

Министерство здравоохранения Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ СК «Пятигорский
медицинский колледж»
 /В.В. Трунаева/
«30» августа 2021 г.


Аннотация к рабочей программе учебной практики
профессионального модуля
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и
реабилитационном процессах
УП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и
состояниях
Специальность 34.02.01 Сестринское дело

2021 г.

Учебная практика профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах УП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Рассмотрено на заседании ЦМК клинических дисциплин №1 ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» «30» августа 2021 г.
Протокол № 1 *И.В. (Сестринский)*

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж».

Разработчики:

- Осипян К.П. - преподаватель клинических дисциплин.
- Дмитриева Н.Н. – преподаватель клинических дисциплин.
- Сушко Е.Г. – преподаватель клинических дисциплин, главная медицинская сестра высшей квалификационной категории клинико-диагностической лаборатории «БИОТЕСТ».

Рабочая программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения при наличии среднего (полного) общего образования, а также как раздел программы повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное медицинское образование. Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и

состояниях;

- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;
- принципы применения лекарственных средств;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**Заключение работодателя на рабочую программу учебной практики
профессионального модуля ПМ.02
по специальности 34.02.01 Сестринское дело на 2021-2022 гг.**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж» в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и соответствующих профессиональных и общих компетенций.

В структуру рабочей программы учебной практики входит:

- паспорт рабочей программы учебной практики;
- отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики;
- результаты освоения программы учебной практики;
- структура и содержание учебной практики;
- условия реализации программы учебной практики;
- контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики, в т.ч. основные показатели и критерии оценки результатов, формы, методы контроля и оценки;
- перечень манипуляций, выносимых на комплексный дифференцированный зачет.

Учебная практика проводится в специально оборудованных кабинетах, предназначенных для проведения практической подготовки и в лечебно-профилактических учреждениях на основе договоров между Колледжем и учреждениями здравоохранения, при создании условий для успешного выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности профессионального модуля ПМ.02, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе

фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе формирование профессиональных и общих компетенций.

Таким образом, рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, включает в себя необходимые требования по объему и профессиональному уровню овладения профессиональными компетенциями, ее содержание соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 №502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело".

Анализ представленной рабочей программы учебной практики УП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях показал, что она может быть использована в учебном процессе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения СК «Пятигорский медицинский колледж» при организации и проведении учебной практики по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

«30» августа 2021 года

Главный врач ГБУЗ СК «Пятигорская городская
клиническая больница №2»

В.Г. Вартанов



**Заключение работодателя на рабочую программу учебной практики
профессионального модуля ПМ.02
по специальности 34.02.01 Сестринское дело на 2021-2022 гг.**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 УП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж» в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и соответствующих профессиональных и общих компетенций.

В структуру рабочей программы учебной практики входит:

- паспорт рабочей программы учебной практики;
- отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики;
- результаты освоения программы учебной практики;
- структура и содержание учебной практики;
- условия реализации программы учебной практики;
- контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики, в т.ч. основные показатели и критерии оценки результатов, формы, методы контроля и оценки;
- перечень манипуляций, выносимых на комплексный дифференцированный зачет.

Учебная практика проводится в специально оборудованных кабинетах, предназначенных для проведения практической подготовки и в лечебно-профилактических учреждениях на основе договоров между Колледжем и учреждениями здравоохранения, при создании условий для успешного выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности профессионального модуля ПМ.02, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе

фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе формирование профессиональных и общих компетенций.

Таким образом, рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 УП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, включает в себя необходимые требования по объему и профессиональному уровню овладения профессиональными компетенциями, ее содержание соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 №502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело".

Анализ представленной рабочей программы учебной практики УП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях показал, что она может быть использована в учебном процессе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения СК «Пятигорский медицинский колледж» при организации и проведении учебной практики по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

«30» августа 2021 года

Главный врач ГБУЗ СК «Минераловодская районная больница»



И.И. Ершова



Министерство здравоохранения Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

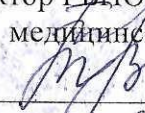
**ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном
процессах
УП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и
состояниях.**


Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

2021 г.

