей; - Проведение оценки новорождённого по шкале Апгар. - Решение ситуационных задач. - Измерение частоты сердечных сокращений, дыхательных движений; - Определение цвета кожных покровов новорождённого; - Определение рефлекторной возбудимости; - Знание перечня лекарственных препаратов, применяемых для реанимации новорождённых. - Особенности ухода и вскармливания реанимированных новорождённых.	6	3

		-Заполнение карты реанимации и стабилизации состояния новорожденных детей в родильном зале.		
Недоношенные новорожденные и уход за ними	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Критерии оценки состояния новорождённого. Определение степени недоношенности по гестационному возрасту. -Проведения первичного туалета недоношенного новорожденного; - Проведение оценки состояния новорождённого. - Решение ситуационных задач. - Способы согревания недоношенного ребенка. - Правила выхаживания недоношенных детей; - Правила кормления недоношенных детей; - Кормление через зонд, показания; - Кормление из бутылочки; - Обработка зондов, сосок, бутылочек - Подготовка инструментария к люмбальной пункции; - Закапывание капель в глаза, уши, нос; - Беседа с матерью недоношенного ребенка об особенностях ухода за таким ребенком при выписке	6	3
	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Пограничные состояния недоношенного ребенка. -- Проведение антропометрии новорождённого; - Проведение оценки состояния новорождённого; - Определение степени недоношенности новорождённого. - Решение ситуационных задач. - Расчет разового количества молока. - Обработка куветов, кроваток и другого оборудования; - Смена зонда для кормления у недоношенных детей; - Применение грелок для согревания недоношенного ребенка. - Беседа с матерью недоношенного ребенка об особенностях ухода за таким ребенком при выписке	6	3
Инфекционные (гнойно-септические) заболевания новорожденных. Уход при заболеваниях	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Заболевания кожи у ребёнка. Роль медицинской сестры в профилактике заболеваний кожи у ребёнка. - Решение ситуационных задач. - Проведение ухода за кожей, слизистыми при заболеваниях кожи и слизистых; - Применение грелки, пузыря со льдом;	6	3

кожи, слизистых, пуповинного остатка и пупочной ранки.		<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение подкожных инъекций; - Оказание помощи при гипертермии; - Обработка пупочной ранки при омфалите. - Проведение гигиенической ванны. - Взятие мазков с носоглотки на микрофлору. - Обучение матери уходу за больным новорождённым. - профилактика инфекционных осложнений. 		
Инфекционные (гнойно- септические) заболевания новорожденных. Сепсис новорожденных	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	<p>Внутриутробное инфицирование и внутриутробной инфекции. Предрасполагающие факторы. Факторы риска развития внутриутробного инфицирования.</p> <p>Возбудители гнойных заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ведение потенциально инфицированных COVID-19 новорожденных в родильном зале. - Решение ситуационных задач. - Выполнение внутримышечных инъекций; - Участие в подготовке к заменному переливанию крови; - Обработка полости рта при молочнице, стоматите. - Измерение ректальной температуры. - Подмывание ребенка - Обучение матери уходу за больным новорождённым. - Профилактика инфекционных осложнений. 	6	3
Уход за новорожденными при родовых травмах. Гемолитическая болезнь новорожденного. Скрининг новорожденного.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	<p>Возможные проблемы новорожденного с родовой травмой, гемолитическая болезнь новорожденного. Основные принципы диетотерапии при фенилкетонурии.</p> <p>Аудиологический скрининг новорожденного</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение фототерапии новорождённому с ГБН; - организации наблюдения и режима максимального покоя и щажения организма больного ребенка: пеленание, кормление, осмотр, туалет; - применение пузыря со льдом; - проведение оксигенотерапии; - проведение медикаментозной терапии. - Проведения неонатального скрининга. - Оказание помощи при рвоте, судорожном синдроме. 	6	3
Всего			36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к проведению учебной практики

Учебная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.04 и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

К учебной практике допускаются обучающиеся, выполнившие программу профессионального модуля **ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода** МДК.04.01. Патологическое акушерство, МДК.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным.

Перед выходом на учебную практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

иметь первоначальный практический опыт:

- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;

- оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;

- оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;

- оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;

- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;

- оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;

- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;

- осуществлять уход за недоношенным новорожденным;

- оказывать медицинские услуги в неонатологии;

- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;

знать:

- виды акушерской патологии;

- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;

- консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;

- основные виды акушерских операций;

- уход за пациентом в периоперативном периоде;
 - доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
 - признаки недоношенности ребенка;
 - заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
 - этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
 - особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
 - неотложные состояния у новорожденных;
 - доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.
- Обязанности преподавателя по учебной практике:
- ознакомить обучающихся с целями, задачами и программой учебной практики;
 - организовать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
 - подготовить рабочие места в кабинетах и лабораториях в соответствии с требованиями охраны труда и противопожарной безопасности;
 - сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы практики, графика работы, в случае прохождения учебной практики в организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан;
 - регулярно следить за дисциплиной, формой одежды, выполнением правил внутреннего распорядка и программы практики обучающимися;
 - оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
 - регулярно контролировать ведение обучающимися дневников учебной практики;
 - контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик;
 - проводить аттестацию обучающихся по итогам практики;
 - вести журнал учебной практики;
 - информировать заведующего отделением, заведующего отделом практического обучения в случае нарушений, выявленных в ходе практики.

