

Министерство здравоохранения Ставропольского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»



**Аннотация к рабочей программе производственной  
практики (по профилю специальности)  
профессионального модуля**

**ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному,  
семье при патологическом течении беременности, родов,  
послеродового периода.**

**ПП.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному,  
семье при патологическом течении беременности, родов,  
послеродового периода.**

**Специальность 31.02.02 Акушерское дело**

**2021 г.**

Производственная практика (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода ПП.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Рассмотрено на заседании ЦМК клинических дисциплин №2 ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» «30» августа 2021 г.  
Протокол № 1

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж».

**Разработчик:** Кецба Н.В. - преподаватель клинических дисциплин.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения при наличии среднего (полного) общего образования, а также как раздел программы повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное медицинское образование. Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**В результате прохождения** производственной практики обучающийся **должен:**

иметь практический опыт:

- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;

уметь:

**Заключение работодателя на рабочую программу производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.04 по специальности 31.02.02 Акушерское дело на 2021-2022 гг.**

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода, является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж» в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» и соответствующих профессиональных и общих компетенций.

В структуру рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) входит:

- паспорт рабочей программы производственной практики;
- отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики;
- результаты освоения программы производственной практики;
- структура и содержание производственной практики;
- условия реализации производственной практики по профилю специальности;
- контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики, в т.ч. основные показатели и критерии оценки результатов, формы, методы контроля и оценки;
- перечень манипуляций, выносимых на комплексный дифференцированный зачет.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путём их участия в медицинской деятельности, в том числе путём участия в оказании медицинской помощи гражданам, в соответствии с рабочей программой производственной практики (по профилю специальности) под контролем руководителей производственной практики от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан, и ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж».

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Таким образом, рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода, включает в себя необходимые требования по объему и профессиональному уровню овладения профессиональными компетенциями, ее содержание соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 969 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело".

Анализ представленной рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) ПП.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода показал, что она может быть использована в учебном

процессе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения СК «Пятигорский медицинский колледж» при организации и проведении производственной практики по ПМ.04 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

«30» августа 2021 года

Главный врач ГБУЗ СК «Пятигорский  
межрайонный родильный дом»

  
О.А. Лебедев



Министерство здравоохранения Ставропольского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(по профилю специальности)**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.**

**ПП.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.**

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

2021 г.

Министерство здравоохранения Ставропольского края  
ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Согласовано:  
Главная медицинская сестра ГБУЗ СК  
«Пятигорская межрайонный родильный дом»  
  
Н.Б. Саркисян/  
«30» августа 2021 г.



«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ СК «Пятигорский  
медицинский колледж»  
  
/В.В. Трунаева/  
«30» августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
(по профилю специальности)  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье  
при патологическом течении беременности, родов, послеродового  
периода**

**ПП.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье  
при патологическом течении беременности, родов, послеродового  
периода**

**Специальность: 31.02.02 Акушерское дело**

2021 г.

Согласовано  
на заседании методического  
совета ГБПОУ СК  
«Пятигорский медицинский  
колледж»  
« 30 » августа 2021 г.

Согласовано:  
Заместитель директора по УПР  
О.П. Каргаева  
« 30 » августа 2021 г.



Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело и рабочей программы профессионального модуля **ПП.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.**

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж».

**Разработчики:**

-Кецба Н.В. - преподаватель клинических дисциплин

**Экспертиза (техническая, содержательная)** – Сушко С.В. – заведующий практикой ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

**Рецензент** – Саркисян Н.Б., главная медицинская сестра - высшей квалификационной категории ГБУЗ СК «Пятигорский межрайонный родильный дом».

**Рассмотрено** на заседании ЦМК клинических дисциплин ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж», протокол № 1 от «30» августа 2021 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы производственной практики.	5
1.1. Область применения рабочей программы производственной практики (по профилю специальности).	5
1.2. Цели и задачи производственной практики.	6
1.3. Место проведения производственной практики.	7
1.4. Количество часов.	7
1.5. Формы проведения производственной практики.	8
1.6. Формы отчетности обучающегося по результатам производственной практики.	8
2. Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности).	8
3. Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности).	9
4. Условия реализации производственной практики (по профилю специальности).	17
4.1. Требования к проведению производственной практики (по профилю специальности).	17
4.2. Информационное обеспечение производственной практики	19
4.3. Материально-техническое обеспечение производственной практики.	20
4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики (по профилю специальности).	20
4.5. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.	21
5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики.	22
6. Приложения:	29
6.1. Приложение 1. Задание на производственную практику (по профилю специальности)	29
6.2. Приложение 2. Дневник по выполнению программы производственной практики (по профилю специальности)	32
6.3. Приложение 3. Отчет по выполнению программы производственной практики (по профилю специальности)	48
6.4. Приложение 4. Характеристика по итогам производственной практики(по профилю специальности)	50
6.5. Приложение 5. Аттестационный лист оценки результатов производственной практики (по профилю специальности)	52
6.6. Приложение 6. Перечень манипуляций, выносимых на комплексный дифференцированный зачет.	54

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04**

## **1.1. Область применения рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)**

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.04 ПП.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности «**медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода**» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде; и общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **1.2. Цели и задачи производственной практики.**

### **Цель производственной практики (по профилю специальности):**

– формирование, закрепление, развитие практических навыков, общих и профессиональных компетенций в процессе выполнения определенных видов работ обучающимися указанного вида профессиональной деятельности по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

С целью овладения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики (по профилю специальности) должен:

иметь практический опыт:

– проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;

– оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;

– оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;

– оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;

уметь:

– проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;

– проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;

– оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;

– осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;

– осуществлять уход за недоношенным новорожденным;

– оказывать медицинские услуги в неонатологии;

– оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;

знать:

- виды акушерской патологии;
- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
- консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
- основные виды акушерских операций;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
- признаки недоношенности ребенка;
- заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
- этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
- особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
- неотложные состояния у новорожденных;
- доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.

### 1.3. Место проведения производственной практики.

Производственная практика (по профилю специальности) организуется на базе организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся и осуществляется на основании договора.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов, и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базе организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в данной организации.

**1.4. Количество часов** на освоение программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.04 ПП.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

#### Рабочий график распределения времени

Наименование подразделения ЛПУ	Количество	
	дней	часов
Кабинет врача гинеколога женской консультации	2	12
Приемно-смотровое отделение, включающее фильтр, смотровой кабинет, помещение для санобработки	2	12
Отделение патологии беременности	5	30
Родильное отделение	5	30

Послеродовое отделение	2	12
Отделение новорожденных	2	12
Итого:	18	108

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода необходима для завершения программы профессионального модуля ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода МДК.04.01. Патологическое акушерство, МДК.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным.

### 1.5. Формы проведения производственной практики

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путём их участия в медицинской деятельности, в том числе путём участия в оказании медицинской помощи гражданам.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей практической подготовки от организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации и ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж».

### 1.6. Формы отчетности обучающегося по производственной практике (по профилю специальности)

В период прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник по выполнению программы производственной практики (Приложение 2).
2. Отчет по выполнению программы производственной практики (Приложение 3).
3. Характеристика по итогам производственной практики (Приложение 4).
4. Аттестационный лист оценки результатов производственной практики (Приложение 5).

