

Министерство здравоохранения Ставропольского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»




**Аннотация к рабочей программе учебной практики  
профессионального модуля  
ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими  
заболеваниями в различные периоды жизни  
УП.03.01. Гинекология**

**Специальность 31.02.02 Акушерское дело**

2021 г.

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни УП.03.01. Гинекология является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Рассмотрено на заседании ЦМК клинических дисциплин №2 ГБУЗ СК «Пятигорский медицинский колледж» «30» августа 2021 г.  
Протокол № 1 

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж».

Разработчики:

- Кецба Н.В. - преподаватель клинических дисциплин.
- Тупчиева Л.Г. - преподаватель клинических дисциплин.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения при наличии среднего (полного) общего образования, а также как раздел программы повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное медицинское образование. Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен: иметь практический опыт:

- ухода за пациентами с гинекологической патологией;
- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;

уметь:

- проводить профилактический гинекологический осмотр;
- осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;

- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике абортов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;

знать:

- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;
- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
- методы лечения в гинекологии;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- профилактику гинекологических заболеваний;
- диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;
- современные методы контрацепции;
- работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.

**Заключение работодателя на рабочую программу учебной практики  
профессионального модуля ПМ.03 по специальности 31.02.02 Акушерское  
дело на 2021-2022 гг.**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 УП.03.01. Гинекология, является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж» в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» и соответствующих профессиональных и общих компетенций.

В структуру рабочей программы учебной практики входит:

- паспорт рабочей программы учебной практики;
- отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики;
- результаты освоения программы учебной практики;
- структура и содержание учебной практики;
- условия реализации программы учебной практики;
- контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики, в т.ч. основные показатели и критерии оценки результатов, формы, методы контроля и оценки;
- перечень манипуляций, выносимых на комплексный дифференцированный зачет.

Учебная практика проводится в специально оборудованных кабинетах, предназначенных для проведения практической подготовки и в лечебно-профилактических учреждениях на основе договоров между Колледжем и учреждениями здравоохранения. при создании условий для успешного выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности профессионального модуля ПМ.03, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские

вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни», в том числе формирование профессиональных и общих компетенций.

Таким образом, рабочая учебной практики профессионального модуля ПМ.03 УП.03.01. Гинекология, включает в себя необходимые требования по объему и профессиональному уровню овладения профессиональными компетенциями, ее содержание соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 969 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело".

Анализ представленной рабочей программы учебной практики ПМ.03 УП.03.01. Гинекология показал, что она может быть использована в учебном процессе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения СК «Пятигорский медицинский колледж» при организации и проведении учебной практики по ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

«30» августа 2021 года

Главный врач ГБУЗ СК «Пятигорский  
межрайонный родильный дом»

О.А. Лебедев



Министерство здравоохранения Ставропольского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими  
заболеваниями в различные периоды жизни.**

**УП.03.01. Гинекология.**

**Специальность: 31.02.02 Акушерское дело**

**2021 г.**

Министерство здравоохранения Ставропольского края  
ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Согласовано:

Главная медицинская сестра ГБУЗ СК  
«Пятигорская межрайонный родильный дом»



/Н.Б. Саркисян/

«30 августа» 2021 г.

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ-СК «Пятигорский  
медицинский колледж»



/В.В. Трунаева/

«30 августа» 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими  
заболеваниями в различные периоды жизни**

**УП.03.01. Гинекология.**

2021 г.

Согласовано  
на заседании методического  
совета ГБПОУ СК  
«Пятигорский медицинский  
колледж»  
«30» августа 2021 г.

Согласовано:  
Заместитель директора по УПР  
О.П. Каргаева  
«30» августа 2021 г.



Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело и рабочей программы профессионального модуля **ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.**

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж».

**Разработчики:**

- Кецба Н.В. - преподаватель клинических дисциплин.
- Тупчиева Л.Г. - преподаватель клинических дисциплин

**Экспертиза (техническая, содержательная)** – Сушко С.В. – заведующий практикой ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

**Рецензент** – Саркисян Н.Б., главная медицинская сестра - высшей квалификационной категории ГБУЗ СК «Пятигорский межрайонный родильный дом».