4.2. Информационное обеспечение обучающихся на учебной практике

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, электронных ресурсов

Основная литература:

1. Рухляда Н. Н. Ведение беременности и родоразрешение при тазовом предлежании плода: учебно-методическое пособие / Н. Н. Рухляда, С. Н. Гайдуков, Т. И. Прохорович - Санкт-Петербург: СПбГПМУ, 2020- 32 с. ISBN 978-5-907321-01-4. – URL:<http://e.lanbook.com/book/174380>.

2. Рухляда Н. Н. Послеродовые гнойно-септические осложнения (диагностика, лечение): учебно-методическое пособие / Н. Н. Рухляда, Б. В. Аракелян, Т. И. Прохорович - Санкт-Петербург :СПбГПМУ, 2020. -28 с. ISBN 978-5-907321-55-7. – URL:<http://e.lanbook.com/book/174548>.

3. Тульчинская В. Н. Сестринский уход в педиатрии / В. Н. Тульчинская, Н.Г Соколова. – Ростов-н/Д: Феникс,2017. – 446 с. – (СПО).

Дополнительная литература:

1. Подкаменева Т. В. Экстрагенитальные заболевания и беременность (артериальная гипертония и гипотония, анемия, пиелонефрит, гломерулонефрит, сахарный диабет, гипотиреоз): учебное пособие / Т. В. Подкаменева, О. Е. Баряева. – Иркутск: ИГМУ, 2019. – 111 с. – URL:<http://e.lanbook.com/book/158787>.

2. Сметанин В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях/ В.Н. Сметанин.– Санкт-Петербург: Лань, 2020 –363 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-5210-1. – URL: <http://e.lanbook.com/book/136191>.

3. Соколова Л.И. Пропедевтика в педиатрии. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Л.И Соколова. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 64 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-8545-1. – URL: <http://e.lanbook.com/book/177028>

4. Журнал «Акушерство и гинекология».

5. Журнал «В помощь практикующей медицинской сестре».

6. Журнал «Лечащий врач».

7. Журнал «Медицинская сестра».

8. Журнал «Сестринское дело».

9. Журнал Комплект «Среднее профессиональное образование».

10. Журнал «Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала».

11. Журнал «Аккредитация в образовании».

Электронные ресурсы:

1. Электронные приложения к журналу: Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала.

2. Портал <http://вмедицине.рф/> – к теме: «Акушерство и гинекология».

3. Портал <http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie>.

4.3. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между Колледжем и учреждениями здравоохранения, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля, при создании

условий для успешного выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности профессионального модуля ПМ.04, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики служит формой контроля формирования профессиональных умений и проверки профессиональных знаний, процесса формирования профессиональных и развития общих компетенций, приобретенного первоначального практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Формой аттестации по итогам учебной практики является комплексный дифференцированный зачет, который проводится в последний день практики в оснащенных кабинетах ГБПОУ СК «ПМК».

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие дневник учебной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида деятельности, формирования общих и профессиональных компетенций, правильность и аккуратность ведения дневника учебной практики.

Оценка по учебной практике вносится в ведомость, а затем в зачётную книжку обучающегося.

4.5. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального учебного цикла или работниками организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора, при наличии:

- диплома о среднем или высшем медицинском образовании либо среднем образовании;
- диплома об окончании ординатуры или интернатуры для лиц, имеющих диплом о высшем медицинском образовании, либо удостоверения о повышении квалификации или диплома о профессиональной переподготовке для лиц, имеющих среднее медицинское образование;
- трудовой книжки, подтверждающей стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности. Лицам, освоившим программы подготовки

научно-педагогических кадров в аспирантуре или имеющим ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (формируемые профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией.</p>	<p>Демонстрация общих и специальных обследований при наблюдении беременных. Скорость и правильность подготовки инструментария для проведения обследования. Последовательность и правильность забора материала на исследование. Скорость и правильность подготовки инструментария для проведения дополнительных методов при обследовании беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. Демонстрация выполнения алгоритмов лечебно-диагностических мероприятиях пациентам с акушерской и экстрагенитальной патологией. Демонстрация алгоритмов выполнения забора материала для бактериоскопических, бактериологических исследований беременных. Демонстрация алгоритмов измерения таза и наружного обследования. Демонстрация алгоритмов выполнения влагалищных исследований.</p>	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме.</p>
<p>ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медикосоциальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p>	<p>Полнота знаний об особенностях течения и ведения беременных. Умение выделить и решить проблемы беременных при акушерской и экстрагенитальной патологии. -Изложение принципов диспансеризации,</p>	<p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме. Текущий контроль в форме: - ситуационных задач, - результатов работы на</p>

	<p>профилактической и медико-социальной помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии</p> <p>-Составление плана диспансеризации и профилактической помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии</p>	<p>практических занятиях.</p>
<p>ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p>	<p>Адекватность принятия решения при оказании доврачебной помощи</p> <p>Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики по оказанию доврачебной неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам и плана дальнейшего ухода и наблюдения.</p> <p>Правильность оформления медицинской документации.</p>	<p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ситуационных задач, - результатов работы на практических занятиях.
<p>ПК 4.4 Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии</p>	<p>Изложение основных принципов интенсивной терапии пациентов при патологическом течении беременности, родов, послеродового и неонатального периодов</p> <p>-Выполнение интенсивного ухода, обследования и наблюдения за беременными, роженицами, родильницами с акушерской патологией и больного новорожденного</p> <p>-Демонстрация манипуляционной техники по интенсивному уходу, обследования, наблюдению за беременными, роженицами, родильницами с акушерской и экстрагенитальной патологией на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место</p> <p>-Демонстрация манипуляционной техники по интенсивному уходу, обследования, наблюдению за</p>	<p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ситуационных задач, - результатов работы на практических занятиях.

