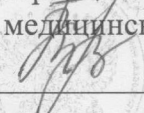


Министерство здравоохранения Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ СК «Пятигорский
медицинский колледж»

/В.В. Трунаева/
« 30 » августа 2021 г.



**Аннотация к рабочей программе учебной практики
профессионального модуля**
ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного
ассортимента
УП.01.01. Лекарствоведение
УП.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров
аптечного ассортимента
Специальность 33.02.01 Фармация

2021 г.

Учебная практика профессионального модуля ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента УП.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, УП.01.01. Лекарствоведение является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Рассмотрено на заседании ЦМК фармацевтических дисциплин ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» «30» августа 2021 г.

Протокол № 01
Председатель ЦМК Саллаф Н.В. Матвеева

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж».

Разработчик:

- Уварова И.В. – заместитель директора по учебной работе.
- Шушпанова О.Л. – преподаватель.
- Ковалева Л.Н. – преподаватель.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения при наличии среднего (полного) общего образования, а также как раздел программы повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное медицинское образование. Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

уметь:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;

- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

**Заключение работодателя на рабочую программу учебной практики
профессионального модуля ПМ.01
по специальности 33.02.01 Фармация на 2021-2022 гг.**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 УП.01.01. Лекарствоведение, УП.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж» в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» и соответствующих профессиональных и общих компетенций.

В структуру рабочей программы учебной практики входит:

- паспорт рабочей программы учебной практики;
- отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики;
- результаты освоения программы учебной практики;
- структура и содержание учебной практики;
- условия реализации программы учебной практики;
- контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики, в т.ч. основные показатели и критерии оценки результатов, формы, методы контроля и оценки;

- перечень практических работ, выносимых на (комплексный) дифференцированный зачет.

Учебная практика проводится в специально оборудованных кабинетах, предназначенных для проведения практической для успешного выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности профессионального модуля ПМ.01, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в объеме, позволяющем выполнять

определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», в том числе формирование профессиональных и общих компетенций.

Таким образом, рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 УП.01.01. Лекарствоведение, УП.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, включает в себя необходимые требования по объему и профессиональному уровню овладения профессиональными компетенциями при осуществлении реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в симуляционных условиях, ее содержание соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 501 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация".

Анализ представленной рабочей программы учебной практики профессионального модуля ПМ.01 УП.01.01. Лекарствоведение, УП.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента показал, что она может быть использована в учебном процессе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения СК «Пятигорский медицинский колледж» при организации и проведении учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

«30» августа 20 21 года

Заведующий аптекой ИП Михно Ирина Андреевна

Быстрова Д.А.



**Заключение работодателя на рабочую программу учебной практики
профессионального модуля ПМ.01
по специальности 33.02.01 Фармация на 2021-2022 гг.**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 УП.01.01. Лекарствоведение, УП.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж» в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» и соответствующих профессиональных и общих компетенций.

В структуру рабочей программы учебной практики входит:

- паспорт рабочей программы учебной практики;
- отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики;
- результаты освоения программы учебной практики;
- структура и содержание учебной практики;
- условия реализации программы учебной практики;
- контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики, в т.ч. основные показатели и критерии оценки результатов, формы, методы контроля и оценки;
- перечень практических работ, выносимых на (комплексный) дифференцированный зачет.

Учебная практика проводится в специально оборудованных кабинетах, предназначенных для проведения практической для успешного выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности профессионального модуля ПМ.01, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в объеме, позволяющем выполнять

определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

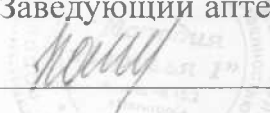
Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», в том числе формирование профессиональных и общих компетенций.

Таким образом, рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 УП.01.01. Лекарствоведение, УП.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, включает в себя необходимые требования по объему и профессиональному уровню овладения профессиональными компетенциями при осуществлении реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в симуляционных условиях, ее содержание соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 501 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация".

Анализ представленной рабочей программы учебной практики профессионального модуля ПМ.01 УП.01.01. Лекарствоведение, УП.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента показал, что она может быть использована в учебном процессе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения СК «Пятигорский медицинский колледж» при организации и проведении учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

«30» августа 2021 года

Заведующий аптекой ООО «Мелодия здоровья»


/В.Ю. Кандаурова



Министерство здравоохранения Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ
АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА**

**УП.01.01. ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ
УП.01.02. ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ И ТОВАРОВ
АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА**

Специальность: 33.02.01 Фармация

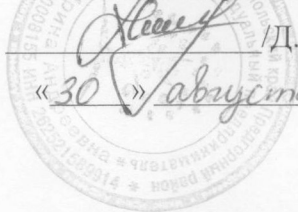
г. Пятигорск

2021 г.

государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

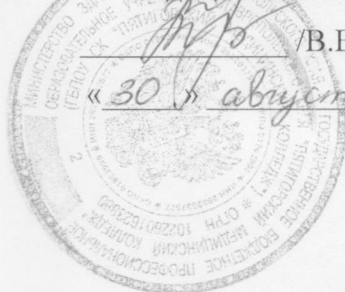
Согласовано:

Заведующий аптекой
ИП Михно Ирина Андреевна

 /Д.А. Быстрова/
«30» августа 2021 г.

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ СК «Пятигорский
медицинский колледж»

 /В.В. Трунаева/
«30» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ
АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА**

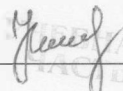
УП.01.01. ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ

**УП.01.02. ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ И ТОВАРОВ
АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА**

Специальность: 33.02.01 Фармация

2021 г.

Согласовано:
на заседании методического
совета ГБПОУ СК
«Пятигорский медицинский
колледж»
« 30 » августа 2021 г.

Согласовано:
Заместитель директора по УПР
 О.П. Каргаева
« 30 » августа 2021 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 33.02.01 Фармация и рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

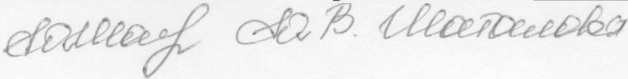
Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж».

Разработчики:

- Уварова И.В. – заместитель директора по учебной работе, преподаватель.
- Шушпанова О.Л. – преподаватель.
- Ковалева Л.Н. – преподаватель.

