

**Министерство здравоохранения Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»**

**«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ СК «Пятигорский
медицинский колледж»
В.В. Трунаева**



2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Код и наименование профессионального модуля: ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

код и название специальности: 31.02.01 Лечебное дело


группа 111, группы 112

форма обучения: очная

уровень подготовки: углубленный

Учебный план: 2021-2025г.

Пятигорск, 2021г

Рассмотрено
ЦМК клинических дисциплин №2
Протокол № 1 от 30.08.2021г.
Председатель ЦМК
Вольф С.А. 

Программа разработана
на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего
профессионального образования
для специальности
31.02.01 Лечебное дело
Зам.директора по УР
И.В.Уварова

« 30 » 08 2021г. 

Согласовано
Наименование
учреждения _____
Должность _____
Ф.И.О _____
_____ 2021г

_____ (подпись)

Разработчики:
Преподаватель клинических дисциплин Великая И.П.
Преподаватель клинических дисциплин Абрамян И.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	33
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	39
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	46
7.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	46

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ¹

ПМ. 07. Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными

1.1. Область применения программы

В рабочей программе отражена актуализация действующих ФГОС СПО с учетом принимаемого профессионального стандарта «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», утвержденного 20 апреля 2015г. №ДЛ-11/06вн (см. Приложение 1).

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело базовой подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Решение проблем пациента посредством сестринского ухода и участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Реализация рабочей программы возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

ПК 7.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода;

ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию;

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах полномочий;

ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности 31.02.01 Лечебное дело для профессионального развития по всем направлениям сестринской деятельности, опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

¹В программе модуля отражены профессиональные и общие компетенции Младшей медицинской сестры по уходу за больными (ФГОС по специальности 060501.01, утвержден Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 694)

В программе модуля отражены профессиональные и общие компетенции из профессионального стандарта «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.01.16г. №2н

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- Размещения и перемещения пациента в постели;
- Санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- Оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- Кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
- Получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- Смены нательного и постельного белья;
- Транспортировки и сопровождения пациента;
- Помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- Наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- Доставки биологического материала в лабораторию;
- Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

необходимые умения:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

необходимые знания:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;

–основы эргономики.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 576 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 432 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 288 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 144 часов;

учебная практика 72 часов.

производственной практики 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности - решение проблем пациента посредством сестринского ухода и участия в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 7.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 7.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК 7.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
ПК 7.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
ПК 7.5.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 7.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах полномочий
ПК 7.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность
ПК 7.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
ПК 7.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения
ПК 7.10.	Владеть основами гигиенического питания
ПК 7.11.	Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик и)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 7.1-7.3, 7.5,7.6	Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами с соблюдением Инфекционной безопасности	171	114	72		57				
ПК 7.1-7.6	Раздел 2. Оказание медицинских услуг в пределах полномочий	261	174	144		87		72	72	
	Производственная практика (по профилю специальности),	72								
	Всего:	576	288	216		144		72	72	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами с соблюдением инфекционной безопасности		114	
МДК 07.01. Теория и практика сестринского дела.		36	
Тема 1.1. История становления и развития сестринского дела.	Содержание	2	1
	Основные вехи истории сестринского дела.		
	Участие А. Дюнана в создании Международной организации помощи жертвам войны. Российское общество Красного Креста.		
	Развитие сестринского дела в первые годы советской власти. Создание системы среднего специального медицинского образования.		
	Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе.		
Тема 1.2. История сестринского дела в России	Содержание	2	1
	Этапы развития сестринского дела.		
	Организация общин сестер милосердия в России.		
	История создания Крестовоздвиженской общины сестер милосердия. Роль Н.И.Пирогова.		
	Деятельность сестер милосердия (Даша Севастопольская, Екатерина Бакунина и др.).		
	Заслуги Флоренс Найтингейл в сестринском деле.		
	История создания и задачи Российского общества Красного Креста.		
Концепция развития здравоохранения и медицинской науки.			