Министерство здравоохранения Ставропольского края
ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Согласовано:
Главная медицинская сестра ГБУЗ СК
«Пятигорская городская клиническая
больница №2»
 /Н.Г. Вакалова/
« 30 » августа 2021 г.

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ СК «Пятигорский
медицинский колледж»
 /В.В. Трунаева/
« 30 » августа 2021 г.

Согласовано:
Главная медицинская сестра ГБУЗ СК
«Пятигорская городская детская больница»
 /О.В. Ткаченко/
« 30 » августа 2021 г.

Согласовано:
Главная медицинская сестра ГБУЗ СК
«Пятигорская городская поликлиника №1»
 /О.О. Шиянова/
« 30 » августа 2021 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном
процессах**

**УП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и
состояниях.**

2021 г.

Согласовано:
на заседании методического
совета ГБПОУ СК
«Пятигорский медицинский
колледж»
« 30 » августа 2021 г.

Согласовано:
Заместитель директора по УПР

О.П. Каргаева
« 30 » августа 2021 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02. **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж»

Разработчики:

- Дмитриева Н.Н. – преподаватель клинических дисциплин.
- Осипян К.П. - преподаватель клинических дисциплин.
- Сушко Е.Г. – преподаватель клинических дисциплин, главная медицинская сестра высшей квалификационной категории клинико-диагностической лаборатории «БИОТЕСТ».

Экспертиза (техническая, содержательная) – Сушко С.В. – заведующий практикой ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Рецензент Саградова Н.Н. - главная медицинская сестра высшей квалификационной категории ГБУЗ СК «Минераловодская районная больница».



Рассмотрено на заседании ЦМК клинических дисциплин ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж», протокол № 1 от «30» 08 2021 г.



СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. Паспорт рабочей программы учебной практики	5
1.1. Область применения рабочей программы учебной практики	5
1.2. Цели и задачи учебной практики	6
1.3. Место проведения учебной практики	7
1.4. Количество часов	8
1.5. Формы проведения учебной практики	8
1.6. Формы отчетности обучающегося по учебной практике	8
2. Результаты освоения программы учебной практики	9
3. Структура и содержание учебной практики	11
4. Условия реализации программы учебной практики	14
4.1. Требования к проведению учебной практики	14
4.2. Информационное обеспечение обучающихся на учебной практике	15
4.3. Материально-техническое обеспечение учебной практики	16
4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики	16
4.5. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой	17
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики	17
6. Приложения	21
6.1. Приложение 1. Дневник по выполнению программы учебной практики	21
6.4. Приложение 2. Перечень манипуляций, выносимых на комплексный дифференцированный зачет	29

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02.

УП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 УП.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности «участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

и общих компетенций (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять

повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Цели и задачи учебной практики.

Цели учебной практики:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций профессионального модуля ПМ.02.;
- формирование общих компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Задачи учебной практики:

1. Закрепление теоретического учебного материала.
2. Выработать навыки для применения в практической работе по организации собственной деятельности.
3. Сформировать умение по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
4. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
5. Выработать умения оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
6. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в при освоении программы учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Место проведения учебной практики

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между Колледжем и учреждениями здравоохранения, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Для рационального использования потенциала преподавателей и лучшего освоения практических умений учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8-15 человек.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса. После прохождения междисциплинарных

курсов (МДК) в рамках модуля ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах УП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

Рабочий график распределения времени

Наименование учебной практики	Количество	
	дней	часов
УП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Раздел 02.01.4 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	6	36
Итого:	6	36

Учебная практика необходима для завершения освоения профессионального модуля **ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях** и, как предшествующая, для дальнейшего формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практических навыков по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

1.5. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя учебной практики.

Обучающиеся при прохождении учебной практики осуществляют учебную деятельность для получения практических навыков в соответствии с рабочей программой учебной практики.