**Рассмотрено** на заседании ЦМК клинических дисциплин ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж», протокол № 1 от «30» августа 2021 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. Паспорт рабочей программы учебной практики	5
1.1. Область применения рабочей программы учебной практики	5
1.2. Цели и задачи учебной практики	6
1.3. Место проведения учебной практики	8
1.4. Количество часов	8
1.5. Формы проведения учебной практики	9
1.6. Формы отчетности обучающегося по учебной практике	9
2. Результаты освоения программы учебной практики	9
3. Структура и содержание учебной практики	10
4. Условия реализации программы учебной практики	13
4.1. Требования к проведению учебной практики	13
4.2. Информационное обеспечение обучающихся на учебной практике	15
4.3. Материально-техническое обеспечение учебной практики	16
4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики	16
4.5. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой	17
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики	17
6. Приложения	22
6.1. Приложение 1. Дневник по выполнению программы учебной практики	22
6.2. Приложение 2. Перечень манипуляций, выносимых на комплексный дифференцированный зачет.	31

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03

## УП.03.01. Гинекология

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности «**медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни**» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациенткам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

и общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики.**

### **Цели учебной практики:**

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций профессионального модуля ПМ.03;
- формирование общих компетенций;
- приобретение необходимых умений и развитие практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **Задачи учебной практики:**

1. Выработать умение и первоначальный опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.

2. Сформировать умение и первоначальный опыт практической работы по осуществлению обследования, ухода за пациентами и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.

3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.

4. Выработать умения и первоначальный практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.

5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе.

6. Сформировать первоначальный практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.

7. Сформировать первоначальный практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.

Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- ухода за пациентами с гинекологической патологией;
- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;

уметь:

- проводить профилактический гинекологический осмотр;
- осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике абортов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;

знать:

- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;
- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
- методы лечения в гинекологии;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- профилактику гинекологических заболеваний;

- диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;
- современные методы контрацепции;
- работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.

### 1.3. Место проведения учебной практики

Учебная практика проводится в специально оборудованных кабинетах, предназначенных для проведения практической подготовки, в лечебно-профилактических учреждениях на основе договоров между Колледжем и учреждениями здравоохранения, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального учебного цикла или работниками организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора.

Для рационального использования потенциала преподавателей и лучшего освоения практических умений учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8-15 человек.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках модуля ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни МДК.03.01. Гинекология.

**1.4. Количество часов** на освоение программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни УП.03.01. Гинекология.

#### Рабочий график распределения времени

Наименование учебной практики	Количество	
	дней	часов
УП.03.01. Гинекология	6	36
<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>36</b>

Учебная практика необходима для завершения освоения профессионального модуля ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни МДК.03.01. Гинекология и как предшествующая, для дальнейшего формирования профессиональных и общих компетенций, приобретения практических навыков по

каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело:

- медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

### **1.5. Формы проведения учебной практики**

Обучающиеся при прохождении учебной практики осуществляют учебную деятельность для получения практических навыков в соответствии с рабочей программой учебной практики под контролем преподавателя учебной практики.

### **1.6. Формы отчетности обучающегося по учебной практике**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник по выполнению программы учебной практики (приложение 1).

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **«медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни»** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.2.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
ПК 3.4.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
ПК 3.5.	Участвовать в оказании помощи пациенткам в периоперативном периоде.
ПК 3.6.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья
ОК. 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни УП.03.01. Гинекология.**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) учебной практики, учебно-производственных заданий</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Виды производственных работ по отработке профессиональных и общих компетенций</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
1	Диспансеризация и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни. Диагностика в гинекологии.	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	- Составление плана диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни - Заполнение медицинской документации лечебно-профилактических учреждений гинекологического профиля (в пределах своих компетенций) - Мероприятия по предупреждению распространения COVID-19 в медицинской организации. - Освоение диагностических манипуляций:	6	3