Экспертиза (техническая, содержательная) – Сушко С.В. – заведующий практикой ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж».

Рецензент — Линева А.Е., старший фармацевт-провизор, заведующий кабинетом лекарственного обеспечения ГБУЗ СК «Пятигорская городская поликлиника №1».

Рассмотрено на заседании ЦМК фармацевтических дисциплин ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж», протокол № 1 от «30» 08 2021 г. 

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. Паспорт рабочей программы учебной практики	5
1.1. Область применения рабочей программы учебной практики	5
1.2. Цели и задачи учебной практики	6
1.3. Место проведения учебной практики	7
1.4. Количество часов	7
1.5. Формы проведения учебной практики	8
1.6. Формы отчетности обучающегося по учебной практике	8
2. Результаты освоения программы учебной практики	8
3. Структура и содержание учебной практики	10
4. Условия реализации программы учебной практики	15
4.1. Требования к проведению учебной практики	15
4.2. Информационное обеспечение обучающихся на учебной практике	17
4.3. Материально-техническое обеспечение учебной практики	18
4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики	18
4.5. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой	18
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики	19
6. Приложения	23
6.1. Приложение 1. Дневник по выполнению программы учебной практики УП.01.01. Лекарствоведение Раздел.01.01.1 Заготовка и использование лекарственного растительного сырья	23
6.2. Приложение 2. Дневник по выполнению программы учебной практики УП.01.01. Лекарствоведение Раздел 01.01.2 Изучение современного ассортимента лекарственных препаратов	27
6.3. Приложение 2. Дневник по выполнению программы учебной практики УП.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	32
6.3. Приложение 3. Перечень вопросов, выносимых на дифференцированный зачет УП.01.01. Лекарствоведение	38
6.4. Приложение 4. Перечень вопросов, выносимых на дифференцированный зачет УП.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	41

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 УП.01.01. Лекарствоведение, УП.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармации в части освоения основного вида профессиональной деятельности **«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»**, соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета;

и общих компетенций, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальностям: Изготовление лекарственных форм и Современные аспекты работы фармацевта.

Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Целями учебной практики являются: формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **«реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента контроля».**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

уметь:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;

- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

1.3. Место проведения учебной практики

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между Колледжем и учреждениями здравоохранения, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля. Практика может быть проведена непосредственно в Колледже с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Для рационального использования потенциала преподавателей и лучшего освоения практических умений учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8-15 человек.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках модуля ПМ.01: МДК.01.01. Лекарствоведение, МДК.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.

Сроки и продолжительность проведения учебной практики определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента УП.01.01. Лекарствоведение, УП.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.

Рабочий график распределения времени

Наименование отделения	Семестр	Количество	
		дней	часов
УП.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	V	6	36
УП.01.01. Лекарствоведение	VI	18	108
Раздел.01.01.1 Заготовка и использование лекарственного растительного сырья		12	72
Раздел 01.01.2 Изучение современного ассортимента лекарственных препаратов		6	36
Итого:		24	144

Учебная практика необходима для завершения профессионального модуля ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента контроля и, как предшествующая, для дальнейшего формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация:

- Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.
- Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

1.5. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя учебной практики.

Обучающиеся при прохождении учебной практики осуществляют учебную деятельность для получения практических навыков в соответствии с рабочей программой учебной практики.

1.6. Формы отчетности обучающегося по учебной практике

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник по выполнению программы учебной практики (приложения 1, 2, 3).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента контроля

УП.01.01. Лекарствоведение

Раздел.01.01.1 Заготовка и использование лекарственного растительного сырья

Разделы (этапы) учебной практики	Профессиональные компетенции	Виды учебных работ по отработке профессиональных и общих компетенций	Объем часов	Уровень освоения
Организация практики, инструктаж по охране труда. Фармакогностический анализ лекарственных растений и сырья, содержащих полисахариды.	ПК 1.1 ПК 1.6 ПК1.8	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда. Определение лекарственного растительного сырья, содержащего полисахариды, на основе микроскопического анализа, указать географическое распространение и местообитание лекарственного растения, определение сроков заготовки сырья. Охарактеризовать диагностические признаки лекарственного сырья, допустимые и недопустимые примеси, фармакологическое действие растений, препараты. Оформление документов первичного учета.	6	2
Фармакогностический анализ лекарственных растений и сырья, содержащих жирные масла.	ПК 1.1 ПК 1.6 ПК1.8	Определение лекарственного растительного сырья, содержащего жирные масла, на основе микроскопического анализа, указать географическое распространение и местообитание лекарственного растения, определение сроков заготовки сырья. Охарактеризовать диагностические признаки лекарственного сырья, допустимые и недопустимые примеси, фармакологическое действие растений, препараты.	6	2
Фармакогностический анализ лекарственных растений и сырья, содержащих терпеноиды.	ПК 1.1 ПК 1.6 ПК1.8	Определение лекарственного растительного сырья, содержащего терпеноиды, на основе микроскопического анализа, указать географическое распространение и местообитание лекарственного растения, определение сроков заготовки сырья. Охарактеризовать диагностические признаки лекарственного сырья, допустимые и недопустимые примеси, фармакологическое действие растений, препараты.	6	2
Фармакогностический анализ лекарственных растений и сырья, содержащих	ПК 1.1 ПК 1.6 ПК1.8	Определение лекарственного растительного сырья, содержащего эфирные масла, на основе микроскопического анализа, указать географическое распространение и местообитание лекарственного растения, определение сроков заготовки сырья.	6	2