1.6. Формы отчетности обучающегося по учебной практике

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник по выполнению программы учебной практики (приложение 1).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах УП.02.01 Раздел 02.01.4 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях

Разделы (темы) учебной практики	Профессиональные компетенции	Виды производственных работ по отработке профессиональных и общих компетенций	Объем часов	Уровень освоения
Инфекционная безопасность медицинского персонала	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	<p>Уровни мытья рук. Меры профилактики внутрибольничных инфекций при уходе за пациентами. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Стерилизация, предстерилизационная очистка. Способы разрушения цепочки инфекции. Меры инфекционной безопасности во время эпидемии в медицинском учреждении. Мероприятия по недопущению распространения COVID-19 в медицинской организации. Функциональные обязанности медсестры инфекционного отделения (приемное отделение, лечебное отделение). Экстренная профилактика медицинских работников.</p> <p>Решение ситуационных задач: Приготовление растворов дезинфицирующих средств.</p> <p>Манипуляции: гигиеническая обработка рук, разведение дезинфицирующих средств, одевание и снятие медицинских перчаток, одевание и снятие защитного одноразового костюма, обработка рук медицинского персонала кожным антисептиком, порядок дезинфекции тонометра, порядок дезинфекции пульсоксиметра, обработка при педикулезе.</p> <p>Заполнение медицинской документацией: форма 086/У.</p>	6	3
Сестринский уход при кишечных инфекциях. (Брюшной тиф и паратифы А и В. Сальмонеллез. Дизентерия. Холера. Ботулизм. Вирусные гепатиты А и Е. Пищевая	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	<p>Сестринский уход за пациентом с инфекционным заболеванием.</p> <p>В моделируемых условиях: осуществление сестринского ухода при брюшном тифе, паратифах А и В; сальмонеллезе, дизентерии, холере, ботулизме, вирусных гепатитах А и Е, пищевых токсинфекциях.</p> <p>Решение ситуационных задач: выявление потребностей, удовлетворение которых нарушено; формулировка и обоснование</p>	6	3

токсикоинфекция.)		<p>проблемы пациента; определение целей и составление плана сестринских вмешательств.</p> <p>Обучение пациента правилам личной гигиены для предупреждения развития кишечных инфекций.</p> <p>Противоэпидемиологические мероприятия в очаге инфекции.</p> <p>Выполнение практических манипуляций: забор крови на реакцию агглютинации, взятие кала на бак. исследования из прямой кишки, взятие кала на копрограмму, общий анализ мочи, забор промывных вод желудка, забор рвотных масс на посев, постановка сифонной клизмы.</p> <p>Заполните медицинскую документацию: форма № 058/у, №60/у, №003/у, форму №001/у.</p>		
Сестринский уход при инфекциях дыхательных путей. (ОРВИ. Грипп. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Новая коронавирусная инфекция COVID-19.)	<p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК 2.4</p> <p>ПК 2.5</p> <p>ПК 2.6</p> <p>ПК 2.7</p> <p>ПК 2.8</p>	<p>В моделируемых условиях:</p> <p>осуществление сестринского ухода при гриппе, ОРВИ, дифтерии, инфекционном мононуклеозе, новой коронавирусной инфекции COVID-19.</p> <p>Решение ситуационных задач: выявление потребностей, удовлетворение которых нарушено; формулировка и обоснование проблемы пациента; определение целей и составление плана сестринских вмешательств.</p> <p>Отработка манипуляций: мазок из зева, носа, носоглотки, введение антитоксической противодифтерийной сыворотки, снятие и одевание противочумного костюма.</p> <p>Помощь при инфекционно-токсическом шоке, отеке гортани, острой дыхательной недостаточности. Овладение методами профилактики.</p> <p>Заполнение медицинской документации: формы № 200/у, № 045/у</p>	6	3
Сестринский уход при трансмиссивных (кровяных) инфекциях (малярия, геморрагические лихорадки, сыпной тиф, болезнь Брилла, клещевой энцефалит)	<p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК 2.4</p> <p>ПК 2.5</p> <p>ПК 2.6</p> <p>ПК 2.7</p> <p>ПК 2.8</p>	<p>В моделируемых условиях:</p> <p>осуществление сестринского ухода при трансмиссионных инфекциях.</p> <p>Профилактика сыпного тифа, малярии.</p> <p>Оказание помощи больному при лихорадке, при острой почечной недостаточности.</p> <p>Решение ситуационных задач: выявление потребностей, удовлетворение которых нарушено; формулировка и обоснование проблемы пациента; определение целей</p>	6	3

