


Министерство здравоохранения Ставропольского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ СК «Пятигорский  
медицинский колледж»  
/В.В. Трунаева/  
« 30 » августа 2021 г.



**Аннотация к рабочей программе учебной практики  
профессионального модуля  
ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего  
24232 Младшая медицинская сестра по уходу за  
больными**

**УП.07.02. Безопасная среда для пациента и персонала  
УП.07.03. Технология оказания медицинских услуг**

**Специальность 31.02.01 Лечебное дело**

2021 г.

Учебная практика профессионального модуля ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными УП.07.02. Безопасная среда для пациента и персонала, УП.07.03.Технология оказания медицинских услуг является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Рассмотрено на заседании ЦМК клинических дисциплин №2 ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» «30» августа 2021 г.  
Протокол № 1

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж».

Разработчики:

Абрамян И.П. - преподаватель клинических дисциплин.

Великая И.П. - преподаватель клинических дисциплин.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения при наличии среднего (полного) общего образования, а также как раздел программы повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное медицинское образование. Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:**

**иметь практический опыт:**

- размещения и перемещения пациента в постели;
- готовить дезинфектанты различной концентрации;
- проводить различные виды уборок помещений в ЛПУ;
- осуществлять дезинфекцию медицинских инструментариев;
- проводить обеззараживание и утилизацию изделий одноразового пользования;

- обрабатывать руки;
  - осуществлять предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения;
  - осуществлять контроль качества ПСО;
  - надеть стерильные перчатки и снять использованные;
  - выявления нарушенных потребностей пациента;
  - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
  - планирования и осуществления сестринского ухода;
  - ведения медицинской документации
  - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
  - обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
  - применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
  - соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;
- уметь:**
- оказывать первую помощь при попадании дезинфектантов на кожу и слизистые;
  - уметь использовать аптечку при биологических авариях;
  - использовать защитную одежду в клинической практике;
  - уметь различать классы отходов медицинского назначения;
  - утилизировать медицинские отходы согласно их классу.
  - собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
  - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
  - оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
  - оказывать помощь при потере, смерти, горе;
  - осуществлять посмертный уход;
  - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
  - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
  - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
  - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
- знать:**
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;

- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики;
- факторы риска больничной среды;
- способы передачи инфекции в ЛПУ;
- меры профилактики контроля ВБИ;
- виды методы и средства дезинфекции;
- правила пользования при работе с дезинфектантами;
- цели задачи и принципы работы ЦСО;
- методы и режимы стерилизации;
- виды контроля и режима и качества стерилизации;
- знать виды режимов двигательной активности пациентов;
- виды режимов двигательной активности;
- методы снижения риска падения пациентов и персонала;
- факторы риска рабочего пространства медсестры;
- понятие лечебно-охранительного режима.
- знать принципы и устройство ЦСО.
- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- основные этапы развития сестринского дела;
- философию сестринского дела в РФ;
- основные положения некоторых моделей сестринского дела;
- знать этапы сестринского ухода; первичную оценку состояния пациента, планирование сестринской деятельности; осуществление запланированного ухода, проведение текущей и итоговой оценки сестринской деятельности;
- принципы безопасной профессиональной деятельности.



**Заключение работодателя на рабочую программу учебной практики профессионального модуля ПМ.07 по специальности 31.02.01 Лечебное дело на 2021-2022 гг.**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными УП.07.02. Безопасная среда для пациента и персонала, УП.07.03.Технология оказания медицинских услуг является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж» в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными» и соответствующих профессиональных и общих компетенций.

В структуру рабочей программы учебной практики входит:

- паспорт рабочей программы учебной практики;
- отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики;
- результаты освоения программы учебной практики;
- структура и содержание учебной практики;
- условия реализации программы учебной практики;
- контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики, в т.ч. основные показатели и критерии оценки результатов, формы, методы контроля и оценки;
- перечень манипуляций, выносимых на комплексный дифференцированный зачет.

Учебная практика проводится в специально оборудованных кабинетах, предназначенных для проведения практической подготовки и в лечебно-профилактических учреждениях на основе договоров между Колледжем и учреждениями здравоохранения, при создании условий для успешного выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности профессионального модуля ПМ.07, предусматривающих теоретическую

подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Диагностическая деятельность», в том числе формирование профессиональных и общих компетенций.

Таким образом, рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными УП.07.02. Безопасная среда для пациента и персонала, УП.07.03.Технология оказания медицинских услуг, включает в себя необходимые требования по объему и профессиональному уровню овладения профессиональными компетенциями, ее содержание соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело".

Анализ представленной рабочей программы учебной практики УП.07.02. Безопасная среда для пациента и персонала, УП.07.03.Технология оказания медицинских услуг показал, что она может быть использована в учебном процессе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения СК «Пятигорский медицинский колледж» при организации и проведении учебной практики по ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

«30» августа 2021 года

Главный врач Пятигорская  
межрайонная станция скорой медицинской  
помощи С.П. Тихенко



Министерство здравоохранения Ставропольского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая  
медицинская сестра по уходу за больными**

**УП.07.02. Безопасная среда для пациента и персонала**

**УП.07.03. Технология оказания медицинских услуг**

**Специальность: 31.02.01 Лечебное дело**

**2021 г.**



Министерство здравоохранения Ставропольского края  
ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Согласовано  
Главный фельдшер ГБУЗ СК  
«Пятигорская межрайонная станция скорой  
медицинской помощи»  
И.В. Обчинникова/  
«30» августа 2021 г.

Согласовано  
Главная медицинская сестра ГКУЗ  
«Ставропольский краевой госпиталь для  
ветеранов войн»  
/Г.В. Христенко/  
«30» августа 2021 г.

Согласовано  
Главная медицинская сестра ГБУЗ СК  
«Пятигорская городская клиническая  
больница №2»  
/Н.Г. Вакалова/  
«30» августа 2021 г.

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ СК «Пятигорский  
медицинский колледж»  
/В.В. Трунаева/  
«30» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая  
медицинская сестра по уходу за больными**

**УП.07.02. Безопасная среда для пациента и персонала**

**УП.07.03. Технология оказания медицинских услуг**

2021 г.



Согласовано  
на заседании методического  
совета ГБПОУ СК  
«Пятигорский медицинский  
колледж»  
«30» августа 2021 г.

Согласовано:  
Заместитель директора по УПР  
О.П. Каргаева  
«30» августа 2021 г.



Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.07 **Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.**

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж»

**Разработчики:**

- Абрамян И.П. - преподаватель клинических дисциплин
- Великая И.П. - преподаватель клинических дисциплин

**Экспертиза (техническая, содержательная)** – Сушко С.В. – заведующий практикой ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

**Рецензент** – Христенко Г.В., главная медицинская сестра - высшей квалификационной категории ГКУЗ «Ставропольский краевой госпиталь для ветеранов войн» г. Пятигорска.

**Рассмотрено** на заседании ЦМК клинических дисциплин ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж», протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>СТР.</b>
1. Паспорт рабочей программы учебной практики	5
1.1. Область применения рабочей программы учебной практики	5
1.2. Цели и задачи учебной практики	6
1.3. Место проведения учебной практики	9
1.4. Количество часов	9
1.5. Формы проведения учебной практики	10
1.6. Формы отчетности обучающегося по учебной практике	10
2. Результаты освоения программы учебной практики	10
3. Структура и содержание учебной практики	12
4. Условия реализации программы учебной практики	16
4.1. Требования к проведению учебной практики	16
4.2. Информационное обеспечение обучающихся на учебной практике	19
4.3. Материально-техническое обеспечение учебной практики	20
4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики	20
4.5. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой	21
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики	21
6. Приложения	26
6.1. Приложение 1. Дневник по выполнению программы учебной практики УП.07.02. Безопасная среда для пациента и персонала.	26
6.2. Приложение 2. Дневник по выполнению программы учебной практики УП.07.03.Технология оказания медицинских услуг.	32
6.3. Приложение 3. Перечень манипуляций, выносимых на комплексный дифференцированный зачет МДК.07.02. Безопасная среда для пациента и персонала, УП.07.02. Безопасная среда для пациента и персонала.	45
6.4. Приложение 4. Перечень манипуляций, выносимых на комплексный дифференцированный зачет: ПП.07 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, УП.07.03.Технология оказания медицинских услуг.	48

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.07

УП.07.02. Безопасная среда для пациента и персонала

УП.07.03. Технология оказания медицинских услуг

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.07 УП.07.02. Безопасная среда для пациента и персонала, УП.07.03. Технология оказания медицинских услуг является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности «выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 7.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах полномочий.

ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.

и общих компетенций (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики.

### Цели учебной практики:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций профессионального модуля ПМ.07.;
- формирование общих компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

### Задачи учебной практики:

1. Закрепление теоретического учебного материала.
2. Выработать навыки для применения в практической работе по организации собственной деятельности.
3. Сформировать умение по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
4. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
5. Выработать умения оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
6. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

### Задачи учебной практики:

1. Закрепление теоретического учебного материала.
2. Выработать навыки для применения в практической работе по организации собственной деятельности.
3. Сформировать умение по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.



4. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.

5. Выработать умения оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.

6. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- размещения и перемещения пациента в постели;
- готовить дезинфектанты различной концентрации;
- проводить различные виды уборок помещений в ЛПУ;
- осуществлять дезинфекцию медицинских инструментариев;
- проводить обеззараживание и утилизацию изделий одноразового пользования;
- обрабатывать руки;
- осуществлять предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения;
- осуществлять контроль качества ПСО;
- надеть стерильные перчатки и снять использованные;
- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

**уметь:**

- оказывать первую помощь при попадании дезинфектантов на кожу и слизистые;
- уметь использовать аптечку при биологических авариях;
- использовать защитную одежду в клинической практике;
- уметь различать классы отходов медицинского назначения;
- утилизировать медицинские отходы согласно их классу.

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- -обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

**знать:**

- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики;
- факторы риска больничной среды;
- способы передачи инфекции в ЛПУ;
- меры профилактики контроля ВБИ;
- виды методы и средства дезинфекции;
- правила пользования при работе с дезинфектантами;
- цели задачи и принципы работы ЦСО;
- методы и режимы стерилизации;
- виды контроля и режима и качества стерилизации;
- знать виды режимов двигательной активности пациентов;
- виды режимов двигательной активности;
- методы снижения риска падения пациентов и персонала;
- факторы риска рабочего пространства медсестры;
- понятие лечебно-охранительного режима.
- знать принципы и устройство ЦСО.
- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- основные этапы развития сестринского дела;
- философию сестринского дела в РФ;
- основные положения некоторых моделей сестринского дела;
- знать этапы сестринского ухода; первичную оценку состояния пациента, планирование сестринской деятельности; осуществление

- запланированного ухода, проведение текущей и итоговой оценки сестринской деятельности;
- принципы безопасной профессиональной деятельности.

### 1.3. Место проведения учебной практики

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между Колледжем и учреждениями здравоохранения, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Для рационального использования потенциала преподавателей и лучшего освоения практических умений учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8-15 человек.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала, МДК.07.03.Технология оказания медицинских услуг.

**1.4. Количество часов** на освоение программы учебной практики профессионального модуля ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными УП.07.02. Безопасная среда для пациента и персонала, УП.07.03.Технология оказания медицинских услуг.

**Рабочий график распределения времени**

Наименование учебной практики	Количество	
	дней	часов
УП.07.02. Безопасная среда для пациента и персонала	6	36
УП.07.03.Технология оказания медицинских услуг	6	36
Итого:	12	72

Учебная практика необходима для завершения освоения профессионального модуля ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

**МДК.07.02. Безопасная среда для пациента и персонала, МДК.07.03. Технология оказания медицинских услуг и, как предшествующая для дальнейшего формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практических навыков по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело:**

- Диагностическая деятельность.
- Лечебная деятельность.
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
- Профилактическая деятельность.
- Медико-социальная деятельность.
- Организационно-аналитическая деятельность.

### **1.5. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя учебной практики.

Обучающиеся при прохождении учебной практики осуществляют учебную деятельность для получения практических навыков в соответствии с рабочей программой учебной практики.

### **1.6. Формы отчетности обучающегося по учебной практике**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник по выполнению программы учебной практики (приложения 1, 2).

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.07**

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 7.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 7.2	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 7.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 7.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.



ПК 7.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 7.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах полномочий.
ПК 7.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 7.8	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 7.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 7.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 7.11.	Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.
ОК. 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

А также видами работ на учебной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионально модуля:

- оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- обучение пациента и его родственников элементов самоухода;
- выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса и

артериального давления, термометрии, парентеральное введение лекарственных средств, ингаляционное введение лекарственных средств и кислорода, промывание желудка, введение лекарственных средств с помощью клизм, уход за кожей, уход за полостью рта и дыхательными путями, выполнений пособий, размещение пациента в постели для профилактики пролежней, смена белья и одежды больного, оценка степени риска развития пролежней и оценка степени тяжести пролежней);

- ведение медицинской документации установленного образа.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными**  
**УП.07.02. Безопасная среда для пациента и персонала**

Разделы (этапы) учебной практики	Профессиональные компетенции	Виды производственных работ по отработке профессиональных и общих компетенций	Объем часов	Уровень освоения
Типы ЛПУ, основные направления деятельности медицинского персонала в различных отделениях ЛПУ.	ПК 7.2 ПК 7.5 ПК 7.7 ПК 7.8 ПК 7.11	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Типы лечебно – профилактических учреждений.</li> <li>– Структура и организация работы типового ЛПУ, ведение медицинской документации. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима. Выполнение работ с соблюдением норм мед. этики, морали и права.</li> </ul>	6	3
ВБИ. Резервуары возбудителей ВБИ: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д.	ПК 7.2 ПК 7.5 ПК 7.7 ПК 7.8 ПК 7.11	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способы передачи инфекции в медицинском учреждении.</li> <li>– Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции.</li> <li>– Группы риска ВБИ: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д.</li> <li>– Резервуары возбудителей ВБИ: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д.</li> <li>– Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения. Проведение всех видов уборок в помещениях ЛПУ.</li> </ul>	6	3
Дезинфекция. Стерилизация ЦСО.	ПК 7.2 ПК 7.5 ПК 7.7 ПК 7.8 ПК 7.11	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Характеристика современных средств дезинфекции</li> <li>– Стерилизация: понятие, методы и режимы</li> <li>– Устройство и функции ЦСО</li> </ul>	6	3

Организация безопасной среды для пациента и персонала.	ПК 7.2 ПК 7.5 ПК 7.7 ПК 7.8 ПК 7.11	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Факторы риска для пациентов в ЛПУ.</li> <li>– Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током.</li> <li>– Вредное воздействие на организм хлор- и фенолсодержащих дезинфектантов, сенсibilизаторов (лекарственных средств), фотосенсibilизаторов.</li> <li>– Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных химических препаратов. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием, с пробирками биожидкостями.</li> <li>– Неблагоприятное воздействие на организм сестры фармацевтических препаратов.</li> <li>– Неблагоприятное воздействие на организм сестры отходов анестезирующих газов.</li> <li>– Неблагоприятное воздействие на сестру вредных микробиологических факторов: виды возбудителей, беременность и опасность воздействия микробиологических факторов на плод.</li> <li>– Неблагоприятное воздействие облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения сестринского персонала.</li> </ul>	6	3
Профилактика заболеваний, связанных с химической нагрузкой сестринского персонала. Утилизация медицинских отходов согласно классам.	ПК 7.2 ПК 7.5 ПК 7.7 ПК 7.8 ПК 7.11	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей.</li> <li>– Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием.</li> <li>– Неблагоприятное воздействие на организм сестры фармацевтических препаратов</li> <li>– Неблагоприятное воздействие на организм сестры отходов анестезирующих газов</li> <li>– Неблагоприятное воздействие облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения сестринского персонала</li> </ul>	6	3
Профилактика проф. заболеваний медицинских работников	ПК 7.2 ПК 7.5 ПК 7.7 ПК 7.8 ПК 7.9. ПК 7.11	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием.</li> <li>– Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.</li> <li>– Решение ситуационных задач.</li> </ul>	6	3
Итого			36	

