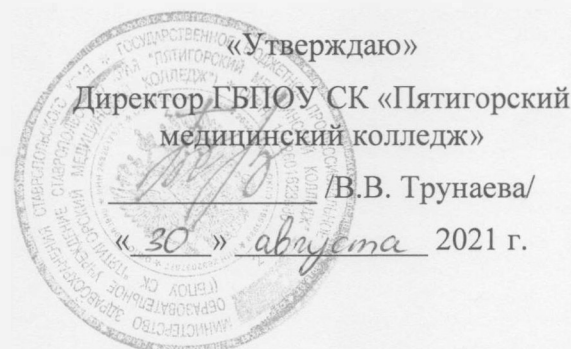


Министерство здравоохранения Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»



**Аннотация к рабочей программе производственной
практики (по профилю специальности)
профессионального модуля
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и
реабилитационном процессах**

**ПП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях
и состояниях**

ПП.02.02. Основы реабилитации

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

2021 г.

Производственная практика (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах ПП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, ПП.02.02. Основы реабилитации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Рассмотрено на заседании ЦМК клинических дисциплин №1 ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» «30» августа 2021 г.
Протокол № 1 *И. Осипен К.П.*

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж».

Разработчики:

- Каргаева О.П. – заместитель директора по учебно-практической работе.
- Великая И.П. - преподаватель клинических дисциплин.
- Дудукало Д.П. – преподаватель клинических дисциплин.
- Осипян К.П. – преподаватель клинических дисциплин.
- Бритвина Т.Т. – преподаватель клинических дисциплин.
- Дмитриева Н.Н. – преподаватель клинических дисциплин.
- Пыжьянова И.М. – преподаватель клинических дисциплин.
- Черепнина И.В. - преподаватель клинических дисциплин

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения при наличии среднего (полного) общего образования, а также как раздел программы повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное медицинское образование. Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В результате освоения программы производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Заключение работодателя на рабочую программу производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.02 по специальности 34.02.01 Сестринское дело на 2021-2022 гг.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, ПП.02.02. Основы реабилитации является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж» в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и соответствующих профессиональных и общих компетенций.

В структуру рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) входит:

- паспорт рабочей программы производственной практики;
- отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики;
- результаты освоения программы производственной практики;
- структура и содержание производственной практики;
- условия реализации производственной практики по профилю специальности;
- контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики, в т.ч. основные показатели и критерии оценки результатов, формы, методы контроля и оценки;
- перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путём их участия в медицинской деятельности, в том числе путём участия в оказании медицинской помощи гражданам, в соответствии с рабочей программой производственной практики (по профилю специальности) под контролем руководителей производственной практики от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан, и ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж».

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными и общими компетенциями.

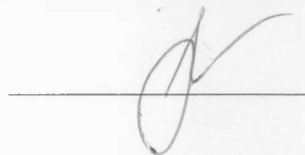
Таким образом, рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, ПП.02.02. Основы реабилитации, включает в себя необходимые требования по объёму и профессиональному уровню овладения профессиональными компетенциями обучающимися при осуществлении сестринского ухода и реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и состояниях, ее содержание соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 №502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело".

Анализ представленной рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, ПП.02.02. Основы реабилитации показал, что она может быть использована в учебном процессе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения СК «Пятигорский медицинский колледж» при организации и проведении производственной

практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.02
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

« 30 » августа 2021 года

Главный врач ГБУЗ СК «Городская клиническая
больница» г. Пятигорска



Р.А. Лифенко

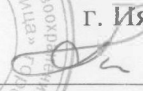


Министерство здравоохранения Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»



Согласовано:

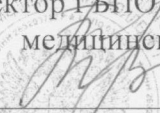
Главная медицинская сестра ГБУЗ СК
«Городская клиническая больница»
г. Пятигорска

 /Н.Г. Лемзина/
«30» августа 2021 г.



«Утверждаю»

Директор ГБПОУ СК «Пятигорский
медицинский колледж»

 /В.В. Трунаева/

«30» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(по профилю специальности)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном
процессах.**

**ПП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и
состояниях.**

ПП.02.02. Основы реабилитации.

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

2021 г.

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»**

Согласовано:

Главная медицинская сестра ГКУЗ
«Ставропольский краевой госпиталь для
ветеранов войн»

 /Г.В. Христенко/

« 30 » августа 2021 г.

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ СК «Пятигорский
медицинский колледж»

_____/В.В. Трунаева/

« 30 » августа 2021 г.

Согласовано:

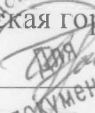
Главная медицинская сестра ГБУЗ СК
«Краевой санаторий для детей с родителями
«Горячий ключ»

 /А.В. Колбасина/

« 30 » августа 2021 г.

Согласовано:

Главная медицинская сестра ГБУЗ СК
«Пятигорская городская детская больница»

 /Г.В. Ткаченко/

« 30 » августа 2021 г.

Согласовано:

Главная медицинская сестра ГБУЗ СК
«Пятигорская городская клиническая
больница №2»

 /Н.Г. Вакалова/

« 30 » августа 2021 г.

Согласовано:

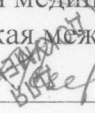
Главная медицинская сестра ГБУЗ СК
«Пятигорская городская поликлиника №1»

 /О.О. Шиянова/

« 30 » августа 2021 г.

Согласовано:

Главная медицинская сестра ГБУЗ СК
«Пятигорская межрайонный родильный дом»

 /Н.Б. Саркисян/

« 30 » августа 2021 г.

Согласовано:

Главная медицинская сестра ГБУЗ СК
«Минераловодская районная больница»

 /Н.Н. Саградова/

« 30 » августа 2021 г.

Согласовано

на заседании методического
совета ГБПОУ СК

«Пятигорский медицинский
колледж»

« 30 » августа 2021 г.

Согласовано:

Заместитель директора по УПР



О.П. Каргаева

« 30 » августа 2021 г.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.04 Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж»

Разработчики:

- Каргаева О.П. – преподаватель клинических дисциплин.
- Великая И.П. - преподаватель клинических дисциплин.
- Дудукало Д.П. – преподаватель клинических дисциплин.
- Осипян К.П. – преподаватель клинических дисциплин.
- Бритвина Т.Т. – преподаватель клинических дисциплин.
- Дмитриева Н.Н. – преподаватель клинических дисциплин.
- Пыжьянова И.М. – преподаватель клинических дисциплин.
- Черепнина И.В. - преподаватель клинических дисциплин.

Экспертиза (техническая, содержательная) - Сушко С.В. заведующий практикой ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж».

Рецензент – Христенко Г.В., главная медицинская сестра - высшей квалификационной категории ГКУЗ «Ставропольский краевой госпиталь для ветеранов войн».

Рассмотрено на заседании ЦМК клинических дисциплин ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж», протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. Паспорт рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)	7
1.1. Область применения рабочей программы производственной практики (по профилю специальности).	7
1.2. Цели и задачи производственной практики.	8
1.3. Место проведения производственной практики.	9
1.4. Количество часов.	10
1.5. Формы проведения производственной практики.	11
1.6. Формы отчетности обучающегося по производственной практике (по профилю специальности).	11
2. Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности).	11
3. Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности).	12
4. Условия реализации производственной практики (по профилю специальности).	29
4.1. Требования к проведению производственной практики (по профилю специальности).	29
4.2. Информационное обеспечение производственной практики	31
4.3. Материально-техническое обеспечение производственной практики.	33
4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики (по профилю специальности).	33
4.5. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.	33
5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики.	34
6. Приложения:	39
6.1. Приложение 1. Задание на производственную практику (по профилю специальности) ПП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (VI семестр).	39
6.2. Приложение 2. Дневник по выполнению программы производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (VI семестр).	42
6.3. Приложение 3. Отчет по выполнению программы производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (VI семестр).	65
6.4. Приложение 4. Характеристика по итогам производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01. Сестринский уход	69

при различных заболеваниях и состояниях (VI семестр).

6.5.	Приложение 5. Аттестационный лист оценки результатов производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (VI семестр).	73
6.6.	Приложение 6. Задание на производственную практику (по профилю специальности) ПП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (VII семестр).	75
6.7.	Приложение 7. Дневник по выполнению программы производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (VII семестр).	78
6.8.	Приложение 8. Отчет по выполнению программы производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (VII семестр).	93
6.9.	Приложение 9. Характеристика по итогам производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (VII семестр).	95
6.10.	Приложение 10. Аттестационный лист оценки результатов производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (VII семестр).	97
6.11.	Приложение 11. Задание на производственную практику (по профилю специальности) ПП.02.02. Основы реабилитации.	98
6.12.	Приложение 12. Дневник по выполнению программы производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.02. Основы реабилитации.	101
6.13.	Приложение 13. Отчет по выполнению программы производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.02. Основы реабилитации.	112
6.14.	Приложение 14. Характеристика по итогам производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.02. Основы реабилитации.	114
6.15.	Приложение 15. Аттестационный лист оценки результатов производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.02. Основы реабилитации.	116
6.16.	Приложение 16. Сестринская карта стационарного больного.	117
6.17.	Приложение 17. Карта первичного сестринского обследования	128
6.17.	Приложение 18. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности) ПП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (VI семестр)	138

6.18.	Приложение 19. Перечень манипуляций, выносимых на комплексный дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности) ПП.02.01. Сестринский УП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (VII семестр)	145
6.19.	Приложение 20. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности) ПП.02.02. Основы реабилитации.	147

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.02 ПП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, ПП.02.02. Основы реабилитации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности **«участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»**, соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

и общих компетенций, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Цели и задачи производственной практики.

Цель производственной практики (по профилю специальности) - формирование, закрепление, развитие практических навыков, общих и профессиональных компетенций в процессе выполнения определенных видов работ обучающимися указанного вида профессиональной деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся при освоения программы производственной практики (по профилю специальности) должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Задачи производственной практики:

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам реабилитации и участия в санпросветработе.
6. Сформировать практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.
7. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

1.3. Место проведения производственной практики.

Производственная практика (по профилю специальности) организуется на базе организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, направление деятельности которой

соответствует профилю подготовки обучающихся и осуществляется на основании договора.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов, и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах ПП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, ПП.02.02. Основы реабилитации:

Рабочий график распределения времени

ПП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях-360 часов

Наименование разделов (этапов) производственной практики	Семестр	Количество	
		дней	часов
ПП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	VI	24	144
Раздел 02.01.2 Сестринский уход при заболеваниях педиатрии		12	72
Раздел 02.01.3 Сестринский уход при заболеваниях в хирургии		12	72
ПП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	VII	36	216
Раздел 02.01.1 Сестринский уход при заболеваниях в терапии		18	108
Раздел 02.01.6 Сестринский уход при заболеваниях в невропатологии		6	36
Раздел 02.01.10 Сестринский уход при заболеваниях в оториноларингологии		6	36
Раздел 02.01.11 Сестринский уход при заболеваниях в гериатрии		6	36
Итого:		60	360
ПП.02.02. Основы реабилитации	VIII	24	144
- кабинет лечебной физкультуры;		6	36
- кабинет массажа;		6	36
- физиотерапевтическое отделение;		12	72

Производственная практика по профилю специальности необходима для завершения профессионального модуля ПМ.02 **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и, как предшествующая, для дальнейшего формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

1.5. Формы проведения производственной практики

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путём их участия в медицинской деятельности, в том числе путём участия в оказании медицинской помощи гражданам.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж».

1.6. Формы отчетности обучающегося по производственной практике (по профилю специальности)

В период прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник по выполнению программы производственной практики (Приложения 2, 7, 12).
2. Отчет по выполнению программы производственной практики (Приложения 3, 8, 13).
3. Характеристика по итогам производственной практики (Приложения 4, 9, 14).
4. Аттестационный лист оценки результатов производственной практики (Приложения 5, 10, 15).
5. Сестринская карта стационарного больного (Приложение 16).
6. Карта первичного сестринского обследования (Приложение 17).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **«участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК. 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК. 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК. 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК. 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК. 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК. 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК. 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК. 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

**ПП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
(VI семестр)**

Разделы (этапы) производст- венной практики	Профес- сиональ- ные компет- енции	Виды производственных работ по отработке профессиональных и общих компетенций	Объем часов	Урове- нь освое- ния
ПП.02.01 Раздел 02.01.2 Сестринский уход при заболеваниях педиатрии				
Организация практики, инструктаж по охране труда и технике безопасности		Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда, техникой безопасности и противопожарной безопасности. Знакомство с принципами организации функционирования педиатрического отделения.	2	1
Работа в приемном отделении детской больницы	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 Проведение первичной оценки состояния пациента, опрос пациентов, выявление проблем пациента Выполнение основных манипуляций при приеме пациента. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. - знакомство с правилами приема и регистрации больных детей, поступающих в стационар, документацией приемного отделения; - собрать сведения о больном ребенке; - определить тяжесть состояния ребенка - заполнить документацию приемного отделения; - осмотр кожи и видимых слизистых; - измерить АД, пульса, ЧДД, температуры; - провести антропометрию, оценить по таблицам физическое развитие ребенка - осмотреть ребенка на педикулез, при необходимости провести дезинсекцию; - провести санобработку больных детей; - провести промывание желудка; - техника применения грелки и пузыря со льдом; - взять мазок из зева и носа на бактериологическое исследование; - транспортировка больных детей в отделения больницы; - подготовка дезинфицирующих растворов; - осуществлять дезинфекцию инструментария, предметов ухода за больным.	10	3
Работа на посту детского соматического отделения стационара	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Знакомство с функциональными обязанностями постовой медицинской сестры. Проведение первичной оценки состояния пациента, опрос пациентов, выявление проблем пациента. Планирование сестринского ухода при заболеваниях в педиатрии	42	3

		Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам: - провести термометрию, построить график температурной кривой; - исследовать пульс, ЧДД, АД - провести утренний туалет; - кормление детей (из бутылочки, из ложечки, через зонд); - провести оксигенотерапию; - собрать мочу на различные исследования; - собрать кал на копрологическое, бактериологическое исследование, на яйца глистов, соскоб на энтеробиоз. Осуществление сестринского ухода за пациентом детского возраста: - раскладка медикаментов; - закапать капли в нос, глаза, уши; - провести очистительную клизму; - ввести газоотводную трубку; - обработать полость рта при молочнице; - оформить направления на различные виды лабораторных исследований; - Оказание доврачебной помощи больному: оказать неотложную помощь при гипертермическом синдроме. – Проведение текущей и итоговой оценки эффективности выполнения ухода – Сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами – Соблюдение правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. – Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. – Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента. – Осуществление паллиативной помощи пациентам. – Ведение утвержденной медицинской документации.		
Работа в процедурном кабинете	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	- Ознакомиться с функциональными обязанностями медсестры процедурного кабинета; - ознакомиться с санитарно-противоэпидемическим режимом работы процедурного кабинета; - осуществить текущую, заключительную дезинфекцию, генеральную уборку кабинета; - оформить медицинскую документацию; - накрыть стерильный стол . Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам:	18	3

		- развести антибиотики; - выполнить п/к, в/м инъекции; - участвовать для в/в введения лекарственных средств; - собрать систему для в/в введения лекарственных средств. Сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами. Консультирование пациента и его окружение по применению лекарственных средств. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Соблюдение правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.		
Итог			72	
ПП.02.01 Раздел 02.01.3 Сестринский уход при заболеваниях в хирургии				
Организация практики, инструктаж по охране труда и технике безопасности		Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда, техникой безопасности и противопожарной безопасности. Знакомство с принципами организации функционирования хирургического отделения.	2	
Сестринский пост хирургического отделения	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.8	Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Проведение первичной оценки состояния пациента, опрос пациентов, выявление проблем пациента: - осуществление приема вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных); - оформление необходимой документации по приему больного (историю болезни, заполнение журнала движения больных, порционного требования, выборку назначений врача и т.д.); Планирование сестринского ухода при заболеваниях в хирургии. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в рамках профессиональной компетенции; Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам: - подготовка пациента к диагностическим исследованиям (лабораторным и инструментальным: рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.); - Осуществление сестринского наблюдения и ухода за пациентом до и после операции. - Осуществление сестринского ухода за пациентом при хирургических заболеваниях. - проведение текущей и итоговой оценки эффективности выполнения ухода; - обучение пациента и его родственников уходу в	34	3

		до- и послеоперационный период; - проведение мероприятий по соблюдению лечебно-охранительного режима в отделение и инфекционной безопасности; - проведение санитарно-просветительской работы, направленной на профилактику травматизма; - выполнение следующих манипуляций: - санитарная обработка пациента перед плановой/экстренной операцией; - подготовка постели послеоперационному больному; - применение пузыря со льдом; - постановка различных клизм; - уход за подключичным катетером; - введение ПСС и СА; Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами. Соблюдение правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Осуществление паллиативной помощи пациентам. Ведение утвержденной медицинской документации.		
Перевязочная хирургического отделения	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.8	Консультирование пациента и его окружение по применению лекарственных средств. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Соблюдение правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. Планирование сестринского ухода при заболеваниях в хирургии. Проведение текущей и итоговой оценки эффективности выполнения ухода; - соблюдение безопасности при контакте с биологическими жидкостями (кровь, моча, мокрота, отделяемое ран); - выполнение следующих манипуляций: - обработка рук (социальная, гигиеническая, хирургическая); - надевание стерильной одежды; - приготовление перевязочных материалов; - закладка бикса для перевязочной; - проведение контроля стерильности; - предстерилизационная очистка и стерилизация	18	3

		инструментов; - туалет ран, наложение основных видов повязок; - обработка операционного поля; - снятие швов (под контролем врача); - дезинфекция и утилизация отработанных материалов; - осуществление помощи врачу при проведении ревизии ран, постановке дренажей, пункций; - сбор отделяемого из раны для посева на флору и чувствительность к антибиотикам; - ведение документации перевязочного кабинета (журнал перевязок, журнал малых хирургических операций, журнал контроля стерильности);		
Операционный блок	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.8	Подготовка пациента и проведение лечебно-диагностических вмешательств: - соблюдение правил личной гигиены; - приготовление перевязочного и шовного материала для операций; - подготовка набора инструментов для основных типов операций; - обработка и стерилизация инструментов после операций; - обработка кожи рук для операции современными антисептиками; - подготовка стерильного стола операционной сестры, набор инструментов для различных операций; - обработка кожи операционного поля; - транспортировка и укладка пациента на операционном столе; - наблюдение за пациентом в ходе операции. Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента.	16	3
		Дифференциальный зачет	2	3
Итог			72	
Всего			144	

ПП.02.01. Сестринский процесс при различных заболеваниях и состояниях (VII семестр)

Разделы (этапы) производственной практики	Профессиональные компетенции	Виды производственных работ по отработке профессиональных и общих компетенций	Объем часов	Уровень освоения
ПП.02.01. Раздел 02.01.1 Сестринский уход при заболеваниях в терапии				
Организация практики, инструктаж по охране труда и технике безопасности		Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда, техникой безопасности и противопожарной безопасности. Знакомство с принципами организации функционирования терапевтического отделения.	2	1
Работа в	ПК 2.1	- Участие в профилактике и снижении рисков	16	3