		<p>и составление плана сестринских вмешательств.</p> <p>Выполнение практических манипуляций: постановка кожно-аллергической пробы, взятие мазка и толстой капли крови, обработка пациента при педикулезе, постановка очистительной клизмы.</p> <p>Заполнение медицинской документации: форма № 004/у, форма №200/у, форма №224/у, Лист учета водного баланса.</p>		
<p>Сестринский уход при инфекциях наружных покровов и гемоконтактных инфекциях (столбняк, бешенство, вирусные гепатиты В, С, D, ВИЧ - инфекции).</p>	<p>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8</p>	<p>Особенности сестринского ухода при ВИЧ-инфекции. Режим дезинфекции в палате для ВИЧ-инфицированных больных. Меры предосторожности при возможном контакте с биологическими жидкостями.</p> <p>Профилактика вирусных гепатитов В, С, D.</p> <p>Решение ситуационных задач: выявление потребностей, удовлетворение которых нарушено; формулировка и обоснование проблемы пациента; определение целей и составление плана сестринских вмешательств.</p> <p>В моделируемых условиях: осуществление сестринского ухода при инфекциях наружных покровов и гемоконтактных инфекциях.</p> <p>Алгоритм оказания доврачебной медицинской помощи при судорожном синдроме, при острой печеночной недостаточности.</p> <p>Выполнение практических манипуляций: введение противостолбнячной очищенной концентрированной сыворотки по Безредко, взятие крови на ИФА-тест, взятие мокроты для бактериологического исследования, ПЦР, забор материала (кала) на бак. анализ, подготовка пациента к УЗИ печени, проведение профилактики пневмонии тяжелобольному пациенту, профилактики образования контрактур суставов, смены нательного и постельного белья, прием гигиенических ванн.</p> <p>Заполнение медицинской документации: форма №260/у, Форма № 060/у, Журналом регистрации биологических аварий.</p>	6	3
Сестринский уход	ПК 2.1	В моделируемых условиях: отработка	6	3

<p>при зоонозных и особо опасных инфекциях (чума, сибирская язва, туляремия, бруцеллез, лептоспироз).</p>	<p>ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8</p>	<p>тактики медицинского персонала (составление плана действия) и инфекционная безопасность при выявлении ООИ. Алгоритм первичных противоэпидемических мероприятий при обнаружении больного в ЛПУ терапевтического профиля. Первичная сигнализация об ООИ.</p> <p>Алгоритм оказания неотложной помощи при гиповолемическом шоке.</p> <p>Решение ситуационных задач: выявление потребностей, удовлетворение которых нарушено; формулировка и обоснование проблемы пациента; определение целей и составление плана сестринских вмешательств.</p> <p>Выполнение практических манипуляций: забор материала для лабораторного исследования: кал на посев, кровь на реакцию агглютинации, мазок из раны, пунктат из бубона.</p> <p>Одевание и снятие противочумного костюма, проведение профилактики пролежней, уход за глазами, полостью рта тяжелобольного.</p> <p>Заполнение медицинской документации: форма № 060/у, форма № 058/у.</p>		
<p>Итого</p>			<p>36</p>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к проведению учебной практики

К учебной практике допускаются обучающиеся, выполнившие программу профессионального модуля **ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.**

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны:
иметь первоначальный практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
 - проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
- уметь:**
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
 - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
 - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных

средств;

- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

4.2. Информационное обеспечение обучающихся на учебной практике

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник по выполнению программы учебной практики.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, электронные ресурсы