### УП.07.03. Технология оказания медицинских услуг

Разделы (этапы) учебной практики	Профессиональные компетенции	Виды производственных работ по отработке профессиональных и общих компетенций	Объем часов	Уровень освоения
Организация практики, инструктаж по охране труда. Простейшая физиотерапия.	ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3 ПК 7.5 ПК 7.6 ПК 7.7 ПК 7.8 ПК 7.9 ПК 7.11	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Соблюдение требований инфекционной во время выполнения процедур и манипуляций. Гирудотерапия. Постановка медицинских пиявок. Составление плана беседы по санитарно-просветительской работе с пациентами. Решение ситуационных задач. Техника постановки компрессов (холодного, горячего, согревающего), пузыря для льда, грелки, горчичников.	6	3
Оценка функционального состояния пациента.	ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3 ПК 7.4 ПК 7.5 ПК 7.6 ПК 7.7 ПК 7.8 ПК 7.10 ПК 7.11	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Элементы лечебно-охранительного режима ЛПУ. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. Правила биомеханики. Решение ситуационных задач. Составление плана беседы по консультированию пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. Составление плана беседы с пациентом по рациональному питанию. Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса и артериального давления, термометрии, частоты дыхательных движений). Заполнение медицинской документации: температурный лист Форма №004/У.	6	3
Прием пациента в стационар.	ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3 ПК 7.4 ПК 7.5 ПК 7.6 ПК 7.7 ПК 7.8 ПК 7.10 ПК 7.11	Характеристика приемного отделения. Основные задачи приемного отделения. Документация приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациента в стационар. Устройство и функции приемного отделения стационара. Организация противопедикулезных мероприятий в стационаре. Противопедикулезная укладка. Решение ситуационных задач. Составление плана беседы по консультированию пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	6	3



		<p>Составление плана беседы с пациентом по рациональному питанию.</p> <p>Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий: обработка волосистой части головы при педикулезе; проведение гигиенической ванны или душа; применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации.</p> <p>Ведение медицинской документации: медицинская карта стационарного больного форма № 003/у.</p>		
Фармакотерапия в сестринской практике	<p>ПК 7.1</p> <p>ПК 7.2</p> <p>ПК 7.3</p> <p>ПК 7.4</p> <p>ПК 7.5</p> <p>ПК 7.6</p> <p>ПК 7.7</p> <p>ПК 7.8</p> <p>ПК 7.10</p> <p>ПК 7.11</p>	<p>Порядок хранения и учета лекарственных средств. Признаки непригодности лекарств.</p> <p>Порядок выдачи лекарственных средств.</p> <p>Выдача пациентам лекарственных средств для энтерального применения.</p> <p>Способы введения лекарственных средств в организм (энтеральный, парентеральный, наружный, ингаляционный).</p> <p>Постинъекционные осложнения и их профилактика.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий: разведение антибиотиков, расчет и введение гепарина, инсулина; взятие крови из периферической вены на исследования; алгоритм действий при выполнении внутривенных инъекций; алгоритм выполнения внутримышечного введения лекарств; алгоритм раздачи лекарственных средств пациентам; алгоритм набора лекарственного средства из ампулы и флакона; алгоритм действий при проведении подкожных инъекций.</p>	6	3
Лабораторные и инструментальные методы исследования	<p>ПК 7.1</p> <p>ПК 7.2</p> <p>ПК 7.3</p> <p>ПК 7.4</p> <p>ПК 7.5</p> <p>ПК 7.6</p> <p>ПК 7.7</p> <p>ПК 7.8</p> <p>ПК 7.10</p> <p>ПК 7.11</p>	<p>Клинико-диагностическая лаборатория.</p> <p>Основные виды и цели лабораторных исследований.</p> <p>Определите, какие потребности нарушены у пациентки.</p> <p>Решение ситуационных задач. Определение проблем и нарушенных потребностей у пациентки.</p> <p>Составление плана беседы по консультированию пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>Составление плана беседы с пациентом по рациональному питанию.</p> <p>Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка пациента к фиброгастроуденоскопии.</li> <li>– Подготовка пациента к ирригоскопии.</li> </ul>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка пациента к рентгенографии почек.</li> <li>– Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря.</li> <li>– Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.</li> <li>– Подготовка пациента к сбору мокроты: общий анализ, микобактерии туберкулеза.</li> <li>– Подготовка пациента к сбору мочи: общий анализ, бактериологическое исследование, по Зимницкому, по Нечипоренко.</li> <li>– Подготовка пациента к сбору кала: яйца гельминтов, простейшие, копрологическое исследование, бактериологическое исследование, скрытую кровь.</li> </ul> <p>Ведение медицинской документации: оформление направлений на исследования (Форма №200у, Форма N057/у-04)</p>		
Клизмы. Катетеризация мочевого пузыря	ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3 ПК 7.5 ПК 7.6 ПК 7.7 ПК 7.8 ПК 7.9 ПК 7.10 ПК 7.11	<p>Понятие клизмы. Общие показания и противопоказания для всех видов клизм.</p> <p>Виды уретральных катетеров.</p> <p>Решение ситуационных задач. Определение проблем и нарушенных потребностей у пациентки.</p> <p>Составление плана беседы по санитарно-просветительской работе с пациентами..</p> <p>Составление плана беседы с пациентом по рациональному питанию.</p> <p>Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Техника постановки сифонной, очистительной, послабляющей, лекарственной, постановка газоотводной трубки.</li> <li>– Показания для катетеризации. Понятия гематурия, анурия, обтурация.</li> <li>– Введение катетера мягкого женщине, мужчине.</li> <li>– Уход за промежностью пациента с мочевым катетером.</li> <li>– Техника расчета водного баланса.</li> <li>– Ведение медицинской документации: «Лист учета водного баланса».</li> </ul>	6	3
Итого			36	

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Требования к проведению учебной практики

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.07 и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля ПМ.07. Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК.07.02.

Безопасная среда для пациента и персонала, МДК.07.03. Технология оказания медицинских услуг.

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны:

**иметь первоначальный практический опыт:**

- размещения и перемещения пациента в постели;
- готовить дезинфектанты различной концентрации;
- проводить различные виды уборок помещений в ЛПУ;
- осуществлять дезинфекцию медицинских инструментариев;
- проводить обеззараживание и утилизацию изделий одноразового пользования;
- обрабатывать руки;
- осуществлять предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения;
- осуществлять контроль качества ПСО;
- надеть стерильные перчатки и снять использованные;
- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

**необходимые умения:**

- оказывать первую помощь при попадании дезинфектантов на кожу и слизистые;
- уметь использовать аптечку при биологических авариях;
- использовать защитную одежду в клинической практике;
- уметь различать классы отходов медицинского назначения;
- утилизировать медицинские отходы согласно их классу.
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- -беспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

**необходимые знания:**

- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики;
- факторы риска больничной среды;
- способы передачи инфекции в ЛПУ;
- меры профилактики контроля ВБИ;
- виды методы и средства дезинфекции;
- правила пользования при работе с дезинфектантами;
- цели задачи и принципы работы ЦСО;
- методы и режимы стерилизации;
- виды контроля и режима и качества стерилизации;
- знать виды режимов двигательной активности пациентов;
- виды режимов двигательной активности;
- методы снижения риска падения пациентов и персонала;
- факторы риска рабочего пространства медсестры;
- понятие лечебно-охранительного режима.
- знать принципы и устройство ЦСО.
- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- основные этапы развития сестринского дела;
- философию сестринского дела в РФ;
- основные положения некоторых моделей сестринского дела;
- знать этапы сестринского ухода; первичную оценку состояния пациента, планирование сестринской деятельности; осуществление запланированного ухода, проведение текущей и итоговой оценки сестринской деятельности;
- принципы безопасной профессиональной деятельности.