## 2. Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.04

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной,

	роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.4.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
ПК 4.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**3. Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля  
ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.**

**ПП.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода**

Наименование разделов производственной практики, структурных подразделений ЛПУ	Профессиональные компетенции	Содержание учебного материала, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Уровень освоения
Организация практики, инструктаж по охране труда.		Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, правилам внутреннего распорядка, инфекционной безопасности и технике безопасности. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Структура учреждения здравоохранения, правила внутреннего распорядка, охраной труда и техникой безопасности. Знакомство с принципами организации функционирования женской консультации/ приемно-смотрового отделения/ патологического/ родового/ послеродового отделения/ отделения новорожденных стационара.	2	4
Кабинет врача гинеколога женской консультации	ПК 4.1. ПК 4.2.	- Проведение диагностических мероприятий беременным, родильницам в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача: сбор анамнеза жизни и акушерско-гинекологического анамнеза больных (опрос, изучение жалоб); проведение общего обследования больных (определение типа конституции, взвешивание пациента, измерение роста, вычисление индекса массы тела, осмотр кожных покровов, пальпация, перкуссия, аускультация живота, определение отеков); оценка функционального состояния роженицы беременной, роженицы, родильницы (измерение и регистрация температуры тела, регистрации артериального давления, пульса ЧДД); проведение обследования беременной с установлением факта и срока беременности; подготовка и забор биологической жидкости на исследования; определение белка в моче экспресс методом; определение группы крови; забор материала для бактериологического исследования мазков из урогенитального тракта; участие в подготовке пациента к инструментальным исследованиям, проводить беседу с пациентом о правилах подготовки к ним;	10	4

		<p>определение окружности живота, высоты дна матки, измерение ромба Михаэлиса, индекса Соловьева; измерение наружной конъюгаты, вычисление истинной; Измерение ромба Михаэлиса, индекса Соловьева; осмотр наружных половых органов; осмотр шейки матки в зеркалах;</p> <p>- Осуществление наблюдения и ведения беременных, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача: выслушивание сердцебиения плода; определение предполагаемой массы плода; проведение неонатального скрининга.</p> <p>- Оказание профилактической помощи беременной, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией: участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода, профилактика акушерских кровотечений, профилактика аномалий родовых сил;</p> <p>- Оказание медико-социальной помощи беременной, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией.</p>		
<p>Приемно-смотровое отделение, включающее фильтр, смотровой кабинет, помещение для санобработки</p>	<p>ПК 4.1. ПК 4.2.</p>	<p>- Проведение диагностических мероприятий беременным, роженицам в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача: сбор анамнеза жизни и акушерско-гинекологического анамнеза больных (опрос, изучение жалоб); проведение общего обследования больных (определение типа конституции, взвешивание пациента, измерение роста, вычисление индекса массы тела, осмотр кожных покровов, пальпация, перкуссия, аускультация живота, молочных желез; определение отеков);</p> <p>оценка функционального состояния роженицы беременной, роженицы, родильницы (измерение и регистрация температуры тела, регистрации артериального давления, пульса ЧДД).</p> <p>- Осуществление наблюдения за беременными, роженицами в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача: выслушивание сердцебиения плода; определение предполагаемой массы плода; проведение наружных приемов акушерского исследования; определение окружности живота, высоты дна матки;</p>	12	4



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в проведении лечебных мероприятий беременным, роженицам в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;</li> <li>- Оказание профилактической помощи беременной, роженице с акушерской и экстрагенитальной патологией;</li> <li>- Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;</li> <li>- Оказание медико-социальной помощи беременной, роженице с акушерской и экстрагенитальной патологией.</li> <li>- Заполнение медицинской документации приемно-смотрового отделения.</li> </ul>		
Отделение патологии беременности	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение диагностических мероприятий беременным, роженицам в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача: оценка функционального состояния роженицы беременной, роженицы, родильницы (измерение и регистрация температуры тела, регистрации артериального давления, пульса ЧДД);</li> <li>- Осуществление наблюдения и ведения беременных, рожениц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача: выслушивание сердцебиения плода; определение предполагаемой массы плода; проведение наружных приемов акушерского исследования; определение окружности живота, высоты дна матки; проведение неонатального скрининга.</li> <li>- Участие в проведении лечебных мероприятий беременным, роженицам в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача: выполнение всех видов инъекций: внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутривенных (включая постановки периферического венозного катетера); заполнение и постановка системы для капельного вливания; проведение инфузионной терапии; подготовка трансфузионной системы; катетеризация мочевого пузыря; применения пузыря со льдом; катетеризация периферических вен;</li> <li>- Оказание профилактической помощи беременной, роженице с акушерской и</li> </ul>	30	4

	<p>экстрагенитальной патологией;</p> <p>- Оказание доврачебной помощи беременной, роженице в случае акушерской и экстрагенитальной патологии:</p> <p>кровотечениях, геморрагическом шоке, синдроме диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови, эклампсии, преэклампсии, помощь при судорогах, помощь при гипертермии, помощь при рвоте.</p> <p>- Осуществление ухода и наблюдения за беременными, роженицами в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача.</p> <p>Осуществление интенсивного ухода за пациентами в периоперативном периоде: оценка внешнего вида пациента, состояния кожных покровов, наблюдение за количеством выделений из влагалища, их цветом и запахом, наблюдение за водным балансом, весом, окружностью живота; наблюдение за кратностью стула; наблюдение за суточным диурезом, частотой и болезненностью мочеиспускания, за цветом мочи; наблюдение за положением пациента в постели; организация строго постельного режима; осуществление ухода за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером; смена нательного и постельного белья, соблюдение бельевого режима ЛПУ; оказание помощи в проведении утреннего туалета, соблюдению личной гигиены пациента; подача судна, мочеприемника; постановка всех видов клизм; осуществление контроля правильности и своевременности приема пациентами лекарственных средств, назначенных лечащим врачом; осуществление безопасной транспортировки пациентов на каталке, кресле каталке, носилках; осуществление безопасной транспортировки пациентов на каталке, кресле каталке, носилках; уход за раной вокруг дренажей; проведение оксигенотерапии; обработка швов, снятие швов с промежности, передней брюшной стенки.</p> <p>- Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.</p>		
--	---	--	--

Родильное отделение	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	<p>-Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.</p> <p>- Проведение диагностических мероприятий роженицам в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача: оценка функционального состояния роженицы беременной, роженицы, родильницы (измерение и регистрация температуры тела, регистрации артериального давления, пульса ЧДД); проведение наружной пельвиметрии, измерение прямого размера выхода таза; измерение поперечного размера выхода таза; измерение косых размеров таза; измерение боковых размеров таза; измерение лобкового угла; измерение диагональной конъюгаты и оценка результатов, проведение и оценка признака Вастена; проведение и оценка признака Цангемайстера; измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса); проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого); измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки; проведение влагалищного исследования в родах; участие в проведении послеродового осмотра шейки матки, влагалища и промежности;</p> <p>- Осуществление наблюдения и ведения рожениц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача: определение предполагаемой массы плода (ПМП); выслушивание сердцебиения плода; оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ; определение продолжительности схваток и пауз; измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде;</p> <p>- Участие в проведении лечебных мероприятий роженицам в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача: проведение немедикаментозного обезболивания родов; участие в проведении медикаментозного обезболивания родов; проведение аутоаналгезии родов закисью азота с кислородом; подготовка инструментария,</p>	30	4
---------------------	--	--	----	---