Основная литература:

1. Белоусова А.К., Дунайцева В.Н. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. - Р-н-Д: Феникс, 2017. – 364 с.
2. Лесничая Л.А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) /Л.А. Лесничая. – Санкт-Петербург: Лань 2021. – 254 с.– (СПО). – ISBN 978-5-8114-7835-4. – URL: <http://e.lanbook.com/book/167136>.
3. Карпова Е.В. Безопасная среда для пациента и персонала / Е.В. Карпова, Н.Я. Мигаленя. – Санкт-Петербург: Лань 2020. – 160 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-4286-7. – URL: <http://e.lanbook.com/book/139318>.
4. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: Учебное пособие для СПО./ Л.А. Пономарева, О.А. Оглоблина, М.А. Пятаева – Санкт-Петербург:Лань, 2021. –132 с. – (СПО). – ISBN978-5-8114. – URL: <http://e.lanbook.com/book/138179>.

Дополнительная литература:

1. Малкова Т.Ю. Эргономика при перемещении пациентов. / Т.Ю. Малкова.

– Санкт-Петербург: Лань 2018. –288 с. – (СПО). – ISBN978-5-8114-2098-8. – URL: <http://e.lanbook.com/book/101834>

2. Журнал «В помощь практикующей медицинской сестре».
3. Журнал «Лечащий врач».
4. Журнал «Медицинская сестра».
5. Журнал «Сестринское дело».
6. Журнал «Среднее профессиональное образование. Комплект »
7. Журнал «Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала».

Электронные ресурсы:

1. Электронное приложение к журналу «Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала».
2. Портал <http://вмедицине.рф/> к теме «Сестринское дело».
3. Портал <http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie>.

4.3. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между Колледжем и учреждениями здравоохранения, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля, при создании условий для успешного выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности профессионального модуля ПМ.02, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики служит формой контроля формирования профессиональных умений и проверки профессиональных знаний, процесса формирования профессиональных и развития общих компетенций, приобретенного первоначального практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Формой аттестации по итогам учебной практики является комплексный дифференцированный зачет, который проводится в последний день практики в оснащенных кабинетах ГБПОУ СК «ПМК».

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие дневник учебной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида деятельности, формирования общих и профессиональных компетенций, правильность и аккуратность ведения дневника учебной практики.

Оценка по учебной практике вносится в ведомость, а затем в зачётную книжку обучающегося.

4.5. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального учебного цикла или работниками организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора, при наличии:

- диплома о среднем или высшем медицинском образовании;
- диплома об окончании ординатуры или интернатуры для лиц, имеющих диплом о высшем медицинском образовании, либо удостоверения о повышении квалификации или диплома о профессиональной переподготовке для лиц, имеющих среднее медицинское образование;
- трудовой книжки, подтверждающей стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности. Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или имеющим ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (формируемые профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	1 . точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; 2 . обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам.	решение ситуационных задач, разбор конкретных ситуаций; тестирование
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	– соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией; – точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.	решение ситуационных задач, разбор конкретных ситуаций; тестирование

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников. 	решение ситуационных задач, разбор конкретных ситуаций; тестирование
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств; - точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств. 	решение ситуационных задач; разбор конкретных ситуаций; тестирование
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; - точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения 	решение ситуационных задач; разбор конкретных ситуаций; тестирование
ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность оформления медицинской документации; - соответствие оформления медицинской документации современным требованиям. 	решение ситуационных задач; разбор конкретных ситуаций; тестирование
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	<p>Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента.</p> <p>Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.</p> <p>Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа</p>	решение ситуационных задач; разбор конкретных ситуаций; тестирование
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	<p>Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных.</p> <p>Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях</p>	решение ситуационных задач; разбор конкретных ситуаций; тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (формируемые общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- рациональность планирования и организации собственной деятельности; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Коммуникабельность при взаимодействии с пациентами, обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- демонстрация роли лидера при решении профессиональных задач; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>- организация выполнения самостоятельных занятий при прохождении учебной практики</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности</p>	<p>- Эффективный поиск необходимой информации по новым методам профессиональной деятельности; - Использование различных источников, включая электронные для поиска информации по новейшим технологиям в области здравоохранения.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия .</p>	<p>- Уважительное отношение к историческому и культурному наследию толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>- Бережное отношение к природе и человеку; - Повышение нравственной ответственности к обществу в целом.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>- Подготовка рабочего места с учетом сан-эпид. режима; - Соблюдение правил асептики и антисептики; - Соблюдение требований противопожарной безопасности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>- Укрепление здоровья путем ведения здорового образа жизни, занятий физической культуры и спорта.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики</p>