**Обязанности преподавателя по учебной практике:**

- ознакомить обучающихся с целями, задачами и программой учебной практики;
- организовать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
- подготовить рабочие места в кабинетах и лабораториях в соответствии с



- требованиями охраны труда и противопожарной безопасности;
- сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы практики, графика работы, в случае прохождения учебной практики в организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан;
- регулярно следить за дисциплиной, формой одежды, выполнением правил внутреннего распорядка и программы практики обучающимися;
- оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
- регулярно контролировать ведение обучающимися дневников учебной практики;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик;
- проводить аттестацию обучающихся по итогам практики;
- вести журнал учебной практики;
- информировать заместителя директора по учебно-практической работе, заведующего практикой в случае нарушений, выявленных ходе практики.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучающихся на учебной практике**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник по выполнению программы учебной практики.

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, электронных ресурсов.**

##### **Основная литература:**

1. Бубликова И.В. Инфекционная безопасность: учебное пособие / И. В. Бубликова, З. В. Гапонова, Н. А. Смирнова, О. Г. Сорока. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 240 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-7184-3. – URL: <http://e.lanbook.com/book/156362>.
2. Карпова Е.В. Безопасная среда для пациента и персонала / Е.В. Карпова, Н.Я. Мигаленя. – Санкт-Петербург: Лань 2020. – 160 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-4286-7. – URL: <http://e.lanbook.com/book/139318>.
3. Малкова Т.Ю. Эргономика при перемещении пациентов. / Т.Ю. Малкова. – Санкт-Петербург: Лань 2018. – 288 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-2098-8. – URL: <http://e.lanbook.com/book/101834>.
4. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: Учебное пособие для СПО./ Л.А. Пономарева, О.А. Оглоблина, М.А. Пятаева – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-. – URL: <http://e.lanbook.com/book/138179>.
5. Шереметова Т.В. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций / Т.В. Шереметова. – Санкт-Петербург: Лань 2021. – 128 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-7218-5. – URL: <http://e.lanbook.com/book/156392>.
6. Лесничая Л.А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с

технологиями выполнения простых медицинских услуг) /Л.А.Лесничая. – Санкт-Петербург: Лань 2021. – 254 с.– (СПО). – ISBN 978-5-8114-7835-4. – URL: <http://e.lanbook.com/book/167136>.

#### **Дополнительная литература:**

1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии / Л.И. Кулешова. – Ростов-н/Д: Феникс, 2017. – 716с.– (СПО).
2. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии. / Л.И. Кулешова. – Ростов-н/Д: 2017. – Ростов-н/Д: Феникс, 2018. – 716 с. – (СПО). – ISBN 978-5-222-29749-0. – URL: <http://e.lanbook.com/book/116135>.
3. Журнал «Лечащий врач».
4. Журнал «Медицинская сестра».
5. Журнал «Сестринское дело».
6. Журнал «Среднее профессиональное образование. Комплект».

#### **Электронные ресурсы:**

1. Портал <http://вмедицине.рф/> – к теме: «Сестринское дело».
2. Портал <http://вмедицине.рф/> – к теме: «Скорая помощь».
3. Портал <http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie>.

### **4.3. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между Колледжем и учреждениями здравоохранения, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля, при создании условий для успешного выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности профессионального модуля ПМ.07, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

Аттестация учебной практики служит формой контроля формирования профессиональных умений и проверки профессиональных знаний, процесса формирования профессиональных и развития общих компетенций, приобретенного первоначального практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Формой аттестации по итогам учебной практики является комплексный дифференцированный зачет, который проводится в последний день практики в оснащенных кабинетах ГБПОУ СК «ПМК».

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие дневник учебной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида деятельности, формирования общих и профессиональных компетенций, правильность и аккуратность ведения дневника учебной практики.

Оценка по учебной практике вносится в ведомость, а затем в зачётную книжку обучающегося.

#### **4.5. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального учебного цикла или работниками организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора, при наличии:

- диплома о среднем или высшем медицинском образовании;
- диплома об окончании ординатуры или интернатуры для лиц, имеющих диплом о высшем медицинском образовании, либо удостоверения о повышении квалификации или диплома о профессиональной переподготовке для лиц, имеющих среднее медицинское образование;
- трудовой книжки, подтверждающей стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности. Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или имеющим ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

<b>Результаты (формируемые профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	Готовность и способность к социальному взаимодействию с пациентом, родственниками пациентами, коллегами по работе, обществом к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности. Грамотность, доступность и вежливость при консультировании пациентов и их	Текущий контроль в форме: – ситуационных задач; – профессиональных задач; – конкретных ситуаций;

	<p>родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>Обоснованное планирование сестринского ухода.</p> <p>Своевременное и правильное осуществление сестринского ухода</p>	
<p>ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики</p>	<p>Соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения. Понимание значимости сестринского дела в истории России. Понимание концепции философии сестринского дела.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ситуационных задач;</li> <li>– профессиональных задач;</li> </ul> <p>конкретных ситуаций;</p>
<p>ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому;</p>	<p>Соблюдение алгоритмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–обеспечение личной гигиены и профилактики пролежней у тяжелобольных пациентов;</li> <li>–кормления тяжелобольного пациента.</li> </ul> <p>Своевременное и правильное выявление нарушенных потребностей пациента.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов работы на практических занятиях.</li> </ul>
<p>ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода;</p>	<p>Соблюдение алгоритма:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–мытья рук;</li> <li>–надевания стерильных перчаток;</li> <li>–снятия использованных перчаток;</li> <li>–профилактики парентеральных инфекций;</li> <li>–приготовления дезинфицирующих средств;</li> <li>–дезинфекции медицинского инструментария, оборудования, предметов ухода;</li> <li>– текущей и генеральной уборки различных помещений медицинского учреждения;</li> <li>–утилизации медицинских отходов;</li> <li>–предстерилизационной очистки инструментария;</li> <li>–перемещения пациента;</li> <li>–перемещения тяжестей.</li> </ul> <p>Рациональное применение средств транспортировки пациентов и малой механизации с учетом основ эргономики.</p> <p>Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ситуационных задач;</li> <li>– профессиональных задач;</li> </ul> <p>конкретных ситуаций</p>



ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию	Правильное и аккуратное оформление медицинской документации установленного образца	Текущий контроль в форме: – профессиональных задач; конкретных ситуаций; - решение индивидуальных заданий
ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах полномочий	Соблюдение алгоритма: –приема пациента в стационар; –оценки функционального состояния пациента; –проведения простейшей физиотерапии, оксигенотерапии; –поставки газоотводной трубки и различных видов клизм; –катетеризации мочевого пузыря мягким катетером; –постановки постоянного мочевого катетера и ухода за ним; –промывания желудка; –введения лекарственных препаратов; –подготовки пациента к лабораторным исследованиям; –подготовки пациента к инструментальным методам исследования; –сердечно-легочной реанимации; –сестринской помощи при потере, смерти, горе; –посмертного сестринского ухода. Выполнение требований правил хранения лекарственных средств.	Текущий контроль в форме: – профессиональных задач; конкретных ситуаций Экспертное наблюдение за освоением профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной практики.
ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность	- мытье рук персонала - правила работы с дезинфектантами -приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств -проведение всех видов уборок, проведение дезинфекции	Текущий контроль в форме: – ситуационных задач; – профессиональных задач; конкретных ситуаций
ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	-Безопасная транспортировка тяжелобольного внутри лечебного учреждения -Виды режимов двигательной активности - Виды положения пациента в постели -Особенности безопасной транспортировки тяжелобольного пациента на каталке, функциональном кресле-каталке, на носилках	Текущий контроль в форме: – ситуационных задач; – профессиональных задач; конкретных ситуаций
ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	- Понятия «образ жизни», «условия жизни», «уровень жизни», «стиль жизни», «качество жизни» -Гигиеническое воспитание (санитарное просвещение)	Экспертное наблюдение за освоением профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы и средства гигиенического обучения и воспитания населения</li> <li>- Пропаганда здорового образа жизни</li> </ul>	проведения учебной практики.
ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лечебно-профилактическое питание отдельных групп населения</li> <li>- Питание и здоровье, влияние питания на рост и физическое развитие, трудоспособность, заболеваемость и продолжительность жизни</li> <li>- анализ и оценка энергетической и пищевой ценности суточного рациона питания</li> </ul>	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ситуационных задач;</li> <li>– профессиональных задач;</li> </ul> конкретных ситуаций
ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Последовательность действий при использовании стерильных перчаток</li> <li>- защита кожи рук и предупреждения контакта кожных покровов с биоматериалами</li> <li>-состав аптечки «антиспид»</li> </ul>	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ситуационных задач;</li> <li>– профессиональных задач;</li> </ul> конкретных ситуаций

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (формируемые общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность планирования и организации собственной деятельности;</li> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования

профессионального и личностного развития.	Широта использования различных источников информации, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Коммуникабельность при взаимодействии с пациентами, обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- демонстрация роли лидера при решении профессиональных задач; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	- организация выполнения самостоятельных занятий при прохождении учебной практики	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»

# ДНЕВНИК

## ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая  
медицинская сестра по уходу за больными

**УП.07.02. Безопасная среда для пациента и персонала**

обучающегося(щейся)  I  курса \_\_\_\_\_ группы

отделения  медсестринского

ФИО \_\_\_\_\_

На базе \_\_\_\_\_

специальности 31.02.01 Лечебное дело

г. Пятигорск,  
2021 г.



ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

**УП.07.02. Безопасная среда для пациента и персонала**

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Обучающийся(щаяся)   I   курса \_\_\_\_\_ группы

отделения   медсестринского  

ФИО \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Проходившего учебную практику с 25 декабря по 31 декабря 2021 г.

Преподаватель \_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.) (подпись)

**УП.07.02. - 1 неделя – 36 часов**

УП.07.02. Безопасная среда для пациента и персонала - 36 часов

Инструктаж по технике безопасности прошел обучающийся(щаяся)  
\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О. обучающегося) (подпись)

Инструктаж по технике безопасности провел  
\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О. преподавателя) (подпись)

« 25 »    декабря    2021 г.



## МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.01 Лечебное дело

Проходившего (шей) учебную практику с 25.12.2021 г. по 31.12.2021 г.

На базе: \_\_\_\_\_

**ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

**УП.07.02. Безопасная среда для пациента и персонала**

ПК 7.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах полномочий.

ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Освоенные ПК	Даты прохождения практики						Всего манипуляций	Оценка, подпись преподавателя
			25.12	27.12	28.12	29.12	30.12	31.12		
1	2	3							4	5
1.	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.	7.1. 7.2.								
2.	Размещение пациента в различных положениях в постели	7.3.								
3.	Составление плана беседы по проведению консультации пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	7.4.								
4.	Ведение документации приема пациента в стационар	7.5.								
5.	Перемещение пациента с соблюдением биомеханики	7.6.								
6.	Алгоритм оказания первой помощи при попадании дезинфектантов на кожу и слизистые	7.6.								
7.	Алгоритм проведения текущей и генеральной уборок помещений в ЛПУ	7.7.								
8.	Алгоритм проведения дезинфекции ИМН	7.7.								
9.	Алгоритм осуществления ПСО ИМН	7.7.								

1	2	3	25.12	27.12	28.12	29.12	30.12	31.12	4	5
10.	Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями	7.7.								
11.	Использование аптечки при биологических авариях	7.7.								
12.	Алгоритм приготовлений дез. растворов различной концентрации	7.8.								
13.	Алгоритм приготовлений моющих растворов	7.8.								
14.	Алгоритм осуществления контроля качества ПСО	7.8.								
15.	Алгоритм проведения обеззараживания и утилизации изделий одноразового пользования	7.8.								
16.	Использование защитной одежды в клинической практике	7.8.								
17.	Алгоритм проведения утилизации медицинских отходов согласно их классу	7.8.								
18.	Составление плана работы по участию в санитарно-просветительской работе среди населения	7.9.								
19.	Составление плана беседы по основам гигиенического питания	7.10								
20.	Алгоритм обеззараживания рук мед. персонала, надевание и снятие стерильных перчаток	7.11.								

Преподаватель \_\_\_\_\_  
 ФИО (подпись)



## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

### оценки результатов учебной практики УП.07.02.

(Ф.И.О. обучающегося)

по программе учебной практики  
специальность **31.02.01 Лечебное дело**

ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по  
уходу за больными

УП.07.02. Безопасная среда для пациента и персонала  
(наименование профессионального модуля)

в объеме 36 часов с «25» декабря 2020 г. по «31» декабря 2021 г.

**Обучающийся продемонстрировал первоначальный практический опыт и умения в рамках выполнения следующих учебно-производственных заданий**

Типы ЛПУ, основные направления деятельности медицинского персонала в различных отделениях ЛПУ.

ВБИ. Резервуары возбудителей ВБИ: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д.

Дезинфекция. Стерилизация ЦСО.

Организация безопасной среды для пациента и персонала.

Профилактика заболеваний, связанных с химической нагрузкой сестринского персонала.  
Утилизация медицинских отходов согласно классам.

Профилактика проф. заболеваний медицинских работников.

**Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности**

Уровень формирования профессиональной компетенции, (ПК не сформирована, низкий, средний, высокий)

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах полномочий.

ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.

**Уровень сформированности профессиональных компетенций/ оценка по пятибалльной системе\*:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(не сформированы, низкий, средний, высокий)

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Дата «31» декабря 2021 г.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Ф.И.О

подпись

\* «Отлично» - высокий уровень, «хорошо» - средний уровень, «удовлетворительно» - низкий уровень, «неудовлетворительно» - наличие отметки «ПК не сформирована» хоть по одной ПК.

Приложение 2  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ставропольского края

«Пятигорский медицинский колледж»

# ДНЕВНИК

## ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая  
медицинская сестра по уходу за больными

**УП.07.03.** Технология оказания медицинских услуг

обучающегося(щейся) II курса \_\_\_\_\_ группы

отделения медсестринского

ФИО \_\_\_\_\_

На базе \_\_\_\_\_

специальности **31.02.01 Лечебное дело**

г. Пятигорск,

2022 г.

ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

**УП.07.03. Технология оказания медицинских услуг**

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Обучающийся(щаяся) II курса \_\_\_\_\_ группы

отделения медсестринского

ФИО \_\_\_\_\_

Проходившего учебную практику с 04 июня по 10 июня 2022 г.

Преподаватель \_\_\_\_\_

(Фамилия И.О.)

(подпись)

**УП.07.03. 1 неделя – 36 часов**

Инструктаж по технике безопасности прошел обучающийся(щаяся)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О. обучающегося)

(подпись)

Инструктаж по технике безопасности провел

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О. преподавателя)

(подпись)

« 04 » июня 2021 г.