	больным новорожденным на фантомах в среде имитирующей рабочее место	
ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.	<ul style="list-style-type: none"> -Изложение принципов и методов периоперативного ухода при малых акушерских операциях, операции кесарево сечение -Демонстрация подготовки медицинского инструментария, материала, медикаментов для проведения малых акушерских операций, кесарево сечения -Демонстрация выполнения малых акушерских операций на фантомах в среде имитирующей рабочее место -Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентов в периоперативном периоде -Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за пациентами в периоперативном периоде 	<p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ситуационных задач, - результатов работы на практических занятиях.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений и навыков.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность планирования и организации собственной деятельности; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; - оценка эффективности и качества 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики

	выполнения.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов и при различной патологии. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - широта использования различных источников информации, включая электронные. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - коммуникабельность при взаимодействии с пациентами, обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация роли лидера при решении профессиональных задач; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий; - способность к адаптации в условиях практической деятельности; - анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики

	технологий.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- уважительное отношение к пациентам, толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закалывающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края

«Пятигорский медицинский колледж»

ДНЕВНИК

ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ
учебной практики

**ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при
патологическом течении беременности, родов, послеродового периода**

УП.04.01. Патологическое акушерство

обучающегося(щейся) IV курса _____ группы

отделения медсестринского

ФИО _____

На базе _____

специальности 31.02.02 Акушерское дело

г. Пятигорск,

2022 г.

ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

УП.04.01. Патологическое акушерство

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Обучающийся(щаяся) IV курса _____ группы

отделения медсестринского

ФИО _____

Проходившего учебную практику с 19 марта по 25 марта 2022 г.

Преподаватель _____

(Фамилия И.О.)

(подпись)

УП.04.01. - 1 неделя – 36 часов

Инструктаж по технике безопасности прошел обучающийся(щаяся)

_____ (ФИО обучающегося)

_____ (подпись)

Инструктаж по технике безопасности провел преподаватель

« » _____ 2022 г.

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

Инструктаж по технике безопасности в организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, провел _____

МП _____

(ФИО)

_____ (подпись)

« 19 » марта 2022 г.

Инструкция по заполнению дневника учебной практики.

1. Дневник заполняется **каждый день аккуратным, разборчивым почерком.** Допускается заполнение дневника на компьютере.
2. В листе ежедневной работы обучающегося отмечается дата, тема практического занятия (в соответствии с программой учебной практики). В графе «Содержание работы обучающегося» записываются результаты выполненных заданий **с указанием его номера** на текущий день.
3. В манипуляционном листе **ежедневно** отмечаются манипуляции, которые предусмотрены для освоения обучающимися на текущий день, в соответствии с программой учебной практики.
4. В бланке «Карта сестринского процесса» ежедневно проводится планирование сестринского ухода за больными новорожденными в соответствии с программой учебной практики **на текущий день.**
5. В графе «Оценка и подпись преподавателя» учитывается выполнение указаний **инструкции по заполнению дневника учебной практики,** дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 31.02.02 Акушерское дело

Проходившего (шей) учебную практику с 19.03.2022 г. по 25.03.2022 г.

На базе: _____

ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

УП.04.01. Патологическое акушерство.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Формируемые ПК	Даты прохождения практики март 2022 г.						Всего манипуляций	Оценка преподавателя
			19.03	21.03	22.03	23.03	24.03	25.03		
1	2	3						4	5	
1.	Проведение обследования рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии	4.1.								
1.1.	Проведение общего осмотра, сбор анамнеза (осмотр полости рта, зева на воспалительные заболевания, пальпация доступных лимфатических узлов и др.)									
1.2.	Проведение приемов наружного акушерского исследования									
1.3.	Осмотр молочных желез.									
1.5.	Проведение антропометрии.									
1.6.	Проведение наружной пельвиметрии.									
1.7.	Определение окружности живота, высоты дна матки.									
1.8.	Выслушивание сердцебиения плода									
1.9.	Определение предполагаемой массы плода									
1.10.	Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ									