эфирные масла.		Охарактеризовать диагностические признаки лекарственного сырья, допустимые и недопустимые примеси, фармакологическое действие растений, препараты.		
Фармакогностический анализ лекарственных растений и сырья, содержащих монотерпеновые гликозиды.	ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 1.8	Определение лекарственного растительного сырья, содержащего монотерпеновые гликозиды, на основе микроскопического анализа, указать географическое распространение и местообитание лекарственного растения, определение сроков заготовки сырья. Охарактеризовать диагностические признаки лекарственного сырья, допустимые и недопустимые примеси, фармакологическое действие растений, препараты.	6	3
Фармакогностический анализ лекарственных растений и сырья, содержащих сапонины.	ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 1.8	Определение лекарственного растительного сырья, содержащего сапонины, на основе микроскопического анализа, указать географическое распространение и местообитание лекарственного растения, определение сроков заготовки сырья. Охарактеризовать диагностические признаки лекарственного сырья, допустимые и недопустимые примеси, фармакологическое действие растений, препараты.	6	2
Фармакогностический анализ лекарственных растений и сырья, содержащих фенолокислоты и фенолоспирты.	ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 1.8	Определение лекарственного растительного сырья, содержащего фенолокислоты и фенолоспирты, на основе микроскопического анализа, указать географическое распространение и местообитание лекарственного растения, определение сроков заготовки сырья. Охарактеризовать диагностические признаки лекарственного сырья, допустимые и недопустимые примеси, фармакологическое действие растений, препараты.	6	2
Фармакогностический анализ лекарственных растений и сырья, содержащих простые фенольные соединения.	ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 1.8	Определение лекарственного растительного сырья, содержащего простые фенольные соединения, на основе микроскопического анализа, указать географическое распространение и местообитание лекарственного растения, определение сроков заготовки сырья. Охарактеризовать диагностические признаки лекарственного сырья, допустимые и недопустимые примеси, фармакологическое действие растений, препараты.	6	3
Фармакогностический анализ лекарственных растений и сырья, содержащих антраценопроизводные.	ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 1.8	Определение лекарственного растительного сырья, содержащего антраценопроизводные, на основе микроскопического анализа, указать географическое распространение и местообитание лекарственного растения, определение сроков заготовки сырья. Охарактеризовать диагностические признаки лекарственного сырья, допустимые и	6	2

		недопустимые примеси, фармакологическое действие растений, препараты.		
Фармакогнос- тический анализ лекарственных растений и сырья, содержащих флавоноиды.	ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 1.8	Определение лекарственного растительного сырья, содержащего флавоноиды, на основе микроскопического анализа, указать географическое распространение и местообитание лекарственного растения, определение сроков заготовки сырья. Охарактеризовать диагностические признаки лекарственного сырья, допустимые и недопустимые примеси, фармакологическое действие растений, препараты.	6	2
Фармакогнос- тический анализ лекарственных растений и сырья, содержащих дубильные вещества.	ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 1.8	Определение лекарственного растительного сырья, содержащего дубильные вещества, на основе микроскопического анализа, указать географическое распространение и местообитание лекарственного растения, определение сроков заготовки сырья. Охарактеризовать диагностические признаки лекарственного сырья, допустимые и недопустимые примеси, фармакологическое действие растений, препараты.	6	2
Фармакогнос- тический анализ лекарственных растений и сырья, содержащих витамины. Дифференциро- ванный зачет.	ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 1.8	Определение лекарственного растительного сырья, содержащего витамины, на основе микроскопического анализа, указать географическое распространение и местообитание лекарственного растения, определение сроков заготовки сырья. Охарактеризовать диагностические признаки лекарственного сырья, допустимые и недопустимые примеси, фармакологическое действие растений, препараты.	6	2
Итого			72	

Раздел 01.01.2 Изучение современного ассортимента лекарственных препаратов

Разделы (этапы) учебной практики	Профес- сиональ- ные компет енции	Виды производственных работ по отработке профессиональных и общих компетенций	Объем часов	Урове- нь освое- ния
Организация практики, инструктаж по охране труда Рецепт. Структура, общие правила выписывания рецептов.	ПК 1.2. ПЕ 1.3. ПК 1.6.	Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. Определение доз и концентрации ЛС. Выписывание рецептов на ЛС. Структура, общие правила выписывания рецептов. Применение современных технологий и дача обоснованных рекомендаций при отпуске товаров аптечного ассортимента.	6	3

Рецепт. Лекарственные формы.	ПК 1.2. ПЕ 1.3. ПК 1.4. ПК.1.6.	Лекарственные формы. Определение доз и концентрации ЛС. Применение современных технологий и дача обоснованных рекомендаций при отпуске товаров аптечного ассортимента. Выписывание рецептов на ЛС. Оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга.	6	3
Антисептические и дезинфицирующие средства.	ПК 1.1. ПК 1.2. ПЕ 1.3. ПК 1.4. ПК.1.6.	Определение основных механизмов, видов, области применения и характера действия лекарственных средств. Определение основных путей введения и механизмов абсорбции ЛС. Определение показаний к применению и побочных действий ЛС. Применение современных технологий и дача обоснованных рекомендаций при отпуске товаров аптечного ассортимента. Оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения.	6	3
Фармакологическая характеристика антисептических и дезинфицирующих средств.	ПК 1.1. ПК 1.2. ПЕ 1.3. ПК 1.4. ПК.1.6.	Определение основных механизмов, видов, области применения и характера действия лекарственных средств. Определение основных путей введения и механизмов абсорбции ЛС. Определение показаний к применению и побочных действий ЛС. Применение современных технологий и дача обоснованных рекомендаций при отпуске товаров аптечного ассортимента. Оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения.	6	3
Химиотерапевтические средства. Антибиотики.	ПК 1.1. ПК 1.2. ПЕ 1.3. ПК 1.4. ПК.1.6.	Определение основных механизмов, видов, области применения и характера действия лекарственных средств. Определение основных путей введения и механизмов абсорбции ЛС. Определение показаний к применению и побочных действий ЛС. Применение современных технологий и дача обоснованных рекомендаций при отпуске товаров аптечного ассортимента. Оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения.	6	3
Фармакологическая характеристика антибиотиков.	ПК 1.1. ПК 1.2. ПЕ 1.3. ПК 1.4. ПК.1.6.	Определение основных механизмов, видов, области применения и характера действия лекарственных средств. Определение основных путей введения и механизмов абсорбции ЛС. Определение показаний к применению и побочных действий ЛС. Применение современных технологий и дача	6	3

		обоснованных рекомендаций при отпуске товаров аптечного ассортимента. Оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения.		
Всего			36	