### **Инструкция по заполнению дневника учебной практики.**

1. Дневник заполняется **каждый день аккуратным, разборчивым почерком.** Допускается заполнение дневника на компьютере.
2. В листе ежедневной работы обучающегося отмечается дата, тема практического занятия (в соответствии с программой учебной практики). В графе «Содержание работы обучающегося» записываются результаты выполненных заданий **с указанием его номера** на текущий день.
3. В манипуляционном листе **ежедневно** отмечаются манипуляции, которые предусмотрены для освоения обучающимися на текущий день, в соответствии с программой учебной практики.
4. В бланке «Карта сестринского процесса» ежедневно проводится планирование сестринского ухода при выявленных патологиях, в соответствии с программой учебной практики **на текущий день.**
5. В графе «Оценка и подпись преподавателя» учитывается выполнение указаний **инструкции по заполнению дневника учебной практики,** дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы.





## МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.01 Лечебное дело

Проходившего (шей) учебную практику с 04.06.2022 г. по 10.06.2022 г.

На базе: \_\_\_\_\_

ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

### УП.07.03.Технология оказания медицинских услуг.

ПК 7.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода;

ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию;

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах полномочий;

ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Формируемые ПК	Даты прохождения практики июнь 2022 г.						Всего манипуляций	Оценка подпись преподавателя
			04.06	06.06	07.06	08.06	09.06	10.06		
1	2	3						4	5	
1.	Консультирование пациента по выполнению лечебно-диагностических вмешательств.	ПК 7.1.								
2.	Обучение пациента правилам поведения при приеме лекарственных средств.									
3.	Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним.									
4.	Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими.	ПК 7.2.								
5.	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.									
	<b>Осуществление сестринского ухода за пациентами различных</b>	ПК 7.3								

1	2	3	04.06	06.06	07.06	08.06	09.06	10.06	4	5	
	возрастных групп в условиях стационара и на дому:	ПК 7.3									
6.	Проведение гигиены кожи тела										
7.	Профилактика пролежней										
8.	Подача судна тяжелобольному пациенту										
9.	Кормление пациента через назогастральный зонд										
10.	Промывание слухового прохода										
11.	Подмывание пациента										
12.	Смена подкладной пеленки										
13.	Бритье тяжелобольного пациента										
14.	Мытье волос										
15.	Уход за постоянным катетером										
16.	Осуществление смены постельного и нательного белья										
17.	Проведение гигиенической ванны или душа										
18.	Подача кислорода через носовую канюлю										
19.	Применение кислородной подушки										
20.	Транспортировка пациентов в лечебное отделение										
21.	Размещение пациента в постели										
22.	Составление плана беседы по проведению консультации пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.		ПК 7.4								
23.	Ведение медицинской документации установленного образца.		ПК 7.5								
	<b>Оказывать медицинские услуги в пределах полномочий</b>		ПК 7.6								
24.	Обработка волосистой части головы при педикулезе										
25.	Измерение артериального давления										
26.	Измерение пульса										
27.	Измерение частоты дыхательных движений										
28.	Измерение температура тела в подмышечной впадине										
29.	Обработка слизистых: полости рта, глаз, носа										
30.	Применение грелки, пузыря со льдом										
31.	Постановка горчичников										

1	2	3	04.06	06.06	07.06	08.06	09.06	10.06	4	5
32.	Постановка компресса: согревающего, горячего, холодного	ПК 7.6								
33.	Проведение гирудотерапии (постановки медицинских пиявок)									
34.	Постановки газоотводной трубки									
35.	Постановки очистительной, сифонной, лекарственной, гипертонической клизм.									
36.	Промывание желудка тонким/ толстым зондом.									
37.	Катетеризация мочевого пузыря женщин/ мужчин									
38.	Помощь при рвоте									
39.	Закапывание капель в глаза, в наружный слуховой проход, в нос									
40.	Нанесение мази на участок кожи									
41.	Введение суппозитория									
42.	Применения карманного ингалятора									
43.	Раздача лекарственных средств									
44.	Применение присыпки, примочки, пластыря.									
45.	Набор лекарственного средства из ампулы и флакона									
46.	Выполнение внутривенной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций									
47.	Заполнение капельной системы									
48.	Постановка венозного катетера									
49.	Взятие крови из вены с помощью системы Vacutte, шприца									
50.	Взятие крови на гемокультуру									
51.	Взятие крови на биохимическое исследование									
52.	Взятие мазка из зева и носа									
53.	Забор мочи: общий анализ мочи, на сахар, на суточный диурез анализ мочи по Нечипоренко, анализ мочи по методу Земницкого, на бактериологическое исследование.									
54.	Сбор мокроты на общий клинический анализ									
55.	Забор кала: копрологическое исследование, анализ кала на									

1	2	3	04.06	06.06	07.06	08.06	09.06	10.06	4	5
56.	скрытую кровь, на яйца гельминтов, на простейшие, на бактериологическое исследование, на энтеробиоз	ПК 7.6								
57.	Подготовка пациента к <u>инструментальным</u> исследованиям: рентгеноскопии, рентгенографии, флюорографии, томографии, компьютерной томографии, магниторезонансной томографии, ультразвуковому исследованию, колоноскопии, фиброгастродуоденоскопии, бронхографии, ирригоскопии.									
58.	Выполнение приема Хеймлиха									
59.	Оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке									
60.	Проведение сердечно-легочной реанимации									
61.	Проведения текущей и генеральной уборок помещений в ЛПУ, проведения дезинфекции ИМН, ПСО ИМН.	ПК 7.7								
62.	Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями, использование аптечки при биологических авариях									
63.	Проведение обеззараживания и утилизации изделий одноразового пользования.		ПК 7.8							
64.	Использование защитной одежды в клинической практике									
65.	Проведение утилизации медицинских отходов согласно их классу									
66.	Составление плана работы по участию в санитарно-просветительской работе среди населения	ПК 7.9								
67.	Составление плана беседы по основам гигиенического питания	ПК 7.10								
68.	Алгоритм обеззараживания рук мед. персонала, надевание и снятие стерильных перчаток, использование средств индивидуальной защиты.	ПК 7.11								

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

### оценки результатов учебной практики УП.07.03.

(Ф.И.О. обучающегося)  
по программе учебной практики  
специальность

#### 31.02.01 Лечебное дело

ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за  
больными

УП.07.03. Технология оказания медицинских услуг  
(наименование профессионального модуля)

в объеме 36 часов с «04» июня 2022 г. по «10» июня 2022 г.

**Обучающийся продемонстрировал первоначальный практический опыт и умения в рамках выполнения следующих учебно-производственных заданий**

Организация практики, инструктаж по охране труда. Простейшая физиотерапия.

Оценка функционального состояния пациента.

Прием пациента в стационар.

Фармакотерапия в сестринской практике.

Лабораторно-инструментальные методы исследования.

Клизмы. Катетеризация мочевого пузыря.

Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности	Уровень формирования профессиональной компетенции, (оценка, балл)
ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	
ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	
ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	
ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	
ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.	
ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	
ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.	
ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	
ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	
ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.	
ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	

Уровень формирования ПК  
для данного вида профессиональной деятельности, балл

Дата «10» июня 2022 г.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Ф.И.О

подпись



Код формы по ОКУД \_\_\_\_\_  
Код учреждения по ОКПО \_\_\_\_\_

Медицинская документация  
форма № 003/у  
Утверждена Минздравом СССР  
04.10.80 г. № 1030

\_\_\_\_\_   
наименование учреждения

**МЕДИЦИНСКАЯ КАРТА № \_\_\_\_\_**  
**стационарного больного**

Дата и время поступления \_\_\_\_\_

Дата и время выписки \_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_ палата № \_\_\_\_\_

Переведен в отделение \_\_\_\_\_

Проведено койко-дней \_\_\_\_\_

Виды транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)

Группа крови \_\_\_\_\_ Резус-принадлежность \_\_\_\_\_

Побочное действие лекарств (непереносимость) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
название препарата, характер побочного действия

1. Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

2. Пол \_\_\_\_\_

3. Возраст \_\_\_\_\_ (полных лет, для детей: до 1 года - месяцев, до 1 месяца – дней)

4. Постоянное место жительства: город, село (подчеркнуть) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
вписать адрес, указав для приезжих - область, район,

\_\_\_\_\_   
населенный пункт, адрес родственников и № телефона

5. Место работы, профессия или должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
для учащихся - место учебы; для детей - название детского учреждения, школы;

\_\_\_\_\_   
для инвалидов - род и группа инвалидности, иов – да, нет подчеркнуть

6. Кем направлен больной \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
название лечебного учреждения

7. Доставлен в стационар по экстренным показаниям: да, нет

через \_\_\_\_\_ часов после начала заболевания, получения травмы;

госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть).