	<p>медикаментов, материала и участие в проведение инфильтрационной анестезии; зашивание разрыва влагалища, шейки матки (I, II степени), промежности (I, II степени); проведение пудендальной анестезии; проведение перинеотомии, перинеоррафии; проведение эпизиотомии, эпизиоррафии; проведение амниотомии; наложение выходных акушерских щипцов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание профилактической помощи роженице с акушерской и экстрагенитальной патологией: участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода; обучение роженицы применять точки обезболивания в родах; обучение роженицы дышать и расслабляться в родах; профилактика акушерских кровотечений; профилактика аномалий родовых сил.</li> <li>- Оказание доврачебной помощи роженице в случае акушерской и экстрагенитальной патологии.</li> <li>- Проведение акушерского пособия на фантомах при патологических родах: проведение экстракция плода за ножку (на фантоме).</li> <li>- Участие в акушерском пособии при патологических родах: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в оказании акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода, при преждевременных родах; при узком тазе; при многоплодии; при крупном плоде; при рубце на матке; при некоторых опухолях половых органов; при поперечном и косом положениях плода;</li> <li>- участие в оказании ручного пособия по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании плода;</li> <li>- участие в оказании ручного пособия по Цовьянову при ножном предлежании плода;</li> <li>- участие в оказании классического ручного пособия при тазовом предлежании плода;</li> <li>- извлечение головки плода по методу Морило-Левре-Ляшопель.</li> <li>- <b>Ассистенция врачу при:</b> при выполнении приема Пискачека - достижение головки плода наружным приемом)</li> <li>- выполнение операции ручное отделение и выделение последа;</li> <li>- выполнение операции контрольное ручное обследование матки.</li> </ul> </li> </ul>	
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление интенсивного ухода за пациентами в периоперативном периоде: проведение катетеризации мочевого пузыря, проведение туалета родильницы перед переводом в малую операционную; проведение туалета родильницы со швами на промежности.</li> <li>- Ведение утвержденной медицинской документации: заполнение партограммы и оценка результатов.</li> </ul>		
Послеродовое отделение	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение диагностических мероприятий родильнице в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача: оценка функционального состояния роженицы беременной, роженицы, родильницы (измерение и регистрация температуры тела, регистрации артериального давления, пульса ЧДД); проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде; выполнение пальпации живота; оценка характера послеродовых выделений.</li> <li>- Осуществление наблюдения и ведения родильнице в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача.</li> <li>- Участие в проведении лечебных мероприятий родильнице в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача.</li> <li>- Оказание профилактической помощи родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией.</li> <li>- Оказание медико-социальной помощи родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией.</li> <li>- Оказание доврачебной родильнице в случае акушерской и экстрагенитальной патологии.</li> <li>- Осуществление ухода за родильницей в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача: сцеживание молочных желез; подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в обработке и снятии швов на промежности; обработке послеоперационного шва и снятии швов с передней брюшной стенки после операции кесарево сечение; осуществление тугого бинтования молочных желез.</li> <li>- Осуществление интенсивного ухода за</li> </ul>	12	

		пациентами в периоперативном периоде		
Отделение новорожденных	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание диагностической помощи больным новорожденным под руководством врача</li> <li>- Оказание лечебной помощи больным новорожденным под руководством врачей: выполнение всех видов инъекций: внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутривенных (включая постановки периферического венозного катетера); заполнение и постановка системы для капельного вливания; обработка полости рта при молочнице, стоматите у новорожденного;</li> <li>- Оказание профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача: проведение профилактики офтальмохламидиоза; вакцинация БЦЖ недоношенных детей.</li> <li>- Оказание доврачебной помощи новорожденным при неотложных состояниях: - гипоксии, асфиксии.</li> <li>- Осуществление ухода за недоношенным новорожденным: первичная обработка новорожденного, антропометрии новорожденного, проведение вторичной обработки пуповины; проведение утреннего туалета новорожденного; пеленание новорожденного; кормление через зонд, из ложечки, из бутылочки; закапывание капель в глаза, уши, нос по назначению врача; применение грелок для согревания недоношенного ребенка; подготовка кувеза к работе; проведение гигиенической ванны, подмывание ребенка, проведение оксигенотерапии различными способами.</li> </ul>	12	
Итого			108	

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)**

##### **4.1. Требования к проведению производственной практики (по профилю специальности)**

К производственной практике (по профилю специальности) ПП.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному и семье при патологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде допускаются обучающиеся:

- успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку по профессиональному модулю ПМ.04 Медицинская помощь женщине,

новорожденному и семье при патологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде;

- имеющие практические навыки участия в оказании медицинской помощи гражданам в том числе приобретенные на моделях (симуляторах) профессиональной деятельности;

- прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28.01.2021 № 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры".

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

иметь первоначальный практический опыт:

– проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;

– оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;

– оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;

– оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;

уметь:

– проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;

– проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;

– оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;

– осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;

– осуществлять уход за недоношенным новорожденным;

– оказывать медицинские услуги в неонатологии;

– оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;

знать:

– виды акушерской патологии;

– особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;

– консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;

– основные виды акушерских операций;

– уход за пациентом в периоперативном периоде;

– доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;

- признаки недоношенности ребенка;
- заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
- этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
- особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
- неотложные состояния у новорожденных;
- доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.

Для организации и проведения практической подготовки обучающихся директор Колледжа назначает руководителя практической подготовки; руководитель организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, назначает ответственного работника за организацию и проведение практической подготовки.

Руководитель практической подготовки обучающихся:

1. несет персональную ответственность совместно с ответственным работником за проведение практической подготовки и соблюдение обучающимися правил охраны труда;

2. обеспечивает контроль за правом обучающихся на выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно рабочей программе практики;

3. обеспечивает контроль за выполнением обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

4. обеспечивает неразглашение обучающимися сведений, составляющих врачебную тайну, и персональных данных, ставших им известными при практической подготовке обучающихся;

5. оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### **4.2. Информационное обеспечение производственной практики.**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, электронных ресурсов**

###### **Основная литература:**

1. Славянова И.К. Акушерство и гинекология / И.К. Славянова. – Ростов-н/Д: Феникс, 2016. – 395 с. – (СПО).

2. Котуков А.Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов II курса: учебное пособие/ А.Э. Котуков. – Санкт-Петербург: Лань, 2021–252 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-5642-0. – URL: <http://e.lanbook.com/book/156400>.

3. Рылова Н. Ю. Уход за новорожденным ребенком/ Н. Ю. Рылова. – Санкт-Петербург: Лань 2020. – 424 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-5238-5. – URL: <http://e.lanbook.com/book/138180>.

4. Рухляда Н. Н. Ведение беременности и родоразрешение при тазовом предлежании плода: учебно-методическое пособие / Н. Н. Рухляда, С. Н.



#### **Дополнительная литература:**

1. Сметанин В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях/ В.Н. Сметанин.– Санкт-Петербург: Лань, 2020 –363 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-5210-1. – URL: <http://e.lanbook.com/book/136191>.
2. Журнал «Акушерство и гинекология».
3. Журнал «В помощь практикующей медицинской сестре».
4. Журнал «Лечащий врач».
5. Журнал «Медицинская сестра».
6. Журнал «Сестринское дело».
7. Журнал Комплект «Среднее профессиональное образование».
8. Журнал «Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала».

#### **Электронные ресурсы:**

1. Электронное приложение к журналу. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала.
2. Портал <http://вмедицине.рф/> – к теме: «Акушерство и гинекология».
3. Портал <http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie>.

#### **4.3. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Производственная практика проводится в учреждениях здравоохранения, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Практическая подготовка обучающихся в организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, осуществляется при создании указанными организациями условий для успешного выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана основной профессиональной образовательной программы, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### **4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики (по профилю специальности).**

Аттестация производственной практики проводится в последний день практики на базах практической подготовки или в оснащенных кабинетах колледжа в форме комплексного дифференцированного зачета.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтвержденных документами медицинских или фармацевтических организаций.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования профессиональных компетенций, приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности и развития общих компетенций. Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. уровня формирования профессиональных и общих компетенций;
2. наличия отчетной документации по производственной практике;
3. посещаемости производственной практики.

Оценка за производственную практику (по профилю специальности) выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку обучающихся.

#### **4.5. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

Организацию и руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют руководители практической подготовки обучающихся от образовательной организации и ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Руководители практической подготовки обучающихся от образовательной организации: преподаватели дисциплин профессионального учебного цикла или работники организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора, при наличии:

- диплома о среднем или высшем медицинском образовании либо среднем или высшем фармацевтическом образовании;

- диплома об окончании ординатуры или интернатуры для лиц, имеющих диплом о высшем медицинском образовании или высшем фармацевтическом образовании, либо удостоверения о повышении квалификации или диплома о профессиональной переподготовке для лиц, имеющих среднее медицинское образование или среднее фармацевтическое образование;

- трудовой книжки, подтверждающей стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности. Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или имеющим ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются.

Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации назначается из числа работников, замещающих штатные должности в организации, осуществляющей

деятельность в сфере охраны здоровья, на базе которой проходит практическая подготовка обучающихся.

Непосредственный руководитель практической подготовки назначается из числа специалистов с высшим или средним медицинским образованием, работающих в отделениях и структурных (функциональных) подразделениях организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, на базе которой проходит практическая подготовка обучающихся.

### **5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (по профилю специальности)**

Результаты (сформированные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному</p>	<p>-Постановка диагноза и планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за беременной, роженицей, родильницей и новорожденным при патологии беременности, родов, послеродового и неонатального периодов</p> <p>-Демонстрация манипуляционной техники по обследованию беременных, рожениц, родильниц с акушерской и экстрагенитальной патологией и больного новорожденного на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место.</p> <p>-Демонстрация акушерских пособий на фантомах по патологическому акушерству в среде имитирующей рабочее место.</p> <p>-Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентки при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место.</p> <p>-Выполнение назначений</p>	<p>тестовый контроль с применением информационных технологий;</p> <p>устный контроль;</p> <p>решение проблемно-ситуационных задач;</p> <p>само- и взаимоконтроль;</p> <p>деловая игра;</p> <p>дневник практики;</p> <p>наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</p> <p>учебно-исследовательская работа.</p>

	<p>врача по медикаментозной терапии больного новорожденного в среде имитирующей рабочее место.</p> <p>-Четкое и точное заполнение медицинской документации женской консультации и структурных подразделений родильного дома.</p>	
<p>ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p>	<p>-Изложение принципов диспансеризации, профилактической и медико-социальной помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p> <p>-Составление плана диспансеризации и профилактической помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии</p> <p>-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за беременной, роженицей и родильницей.</p>	<p>тестовый контроль с применением информационных технологий; устный контроль; решение проблемно-ситуационных задач; само- и взаимоконтроль; деловая игра; дневник практической деятельности; наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; учебно-исследовательская работа; выполнение фрагмента истории болезни.</p>
<p>ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p>	<p>--Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики по оказанию доврачебной неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам и плана дальнейшего ухода и наблюдения.</p> <p>-Четкое и точное заполнение медицинской документации.</p> <p>- Соблюдение принципов профессиональной этики</p> <p>- Способность к адаптации в условиях практической деятельности.</p>	<p>тестовый контроль с применением информационных технологий; устный контроль; решение проблемно-ситуационных задач; само- и взаимоконтроль; деловая игра; дневник практической деятельности; наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; учебно-исследовательская работа; выполнение фрагмента истории болезни.</p>
<p>ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при</p>	<p>-Изложение основных принципов интенсивной</p>	<p>тестовый контроль с применением</p>

<p>акушерской патологии.</p>	<p>терапии пациентов при патологическом течении беременности, родов, послеродового и неонатального периодов.</p> <p>-Выполнение интенсивного ухода, обследования и наблюдения за беременными, роженицами, родильницами с акушерской патологией и больного новорожденного.</p> <p>-Демонстрация манипуляционной техники по интенсивному уходу, обследования, наблюдению за беременными, роженицами, родильницами с акушерской и экстрагенитальной патологией на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место.</p> <p>-Демонстрация манипуляционной техники по интенсивному уходу, обследования, наблюдению за больным новорожденным на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место.</p>	<p>информационных технологий; устный контроль; решение проблемно-ситуационных задач; само- и взаимоконтроль; деловая игра; дневник практической деятельности; наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; учебно-исследовательская работа; выполнение фрагмента истории болезни.</p>
<p>ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде</p>	<p>-Изложение принципов и методов периоперативного ухода при малых акушерских операциях, операции кесарево сечение.</p> <p>-Демонстрация подготовки медицинского инструментария, материала, медикаментов для проведения малых акушерских операций, кесарево сечения.</p> <p>-Демонстрация выполнения малых акушерских операций на фантомах в среде имитирующей рабочее место.</p> <p>-Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентов в периоперативном периоде.</p> <p>-Выделение проблем пациента, постановка</p>	<p>тестовый контроль с применением информационных технологий; устный контроль; решение проблемно-ситуационных задач; само- и взаимоконтроль; деловая игра; дневник практической деятельности; наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; учебно-исследовательская работа; выполнение фрагмента истории болезни.</p>

	<p>диагноза, планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за пациентами в периоперативном периоде.</p> <p>- Четкое и точное заполнение медицинской документации.</p>	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Правильность понимания сущности и значимости профессии.</p> <p>Активность и энтузиазм в практической деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач.</p> <p>Адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	<p>Точность и быстрота оценки ситуации.</p> <p>Адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.</p> <p>Понимание ответственности за выполненные действия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач. Быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности. Корректность использования прикладного программного обеспечения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, потребителями. Обоснованность распределения ролей, зоны ответственности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и выполнения заданий.</p>	<p>Способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания. Обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач. Аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.</p>	<p>Адекватность показателей самооценки. Способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций. Совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности. Достижимость поставленных целей при самообразовании. Проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела. Адаптивность к смене рода деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям. Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий. Соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul>



		- Оценка результатов социологического опроса.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения.	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Приверженность здоровому образу жизни. Участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни.	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.

**ЗАДАНИЕ**  
**на производственную практику (по профилю специальности)**  
**ПП.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному и семье при**  
**патологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде**

Обучающемуся \_\_\_\_\_

*(Ф.И.О.)*

специальность 31.02.02 Акушерское дело \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

*(наименование специальности)*

ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному и семье при патологическом течении  
беременности, родов и в послеродовом периоде

*(наименование профессионального модуля)*

для выполнения программы производственной практики  
 в организации \_\_\_\_\_

*(наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья)*

с « 26 » марта 2022 г. по « 15 » апреля 2022 г.

№ п/п	Содержание учебно-производственных заданий	Период выполнения учебно-производственных заданий	Структурное подразделение организации
1.	Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда и техникой безопасности. Знакомство с принципами организации функционирования женской консультации/ приемно-смотрового отделения/ патологического/ родового/ послеродового отделения/ отделения новорожденных стационара.	26.03.2022 29.03.2022 31.03.2022 06.04.2022 10.04.2022 13.04.2022 15.04.2022	
2.	Проведение диагностических мероприятий беременным, родильницам в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача	26.03.2022- 28.03.2022	Женская консультация
3.	Осуществление наблюдения и ведения беременных, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача		
4.	Оказание профилактической помощи беременной, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией		
5.	Оказание медико-социальной помощи беременной, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией		
6.	Проведение диагностических мероприятий беременным, роженицам в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача		
7.	Осуществление наблюдения за беременными, роженицами в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача		
8.	Участие в проведении лечебных мероприятий		

	беременным, роженицам в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача.		помещение для санобработки
9.	Оказание профилактической помощи беременной, роженице с акушерской и экстрагенитальной патологией		
10.	Оказание медико-социальной помощи беременной, роженице с акушерской и экстрагенитальной патологией		
11.	Проведение диагностических мероприятий беременным, роженицам в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача	31.03.2022-05.04.2022	Патологическое отделение
12.	Осуществление наблюдения и ведения беременных, рожениц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача		
13.	Участие в проведении лечебных мероприятий беременным, роженицам в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача.		
14.	Оказание профилактической помощи беременной, роженице с акушерской и экстрагенитальной патологией		
15.	Оказание доврачебной помощи беременной, роженице в случае акушерской и экстрагенитальной патологии		
16.	Осуществление ухода и наблюдения за беременными, роженицами в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача		
17.	Осуществление интенсивного ухода за пациентами в периоперативном периоде.		
18.	Проведение диагностических мероприятий роженицам в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача		
19.	Осуществление наблюдения и ведения рожениц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача		
20.	Участие в проведении лечебных мероприятий роженицам в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача.		
21.	Оказание профилактической помощи роженице с акушерской и экстрагенитальной патологией		
22.	Оказание доврачебной помощи роженице в случае акушерской и экстрагенитальной патологии		
23.	Проведение акушерского пособия на фантомах при патологических родах		
24.	Участие в акушерском пособии при патологических родах		
25.	Осуществление интенсивного ухода за пациентами в периоперативном периоде.		
26.	Проведение диагностических мероприятий родильнице в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача	12.04.2022-13.04.2022	Послеродовое отделение
27.	Осуществление наблюдения и ведения родильнице в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача		
28.	Участие в проведении лечебных мероприятий родильнице в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача.		