приемном отделении	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Проведение первичной оценки состояния пациента; - выявление проблем пациента; - планирование сестринского ухода; - выполнение основных манипуляций при приеме пациента: - смена нательного белья; - санитарная обработка пациента; - оформление паспортной части истории болезни; - проведение беседы с пациентом и его родственниками; - оказание доврачебной помощи больному (ИВЛ, закрытый массаж сердца, временный гемостаз и т.д.). - Проведение первичной оценки состояния пациента: - выявление проблем пациента; - планирование сестринского ухода; - выполнение основных манипуляций при приеме пациента: - смена нательного и постельного белья; - санитарная обработка пациента - оформление паспортной части истории болезни; - проведение беседы с пациентом и его родственниками; - Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Оказание доврачебной помощи больному (ИВЛ, закрытый массаж сердца, временный гемостаз и т.д.)		
Сестринский пост терапевтическог о отделения.	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	- Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Осуществление приема вновь поступивших пациентов; - оформление необходимой документации по приему больного (историю болезни, заполнение журнала движения больных, порционного требования, выборку назначений врача и т.д.); - осуществление сестринского наблюдения и ухода за пациентом; - проведение текущей и итоговой оценки эффективности выполнения ухода; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.); - обучение пациента и его родственников в рамках профессиональной компетенции; - оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в рамках профессиональной	54	3

		компетенции; - проведение мероприятий по соблюдению лечебно-охранительного режима в отделении и инфекционной безопасности; - проведение санитарно-просветительской работы; - выполнение следующих манипуляций: - ведение документации; - раскладка лекарств согласно врачебным назначениям; - подготовка больного к лабораторным методам; - обследования (сбор мочи, мокроты, крови, кала и др.); - проведение различных видов клизм; - проведения различных инъекций по назначению врача; - проведение ЭКГ; - уход за тяжелобольными; - профилактика пролежней; - создание дренажных положений; - кормление больного - умывание, подмывание тяжелобольных Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания: - опрос пациентов; - определение проблем пациента; - составление планов ухода, его осуществление у постели больного; - работа на постах и в процедурном кабинете; - выполнение манипуляций: - сбор мокроты на различные исследования; - разведение антибиотиков; - проведение в/м инъекции; - пользование ингалятором; - подготовка инструментов для плевральной пункции; - подготовка к инструментальным методам обследования легких; - дренажные положения Сестринский процесс при заболеваниях органов кровообращения. - опрос пациентов; - определение проблем пациента; - составление планов ухода, его осуществление у постели больного; - работа на постах и в процедурном кабинете; - выполнение манипуляций: - проведение ЭКГ; - подготовка больного к инструментальным методам обследования (ЭХО-КС, суточное ЭКГ мониторирование, ВЭМ и др.) - проведение в/в инъекции; - сбор капельницы для в/в капельного введения;		
--	--	--	--	--

		- взятие крови на биохимическое исследование; - оказание помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности; Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения. - опрос пациентов; - определение проблем пациента; - составление планов ухода, его осуществление у постели больного. - работа на постах и в процедурном кабинете; - Выполнение манипуляций: - взятие желудочного сока; - проведение дуоденального зондирования; - проведение всех видов клизм; - промывание желудка; - подготовка к инструментальным исследованиям (УЗИ, ФГДС и др.); - сбор кала на различные исследования. Сестринский процесс при заболеваниях желез внутренней секреции: - опрос пациентов; - определение проблем пациента; - составление планов ухода, его осуществление у постели больного; - работа на постах и в процедурном кабинете; - Выполнение манипуляций: - подготовка к инструментальным методам обследования (УЗИ, сканирование, МРТ, КТГ); - взятие крови на сахар экспресс-методом; - расчет доз инсулина для больных сахарным диабетом; - введение инсулина п/к; - оказание неотложной помощи при комах на фоне сахарного диабета; Сестринский процесс при заболеваниях органов мочевого выделения: - опрос пациентов; - определение проблем пациента; - составление планов ухода, его осуществление у постели больного; - работа на постах и в процедурном кабинете. - Выполнение манипуляций: - сбор мочи на различные исследования; - подготовка к инструментальным методам обследования (УЗИ, в/в урография и др.); - подсчет суточного диуреза. Соблюдение правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях		
--	--	---	--	--

		первичной медико-санитарной помощи и стационара Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Осуществление паллиативной помощи пациентам.		
Процедурный кабинет терапевтическог о отделения.	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	- Соблюдение безопасности при контакте с биологическими жидкостями - Выполнение следующих манипуляций: - обработка рук - надевание стерильной одежды - накрытие стерильного стола - закладка бикса - проведение контроля стерильности - предстерилизационная очистка и стерилизация инструментов - ведение документации процедурного кабинета - проведение в/в, в/м, п/к инъекций - сбор капельницы и проведение в/в капельных вливаний - взятие крови из вены - подготовка к проведению плевральной пункции Проведение текущей и итоговой оценки эффективности выполнения ухода Сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами. Консультирование пациента и его окружение по применению лекарственных средств. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Соблюдение правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	36	3
Итого			108	
ПП.02.01 Раздел 02.01.11 Сестринский уход при заболеваниях в гериатрии				
Сестринский процесс в гериатрии	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и технике безопасности. - Проведение первичной оценки пациента; - выявление проблем пациента; - планирование сестринского ухода; - выполнение основных манипуляций при приеме пациента. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. - смена нательного белья; - санитарная обработка пациента;	36	3

		- оформление паспортной части истории болезни; - проведение беседы с пациентом и его родственниками; - особенности измерения артериального давления (АД) в пожилом, старческом возрасте -раздача лекарств для внутреннего употребления лицам пожилого, старческого возраста -техника осуществления личной гигиены при уходе за пациентом пожилого, старческого возраста: 1) за полостью рта при наличии какого-то количества зубов; 2) за полостью рта при отсутствии зубов, наличии съемных протезов; 3) уход за ушами; глазами; носом. -техника наложения венозных жгутов -постановка горчичников -профилактика и обработка пролежней -гигиенические требования, применяемые к лежащему больному -постановка мочевого катетера -измерение температуры в подмышечной пазухе -подсчет частоты дыхательных движений -определение и подсчет пульса пациента -транспортировка пациента -заполнение и применение грелки -применение пузыря со льдом -постановка холодного и горячего компрессов -подача увлажненного кислорода из кислородной подушки -пользование карманным ингалятором -постановка очистительной, сифонной, масляной, лекарственной клизмы; -постановка газоотводной трубки -набор лекарств из флакона -п/к, -в/м, в/в инъекция -заполнение системы для в/в введения - -промывание желудка -подготовка к бронхоскопии, бронхографии. - Оказание доврачебной помощи пациенту: помощь при шоке, помощь при гипертоническом кризе, помощь при рвоте пациента - Сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами. - Консультирование пациента и его окружение по применению лекарственных средств. - Осуществление фармакотерапии по назначению врача. - Соблюдение правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.		
--	--	---	--	--

		Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Осуществление паллиативной помощи пациентам.		
Итого			36	
ПП.02.01 Раздел 02.01.10 Сестринский уход при заболеваниях в оториноларингологии				
Сестринский процесс в отоларингологии	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и технике безопасности. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. - Сестринский процесс в отоларингологии и принципы сестринского процесса -техника приготовления ватного зонда -техника введения мази в полость носа -техника смазывания слизистой оболочки носа -техника введения порошка в полость носа -техника передней тампонады полости носа -техника приготовления носовых и ушных турунд -техника смазывания слизистой оболочки глотки -техника взятия мазка со слизистой оболочки глотки -подготовка инструментов и пациента для вскрытия паратонзиллярного абсцесса -техника проведения туалета наружного слухового прохода -техника введения капель в наружный слуховой проход -техника введения турунд с лекарственными веществами в наружный слуховой проход -техника удаления серных пробок и инородных тел из наружного слухового прохода -техника продувания слуховых труб по Политцеру. -техника ухода за трахеостомированным пациентом (туалет трахеостомы и смена внутренней трахеотомической трубки -подготовка больного и инструментов к риноскопии -подготовка к исследованию придаточных пазух носа. -вливание капель в нос. -остановка носового кровотечения. -передняя тампонада носа. -постановка холодного компресса и пузыря со	36	3

		льдом -постановка согревающего компресса. -уход при ожоге пищевода. -подготовка к трахеобронхоскопии -согревающий компресс на ухо. Сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами. Консультирование пациента и его окружение по применению лекарственных средств. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Соблюдение правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Осуществление паллиативной помощи пациентам.		
Итого			36	
ПП.02.01 Раздел 02.01.6 Сестринский уход при заболеваниях в невропатологии				
Сестринский процесс в неврологии	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и технике безопасности. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. - Сестринский процесс при неврологических расстройствах и принципы сестринского процесса в неврологии - опрос пациентов; - определение проблем пациента; - составление планов ухода, его осуществление у постели больного; - работа на постах и в процедурном кабинете; выполнение основных манипуляций: -проведение спинномозговой пункции (люмбальной пункции) - подготовка пациента к рентгенографии позвоночника - оказание помощи при эпилептическом припадке - оказание неотложной помощи при истерическом припадке -оказание неотложной помощи при психомоторном возбуждении -уход за больным с двигательными нарушениями.	34	3

		-профилактика пролежней. -профилактика пневмоний. - профилактика контрактур. -уход за больными в коматозном состоянии. -уход за больными с нарушением речи. -катетеризация мочевого пузыря. -кормление больных. -общегигиенические мероприятия у неврологических больных. Сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами. Консультирование пациента и его окружение по применению лекарственных средств. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Соблюдение правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Осуществление паллиативной помощи пациентам.		
		Дифференцированный зачет	2	
Итого			36	
Всего			216	

ПП.02.02. Основы реабилитации

Разделы (этапы) производственной практики	Профессиональные компетенции	Виды производственных работ по отработке профессиональных и общих компетенций	Объем часов	Уровень освоения
Организация производственной практики		Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда, техникой безопасности и противопожарной безопасности. Знакомство с принципами организации функционирования физиотерапевтического отделения, кабинета ЛФК, кабинета массажа.	2	1
Кабинет лечебной физкультуры	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Виды работ: - Проведение первичной оценки состояния	34	3

	ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 1-13	пациента, оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов. - Консультирование пациентов по проведению процедуры в кабинете ЛФК. - Проведение беседы с пациентом и его родственниками по вопросам самоухода и самоконтроля. - Пропаганда и обучение пациента навыкам здорового образа жизни, физиопрофилактике. Выполнение основных манипуляций при приеме пациента: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, исследование дыхания, пульса. - Контроль за состоянием пациента во время занятий ЛФК, уровнем физической нагрузки. - Сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами. - Консультирование пациента и его окружение по особенностям приема лекарственных средств. - Проведение мероприятий по соблюдению лечебно-охранительного режима и инфекционной безопасности: проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды; проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием дезинфицирующих средств. - Оформление медицинской документации кабинета ЛФК. - Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в кабинете ЛФК: составление комплексов упражнений лечебной физкультуры, применение дыхательных упражнений при занятиях ЛФК, проведение учета и контроля эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры. - Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента.		
Кабинет массажа	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7	Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Виды работ: - Опрос пациентов, выявление проблем пациента - Консультирование пациентов по	36	3

	ПК 2.8 ОК 1-13	проведению процедуры в кабинете массажа. - Подготовка пациента к процедуре. - Проведение беседы с пациентом и его родственниками по вопросам самоухода и самоконтроля. - Пропаганда и обучение пациента навыкам здорового образа жизни, физиопрофилактике. - Выполнение основных манипуляций при приеме пациента: измерение артериального давления, исследование дыхания, пульса. - Контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры в кабинете массажа. - Сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами. - Осуществление фармакотерапии по назначению врача. - Проведение мероприятий по соблюдению лечебно-охранительного режима в кабинете массажа и инфекционной безопасности: проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды, проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием дезинфицирующих средств, сбор и утилизация медицинских отходов. - Ведение утвержденной медицинской документации кабинета массажа. - Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий: проведение основных приемов массажа при различной патологии, построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела. Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента		
Кабинет физиотерапии	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 1-13	Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Виды работ: - Опрос пациентов, выявление проблем пациента - Консультирование пациентов по проведению процедуры в ФТО. - Проведение беседы с пациентом и его родственниками по вопросам самоухода	70	3

		и самоконтроля. - Пропаганда и обучение пациента навыкам здорового образа жизни, физиопрофилактике. - Выполнение основных манипуляций при приеме пациента: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, исследование дыхания, пульса, санитарная обработка пациента, обработка пациента при выявлении педикулеза. - Контроль за состоянием пациента во время проведения физиотерапевтических процедур. - Контроль за состоянием пациента во время проведения физиотерапевтических процедур (пульса, ЧДД, уровня глюкозы в крови). - Сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами. - Консультирование пациента и его окружение по особенностям приема лекарственных средств. - Осуществление фармакотерапии по назначению врача. - Соблюдение безопасности при контакте с биологическими жидкостями (обработка рук, надевание перчаток, маски, защитных очков и др.) - Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. - Проведение дезинфекции аппаратуры, тубусов, излучателей, масок для ингаляции, электродов, прокладок, кушеток. - Обработка ванн. - Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием дезинфицирующих средств. - Сбор и утилизация медицинских отходов. - Использование аппаратуры в ФТО под контролем медицинской сестры. - Ведение документации физиотерапевтического отделения. - Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в физиотерапевтическом отделении: участие в проведении процедуры гальванизации, лекарственного электрофореза, импульсной терапии (электросон, электростимуляция,		
--	--	---	--	--

		ДДТ, СМТ, флюктуоризация), дарсонвализации; процедуры УВЧ-, ЭВТ-, КВЧ- терапии; СВЧ-терапии, индуктотермии, амплипульстерапии; ТНЧ-терапии, магнитотерапии, аэрозольтерапии; процедуры УЗ-терапии, светолечения, лазеротерапии; процедуры общего и местного УФО; участие в проведении процедур тепловодолечения, грязелечения, парафинолечения, озокеритолечения, водолечения, бальнеолечения (ванны, души, климатотерапия, аэрозольтерапия). - Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента: смена нательного и постельного белья, проветривание палаты, гигиена кожи, профилактика и обработка пролежней, сопровождение пациента, транспортировка пациентов на каталке, кресле каталке.		
		Дифференцированный зачет	2	3
Итого			144	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

4.1. Требования к проведению производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.02 и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

К производственной практике (по профилю специальности) ПП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, ПП.02.02. Основы реабилитации допускаются обучающиеся:

- успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку по профессиональному модулю) ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- имеющие практические навыки участия в оказании медицинской помощи гражданам в том числе приобретенные на моделях (симуляторах) профессиональной деятельности;
- прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28.01.2021 № 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня

медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры".

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

иметь первоначальный практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Для организации и проведения практической подготовки обучающихся директор Колледжа назначает руководителя практической подготовки; руководитель организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, назначает ответственного работника за организацию и проведение практической подготовки.

Руководитель практической подготовки обучающихся:

1. несет персональную ответственность совместно с ответственным работником за проведение практической подготовки и соблюдение обучающимися правил охраны труда;

2. обеспечивает контроль за правом обучающихся на выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно рабочей программе практики;

3. обеспечивает контроль за выполнением обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

4. обеспечивает неразглашение обучающимися сведений, составляющих врачебную тайну, и персональных данных, ставших им известными при практической подготовке обучающихся;

5. оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Информационное обеспечение производственной практики **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, электронных ресурсов**

Основная литература:

1. Лесничая Л.А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) /Л.А. Лесничая. – Санкт-Петербург: Лань 2021. – 254 с.– (СПО). – ISBN 978-5-8114-7835-4. – URL: <http://e.lanbook.com/book/167136>.

2. Карпова Е.В. Безопасная среда для пациента и персонала / Е.В. Карпова, Н.Я. Мигаленя. – Санкт-Петербург: Лань 2020. – 160 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-4286-7. – URL: <http://e.lanbook.com/book/139318>.

3. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: Учебное пособие для СПО./ Л.А. Пономарева, О.А. Оглоблина, М.А. Пятаева – Санкт-Петербург:Лань, 2021. –132 с. – (СПО). – ISBN978-5-8114. – URL: <http://e.lanbook.com/book/138179>.

4. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии. МДК02.01.- Р-н-Д: Феникс, 2017. – 365 с.

2. Тульчинская В. Соколова Н. Сестринский уход в педиатрии. - Р-н-Д: Феникс, 2017. – 446 с.

3. Соколова Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным. - Р-н-Д: Феникс, 2017. – 278 с.

4. Вязьмитин А.В. Сестринский уход в хирургии МДК 02.01 - Р-н-Д: Феникс, 2017. – 540 с.

5. Бортникова С.М. Сестринский уход в неврологии и психологии с курсом наркологии. – Р-н-Дону: Феникс, 2017.- 475с.

6. Сахатарова Диагностика в отоларингологии и офтальмологии. - Р-н-Д: Феникс, 2016.

7. Филатова С.А. Сестринский уход в гериатрии. - Р-н-Д: Феникс, 2017.

8. Козлова Л. В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие / Козлова Л. В. , Козлов С. А. , Семененко Л. А.; под общее редактирование Кабарухина Б. В. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 475с.

Дополнительная литература:

1. Малкова Т.Ю. Эргономика при перемещении пациентов. / Т.Ю. Малкова. – Санкт-Петербург: Лань 2018. –288 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-2098-8. – URL: <http://e.lanbook.com/book/101834>.
2. Повх Л. А., Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в терапии. Сборник задач: учебное пособие. - Издательство «Лань», 2020.- ЭБС «Лань».
3. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования: учебное пособие. - Издательство «Лань», 2020.- ЭБС «Лань».
4. Соколова Л.И. Пропедевтика в педиатрии. Рабочая тетрадь: учебное пособие.-Издательство «Лань», 2018.- ЭБС «Лань».
5. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования.- Издательство «Лань» 2020-ЭБС «Лань».
6. Хулелидзе Н.Г. Сестринский уход в хирургии. Курс лекций – Издательство «Лань» 2020. – ЭБС «Лань».
7. Хулелидзе Н.Г. Сестринский уход в хирургии. Практические занятия. – Издательство «Лань» 2020. – ЭБС «Лань».
8. Хулелидзе Н.Г. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций. – Издательство «Лань» 2020. – ЭБС «Лань».
9. Алешкина М.Ю., Ханукаева М.Б. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций. – Издательство «Лань» 2020. - ЭБС «Лань».
10. Соловьева А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы: учебник. – Издательство «Лань», 2019. – ЭБС «Лань».
11. Журавлев В. И. Сестринский уход в неврологии: учебное пособие для СПО. – Издательство «Лань», 2019. – ЭБС «Лань».
12. Алексенко Е.Ю., Романова Е.Н. и др. Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие.- Издательство «Лань» 2019. - ЭБС «Лань».
13. Осипова В. В. Основы реабилитации. Курс лекции - учебное пособие. Издательство «Лань», 2020. – ЭБС «Лань».
14. Юдакова Ю. Ф. Основы реабилитации. Общий массаж. Курс лекции - учебное пособие. Издательство «Лань», 2020. – ЭБС «Лань».
15. Журнал «В помощь практикующей медицинской сестре».
16. Журнал «Медицинская сестра».
17. Журнал «Сестринское дело».
18. Журнал Комплект «Среднее профессиональное образование».
19. Журнал «Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала».

Электронные ресурсы:

1. Электронные приложения к журналу «Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала».
2. Портал <http://вмедицине.рф/> – к теме: «Сестринское дело».
3. Портал <http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie>.

4.3. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в учреждениях здравоохранения, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Практическая подготовка обучающихся в организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, осуществляется при создании указанными организациями условий для успешного выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана основной профессиональной образовательной программы, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики (по профилю специальности).

Аттестация производственной практики (по профилю специальности) проводится в последний день практики на базах практической подготовки или в оснащенных кабинетах колледжа в форме комплексного дифференцированного зачета.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтвержденных документами медицинских или фармацевтических организаций.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования профессиональных компетенций, приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности и развития общих компетенций. Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- уровня формирования профессиональных и общих компетенций;
- наличия отчетной документации по производственной практике;
- посещаемости производственной практики.