8. Диагноз направившего учреждения \_\_\_\_\_

9. Диагноз при поступлении \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
код клинический

\_\_\_\_\_   
установления

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Код формы по ОКУД \_\_\_\_\_  
 Код учреждения по ОКПО \_\_\_\_\_  
 Медицинская документация  
 Форма № 004/у  
 Утверждена Минздравом СССР  
 04.10.80 г. № 1030

\_\_\_\_\_  
 наименование учреждения

ТЕМПЕРАТУРНОЙ ЛИСТ

Ф.И.О. больного \_\_\_\_\_ Палата № \_\_\_\_\_

<i>Дата</i>																	
<i>День болезни</i>																	
<i>День. преб. в стац.</i>				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Д	П	АД	Т	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в
35	140	200	41														
30	120	175	40														
25	100	150	39														
20	90	125	38														
15	80	100	37														
10	70	75	36														
5	60	50	35														
Дыхание																	
Вес																	
Выпито жидкости																	
Суточное количество мочи																	
Стул																	
Ванна																	



наименование учреждения \_\_\_\_\_

НАПРАВЛЕНИЕ НА АНАЛИЗ N \_\_\_\_\_

"..." \_\_\_\_\_ 20 . . г.  
дата взятия биоматериала

В лабораторию \_\_\_\_\_  
Фамилия, И., О. \_\_\_\_\_  
Возраст \_\_\_\_\_  
Учреждение \_\_\_\_\_ отделение \_\_\_\_\_  
Палата \_\_\_\_\_ участок \_\_\_\_\_ медицинская карта N \_\_\_\_\_  
Диагноз, группа диспансерного учета \_\_\_\_\_  
Исследовать (указать консервант) \_\_\_\_\_  
(нужное вписать)

Подпись врача \_\_\_\_\_

### Лист учета водного баланса.

Дата-----

Отделение----- Палата-----

ФИО----- Возраст-----Масса тела-----

Диагноз-----

ВРЕМЯ	ВЫПИТО	КОЛ-ВО ЖИДКОСТИ	ВРЕМЯ	ВЫДЕЛЕНО МОЧИ
ЗА СУТКИ:	ВСЕГО ВЫПИТО:		ВСЕГО ВЫДЕЛЕНО:	

**Перечень манипуляций, выносимых на комплексный дифференцированный зачет**

**МДК.07.02. Безопасная среда для пациента и персонала,**

**УП.07.02. Безопасная среда для пациента и персонала:**

1. Дайте определение понятию лечебно-охранительного режима. Перечислите виды режимов двигательной активности.
2. Продемонстрируйте алгоритм дезинфекции использованных судна и мочеприемника.
3. Дайте определение понятию деконтаминация. Перечислите уровни обработки изделий медицинского назначения.
4. Продемонстрируйте предстерилизационную очистку (ПСО) инструментов медицинского назначения, продемонстрируйте контроль качества ПСО.
5. Покажите проведения уборки помещений ЛПУ.
6. Продемонстрируйте алгоритм размещения пациента в положение Фаулера на статисте.
7. Дайте определение понятию санитарно-эпидемиологический режим и перечислите источники ВБИ.
8. Перечислите правила охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами. Продемонстрируйте способы защиты медперсонала при работе с дезинфицирующими средствами
9. Перечислите механизмы передачи инфекции. Охарактеризуйте экзогенный путь.
10. Назовите виды дезинфекции. Дайте характеристику профилактической и очаговой дезинфекции.
11. Перечислите механизмы передачи инфекции. Охарактеризуйте эндогенный путь.
12. Назовите методы дезинфекции. Опишите механический метод дезинфекции.
13. Продемонстрируйте алгоритм техники мытья рук (1 и 2 уровни).
14. Классифицируйте факторы риска рабочего пространства сестринского персонала.
15. Дайте понятия стерилизация. Соотнесите виды и методы стерилизации. Расскажите о промышленных видах стерилизации.
16. Продемонстрируйте дезинфекцию изделий медицинского назначения. Используйте химический метод дезинфекции.
17. Дайте понятие стерилизация. Соотнесите виды и методы стерилизации. Расскажите о физическом методе.
18. Продемонстрировать алгоритм использования аптечки при биоавариях: ранение пальцев кисти потенциально инфицированным инструментом.
19. Продемонстрировать алгоритм использования аптечки при биоавариях: при попадании биологической жидкости на кожу и слизистую глаза медперсонала.



20. Расскажите о профилактике профессионального заражения инфекциями, передающимися парентеральным путем. Продемонстрируйте алгоритм дезинфекции предметов медицинского назначения: термометра, грелки.

21. Расскажите о радиоактивных отходах в ЛПУ: Укажите морфологический состав, место образование, способы сбора.

22. Продемонстрируйте приготовление моющих растворов для предстерилизационной очистки.

23. Перечислите близкие к промышленным отходы ЛПУ: Укажите морфологический состав, место образование, способы сбора.

24. Продемонстрируйте положение Симса на статисте.

25. Расскажите о чрезвычайно опасных отходах ЛПУ: морфологический состав, место образование, способы сбора.

26. Перечислите и охарактеризуйте мероприятия по профилактике профессионального выгорания медработника. Опишите синдрома и способы преодоления недуга.

27. Перечислите виды опасных отходов ЛПУ: Укажите морфологический состав, место образование, способы сбора.

28. Расскажите о воздействии на организм медсестры физической нагрузки. Перечислите методы профилактики заболеваний, связанных с физической нагрузкой.

29. Расскажите о неопасных отходах ЛПУ. Укажите морфологический состав, место образование, способы сбора.

30. Классифицируйте отходы ЛПУ по категории опасности.

31. Назовите виды дезинфекции. Опишите более подробно профилактическую и очаговую дезинфекции.

32. Дайте определение инфекционная безопасность. Продемонстрируйте алгоритм приготовления дезинфицирующего раствора Септабик.

33. Перечислите правила поднятия пациента в условиях стационара. Продемонстрируйте различные способы поднятия пациента.

34. Дайте определение инфекционная безопасность. Продемонстрируйте алгоритм приготовления дезинфицирующего раствора Виркона.

35. Продемонстрируйте алгоритм дезинфекции использованных грелок и пузырей для льда.

36. Дайте определение инфекционная безопасность. Продемонстрируйте алгоритм первой помощи при отравлении дез.средствами.

37. Дайте определение инфекционная безопасность. Продемонстрируйте алгоритм надевания и снятия стерильных перчаток.

38. Расскажите об устройстве и функции хосписа. Назовите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала хосписа.

39. Расскажите об устройстве и функции родильного дома Назовите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала родильного дома.

40. Назовите виды дезинфекции. Дайте характеристику текущей

дезинфекции.

41. Расскажите об устройстве и функции станции скорой помощи. Назовите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала станции скорой помощи.

42. Назовите методы дезинфекции. Опишите более подробно физический метод дезинфекции.

43. Расскажите об устройстве и функции женской консультации. Назовите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала в женской консультации.

44. Перечислите функции и устройство ЦСО.

45. Расскажите об устройстве и функции медико-санитарной части. Назовите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала в медико-санитарной части.

46. Укажите факторы, отрицательно влияющие на организм медсестры на рабочем месте.

47. Расскажите об устройстве и функциях стационара. Назовите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала в стационаре.

48. Расскажите об устройстве и функциях поликлиники. Назовите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала в поликлинике.

49. Перечислите и охарактеризуйте мероприятия по профилактике профессионального выгорания медработника. Опишите стадии профессионального выгорания.