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- осмотр наружных половых органов;</li> <li>- влагалищное исследование;</li> <li>- влагалищно-абдоминальное (бимануальное) исследование;</li> <li>- ректо-абдоминальное исследование;</li> <li>- ректо-влагалищное исследование;</li> <li>- осмотр шейки матки в створчатых зеркалах Куско;</li> <li>- осмотр шейки матки в ложкообразных зеркалах;</li> <li>- осмотр шейки матки одноразовыми влагалищными зеркалами с ручным фиксатором.</li> </ul>		
2	Нарушения менструального цикла. Обследование. Ассистенция.	ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы обследования гинекологических больных.</li> <li>Определение специфических функций репродуктивной системы.</li> <li>Общение с пациентом и его окружением в процессе; профессиональной деятельности;</li> <li>- Выявление нарушения потребностей и проблем пациента;</li> <li>- Оценка функционального состояния пациента с нарушениями менструального цикла (АД, Рс, t, ЧДД);</li> <li>- выполнять процедуры и манипуляции, назначенные врачом;</li> <li>- Проведение тестов функциональной диагностики: измерение и графическое изображение базальной температуры, исследование шеечной слизи (симптом «зрачка», натяжение шеечной слизи, симптом «папоротника»);</li> <li>- Взятие мазков на кольпоцитологию (определение кариопикнотического индекса - КПИ);</li> </ul>	6	3
3	Воспалительные заболевания женских половых органов. Обследование.	ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вульвит, кольпит, цервицит, эндометрит, сальпингоофорит, параметрит, гонорея, пельвиоперитонит.</li> <li>- Факторы, способствующие распространению инфекции.</li> <li>- Освоение манипуляций для лабораторной диагностики:</li> <li>- Забор материала для бактериологического исследования мазков из урогенитального тракта;</li> <li>- Взятие соскоба с шейки матки с использованием цервекс-щеточки (CERVEX-BRASH) на онкоцитологию;</li> <li>Проведение консультирования по вопросам контрацепции и половой гигиены.</li> </ul>	6	3
4	Мочеполовые инфекционные	ПК 3.2 ПК 3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Уретрит, цистит хламидиоз, трихомоноз.</li> <li>- Забор материала из урогенитального</li> </ul>	6	3



	заболевания. Обследование. Ассистенция	ПК 3.5	тракта на инфекции передаваемые половым путем (ИППП) методом полимеразной цепной реакции (ПЦР); - Забор материала для исследования на гонорею. - Проведение комбинированных методов провокации. Проведение беседы по соблюдению половой гигиены.		
5	Аборт. Реабилитация после аборта	ПК 3.2 ПК 3.5 ПК 3.6	- Приготовить медицинский инвентарь, материал, медикаменты, накрыть стерильный стол и ассистировать врачу при проведении операции аборта; - Участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в реабилитационном периоде после аборта; - Проведение по назначению врача лечебных манипуляций: - влагалищной ванночки; - влагалищного спринцевания. - подготовка и введение мазевых тампонов; - введение пессария. - набор инструментов для проведения искусственного аборта методом вакуум-аспирации. - набора инструментов для плодоразрушающих операций Составление планов бесед по профилактике абортов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья.	6	3
6	Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Подготовка к операции и уход за больными в периоперативном периоде.	ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	Виды гинекологических операций. - Подготовка пациента к экстренной, срочной, плановой операциям. - Уход, наблюдение за пациентами в послеоперационном периоде. - Алгоритм оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии (апоплексия яичников, перекрут ножки опухоли яичника, разрыв маточной трубы, травмы половых органов). Освоение манипуляций при неотложных состояниях в гинекологии. - Приготовить медицинский инвентарь, материал, медикаменты, накрыть стерильный стол. - Подготовка набора инструментов для операции зашивания разрывов влагалища и промежности. Освоение манипуляций при оперативных	6	3

		<p>процедурах и ассистировать врачу при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биопсии эндометрия (аспирационным методом, методом выскабливания полости матки);</li> <li>- биопсии шейки матки;</li> <li>- зондировании полости матки;</li> <li>- раздельном диагностическом выскабливании слизистой цервикального канала и полости матки (РДВ);</li> <li>- полипэктомии;</li> <li>- медицинском аборте;</li> <li>- пункции прямокишечно-маточного углубления через задний свод влагалища;</li> <li>- кольпоскопии (простая, расширенная - проба Шиллера);</li> <li>- гистероскопии;</li> <li>- гистеросальпингографии (ГСГ);</li> <li>- диатермокоагуляции и диатермоэксцизии шейки матки;</li> <li>- лазеротерапии и криодеструкции шейки матки;</li> <li>- радиоволновой терапии заболеваний шейки матки;</li> <li>- восстановление разрывов половых органов женщины;</li> <li>- введение и извлечение внутриматочного средства.</li> </ul>		
	Всего		36	

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Требования к проведению учебной практики

Учебная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.03 и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

К учебной практике допускаются обучающиеся, выполнившие программу профессионального модуля ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни МДК 03.01. Гинекология.