29.	Оказание профилактической помощи родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией		
30.	Оказание медико-социальной помощи родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией		
31.	Оказание доврачебной помощи родильнице в случае акушерской и экстрагенитальной патологии		
32.	Осуществление ухода за родильницей в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача		
33.	Осуществление интенсивного ухода за пациентами в периоперативном периоде.		
34.	Оказание диагностической помощи больным новорожденным под руководством врача	14.04.2022- 15.04.2022	Отделение новорожденных
35.	Оказание лечебной помощи больным новорожденным под руководством врача		
36.	Оказание профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача		
37.	Оказание доврачебной помощи новорожденным при неотложных состояниях		
38.	Осуществление ухода за недоношенным новорожденным		
39.	<b>Формирование отчетной документации по результатам производственной практики.</b>	15.04.2022	
	<b>Всего</b>	18 дней / 3 недели	

«    »                      2022 г.  
Дата получения задания

**Ответственный работник от  
организации, осуществляющей  
деятельность в сфере охраны  
здоровья**

\_\_\_\_\_

*должность*

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*И.О. Фамилия руководителя  
практики от организации*

М.П. медицинской организации

**Руководитель практической  
подготовки обучающихся**

\_\_\_\_\_

*должность*

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*И.О. Фамилия руководителя  
практики от образовательной  
организации*

**Задание**

**принял к исполнению**

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*И.О. Фамилия*

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»

# Дневник

по выполнению программы производственной практики  
(по профилю специальности)

ПП.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному и семье при  
патологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде

обучающегося(щейся) IV курса \_\_\_\_\_ группы

отделения медсестринского

ФИО \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

для специальности 31.02.02 Акушерское дело

г. Пятигорск,  
2022 г.

**ПП.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному и семье при патологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде**  
МДК.04.01. Патологическое акушерство  
МДК.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным

Обучающийся(щаяся) IV курса \_\_\_\_\_ группы  
отделения медсестринского

ФИО \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Проходивший(ая) производственную практику с 26 марта по 15 апреля 2022 г.

**Наименование организации прохождения производственной практики:**

Наименование отделения \_\_\_\_\_

Дата с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Наименование отделения \_\_\_\_\_

Дата с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Наименование отделения \_\_\_\_\_

Дата с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Наименование отделения \_\_\_\_\_

Дата с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Наименование отделения \_\_\_\_\_

Дата с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

**ПП.04: 3 недели - 18 дней – 108 часов**

**Ответственный работник от организации,  
осуществляющей деятельность в  
сфере охраны здоровья**

\_\_\_\_\_ (ФИО)

(подпись)

**Руководитель практической  
подготовки обучающихся**

\_\_\_\_\_ (ФИО)

(подпись)

**М.П.**

**М.П.**

## Памятка

### Перечень документов необходимых для выхода на практику:

1. Медицинская книжка.
2. Сертификат прививок.
3. Дневник по практике.
4. Задание на производственную практику.
5. Бланк характеристики.
6. Бланк отчета.
7. Аттестационный лист.

### Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется ежедневно согласно структуре и заданию на практику и может заполняться как от руки так и на компьютере.
2. В начале дневника заполняется титульный лист. На втором листе заполняется наименования отделений медицинской организации в которых проходит производственная практика в соответствии с программой практики. На четвертом листе делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда и технике безопасности.
3. Ежедневно в графе "Содержание работы обучающегося" записывается вся практическая работа обучающегося, по видам работ согласно заданию на практику. Заносятся подробные описания последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора биоматериала для анализов, описание впервые выполненных и увиденных видов работ в период прохождения производственной практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно (в т.ч. проведение санитарно-просветительской работы с пациентами с указанием темы беседы).
6. Ежедневно обучающийся совместно с непосредственным руководителем практики, подводит цифровые итоги проведенных работ и записывает их в дневник в раздел «Выполнение задания на производственную практику по профилю специальности».
7. При выставлении оценок по пятибальной системе учитывается количество и качество проделанных работ обучающимся при освоении профессиональных компетенций, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. Дневник храниться у обучающегося и предоставляться на (комплексный) дифференцированный зачет по практике.

## Основные правила по технике безопасности

1. Во время прохождения производственной практики, обучающиеся строго соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда, действующие в ЛПУ.

2. Внешний вид обучающегося соответствует требованиям: чистый выглаженный медицинский халат или медицинский костюм, медицинская шапочка, бейдж, моющаяся сменная обувь, перчатки, маска. Волосы должны быть закрыты колпаком (косынкой), ногти коротко острижены. Ношение украшений (кольца, браслеты, бусы) запрещено.

3. Во время ухода за пациентом следить за чистотой рук и спецодежды, после каждой манипуляции с пациентами, а также перед приемом пищи и по окончании работы, обязательно мыть руки теплой водой с мылом (дважды).

4. При выполнении любых манипуляций необходимо использовать средства индивидуальной защиты и строго соблюдать технику их выполнения.

5. Всех пациентов необходимо рассматривать как потенциально инфицированных ВИЧ-инфекцией и другими инфекциями, передающимися через кровь. Следует помнить и применять правила безопасности для защиты кожи и слизистых при контакте с кровью и жидкими выделениями любого пациента.

6. Действия медицинского работника при **аварийной ситуации**:

**При загрязнении рук, защищенных перчатками:** перчатки обработать салфеткой, затем вымыть проточной водой, снять перчатки рабочей поверхностью внутрь, вымыть руки и обработать их кожным антисептиком.

**В случае порезов и уколов немедленно:** вымыть руки, не снимая перчаток проточной водой с мылом; снять перчатки рабочей поверхностью внутрь и сбросить их в дезраствор; выдавить кровь из раны; вымыть руки с мылом; обработать рану 70 % спиртом, затем кожу вокруг раны 5% спиртовым раствором йода; на рану наложить бактерицидный пластырь, надеть напальчник, при необходимости продолжать работу надеть новые перчатки.

**При попадании крови или других биологических жидкостей на кожные покровы:** это место обрабатывают 70%-м спиртом, обмывают водой с мылом и повторно обрабатывают 70%-м спиртом.

**При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на слизистую глаз, носа и рта:** ротовую полость промыть большим количеством воды, прополоскать 70% раствором этилового спирта, слизистую оболочку носа и глаза обильно промывают водой (не тереть).

**При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на халат, одежду:** снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования.

Сдать кровь в день травмы, затем через 3 – 6 – 12 месяцев на ВИЧ- инфекцию и маркеры вирусных гепатитов «В» и «С».

7. При возникновении аварийной ситуации обучающийся обязан сообщить об этом руководителям практики от медицинской организации и от колледжа.

8. Перед использованием электрооборудования и оборудования получить дополнительный инструктаж.

9. При работе с лекарственными препаратами и медицинскими инструментами соблюдать правила их использования.

10. Обучающиеся должны уважительно относиться к персоналу, к пациентам, приходящим на приём, их родственникам, помнить о деонтологических проблемах общения с ними.

11. Обучающиеся, проходящие практику, несут ответственность в соответствии с действующим законодательством за соблюдение требований Инструкции, производственный травматизм и аварии, которые произошли по их вине в связи с выполняемой ими работой.