1	2	3	19.03	21.03	22.03	23.03	24.03	25.03	4	5
1.11.	Осмотр шейки матки в зеркалах									
1.12.	Проведение влагалищного исследования									
1.13.	Подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования									
1.14.	Забор биологического материала на бактериологические, биохимические, клинические исследования									
1.15.	Взятие влагалищных мазков									
1.16.	Оценка характера послеродовых выделений									
1.17.	Участие в проведении скрининг обследований									
1.18.	Проведение акушерские пособия на фантомах при патологических родах									
2	Ведение беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии	4.2.								
2.1.	Оценка состояния пациента (измерение и регистрация температуры тела, регистрации артериального давления, подсчета пульса и ЧДД)									
2.2.	Профилактика травматизма в родах									
2.3.	Проведение противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекции									
2.4.	Заполнение медицинской документации									
3	Оказание доврачебной помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии	4.3.								
3.1.	Приемы сердечно-легочной реанимации									
3.2.	Оказание помощи при рвоте, гипертермии, судорожном синдроме									
3.3.	Неотложная доврачебная помощь при кровотечениях.									
3.4.	Участие в подготовке к переливанию крови									
4	Проведение ухода и наблюдение за беременной, роженицей, родильницей в случае акушерской и экстрагенитальной патологии	4.4.								

1	2	3	19.03	21.03	22.03	23.03	24.03	25.03	4	5
4.1.	Сцеживание молочных желез.	4.4.								
4.2.	Осуществление тугого бинтования молочных желез.									
4.3.	Катетеризация мочевого пузыря									
4.4.	Постановка клизм									
4.5.	Постановка газоотводной трубки									
4.6.	Применение грелки, пузыря со льдом									
4.7.	Уход за кожей и слизистыми оболочками									
4.8.	Введение лекарственных препаратов: подкожное, внутримышечное, внутривенное.									
4.9.	Заполнение системы и проведение внутривенного капельного вливания									
4.10.	Проведение оксигенотерапии									
4.11.	Организация режима и диеты									
5.	Участие в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде:	4.5.								
5.1.	Подготовка роженицы к операции									
5.2.	- Проведение инфльтрационной анестезии. - Зашивание разрыва влагалища, шейки матки, промежности. - Проведение пудендальной анестезии. - Проведение перинеотомии. - Проведение эпизиотомии, эпизиорафии. - Проведение амниотомии. - Наложение выходных акушерских щипцов. - Ручное отделение и выделение последа. - Контрольное ручное обследование матки.									
5.3.	Уход и наблюдение за роженицей в послеоперационном периоде, выполнение назначений врача									
5.4.	- Обработка и снятие швов на промежности. - Обработка послеоперационного шва и снятие швов с передней брюшной стенки после операции кесарево сечение.									

Преподаватель _____

ФИО

(подпись)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

оценки результатов учебной практики УП.04.01.

(Ф.И.О. обучающегося)
по программе учебной практики
специальность

31.02.02 Акушерское дело

ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

УП.04.01. Патологическое акушерство

(наименование профессионального модуля)

в объеме 36 часа с «19» марта 2022 г. по «25» марта 2022 г.

Обучающийся продемонстрировал первоначальный практический опыт и умения в рамках выполнения следующих учебно-производственных заданий

Организация работы и структура отделения патологии беременности. Ранний токсикоз. Гестозы. Наблюдение и уход за беременными и роженицами.

Участие в работе отделения патологии беременности. Аномалии развития плода, плодных оболочек и плаценты.

Роды при узком тазе.

Родовой травматизм.

Кровотечения во время беременности и в родах.

Акушерские операции во время беременности, в родах, в послеродовом периоде.

Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности	Уровень формирования профессиональной компетенции, (ПК не сформирована, низкий, средний, высокий)
ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному	
ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	
ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	
ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.	
ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.	

Уровень сформированности профессиональных компетенций/ оценка по пятибалльной системе*: _____ / _____

(не сформированы, низкий, средний, высокий)

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Дата «25» марта 2022 г.

Преподаватель _____

Ф.И.О

подпись

«Отлично» - высокий уровень, «хорошо» - средний уровень, «удовлетворительно» - низкий уровень, «неудовлетворительно» - наличие отметки «ПК не сформирована» хоть по одной ПК.

Приложение 2
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края

«Пятигорский медицинский колледж»

Дневник

ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ учебной практики

ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

УП.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным

обучающегося(щейся) IV курса _____ группы

отделения медсестринского

ФИО _____

На базе _____

специальности **31.02.02 Акушерское дело**

г. Пятигорск,

2021 г.

ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

УП.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Обучающийся(щаяся) IV курса _____ группы

отделения медсестринского

ФИО _____

Проходившего учебную практику с 04 декабря по 10 декабря 2021 г.

Преподаватель _____

(Фамилия И.О.)

(подпись)

УП.04.02. - 1 неделя – 36 часов

Инструктаж по технике безопасности прошел обучающийся(щаяся)

_____ (ФИО обучающегося)

_____ (подпись)

Инструктаж по технике безопасности провел преподаватель

« » _____ 2021 г.

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

Инструктаж по технике безопасности в организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, провел _____

МП _____

(ФИО)

_____ (подпись)

«04» декабря 2021 г.

Инструкция по заполнению дневника учебной практики.

6. Дневник заполняется **каждый день аккуратным, разборчивым почерком.** Допускается заполнение дневника на компьютере.
7. В листе ежедневной работы обучающегося отмечается дата, тема практического занятия (в соответствии с программой учебной практики). В графе «Содержание работы обучающегося» записываются результаты выполненных заданий с указанием его номера на текущий день.
8. В манипуляционном листе ежедневно отмечаются манипуляции, которые предусмотрены для освоения обучающимися на текущий день, в соответствии с программой учебной практики.
9. В бланке «Карта сестринского процесса» ежедневно проводится планирование сестринского ухода за больными новорожденными в соответствии с программой учебной практики на текущий день.
10. В графе «Оценка и подпись преподавателя» учитывается выполнение указаний **инструкции по заполнению дневника учебной практики,** дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы.