Перед выходом на учебную практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

иметь первоначальный практический опыт:

- ухода за пациентами с гинекологической патологией;
- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;

- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;

уметь:

- проводить профилактический гинекологический осмотр;
- осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;

знать:

- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;
- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
- методы лечения в гинекологии;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- профилактику гинекологических заболеваний;
- диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;
- современные методы контрацепции;
- работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.

Обязанности преподавателя по учебной практике:

- ознакомить обучающихся с целями, задачами и программой учебной практики;
- организовать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
- подготовить рабочие места в кабинетах и лабораториях в соответствии с требованиями охраны труда и противопожарной безопасности;
- сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы практики, графика работы, в случае прохождения учебной практики в организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан;
- регулярно следить за дисциплиной, формой одежды, выполнением правил внутреннего распорядка и программы практики обучающимися;

- оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
- регулярно контролировать ведение обучающимися дневников учебной практики;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик;
- проводить аттестацию обучающихся по итогам практики;
- вести журнал учебной практики;
- информировать заведующего отделением, заведующего отделом практического обучения в случае нарушений, выявленных ходе практики.

Обязанности преподавателя по учебной практике:

- ознакомить обучающихся с целями, задачами и программой учебной практики;
- организовать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
- подготовить рабочие места в кабинетах и лабораториях в соответствии с требованиями охраны труда и противопожарной безопасности;
- сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы практики, графика работы, в случае прохождения учебной практики в организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан;
- регулярно следить за дисциплиной, формой одежды, выполнением правил внутреннего распорядка и программы практики обучающимися;
- оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
- регулярно контролировать ведение обучающимися дневников учебной практики;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик;
- проводить аттестацию обучающихся по итогам практики;
- вести журнал учебной практики;
- информировать заместителя директора по учебно-практической работе, заведующего практикой в случае нарушений, выявленных ходе практики.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучающихся на учебной практике**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, электронных ресурсов**

###### **Основная литература:**

1. Славянова И.К. Акушерство и гинекология / И.К. Славянова. – Ростов-н/Д: Феникс, 2016. – 395 с. – (СПО).

2. Водяникова И.Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь / И.Н. Водяникова. – Санкт-Петербург: Лань 2019. –120 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-4209-6. – URL: <http://e.lanbook.com/book/116014>.

3. Котуков А.Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов II курса: учебное пособие/ А.Э. Котуков – Санкт-Петербург: Лань, 2021–252 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-5642-0. – URL: <http://e.lanbook.com/book/156400>.

**Дополнительная литература:**

1. Журнал «Акушерство и гинекология».
2. Журнал «В помощь практикующей медицинской сестре».
3. Журнал «Лечащий врач».
4. Журнал «Медицинская сестра».
5. Журнал «Сестринское дело».
6. Журнал Комплект «Среднее профессиональное образование».
7. Журнал «Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала».

**Электронные ресурсы:**

1. Электронное приложение к журналу. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала.
2. Портал <http://вмедицине.рф/> – к теме: «Акушерство и гинекология».
3. Портал <http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie>.

**4.3. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между Колледжем и учреждениями здравоохранения, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля, при создании условий для успешного выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности профессионального модуля ПМ.03, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

Аттестация учебной практики служит формой контроля формирования профессиональных умений и проверки профессиональных знаний, процесса формирования профессиональных и развития общих компетенций, приобретенного первоначального практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Формой аттестации по итогам учебной практики является комплексный дифференцированный зачет, который проводится в последний день практики в оснащенных кабинетах ГБПОУ СК «ПМК».