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

Дневник

по выполнению программы учебной практики

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

УП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

обучающегося(щейся) IV курса _____ группы

отделения медсестринского

ФИО _____

На базе _____

специальности 34.02.01 Сестринское дело

г. Пятигорск,

2021 г.

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
УП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Раздел 02.01.4 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Обучающийся(щаяся) IV курса _____ группы

отделения медсестринского

ФИО _____

Проходившего учебную практику с 13 ноября по 19 ноября 2021 г.

Преподаватель _____

(Фамилия И.О.)

(подпись)

УП.02.01. 1 неделя – 36 часов

Раздел 02.01.4 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях - 36 часов

Инструктаж по технике безопасности прошел обучающийся(щаяся)

_____ (ФИО обучающегося)

_____ (подпись)

Инструктаж по технике безопасности провел преподаватель

« _____ » _____ 2020 г.

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

Инструктаж по технике безопасности в организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, провел _____

МП _____

(ФИО)

_____ (подпись)

« 13 » ноября 2021 г.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (шейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (шей) учебную практику с 13.11.2021 по 19.11.2021 г.

На базе: _____

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Раздел 02.01.4 Сестринский уход за пациентами с инфекционными заболеваниями.

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь.

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Освоен ные ПК	Даты прохождения практики						Всего манипуляций	Оценка и подпись преподавателя
			13.11	15.11	16.11	17.11	18.11	19.11		
1	2	3							4	5
1.	Демонстрация умения донести до пациента суть вмешательства.	2.1								
2.	Подготовка пациента к лечению-диагностическим вмешательствам (лабораторно-инструментальным исследованиям)	2.1								
3.	Оценка физического состояния, контроль состояния пациента:	2.2								
	- сбор информации о пациенте, выявление проблем	2.2								
	- измерение массы тела	2.2.								
	-исследование пульса	2.2								
	- измерение АД	2.2								
	- подсчет числа дыханий	2.2								
	- проведение термометрии	2.2								
	- измерение суточного количества мочи, мокроты и др.	2.2.								
4.	Осмотр пациента на педикулез. Обработка при педикулезе.	2.2								

1	2	3	13.11	15.11	16.11	17.11	18.11	19.11	4	5
5.	Проведение санитарной обработки поступивших пациентов	2.2.								
6.	Планирование организации и проведения сестринского ухода за пациентами с различными инфекционными заболеваниями	2.2								
7.	Подкожное введение лекарственных препаратов.	2.2								
8.	Внутримышечное введение лекарственных препаратов.	2.2								
9.	Внутривенное введение лекарственных препаратов.	2.2								
10.	Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.	2.2								
11.	Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.	2.2								
12.	Забор биологического материала на бактериологические, биохимические, клинические исследования (мочу, кал, рвотные массы, мокроту, мазков из зева, носа, носоглотки, промывные воды, мазка на «толстую каплю», пунктат из бубона)	2.2								
13.	Демонстрация выполнения забора крови на биохимическое, серологическое, на реакцию агглютинации, HBS-антиген, забор крови из вены на ИФА, иммуноблотинг .	2.2								
14.	Демонстрация выполнения забора крови на стерильность, на гемокультуру.	2.2								
15.	Демонстрация выполнения мазка и толстой капли крови	2.2								
16.	Оказание помощи при неотложных состояниях: - при инфекционно-токсическом шоке, -отеке гортани, -острой дыхательной недостаточности; - печеночной коме; - гиповолемическом шоке; - при лихорадке.	2.2								
17.	Постановка очистительной клизмы.	2.2								
18.	Выполнение взаимодействия с клинико-диагностической лабораторией, эпид. отделом и др.	2.3								
19.	Дробное введения сыворотки (по Безредко) по назначению врача	2.4								
20.	Проведение раздачи лекарственных препаратов в									