**Перечень манипуляций, выносимых на комплексный  
дифференцированный зачет**

**ПП.07 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая  
медицинская сестра по уходу за больными  
УП.07.03.Технология оказания медицинских услуг**

1. Азапирамовая проба. В чем заключается проведение этой пробы.
2. Алгоритм измерения пульса.
3. Алгоритм действий м/с при попадании крови на одежду и кожу.
4. Алгоритм действий м/с при попадании крови на слизистые и кожу.
5. Алгоритм измерения АД. Продемонстрировать на статисте.
6. Алгоритм измерения температуры тела. Регистрация в температурном листе.
7. Амидопириновая проба. В чем заключается проведение этой пробы.
8. Антропометрия и ее виды, основные правила проведения антропометрии.
9. Виды искусственного питания. Показания для его применения.
10. Виды искусственного питания. Приготовить все необходимое для питания пациента через гастростому. Продемонстрировать на муляже.
11. Виды искусственного питания. Составить порционник.
12. Виды перемещения пациента с кровати на стул, на кресло-каталку.
13. Виды положения пациента в постели.
14. Виды, методы и режимы стерилизации.
15. Восстановление проходимости дыхательных путей.
16. Выбор шприца и игл для различных видов инъекций. Сборка шприца одноразового применения.
17. Гигиенический уровень обработки рук.
18. Дезинфекция. Виды и методы.
19. Действия медсестры при попадании биологической жидкости на слизистые и кожу.
20. Действия медсестры при уколе иглой. Состав аварийной аптечки.
21. Диета при заболевании сердечно-сосудистой системы.
22. Диета при заболеваниях почек.
23. Диета при сахарном диабете.
24. Забор кала на скрытую кровь.
25. Заполнение системы для в/в капельного вливания. Осложнения при в/в ведении.
26. Измерение температуры тела. Регистрация в температурном листе.
27. Кормление тяжелобольного.
28. Лечебные диеты при заболеваниях желудка и кишечника.
29. Мероприятия по задержке мочи и кала.
30. Назовите осложнения в/к, п/к, в/в, в/м инъекций.
31. Недостатки хлорсодержащих веществ. Какие условия необходимы для хранения хлорсодержащих веществ.
32. Обработка рук персонала.

33. Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ.
34. Оказать помощь пациенту во втором периоде лихорадке.
35. Определение водного баланса.
36. Осложнения в/к, п/к, в/м и в/в инъекций.
37. Основные задачи, виды и правила санитарной обработки пациентов.
38. Основные правила и способы транспортировки больных.
39. Осуществить кормление тяжелобольного.
40. Перечислите основные мероприятия по выявлению и ликвидации педикулеза.
41. Перечислить осложнения, возникающие после парентерального введения, пути их устранения.
42. Подготовить все необходимое для п/к введения инсулина.
43. Подготовить все необходимое для постановки пиявок. Показания. Места постановки. Тактика при снятии.
44. Подготовка и взятие кала на копрологическое исследование.
45. Подготовка и взятие мочи на общий анализ.
46. Подготовка пациента и взятие мочи по Зимницкому.
47. Показания для оксигенотерапии. Продемонстрировать на муляже.
48. Показания для постановки лекарственной клизмы. Приготовить все необходимое для ее постановки.
49. Показания для постановки масляной клизмы. Приготовить все необходимое для ее проведения. Продемонстрировать на муляже. Противопоказания.
50. Постановка гипертонической клизмы.
51. Постановка грелки. Оснащение. Показания для их постановки.
52. Постановка грелки. Оснащение. Показания и противопоказания для их постановки.
53. Постановка пузыря со льдом.
54. Правила хранения и учета наркотических лекарственных веществ.
55. Приготовить 1% и 3% раствор хлорамина. Дать краткую характеристику.
56. Приготовить все необходимое для в/в введения 2,4 % раствора – 10,0 мл эуфилина. Продемонстрировать на муляже.
57. Приготовить все необходимое для в/в капельного вливания.
58. Приготовить все необходимое для в/м введения 500 000 ЕД бензилпенициллина натриевой соли. Продемонстрировать на муляже.
59. Приготовить все необходимое для взятия желудочного содержимого.
60. Приготовить все необходимое для взятия крови из вены на биохимический анализ. Продемонстрировать на муляже.
61. Приготовить все необходимое для взятия крови из вены на биохимическое исследование. Продемонстрировать на муляже.
62. Приготовить все необходимое для взятия мазка из носа и зева.
63. Приготовить все необходимое для катетеризации женщины мочевого пузыря. Продемонстрировать на фантоме. Показания, противопоказания.
64. Приготовить все необходимое для постановки газоотводной трубки. Показания и противопоказания. Продемонстрировать на муляже.

65. Приготовить все необходимое для постановки масляной клизмы.
66. Приготовить все необходимое для постановки очистительной клизмы.
67. Приготовить все необходимое для постановки сифонной клизмы.
68. Приготовить все необходимое для постановки согревающего компресса.
69. Приготовить все необходимое для промывания желудка.
70. Приготовить все необходимое и продемонстрировать закапывание капель в нос, ухо, глаза.
71. Приготовить все необходимое и продемонстрировать на муляже уход за глазами и ушами.
72. Приготовить все необходимое и продемонстрировать на фантоме постановку горчичников. Показания и противопоказания.
73. Приготовить все необходимое и продемонстрировать постановку банок на статисте. Показания и противопоказания для их применения.
74. Приготовить все необходимое при постановке пиявок. Показания. Места постановки. Тактика медработника при снятии пиявок.
75. Приготовить и продемонстрировать на муляже уход за слизистыми рта и носа.
76. Приготовить маточный раствор хлорной извести. Меры предосторожности при разведении.
77. Приготовить моющий раствор. Характеристика моющего раствора.
78. Проведение антропометрических измерений пациента.
79. Проведение санитарной обработки больного в приемном отделении.
80. Проведение текущей дезинфекции уборочного инвентаря.
81. Проведение текущей и заключительной дезинфекции палат.
82. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.
83. Проведите дезинфекцию металлических шпателей, термометров.
84. Проведите контроль обработки медицинских инструментов на остаток моющего средства.
85. Провести измерение АД на фантоме.
86. Провести измерение ЧДД.
87. Провести контроль обработки мед. инструментов на остаток моющего средства.
88. Провести обработку больного с педикулезом.
89. Провести сердечно-легочную реанимацию. Продемонстрировать на муляже.
90. Пролезни. Места их вероятного образования. Профилактика.
91. Противоэпидемические мероприятия в отношении пациента с инфекционным заболеванием или подозрением на него.
92. Профилактика пролежней. Приготовить все необходимое и продемонстрировать на муляже.
93. Пути введения лекарственных препаратов в организм.
94. Режимы автоклавирования. Преимущества и недостатки метода.
95. Санитарная обработка больных в приемном отделении.
96. Санитарно-гигиенические требования процедурного кабинета и личная гигиена м/с работающей в нем.



97. Санитарно-эпидемический режим процедурного кабинета.
98. Сестринская помощь пациенту в третьем периоде лихорадки.
99. Смена нательного и постельного белья.
100. Смена нательного и постельного белья пациенту, находящемуся на строгом постельном режиме.
101. Социальный уровень обработки рук.
102. Структура и классификация медицинских отходов.
103. Техника введения назогастрального зонда, кормление пациента с помощью воронки.
104. Техника введения назогастрального зонда, кормление пациента через назогастральный зонд с помощью шприца Жане.
105. Техника выполнения п/к инъекции.
106. Техника для в/к инъекций.
107. Уход за пациентом в первом периоде лихорадки.
108. Фенолфталеиновая проба. В чем заключается проведение этой пробы.
109. Характеристика современных дезинфицирующих средств.
110. Химический метод стерилизации медицинского инструментария.
111. Этапы предстерилизационной очистки (ОСТ 42-21-2-85).