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Тема практического занятия (в соответствии с программой учебной практики)	Содержание работы обучающегося ФИО _____ В разделе описывается теоретическая и практическая работа обучающегося в данный день практики.	Оценка, подпись преподавателя

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 31.02.02 Акушерское дело

Проходившего (шей) учебную практику с 04.12.2021 г. по 10.12.2021 г.

На базе: _____

ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

УП.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Формируемые ПК	Даты прохождения практики декабрь 2021 г.						Всего манипуляций	Оценка преподавателя
			04.12	06.12	07.12	08.12	09.12	10.12		
1	2	3							4	5
1.	Оказание медицинских услуг в неонатологии	4.1.								
	Оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача:									
1.1.	Проведение общего осмотра больного новорожденного (цвет кожных покровов новорождённого, определение рефлекторной возбудимости)									
1.2.	Проведение оценки новорождённого по шкале Апгар.									
1.3.	Оценка состояния пациента (измерение и регистрация температуры тела, регистрации артериального давления, подсчета пульса и ЧДД)									
1.4.	Проведение антропометрии новорожденного (вес, рост, окружность головы, груди, живота, размеры большого родничка при патологии)									
1.5.	Забор биологического материала на бактериологические, биохимические, клинические исследования (кровь, мочу, кал, рвотные массы, мокроту)									
1.6.	Участие в проведении скрининг-обследований									

1	2	3	04. 12	06.12	07. 12	08. 12	09.12	10.12	4	5
1.7.	Проведение первичного туалета новорожденного									
1.8.	Введение лекарственных препаратов: подкожное, внутримышечное, внутривенное.									
1.9.	Заполнение системы и проведение внутривенного капельного вливания									
1.10	Применение лекарственных средств пациентам детского возраста (расчет доз ЛС, разведение антибиотиков)									
1.11	Применение лекарственных средств для кожи (мази, присыпки, растворы).									
1.12	Закапывание капель в ухо, нос, глаза.									
1.13	Применение лекарственных средств ингаляционным способом									
1.14	Проведение лечебной ванны									
1.15	Проведение оксигенотерапии									
1.16	Проведение фототерапии новорожденному с ГБН									
1.17	Обработка пупочной ранки									
1.18	Катетеризация мочевого пузыря									
1.19	Постановка клизм									
1.20	Постановка газоотводной трубки									
1.21	Применение грелки, пузыря со льдом									
1.22	Уход за кожей и слизистыми оболочками									
1.23	Пеленание новорожденного									
1.24	Кормление ребенка из ложечки, пипетки, через зонд									
1.25	Организация режима и диеты									
1.26	Проведения противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекции									
2	Осуществлять уход за недоношенным новорожденным									
2.1.	Использование кювеза для выхаживания новорожденных.									
2.2.	Определение степени недоношенности по гестационному возрасту									
2.3.	Кормление недоношенных детей (через зонд, из бутылочки)									

1	2	3	04. 12	06.12	07. 12	08. 12	09.12	10.12	4	5
2.4.	Обработка зондов, сосок, бутылочек									
3	Оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях лечения	ПК 4.3.								
3.1.	Приемы сердечно-легочной реанимации									
3.2.	Оказание помощи при рвоте, гипертермии, судорожном синдроме									
3.3.	Участие в подготовке к переливанию крови									
4.	Участие в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде	ПК 4.5.								

Преподаватель _____
 ФИО (подпись)

Вкладыш - карта реанимации и стабилизации состояния новорождённых детей в родильном зале.

Ф.И.О. родильницы _____

Характер амниотических вод (нужное подчеркнуть)		Дата родов										час					мин				
		мекониальные				мутные		зловонные		с примесью крови		светлые									
<i>Состояние новорожденного</i>		30	60	90	120	3	4	5	6	7	8	9	10	15	20	30	40	50			
Пulsация пуповины																					
Произвольные движения																					
Д Ы Х А Н И Е	Отсутствует																				
	Дыхание типа «гаспинг»																				
	Нерегулярное																				
	Регулярное с дыхательными нарушениями																				
	Регулярное																				
Ч С С	Отсутствует																				
	Менее 60																				
	60-100																				
	более 100																				
Ц В Е Т	- Бледный																				
	- Разлитой цианоз																				
	- Акроцианоз																				
	- Розовый																				
SpO ₂ (%)																					
Температура тела																					
Проводимые мероприятия																					
Отсроченное пережатие пуповины/«сцеживание»																					
Лучистое тепло																					
Теплосберегающий пакет\пленка																					
Санация ВДП																					
Интубация трахеи																					
Санация трахеи																					
Желудочный зонд																					
СР АР	- маска																				
	- назальные канюли																				
	- назофарингеальная трубка																				
ИВ Л	- маска																				
	- ларингеальная маска																				
	- интубационная трубка																				
Параметры:																					
Pip																					
Peep																					
Частота																					
Tin																					
FIO ₂																					
Непрямой массаж сердца																					
Катетеризация вены _____																					
Адреналина гидрохлорид 0,1% 1:10000																					
- эндотрахеально, _____ мл																					
- в/в _____, мл																					
Физиологический р-р, _____ мл																					
Сурфактант _____, мг																					

Исход _____

Дата:

Подпись

Карта сестринского процесса

Проблемы пациента	Цели краткосрочные	Цели долгосрочные	План	Реализация с мотивацией	Оценка
1	2	3	4	5	6

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
оценки результатов учебной практики УП.04.02.