Оценка за производственную практику (по профилю специальности) выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку обучающихся.

4.5. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Организацию и руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют руководители практической подготовки обучающихся от образовательной организации и ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Руководители практической подготовки обучающихся от образовательной организации: преподаватели дисциплин профессионального учебного цикла или работники организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора, при наличии:

- диплома о среднем или высшем медицинском образовании;
- диплома об окончании ординатуры или интернатуры для лиц, имеющих диплом о высшем медицинском образовании, либо удостоверения о повышении квалификации или диплома о профессиональной переподготовке для лиц, имеющих среднее медицинское образование;
- трудовой книжки, подтверждающей стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности. Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или имеющим ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются.

Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации назначается из числа работников, замещающих штатные должности в организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, на базе которой проходит практическая подготовка обучающихся.

Непосредственный руководитель практической подготовки назначается из числа специалистов с высшим или средним медицинским образованием, работающих в отделениях и структурных (функциональных) подразделениях организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, на базе которой проходит практическая подготовка обучающихся.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	- точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; - обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам.	• Наблюдение и анализ формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной

		практики;
ПК 2.2. Осуществлять лечебно- диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	– соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией; – точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода	• Наблюдение и анализ формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующим и организациями и службами	– соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников.	• Наблюдение и анализ формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	– соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств; – точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств.	• Наблюдение и анализ формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения	– соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; – точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения	• Наблюдение и анализ формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;
ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию	– грамотность оформления медицинской документации; – соответствие оформления медицинской документации современным требованиям.	• Наблюдение и анализ формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	• Наблюдение и анализ формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	• Наблюдение и анализ формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (формируемые общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональность планирования и организации собственной деятельности. Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	Моделирование трудовой ситуации. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выполнение профессиональных навыков в любых условиях; Понимание ответственности за принятые решения.	Моделирование трудовой ситуации. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.	- Работа на компьютере. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оперативность и точность осуществления различных операций с использованием общего и специализированного программного обеспечения	- Работа на компьютере. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Коммуникабельность при взаимодействии с пациентами, обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения.	Моделирование трудовой ситуации. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- Умение работать в команде; - Принятие решений в рамках; профессиональной деятельности; - Понимание ответственности за принятые решения.	Моделирование трудовой ситуации. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	- Планирование своей профессиональной деятельности; - Постановка и осуществление целей профессионального роста.	Моделирование трудовой ситуации. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности	- Эффективный поиск необходимой информации по новым методам профессиональной деятельности; - Использование различных источников, включая электронные для поиска информации по новейшим технологиям в области	Моделирование трудовой ситуации. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики

	здравоохранения.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия .	- Уважительное отношение к историческому и культурному наследию толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	Моделирование трудовой ситуации. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	- Бережное отношение к природе и человеку; - Повышение нравственной ответственности к обществу в целом.	Моделирование трудовой ситуации. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- Подготовка рабочего места с учетом сан-эпид. режима; - Соблюдение правил асептики и антисептики; - Соблюдение требований противопожарной безопасности.	Моделирование трудовой ситуации. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- Укрепление здоровья путем ведения здорового образа жизни, занятий физической культуры и спорта.	Моделирование трудовой ситуации. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики

ЗАДАНИЕ на производственную практику (по профилю специальности) ПП.02.01. Сестринский процесс при различных заболеваниях и состояниях			
Обучающемуся _____		Группа _____	
(Ф.И.О.)			
специальность <u>34.02.01 Сестринское дело</u>			
(наименование специальности)			
<u>ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</u>			
(наименование профессионального модуля)			
для выполнения программы производственной практики (по профилю специальности)			
в организации _____			
(наименование организации)			
с « 04 » июня 2021 г. по « 01 » июля 2022 г.			

№ п/п	Содержание учебно-производственных заданий	Период выполнения учебно-производственных заданий	Структурное подразделение организации
1.	Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда, техникой безопасности и противопожарной безопасности. Знакомство с принципами организации функционирования педиатрического/ хирургического отделения.	04.06.2022 18.06.2022	Педиатрическое отделение Хирургическое отделение
ПП.02.01. Раздел 02.01.2 Сестринский уход при заболеваниях в педиатрии			
2.	Проведение первичной оценки состояния пациента, опрос пациентов, выявление проблем пациента	04.06.2022- 06.06.2022	Педиатрическое отделение
3.	Планирование сестринского ухода при заболеваниях в педиатрии		
4.	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.		
5.	Выполнение основных манипуляций при приеме пациента	07.06.2022- 11.06.2022	
6.	Оказание доврачебной помощи больному		
7.	Осуществление сестринского ухода за пациентом детского возраста		
8.	Проведение текущей и итоговой оценки эффективности выполнения ухода:	14.06.2022	
9.	Сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами		
10.	Консультирование пациента и его окружение по применению лекарственных средств	15.06.2022	
11.	Осуществление фармакотерапии по назначению врача		
12.	Соблюдение правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в		

	ходе лечебно-диагностического процесса.		
13.	Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.	16.06.2022	
14.	Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента	17.06.2022	
15.	Осуществление паллиативной помощи пациентам		
16.	Ведение утвержденной медицинской документации.	04.06.2022- 17.06.2022	
ПП.02.01. Раздел 02.01.3 Сестринский уход при заболеваниях в хирургии			
17.	Проведение первичной оценки состояния пациента, опрос пациентов, выявление проблем пациента	18.06.2022- 20.06.2022	Хирургическое отделение
18.	Планирование сестринского ухода при заболеваниях в хирургии		
19.	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.		
20.	Выполнение основных манипуляций при приеме пациента	21.06.2022- 25.06.2022	
21.	Оказание доврачебной помощи больному		
22.	Осуществление сестринского ухода за пациентом при хирургических заболеваниях		
23.	Проведение текущей и итоговой оценки эффективности выполнения ухода:	27.06.2022	
24.	Сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами		
25.	Консультирование пациента и его окружение по применению лекарственных средств	28.06.2022	
26.	Осуществление фармакотерапии по назначению врача		
27.	Соблюдение правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.		
28.	Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.	29.06.2022	
29.	Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента	30.06.2022	
30.	Осуществление паллиативной помощи пациентам		
31.	Ведение утвержденной медицинской документации.	18.06.2022- 01.07.2022	
32.	Формирование отчетной документации по результатам производственной практики.	01.07.2022	
	Всего	24 дня / 4 недели	

« _____ » 2022 г.
Дата получения задания

Ответственный работник от

организации

Должность
М.П. медицинской организации

подпись

*И.О. Фамилия руководителя практики
от организации*

**Ответственный работник от
организации**

Должность
М.П. медицинской организации

подпись

*И.О. Фамилия руководителя практики
от организации*

**Руководитель практической
подготовки обучающихся**

должность

подпись

*И.О. Фамилия руководителя практики
от образовательной организации*

**Руководитель практической
подготовки обучающихся**

должность

подпись

*И.О. Фамилия руководителя практики
от образовательной организации*

**Задание
принял к исполнению**

подпись

И.О. Фамилия

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»**

Дневник

**по выполнению программы производственной практики
(по профилю специальности)**

ПП.02.01. Сестринский процесс при различных заболеваниях и состояниях

обучающегося(щейся) III курса _____ группы

отделения медсестринского

ФИО _____

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

г. Пятигорск,
2022 г.

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПП.02.01. Сестринский процесс при различных заболеваниях и состояниях

Раздел 02.01.2 Сестринский уход при заболеваниях в педиатрии

Раздел 02.01.3 Сестринский уход при заболеваниях в хирургии

Обучающийся(щаяся) III курса _____ группы

отделения медсестринского

ФИО _____

Проходивший(ая) производственную практику с 04 июня по 01 июля 2022 г.

Наименование организации прохождения производственной практики:

(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Наименование отделения _____

Дата с _____ по _____

Наименование отделения _____

Дата с _____ по _____

ПП.02.01.: 4 недели - 24 дней – 144 часов

**Ответственный работник от организации,
осуществляющей деятельность в
сфере охраны здоровья**

(ФИО)

(подпись)

**Ответственный работник от организации,
осуществляющей деятельность в
сфере охраны здоровья**

(ФИО)

(подпись)

**Руководитель практической
подготовки обучающихся**

(ФИО)

(подпись)

**Руководитель практической
подготовки обучающихся**

(ФИО)

(подпись)

М.П.

М.П.

М.П.

Памятка

Перечень документов необходимых для выхода на практику:

1. Медицинская книжка.
2. Сертификат прививок.
3. Дневник по практике.
4. Задание на производственную практику.
5. Бланк характеристики.
6. Бланк отчета.
7. Аттестационный лист.
8. Сестринская карта стационарного больного
9. Карта первичного сестринского обследования.

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется ежедневно согласно структуре и заданию на практику и может заполняться как от руки так и на компьютере.
2. В начале дневника заполняется титульный лист. На втором листе заполняется наименования отделений медицинской организации в которых проходит производственная практика в соответствии с программой практики. На четвертом листе делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда и технике безопасности.
3. Ежедневно в графе “Содержание работы обучающегося” записывается вся практическая работа обучающегося, по видам работ согласно заданию на практику. Заносятся подробные описания последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора биоматериала для анализов, описание впервые выполненных и увиденных видов работ в период прохождения производственной практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно (в т.ч. проведение санитарно-просветительской работы с пациентами с указанием темы беседы).
6. Ежедневно обучающийся совместно с непосредственным руководителем практики, подводит цифровые итоги проведенных работ и записывает их в дневник в раздел «Выполнение задания на производственную практику по профилю специальности».
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ обучающимся при освоении профессиональных компетенций, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. Дневник храниться у обучающегося и предоставляться на (комплексный) дифференцированный зачет по практике.

Основные правила по технике безопасности

1. Во время прохождения производственной практики, обучающиеся строго соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда, действующие в ЛПУ.
2. Внешний вид обучающегося соответствует требованиям: чистый выглаженный медицинский халат или медицинский костюм, медицинская шапочка, бейдж, моющаяся сменная обувь, перчатки, маска. Волосы должны быть закрыты колпаком (косынкой), ногти коротко острижены. Ношение украшений (кольца, браслеты, бусы) запрещено.
3. Во время ухода за пациентом следить за чистотой рук и спецодежды, после каждой манипуляции с пациентами, а также перед приемом пищи и по окончании работы, обязательно мыть руки теплой водой с мылом (дважды).
4. При выполнении любых манипуляций необходимо использовать средства индивидуальной защиты и строго соблюдать технику их выполнения.
5. Всех пациентов необходимо рассматривать как потенциально инфицированных ВИЧ-инфекцией и другими инфекциями, передающимися через кровь. Следует помнить и применять правила безопасности для защиты кожи и слизистых при контакте с кровью и жидкими выделениями любого пациента.
6. Действия медицинского работника при аварийной ситуации:

При загрязнении рук, защищенных перчатками: перчатки обработать салфеткой, затем вымыть проточной водой, снять перчатки рабочей поверхностью внутрь, вымыть руки и обработать их кожным антисептиком.

В случае порезов и уколов немедленно: вымыть руки, не снимая перчаток проточной водой с мылом; снять перчатки рабочей поверхностью внутрь и сбросить их в дезраствор; выдавить кровь из раны; вымыть руки с мылом; обработать рану 70 % спиртом, затем кожу вокруг раны 5% спиртовым раствором йода; на рану наложить бактерицидный пластырь, надеть напальчник, при необходимости продолжать работу надеть новые перчатки.

При попадании крови или других биологических жидкостей на кожные покровы: это место обрабатывают 70%-м спиртом, обмывают водой с мылом и повторно обрабатывают 70%-м спиртом.

При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость промыть большим количеством воды, прополоскать 70% раствором этилового спирта, слизистую оболочку носа и глаза обильно промывают водой (не тереть).

При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;

Сдать кровь в день травмы, затем через 3 – 6 – 12 месяцев на ВИЧ- инфекцию и маркеры вирусных гепатитов «В» и «С».

7. При возникновении аварийной ситуации обучающийся обязан сообщить об этом руководителям практики от медицинской организации и от колледжа.

8. Перед использованием электрооборудования и оборудования получить дополнительный инструктаж.

9. При работе с лекарственными препаратами и медицинскими инструментами соблюдать правила их использования.

10. Обучающиеся должны уважительно относиться к персоналу, к пациентам, приходящим на приём, их родственникам, помнить о деонтологических проблемах общения с ними.

11. Обучающиеся, проходящие практику, несут ответственность в соответствии с действующим законодательством за соблюдение требований Инструкции, производственный травматизм и аварии, которые произошли по их вине в связи с выполняемой ими работой.

12. При пожаре и аварийной ситуации: немедленно прекратить работу, насколько это позволяет безопасность пациента; сообщить о случившемся администрации отделения или дежурному персоналу, в кратчайшие сроки покинуть здание.

Инструктаж по технике безопасности прошел обучающийся(щиеся)

(ФИО обучающегося)

(подпись)

Инструктаж по технике безопасности провел руководитель практической подготовки обучающихся _____

« ____ » _____ июня 2022 г.

(ФИО)

(подпись)

Инструктаж по технике безопасности в организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, провел _____

МП

(ФИО)

(подпись)

« 04 » июня 2022 г.

Инструктаж по технике безопасности в организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, провел _____

МП

(ФИО)

(подпись)

« 18 » июня 2022 г.

Дата	Содержание работы обучающегося ФИО _____ Группа _____ В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	Оценка и подпись непосредственно го руководителя практики

Выполнение задания на производственную практику (по профилю специальности)
ПП.02.01. Сестринский процесс при различных заболеваниях и состояниях
Раздел 02.01.2 Сестринский уход при заболеваниях в педиатрии

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (шей) производственную практику с _____ 2022 по _____ 2022 г.

на базе _____
 (Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Осваиваемые профессиональные компетенции	Период выполнения учебно-производственных заданий	Количество выполненных работ	Содержание учебно-производственных заданий	Оценка руководителя практики от организации за выполнение учебно-производственных заданий (баллы), подпись
			Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда, техникой безопасности и противопожарной безопасности. Знакомство с принципами организации функционирования педиатрического отделения.	-
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств			Проведение первичной оценки состояния пациента, опрос пациентов, выявление проблем пациента, сестринское обследование пациента, постановка сестринского диагноза	
			Планирование сестринского ухода при заболеваниях в педиатрии:	

			- при заболеваниях новорожденных (пограничные состояния, асфиксия новорожденных, родовая травма, гемолитическая болезнь новорожденных, наследственные и врожденные заболевания новорожденных. недоношенный ребёнок)	
			- при дистрофиях, рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д».	
			- при аллергических заболеваниях у детей, аномалий конституции (диатезы, атопический дерматит)	
			- при заболеваниях органов дыхания (ринит, фарингит, трахеит, ларингит, бронхит, пневмония, бронхиальная астма)	
			- при заболеваниях органов кровообращения (ревматизм, врожденные пороки сердца, нейроциркулярная дистония)	
			- при заболеваниях органов кроветворения (анемии, геморрагические васкулиты, идиопатический тромбоцитопеническая пурпура, лейкозы)	
			- при заболеваниях органов пищеварения (стоматит, гастрит, гастродуоденит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, панкреатит, гельминтозы, дискинезия желчевыводящих путей)	
			- при заболеваниях органов мочевого выделения (гломерулонефрит, пиелонефрит)	
			- при заболеваниях эндокринной системы (сахарный диабет, гипотериоз, диффузный токсический зоб, эндемический зоб)	
			- при инфекционных заболеваниях (ОРВИ, дифтерии, вирусных гепатитах. острых кишечных инфекциях и др.)	
			- при отравлениях	
			Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам:	
			• подготовка больного к лабораторным методам обследования: - сбор мочи на общий анализ, на сахар, на бактериологи-ческое исследование, по Зимницкому, по Нечипоренко., сбора мочи на пробу Сулковича;	

			- сбору мокроты на общий анализ и микробактерии туберкулеза; - сбор крови на общий анализ, биохимический анализ, на гормоны, на серологическое исследование; - кала на копрограмму, скрытую кровь, яйца гельминтов и простейшие и др.)	
			• подготовка больного к инструментальным методам обследования (бронхоскопии, фиброгастроскопии, ЭКГ, УЗИ, сканирование, МРТ, КТГ, ЭХО-КС, суточное мониторирование, ВЭМ, урографии, эндоскопические исследования и др.)	
			• проведение беседы с родителями пациентов детского возраста и их родственниками по вопросам самоухода и самоконтроля	
			• проведение санитарно-просветительской работы	
			Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 • консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции; • участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией; • проведение профилактических и разъяснительных мероприятий, среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией; • доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости; • участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания	

			коронавирусной инфекции.	
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.			Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях в педиатрии:	
			• Выполнение основных манипуляций при приеме пациента:	
			– Проведение антропометрии (измерение окружности головы, груди, размеров родничка, измерение веса, роста детей различного возраста, контрольное взвешивание ребенка)	
			– Измерение температуры тела, артериального давления, снятие ЭКГ	
			– Исследование дыхания, пульса, ЧСС, проведение пикфлоуметрии, измерение сатурации	
			– Санитарная обработка пациента, обработка пациента при выявлении педикулеза	
			• Участие в оказании доврачебной помощи больному:	
			– при дыхательной недостаточности	
			– при кровотечении	
			– при сердечно-сосудистой недостаточности (обморок, коллапс, шок)	
			– при коматозных состояниях,	
			– при почечной недостаточности, острой задержке мочи	
			– при печеночной недостаточности,	
			– при аллергических состояниях,	
			– при судорожном синдроме	

			– при лихорадке	
			– помощь пациенту при рвоте	
			– участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь пациентам с новой коронавирусной инфекции COVID-19.	
			• Осуществление сестринских вмешательств при уходе за пациентом при заболеваниях в педиатрии:	
			- проведение внутримышечных, внутривенных, подкожных, внутрикожных инъекций	
			- сбор капельницы и проведение внутривенного капельного вливания	
			- постановка внутривенного катетера	
			- применение пластыря, присыпки	
			- взятие крови на биохимическое исследование, ОАК	
			- взятие мазка из зева, носа носоглотки;	
			- сбор мокроты на различные исследования;	
			- сбор кала на различные исследования	
			- сбор мочи на различные исследования;	
			- подсчет суточного диуреза	
			- участие в проведении всех видов пункций	
			- участие в проведении оксигенотерапии, используя носовые катетеры, кислородную палатку, маску, мешок АМБУ, кислородную подушку и др.	