	Задачи Межрегиональной ассоциации медицинских сестер России.		
	Основные направления в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе.		
	Основные вехи в истории сестринского дела.		
Тема 1.3. Основы биомедицинской этики	Содержание		
	Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». История возникновения и развития основных этических теорий и принципов биомедицинской этики. Основные модели взаимоотношений в системе сестра-пациент. Современными тенденциями в биомедицинской этике.		
Тема 1.4. Общение и обучение в сестринском деле.	Содержание		
		2	1
	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения		
	Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки		
	Функции общения Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные		
Тема 1.5. Основные проблемы и принципы сестринской этики.		2	1
Тема 1.6. Философия сестринского дела.	Содержание		
	Принципы философии сестринского дела в России.	2	1
	Фундаментальные понятия философии сестринского дела.		
	Этические компоненты как основа философии сестринского дела.		
	Сестра как независимый специалист в сфере здравоохранения.		
	Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России.		
	Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д.		

	Цели обучения: промежуточные конечные. Реалистичность целей. Условия достижения целей.		
Тема 1.7. Профессиональное общение и обучение в сестринской практике.	Практические занятия №1	6	2
	Способы реализации сестринского ухода; собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; выявления нарушенных потребностей пациента; оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий ;планирования и осуществления сестринского ухода		
Тема 1.8. Основные потребности человека.	Содержание	2	1
	Основные жизненные потребности человека		
	Устройство личности человека.		
	Определение понятий: модель, модель сестринского дела, «пирамида» А. Маслоу, потребности, комфорт		
Тема 1.9. Иерархия потребностей по А. Маслоу.	Содержание	2	2
	Уровни пирамиды А. Маслоу.		
	Характеристика потребностей А. Маслоу.		
Тема 1.10 Первичные потребности по А.Маслоу	Содержание	2	1
	Первичная оценка потребности в нормальном дыхании. Признаки нарушения функций нормального дыхания.		
	Возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения потребности в нормальном дыхании.		
	Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.		
	Первичная оценка потребности в адекватном питании и питье. Основы гигиенического питания.		
	Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в адекватном питании и питье.		
	Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в адекватном питании и питье.		
	Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях.		
Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в физиологических отправлениях.			

	Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в физиологических отправлениях.		
	Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в физиологических отправлениях		
Тема 1.11 Основные потребности человека. Вторичные потребности по А.Маслоу	Содержание	2	1
	Первичная оценка потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены.		
	Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей во сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены.		
	Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены.		
	Первичная оценка потребностей в общении; труде и отдыхе. Особенности потребностей в общении; труде и отдыхе в разных возрастных группах.		
	Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в общении; труде и отдыхе.		
	Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в общении; труде и отдыхе.		
Тема. 1.12 Этапы сестринского ухода. Модели сестринского дела	Содержание	2	1
	Этапы сестринского ухода. Основные модели сестринского дела		
	Модель В.Хендерсон		
	Модель Д.Рой		
	Модель Орем		
Тема. 1.13. Иерархия потребностей по А. Маслоу: первичные, вторичные	Практическое занятие №2	6	2
	Потребности пациента во сне, отдыхе, в общении, в безопасности.		
	Потребности пациента в дыхании, питании, отправлениях, движении, соблюдении личной гигиены		
	Потребности пациента во сне, отдыхе, в общении, в безопасности		

Тема 1.14. Зачетное занятие	Итоговое занятие	2	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа			
Тематика домашних заданий		28	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление таблицы «Различия в общих положениях моделей сестринского дела у Д. Орэм и В Хендерсон: пациент, источник проблем, направленность сестринских вмешательств, цель ухода, сестринское вмешательство, оценка качества и результатов ухода, роль сестры». 2. Разбор этапов сестринской деятельности на примере ситуационной задачи. 3. Схемы по темам (алгоритм действия): «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести». 4. Составление схемы «Уровни потребностей человека по А. Маслоу». 5. Составление сводной таблицы на соотношение уровней основных потребностей человека по А. Маслоу с потребностями повседневной жизни по В. Хендерсон. 6. Составление обзорной таблицы «Этапы сестринского процесса». 7. Реферативные сообщения по темам: «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом», «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести», «Педикулез», «Проблемы пациента и родственников в первые часы пребывания в стационаре». 			
МДК 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала.		78	
Тема 2.1 Лечебно-охранительный режим в ЛПУ. Типы ЛПУ, основные направления деятельности медицинского персонала в различных отделениях ЛПУ	Содержание		
	Типы лечебно – профилактических учреждений. Структура и организация работы типового ЛПУ.	2	1
Тема 2.2. Понятия ВБИ, мероприятия по предупреждению ВБИ в ЛПУ. Классификация медицинских отходов.	Содержание		
	Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ.	2	1
	Способы передачи инфекции в медицинском учреждении.		
	Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции.		
Группы риска ВБИ: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д.			