1	2	3	13.11	15.11	16.11	17.11	18.11	19.11	4	5
21.	соответствии с назначениями врача, объяснять правила приема препаратов, контролировать их использование.	2.4								
22.	Дезинфекция предметов медицинского назначения, инструментов, уборочного инвентаря, проведение заключительной дезинфекции помещений	2.5								
23.	Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария	2.5								
24.	Стерилизация изделий медицинского назначения	2.5.								
25.	Соблюдения правил использования мельцеровского бокса.	2.5.								
26.	Одевание и снятие противочумного костюма.	2.5.								
27.	Работа с аварийной аптечкой.	2.5.								
28.	Соблюдение правил противоэпидемического режима	2.5								
29.	Заполнение медицинской документации:	2.6								
	<ul style="list-style-type: none"> - Журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма 001/у); - Медицинская карта стационарного больного (форма 003/у); - Температурный лист (форма 004/у) - Извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом активного туберкулеза, венерической болезни, трихофитии, микроспории, фавуса, чесотки, трахомы, психического заболевания (форма №089/у) - Карта, выбывшего из стационара (форма 066/у); - Порционное требование; - Экстренное извещение о пищевом, остром профессиональном отравлении и необычной реакции на прививку (форма 058/у); - Журнал учета инфекционных заболеваний (форма 060/у); - Журнал регистрации анализов и их результатов (отдельно по ВИЧ-инфекции, RW) (форма №260/у) - Направления на лабораторные исследования. 	2.6								

1	2	3	13.11	15.11	16.11	17.11	18.11	19.11	4	5
30.	Планирование рекомендаций для реконвалесцента в реабилитационный период.	2.7								
31.	Составление санитарных бюллетеней, планов бесед для санпросвет работы	2.7.								
32.	Осуществление паллиативной помощи пациентам при ООИ (умывать, кормить, давать пить, проводить обработку полости рта, глаз, ушей, проводить смену нательного и постельного белья и т.д.)	2.8								

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ оценки результатов учебной практики УП.02.01.

(Ф.И.О. обучающегося)

по программе учебной практики
специальность

34.02.01 Сестринское дело

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
УП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
(наименование профессионального модуля)

в объеме 36 часов с «13» ноября 2021 г. по «19» ноября 2021 г.

Обучающийся продемонстрировал первоначальный практический опыт и умения в рамках выполнения следующих учебно-производственных заданий

Инфекционная безопасность медицинского персонала.	
Сестринский уход при кишечных инфекциях.	
Сестринский уход при инфекциях дыхательных путей.	
Сестринский уход при кровяных инфекциях.	
Сестринский уход при инфекциях наружных покровов и гемоконтактных инфекциях.	
Сестринский уход при зоонозных инфекциях.	
Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности	Уровень формирования профессиональной компетенции, (ПК не сформирована, низкий, средний, высокий)
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	
ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию	
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	

Уровень сформированности профессиональных компетенций/ оценка по пятибалльной системе*:

_____ / _____
(не сформированы, низкий, средний, высокий)

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Дата «19» ноября 2021 г.

Преподаватель

Ф.И.О

подпись

* «Отлично» - высокий уровень, «хорошо» - средний уровень, «удовлетворительно» - низкий уровень, «неудовлетворительно» - наличие отметки «ПК не сформирована» хоть по одной ПК.