		- участие в проведении небулайзеротерапии	
		- проведение дуоденального зондирования;	
		- проведение различных видов клизм (очистительной, сифонной, масляной, лекарственной);	
		-постановка газоотводной трубки	
		- промывание желудка;	
		- катетеризация мочевого пузыря	
		- проведение оральной регидратации	
		-заполнение и применение грелки	
		-применение пузыря со льдом	
		-постановка холодного и согревающего компрессов ребенку	
		- кормление больного через зонд, из бутылочки, из ложки	
		- умывание, обработки кожи, кожных складок и слизистых ребенка	
		- обработки волосистой части головы при гнейсе	
		- уход за ушами; уход за глазами; уход за носом.	
		- обработка пупочной ранки	
		- проведения лечебной ванны	
		- смена нательного и постельного белья	
		- пеленание ребенка	
		-транспортировка пациента.	
		• Проведение текущей и итоговой оценки	

			эффективности выполнения ухода:	
			- измерение температуры в подмышечной пазухе	
			-подсчет частоты дыхательных движений	
			- измерение артериального давления	
			-определение и подсчет пульса пациента	
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами			Сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами:	
			- клинико-диагностической лабораторией, биохимическая лаборатория	
			- СЭС	
			- участие в обработке статистической информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;	
			- взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования			Консультирование пациента и его окружение по особенностям приема лекарственных средств и правилам применения лекарственных средств	
			Осуществление фармакотерапии по назначению врача:	
			- раздача лекарственных средств согласно врачебным назначениям для внутреннего употребления;	
			- закапывание капель в глаза и нос ребенку	
			- орошения полости рта	
			- постановки горчичников	
			-пользование карманного ингалятора;	

			- разведение антибиотиков;	
			- расчет доз инсулина для больных сахарным диабетом;	
			- проведение вакцинации (введение БЦЖ вакцины, постановка пробы Манту; введение АКДС-вакцины; введение моновалентной паротитной вакцины (коревой))	
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.			Проведение мероприятий по соблюдению лечебно-охранительного режима в отделении и инфекционной безопасности:	
			- Соблюдение безопасности при контакте с пациентами и биологическими жидкостями (обработка рук, надевание перчаток, маски, защитных очков и др.)	
			- проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды	
			- Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием дезинфицирующих средств.	
			- Сбор и утилизация медицинских отходов	
			-эпидемиологические мероприятия с больным и контактными	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.			Ведение утвержденной медицинской документации:	
			- оформление необходимой документации (историю болезни, заполнение журнала движения больных, порционного требования, выборку назначений врача, направления на исследования и т.д.)	
			- ведение документации по учету лекарственных средств	
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные			Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях стационара (проведение массажа и гимнастики, организация режима	

мероприятия.			и диеты)	
			Составление рекомендаций родителям по профилактике и проведению реабилитации заболеваний у детей.	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.			Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента:	
			- профилактика и обработка пролежней, профилактика пневмоний, профилактика контрактур.	
			Осуществление паллиативной помощи пациентам:	
			- кормление больного в постели	
			- смена нательного и постельного белья;	
			- создание дренажных положений;	
			- умывание, подмывание тяжелобольных	
			- перемещение тяжелобольного пациента в постели	
			Сопровождение пациента, транспортировка пациентов на каталке, кресле каталке.	

Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья

_____ *должность*
М.П. медицинской организации

_____ *подпись*

_____ *И.О. Фамилия*

Руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации

_____ *должность*

_____ *подпись*

_____ *И.О. Фамилия*

Выполнение задания на производственную практику (по профилю специальности)

ПП.02.01. Сестринский процесс при различных заболеваниях и состояниях

Раздел 02.01.3 Сестринский уход при заболеваниях в хирургии

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности _____ 34.02.01 Сестринское дело _____

Проходившего (шей) производственную практику с _____ 2021 по _____ 2021 г.

на базе _____
(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Осваиваемые профессиональные компетенции	Период выполнения учебно-производственных заданий	Количество выполненных работ	Содержание учебно-производственных заданий	Оценка руководителя практики от организации за выполнение учебно-производственных заданий (баллы), подпись
			Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда, техникой безопасности и противопожарной безопасности. Знакомство с принципами организации функционирования хирургического отделения.	-
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств			Проведение первичной оценки состояния пациента, опрос пациентов, выявление проблем пациента, определение объема кровопотери, определение площади ожоговой поверхности, сестринское обследование пациента, постановка сестринского диагноза	
			Планирование сестринского ухода при заболеваниях	

			в хирургии:	
			- при травмах, закрытых повреждениях (ушиб, растяжение, разрыв связок и мышц, сотрясение, СДС)	
			- при вывихах, переломах конечностей	
			- при травмах и ранениях (головы, шеи, грудной клетки, живота, позвоночника, костей таза)	
			- при ожогах (термическая и химическая травма), отморожениях, электротравмах	
			- при острой и хронической хирургической инфекции (аэробная инфекция, анаэробная ХИ – газовая гангрена, столбняк,	
			- при хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки: (фурункул, карбункул, гидраденит, рожистое воспаление, абсцесс, флегмона)	
			- при синдроме "Острого живота", перитоните (грыжи живота, аппендицит, острая кишечная непроходимость, желчекаменная болезнь, панкреатит, осложнения язвенной болезни желудка и 12-п кишки, острый холецистит)	
			-при острых заболеваниях и повреждениях прямой кишки (повреждения, воспалительные заболевания, геморрой, выпадение прямой кишки, трещины, опухоли)	
			- при заболеваниях мочеполовых органов (воспалительные заболевания почек, воспаление мочевого пузыря, заболевания предстательной железы)	
			- при нарушениях кровообращения в сосудах нижних конечностей (омертвения, язвы, свищи облитерирующий тромбангиит, облитерирующий атеросклероз, варикозное расширение вен)	
			- при новообразованиях (доброкачественные и злокачественные опухоли)	
			Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам:	
			подготовка больного к лабораторным методам обследования: (забор биологического материала на исследования, забор материала для бактериологического исследования, биопсии, гистологического, цитологического	

			исследования).	
			• подготовка больного к инструментальным методам обследования (дуоденальное зондирование, ЭКГ, эндоскопические, ультразвуковые, рентгенологические исследования)	
			• проведение беседы с пациентами и их родственниками по вопросам самоухода и самоконтроля • обучение пациента использованием приспособлений для облегчения самообслуживания и ухода (трость, ходунки, костыли и др.)	
			• проведение санитарно-просветительской работы	
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические			Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 • консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции; • участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией; • проведение профилактических и разъяснительных мероприятий, среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией; • доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости; • участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией.	
			Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях: • Выполнение основных манипуляций при приеме	

[illegible]

пациента в хирургическое отделение:	
– Проведение антропометрии	
– Измерение температуры тела, артериального давления, снятие ЭКГ	
– Исследование дыхания, пульса, ЧСС	
• Участие в оказании доврачебной помощи больному:	
– при кровотечении различной локации	
– при осложнениях во время гемотрансфузии	
– при травматическом, ожоговом, геморрагическом шоке	
– помощь пациенту при рвоте	
Осуществление сестринских вмешательств при уходе за пациентом с хирургическими заболеваниями:	
- проведение внутримышечных, внутривенных, подкожных, внутрикожных инъекций	
- сбор капельницы и проведение внутривенного капельного вливания	
- постановка внутривенного катетера	
- взятие крови на биохимическое исследование, ОАК	
-определение группы крови и Rh-фактора	
- доставка материала в лабораторию	
- проведение проб на совместимость	
- сбор биологического материала на различные исследования;	
- участие в проведении всех видов пункций	

			- проведение простейших физиотерапевтических процедур (ингаляции, горчичники, кислородотерапию);	
			- проведение зондового промывания желудка;	
			- проведение катетеризации мочевого пузыря;	
			- промывание мочевого пузыря	
			- постановка всех видов клизм;	
			- введение газоотводной трубки;	
			- применения пузыря со льдом, грелки;	
			-постановка холодного и согревающего компрессов	
			- подготовка пациента к наркозу	
			- подготовка пациента к операции в плановом и экстренном порядке	
			- подготовка пациента и участие в проведении гемотрансфузии	
			- участие в дренировании ран и уходе за дренажами	
			- наложение и снятие всех видов повязок (мягких) на различные участки тела	
			- проведение тугим тампонадой кровоточащей раны	
			- наложение артериального жгута	
			-участие в наложении и снятии гипсовых лангет и повязок	
			- наложение шины Крамера при переломе костей	
			- наложение шины Дитерихса при переломе бедра	
			- приготовление шины Беллера	
			- участие в вытяжении при переломах	
			- участие во вскрытии гнойников	

		- обработка кожи операционного поля	
		- транспортная иммобилизация.	
		-наложение окклюзионной повязки при открытом плевмотораксе	
		- выполнение туалета раны, первичная хирургическая обработка раны	
		- инструментальная перевязка чистой и гнойной раны	
		- смена клеоловой повязки	
		- снятие кожных швов.	
		- транспортировка и укладка пациента на операционном столе	
		- укладывание пациента на операционном столе	
		Уход в послеоперационном периоде	
		- кормление пациента через зонд, гастростому	
		- осуществлять обработку кожи и смену повязок вокруг катетеров, загрязненных повязок на операционных ранах	
		- Профилактика развития инфекции мочевыводящих путей у пациента с постоянным катетером	
		- контроль за соблюдением предписанного режима	
		- помощь пациенту принять положение, в котором боль уменьшается	
		- проветривание палаты	
		- подача судна и мочеприемника	
		• Проведение текущей и итоговой оценки эффективности выполнения ухода:	
		- измерение температуры в подмышечной пазухе	
		-подсчет частоты дыхательных движений	

			- измерение артериального давления	
			-определение и подсчет пульса пациента	
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами			Сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами:	
			- клинико-диагностической лабораторией, биохимическая лаборатория	
			- СЭС	
			- участие в обработке статистической информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;	
			- взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования			Консультирование пациента и его окружение по особенностям приема лекарственных средств и правилам применения лекарственных средств	
			Осуществление фармакотерапии по назначению врача:	
			- раздача лекарственных средств согласно врачебным назначениям для внутреннего употребления;	
			- местная анестезия, новокаиновые блокады	
			- общая анестезия: внутривенное введение лекарственного препарата (капельно, струйно)	
			- участие в спинномозговой анестезии	
			- профилактика специфической раневой инфекции (столбняк, анаэробная инфекция, бешенство);	
			- разведение антибиотиков.	
ПК 2.5. Соблюдать			Проведение мероприятий по соблюдению лечебно-	

правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.			охранительного режима в отделении и инфекционной безопасности:	
			- Соблюдение безопасности при контакте с пациентами и биологическими жидкостями (обработка рук, надевание перчаток, маски, защитных очков и др.)	
			- осуществление санитарной обработки пациента при приеме в хирургический стационар.	
			Обработка рук перед операцией: гигиеническая обработка рук.	
			- проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды	
			изготовление перевязочного материала (салфеток, марлевых шариков, марлевых турунд).	
			Подготовка хирургического белья, перевязочного материала, инструментов к стерилизации.	
			Облачение в стерильную одежду перед операцией.	
			Подготовка наборов инструментов для различных операций с соблюдением техники безопасности при работе с инструментами	
			Укладка бикса. Контроль качества стерилизации	
			Подготовка стерильного инструментального столика в перевязочном кабинете	
			Подготовка стола для наркоза: устройство и работа наркозной и дыхательной аппаратуры	
			Подача стерильных материалов и инструментов врачу	
			Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием дезинфицирующих средств.	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую			- Сбор и утилизация медицинских отходов	
			Ведение утвержденной медицинской документации: - оформление необходимой документации (историю болезни, заполнение журнала движения больных,	

документацию.			порционного требования, выборку назначений врача, направления на исследования и т.д.)	
			- ведение документации по учету лекарственных средств	
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.			Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях стационара (проведение массажа и гимнастики, организация режима и диеты)	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.			Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента:	
			- профилактика и обработка пролежней, профилактика пневмоний, профилактика контрактур.	
			Осуществление паллиативной помощи пациентам:	
			- кормление больного в постели	
			- смена нательного и постельного белья;	
			- создание дренажных положений;	
			- умывание, подмывание тяжелобольных	
			- перемещение тяжелобольного пациента в постели	
			Сопровождение пациента, транспортировка пациентов на каталке, кресле каталке.	

Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья

_____ *должность*
М.П. медицинской организации

Руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации

_____ *должность*

_____ *подпись*

_____ *И.О. Фамилия*

_____ *подпись*

_____ *И.О. Фамилия*

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»**

ОТЧЁТ

по выполнению программы производственной практики (по профилю специальности)

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
ПП.02.01. Сестринский процесс при различных заболеваниях и состояниях
Раздел 02.01.2 Сестринский уход при заболеваниях в педиатрии
Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Обучающийся(аяся) _____
(ФИО)

группы _____ проходил(а) производственную практику в период с _____ 2022г. по _____ 2022г.
на базе _____
(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

За период практики при формировании профессиональных компетенций, согласно программе производственной практики, выполнил(а) *(указать название и количество выполненных работ самостоятельно и под руководством руководителей практики)*:

- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств: _____

- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса: _____

- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами: _____

- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования: _____

- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса: _____

- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию: _____

- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия: _____

- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь: _____

Положительные факторы, влияющие на качество работы: наличие нормативных документов, профессиональных журналов, справочной литературы, методическая помощь руководителей практики, хорошая теоретическая подготовка, дисциплинированность и трудолюбие, индивидуальная помощь непосредственного руководителя практики, общение с пациентами и их родственниками, общение с персоналом, другое _____
(нужное подчеркнуть, другое указать)

Отрицательные факторы, влияющие на качество работы: опоздания, пропуски (прогулы), высокий уровень сложности работы, слабая теоретическая подготовка, затруднения в общении с персоналом, затруднения в общении с пациентами и их родственниками, нерациональная трата времени, другое _____
(нужное подчеркнуть, другое указать)

Подпись обучающегося _____

**Ответственный работник от
организации, осуществляющей
деятельность в сфере охраны
здоровья**

должность

подпись

И.О. Фамилия

М.П. медицинской организации

**Руководитель практической
подготовки обучающихся**

должность

подпись

И.О. Фамилия

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»
ОТЧЁТ**

по выполнению программы производственной практики (по профилю специальности)

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
ПП.02.01. Сестринский процесс при различных заболеваниях и состояниях
Раздел 02.01.3 Сестринский уход при заболеваниях в хирургии
Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Обучающийся(аяся) _____
(ФИО)

группы _____ проходил(а) производственную практику в период с _____ 2022г. по _____ 2022г.
на базе _____
(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

За период практики при формировании профессиональных компетенций, согласно программе производственной практики, выполнил(а) *(указать название и количество выполненных работ самостоятельно и под руководством руководителей практики)*:

- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств: _____

- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса: _____

- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами: _____

- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования: _____

- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса: _____

- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию: _____

- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия: _____

- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь: _____

Положительные факторы, влияющие на качество работы: наличие нормативных документов, профессиональных журналов, справочной литературы, методическая помощь руководителей практики, хорошая теоретическая подготовка, дисциплинированность и трудолюбие, индивидуальная помощь непосредственного руководителя практики, общение с пациентами и их родственниками, общение с персоналом, другое _____
(нужное подчеркнуть, другое указать)

Отрицательные факторы, влияющие на качество работы: опоздания, пропуски (прогулы), высокий уровень сложности работы, слабая теоретическая подготовка, затруднения в общении с персоналом, затруднения в общении с пациентами и их родственниками, нерациональная трата времени, другое _____
(нужное подчеркнуть, другое указать)

Подпись обучающегося _____

**Ответственный работник от
организации, осуществляющей
деятельность в сфере охраны
здоровья**

_____ *должность*

_____ *подпись*

_____ *И.О. Фамилия*

М.П. медицинской организации

**Руководитель практической
подготовки обучающихся**

_____ *должность*

_____ *подпись*

_____ *И.О. Фамилия*

ХАРАКТЕРИСТИКА**на обучающегося по итогам производственной практики (по профилю специальности)**Обучающийся(щаяся) _____
(ФИО)группы _____ курса III Специальности 34.02.01 Сестринское дело
Проходил(а) производственную практику ПП.02.01. Сестринский процесс при различных заболеваниях и состояниях Раздел 02.01.2 Сестринский уход при заболеваниях в педиатриина базе _____
(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

с _____ 2022 г. по _____ 2022 г.

За время прохождения производственной практики:**1. Получил(а) практический опыт** по виду профессиональной деятельности: участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**2. Продемонстрировал(а) сформированность профессиональных компетенций:**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

3. Внешний вид обучающегося _____.**4. Индивидуальные особенности** (морально-волевые качества, инициатива, выдержка, уравновешенность, отношение к сотрудникам и др.) _____**5. Проявил(а) комплексное формирование следующих общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

6. ☐ Сформировал(а) / ☐ Не сформировал(а) в полном объеме профессиональные и общие компетенции в соответствии с программой производственной практики.

7. ☐ Опоздания имеются / ☐ не имеются // Наличие пропусков (количество часов) _____

8. Замечания и рекомендации _____

**Ответственный работник от
организации, осуществляющей
деятельность в сфере охраны
здоровья**

должность

подпись

И.О. Фамилия

М.П. медицинской организации

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося по итогам производственной практики (по профилю специальности)

Обучающийся(щаяся) _____
(ФИО)

группы _____ курса III Специальности 34.02.01 Сестринское дело
Проходил(а) производственную практику ПП.02.01. Сестринский процесс при различных заболеваниях и состояниях Раздел 02.01.3 Сестринский уход при заболеваниях в хирургии

на базе _____
(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

с _____ 2022г. по _____ 2022 г.

За время прохождения производственной практики:

1. *Получил(а) практический опыт* по виду профессиональной деятельности: участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

2. *Продemonстрировал(а) сформированность профессиональных компетенций:*

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

3. *Внешний вид обучающегося* _____.

4. *Индивидуальные особенности* (морально-волевые качества, инициатива, выдержка, уравновешенность, отношение к сотрудникам и др.) _____

5. *Проявил(а) комплексное формирование следующих общих компетенций:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за

результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

6. ☐ Сформировал(а) / ☐ Не сформировал(а) в полном объеме профессиональные и общие компетенции в соответствии с программой производственной практики.

7. ☐ Опоздания имеются / ☐ не имеются // Наличие пропусков (количество часов) _____

8. Замечания и рекомендации _____

**Ответственный работник от
организации, осуществляющей
деятельность в сфере охраны
здоровья**

должность

подпись

И.О. Фамилия

М.П. медицинской организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
уровня сформированности профессиональных компетенций по результатам
производственной практики (по профилю специальности)
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
ПП.02.01. Сестринский процесс при различных заболеваниях и состояниях
Раздел 02.01.2 Сестринский уход при заболеваниях в педиатрии
Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Обучающийся(щиеся) _____ (ФИО)
группы _____ прошел(а) производственную практику в объеме 72 часа
в период с 2022 г. по с 2022 г. на базе _____
(Наименование организации, осуществляющей

деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Код ПК	Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности	Уровень формирования профессиональной компетенции			
		ПК не сформи- рована	Низкий	Средний	Высокий
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.				
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.				
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.				
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.				
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.				
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.				
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.				
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.				

Уровень сформированности профессиональных компетенций/ оценка по пятибалльной системе:

(не сформированы, низкий, средний, высокий)

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья:

(подпись) (ФИО, должность)
М.П. медицинской организации
Руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации:

(подпись) (ФИО, должность)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
уровня сформированности профессиональных компетенций по результатам
производственной практики (по профилю специальности)

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ПП.02.01. Сестринский процесс при различных заболеваниях и состояниях

Раздел 02.01.3 Сестринский уход при заболеваниях в хирургии

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Обучающийся(аяся) _____

(ФИО)

группы _____ прошел(а) производственную практику в объеме 72 часа

в период с 2022 г. по с 2022 г. на базе _____
(Наименование организации, осуществляющей

деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Код ПК	Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности	Уровень формирования профессиональной компетенции			
		ПК не сформи- рована	Низкий	Средний	Высокий
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.				
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.				
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.				
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.				
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.				
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.				
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.				
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.				

Уровень сформированности профессиональных компетенций/ оценка по пятибалльной системе:

(не сформированы, низкий, средний, высокий)

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья:

(подпись)

(ФИО, должность)

М.П. медицинской организации

Руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации:

(подпись)

(ФИО, должность)

Сверху проставляет отметку ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, внизу - руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации. «Отлично» - высокий уровень, «хорошо» - средний уровень, «удовлетворительно» - низкий уровень, «неудовлетворительно» - наличие отметки «ПК не сформирована» хоть по одной ПК.