	Резервуары возбудителей ВБИ: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д.		
	Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения.		
	Практическое занятие №1 Структура сестринского персонала в ЛПУ. Лечебно-охранительный режим	6	2
	Содержание	2	1
	Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции.		
	Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ.		
	Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации.		
	Характеристика современных средств дезинфекции.		
	Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности.		
	Структура и классификация медицинских отходов.		
	Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ.		
	Функциональные обязанности должностных лиц ЛПУ по сбору, хранению и удалению отходов.		
	Практическое занятие №2 Факторы угрозы безопасной среды. Безопасность медицинских работников на рабочем месте.	6	2
	Практическое занятие №3 Профилактика ВБИ. Правило использования защитной одежды медперсонала. Состав аптечки АНТИ- СПИД. Действия медсестры при биоавариях	6	2
Тема 2.3. Понятие дезинфекция. Виды и методы дезинфекции. Меры профилактики COVID 19	Содержание	2	1
	Факторы агрессии больничной среды		
	Пути распространения источников инфекции: экзогенные и эндогенные		
	Цепочка инфекции. Механизм передачи инфекции.		
	Правила транспортировки и сортировки по классам отходов		
	Понятие дезинфекция, дератизация, дезинсекция.		
	Дезинфектанты применяемые в ЛПУ и их классификация.		
	Меры профилактики COVID 19		
Тема 2.4. Характеристика современных средств	Содержание		
	Характеристика современных средств дезинфекции.		

дезинфекции. Приготовление дезинфицирующих растворов разной концентрации.	Виды современных средств дезинфекции.		
	Приготовление дезинфицирующих растворов Виркон, Септабик, Бриллиант, Самаровка, Форекс-Хлор Десолит		
	Перекисные соединения		
	Требования к средствам дезинфекции поверхностей в помещениях ЛПУ		
Тема 2.5. Противоэпидемический режим в период подъема заболеваемости ОРИ. Стерилизация: понятие, методы и режимы.	Содержание	2	1
	Содержание нормативной документации по проведению стерилизации; правила проведения стерилизации инструментария многократного использования в автоклавах и сухожаровых шкафах		
	Подготовить медицинский инструментарий и перевязочный материал для дальнейшей стерилизации		
	Обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения; соблюдения требований техники безопасности при работе с химическими средствами		
	Профилактика ВБИ. Концепцию профилактики ВБИ, этиологию, классификацию внутрибольничных инфекций, структуру ВБИ;		
	Методику приготовления дезинфицирующих растворов различной концентрации.		
	ТБ при работе с хлорсодержащими ДС. Использование СИЗ при работе с ДС.		
	Оказание помощи при попадании хлорсодержащих растворов на кожу и слизистые оболочки.		
	Организацию изоляционно-ограничительных мероприятий.		
Тема 2.6. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения Устройство и функции ЦСО.	Содержание	2	1
	Прием и хранение использованных нестерильных изделий		
	Разборку; бракераж		
	Разборку, учет и замену сломанных изделий		
	ПСО комплектование; упаковку; стерилизацию		
	Контроль качества ПСО и работы стерилизаторов, выдачу стерильных изделий		
	Практическое занятие № 4 Дезинфекция. Виды и методы дезинфекции. Меры профилактики COVID 19. Стерилизация	6	2
	Практическое занятие № 5. Противоэпидемический режим в период подъема заболеваемости ОРИ. Инфекционная безопасность. Инфекционный	6	2