УП.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

Разделы (этапы) учебной практики	Профессиональные компетенции	Виды производственных работ по отработке профессиональных и общих компетенций	Объем часов	Уровень освоения
Организация практики, инструктаж по охране труда Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения.	ПК.1.6. ПК 1.1.	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда. Общие требования к организации хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения. Соблюдение условий хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	6	3
Правила хранения лекарственных средств в соответствии с свойствами, способом применения и другими принципами хранения. Отпуск лекарственных средств.	ПК 1.1. ПК 1.2.	Правила хранения лекарственных средств в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико-химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения. Информирование потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья. Оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения.	6	3
Организация приема и хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. Отпуск товаров аптечного ассортимента.	ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.8.	Организация приема и хранения лекарственных средств. Организация приема и хранения товаров аптечного ассортимента. Применение современных технологий и дача обоснованных рекомендаций при отпуске товаров аптечного ассортимента. Оформление документов первичного учета.	6	3
Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ.	ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.8.	Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ. Оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга.	6	3

Оформление торгового зала.				
Регистрация и сертификация изделий медицинского назначения.	ПК 1.1. ПК 1.5. ПК 1.8.	Документы, подтверждающие качество изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента: регистрационное удостоверение, санитарно – эпидемиологическое заключение, сертификат соответствия. Информирование населения, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента. Использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности.	6	3
Фальсификация лекарственных средств. Оказание первой медицинской помощи.	ПК 1.1. ПК 1.7. ПК 1.8.	Понятие фальсифицированного лекарственного средства. Оформление документов первичного учета. Оказание первой медицинской помощи (оказание помощи при обмороке, гипертоническом кризе и др. неотложных состояниях, проведение базовой СЛР).	6	3
Итого			36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к проведению учебной практики

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.01 и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента контроля. К учебной практике допускаются обучающиеся, выполнившие программу профессионального модуля ПМ.01 МДК.01.01 Лекарствоведение, МДК.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

иметь первоначальный практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

уметь:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

– использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

знать:

– современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;

– фармакологические группы лекарственных средств;

– характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;

– идентификацию товаров аптечного ассортимента;

– характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;

– нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;

– принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;

– информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

Обязанности преподавателя по учебной практике:

– ознакомить обучающихся с целями, задачами и программой учебной практики;

– организовать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;

– подготовить рабочие места в кабинетах и лабораториях в соответствии с требованиями охраны труда и противопожарной безопасности;

– сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы практики, графика работы, в случае прохождения учебной практики в организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан;

– регулярно следить за дисциплиной, формой одежды, выполнением правил внутреннего распорядка и программы практики обучающимися;

– оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;

– регулярно контролировать ведение обучающимися дневников учебной практики;

– контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик;

– проводить аттестацию обучающихся по итогам практики;

– вести журнал учебной практики;

– информировать заместителя директора по учебно-практической работе, заведующего практикой в случае нарушений, выявленных ходе практики.

4.2. Требования к информационному обеспечению учебной практики.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, электронные ресурсы,

Основные источники:

1. Губина, И. П. Фармакогнозия. Практикум: учебник / И. П. Губина, Н. А. Манькова, Т. А. Осипова. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 104 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-4859-3. – URL: <http://e.lanbook.com/book/147121>.
2. Коновалов, А. А. Фармакогнозия. Рабочая тетрадь: учебное пособие / А. А. Коновалов. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 202 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-3619-4. – URL: <http://e.lanbook.com/book/121481>.
3. Баламошева И.Л. Лекарствоведение. Рабочая тетрадь: учебное пособие / И.Л. Баламошева. – Санкт-Петербург: «Лань», 2019. – 88 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-3790-0. – URL: <http://e.lanbook.com/book/125723>.
4. Пиковская Г.А. Правила выписывание рецептов на лекарственные препараты и порядок отпуска их аптечными организациями: учебное пособие для СПО / Г.А. Пиковская. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 112 с. – (СПО). – ISBN. – URL: <http://e.lanbook.com/book/116353>.
5. Коновалов А.А. Фармакология. Рабочая тетрадь / А.А. Коновалов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 56 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-7118-8. – URL: <http://e.lanbook.com/book/155684>.
6. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента (МДК.01.02) / Под ред. Матвеева Ю.П. – Ростов-н/Д: Феникс, 2018. – 207 с. – (СПО).
7. Туровский А.В. Бузлама А.В. Общая рецептура: учебное пособие / А.В. Туровский, А.В. Бузлама. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 276 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-6692-4. – URL: <http://e.lanbook.com/book/151672>.
8. Пономарева Л.А. Лекарствоведение. Сборник заданий: учебное пособие / Л.А. Пономарева. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 108 с. – (СПО). – ISBN. – URL: <http://e.lanbook.com/book/129231>.

Дополнительная литература:

1. Дергоусова, Т. Г. Фармакогнозия: лекарственные растения и сходные с ними виды: учебное пособие / Т. Г. Дергоусова, О. Д. Могильная. – Ростов-н/Д: Феникс, 2016. – 142 с. – ISBN. – URL: <http://e.lanbook.com/book/102285>.
2. Пономарева Л.А. Лекарствоведение. Сборник заданий: учебное пособие / Л.А. Пономарева. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 108 с. – (СПО). – ISBN. – URL: <http://e.lanbook.com/book/129231>.
3. Баламошева И.Л. Лекарствоведение. Рабочая тетрадь: учебное пособие / И.Л. Баламошева. – Санкт-Петербург: «Лань», 2019. – 88 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-3790-0. – URL: <http://e.lanbook.com/book/125723>.
4. Саушкина А.С. Стандартные операционные процедуры методик фармацевтического анализа: учебное пособие / А.С. Саушкина. – 132 с. – (СПО). – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – ISBN 978-5-8114-3625-5. – URL: <http://e.lanbook.com/book/121482>

5. Журнал «Аптекарь. Объемный взгляд на профессию».
6. Журнал «Новая аптека».

Электронные ресурсы:

1. Электронное приложение к журналу «Новая аптека».
2. Портал <http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie>.

4.3. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между Колледжем и учреждениями здравоохранения, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля, при создании условий для успешного выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности профессионального модуля ПМ.01, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, позволяющим выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики служит формой контроля формирования профессиональных умений и проверки профессиональных знаний, процесса формирования профессиональных и развития общих компетенций, приобретенного первоначального практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Формой аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет, который проводится в последний день практики в оснащенных кабинетах ГБПОУ СК «ПМК».