ЗАДАНИЕ на производственную практику (по профилю специальности) ПП.02.01. Сестринский процесс при различных заболеваниях и состояниях				
Обучающемуся _____ (Ф.И.О.) специальность <u>34.02.01 Сестринское дело</u> (наименование специальности) <u>ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</u> (наименование профессионального модуля) для выполнения программы производственной практики (по профилю специальности) в организации _____ (наименование организации) с « <u>20</u> » <u>ноября</u> 2021 г. по « <u>31</u> » <u>декабря</u> 2021 г.				
№ п/п	Содержание учебно-производственных заданий	Период выполнения учебно-производственных заданий	Структурное подразделение организации	
ПП.02.01 Раздел 02.01.1 Сестринский уход при заболеваниях в терапии				
33.	Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда, техникой безопасности и противопожарной безопасности. Знакомство с принципами организации функционирования терапевтического отделения.	20.11.2021	Терапевтические/пульмонологические/кардиологические/гастроэнтерологические/эндокринологические/урологические отделения стационаров	
34.	Проведение первичной оценки состояния пациента, опрос пациентов, выявление проблем пациента	20.11.2021-22.11.2021		
35.	Планирование сестринского ухода			
36.	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.			
37.	Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях:	23.11.2021-24.11.2021		
38.	Выполнение основных манипуляций при приеме пациента			
39.	Оказание доврачебной помощи больному	25.11.2021-26.11.2021		
40.	Осуществление сестринского ухода за пациентом	27.11.2021-01.12.2021		
41.	Проведение текущей и итоговой оценки эффективности выполнения ухода:	02.12.2021		
42.	Сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами	03.12.2021		
43.	Консультирование пациента и его окружение по применению лекарственных средств	04.12.2021-06.12.2021		
44.	Осуществление фармакотерапии по назначению врача			

45.	Соблюдение правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	07.12.2021	
46.	Ведение утвержденной медицинской документации.	08.12.2021	
47.	Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.	09.12.2021	
48.	Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента	10.12.2021	
49.	Осуществление паллиативной помощи пациентам		
ПП.02.01 Раздел 02.01.11 Сестринский уход при заболеваниях в гериатрии			
50.	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.	11.12.2021	Терапевтические/кардиологические/гериатрические отделения стационаров
51.	Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.	13.12.2021-14.12.2021	
52.	Сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами	14.12.2021	
53.	Консультирование пациента и его окружение по применению лекарственных средств	15.12.2021	
54.	Осуществление фармакотерапии по назначению врача		
55.	Соблюдение правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	15.12.2021	
56.	Ведение утвержденной медицинской документации.	16.12.2021	
57.	Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.	16.12.2021	
58.	Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента	17.12.2021	
59.	Осуществление паллиативной помощи пациентам		
ПП.02.01 Раздел 02.01.10 Сестринский уход при заболеваниях в оториноларингологии			
60.	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.	18.12.2021	Терапевтические/отоларингологические отделения стационаров
61.	Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.	20.12.2021-21.12.2021	
62.	Сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами	21.12.2021	
63.	Консультирование пациента и его окружение по применению лекарственных средств	22.12.2021	
64.	Осуществление фармакотерапии по назначению врача		
65.	Соблюдение правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	22.12.2021	
66.	Ведение утвержденной медицинской документации.	23.12.2021	
67.	Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.	23.12.2021	
68.	Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента	24.12.2021	
69.	Осуществление паллиативной помощи пациентам		

ПП.02.01 Раздел 02.01.6 Сестринский уход при заболеваниях в невропатологии			
70.	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.	25.12.2021	Неврологическое отделение стационаров
71.	Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.	25.12.2021-27.12.2021	
72.	Сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами	28.12.2021	
73.	Консультирование пациента и его окружение по применению лекарственных средств	28.12.2021	
74.	Осуществление фармакотерапии по назначению врача		
75.	Соблюдение правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	29.12.2021	
76.	Ведение утвержденной медицинской документации.	29.12.2021	
77.	Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.	30.12.2021	
78.	Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента	30.12.2021	
79.	Осуществление паллиативной помощи пациентам		
80.	Формирование отчетной документации по результатам производственной практики.	31.12.2021	
	Всего	36 дней / 6 недель	

« _____ » 2021 г.
Дата получения задания

Ответственный работник от организации

_____	_____	_____
<i>должность</i>	<i>подпись</i>	<i>И.О. Фамилия руководителя практики от организации</i>

М.П. медицинской организации

Руководитель практической подготовки обучающихся

_____	_____	_____
<i>должность</i>	<i>подпись</i>	<i>И.О. Фамилия руководителя практики от образовательной организации</i>

Задание

принял к исполнению

_____	_____	_____
	<i>подпись</i>	<i>И.О. Фамилия</i>

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

Дневник

по выполнению программы производственной практики
(по профилю специальности)

ПП.02.01. Сестринский процесс при различных заболеваниях и
состояниях

обучающегося(щейся) IV курса _____ группы

отделения медсестринского

ФИО _____

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

г. Пятигорск,

2021 г.

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПП.02.01. Сестринский процесс при различных заболеваниях и состояниях

Обучающийся(щаяся) IV курса _____ группы
отделения медсестринского

ФИО _____

Проходивший(ая) производственную практику с 20 ноября по 31 декабря 2021 г.

Наименование организации прохождения производственной практики:

(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Наименование отделения _____

Дата с _____ по _____

Наименование отделения _____

Дата с _____ по _____

Наименование отделения _____

Дата с _____ по _____

Наименование отделения _____

Дата с _____ по _____

ПП.02.01: 6 недель - 36 дней – 216 часов

**Ответственный работник от организации,
осуществляющей деятельность в
сфере охраны здоровья**

(ФИО)

(подпись)

**Руководитель практической
подготовки обучающихся**

(ФИО)

(подпись)

М.П.

М.П.

Памятка

Перечень документов необходимых для выхода на практику:

1. Медицинская книжка.
2. Сертификат прививок.
3. Дневник по практике.
4. Задание на производственную практику.
5. Бланк характеристики.
6. Бланк отчета.
7. Аттестационный лист.
8. Сестринская карта стационарного больного

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется ежедневно согласно структуре и заданию на практику и может заполняться как от руки так и на компьютере.
2. В начале дневника заполняется титульный лист. На втором листе заполняется наименования отделений медицинской организации в которых проходит производственная практика в соответствии с программой практики. На четвертом листе делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда и технике безопасности.
3. Ежедневно в графе “Содержание работы обучающегося” записывается вся практическая работа обучающегося, по видам работ согласно заданию на практику. Заносятся подробные описания последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора биоматериала для анализов, описание впервые выполненных и увиденных видов работ в период прохождения производственной практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно (в т.ч. проведение санитарно-просветительской работы с пациентами с указанием темы беседы).
6. Ежедневно обучающийся совместно с непосредственным руководителем практики, подводит цифровые итоги проведенных работ и записывает их в дневник в раздел «Выполнение задания на производственную практику по профилю специальности».
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ обучающимся при освоении профессиональных компетенций, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. Дневник храниться у обучающегося и предоставляться на (комплексный) дифференцированный зачет по практике.

Основные правила по технике безопасности

13. Во время прохождения производственной практики, обучающиеся строго соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда, действующие в ЛПУ.
14. Внешний вид обучающегося соответствует требованиям: чистый выглаженный медицинский халат или медицинский костюм, медицинская шапочка, бейдж, моющаяся сменная обувь, перчатки, маска. Волосы должны быть закрыты колпаком (косынкой), ногти коротко острижены. Ношение украшений (кольца, браслеты, бусы) запрещено.
15. Во время ухода за пациентом следить за чистотой рук и спецодежды, после каждой манипуляции с пациентами, а также перед приемом пищи и по окончании работы, обязательно мыть руки теплой водой с мылом (дважды).
16. При выполнении любых манипуляций необходимо использовать средства индивидуальной защиты и строго соблюдать технику их выполнения.
17. Всех пациентов необходимо рассматривать как потенциально инфицированных ВИЧ-инфекцией и другими инфекциями, передающимися через кровь. Следует помнить и применять правила безопасности для защиты кожи и слизистых при контакте с кровью и жидкими выделениями любого пациента.
18. Действия медицинского работника при **аварийной ситуации**:
- При загрязнении рук, защищенных перчатками:** перчатки обработать салфеткой, затем вымыть проточной водой, снять перчатки рабочей поверхностью внутрь, вымыть руки и обработать их кожным антисептиком.
- В случае порезов и укулов немедленно:** вымыть руки, не снимая перчаток проточной водой с мылом; снять перчатки рабочей поверхностью внутрь и сбросить их в дезраствор; выдавить кровь из раны; вымыть руки с мылом; обработать рану 70 % спиртом, затем кожу вокруг раны 5% спиртовым раствором йода; на рану наложить бактерицидный пластырь, надеть напальчник, при необходимости продолжать работу надеть новые перчатки.
- При попадании крови или других биологических жидкостей на кожные покровы:** это место обрабатывают 70%-м спиртом, обмывают водой с мылом и повторно обрабатывают 70%-м спиртом.
- При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на слизистую глаз, носа и рта:** ротовую полость промыть большим количеством воды, прополоскать 70% раствором этилового спирта, слизистую оболочку носа и глаза обильно промывают водой (не тереть).
- При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на халат, одежду:** снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования; Сдать кровь в день травмы, затем через 3 – 6 – 12 месяцев на ВИЧ- инфекцию и маркеры вирусных гепатитов «В» и «С».
19. При возникновении аварийной ситуации обучающийся обязан сообщить об этом руководителям практики от медицинской организации и от колледжа.
20. Перед использованием электрооборудования и оборудования получить дополнительный инструктаж.
21. При работе с лекарственными препаратами и медицинскими инструментами соблюдать правила их использования.
22. Обучающиеся должны уважительно относиться к персоналу, к пациентам, приходящим на приём, их родственникам, помнить о деонтологических проблемах общения с ними.
23. Обучающиеся, проходящие практику, несут ответственность в соответствии с действующим законодательством за соблюдение требований Инструкции, производственный травматизм и аварии, которые произошли по их вине в связи с выполняемой ими работой.
24. При пожаре и аварийной ситуации: немедленно прекратить работу, насколько это позволяет безопасность пациента; сообщить о случившемся администрации отделения или дежурному персоналу, в кратчайшие сроки покинуть здание.

Инструктаж по технике безопасности прошел обучающийся(аяся)

(ФИО обучающегося)

(подпись)

Инструктаж по технике безопасности провел руководитель практической подготовки обучающихся _____

« ____ » _____ 2021 г.

(ФИО)

(подпись)

Инструктаж по технике безопасности в организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, провел _____

МП

(ФИО)

(подпись)

« 20 » ноября 2021 г.

Дата	Содержание работы обучающегося ФИО _____ Группа _____ В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	Оценка и подпись непосредственно го руководителя практики

Выполнение задания на производственную практику (по профилю специальности)

ПП.02.01. Сестринский процесс при различных заболеваниях и состояниях

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (шей) производственную практику с 20.11.2021 по 31.12.2021 г.

на базе _____

(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Осваиваемые профессиональные компетенции	Период выполнения учебно-производственных заданий	Количество выполненных работ	Содержание учебно-производственных заданий	Оценка руководителя практики от организации за выполнение учебно-производственных заданий (баллы), подпись
			Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда, техникой безопасности и противопожарной безопасности. Знакомство с принципами организации функционирования терапевтического отделения.	-
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств			Проведение первичной оценки состояния пациента, опрос пациентов, выявление проблем пациента, сестринское обследование пациента, постановка сестринского диагноза	
			Планирование сестринского ухода	
			Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам:	
			• подготовка больного к лабораторным методам обследования:	

			- сбор мочи на общий анализ, бактериологическое исследование, по Зимницкому, по Нечипоренко; - сбору мокроты на общий анализ и микробактерии туберкулеза; - крови на общий, биохимический анализ, на гормоны; - кала на копрограмму, скрытую кровь, яйца гельминтов и простейшие и др.)	
			• подготовка больного к инструментальным методам обследования (ларингоскопии, бронхоскопии, ЭКГ, УЗИ, сканирование, МРТ, КТГ, ФГДС, ЭХО-КС, суточное мониторирование, ВЭМ, в/в урография, эндоскопические исследования и др.)	
			• проведение беседы с пациентом и его родственниками по вопросам самоухода и самоконтроля	
			• проведение санитарно-просветительской работы	
			Участие в профилактике и снижении рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 • консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции; • участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией; • проведение профилактических и разъяснительных	

			мероприятий, среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией; • доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости; • участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекции.	
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.			Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях:	
			• Выполнение основных манипуляций при приеме пациента:	
			– Проведение антропометрии	
			– Измерение температуры тела, артериального давления, снятие ЭКГ	
			– Исследование дыхания, пульса, проведение пикфлоуметрии, измерение сатурации	
			– Санитарная обработка пациента, обработка пациента при выявлении педикулеза	
			• Участие в оказании доврачебной помощи больному:	
			– при острой дыхательной недостаточности	
			– при внутреннем кровотечении	
			– при острой сосудистой недостаточности,	

			- при острой сердечной недостаточности,	
			- при коматозных состояниях,	
			- при острой почечной недостаточности,	
			- при острой печеночной недостаточности,	
			- при острых аллергических состояниях,	
			- при судорожном синдроме,	
			- при неотложных состояниях в отоларингологии	
			- при истерическом, эпилептическом припадке	
			- при психомоторном возбуждении	
			- участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь пациентам с новой коронавирусной инфекции COVID-19.	
			• Осуществление сестринского ухода за пациентом:	
			- проведение в/в, в/м, п/к инъекций	
			- сбор капельницы и проведение в/в капельных вливаний	
			- участие во введении масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция	
			- проведение венепункции	
			- применение мази, пластыря, присыпки	
			- создание дренажных положений;	

			- взятие крови на биохимическое исследование, ОАК	
			- взятие мазка из зева;	
			- сбор мокроты на различные исследования;	
			- сбор кала на различные исследования	
			- сбор мочи на различные исследования;	
			- подсчет суточного диуреза	
			- участие в проведении всех видов пункций	
			- участие в проведении оксигенотерапии, небулайзеротерапии	
			- проведение дуоденального зондирования;	
			- проведение различных видов клизм (очистительной, сифонной, масляной, лекарственной);	
			-постановка газоотводной трубки	
			- промывание желудка;	
			- катетеризация мочевого пузыря	
			- помощь при рвоте пациента	
			-заполнение и применение грелки	
			-применение пузыря со льдом	

			-постановка холодного и горячего компрессов	
			-постановка горчичников	
			- кормление больного	
			- умывание, уход за кожей, полостью рта	
			- смена нательного и постельного белья	
			- осуществления личной гигиены при уходе за пациентом пожилого, старческого возраста: - за полостью рта; - уход за ушами; уход за глазами; уход за носом.	
			-транспортировка пациента.	
			• Проведение текущей и итоговой оценки эффективности выполнения ухода:	
			- измерение температуры в подмышечной пазухе	
			-подсчет частоты дыхательных движений	
			- измерение артериального давления	
			-определение и подсчет пульса пациента	
			- измерения артериального давления (АД) в пожилом, старческом возрасте	
			ПП.02.01 Раздел 02.01.10 Сестринский уход при заболеваниях в оториноларингологии	
			- приготовления ватного зонда, носовых и ушных	

			турунд	
			- исследования слуха шепотной и разговорной речью	
			- проведение ольфактометрии	
			- взятия мазка из носа, зева, наружного слухового прохода	
			- введения мази в полость носа	
			- смазывания слизистой оболочки носа, глотки	
			- вливание капель в нос и ухо	
			- вдухание лекарственного порошка в полость носа, ухо	
			- туалет ушей	
			- введения турунд с лекарственными веществами в ухо	
			- проведение передней тампонады полости носа	
			- удаления серных пробок и инородных тел из наружного слухового прохода	
			- продувания слуховых труб по Политцеру	
			- массаж барабанных перепонки	
			- введение антибиотиков верхнечелюстную пазуху методом перемещения	
			- промывание лакун небных миндалин	
			- наложение согревающего компресса	
			- постановка холодного компресса и пузыря со льдом.	
ПК 2.3. Сотрудничать со			Сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами:	

взаимодействующими организациями и службами			- клинико-диагностической лабораторией, биохимическая лаборатория	
			- СЭС	
			- участие в обработке статистической информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;	
			- взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования			Консультирование пациента и его окружение по особенностям приема лекарственных средств и правилам применения лекарственных средств	
			Осуществление фармакотерапии по назначению врача:	
			- раскладка лекарств согласно врачебным назначениям	
			- раздача лекарственных средств для внутреннего употребления;	
			-пользование карманного ингалятора;	
			- разведение антибиотиков;	
			- расчет доз инсулина для больных сахарным диабетом;	
			- раздача лекарств для внутреннего употребления лицам пожилого, старческого возраста	
ПК 2.5. Соблюдать правила использования			Проведение мероприятий по соблюдению лечебно-охранительного режима в отделении и инфекционной безопасности:	

аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.			- Соблюдение безопасности при контакте с пациентами и биологическими жидкостями (обработка рук, надевание перчаток, маски, защитных очков и др.)	
			- проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды	
			- Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием дезинфицирующих средств.	
			- Сбор и утилизация медицинских отходов	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.			Ведение утвержденной медицинской документации:	
			- оформление необходимой документации (историю болезни, заполнение журнала движения больных, порционного требования, выборку назначений врача, направления на исследования и т.д.)	
			- ведение документации по учету лекарственных средств	
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.			Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях стационара	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.			Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента:	
			- профилактика и обработка пролежней, профилактика пневмоний, профилактика контрактур.	
			Осуществление паллиативной помощи пациентам:	
			- кормление больного в постели	
			- смена нательного и постельного белья;	
			- создание дренажных положений;	

			- умывание, подмывание тяжелобольных	
			- перемещение тяжелобольного пациента в постели	
			Сопровождение пациента, транспортировка пациентов на каталке, кресле каталке.	

**Ответственный работник от организации,
осуществляющей деятельность в сфере охраны
здоровья**

должность

М.П. медицинской организации

подпись

И.О. Фамилия

**Руководитель практической подготовки
обучающихся от образовательной организации**

должность

подпись

И.О. Фамилия

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ставропольского края

«Пятигорский медицинский колледж»

ОТЧЁТ

по выполнению программы производственной практики (по профилю специальности)

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ПП.02.01 Сестринский процесс при различных заболеваниях и состояниях

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Обучающийся(щаяся) _____

(ФИО)

группы _____ проходил(а) производственную практику в период с 20.11.2021г. по 31.12.2021г.