**Перечень манипуляций, выносимых на комплексный
дифференцированный зачет**

ПП.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

УП.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

1. Расспрос пациента
2. Осмотр пациента
3. Аускультация легких
4. Аускультация сердца
5. Аускультация живота
6. Поверхностная пальпация живота
7. Определение наличия отеков
8. Исследование пульса, регистрация его данных
9. Измерение роста
10. Измерение массы тела
11. Термометрия общая
12. Регистрация температуры в температурном листе
13. Измерение частоты дыхания, регистрация результатов
14. Измерение частоты сердечных сокращений
15. Измерение АД на периферических артериях, регистрация результатов
16. Постановка пиявок
17. Уход за полостью рта тяжелобольных
18. Размещение тяжелобольных в постели
19. Перемещение тяжелобольных
20. Оксигенотерапия
21. Пикфлоуметрия
22. Регистрация результатов пикфлоуметрии
23. Применение дренажных положений
24. Ингаляционное введение лекарств
25. Подготовка пациента к пункции плевральной полости
26. Кормление тяжелобольных
27. Зондирование желудка (фракционное)
28. Промывание желудка
29. Дуоденальное зондирование
30. Постановка очистительной клизмы
31. Постановка масляной клизмы
32. Постановка гипертонической клизмы
33. Постановка газоотводной трубки
34. Введение лекарственных веществ с помощью клизмы

- 35.Осуществление пособия при дефекации
- 36.Сбор мокроты на общий анализ, атипичные клетки
- 37.Сбор мокроты на микробиологическое исследование
- 38.Сбор кала для исследования на гельминты и простейшие
- 39.Сбор кала для исследования на скрытую кровь
- 40.Сбор кала на копрологическое исследование (переваривающая способность)
- 41.Сбор мочи для исследования глюкозы
- 42.Сбор мочи для исследования ацетона
- 43.Сбор мочи для микробиологического исследования
- 44.Сбор мочи на общий анализ
- 45.Сбор мочи для определения суточного объема
- 46.Определение водного баланса
- 47.Сбор мочи по Нечипоренко
- 48.Сбор мочи для проведения пробы по Зимницкому
- 49.Сбор мочи на пробу Реберга
- 50.Определение глюкозы и ацетона в моче экспрессметодом
- 51.Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольных
- 52.Оценка степени риска развития пролежней
- 53.Оценка степени тяжести пролежней
- 54.Оценка интенсивности боли
- 55.Подготовка к эндоскопическим методам обследования
-ФГДС
- 56.Подготовка к колоноскопии
- 57.Подготовка к ректороманоскопии
- 58.Подготовка к рентгенологическим методам обследования (желудок)
- 59.Подготовка к ирригоскопии
- 60.Подготовка к холецистографии
- 61.Подготовка к экскреторной урографии
- 62.Подготовка к УЗИ органов брюшной полости
- 63.Подготовка к стеральной пункции
- 64.Применение грелки
- 65.Применение согревающего компресса
- 66.Применение пузыря со льдом
- 67.Подкожное введение лекарственных препаратов
- 68.Внутримышечное введение лекарственных препаратов
- 69.Внутривенное введение лекарственных препаратов
-струйное, капельное
- 70.Взятие крови из периферической вены
- 71.Предстерилизационная обработка медицинского инструментария

72. Дезинфекция предметов ухода
73. Применение средств индивидуальной защиты медицинской сестрой
74. Оформление направлений на исследования ф. 200/у, 201/у; 202/у; 204/у
75. Заполнение бланков результатов лабораторных исследований
76. Заполнение титульного листа «Медицинской карты стационарного больного» ф. 003/у
77. Заполнение «Статистической карты выбывшего из стационара» ф. 006/у
78. Заполнение «Медицинской карты амбулаторного больного» ф. 025/у
79. Заполнение «Контрольной карты диспансерного наблюдения» ф. 030/у
80. Заполнение документации при введении наркотических средств
81. Заполнение «Температурного листа» ф. 004/у
82. Заполнение «Дневника работы среднего медперсонала поликлиники, диспансера, консультации, здравпункта и т.д.» ф. 039-1/у
83. Заполнение «Тетради учета работы на дому участковой медсестры» ф. 116/у