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие дневник учебной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида деятельности, формирования общих и профессиональных компетенций, правильность и аккуратность ведения дневника учебной практики.

Оценка по учебной практике вносится в ведомость, а затем в зачётную книжку обучающегося.

#### **4.5. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального учебного цикла или работниками организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора, при наличии:

- диплома о среднем или высшем медицинском образовании либо среднем образовании;

- диплома об окончании ординатуры или интернатуры для лиц, имеющих диплом о высшем медицинском образовании, либо удостоверения о повышении квалификации или диплома о профессиональной переподготовке для лиц, имеющих среднее медицинское образование;

- трудовой книжки, подтверждающей стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности. Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или имеющим ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изложение принципов диспансеризации, профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни.</li> <li>- Составление плана диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни.</li> <li>- Выделение проблем пациента, постановка диагноза,</li> </ul>	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме. Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ситуационных задач,</li> <li>- результатов работы на практических занятиях.</li> </ul>

	<p>планирование независимых и выполнение зависимых вмешательств по условиям ситуационных задач.</p> <p>-Демонстрация манипуляционной техники на фантомах в среде имитирующей рабочее место.</p>	
<p>ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.</p>	<p>-Демонстрация манипуляционной техники на фантомах по обследованию гинекологических пациентов в среде имитирующей рабочее место.</p> <p>- Демонстрация выполнения назначений врача по медикаментозной терапии гинекологических пациентов на рабочем месте в среде имитирующей рабочее место.</p>	<p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ситуационных задач,</li> <li>- результатов работы на практических занятиях.</li> </ul>
<p>ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.</p>	<p>- Демонстрация манипуляционной техники по общим, обязательным специальным методам исследования гинекологических пациентов в среде имитирующей рабочее место.</p> <p>-Демонстрация подготовки медицинского инструментария, материала, медикаментов и ассистенция врачу на рабочем месте в среде имитирующей рабочее место при проведении инструментальных методов исследования гинекологическим пациентам.</p>	<p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ситуационных задач,</li> <li>- результатов работы на практических занятиях.</li> </ul>
<p>ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.</p>	<p>Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование тактики и оказание доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии по ситуационным задачам в среде имитирующей рабочее место.</p>	<p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ситуационных задач,</li> <li>- результатов работы на практических занятиях.</li> </ul>
<p>ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациенткам в периперативном периоде.</p>	<p>Изложение принципов и методов периперативного ухода при малых и больших гинекологических операциях</p> <p>-Демонстрация подготовки пациента, медицинского</p>	<p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме. Текущий контроль в</p>

	<p>инструментария, материала, медикаментов для проведения малых и больших гинекологических операций в среде имитирующей рабочее место.</p> <p>-Ассистенция при выполнении малых гинекологических операций на фантомах в среде имитирующей рабочее место.</p> <p>-Осуществление ухода и наблюдения за гинекологическими пациентами в периоперативном периоде в среде имитирующей рабочее место.</p>	<p>форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ситуационных задач,</li> <li>- результатов работы на практических занятиях.</li> </ul>
<p>ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</p>	<p>-Изложение принципов планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</p> <p>-Проведение санитарно-просветительской работы по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</p> <p>-Выделение проблем пациента.</p> <p>- Оценка контрацептивного эффекта, преимуществ и недостатков традиционных и современных методов контрацепции.</p>	<p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ситуационных задач,</li> <li>- результатов работы на практических занятиях.</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений и навыков.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность планирования и организации собственной деятельности;</li> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения</p>



оценивать их эффективность и качество.	лечения пациентов; - оценка эффективности и качества выполнения.	практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов и при различной патологии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - широта использования различных источников информации, включая электронные.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- коммуникабельность при взаимодействии с пациентами, обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и выполнения заданий.	- демонстрация роли лидера при решении профессиональных задач; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий; - способность к адаптации в условиях практической деятельности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики

	- анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- уважительное отношение к пациентам, толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ставропольского края

«Пятигорский медицинский колледж»

# Дневник

по выполнению программы  
учебной практики

ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в  
различные периоды жизни

**УП.03.01. Гинекология**

обучающегося(шейся) IV курса \_\_\_\_\_ группы

отделения медсестринского

ФИО \_\_\_\_\_

На базе \_\_\_\_\_

специальности **31.02.02 Акушерское дело**

г. Пятигорск,

2021 г.

**ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими  
заболеваниями в различные периоды жизни**

**УП.03.01. Гинекология**

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Обучающийся(щаяся) IV курса \_\_\_\_\_ группы

отделения медсестринского

ФИО \_\_\_\_\_

Проходившего учебную практику с 27 ноября по 03 декабря 2021 г.

Преподаватель \_\_\_\_\_

*(Фамилия И.О.)*

*(подпись)*

**УП.03.01. 1 неделя – 36 часов**

Инструктаж по технике безопасности прошел обучающийся(щаяся)

\_\_\_\_\_  
*(Фамилия И.О. обучающегося)*

*(подпись)*

Инструктаж по технике безопасности провел

\_\_\_\_\_  
*(Фамилия И.О. преподавателя)*

*(подпись)*

« 27 » ноября 2021 г.

### **Инструкция по заполнению дневника учебной практики.**

1. Дневник заполняется **каждый день аккуратным, разборчивым почерком.** Допускается заполнение дневника на компьютере.
2. В листе ежедневной работы обучающегося отмечается дата, тема практического занятия (в соответствии с программой учебной практики). В графе «Содержание работы обучающегося» записываются результаты выполненных заданий **с указанием его номера** в соответствии с заданием для **прохождения учебной практики** на текущий день.
3. В манипуляционном листе **ежедневно** отмечаются манипуляции, которые предусмотрены для освоения обучающимися на текущий день, в соответствии с программой учебной практики.
4. В графе «Оценка и подпись преподавателя» учитывается выполнение **заполнений учебной практики, манипуляций** и дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы.



## МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.02 Акушерское дело

Проходившего (шей) учебную практику с 27.11.2021 г. по 03.12.2021 г.

На базе: \_\_\_\_\_

ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

### УП.03.01. Гинекология.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациенткам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Формируемые ПК, ОК	Даты прохождения практики ноябрь – декабрь 2021 г.						Всего манип уляций	Оценка препода- вателя
			27.11	29.11	30.11	01.12	02.12	03.12		
1	2	3							4	5
1	<b>Участие в проведении профилактических гинекологических осмотрах:</b>	ПК 3.1.								
	Формирование групп состояния здоровья, групп диспансерного наблюдения									
	<b>Участие в осуществлении диспансеризации гинекологических больных:</b>									
	Составление плана диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни									
	Заполнение медицинской документации ЛПУ гинекологического профиля									
	Составление плана бесед по профилактике заболеваний									

1	2	3	27.11	29.11	30.11	01.12	02.12	03.12	4	5	
2.	<b>Участие в диагностических мероприятиях гинекологическим больным под руководством врача:</b>	ПК 3.2., ОК 1-13									
	Субъективное исследование пациента (сбор жалоб, сбор общего и гинекологического анамнеза заболевания)										
	Оценка функционального состояния пациента (АД, Ps, t, ДД)										
	Проведение тестов функциональной диагностики: измерение и графическое изображение базальной температуры, исследование шеечной слизи (симптом «зрачка»), натяжение шеечной слизи, симптом «папоротника»										
	Забор крови из вены										
	Взятие мазков на кольпоцитологию (определение кариопикнотического индекса - КПИ)										
	Забор материала для бактериологического исследования мазков из урогенитального тракта										
	Забор материала из урогенитального тракта на инфекции передаваемые половым путем (ИППП) методом полимеразной цепной реакции (ПЦР)										
	Взятие соскоба с шейки матки с использованием цервикс-щетки (CERVEX-BRASH) на онкоцитологию										
	Проведение комбинированных методов провокации										
	Забор материала для исследования на гонорею										
	<b>Участие в лечебных мероприятиях гинекологическим больным под руководством врача:</b>										
	- постановка влагалищной ванночки										
	- проведение влагалищного спринцевания										
	- подготовка и введение мазевых тампонов;										
	- введение pessaria.										