на базе _____

(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

За период практики при формировании профессиональных компетенций, согласно программе производственной практики, выполнил(а) *(указать название и количество выполненных работ самостоятельно и под руководством руководителей практики)*:

- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств:

- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса: _____

- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами: _____

- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования: _____

- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса: _____

- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию: _____

- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия: _____

- ПК 3.8. Оказывать паллиативную помощь: _____

Положительные факторы, влияющие на качество работы: наличие нормативных документов, профессиональных журналов, справочной литературы, методическая помощь руководителей практики, хорошая теоретическая подготовка, дисциплинированность и трудолюбие, индивидуальная помощь непосредственного руководителя практики, общение с пациентами и их родственниками, общение с персоналом, другое _____

(нужное подчеркнуть, другое указать)

Отрицательные факторы, влияющие на качество работы: опоздания, пропуски (прогулы), высокий уровень сложности работы, слабая теоретическая подготовка, затруднения в общении с персоналом, затруднения в общении с пациентами и их родственниками, нерациональная трата времени, другое _____

(нужное подчеркнуть, другое указать)

Подпись обучающегося _____

**Ответственный работник от
организации, осуществляющей
деятельность в сфере охраны
здоровья**

_____ *должность*

_____ *подпись*

_____ *И.О. Фамилия*

М.П. медицинской организации

**Руководитель практической
подготовки обучающихся**

_____ *должность*

_____ *подпись*

_____ *И.О. Фамилия*

ХАРАКТЕРИСТИКА**на обучающегося по итогам производственной практики (по профилю специальности)**Обучающийся(аяся) _____
(ФИО)группы _____ курса IV Специальности 34.02.01 Сестринское делоПроходил(а) производственную практику **ПП.02.01 Сестринский процесс при различных заболеваниях и состояниях**на базе _____
(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)с 20.11.2021 г. по 31.12.2021 г.**За время прохождения производственной практики:****1. Получил(а) практический опыт** по виду профессиональной деятельности: участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**2. Продемонстрировал(а) сформированность профессиональных компетенций:**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

3. Внешний вид обучающегося _____.**4. Индивидуальные особенности** (морально-волевые качества, инициатива, выдержка, уравновешенность, отношение к сотрудникам и др.) _____**5. Проявил(а) комплексное освоение следующих общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за

результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

6. ☐ сформировал(а) / ☐ Не сформировал(а) в полном объеме профессиональные и общие компетенции в соответствии с программой производственной практики.

7 ☐ Опоздания имеются / ☐ не имеются // Наличие пропусков (количество часов) _____

8. Замечания и рекомендации _____

**Ответственный работник от
организации, осуществляющей
деятельность в сфере охраны
здоровья**

должность

подпись

И.О. Фамилия

М.П. медицинской организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

уровня сформированности профессиональных компетенций по результатам производственной
практики (по профилю специальности)

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ПП.02.01 Сестринский процесс при различных заболеваниях и состояниях

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Обучающийся(щаяся) _____
(ФИО)

группы _____ прошел(а) производственную практику в объеме 216 часов

в период с 20 ноября 2021 г. по 31 декабря 2021 г. на базе _____
(Наименование организации, осуществляющей

деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Код ПК	Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности	Уровень формирования профессиональной компетенции			
		ПК не сформи- рована	Низкий	Средний	Высокий
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.				
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.				
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.				
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.				
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.				
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.				
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.				
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.				

Уровень сформированности профессиональных компетенций/ оценка по пятибалльной системе:

(не сформированы, низкий, средний, высокий)

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья:

(подпись)

(ФИО, должность)

М.П. медицинской организации

Руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации:

(подпись)

(ФИО, должность)

Сверху проставляет отметку ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, внизу - руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации. «Отлично» - высокий уровень, «хорошо» - средний уровень, «удовлетворительно» - низкий уровень, «неудовлетворительно» - наличие отметки «ПК не сформирована» хоть по одной ПК.

ЗАДАНИЕ
на производственную практику по профилю специальности
ПП.02.02. Основы реабилитации

Обучающемуся _____
 (Ф.И.О.)

специальность 34.02.01 Сестринское дело
 (наименование специальности)

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

(наименование профессионального модуля)

для выполнения программы производственной практики
 в организации _____

(наименование организации)

с «02» марта 2022 г. по «29» марта 2022 г.

№ п/п	Содержание учебно-производственных заданий	Период выполнени я учебно- произвест венных заданий	Структурное подразделение организации
1	Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда, техникой безопасности и противопожарной безопасности. Знакомство с принципами организации функционирования физиотерапевтического отделения, кабинета ЛФК, кабинета массажа.	02.03.2022	Кабинет ЛФК
2.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств:	02.03.2022	
3.	Проведение первичной оценки состояния пациента, оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов.		
4.	Консультирование пациентов по проведению процедуры в кабинете ЛФК		
5.	Проведение беседы с пациентом и его родственниками по вопросам самоухода и самоконтроля		
6.	Пропаганда и обучение пациента навыкам здорового образа жизни, физиопрофилактике.		
7.	Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях:	02.03.2022 - 04.03.2022	
8.	Выполнение основных манипуляций при приеме пациента		
9.	Контроль за состоянием пациента во время занятий ЛФК, уровнем физической нагрузки		
10.	Сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами	05.03.2022	
11.	Консультирование пациента и его окружение по особенностям приема лекарственных средств	05.03.2022	
12.	Проведение мероприятий по соблюдению лечебно-охранительного режима в кабинете ЛФК и инфекционной безопасности	07.03.2022	

13.	Ведение утвержденной медицинской документации в кабинете ЛФК	02.03.2022-09.03.2022	
14.	Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в кабинете ЛФК:	02.03.2022-09.03.2022	
15.	Составление комплексов упражнений лечебной физкультуры.		
16.	Применение дыхательных упражнений при занятиях ЛФК		
17.	Проведение учета и контроля эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры		
18.	Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента	09.03.2022	Кабинет массажа
19.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств:	10.03.2022	
20.	Проведение первичной оценки состояния пациента.		
21.	Консультирование пациентов по проведению процедуры в кабинете массажа		
22.	Проведение беседы с пациентом и его родственниками по вопросам самоухода и самоконтроля		
23.	Пропаганда и обучение пациента навыкам здорового образа жизни, физиопрофилактике.	11.03.2022	
24.	Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях:		
25.	Выполнение основных манипуляций при приеме пациента		
26.	Контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры в кабинете массажа	12.03.2022	
27.	Сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами		
28.	Осуществление фармакотерапии по назначению врача		12.03.2022
29.	Проведение мероприятий по соблюдению лечебно-охранительного режима в кабинете массажа и инфекционной безопасности.	14.03.2022	Физиотерапевтическое отделение
30.	Ведение утвержденной медицинской документации кабинета массажа.	10.03.2022-15.03.2022	
31.	Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий:	10.03.2022-15.03.2022	
32.	- Проведение основных приемов массажа при различной патологии.		
33.	- Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела.		
34.	Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента	16.03.2022	
35.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств:	17.03.2022-18.03.2022	
36.	Опрос пациентов, выявление проблем пациента		
37.	Консультирование пациентов по проведению процедуры в ФТО.		
38.	Проведение беседы с пациентом и его родственниками по вопросам самоухода и самоконтроля		
39.	Пропаганда и обучение пациента навыкам здорового образа жизни, физиопрофилактике.		

40.	Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях:	19.03.2022-21.03.2022	
41.	Выполнение основных манипуляций при приеме пациента.		
42.	Контроль за состоянием пациента во время проведения физиотерапевтических процедур.		
43.	Сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами	22.03.2022	
44.	Консультирование пациента и его окружение по применению лекарственных средств	23.03.2022	
45.	Осуществление фармакотерапии по назначению врача		
46.	Использование аппаратуры в ФТО под контролем медицинской сестры.	24.03.2022-25.03.2022	
47.	Проведение мероприятий по соблюдению лечебно-охранительного режима в ФТО и инфекционной безопасности.		
48.	Ведение утвержденной медицинской документации физиотерапевтического отделения	17.03.2022-28.03.2022	
49.	Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в физиотерапевтическом отделении.	17.03.2022-28.03.2022	
50.	Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента.	28.03.2022	
51.	Формирование отчетной документации по результатам производственной практики.	29.03.2022	
	Всего	24 дня / 4 недели	

« » 2022 г.
Дата получения задания

**Ответственный работник от
организации**

должность

М.П. медицинской организации

подпись

И.О. Фамилия руководителя
практики от организации

**Руководитель практической
подготовки обучающихся**

должность

подпись

И.О. Фамилия руководителя
практики от образовательной
организации

**Задание
принял к исполнению**

подпись

И.О. Фамилия

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»**

ДНЕВНИК

**по выполнению программы производственной практики
(по профилю специальности)
ПП.02.02. Основы реабилитации**

обучающегося(щейся) IV курса _____ группы

отделения медсестринского

ФИО

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

г. Пятигорск,
2022 г.

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПП.02.02. Основы реабилитации

Обучающийся(щаяся) IV курса _____ группы

отделения медсестринского

ФИО _____

Проходивший(ая) производственную практику с 02 марта по 29 марта 2022 г.

Наименование организации прохождения производственной практики:

(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Наименование отделения _____

Дата с _____ по _____

Наименование отделения _____

Дата с _____ по _____

Наименование отделения _____

Дата с _____ по _____

Наименование отделения _____

Дата с _____ по _____

ПП.02.02: 4 недели - 24 дня – 144 часа

Ответственный работник от организации,
осуществляющей деятельность в
сфере охраны здоровья

(ФИО)

(подпись)

Руководитель практической
подготовки обучающихся

(ФИО)

(подпись)

М.П.

М.П.

Памятка

Перечень документов необходимых для выхода на практику:

1. Медицинская книжка.
2. Сертификат прививок.
3. Дневник по практике.
4. Задание на производственную практику.
5. Бланк характеристики.
6. Бланк отчета.
7. Аттестационный лист.

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется ежедневно согласно структуре и заданию на практику и может заполняться как от руки так и на компьютере.
2. В начале дневника заполняется титульный лист. На втором листе заполняется наименования отделений медицинской организации в которых проходит производственная практика в соответствии с программой практики. На четвертом листе делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда и технике безопасности.
3. Ежедневно в графе “Содержание работы обучающегося” записывается вся практическая работа обучающегося, по видам работ согласно заданию на практику. Заносятся подробные описания последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора биоматериала для анализов, описание впервые выполненных и увиденных видов работ в период прохождения производственной практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно (в т.ч. проведение санитарно-просветительской работы с пациентами с указанием темы беседы).
6. Ежедневно обучающийся совместно с непосредственным руководителем практики, подводит цифровые итоги проведенных работ и записывает их в дневник в раздел «Выполнение задания на производственную практику по профилю специальности».
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ обучающимся при освоении профессиональных компетенций, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. Дневник храниться у обучающегося и предоставляться на (комплексный) дифференцированный зачет по практике.

Основные правила по технике безопасности

25. Во время прохождения производственной практики, обучающиеся строго соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда, действующие в ЛПУ.

26. Внешний вид обучающегося соответствует требованиям: чистый выглаженный медицинский халат или медицинский костюм, медицинская шапочка, бейдж, моющаяся сменная обувь, перчатки, маска. Волосы должны быть закрыты колпаком (косынкой), ногти коротко острижены. Ношение украшений (кольца, браслеты, бусы) запрещено.

27. Во время ухода за пациентом следить за чистотой рук и спецодежды, после каждой манипуляции с пациентами, а также перед приемом пищи и по окончании работы, обязательно мыть руки теплой водой с мылом (дважды).

28. При выполнении любых манипуляций необходимо использовать средства индивидуальной защиты и строго соблюдать технику их выполнения.

29. Всех пациентов необходимо рассматривать как потенциально инфицированных ВИЧ-инфекцией и другими инфекциями, передающимися через кровь. Следует помнить и применять правила безопасности для защиты кожи и слизистых при контакте с кровью и жидкими выделениями любого пациента.

30. Действия медицинского работника при **аварийной ситуации**:

При загрязнении рук, защищенных перчатками: перчатки обработать салфеткой, затем вымыть проточной водой, снять перчатки рабочей поверхностью внутрь, вымыть руки и обработать их кожным антисептиком.

В случае порезов и уколов немедленно: вымыть руки, не снимая перчаток проточной водой с мылом; снять перчатки рабочей поверхностью внутрь и сбросить их в дезраствор; выдавить кровь из раны; вымыть руки с мылом; обработать рану 70 % спиртом, затем кожу вокруг раны 5% спиртовым раствором йода; на рану наложить бактерицидный пластырь, надеть напальчник, при необходимости продолжать работу надеть новые перчатки.

При попадании крови или других биологических жидкостей на кожные покровы: это место обрабатывают 70%-м спиртом, обмывают водой с мылом и повторно обрабатывают 70%-м спиртом.

При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость промыть большим количеством воды, прополоскать 70% раствором этилового спирта, слизистую оболочку носа и глаза обильно промывают водой (не тереть).

При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;

Сдать кровь в день травмы, затем через 3 – 6 – 12 месяцев на ВИЧ- инфекцию и маркеры вирусных гепатитов «В» и «С».

31. При возникновении аварийной ситуации обучающийся обязан сообщить об этом руководителям практики от медицинской организации и от колледжа.

32. Перед использованием электрооборудования и оборудования получить дополнительный инструктаж.

33. При работе с лекарственными препаратами и медицинскими инструментами соблюдать правила их использования.

34. Обучающиеся должны уважительно относиться к персоналу, к пациентам, приходящим на приём, их родственникам, помнить о деонтологических проблемах общения с ними.

35. Обучающиеся, проходящие практику, несут ответственность в соответствии с действующим законодательством за соблюдение требований Инструкции, производственный травматизм и аварии, которые произошли по их вине в связи с выполняемой ими работой.

36. При пожаре и аварийной ситуации: немедленно прекратить работу, насколько это позволяет безопасность пациента; сообщить о случившемся администрации отделения или дежурному персоналу, в кратчайшие сроки покинуть здание.

Инструктаж по технике безопасности прошел обучающийся(аяся)

(ФИО обучающегося)

(подпись)

Инструктаж по технике безопасности провел руководитель практической подготовки обучающихся _____

« ____ » _____ 2022 г.

(ФИО)

(подпись)

Инструктаж по технике безопасности в организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, провел _____

МП

(ФИО)

(подпись)

« 02 » марта 2022 г.

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося ФИО _____ Группа _____ В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	Оценка и подпись непосредствен- ного руководителя практики

Выполнение задания на производственную практику (по профилю специальности)
ПП.02.02. Основы реабилитации

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (шей) производственную практику с 02.03.2022 по 29.03.2022 г.

на базе _____
 (Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Осваиваемые профессиональные компетенции	Период выполнения учебно-производственных заданий	Количество выполненных работ	Содержание учебно-производственных заданий	Оценка руководителя практики от организации за выполнение учебно-производственных заданий (баллы), подпись
			Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда, техникой безопасности и противопожарной безопасности. Знакомство с принципами организации функционирования физиотерапевтического отделения, кабинета ЛФК, кабинета массажа.	-
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств			Проведение первичной оценки состояния пациента, оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов	
			Опрос пациентов, выявление проблем пациента	
			Консультирование пациентов по проведению процедуры в кабинете ЛФК, кабинете массажа, ФТО.	

			Проведение беседы с пациентом и его родственниками по вопросам самоухода и самоконтроля	
			Пропаганда и обучение пациента навыкам здорового образа жизни, физиопрофилактике.	
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.			Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях:	
			• Выполнение основных манипуляций при приеме пациента:	
			– Проведение антропометрии	
			– Измерение температуры тела	
			– Измерение артериального давления	
			– Исследование дыхания, пульса	
			– Санитарная обработка пациента	
			– Обработка пациента при выявлении педикулеза	
			Контроль за состоянием пациента во время занятий ЛФК , уровнем физической нагрузки.	
			Контроль за состоянием пациента во время проведения	

			процедуры в кабинете массажа	
			Контроль за состоянием пациента во время проведения физиотерапевтических процедур (пульса, ЧДД, уровня глюкозы в крови)	
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами			Сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами:	
			- учреждения первичной медико-санитарной помощи	
			- СЭС	
			- клинико-диагностической лабораторией	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования			Консультирование пациента и его окружение по особенностям приема лекарственных средств	
			Осуществление фармакотерапии по назначению врача:	
			- применение лекарственных средств согласно врачебным назначениям	
			- раздача лекарственных средств для внутреннего употребления.	
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.			Проведение мероприятий по соблюдению лечебно-охранительного режима и инфекционной безопасности:	
			- Соблюдение безопасности при контакте с биологическими жидкостями (обработка рук, надевание перчаток, маски, защитных очков и др.)	
			- Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды	
			- Проведение дезинфекции аппаратуры, тубусов, излучателей, масок для ингаляции, электродов,	

			прокладок, кушеток.	
			- Обработка ванн.	
			- Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием дезинфицирующих средств.	
			- Сбор и утилизация медицинских отходов	
			Использование аппаратуры в ФТО под контролем медицинской сестры.	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.			Ведение утвержденной медицинской документации:	
			- оформление медицинской документации кабинета ЛФК	
			- ведение документации кабинета массажа	
			- ведение документации физиотерапевтического отделения	
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.			Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в кабинете ЛФК, массажа:	
			- Составление комплексов упражнений лечебной физкультуры.	
			- Применение дыхательных упражнений при занятиях ЛФК	
			- Проведение учета и контроля эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры	
			- Проведение основных приемов массажа при различной патологии	
			- Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела.	

			Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в физиотерапевтическом отделении:	
			Участие в проведении процедуры гальванизации, лекарственного электрофореза	
			Участие в проведении процедуры импульсной терапии (электросон, электростимуляция, ДДТ, СМТ, флюктуоризация)	
			Участие в проведении процедуры дарсонвализации	
			Участие в проведении процедуры УВЧ-, ЭВТ-, КВЧ-терапии	
			Участие в проведении СВЧ-терапии, индуктотермии, амплипульстерапии.	
			Участие в проведении ТНЧ-терапии	
			Участие в проведении магнитотерапии	
			Участие в проведении аэрозольтерапии	
			Участие в проведении процедуры УЗ-терапии, светолечения, лазеротерапии.	
			Участие в проведении процедуры общего и местного УФО	
			Участие в проведении процедур тепловодолечения,	

			грязелечения, парафинолечения, озокеритолечения, водолечения, бальнеолечения (ванны, души, климатотерапия, аэрозольтерапия.)	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.			Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента:	
			- смена нательного и постельного белья	
			- проветривание палаты	
			- гигиена кожи, профилактика и обработка пролежней	
			- сопровождение пациента, транспортировка пациентов на каталке, кресле каталке.	

Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья

_____ *должность*
М.П. медицинской организации

_____ *подпись*

_____ *И.О. Фамилия*

Руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации

_____ *должность*

_____ *подпись*

_____ *И.О. Фамилия*

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

ОТЧЁТ

по выполнению программы производственной практики (по профилю специальности)

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ПП.02.02. Основы реабилитации

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Обучающийся(аяся) _____
(ФИО)

группы _____ проходил(а) производственную практику в период с 02.03.2022г. по 29.03.2022г.
на базе _____
(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

За период практики при формировании профессиональных компетенций, согласно программе производственной практики, выполнил(а) *(указать название и количество выполненных работ самостоятельно и под руководством руководителей практики)*:

- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств: _____

- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса: _____

- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами: _____

- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования: _____

- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса: _____

- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию: _____

- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия: _____

- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь: _____

Положительные факторы, влияющие на качество работы: наличие нормативных документов, профессиональных журналов, справочной литературы, методическая помощь руководителей практики, хорошая теоретическая подготовка, дисциплинированность и трудолюбие, индивидуальная помощь непосредственного руководителя практики, общение с пациентами и их родственниками, общение с персоналом, другое _____
(нужное подчеркнуть, другое указать)

Отрицательные факторы, влияющие на качество работы: опоздания, пропуски (прогулы), высокий уровень сложности работы, слабая теоретическая подготовка, затруднения в общении с персоналом, затруднения в общении с пациентами и их родственниками, нерациональная трата времени, другое _____
(нужное подчеркнуть, другое указать)

Подпись обучающегося _____

**Ответственный работник от
организации, осуществляющей
деятельность в сфере охраны
здоровья**

_____ *должность*

_____ *подпись*

_____ *И.О. Фамилия*

М.П. медицинской организации

**Руководитель практической
подготовки обучающихся**

_____ *должность*

_____ *подпись*

_____ *И.О. Фамилия*

ХАРАКТЕРИСТИКА**на обучающегося по итогам производственной практики (по профилю специальности)**Обучающийся(аяся) _____
(ФИО)группы _____ курса IV Специальности 34.02.01 Сестринское делоПроходил(а) производственную практику ПП.02.02. Основы реабилитациина базе _____
(Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)с 02.03.2022 г. по 29.03.2022 г.**За время прохождения производственной практики:****1. Получил(а) практический опыт** по виду профессиональной деятельности: участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**2. Продемонстрировал(а) сформированность профессиональных компетенций:**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

3. Внешний вид обучающегося _____.**4. Индивидуальные особенности** (морально-волевые качества, инициатива, выдержка, уравновешенность, отношение к сотрудникам и др.) _____**5. Проявил(а) комплексное освоение следующих общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

6. ☐ Сформировал ☐ / Не сформировал(а) в полном объеме профессиональные и общие компетенции в соответствии с программой производственной практики.
7. ☐ Опоздания имеются ☐ не имеются // Наличие пропусков (количество часов) _____
8. Замечания и рекомендации _____

**Ответственный работник от
организации, осуществляющей
деятельность в сфере охраны
здоровья**

должность

подпись

И.О. Фамилия

М.П. медицинской организации

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**уровня сформированности профессиональных компетенций по результатам
производственной практики (по профилю специальности)**

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ПП.02.02. Основы реабилитации

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Обучающийся(аяся) _____
(ФИО)группы _____ прошел(а) производственную практику в объеме 144 часав период с 02 марта 2022 г. по 29 марта 2022 г. на базе _____
(Наименование организации, осуществляющей

деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

Код ПК	Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности	Уровень формирования профессиональной компетенции			
		ПК не сформи- рована	Низкий	Средний	Высокий
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.				
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.				
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.				
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.				
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.				
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.				
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.				
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.				