(Ф.И.О. обучающегося)
по программе учебной практики
специальность

31.02.02 Акушерское дело

ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

УП.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным

(наименование профессионального модуля)

в объеме 36 часа с «04» декабря 2021 г. по «10» декабря 2021 г.

Обучающийся продемонстрировал первоначальный практический опыт и умения в рамках выполнения следующих учебно-производственных заданий

Ведение новорожденного с асфиксией и гипоксией плода.

Недоношенные новорожденные и уход за ними.

Инфекционные заболевания новорожденных.

Уход за больным новорожденным.

Родовые травмы новорожденных. Уход при родовых травмах.

Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности

Уровень формирования профессиональной компетенции, (ПК не сформирована, низкий, средний, высокий)

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

Уровень сформированности профессиональных компетенций/ оценка по пятибалльной системе*: _____ / _____

(не сформированы, низкий, средний, высокий)

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Дата «10» декабря 2021 г.

Преподаватель

Ф.И.О

подпись

* «Отлично» - высокий уровень, «хорошо» - средний уровень, «удовлетворительно» - низкий уровень, «неудовлетворительно» - наличие отметки «ПК не сформирована» хоть по одной ПК.

**Перечень вопросов и манипуляций для комплексного
дифференцированного зачета**

УП.04.01. Патологическое акушерство

ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

1. Демонстрация приемов наружного акушерского исследования.
2. Проведение аускультации плода.
3. Определение предполагаемой массы плода.
4. Определение срока беременности, даты предстоящих родов, даты выдачи декретного отпуска.
5. Кратность назначения лабораторных обследований в течение беременности.
6. Определение группы крови, резус-фактор. Профилактика гонобленореи.
7. Сбор анамнеза у беременной и роженицы.
8. Определить положение, позицию, вид и предлежание плода.
9. Постановка женщины на учет по беременности.
10. Проведение наружной пельвиометрии (измерение наружных размеров таза).
11. Произвести измерение истинной и диагональной конъюгат.
12. Обследование таза.
13. Осмотр наружных половых органов.
14. Обследование с помощью влагалищных зеркал.
15. Произвести осмотр влагалищной части шейки матки при помощи зеркал.
16. Демонстрация бимануального исследования.
17. Осмотр шейки матки в зеркалах после родов.
18. Взятие мазков на степень чистоты, на флору.
19. Взятие мазков на гонорею.
20. Определение белка в моче.
21. Осуществление ухода и наблюдения за роженицей.
22. Ведение последового периода.
23. Демонстрация наружных способов выделения последа.
24. Произвести ручное отделение последа.
25. Осмотр и оценка последа.
26. Признаки отделения последа.
27. Осуществление профилактики кровотечения в родах.
28. Демонстрация акушерского пособия в физиологических родах.
29. Демонстрация биомеханизма родов при переднем виде затылочного предлежания.
30. Демонстрация биомеханизма родов при заднем виде затылочного предлежания.
31. Пособие по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании.
32. Пособие по Цовьянову при ножных предлежаниях.

33. Классическое ручное пособие при тазовом предлежании.
34. Биомеханизм родов при переднеголовном предлежании.
35. Биомеханизм родов при лицевом предлежании.
36. Биомеханизм родов при лобном предлежании.
37. Биомеханизм родов при общеравномерносуженом тазе.
38. Биомеханизм родов при плоскорохитическом тазе.
39. Биомеханизм родов при простом плоском тазе.
40. Биомеханизм родов при поперечносуженном тазе.
41. Особенность родов при узком тазе.
42. Подсчет схваток и их оценка, наблюдение за роженицей.
43. Осмотр родовых путей в раннем послеродовом периоде.
44. Признак Вастена, Цангемейстера. Осмотр родовых путей.
45. Профилактика, выявление и лечение гипоксии плода.
46. Осуществление ухода за швами на промежности.
47. Снятие швов с промежности.
48. Проведение амниотомии.
49. Осуществление ухода за грудными железами.
50. Санитарная обработка и прием беременной и роженицы.
51. Проведение туалета НПО перед периодом изгнания.
52. Перинеотомия. Перинеоррафия.
53. Набор инструментов для диагностического выскабливания полости матки.
54. Доврачебная помощь при приступе эклампсии (алгоритм).
55. Первичный туалет новорожденного.
56. Набор инструментов для пункции заднего свода.
57. Роль акушерки в диспансеризации беременных женщин с экстрагенитальной патологией.
58. Роль акушерки в диспансеризации беременных женщин. Группы риска по кровотечению.
59. Тазовые предлежания. Диагностика во время беременности и в родах. Ведение беременности и родов.
60. Роль акушерки в профилактике осложнений в 1 периоде родов для матери и плода. Первичная слабость родовой деятельности.
61. Роль акушерки в профилактике осложнений для матери и плода в 3 периоде родов. Атония и гипотония матки.
62. Многоплодная беременность. Диагностика. Тактика и ведение беременности и родов.
63. Самопроизвольные выкидыши, профилактика, диагностика, клиническое лечение.
64. Гестозы 1 половины беременности. Принципы комплексного лечения. Профилактика. Вторичная слабость родовой деятельности.
65. Гипоксии плода. Асфиксия новорожденного. Лечение.
66. Беременность и изосерологическая несовместимость крови матери и плода.
67. Водянка. Нефропатия. Этиопатогенез. Классификация. Принципы лечения. Роль акушерки в профилактике этих заболеваний.