1	2	3	27.11	29.11	30.11	01.12	02.12	03.12	4	5
	Проведение в/м, в/в инъекций									
	Подготовка системы и выполнение внутривенного капельного введения лекарственных препаратов									
	Катетеризация мочевого пузыря									
	<b>Уход за пациентом с гинекологической патологией</b>									
	Техника проведения оксигенотерапии.									
	Обработка швов, снятие швов с промежности, передней брюшной стенки									
	Наложение повязок при бартолините									
3.	<b>Выполнение диагностических манипуляций самостоятельно в пределах своих полномочий</b>	ПК 3.3., ОК 1-13								
	- Влагалищное исследование;									
	- Влагалищно-абдоминальное (бимануальное) исследование;									
	- Ректо-абдоминальное исследование;									
	- Ректо-влагалищное исследование									
	Осмотр шейки матки в створчатых зеркалах Куско									
	Осмотр шейки матки в ложкообразных зеркалах									
	Осмотр шейки матки одноразовыми влагалищными зеркалами с ручным фиксатором									
4.	<b>Составление алгоритмов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии:</b>	ПК. 3.4., ОК 1-13								
	Внематочная беременность									
	Разрыв маточной трубы									
	Апоплексия яичника									
	Перекрут ножки опухоли яичника									
5.	<b>Участие в лечебно-диагностических процедурах в периоперативном лечении</b>	ПК 3.5. ОК 1-13								
	Приготовление медицинского инструментария, материала, медикаментов, накрытие стерильного стола.									

1	2	3	27.11	29.11	30.11	01.12	02.12	03.12	4	5
	<b>Ассистенция врачу при:</b>									
	- биопсии эндометрия (аспирационным методом, методом выскабливания полости матки);									
	- зондировании полости матки;									
	- раздельном диагностическом выскабливании слизистой цервикального канала и полости матки (РДВ);									
	- полипэктомии;									
	- медицинском аборте;									
	- пункции прямокишечно-маточного углубления через задний свод влагалища;									
	- кольпоскопии (простая, расширенная – проб Шиллера);									
	- гистероскопии;									
	- гистеросальпингографии (ГСГ);									
	- диатермокоагуляции и диатермоэксцизии шейки матки;									
	- лазеротерапии и криодеструкции шейки матки;									
	- радиоволновой терапии заболеваний шейки матки;									
	-восстановлении разрывов половых органов женщины;									
	-введении и извлечении внутриматочного средства.									
	Подготовка пациента к экстренной, срочной, плановой операциям									
	Осуществление ухода за пациентами в периоперативном периоде									
6	Проведение консультирования по вопросам контрацепции и половой гигиены.	ПК 3.6. ОК								
	Составление планов бесед по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья.	1-13								
Преподаватель _____ ФИО _____ подпись _____										

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ оценки результатов учебной практики УП.03.01.

(Ф.И.О. обучающегося)  
по программе учебной практики  
специальность

### 31.02.02 Акушерское дело

ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

УП.03.01. Гинекология

(наименование профессионального модуля)

в объеме 36 часов с «27» ноября 2020 г. по «03» декабря 2020 г.

**Обучающийся продемонстрировал первоначальный практический опыт и умения в рамках выполнения следующих учебно-производственных заданий**

Диспансеризация и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни.  
Диагностика в гинекологии.

Нарушения менструального цикла. Обследование. Ассистенция.

Воспалительные заболевания женских половых органов. Обследование.

Мочеполовые инфекционные заболевания. Обследование. Ассистенция.

Аборт. Реабилитация после аборта.

Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Подготовка к операции и уход за больными в периоперативном периоде.

Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности	Уровень освоения профессиональной компетенции, (оценка, балл)
ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.	
ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.	
ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.	
ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.	
ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациенткам в периоперативном периоде.	
ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	

**Уровень сформированности профессиональных компетенций/ оценка по пятибалльной системе\*:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(не сформированы, низкий, средний, высокий)

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Дата «03» декабря 2020 г.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Ф.И.О

подпись

\* «Отлично» - высокий уровень, «хорошо» - средний уровень, «удовлетворительно» - низкий уровень, «неудовлетворительно» - наличие отметки «ПК не сформирована» хоть по одной ПК.