Уровень сформированности профессиональных компетенций/ оценка по пятибалльной системе

(не сформированы, низкий, средний, высокий)

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья:

(подпись)

(ФИО, должность)

М.П. медицинской организации

Руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации:

(подпись)

(ФИО, должность)

Сверху проставляет отметку ответственный работник от организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, внизу - руководитель практической подготовки обучающихся от образовательной организации. «Отлично» - высокий уровень, «хорошо» - средний уровень, «удовлетворительно» - низкий уровень, «неудовлетворительно» - наличие отметки «ПК не сформирована» хоть по одной ПК.

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»**

Индивидуальное задание

**СЕСТРИНСКАЯ КАРТА
СТАЦИОНАРНОГО БОЛЬНОГО**

ПП.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

ФИО обучающегося _____

Группа № _____

Курс _____

Специальность 34.02.01 Сестринское дело _____

Методический руководитель _____

г. Пятигорск

20 ____ г.

ПАСПОРТНАЯ ЧАСТЬ

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Пол _____ Рост _____ Вес _____
3. Возраст _____
(полных лет, для детей до 1 года - месяцев, до 1 месяца - дней)
4. Дата время и поступления

5. Дата и время выписки

6. Отделение _____ Палата № _____
7. Проведено койко – дней _____
8. Виды транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)
9. Группа крови _____ Резус принадлежности _____
10. Побочные средства лекарств
(непереносимость) _____

11. Постоянное место жительства: (город, село)

(вписать адрес, указать для приезжих, область, район, населенный пункт, адрес
родственников, номер телефона)

12. Место работы, должность

(для учащихся - место учебы)
13. Кем доставлен больной

(название лечебного учреждения)
14. Доставлен в стационар по экстренным показаниям: да, нет (подчеркнуть).

15. Через сколько часов _____ после начала заболевания больной госпитализирован в плановом порядке.

16. Врачебный диагноз

Причины обращения:

Источники информации:

(пациент, родственники, медицинский персонал)

Жалобы пациента в настоящее время

2. Анамнез болезни:

- когда началось заболевание _____
- как началось _____
- как протекало _____
- проводимые исследования

- лечение и его эффективность

- причины заболевания

История жизни

1. Условия, в которых рос и развивался человек:

2. Трудовая деятельность - возраст, условия труда:
профессиональная вредность _____

3. Перенесенные заболевания, операции, травмы

(гепатит, туберкулез, венерические заболевания)

Выявление факторов риска

1. Режим труда и отдыха

2. Условия проживания

3. Характер питания

4. Вредные привычки

Курение: Нет, Да стаж курильщика _____ количество выкуриваемых сигарет в сутки _____

Употребление алкоголя: Нет, Да в каких количествах _____

5. Производственные вредности

6. Хронические заболевания

4. Аллергоанамнез:

- непереносимость пищи

- непереносимость лекарств

- непереносимость бытовой техники

5. Особенности питания (что переносит плохо, что предпочитает)

6. Духовный статус: образ жизни (культура, вероисповедание, развлечения, отдых, родной язык)

7. Социальный статус: (роль в семье, на работе, финансовое положение)

8. Наследственность (наличие у кровных родственников диабета, высокого давления, заболеваний сердца, инсульта, ожирения, туберкулеза, анемий, заболеваний желудка, почек, печени, щитовидной железы)

Физиологические данные

1. Состояние кожных покровов и подкожно-жировой клетчатки

Цвет кожных покровов _____

Высыпания Нет, Да Локализация _____

_____ Характер
высыпаний

_____ Выра
женность подкожно-жирового слоя

_____ Отек
и Нет Да Локализация

Дополнение _____

2. Дыхание и кровообращение

Частота дыхательных движений _____ мин.

Кашель: Да, Нет

Мокрота: Да, Нет

Характер мокроты при ее наличии:

_____ Пульс (
частота _____, ритм, наполнение, напряжение, синхронность):

Артериальное давление на периферических артериях:

левая рука _____ правая рука _____

Дополнение: _____

_____. Пищеварение

Аппетит: не изменен, снижен, отсутствует, повышен (подчеркнуть)

Глотание: нормальное, затруднительное (подчеркнуть)

Соблюдение назначенной диеты: Да, Нет

Метеоризм: Да, Нет

Дополнение: _____

4. Физиологические отправления

Функционирование мочевого пузыря:

Мочеиспускание: свободное, затруднено, болезненно, учащено (подчеркнуть)

Частота мочеиспускания: днем _____ ночью _____

Недержание: Да, Нет

Функционирование кишечника:

Регулярность/частота:

Стул оформлен, запор, понос, недержание (подчеркнуть)

Дополнение: _____

5. Двигательная активность

Зависимость: полная, частичная, отсутствует

Применяются приспособления при ходьбе: Да, Нет

Нуждается ли в помощи медицинского работника Да, Нет

Дополнение (костыли, трость, ходунки, поручни): _____

6. Сон, отдых

Длительность ночного сна _____

Длительность дневного сна _____

_____. Дополнение (нарушение засыпания, прерывистый сон, сонливость днем, бессонница ночью): _____

7.

Способность поддерживать нормальную температуру тела

Температура тела в момент обследования: _____

Дополнение: _____

8. Способность поддерживать безопасность

Имеются ли нарушения зрения: Да, Нет

Дополнение:

Имеются ли нарушения слуха: Да, Нет

Дополнение:

Имеется ли риск падения: Да, Нет

Дополнение:

9. Существующие (настоящие) проблемы пациента *(выделяются на основании жалоб пациента, оценки физиологических данных)*

10. Приоритетная проблема

11. Потенциальные проблемы

Лист дополнительных исследований

Дополнительное исследование, назначенное врачом	Диагностическая значимость	Подготовка пациента

Лист фармакотерапии

Наименование препарата	Назначенная доза и кратность приема	Действие препарата, особенности приема	Возможные побочные действия

ДНЕВНИК НАБЛЮДЕНИЯ

Ф.И.О. больного

Отметки о нарушениях	Даты					
1. СОЗНАНИЕ:						
- ясное						
- спутанное						
2. СОН:						
- нормальный						
- нарушен						
3. НАСТРОЕНИЕ:						
4. КОЖНЫЕ ПОКРОВЫ:						
- без изменений						
- пролежни						
- опрелости						
- расчесы						

- цвет кожи						
5. ТЕМПЕРАТУРА:						
6. ДЫХАНИЕ (ЧДД):						
- кашель						
- мокрота						
- одышка						
7. ПУЛЬС:						
8. АД:						
9. БОЛЬ						
- без изменений						
- усилилась						
- уменьшилась						
10. ВЕС (в цифрах):						
11. СУТОЧНЫЙ ДИУРЕЗ (в цифрах):						
12. ПОТРЕБЛЕНИЕ ЖИДКОСТИ (в цифрах):						
13. АППЕТИТ						
- сохранен						
- повышен						
- снижен						
15. ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ:						
- самостоятельно						
- требуется помощь						
16. ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА:						
- самостоятельно						
- требуется помощь						
17. СТУЛ:						
18. МОЧЕИСПУСКАНИЕ:						
- свободное						
- затруднено						
- болезненное						
- недержание						
- цвет мочи						
- прозрачность мочи						
19. КУПАНИЕ:						
- душ, ванна						

- частично						
- самостоятельно						
- требуется помощь						
20. ЖИВОТ:						
- мягкий						
- вздут						
- напряжен						
21. ОСЛОЖНЕНИЯ ПРИ ВВЕДЕНИИ ЛЕКАРСТВ:						
- местные						
- общие						
22. ПОСЕТИТЕЛИ:						
- есть						
- нет						

Сестринские диагнозы:

Профилактические рекомендации пациенту при выписке из стационара
(указываются необходимые пациенту профилактические мероприятия с учетом
имеющегося заболевания, факторов риска, особенностей образа жизни)

Ф.И.О. больного _____

[illegible]

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

\

КАРТА
ПЕРВИЧНОГО СЕСТРИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ
(ПП.02.01 Раздел 02.01.2 Сестринский уход при заболеваниях в педиатрии)

ФИО больного _____ Возраст _____

Сестринский диагноз: _____

Дата курации с «____» _____ по «____» _____ 20__ г.

ФИО обучающегося _____

Группа № _____

Проверил преподаватель _____

г. Пятигорск
20__ г.

Наименование лечебного учреждения _____

Дата поступления «____» _____ 20__ г.

Отделение _____ Плата № _____

Фамилия, имя, отчество _____

Возраст _____

Постоянное место жительства _____

Место пребывания ребенка: учебное заведение, детское дошкольное учреждение, не
организован _____

Кем направлен _____

Клинический диагноз: _____

Наследственность (не отягощена) _____

Беременность, роды (норма, патология) _____

Вскармливание (грудное, смешанное, искусственное) _____

Непереносимость лекарственных препаратов _____

Перенесенные заболевания: болезнь Боткина, туберкулез, корь, краснуха,
скарлатина, эпидемиологический паротит, ветряная оспа, ОРВИ, ангина, пневмония,
дизентерия, прочие _____

Аллергические реакции на: _____

Реакция Манту _____

Профилактические прививки (БЦЖ, ГВ, полиомиелит, противокоревая, краснушная, эпидемиологический паротит) _____

Жалобы при поступлении _____

Жалобы на день курации _____

НАРУШЕННЫЕ ПОТРЕБНОСТИ РЕБЕНКА ПРОБЛЕМЫ

Субъективные данные:

Одышка: (да, нет)

Кашель: (да, нет)

Мокрота: (да, нет)

Требуется ли специальное положение в постели (да, нет)

Дополнительные
замечания сестры

Объективные данные:

Окраска кожных покровов и
слизистых _____

Частота дыхания _____

Глубина дыхания _____

Ритм дыхания _____

Одышка (экспираторная,
инспираторная, смешанная)
Мокрота (гнойная, кровянистая,
сезонная, пенистая), запах (да, нет).

Пульс _____ в мин.;
ритмичный, аритмичный

АД _____ мм рт. ст.

ПИТАНИЕ И ПИТЬЕ

Субъективные данные:

Жажда: (да, нет)

Аппетит (сохранен,
повышен, понижен, отсутствует)

Что предпочитает?

Погрешности в диете
(да, нет)

Диспепсия (изжога, отрыжка, тошнота,
рвота, срыгивание)

Объективные данные:

Диета № _____

Рост _____

Вес _____

Долженствующий вес _____

Суточное потребление
жидкости _____

Характер
рвотных масс _____

Сухость во рту (да, нет) Способность самостоятельно питаться (да, нет) Дополнительные замечания сестры _____ _____ _____ Кратность стула _____ Характер стула (жидкий, оформленный, кашицей) _____ Патологические примеси _____ _____ Недержание кала (да, нет) Мочеиспускание (нормальное, болезненное, затруднено, недержание) Суточное количество мочи _____ Встает ночью (да, нет) Способность Самостоятельно пользоваться туалетом (да, нет) Дополнительные замечания сестры _____ _____ _____	_____ Нарушение жевания (да, нет) Нарушение сосания (да, нет) Нарушение глотания (да, нет) _____ _____ Вздутие живота (да, нет) _____ Характер мочи (обычная, мутная, цвета пива, мясных помоев) Отеки (да, нет) _____ _____ _____	
<u>СОН</u> Сон не нарушен, прерывистый, быстрое пробуждение, засыпание с трудом, бессонница) Постельный комфорт (да, нет) Дополнительные замечания сестры _____ _____ _____	Спит ночью (да, нет) Спит днем (да, нет)	<u>ПРОБЛЕ</u> <u>МА</u> <u>ВЫЯВЛЕ</u> <u>НА</u>
<u>ГИГИЕНА И СМЕНА ОДЕЖДЫ</u> Зуд (да, нет) Локализация _____	Состояние кожи и слизистых: (нормальная, сухая, влажная) Цвет (обычный, бледность,	<u>ПРОБЛЕ</u> <u>МА</u> <u>ВЫЯВЛЕ</u>

_____ _____ Заботится ли о своей внешности (да, нет) _____ Способность самостоятельно умыться и причесываться, ухаживать за полостью рта, мыть все тело, переодеваться. Дополнительные замечания сестры _____ _____ _____	цианоз, гиперемия, желтушность) Тургор _____ _____ Эластичность _____ _____ _____ Другие дефекты (расчесы, опрелости, потница) _____ Слизистые оболочки _____ Запах изо рта (да, нет) Белье (чистое, грязное) Санитарная обработка (полная, частичная)	<u>НА</u>
<u>ПОДДЕРЖАНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ ТЕЛА</u> Озноб (да, нет) Чувство жара (да, нет) Дополнительные замечания сестры _____ _____ _____	Температура тела _____	<u>ПРОБЛЕМА</u> <u>ВЫЯВЛЕНА</u>
<u>БЕЗОПАСНОСТЬ</u> Факторы риска: Аллергия _____ Падения (да, нет) Частые стрессовые ситуации (да, нет) Другие _____ _____ Отношение к болезни Способность самостоятельно принимать лекарства (да, нет) _____	Ориентация во время и пространстве, собственной личности (да, нет, бывают эпизоды дезориентации) Способность самостоятельно поддерживать свою безопасность (да, нет)	<u>ПРОБЛЕМА</u> <u>ВЫЯВЛЕНА</u>

Потребность в информации		
Боль		
Что дает облегчение?		
Дополнительные замечания сестры		
<u>ДВИЖЕНИЕ</u>		<u>ПРОБЛЕМА</u>
Передвигаться самостоятельно (да, нет)	Двигательный режим (общий, палатный, постельный, строгий постельный)	<u>ВЫЯВЛЕНА</u>
Передвижение с помощью		
Ходит до туалета (да, нет)	Положение в постели	
Поворачиваться в постели (да, нет)	(активное, пассивное, вынужденное, специальное)	
Дополнительные замечания сестры		
<u>ОБЩЕНИЕ</u>		<u>ПРОБЛЕМА</u>
Поддержка семьи (да, нет)	Сознание	<u>ВЫЯВЛЕНА</u>
Поддержка вне семьи		
Трудности при общении (да, нет)	Речь (нормальная, нарушена, отсутствует)	
Дополнительные замечания сестры	Память	
	Зрение (нормальное, нарушено)	
	Слух (нормальный, снижен)	
<u>ОТДЫХ И ТРУД</u>		<u>ПРОБЛЕМА</u>

Учится (да, нет)

Успеваемость _____

ВЫЯВЛЕНА

Дополнительные
замечания сестры

Увлечения _____

ДНЕВНИК НАБЛЮДЕНИЯ

Ф.И.О. больного

Отметки о нарушениях	Даты					
1. СОЗНАНИЕ:						
- ясное						
- спутанное						
2. СОН:						
- нормальный						
- нарушен						
3. НАСТРОЕНИЕ:						
4. КОЖНЫЕ ПОКРОВЫ:						
- без изменений						
- пролежни						
- опрелости						
- расчесы						
- цвет кожи						
5. ТЕМПЕРАТУРА:						
6. ДЫХАНИЕ (ЧДД):						
- кашель						
- мокрота						
- одышка						
7. ПУЛЬС:						
8. АД:						
9. БОЛЬ						
- без изменений						
- усилилась						
- уменьшилась						
10. ВЕС (в цифрах):						

11. СУТОЧНЫЙ ДИУРЕЗ (в цифрах):						
12. ПОТРЕБЛЕНИЕ ЖИДКОСТИ (в цифрах):						
13. АППЕТИТ						
- сохранен						
- повышен						
- снижен						
14. ПРИЕМ ПИЩИ:						
- самостоятельный						
- требуется помощь						
15. ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ:						
- самостоятельно						
- требуется помощь						
16. ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА:						
- самостоятельно						
- требуется помощь						
17. СТУЛ:						
18. МОЧЕИСПУСКАНИЕ:						
- свободное						
- затруднено						
- болезненное						
- недержание						
- цвет мочи						
- прозрачность мочи						
19. КУПАНИЕ:						
- душ, ванна						
- частично						
- самостоятельно						
- требуется помощь						
20. ЖИВОТ:						
- мягкий						
- вздут						
- напряжен						
21. ОСЛОЖНЕНИЯ ПРИ ВВЕДЕНИИ ЛЕКАРСТВ:						
- местные						
- общие						
22. ПОСЕТИТЕЛИ:						
- есть						
- нет						

ПРОБЛЕМЫ РЕБЕНКА

НАСТОЯЩИЕ (ПРИОРИТЕТНЫЕ) ПОДЧЕРКНУТЬ		ПОТЕНЦИАЛ БНЫЕ	
1.		1.	
2.		2.	
3.		3.	
4.		4.	
5.		5.	
6.		6.	
7.		7.	
8.		8.	
9.		9.	
10.		10.	

ПЛАН СЕСТРИНСКОГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА

Проблема пациента _____

Цель ожидаемого результата (краткосрочная)

(долгосрочная)

[illegible]

Дата достижения цели _____ Оценка результата _____

Оценка резултата _____

**Перечень манипуляций для дифференцированного зачета
по производственной практике (по профилю специальности)
ПП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и
состояниях**

Раздел 02.01.3 Сестринский уход при заболеваниях в хирургии

1. Проведение премедикации в рамках профессиональной компетентности.
2. Ухода за дренажами и стомами.
3. Введение газоотводной трубки.
4. Кормления тяжелобольных.
5. Обработки кожи при наличии пролежней.
6. Выполнения в/кожных, п/кожных, в/мышечных и в/венных инъекций.
7. Постановки клизм: очистительной, лечебной, масляной, сифонной.
8. Выписка, хранение и учет наркотических и сильнодействующих лекарственных препаратов.
9. Проведение безопасной транспортировки больных.
10. Облачение в стерильную операционную одежду.
11. Подготовка перевязочного, шовного материала, операционного белья к стерилизации.
12. Техника закладки в биксы и подготовка их к стерилизации.
13. Техника обработки и стерилизации инструментария и резиновых изделий.
14. Подготовка стерильного стола.
15. Составления набора инструментов для первичной хирургической обработки ран.
16. Составления набора инструментов для трепанации черепа.
17. Составления набора инструментов для ампутации конечностей.
18. Составления набора инструментов для скелетного вытяжения.
19. Составления набора инструментов для ревизии брюшной полости.
20. Составления набора инструментов для трахеотомии.
21. Составления набора инструментов для плевральной пункции.
22. Составление набора инструментов для проведения интубации трахеи.
23. Составления набора инструментов для спинномозговой пункции.
24. Составления набора инструментов для венесекции.
25. Наложения и снятия повязок бинтовых.
26. Наложения и снятия повязок гипсовых.
27. Наложения и снятия повязок пластырных.
28. Наложения и снятия повязок клеоловых.
29. Наложение герметизирующей (окклюзионной) повязки.
30. Наложения и снятия косыночных повязок.
31. Наложение повязок:
 - «Чепец».
 - «Уздечка».
 - На один глаз, на оба глаза.
 - «Колосовидная» на плечевой сустав.