12. При пожаре и аварийной ситуации: немедленно прекратить работу, насколько это позволяет безопасность пациента; сообщить о случившемся администрации отделения или дежурному персоналу, в кратчайшие сроки покинуть здание.

Инструктаж по технике безопасности прошел обучающийся(щиеся)

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Инструктаж по технике безопасности провел руководитель практической подготовки обучающихся \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Инструктаж по технике безопасности в организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, провел \_\_\_\_\_

МП

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись)

« 26 » марта 2022 г.





**Выполнение задания на производственную практику (по профилю специальности)**

**Ш.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному и семье при патологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде**

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.02 Акушерское дело

Проходившего (шей) производственную практику с 26.03.2022 по 15.04.2022 г на базе \_\_\_\_\_

(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Формируемые профессиональные компетенции	Период выполнения учебно-производственных заданий	Количество выполненных работ	Содержание учебно-производственных заданий	Оценка руководителя практики от организации за выполнение учебно-производственных заданий (баллы), подпись
			Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда и техникой безопасности. Знакомство с принципами организации функционирования женской консультации/ приемно-смотрового отделения/ патологического/ родового/ послеродового отделения/ отделения новорожденных стационара.	-
ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице,			<p><b>Проведение диагностических мероприятий беременным, роженицам, родильницам в случае акушерской и экстрагенитальной патологии и новорожденному под руководством врача</b></p> <p>Сбор анамнеза жизни и акушерско-гинекологического анамнеза больных (опрос, изучение жалоб)</p>	

<p>родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.</p>	<p>Проведение общего обследования больных (определение типа конституции, взвешивание пациента, измерение роста, вычисление индекса массы тела, осмотр кожных покровов, пальпация, перкуссия, аускультация живота, определение отеков)</p>		
	<p>Оценка функционального состояния роженицы беременной, роженицы, родильницы (измерение и регистрация температуры тела, регистрации артериального давления, пульса ЧДД)</p>		
	<p>Проведение обследования беременной с установлением факта и срока беременности</p>		
	<p>Подготовка и забор биологической жидкости на исследование (кровь, моча).</p>		
	<p>Определение белка в моче экспресс методом</p>		
	<p>Определение группы крови</p>		
	<p>Забор материала для бактериологического исследования мазков из урогенитального тракта.</p>		
	<p>Участие в подготовке пациента к инструментальным исследованиям, проводить беседу с пациентом о правилах подготовки к ним.</p>		
	<p>Взятие мазков с носоглотки на микрофлору у новорожденных</p>		
	<p>Оценка характера послеродовых выделений</p>		
	<p>Проведение наружных приемов акушерского исследования.</p>		
	<p>Проведение наружной пельвиметрии.</p>		
	<p>Измерение наружной конъюгаты, вычисление истинной.</p>		

			Измерение ромба Михаэлиса, индекса Соловьева.
			Определение окружности живота, высоты дна матки.
			Выслушивание сердцебиения плода.
			Определение предполагаемой массы плода.
			Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ
			Проведение двуручного влагалищно-абдоминального исследования
			Проведение влагалищного исследования в родах
			Осмотр наружных половых органов
			Осмотр шейки матки в зеркалах
			Участие в проведении послеродового осмотра шейки матки, влагалища и промежности
			Проведение и оценка признака Вастена
			Проведение и оценка признака Цангемейстера
			Проведение и оценка признака Пискачeka в родах.
			Проведение и оценка новорожденного по шкале Апгар
			Определение продолжительности схваток и пауз.
			Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде.
			Измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде
			Проведение неонатального скрининга

			<p>Участие в проведении лечебных мероприятий беременным, роженицам, родильницам в случае акушерской и экстрагенитальной патологии и новорожденному под руководством врача.</p> <p>Выполнение всех видов инъекций: внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутривенных (включая постановки периферического венозного катетера)</p> <p>Заполнение и постановка системы для капельного вливания.</p> <p>Проведение инфузионной терапии.</p> <p>Подготовка трансфузионной системы.</p> <p>Проведение аутоинфузии.</p> <p>Катетеризация мочевого пузыря.</p> <p>Применения пузыря со льдом.</p> <p>Введение pessaria</p> <p>Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов.</p> <p>Проведение массажа матки после родов.</p> <p>Катетеризация периферических вен.</p> <p>Обработка полости рта при молочнице, стоматите у новорожденного</p> <p>Участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.</p>
--	--	--	--

		<p>Осуществление наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии и новорожденных под руководством врача</p> <p>Ранний токсикоз беременных. Преэклампсия.</p> <p>Заболевания сердечно-сосудистой системы (Хроническая артериальная гипертензия. Пороки сердца. Варикозная болезнь. Венозные тромбозы/тромбозы осложненные.)</p> <p>Заболевания почек.</p> <p>Заболевания крови. Анемия. Геморрагические диатезы.</p> <p>Сахарный диабет</p> <p>Болезни органов дыхания.</p> <p>Заболевания желудочно-кишечного тракта. Хронический гастрит. Язвенная болезнь.</p> <p>Заболевания желчевыводительной системы. Заболевания печени.</p> <p>Острый живот. Острый аппендицит. Острый холецистит.</p> <p>Острый панкреатит. Острая непроходимость кишечника</p> <p>Патология околоплодных вод. Многоводие. Маловодие.</p> <p>Эмболия околоплодными водами</p> <p>Плацентарная недостаточность.</p> <p>Невынашивание беременности. Самопроизвольный выкидыш. Преждевременные роды.</p> <p>Переношенная беременность.</p> <p>Эктопическая беременность. Редкие формы эктопической беременности. Шеечная и перешеечно-шеечная беременность.</p> <p>Беременность и роды при некоторых опухолях половых органов, миомы матки, опухоли яичников, Рак шейки матки</p>
--	--	---

<p>ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии</p>	Беременность при рубце на матке			
	Оформление медицинской документации.			
	<b>Оказание профилактической помощи беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией.</b>			
	Обучение роженицы применять точки обезболивания в родах.			
	Обучение роженицы дышать и расслабляться в родах			
	Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода			
	Профилактика акушерских кровотечений			
	Профилактика аномалий родовых сил.			
	<b>Оказание профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача</b>			
	Проведение профилактики офтальмобленнореи.			
	<b>Оказание медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией</b>			
	<b>Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19:</b>			
	- консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции;			
	- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;			
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий, среди населения по вопросам, связанным с				

			<p>коронавирусной инфекцией;</p> <p>- взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;</p> <p>- доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;</p> <p>- участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;</p> <p>Обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией</p>
<p><b>ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</b></p>			<p><b>Оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице в случае акушерской и экстрагенитальной патологии</b></p>
			Кровотечениях
			Геморрагическом шоке
			Синдроме диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови.
			Эклампсии, преэклампсии
			Помощь при судорогах.
			Помощь при гипертермии.
			Помощь при рвоте
			<b>Оказание доврачебной помощи новорожденным при неотложных состояниях</b>
			- гипоксии
		- асфиксии	
<p><b>ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход</b></p>			<p><b>Осуществление ухода и наблюдения за беременными, роженицами в случае акушерской и экстрагенитальной</b></p>



при акушерской патологии.	патологии под руководством врача		
	Проведение туалета роженицы		
	Сцеживание молочных желез		
	Осуществление тугого бинтования молочных желез		
	Раздача лекарств пациентам		
	<b>Осуществление интенсивного ухода за пациентами в периперативном периоде.</b>		
	- оценка внешнего вида пациента, состояния кожных покровов		
	- наблюдение за количеством выделений из влагалища, их цветом и запахом		
	- наблюдение за водным балансом, весом, окружностью живота		
	- наблюдение за кратностью стула		
	- наблюдение за суточным диурезом, частотой и болезненностью мочеиспускания, за цветом мочи		
	- наблюдение за положением пациента в постели		
	Организация строго постельного режима.		
	Осуществление ухода за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.		
	Смена нательного и постельного белья, соблюдение бельевого режима ЛПУ.		
	Оказание помощи в проведении утреннего туалета, соблюдению личной гигиены пациента.		
	Подача судна, мочеприемника.		
	Постановка всех видов клизм.		
	Осуществление контроля правильности и своевременности приема пациентами лекарственных средств, назначенных лечащим врачом.		