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие дневник учебной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида деятельности, формирования общих и профессиональных компетенций, правильность и аккуратность ведения дневника учебной практики.

Оценка по учебной практике вносится в ведомость, а затем в зачётную книжку обучающегося.

4.5. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального учебного цикла или работниками организаций,

осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора, при наличии:

- диплома о среднем или высшем фармацевтическом образовании;
- диплома об окончании ординатуры или интернатуры для лиц, имеющих диплом о высшем фармацевтическом образовании, либо удостоверения о повышении квалификации или диплома о профессиональной переподготовке для лиц, имеющих среднее фармацевтическое образование;
- трудовой книжки, подтверждающей стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности. Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или имеющим ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (формируемые профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	- демонстрация знаний нормативно – правовой базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил приема и условий хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативных документов.	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Текущий контроль в форме: - ситуационных задач, - результатов работы на практических занятиях.
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам; - достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения; - соблюдение правил отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам; требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с нормативными документами.	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Текущий контроль в форме: - ситуационных задач, - результатов работы на практических занятиях.
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	- соблюдение правил реализации изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Текущий контроль в

		форме: - ситуационных задач, - результатов работы на практических занятиях.
ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.	- соответствие оформления торгового зала требованиям отраслевого стандарта; - достаточность знаний основ мерчандайзинга.	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Текущий контроль в форме: - ситуационных задач, - результатов работы на практических занятиях.
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	- полнота информирования населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента.	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Текущий контроль в форме: - ситуационных задач, - результатов работы на практических занятиях.
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	- эффективность соблюдения санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности.	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Текущий контроль в форме: - ситуационных задач, - результатов работы на практических занятиях.
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование тактики и оказание доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях.	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Текущий контроль в форме: - ситуационных задач, - результатов работы на практических занятиях.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил оформления документов первичного учета.	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Текущий контроль в форме: - ситуационных задач, - результатов работы на практических занятиях.
---	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- рациональность планирования и организации собственной деятельности; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта. - работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Коммуникабельность при взаимодействии с пациентами, обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- демонстрация роли лидера при решении профессиональных задач; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	- эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития. - организация выполнения самостоятельных занятий при прохождении учебной практики	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- готовность к инновациям в области профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

Дневник

по выполнению программы учебной практики

ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров
аптечного ассортимента

УП.01.01. Лекарствоведение

обучающегося(щейся) III курса _____ группы

отделения медсестринского

ФИО _____

На базе _____

специальности **33.02.01 Фармация**

г. Пятигорск,
2022 г.

ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

УП.01.01. Лекарствоведение

Раздел.01.01.1 Заготовка и использование лекарственного растительного сырья

Специальность: 33.02.01 Фармация

Обучающийся(щаяся) III курса _____ группы

отделения медсестринского

ФИО _____

Проходившего учебную практику с 25 мая по 07 июня 2022 г.

Преподаватель _____

(Фамилия И.О.)

(подпись)

УП.01.01. - 2 недели – 72 часа

Инструктаж по технике безопасности прошел обучающийся(щаяся)

(Фамилия И.О. обучающегося)

(подпись)

Инструктаж по технике безопасности провел

(Фамилия И.О. преподавателя)

(подпись)

« 25 » мая 2022 г.

ЛИСТ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 33.02.01 Фармация

Проходившего (шей) учебную практику с 25.05.2022 по 07.06.2022 г.

На базе: _____

ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

УП.01.01. Лекарствоведение.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

№ пп	Перечень работ (в соответствии с программой учебной практики)	Форми- руемые ПК	Даты прохождения практики												Всего выпо- лнен- ных работ	Оценка препода- вателя
			25. 05	26. 05	27. 05	28. 05	30. 05	31. 05	01. 06	02. 06	03. 06	04. 06	05. 06	07. 06		
1	2	3													4	5
1.	Определение лекарственного растительного сырья по внешним признакам	1.1.														
2.	Определение диагностических признаков, фармакологических действий.															
3.	Определение сроков заготовки сырья															
4.	Проведение микроскопического анализа растительного сырья															
5.	Определение доброкачественности лекарственного растительного сырья															
6.	Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	1.6.														
7.	Оформление документов первичного учета.	1.8.														

Преподаватель _____

ФИО

(подпись)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
оценки результатов учебной практики УП.01.01.

(Ф.И.О. обучающегося)
по программе учебной практики
специальность

33.02.01 Фармация

ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
(наименование профессионального модуля)

УП.01.01. Лекарствоведение

Раздел.01.01.1 Заготовка и использование лекарственного растительного сырья
в объеме 72 часа с «25» мая 2022 г. по «07» июня 2022 г.

Обучающийся продемонстрировал первоначальный практический опыт и умения в рамках выполнения следующих учебно-производственных заданий

Фармакогностический анализ лекарственных растений и сырья, содержащих полисахариды.
Фармакогностический анализ лекарственных растений и сырья, содержащих жирные масла.
Фармакогностический анализ лекарственных растений и сырья, содержащих терпеноиды.
Фармакогностический анализ лекарственных растений и сырья, содержащих эфирные масла.
Фармакогностический анализ лекарственных растений и сырья, содержащих монотерпеновые гликозиды.
Фармакогностический анализ лекарственных растений и сырья, содержащих сапонины.
Фармакогностический анализ лекарственных растений и сырья, содержащих фенолокислоты и фенолоспирты.
Фармакогностический анализ лекарственных растений и сырья, содержащих простые фенольные соединения.
Фармакогностический анализ лекарственных растений и сырья, содержащих антраценопроизводные.
Фармакогностический анализ лекарственных растений и сырья, содержащих флавоноиды.
Фармакогностический анализ лекарственных растений и сырья, содержащих дубильные вещества.
Фармакогностический анализ лекарственных растений и сырья, содержащих витамины.

Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности	Уровень формирования профессиональной компетенции, (ПК не сформирована, низкий, средний, высокий)
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.	