68. Предлежание плаценты. Причины. Диагностика. Доврачебная помощь.
69. Преэклампсия. Этиопатогенез. Диагностика. Клиника. Неотложная помощь.
70. Обезболивание родов при заболевании ССС.
71. Многоводие. Маловодие. Диагностика. Ведение беременности и особенности ведения родов.
72. Особенности асептики и антисептики в акушерстве.
73. Влияние заболеваний ССС на течение беременности и родов. Ведение беременности и родов. Роль акушерки в профилактике осложнений.
74. Операции в послеродовом и послеродовом периодах. Ручное отделение и выделение последа.
75. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, доврачебная помощь.
76. Аномалия родовой деятельности. Этиология. Классификация. Диагностика. Общие принципы консервативной терапии.
77. Выкидыши. Клиника. Неотложная помощь.
78. Акушерские операции сохраняющие беременность.
79. Грипп и беременность. Особенности течения беременности и родов.
80. Внутриутробная гипоксия плода. Диагностика.
81. Операции, подготавливающие родовые пути. Показания. Набор инструментов.
82. Влияние инфекционных заболеваний на течение беременности и родов.
83. Трофобластические заболевания. Диагностика. Тактика ведения.
84. Неотложная помощь при разрывах мягких тканей в родах. Правила наложения швов. Набор инструментов.
85. Нефропатия. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.
86. Переношенная беременность. Причины. Диагностика. Особенности ведения родов. Перинатальная смертность и роль акушерки в ее профилактике.
87. Беременность и токсоплазмоз. Особенности течения беременности и родов.
88. Акушерские операции. Классификации. Подготовка к операции. Введение послеоперационного периода.
89. Послеродовая инфекция 1 этап.
90. Особенности обезболивания родов при позднем гестозе.
91. Разрывы матки. Классификация. Причины. Неотложная помощь. Роль акушерки в профилактике осложнений.
92. Заболевания почек и беременность. Течение и возможные осложнения.
93. Послеродовые заболевания. Этиопатогенез. Классификация. Общие принципы лечения.
94. Водянка беременных. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
95. Кровотечение во время родов. Причины. Оказание первой неотложной помощи.
96. Кровотечение в раннем послеродовом периоде. Периоды. Причины. Алгоритм действий.
97. Патология третьего периода родов. Причины. Клиника. Тактика акушерки.
98. Преждевременные роды. Причины. Особенности ведения. Роль акушерки в профилактике осложнений для матери и плода.

99. Второй этап септических послеродовых заболеваний. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
100. Разрывы шейки в родах. Классификация. Локализация. Клиника. Ближайшие и отдаленные осложнения. Тактика и роль акушерки в профилактике осложнений. Инструменты.
101. Родоразрешающие операции. Показания. Техника.
102. Эклампсия. Патогенез. Клиника. Диагностика. Алгоритм оказания помощи.
103. Осложнения позднего послеродового периода.
104. Разрывы промежности и влагалища. Причины. Степени разрыва. Клиника. Угрожающего разрыва промежности. Акушерская тактика. Роль акушерки в профилактике разрывов промежности.
105. Кесарево сечение. Классификация. Показания. Подготовка к операции. Ведение послеоперационного периода.

**Перечень вопросов и манипуляций для комплексного
дифференцированного зачета
МДК.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным
УП.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным.**

1. Предрасполагающие факторы внутриутробного инфицирования и внутриутробных инфекций.
2. Критерии оценки состояния новорождённого.
3. Определение степени недоношенности по гестационному возрасту.
4. Особенности проведения первичного туалета недоношенного новорожденного.
5. Правила выхаживания недоношенных детей.
6. Правила кормления недоношенных детей.
7. Правила пеленания недоношенного ребенка.
8. Правила и методы согревания недоношенного ребенка.
9. Алгоритм проведения общего осмотра больного новорожденного.
10. Проведение оценки состояния новорождённого по шкале Апгар.
11. Обработка естественных складок новорожденного ребенка.
12. Уход за пуповинным остатком и пупочной ранкой.
13. Определение ЧСС и ЧДД у новорожденного.
14. Кормление новорожденного через зонд.
15. Постановки согревающего компресса на область грудных желез.
16. Применение пузыря со льдом.
17. Санация дыхательных путей.
18. Проведение непрямого массажа сердца новорожденному.
19. Проведение искусственной вентиляции легких новорожденному.
20. Проведение оксигенотерапии различными способами (масочные, кислородная палатка, носовые канюли).
21. Проведение обработки пуповины недоношенных детей.
22. Обработка кушеток, кроваток и другого оборудования.
23. Кормление новорожденного из ложечки.
24. Кормление новорожденного из рожка.
25. Обработка зондов, сосок.
26. Закапывание капель в глаза, уши, нос.
27. Обработка кожи новорожденного.
28. Проведение антропометрии новорождённого.
29. Смена зонда для кормления.
30. Применение грелок для согревания недоношенного ребенка.