- «Черепашья» (на локоть, колено).
 - «Перчатка».
 - «Восьмиобразная» на голеностопный сустав.
 - На культю.
 - «Дезо».
32. Наложения транспортных шин.
 33. Подготовки и наложения гипсовой лангеты, повязки, шины Белера.
 34. Наложение бандажа, суспензория.
 35. Взятие крови для определения группы крови, резус фактора.
 36. Техника остановки артериального кровотечения пальцевым прижатием.
 37. Техника остановки артериального кровотечения подручными средствами.
 38. Техника наложения кровоостанавливающего жгута.
 39. Техника остановки венозного кровотечения.
 40. Осуществлять доврачебную помощь пациенту при рвоте.
 41. Осуществлять доврачебную помощь при обмороке.
 42. Осуществлять доврачебную помощь при коллапсе.
 43. Осуществлять доврачебную помощь при почечной колике.
 44. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при сотрясениях головного мозга.
 45. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути.
 46. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при переломе ребра. Гемоторакс.
 47. Способы временной остановки кровотечения.
 48. Лечение и профилактика инфицирования ран. Осложнения ран.
 49. Составьте алгоритм оказания первой доврачебной помощи и лечения при ожогах.
 50. Составьте алгоритм проведения плевральной пункции.
 51. Проведение мероприятий по профилактике внутрибольничной инфекции (физическая антисептика).
 52. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при травме почки.
 53. Опишите алгоритм накрытия стерильного стола для перевязок.
 54. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи, проведения иммобилизации, при переломе бедренной кости
 55. Санитарно-эпидемиологический режим в операционных.
 56. Методы окончательной остановки кровотечения.
 57. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи пациенту с острым аппендицитом.
 58. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи пациенту с ущемленной грыжей.
 59. Подготовка набора инструментов для лапоротомии.
 60. Правила расположения пациента на операционном столе.
 61. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи пациенту с острым холециститом.

62. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи пациенту с острым панкреатитом.
63. Алгоритм обработки операционного поля по методу Гроссига-Фиорнчикова.
64. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи пациенту с кровоточащей язвой.
65. Показания для гемотрансфузии. Правила переливания крови.
66. Алгоритм определения группы крови целиклонами.
67. Мероприятия по предупреждению развития гнойных процессов.
68. Алгоритм выполнения спинномозговой анестезии.
69. Составление набора для вскрытия абсцесса.
70. Алгоритм забора крови для бактериологического исследования.
71. Сестринский уход за пациентом с лимфостазом нижних конечностей.
72. Лечение и профилактика пролежней.
73. Алгоритм проведения межреберной новокаиновой блокады.
74. Постановка периферического венозного катетера в подключичную вену.
75. Составление набора инструментов для снятия швов. Техника снятия швов.
76. Методика определения резус-фактора.
77. Составьте алгоритм проведения инфузионной терапии.
78. Сестринский уход за пациентом с раком прямой кишки.
79. Сестринский уход за пациентом с острым пилонефритом.
80. Сестринский уход за пациентом с почечно-каменной болезнью.
81. Сестринский уход за пациентом с простатитом.
82. Алгоритм катетеризации мочевого пузыря катетером Фоллея.
83. Алгоритм пункции мочевого пузыря.
84. Сестринский уход за пациентом с острым орхитом.
85. Сестринский уход за пациентом с дивертикулом пищевода.
86. Сестринский уход за пациентом с остеохондрозом позвоночника.
87. Сестринский уход за пациентом с ожогами.
88. Сестринский уход за пациентом с отморожениями.

Раздел 02.01.2 Сестринский уход при заболеваниях педиатрии

1. Асфиксия новорожденных. Методы реанимации. Уход.
2. Родовые травмы. Уход.
3. Гемолитическая болезнь. Уход. Профилактика.
4. Геморрагии. Уход. Профилактика.
5. Болезнь Дауна. Уход
6. Муковисцидоз. Уход.
7. Опрелости. Потница. Склерома. Уход. Профилактика.
8. Пилонидиит. Уход. Профилактика.
9. Болезни пупка. Гранулема. Профилактика.
10. Омфалит, его формы. Уход. Профилактика.
11. Сепсис новорожденных. Уход. Профилактика осложнений.
12. Гипотрофия. Уход. Профилактика.

13. Паратрофия. Уход. Профилактика.
14. Экссудативно-катаральный диатез. Уход. Профилактика осложнений.
15. Лимфатико-гипопластический диатез. Уход. Профилактика осложнений.
16. Нервно-артрический диатез. Лечение. Уход. Профилактика осложнений.
17. Рахит. Уход. Профилактика.
18. Гипервитаминоз Д. Уход. Профилактика.
19. Спазмофилия. Уход. Профилактика.
20. Заболевания слизистой полости оболочки рта. Уход. Профилактика.
21. Острые расстройства питания у детей раннего возраста. Гастроэнтерит. Уход. Профилактика.
22. Пилороспазм. Пилоростеноз. Уход. Профилактика.
23. Острый и хронический гастрит. Уход. Профилактика.
24. Хронический дуоденит. Уход. Профилактика.
25. Язвенная болезнь. Уход. Профилактика.
26. Панкреатит. Уход. Профилактика.
27. Хронический неспецифический энтерит и колит. Уход. Профилактика.
28. Острый и хронический холециститы. Уход. Профилактика.
29. Гельминтозы. Лямблиозы. Уход. Профилактика.
30. Ревматизм. Уход. Профилактика.
31. Врожденные пороки сердца. Уход. Профилактика.
32. Вегето-сосудистая дистония. Уход. Профилактика.
33. Сердечная недостаточность у детей. Уход. Профилактика.
34. Железодефицитная анемия. Уход. Профилактика.
35. Геморрагические диатезы. Уход. Профилактика.
36. Лейкозы. Уход. Профилактика.
37. Бронхиты у детей. Уход. Профилактика.
38. Пневмонии. Уход. Профилактика.
39. Бронхиальная астма. Уход. Профилактика.
40. Острый и хронический гломерулонефрит. Уход. Профилактика.
41. Острая и хроническая почечная недостаточность. Уход. Профилактика.
42. Пиелонефрит. Уход. Профилактика.
43. Цистит. Уход. Профилактика.
44. Сахарный диабет. Уход. Профилактика.
45. Гипотиреоз. Диагностика. Тактика. Лечение. Уход.
46. Принципы иммунопрофилактики детей.
47. ОРВИ. Уход. Профилактика.
48. Грипп. Уход. Профилактика.
49. Дифтерия. Уход. Профилактика.
50. Менингококковая инфекция. Уход. Профилактика.
51. Корь. Уход. Профилактика.
52. Краснуха. Уход. Профилактика.
53. Скарлатина. Уход. Профилактика.
54. Ветряная оспа. Уход. Профилактика.
55. Эпидермический паротит. Уход. Профилактика.
56. Дизентерия. Уход. Профилактика.

57. Сальмонеллез. Уход. Профилактика.
58. Коклюш и паракоклюш. Уход. Профилактика.
59. Туберкулез. Уход. Профилактика.
60. Полиомиелит. Уход. Профилактика.
61. Вирусные гепатиты. Уход. Профилактика.
62. Синдром внезапной смерти у детей.
63. Оказание неотложной помощи при судорогах.
64. Оказание неотложной помощи при гипертермии
65. Оказание неотложной помощи при остановке сердца, непрямой массаж
грудца.
66. Оказание неотложной помощи при остановке дыхания.
67. Оказание неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы.
68. Оказание неотложной помощи при ларингоспазме.
69. Оказание неотложной помощи при стенозирующем ларингите.
70. Оказание неотложной помощи при обмороке.
71. Оказание неотложной помощи при носовом кровотечении.
72. Оказание неотложной помощи при желудочно-кишечном кровотечении.
73. Оказание неотложной помощи при коллапсе.
74. Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке.
75. Оказание неотложной помощи при рвоте.
76. Оказание неотложной помощи при метеоризме.
77. Оказание неотложной помощи при острых отравлениях.
78. Оказание неотложной помощи при гипергликемической коме.
79. Оказание неотложной помощи при гипогликемической коме.
80. Использование кувеза для выхаживания новорожденных.
81. Определение степени гипотрофии.
82. Оценка новорожденного по шкале Апгар
83. Техника проведения люмбальной пункции.
84. Техника проведения плевральной пункции.
85. Техника проведения дуоденального зондирования.
86. Техника проведения желудочного зондирования.
87. Техника проведения промывания желудка.
88. Техника проведения оральной дегидратации.
89. Техника подачи кислорода новорожденному с помощью маски.
90. Отсасывание слизи изо рта и носа у новорожденного.
91. Техника измерения массы тела
92. Техника контрольного взвешивания ребенка
93. Техника измерения роста
94. Техника измерения окружности груди
95. Техника измерения окружности головы
96. Техника измерения пульса и его оценка
97. Технику подсчета частоты дыхания у детей различного возраста
98. Техника измерения артериального давления и его оценка
99. Техника определения сердцебиения и его оценка
100. Техника измерения температуры и ее графическая запись

101. Опишите технику измерения температуры тела у детей грудного возраста
102. Техника проведения утреннего туалета новорожденного
103. Техника проведения гигиенической ванны новорожденному
104. Составьте алгоритм проведения соляной ванны
105. Составьте алгоритм проведения хвойной ванны
106. Техника обработки пупочной ранки при омфалите
107. Техника обработки кожи при опрелостях, пиодермии.
108. Техника подмывания новорожденного
109. Техника пеленания новорожденного
110. Техника кормления из бутылочки, из ложки, пипетки, через зонд.
111. Техника закапывания в нос, глаза
112. Обработка слизистой рта при стоматитах
113. Обработка волосистой части головы при гнейсе.
114. Техника ингаляционного введения препаратов через небулайзер, спейсер
115. Особенности техники внутримышечных инъекций у детей
116. Особенности техники внутривенных инъекций у детей
117. Особенности техники подкожных инъекций у детей
118. Введение внутривенного катетера
119. Опишите правила введения инсулина
120. Введение БЦЖ вакцины
121. Введение АКДС-вакцины
122. Постановка пробы Манту
123. Введение моновалентной паротитной вакцины (коревой)
124. Введение суппозитория в прямую кишку грудному ребенку
125. Опишите постановку горчичников ребенку раннего возраста
126. Технику применения карманного ингалятора.
127. Расчет дозы лекарственных препаратов.
128. Техника разведения антибиотиков.
129. Техника введения газоотводной трубки
130. Постановка очистительной клизмы детям разного возраста
131. Забора крови для биохимического исследования.
132. Техника сбора крови на серологическое исследование
133. Технику проведения проб на резистентность капилляров.
134. Техника определения суточной глюкозурии.
135. Техника сбора общего анализа мочи и его особенности у детей
136. Сбор мочи у грудных детей с помощью мочеприемника
137. Сбор анализа мочи на суточный сахар
138. Сбор анализа мочи на пробу Сулковича.
139. Техника исследования глюкозы в моче.
140. Техника сбора мочи по Зимницкому. Оценка результатов.
141. Техника сбора мочи по Нечипоренко. Оценка результатов.
142. Техника сбора мочи по Каковскому-Аддису. Оценка результатов.
143. Сбор мочи по Амбурже. Оценка результатов.
144. Техника взятия кала на дисбактериоз (капрограмму).
145. Техника соскоба на энтеробиоз.

146. Забор кала на яйца глистов.
147. Техника взятия мазка из зева на палочку Леффлера.
148. Подготовка пациента к рентгенографии желчного пузыря и желчных путей.
149. Подготовка пациента к эзофагогастродуоденоскопии.
150. Сбор анамнеза заболевания.
151. Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.
152. Транспортировка пациента.
153. Сопровождение пациента с учетом правил профилактики травматизма.

**Перечень манипуляций, выносимых на комплексный
дифференцированный зачет**

ПП.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

УП.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

1. Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.
2. Проведение текущей и генеральной уборок помещений.
3. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.
4. Сбор и утилизация медицинских отходов.
5. Обработка рук на гигиеническом уровне.
6. Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак).
7. Соблюдение правил биомеханики при транспортировке пациентов. Транспортировка пациентов на каталке, кресле каталке.
8. Измерение температуры тела. Построение графика температурной кривой.
9. Исследование пульса.
10. Измерение артериального давления на периферических артериях и графическая запись в температурном листе.
11. Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).
12. Измерение массы тела, роста, окружности талии.
13. Исследование суточного диуреза и водного баланса.
14. Выборка назначений из листа врачебных назначений.
15. Раздача лекарственных средств на посту.
16. Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально.
17. Обучение пациента технике применения карманного ингалятора.
18. Набор лекарственного препарата из ампулы.
19. Разведение и набор антибактериального препарата из флакона.
20. Подкожное введение лекарственных препаратов.
21. Внутримышечное введение лекарственных препаратов.
22. Внутривенное введение лекарственных препаратов.
23. Введение масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция.
24. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
25. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.
26. Взятие крови из периферической вены.
27. Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования.
28. Закапывание капель в глаза.
29. Оксигенотерапия.
30. Проведение небулайзеротерапии.

- 31.Применение грелки.
- 32.Применение пузыря со льдом.
- 33.Подготовка пациента к анализу крови на общий и биохимический анализ.
- 34.Подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза.
- 35.Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование.
- 36.Подготовка пациента к бронхоскопии/бронхографии.
- 37.Подготовка пациента к ЭКГ. Значение, методы ЭКГ, участие медицинской сестры.
- 38.Подготовка пациента к ЭХО-КГ.
- 39.Пропаганда и обучение пациента навыкам здорового образа жизни.
- 40.Обучение пациента самоуходу и самоконтролю.
- 41.Составление порционного требования.
- 42.Ведение медицинской документации стационара.
- 43.Промывание желудка.
- 44.Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии.
- 45.Постановка газоотводной трубки.
- 46.Постановка очистительной клизмы.
- 47.Постановка масляной клизмы.
- 48.Постановка гипертонической клизмы.
- 49.Постановка сифонной клизмы.
- 50.Постановка лекарственной клизмы.
- 51.Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому.
- 52.Подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко.
- 53.Подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие.
- 54.Подготовка пациента к сбору кала на бактериологическое исследование.
- 55.Подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь.
- 56.Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии.
- 57.Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости.
- 58.Подготовка пациента к обзорной рентгенографии почек.
- 59.Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря.
- 60.Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям органов ЖКТ.
- 61.Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям толстого кишечника.
- 62.Проведение текущей и генеральной уборок.
- 63.Постановка компрессов.
- 64.Смена постельного и нательного белья.

**Вопросы подготовки к дифференцированному зачету
по производственной практике (по профилю специальности)
ПП.02.02. Основы реабилитации**

1. Характеристика понятия «Реабилитация». Виды реабилитации.
2. Основные методы реабилитации. Их краткая характеристика.
3. Основные направления воздействия медицинской реабилитации.
4. Догоспитальный этап реабилитации. Основные мероприятия.
5. Госпитальный этап реабилитации. Основные мероприятия.
6. Санаторно-курортный этап реабилитации. Основные мероприятия.
7. Поликлинический этап реабилитации и основные его мероприятия.
8. Понятие «Качество жизни», как критерий эффективности реабилитационных мероприятий.
9. Реабилитация пациентов с воспалительными заболеваниями органов дыхания.
10. Реабилитация пациентов с гипертонической болезнью.
11. Реабилитация пациентов с недостаточностью кровообращения.
12. Реабилитация пациентов с бронхиальной астмой.
13. Реабилитация пациентов с гастритами, язвенной болезнью, колитами.
14. Реабилитация пациентов с заболеваниями печени, желчевыводящих путей и панкреатитами.
15. Реабилитация пациентов с инфекционными заболеваниями.
16. Реабилитация пациентов хирургического профиля.
17. Реабилитация пациентов с заболеваниями эндокринной системы.
18. Особенности реабилитации пациентов старческого возраста.
19. Реабилитация пациенток в акушерстве и гинекологии.
20. Особенности реабилитации ветеранов и инвалидов.
21. Особенности реабилитации в детском возрасте.
22. Реабилитация пациентов с заболеваниями опорно-двигательной системы.
23. Реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы.
24. Реабилитация пациентов со стенокардией и инфарктом миокарда.
25. Сестринский процесс в реабилитации пациентов с бронхиальной астмой.
26. Сестринский процесс в реабилитации пациентов со стенокардией.
27. Сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.
28. Сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями печени, желчевыводящих путей.
29. Сестринский процесс в реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями.
30. Сестринский процесс в реабилитации пациентов с гипертонической болезнью.
31. Массаж, виды.
32. Проведение основных приемов массажа.
33. ЛФК. Показания. Противопоказания.

34. Формы ЛФК.
35. Проведение и обучение пациента дыхательным упражнениям.
36. Реабилитационные мероприятия при заболеваниях органов мочевыделительной системы.
37. Реабилитационные мероприятий в послеоперационный период.
38. Реабилитационные мероприятия для пациентов при ожирении.
39. Психологические типы отношения к болезни.
40. Проведение процедуры гальванизации.
41. Проведение процедуры электрофореза.
42. Проведение процедуры дарсонвализации.
43. Проведения процедуры «Электросон».
44. Проведения процедуры магнитотерапии.
45. Проведения процедуры грязелечения.
46. Проведения процедуры УВЧ-терапии.
47. Проведения процедуры СВЧ-терапия.
48. Проведения процедуры йодобромной ванны.
49. Проведения процедуры радоновой ванны.
50. Проведения процедуры УФО.
51. Проведения процедуры диадинамотерапии.
52. Проведения процедуры амплипульстерапии.
53. Проведения процедуры ингаляции.
54. Проведения процедуры озокеритовой аппликации.
55. Проведение теплолечебной процедуры (общая лечебная ванна).
56. Проведения процедуры ультратонтерапии.
57. Проведения процедуры светолечения.
58. Проведение светолечебной процедуры инфракрасного облучения (ИФО).
59. Проведения процедуры озокериттерапии.
60. Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении процедур.
61. Соблюдение правил техники безопасности при работе в кабинете физиотерапии.
62. Дезинфекция оборудования после проведения физиотерапевтических процедур.
63. Организация работы физиотерапевтического отделения.
64. Документация для проведение физиотерапевтических процедур.
65. Питьевое лечение минеральными источниками.
66. Климатотерапия.
67. Бальнеотерапия.
68. Физио-профилактика.
69. Гелиотерапия.
70. Таласотерапия.
71. Ланшафтная терапия.
72. Терренкур.
73. Кинезотерапия.
74. Диетотерапия.

- 75. Теплолечение.
- 76. Водолечение.
- 77. Режим двигательной активности.
- 78. Мануальная терапия.
- 79. Рефлексотерапия.
- 80. Индуктотерапия.
- 81. Инфракрасное излучение.
- 82. Диадинамические токи.
- 83. Светотепловые ванны.
- 84. Электростимуляция.
- 85. Средства для массажа.
- 86. Средства ЛФК.