			Осуществление безопасной транспортировки пациентов на каталке, кресле каталке, носилках.
			Наложение различных повязок.
			Уход за раной вокруг дренажей.
			Проведение оксигенотерапии.
			Обработка швов, снятие швов с промежности, передней брюшной стенки
			Уход и наблюдение за родильницей с послеродовыми инфекционными заболеваниями, выполнение назначений врача
			<b>Осуществление ухода за недоношенным новорожденным</b>
			Первичная обработка новорожденного
			Антропометрии новорожденного;
			Проведение вторичной обработки пуповины;
			Проведение утреннего туалета новорожденного
			Целенание новорожденного
			Кормление через зонд, из ложки, из бутылочки
			Закапывание капель в глаза, уши, нос по назначению врача
			Применение грелок для согревания недоношенного ребенка
			Подготовка кувеза к работе
			Проведение гигиенической ванны.
			Подмывание ребенка
			Проведение оксигенотерапии различными способами.
			Вакцинация БЦЖ недоношенных детей
			<b>Проведение акушерского пособия на фантомах при</b>
ПК 4.5. Участвовать в			

оказания помощи пациентам в периоперативном периоде	патологических родах		
	Участие в акушерском пособии при патологических родах		
	Участие в оказании акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода		
	Участие в оказании акушерского пособия при преждевременных родах		
	Участие в оказании ручного пособия по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании плода		
	Участие в оказании ручного пособия по Цовьянову при ножном предлежании плода		
	Участие в оказании классического ручного пособия при тазовом предлежании плода ; извлечение головки плода по методу Морилло-Левре-Ляпопель		
	Роды при поперечном и косом положениях плода.		
	Роды при некоторых опухолях половых органов.миома матки и беременность.		
	Участие в оказании акушерского пособия в родах при многоплодии;		
	Роды при узком тазе.		
	Роды при крупном плоде		
	Беременность и роды при рубце на матке		
	<b>Приготовление медицинского инструментария, материала, медикаментов, накрытие стерильного стола.</b>		
	Проведение туалета родильницы перед переводом в малую операционную		
	Определение и оценка признаков отделения плаценты		
	Проведение способов выделения отделившегося последа;		
	<b>Ассистенция врачу при:</b>		
	- при выполнении приема Пискачака - достижение головки плода наружным приемом)		
	- Подготовка инструментария, медикаментов, материала и		

		<p>участие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение инфльтрационной анестезии;</li> <li>- зашивание разрыва влагалища, шейки матки (I, II степени), промежности (I, II степени);</li> <li>- проведение пудендальной анестезии;</li> <li>- проведение перинеотомии, перинеоррафии;</li> <li>- проведение эпизиотомии, эпизиоррафии;</li> <li>- проведение амниотомии;</li> <li>- проведение экстирпации матки</li> <li>- проведение краниотомии, эмбриотомии</li> <li>- проведение спондилотомии, клейдотомии</li> <li>- проведение перевязки магистральных сосудов матки.</li> <li>- наложение выходящих акуперских щипцов;</li> <li>- проведение вакуум-аспирации;</li> <li>- выполнение операции ручное отделение и выделение последа</li> <li>- выполнение операции контрольное ручное обследование матки</li> <li>- проведение операции кесарево сечение;</li> <li>- проведение выскабливания послеродовой матки;</li> <li>- проведение вакуум-экстракции плода.</li> <li>- Искусственное прерывание беременности в поздние сроки.</li> </ul>	
--	--	---	--

**Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья**

\_\_\_\_\_ *должность*  
 М.П. медицинской организации

*подпись*

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия*

**Руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации**

\_\_\_\_\_ *должность*

*подпись*

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия*

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»

**ОТЧЁТ**

по выполнению программы производственной практики (по профилю специальности)

**III.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному и семье при патологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде**

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Обучающийся(щаяся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

группы \_\_\_\_\_ проходил(а) производственную практику в период с 26.03.2022г. по 15.04.2022г. в организации \_\_\_\_\_

За период практики при освоении профессиональных компетенций, согласно программе производственной практики, выполнил(а) *(указать название и количество выполненных работ самостоятельно и под руководством руководителя практики)*:

- ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному: \_\_\_\_\_

- ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии: \_\_\_\_\_

- ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии: \_\_\_\_\_

- ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии: \_\_\_\_\_

- ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде: \_\_\_\_\_

**Положительные факторы, влияющие на качество работы:** наличие нормативных документов, профессиональных журналов, справочной литературы, методическая помощь руководителей практики, хорошая теоретическая подготовка, дисциплинированность и трудолюбие, индивидуальная помощь непосредственного руководителя практики, общение с пациентами и их родственниками, общение с персоналом, другое \_\_\_\_\_  
(нужное подчеркнуть, другое указать)

**Отрицательные факторы, влияющие на качество работы:** опоздания, пропуски (прогулы), высокий уровень сложности работы, слабая теоретическая подготовка, затруднения в общении с персоналом, затруднения в общении с пациентами и их родственниками, нерациональная трата времени, другое \_\_\_\_\_  
нужное подчеркнуть, другое указать)

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_

**Ответственный работник от  
организации, осуществляющей  
деятельность в сфере охраны  
здоровья**

\_\_\_\_\_ *должность*

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия*

М.П. медицинской организации

**Руководитель практической  
подготовки обучающихся**

\_\_\_\_\_ *должность*

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия*

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающегося по итогам производственной практики (по профилю специальности)

Обучающийся(щаяся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)группы \_\_\_\_\_ курса IV Специальности 31.02.02 Акушерское дело  
Проходил(а) производственную практику ПП.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному и семье при патологическом течении беременности, родов и в послеродовом периодена базе \_\_\_\_\_  
(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)с 26.03.2022 г. по 15.04.2022 г.**За время прохождения производственной практики:**1. *Получил(а) практический опыт* по виду профессиональной деятельности: медицинская помощь женщине, новорожденному и семье при патологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде.2. *Продемонстрировал(а) формирование профессиональных компетенций:*

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

3. *Внешний вид обучающегося* \_\_\_\_\_4. *Индивидуальные особенности* (морально-волевые качества, инициатива, выдержка, уравновешенность, отношение к сотрудникам и др.) \_\_\_\_\_5. *Проявил(а) комплексное формирование следующих общих компетенций:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития,

заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

6.  Сформировал(а) /  Не сформировал(а) в полном объеме профессиональные и общие компетенции в соответствии с программой производственной практики.

7.  Опоздания имеются /  не имеются // Наличие пропусков (количество часов) \_\_\_\_\_

8. Замечания и рекомендации \_\_\_\_\_

**Ответственный работник от  
организации, осуществляющей  
деятельность в сфере охраны  
здоровья**

\_\_\_\_\_ *должность*

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия*

М.П. медицинской организации



### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

уровня сформированности профессиональных компетенций по результатам  
производственной практики (по профилю специальности)

**ПП.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному и семье при патологическом  
течении беременности, родов и в послеродовом периоде**

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Обучающийся(аяся) \_\_\_\_\_ (ФИО)

группы \_\_\_\_\_ прошел(а) производственную практику в объеме 108 часов

в период с 26 марта 2022 г. по 15 апреля 2022 г. на базе \_\_\_\_\_

(Наименование организации, осуществляющей

деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Код ПК	Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности	Уровень формирования профессиональной компетенции			
		ПК не сформирована	Низкий	Средний	Высокий
ПК 4.1.	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.				
ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии				
ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.				
ПК 4.4.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.				
ПК 4.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.				