Уровень сформированности профессиональных компетенций/ оценка по пятибалльной системе*:

(не сформированы, низкий, средний, высокий)

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Дата « <u>07</u> » <u>июня</u> 2022 г.	
Преподаватель	
_____	_____
Ф.И.О	подпись

* «Отлично» - высокий уровень, «хорошо» - средний уровень, «удовлетворительно» - низкий уровень, «неудовлетворительно» - наличие отметки «ПК не сформирована» хоть по одной ПК.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

Дневник

по выполнению программы учебной практики

ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
контроля

УП.01.01. Лекарствоведение

обучающегося(щейся) III курса _____ группы

отделения медсестринского

ФИО _____

На базе _____

специальности **33.02.01 Фармация**

г. Пятигорск,
2022 г.

ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
контроля

УП.01.01. Лекарствоведение

Раздел 01.01.2 Изучение современного ассортимента лекарственных препаратов

Специальность: 33.02.01 Фармация

Обучающийся(щаяся) III курса _____ группы

отделения медсестринского

ФИО _____

Проходившего учебную практику с 08 июня по 14 июня 2022 г.

Преподаватель _____

(Фамилия И.О.)

(подпись)

УП.01.01. - 1 неделя – 36 часов

Инструктаж по технике безопасности прошел обучающийся(щаяся)

(Фамилия И.О. обучающегося)

(подпись)

Инструктаж по технике безопасности провел

(Фамилия И.О. преподавателя)

(подпись)

« 08 » июня 2022 г.

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

[illegible]

ЛИСТ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 33.02.01 Фармация

Проходившего (шей) учебную практику с 08.06.2022 по 14.06.2022 г.

На базе: _____

ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента контроля.

УП.01.01. Лекарствоведение. Раздел 01.01.2 Изучение современного ассортимента лекарственных препаратов

- ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
- ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
- ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
- ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.
- ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

№ пп	Перечень работ (в соответствии с программой учебной практики)	Освоен ные ПК	Даты прохождения практики						Всего выпол- нено работ	Оценка, подпись препода- вателя
			08.06	09.06	10.06	11.06	13.06	14.06		
1	2	3							4	5
1.	Соблюдение условий хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	1.1.								
2.	Оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения.	1.2.								
3.	Определение основных путей введения и механизмов абсорбции ЛС									
4.	Определение основных механизмов, видов, области применения и характера действия лекарственных средств									
5.	Определение показаний к применению и побочных действий ЛС									
6.	Определение доз и концентрации ЛС									
7.	Выписывание рецептов на ЛС									
8.	Применение современных технологий и дача обоснованных рекомендаций при отпуске товаров аптечного ассортимента.	1.3.								
9.	Оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга.	1.4.								
10.	Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	1.6.								

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

оценки результатов учебной практики УП.01.01.

(Ф.И.О. обучающегося)

по программе учебной практики
специальность

33.02.01 Фармация

ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента контроля
УП.01.01. Лекарствоведение.

Раздел 01.01.2 Изучение современного ассортимента лекарственных препаратов
(наименование профессионального модуля)

в объеме 36 часов с « 08 » июня 2022 г. по « 14 » июня 2022 г.

Обучающийся продемонстрировал первоначальный практический опыт и умения в рамках выполнения следующих учебно-производственных заданий

Рецепт. Структура, общие правила выписывания рецептов.	
Рецепт. Лекарственные формы.	
Антисептические и дезинфицирующие средства.	
Фармакологическая характеристика антисептических и дезинфицирующих средств.	
Химиотерапевтические средства. Антибиотики.	
Фармакологическая характеристика антибиотиков.	
Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности	Уровень сформированности профессиональной компетенции, (оценка, балл)
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	
ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.	
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	

Уровень сформированности ПК для данного вида профессиональной деятельности, балл	
---	--

Дата « <u>14</u> » <u>июня</u> 2022 г.	
Преподаватель	
_____	_____
Ф.И.О	подпись

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

Дневник

по выполнению программы учебной практики

ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

**УП.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного
ассортимента**

обучающегося(щейся) III курса _____ группы

отделения медсестринского

ФИО _____

На базе _____

специальности **33.02.01 Фармация**

г. Пятигорск,
2021 г.

ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

УП.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

Специальность: 33.02.01 Фармация

Обучающийся(щаяся) III курса _____ группы

отделения медсестринского

ФИО _____

Проходившего учебную практику с 18 декабря по 24 декабря 2021 г.

Преподаватель _____
(Фамилия И.О.) (подпись)

УП.01.02. - 1 неделя – 36 часов

УП.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
- 36 часов

Инструктаж по технике безопасности прошел обучающийся(щаяся)

(Фамилия И.О. обучающегося) (подпись)

Инструктаж по технике безопасности провел

(Фамилия И.О. преподавателя) (подпись)

« 18 » декабря 2021 г.

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

[illegible]

ЛИСТ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 33.02.01 Фармация

Проходившего (шей) учебную практику с 18.12.2021 по 24.12.2021 г.

На базе: _____

ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

УП.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.

- ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
- ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
- ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
- ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.
- ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
- ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
- ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.
- ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

№ пп	Перечень работ (в соответствии с программой учебной практики)	Форми- руемые ПК	Даты прохождения практики						Всего мани- пуляц ий	Оценка, препода- вателя
			18.12	20.12	21.12	22.12	23.12	24.12		
1	2	3							4	5
1.	Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	1.6.								
2.	Организация приема лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	1.1.								
3.	Соблюдение условий хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	1.1.								
4.	Отпуск лекарственных средств	1.2.								
5.	Информирование потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья.	1.2.								
6.	Оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения.	1.2.								

7.	Применение современных технологий и дача обоснованных рекомендаций при отпуске товаров аптечного ассортимента.	1.3.								
8.	Оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга.	1.4.								
9.	Информирование населения, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.	1.5.								
10.	Использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности.	1.5.								
11.	Оказание первой медицинской помощи (оказание помощи при обмороке, гипертоническом кризе и др. неотложных состояниях, проведение базовой СЛР).	1.7.								
12.	Оформление документов первичного учета.	1.8.								

Преподаватель _____
 ФИО (подпись)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

оценки результатов учебной практики УП.01.02.

(Ф.И.О. обучающегося)
по программе учебной практики
специальность

33.02.01 Фармация

ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

УП.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

(наименование профессионального модуля)

в объеме 36 часов с « 18 » декабря 2021 г. по « 24 » декабря 2021 г.