Перечень вопросов и манипуляций, выносимых на комплексный  
дифференциальный зачет  
ПП.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими  
заболеваниями в различные периоды жизни.  
УП.03.01. Гинекология.

1. Диагностическое выскабливание.
2. Заполнить направление на гистологическое исследование
3. Собрать набор инструментов для диагностического выскабливания полости матки.
4. Заполнить паспортную часть истории болезни гинекологической больной.
5. Выполнить бимануальное исследование на фантоме.
6. Собрать набор инструментов для пункции брюшной полости через задний свод влагалища.
7. Заполнить направление на гистологическое исследование
8. Собрать набор инструментов для биопсии шейки матки.
9. Предстерилизационная обработка инструментов.
10. Введение влагалищного тампона.
11. Заполнить направление на бактериоскопическое исследование выделений из половых путей.
12. Оказание неотложной доврачебной помощи гинекологической больной при маточном кровотечении.
13. Климактерический период. Фазы климактерического периода. Органы гигиены.
14. Заполнить направление на исследование крови и мочи на общий анализ.
15. Собрать инструменты для операции медицинского аборта.
16. Зондирование полости матки. Инструменты.
17. Оказание доврачебной помощи при маточном кровотечении.
18. Подготовка гинекологической больной к операции в день операции.
19. Проведение провокации гинекологической больной и взятие мазков.
20. Влагалищно-брюшностеночно – ректальное исследование.
21. Влагалищные ванночки.
22. Подготовка (обучение) гинекологической больной к УЗИ органов малого таза.
23. Неотложная помощь при внематочной беременности
24. Обязательные методы исследования в гинекологии.
25. Опухолевидные образования яичников. Кисты.

26. Дополнительные методы исследования в гинекологии (инструментальные методы)
27. Злокачественные образования наружных половых органов. Классификация.
28. Методы функциональной диагностики.
29. Злокачественные образования шейки матки.
30. Дополнительные методы исследования (эндоскопические методы исследования)
31. Злокачественные заболевания матки. Диагностика. Ведение.
32. Дополнительные методы исследования (рентгенологические методы, УЗИ)
33. Злокачественные образования яичников. Диагностика. Ведение.
34. Аномалии развития женских половых органов. Классификация. Диагностика.
35. Диагностика заболеваний молочных желез. Профилактика.
36. Нарушения менструальной функции. Классификация. Факторы, приводящие к нарушению менструальной функции.
37. Климактерический период. Фазы климактерического периода.
38. Нарушения менструальной функции. Аменорея.
39. Неотложные состояния в гинекологии. Внематочная беременность. Диагностика.
40. Нарушение менструальной функции. Предменструальный синдром.
41. Неотложные состояния в гинекологии. Апоплексия яичника. Диагностика. Лечение.
42. Воспалительные заболевания женских половых органов. Классификация.
43. Неотложные состояния в гинекологии. Перекрут ножки кисты (опухоли) яичника. Диагностика. Лечение.
44. Воспалительные заболевания специфической этиологии (наружные половые органы)
45. Неотложные состояния в гинекологии. Некроз и рождение миоматозного узла. Тактика.
46. Воспалительные заболевания неспецифической этиологии (внутренние половые органы)
47. Травмы женских половых органов. Классификация. Диагностика. Неотложная помощь.
48. Воспалительные заболевания специфической этиологии (внутренние половые органы).
49. Консервативные методы лечения гинекологических больных.

50. Воспалительные заболевания неспецифической этиологии. (наружные половые органы).
51. Хирургические методы лечения в гинекологии.
52. Инфекции, передаваемые половым путем.
53. Подготовка больных к гинекологическим операциям
54. Инфекции, передающиеся половым путем. Гонорея.
55. Уход за послеоперационной больной
56. Диагностика неотложных состояний в гинекологии.
57. Эндометриоз. Классификация. Диагностика
58. Аборт. Классификация. Клиника. Лечение.
59. Неполный аборт. Классификация. Методы обследования
60. Бесплодный брак. Классификация. Методы обследования.
61. Нейроэндокринный синдром. Классификация климактерического синдрома, диагностика. Лечение.
62. Фоновые заболевания наружных половых органов. Диагностика. Тактика ведения.
63. Предраковые заболевания наружных половых органов.