**Уровень сформированности профессиональных компетенций/ оценка по пятибалльной системе:**

(не сформированы, низкий, средний, высокий)

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья:

\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)

М.П. медицинской организации

Руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации:

\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)

Сверху проставляет отметку ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, внизу - руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации. «Отлично» - высокий уровень, «хорошо» - средний уровень, «удовлетворительно» - низкий уровень, «неудовлетворительно» - наличие отметки «ПК не сформирована» хоть по одной ПК.

**Перечень вопросов и манипуляций для комплексного  
дифференцированного зачета**

**УП.04.01. Патологическое акушерство**

**ПП.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.**

1. Демонстрация приемов наружного акушерского исследования.
2. Проведение аускультации плода.
3. Определение предполагаемой массы плода.
4. Определение срока беременности, даты предстоящих родов, даты выдачи декретного отпуска.
5. Кратность назначения лабораторных обследований в течение беременности.
6. Определение группы крови, резус-фактор. Профилактика гонобленореи.
7. Сбор анамнеза у беременной и роженицы.
8. Определить положение, позицию, вид и предлежание плода.
9. Постановка женщины на учет по беременности.
10. Проведение наружной пельвиометрии (измерение наружных размеров таза).
11. Произвести измерение истинной и диагональной конъюгат.
12. Обследование таза.
13. Осмотр наружных половых органов.
14. Обследование с помощью влагалищных зеркал.
15. Произвести осмотр влагалищной части шейки матки при помощи зеркал.
16. Демонстрация бимануального исследования.
17. Осмотр шейки матки в зеркалах после родов.
18. Взятие мазков на степень чистоты, на флору.
19. Взятие мазков на гонорею.
20. Определение белка в моче.
21. Осуществление ухода и наблюдения за роженицей.
22. Ведение последового периода.
23. Демонстрация наружных способов выделения последа.
24. Произвести ручное отделение последа.
25. Осмотр и оценка последа.
26. Признаки отделения последа.
27. Осуществление профилактики кровотечения в родах.
28. Демонстрация акушерского пособия в физиологических родах.
29. Демонстрация биомеханизма родов при переднем виде затылочного предлежания.
30. Демонстрация биомеханизма родов при заднем виде затылочного предлежания.
31. Пособие по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании.

32. Пособие по Цовьянову при ножных предлежаниях.
33. Классическое ручное пособие при тазовом предлежании.
34. Биомеханизм родов при переднеголовном предлежании.
35. Биомеханизм родов при лицевом предлежании.
36. Биомеханизм родов при лобном предлежании.
37. Биомеханизм родов при общеравномерносуженом тазе.
38. Биомеханизм родов при плоскорихитическом тазе.
39. Биомеханизм родов при простом плоском тазе.
40. Биомеханизм родов при поперечносуженном тазе.
41. Особенность родов при узком тазе.
42. Подсчет схваток и их оценка, наблюдение за роженицей.
43. Осмотр родовых путей в раннем послеродовом периоде.
44. Признак Вастена, Цангемейстера. Осмотр родовых путей.
45. Профилактика, выявление и лечение гипоксии плода.
46. Осуществление ухода за швами на промежности.
47. Снятие швов с промежности.
48. Проведение амниотомии.
49. Осуществление ухода за грудными железами.
50. Санитарная обработка и прием беременной и роженицы.
51. Проведение туалета НПО перед периодом изгнания.
52. Перинеотомия. Перинеоррафия.
53. Набор инструментов для диагностического выскабливания полости матки.
54. Доврачебная помощь при приступе эклампсии (алгоритм).
55. Первичный туалет новорожденного.
56. Набор инструментов для пункции заднего свода.
57. Роль акушерки в диспансеризации беременных женщин с экстрагенитальной патологией.
58. Роль акушерки в диспансеризации беременных женщин. Группы риска по кровотечению.
59. Тазовые предлежания. Диагностика во время беременности и в родах. Ведение беременности и родов.
60. Роль акушерки в профилактике осложнений в 1 периоде родов для матери и плода. Первичная слабость родовой деятельности.
61. Роль акушерки в профилактике осложнений для матери и плода в 3 периоде родов. Атония и гипотония матки.
62. Многоплодная беременность. Диагностика. Тактика и ведение беременности и родов.
63. Самопроизвольные выкидыши, профилактика, диагностика, клиническое лечение.
64. Гестозы 1 половины беременности. Принципы комплексного лечения. Профилактика. Вторичная слабость родовой деятельности.
65. Гипоксии плода. Асфиксия новорожденного. Лечение.

66. Беременность и изосерологическая несовместимость крови матери и плода.
67. Водянка. Нефропатия. Этиопатогенез. Классификация. Принципы лечения. Роль акушерки в профилактике этих заболеваний.
68. Предлежание плаценты. Причины. Диагностика. Доврачебная помощь.
69. Презеклапсия. Этиопатогенез. Диагностика. Клиника. Неотложная помощь.
70. Обезболивание родов при заболевании ССС.
71. Многоводие. Маловодие. Диагностика. Ведение беременности и особенности ведения родов.
72. Особенности асептики и антисептики в акушерстве.
73. Влияние заболеваний ССС на течение беременности и родов. Ведение беременности и родов. Роль акушерки в профилактике осложнений.
74. Операции в последовом и послеродовом периодах. Ручное отделение и выделение последа.
75. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, доврачебная помощь.
76. Аномалия родовой деятельности. Этиология. Классификация. Диагностика. Общие принципы консервативной терапии.
77. Выкидыши. Клиника. Неотложная помощь.
78. Акушерские операции сохраняющие беременность.
79. Грипп и беременность. Особенности течения беременности и родов.
80. Внутриутробная гипоксия плода. Диагностика.
81. Операции, подготавливающие родовые пути. Показания. Набор инструментов.
82. Влияние инфекционных заболеваний на течение беременности и родов.
83. Трофобластические заболевания. Диагностика. Тактика ведения.
84. Неотложная помощь при разрывах мягких тканей в родах. Правила наложения швов. Набор инструментов.
85. Нефропатия. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.
86. Переносная беременность. Причины. Диагностика. Особенности ведения родов. Перинатальная смертность и роль акушерки в ее профилактике.
87. Беременность и токсоплазмоз. Особенности течения беременности и родов.
88. Акушерские операции. Классификации. Подготовка к операции. Введение послеоперационного периода.
89. Послеродовая инфекция 1 этап.
90. Особенности обезболивания родов при позднем гестозе.
91. Разрывы матки. Классификация. Причины. Неотложная помощь. Роль акушерки в профилактике осложнений.
92. Заболевания почек и беременность. Течение и возможные осложнения.
93. Послеродовые заболевания. Этиопатогенез. Классификация. Общие принципы лечения.
94. Водянка беременных. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

95. Кровотечение во время родов. Причины. Оказание первой неотложной помощи.
96. Кровотечение в раннем послеродовом периоде. Периоды. Причины. Алгоритм действий.
97. Патология третьего периода родов. Причины. Клиника. Тактика акушерки.
98. Преждевременные роды. Причины. Особенности ведения. Роль акушерки в профилактике осложнений для матери и плода.
99. Второй этап септических послеродовых заболеваний. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
100. Разрывы шейки в родах. Классификация. Локализация. Клиника. Ближайшие и отдаленные осложнения. Тактика и роль акушерки в профилактике осложнений. Инструменты.
101. Родоразрешающие операции. Показания. Техника.
102. Эклампсия. Патогенез. Клиника. Диагностика. Алгоритм оказания помощи.
103. Осложнения позднего послеродового периода.
104. Разрывы промежности и влагалища. Причины. Степени разрыва. Клиника. Угрожающего разрыва промежности. Акушерская тактика. Роль акушерки в профилактике разрывов промежности.
105. Кесарево сечение. Классификация. Показания. Подготовка к операции. Ведение послеоперационного периода.