Обучающийся продемонстрировал первоначальный практический опыт и умения в рамках выполнения следующих учебно-производственных заданий

Организация практики, инструктаж по охране труда. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения.

Правила хранения лекарственных средств в соответствии с свойствами, способом применения и другими принципами хранения. Отпуск лекарственных средств.

Организация приема и хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. Отпуск товаров аптечного ассортимента.

Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ. Оформление торгового зала.

Регистрация и сертификация изделий медицинского назначения.

Фальсификация лекарственных средств. Оказание первой медицинской помощи.

Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности

Уровень формирования профессиональной компетенции,
(ПК не сформирована, низкий, средний, высокий)

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

Уровень сформированности профессиональных компетенций/ оценка по пятибалльной системе*:

(не сформированы, низкий, средний, высокий)

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Дата «24» декабря 2021 г.

Преподаватель

Ф.И.О

подпись

* «Отлично» - высокий уровень, «хорошо» - средний уровень, «удовлетворительно» - низкий уровень, «неудовлетворительно» - наличие отметки «ПК не сформирована» хоть по одной ПК.

Приложение 4

Перечень вопросов, для выносимых на дифференцированный зачет по учебной практике

УП.01.01. Лекарствоведение

УП.01.01.1 Заготовка и использование лекарственного растительного сырья

УП.01.01.2 Изучение современного ассортимента лекарственных препаратов

1. Порядок регистрации лекарственных средств. Инновационные лекарственные препараты.
2. Понятие о рецепторах. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств.
3. Комбинированная терапия. Отрицательное действие лекарственных средств.
4. Местные анестетики, вяжущие, обволакивающие, абсорбирующие, раздражающие средства.
5. Средства, влияющие на холино - и адренорецепторы
6. Средства для наркоза. Снотворные средства.
7. Противосудорожные средства. Противозаболевающие средства.
8. Средства для лечения болезни Паркинсона.
9. Анальгетики опиоидные и неопиоидные.
10. Анальгетики-антипиретики. НПВС.
11. Нейролептики. Транквилизаторы.
12. Седативные средства.
13. Ноотропные средства.
14. Аналептики.
15. Общетонизирующие средства. Адаптогены.
16. Стимуляторы дыхания. Бронхолитики.
17. Отхаркивающие средства. Муколитики.
18. Противокашлевые средства.
19. ЛС, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Антиаритмические средства.
20. ЛС, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Сердечные гликозиды.
21. ЛС, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Антигипертензивные средства.
22. Средства, улучшающие периферическое и мозговое кровообращение.
23. Лекарственные средства, регулирующие водно-солевой обмен. Диуретики.
24. Лекарственные средства, регулирующие аппетит. Средства заместительной терапии.
25. Антациды. H₂ - гистаминоблокаторы.
26. Ингибиторы протонного насоса. Антихеликобактерные средства.
27. Гастропротекторы. Желчегонные средства.
28. Рвотные и противорвотные средства. Слабительные препараты.
29. Лекарственные средства, влияющие на функцию матки.

30. Лекарственные средства для лечения анемии.
31. Лекарственные средства, усиливающие эритропоэз и лейкопоэз.
32. Лекарственные средства, угнетающие эритропоэз и лейкопоэз.
33. Антиагреганты. Антикоагулянты.
34. Гемостатики. Фибринолитики. Антифибринолитики.
35. Тропные гормоны гипофиза. Гормоны задней доли гипофиза.
36. Антитиреодные средства. Препараты - регуляторы обмена кальция и фосфора.
37. Инсулины. Синтетические гипополипидемические средства.
38. Минералкортикоиды. Глюкокортикоиды.
39. Половые гормоны. Антиэстрогены. Контрацептивы.
40. Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины. Витаминно-минеральные комплексы.
41. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.
42. H₂ гистаминоблокаторы и стабилизаторы тучных клеток.
(Антиаллергические средства)
43. Антисептики. Дезинфицирующие средства.
44. Антибиотики.
45. Синтетические противомикробные средства, противотуберкулезные препараты.
46. Средства для борьбы с заболеваниями, передающимися половым путем.
47. Противопаразитарные лекарственные средства. Противогрибковые препараты.
48. Противовирусные лекарственные средства.
49. Антигельминтные лекарственные средства.
50. Противоопухолевые лекарственные средства.
51. Упаковка, маркировка лекарственного растительного сырья. Хранение лекарственного растительного сырья.
52. Анализ лекарственного растительного сырья. Методы анализа.
53. Прием лекарственного растительного сырья от сборщика.
54. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему.
55. Лекарственное растительное сырье вяжущего, обволакивающего действия.
56. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.
57. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему.
58. Лекарственное растительное сырье потогонного действия.
59. Лекарственное растительное сырье седативного действия.
60. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему.
61. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.

- 62. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.
- 63. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.
- 64. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения.
- 65. Лекарственное растительное сырье, регулирующее процесс обмена веществ.
- 66. Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия.

Перечень вопросов, для выносимых на дифференцированный зачет по учебной практике

УП.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

1. Предмет и задачи медицинского и фармацевтического товароведения. Товароведческие функции фармацевта. Исторические этапы развития товароведения.
2. Нормативно-техническая документация, регламентирующая качество медицинских и фармацевтических товаров.
3. Товар. Потребительные стоимости товара (свойства): понятие, классификация, характеристика.
4. Спазмолитические и гипотензивные средства. Классификация. Ассортимент. Товароведческая характеристика спазмолитических средств и адrenoблокаторов.
5. Классификация товаров – понятие, виды, методы. Классификационные признаки, классификаторы.
6. Спазмолитические и гипотензивные средства: антагонисты кальция, ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента, гипотензивные средства. Ассортимент. Товароведческая характеристика.
7. Спазмолитические и гипотензивные средства: препараты для лечения стенокардии, прочие ССС. Классификация. Ассортимент. Товароведческая характеристика.
8. Классификация медицинских и фармацевтических товаров. Характеристика основных групп медицинских и фармацевтических товаров.
9. Спазмолитические и гипотензивные средства: препараты, улучшающие мозговое кровообращение, периферические сосудорасширяющие, гиполипидемические средства. Ассортимент. Товароведческая характеристика.
10. Основные принципы хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения.
11. Лекарственные средства для лечения сердечно – сосудистых заболеваний: диуретические и дегидратационные средства. Классификация. Ассортимент. Товароведческая характеристика.
12. Особенности хранения лекарственных средств в зависимости от их физико – химических свойств и воздействия на них различных факторов внешней среды.
13. Лекарственные средства для лечения сердечно – сосудистых заболеваний: средства, влияющие на свертываемость крови. Классификация. Ассортимент. Товароведческая характеристика. Средства, влияющие на свертывание крови (тромболитические).
14. Упаковка как средство маркетинга. Экологические аспекты упаковки в фармации. Основные понятия и термины.