31. Подготовка кувеза к работе.
32. Проведение гигиенической ванны.
33. Проведение лечебной ванны.
34. Обработка пупочной ранки при омфалите.
35. Взятие мазков с носоглотки на микрофлору.
36. Проведение вакцинации против гепатита В.
37. Проведение вакцинации против туберкулёза.
38. Прикладывание новорожденного к груди.
39. Проведение внутримышечной инъекции.
40. Проведение внутривенной инъекции.
41. Проведение подкожной инъекции.
42. Заполнение системы и проведение внутривенного капельного вливания.
43. Обработка полости рта при молочнице, стоматите.
44. Измерение ректальной температуры.
45. Подмывание новорожденного ребенка.
46. Пеленание новорожденного ребенка.
47. Отсасывание слизи из дыхательных путей новорожденных.
48. Проведения ИВЛ ребенку с помощью мешка Амбу.
49. Проведение фототерапии новорождённому с гемолитической болезнью новорожденных.
50. Постановка газоотводной трубки.
51. Расчет питания для доношенного новорожденного ребенка.
52. Алгоритм оказания доврачебной неотложной помощи при рвоте.
53. Алгоритм оказания доврачебной неотложной помощи при гипертермии.
54. Алгоритм оказания доврачебной неотложной помощи при судорожном синдроме.
55. Алгоритм оказания доврачебной неотложной помощи при асфиксии.
56. Сестринский уход при болезнях новорожденных: асфиксия 1 степени.
57. Сестринский уход при болезнях новорожденных: асфиксия 2 степени.
58. Сестринский уход при болезнях новорожденных: асфиксия 3 степени
59. Сестринский уход при болезнях новорожденных: гемолитическая болезнь, желтушная форма.
60. Сестринский уход при болезнях новорожденных: гемолитическая болезнь, анемическая форма.
61. Сестринский уход при болезнях новорожденных: гемолитическая болезнь, отечная форма.
62. Сестринский уход при болезнях новорожденных. Хронические расстройства пищеварения у новорожденных детей. Гипотрофия.

63. Сестринский уход при болезнях новорожденных. Недоношенный новорожденный ребенок.
64. Сестринский уход при болезнях новорожденных: неинфекционные заболевания кожных покровов.
65. Сестринский уход при болезнях новорожденных. Заболевания и пороки сердечно – сосудистой системы. ВПС со сбросом крови слева направо.
66. Сестринский уход при болезнях новорожденных. Заболевания и пороки сердечно – сосудистой системы. ВПС со сбросом крови справа налево.
67. Сестринский уход при болезнях новорожденных. Заболевания и пороки сердечно – сосудистой системы. ВПС с препятствием выбросу крови.
68. Сестринский уход при болезнях новорожденных: инфекционные заболевания кожных покровов. Везикулопустулез.
69. Сестринский уход при болезнях новорожденных: инфекционные заболевания кожных покровов. Пузырчатка.
70. Сестринский уход при болезнях новорожденных: инфекционные заболевания кожных покровов. Эксфолиативный дерматит Риттера.
71. Сестринский уход при болезнях новорожденных: наследственные заболевания. Болезнь Дауна, фенилкетонурия.
72. Сестринский уход при болезнях новорожденных. Родовая опухоль. Кефалогематома.
73. Сестринский уход при болезнях новорожденных. Внутричерепная родовая травма, период ранних проявлений.
74. Сестринский уход при болезнях новорожденных. Родовые травмы. Перелом ключицы, травма шейного отдела позвоночника, акушерский паралич.
75. Сестринский уход при болезнях новорожденных. Заболевания органов пищеварения. Диспепсии.
76. Сестринский уход при болезнях новорожденных. Инфекционные заболевания кожных покровов. Флегмона новорожденных.
77. Сестринский уход при болезнях новорожденных. Инфекционные заболевания новорожденных. Псевдофурункулез.
78. Сестринский уход при болезнях новорожденных. Внутричерепная родовая травма, период остаточных явлений. ДЦП. Гидроцефалия.
79. Сестринский уход при болезнях новорожденных. Заболевания пупочной ранки.
80. Сестринский уход при болезнях новорожденных. Сепсис.
81. Сестринский уход при болезнях новорожденных. Пограничные состояния. Физиологическая желтуха новорожденных.
82. Сестринский уход при болезнях новорожденных. Токсоплазмоз.

83. Сестринский уход при болезнях новорожденных. Листериоз. Цитомегалия. Врожденная краснуха.
84. Сестринский уход при болезнях новорожденных. Врожденная косолапость и дисплазия тазобедренных суставов.
85. Сестринский уход при болезнях новорожденных. Наследственные заболевания. Синдром Шерешевского – Тернера, Синдром Клайнфельтера.