15. Гормональные препараты и их аналоги: препараты гипофиза, щитовидной железы, Ассортимент. Товароведческая характеристика.
16. Классификация упаковки и основные требования к ней. Перспективы создания новых видов упаковки.
17. Гормональные препараты и их аналоги: гомоны коры надпочечников. Ассортимент. Товароведческая характеристика.
18. Классификация и характеристика тары. Проверка качества.
19. Гормональные препараты и их аналоги: препараты мужских и женских половых гормонов. Классификация. Ассортимент. Товароведческая характеристика.
20. Упаковка отдельных видов лекарственных форм. Укупорочные средства: классификация, ассортимент, товароведческая характеристика, проверка качества.
21. Гормональные препараты и их аналоги: препараты инсулина и противодиабетические средства. Классификация. Ассортимент. Товароведческая характеристика.
22. Маркировка товаров. Функции маркировки. Товарные знаки. Маркировка и кодирование сроков годности медицинских и фармацевтических товаров.
23. Гормональные контрацептивные средства. Классификация. Ассортимент. Характеристика. Товароведческий анализ.
24. Классификация перевязочных материалов. Вата медицинская и готовые перевязочные средства из нее. Товароведческая характеристика. Проверка качества при приемке.
25. Химиотерапевтические средства. Классификация. Антибиотики группы пенициллина. Классификация. Ассортимент. Товароведческая характеристика.
26. Марля медицинская и готовые перевязочные средства из нее. Проверка качества при приемке. Товароведческая характеристика.
27. Химиотерапевтические средства: антибиотики группы цефалоспоринов и хлорамфеникола. Классификация. Ассортимент. Товароведческая характеристика.
28. Новые перевязочные средства. Ассортимент. Товароведческая характеристика.
29. Химиотерапевтические средства: антибиотики группы тетрациклина, аминогликозидов и других групп. Ассортимент. Товароведческая характеристика.
30. Предметы ухода за больными. Товароведческая характеристика. Проверка качества при приемке.
31. Производные нитрофурана и оксихинолина. Классификация. Ассортимент. Товароведческая характеристика.
32. Современный отечественный и зарубежный фармацевтический рынок: анализ, тенденции.

33. Химиотерапевтические средства: противовирусные препараты. Противотуберкулёзные и противопротозойные препараты. Ассортимент. Товароведческая характеристика.
34. Лекарственные средства, действующие на ЦНС: средства для наркоза и снотворные средства. Классификация. Ассортимент. Товароведческая характеристика.
35. Химиотерапевтические средства: противомаларийные и противосифилитические препараты. Противогрибковые и противоглистные препараты. Классификация. Ассортимент. Товароведческая характеристика.
36. Лекарственные средства, действующие на ЦНС: нейролептики. Классификация. Ассортимент. Товароведческая характеристика.
37. Лечебно – косметические товары. Классификация. Товароведческая характеристика.
38. Лекарственные средства, действующие на ЦНС: ноотропные, аналептические. Ассортимент. Товароведческая характеристика.
39. Санитарно-гигиенические средства. Классификация. Ассортимент. Товароведческая характеристика.
40. Лекарственные средства, действующие на ЦНС: противоэпилептические, противопаркинсонические средства. Ассортимент. Товароведческая характеристика.
41. Ассортимент средств для ухода за зубами и полостью рта. Товароведческая характеристика.
42. Лекарственные средства, действующие на ЦНС: средства, действующие на нервно – мышечную передачу. Классификация. Ассортимент. Товароведческая характеристика.
43. Минеральные воды. Классификация. Товароведческая характеристика. Проверка качества при приемке.
44. Лекарственные средства, действующие на ЦНС: наркотические анальгетики и наркотические противокашлевые средства. Ассортимент. Товароведческая характеристика.
45. Диетическое и детское питание. Классификация. Товароведческая характеристика.
46. Лекарственные средства, действующие на ЦНС: анальгезирующие, жаропонижающие и противовоспалительные средства. Классификация. Ассортимент. Товароведческая характеристика.
47. Натурпродукты: медицинские пиявки, продукты пчеловодства, лечебные грязи, аромапрепараты. Продукты из них, применение в медицине. Товароведческая характеристика.
48. Лекарственные средства для лечения неспецифических заболеваний легких: адреномиметические, ненаркотические противокашлевые и отхаркивающие средства. Классификация. Ассортимент. Товароведческая характеристика.
49. Характеристика основных пищевых средств. БАДы – требования к ним, ассортимент.

50. Лекарственные средства для лечения заболеваний органов пищеварения: обволакивающие, адсорбирующие, вяжущие средства. Классификация. Ассортимент. Товароведческая характеристика.
51. Характеристика гомеопатических ЛС, их ассортимент, отпуск гомеопатических ЛС из аптек.
52. Лекарственные средства для лечения заболеваний органов пищеварения: рвотные и противорвотные средства, ферментные препараты. Ассортимент. Товароведческая характеристика.
53. Лекарственные средства для лечения заболеваний органов пищеварения: гепатопротекторы, желчегонные и литолитические средства. Классификация. Ассортимент. Товароведческая характеристика.
54. Лекарственные средства для лечения заболеваний органов пищеварения: слабительные и антидиарейные средства. Классификация. Ассортимент. Товароведческая характеристика.
55. Лекарственные средства для лечения сердечно – сосудистых заболеваний: сердечные гликозиды, антиаритмические средства. Классификация. Ассортимент. Товароведческая характеристика