	процесс.		
	Практическое занятие № 6 Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация инструментов медицинского назначения.	6	2
	Практическое занятие № 7 Принципы работы централизованного стерилизационного отделения	6	2
Тема 2.7 Организация безопасной среды для пациента и персонала. Факторы риска для медперсонала: физические; химические; биологические; психологические	Содержание	2	1
	Факторы риска для пациентов в ЛПУ. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током.		
	Вредное воздействие на организм хлор- и фенолсодержащих дезинфектантов, сенсibilизаторов (лекарственных средств), фотосенсibilизаторов.		
	Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных химических препаратов. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием.		
	Неблагоприятное воздействие на организм сестры фармацевтических препаратов.		
	Неблагоприятное воздействие на организм сестры отходов анестезирующих газов.		
	Неблагоприятное воздействие на сестру вредных микробиологических факторов: виды возбудителей, беременность и опасность воздействия микробиологических факторов на плод.		
	Неблагоприятное воздействие облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения сестринского персонала.		
	Практическое занятие № 8 Воздействие на организм сестры физической нагрузки. Правильная биомеханика при поднятии тяжестей и перемещении	6	2
	Практическое занятие № 9 Воздействие на организм сестры химических факторов. Способы защиты	6	2
	Практическое занятие № 10 Воздействие на организм сестры токсических и биологических веществ. Способы защиты.	6	2
Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции.			

	Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации.		
	Характеристика современных средств дезинфекции.		
	Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности. Структура и классификация медицинских отходов.		
	Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ.		
	Функциональные обязанности должностных лиц ЛПУ по сбору, хранению и удалению отходов.		
Тема 2.8. Воздействие на организм сестры психологических факторов. Синдром эмоционального выгорания.	Содержание	2	2
	Воздействие на организм сестры психологической нагрузки.		
	Факторы, способствующие развитию синдрома эмоционального выгорания		
	Динамика развития и психологическая симптоматика синдрома эмоционального выгорания		
	Профессиональная деформация как следствие «эмоционального выгорания» и меры по её профилактике		
	Личностные особенности медицинских сестёр как фактор формирования у них синдрома эмоционального выгорания		
	Влияния личностных особенностей медицинских сестёр на формирование у них синдрома эмоционального выгорания в процессе выполнения профессиональной деятельности		
Тема 2.19. Дифференцированный зачет	Содержание	2	
	Итоговое занятие		

Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа Тематика домашних заданий		39	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление памятки для пациента и его родственников по профилактике внутрибольничной инфекции. 2. Реферативные сообщения по темам: «Дезинфекция: зачем она нужна?», «Виды дезинфекции», «Методы дезинфекции», «Химическая дезинфекция»; «Стерилизация: зачем она нужна?», «Почему ЦСО лучше?». 3. Составление схемы по темам: «Различные положения пациента в постели», «Различные перемещения пациента», «Беременная медсестра: вредные влияния». 4. Работа над реферативными сообщениями по темам: «Профессиональные заболевания медицинских сестер», «Факторы риска в работе медсестры», «Стресс в работе медсестры», «Профилактика ВИЧ инфекции у медработников», «Профилактика гепатита В у медработников», «Приспособления, позволяющие облегчить перемещение пациента», «Вредные влияния на плод». 			
Учебная практика Виды работ		36	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ. 2. Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ. 3. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. 4. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. 5. Организация работы с медицинскими отходами в процедурном (перевязочном) кабинете. 6. Мытье рук. 7. Рациональное использование перчаток. 8. Транспортировка пациента. 9. Перемещение и размещение пациента в постели. 			
Раздел 2. Оказание медицинских услуг в пределах полномочий			
МДК 07.03. Технология оказания медицинских услуг.		20	
Тема 7.1 Прием пациента в стационар. Оформление медицинской	Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Оценка функционального состояния пациента.	2	1

документации.			
Тема 7.2 Гигиена и комфорт пациента	Профилактика пролежней. Кормление тяжелобольных пациентов. Кормление тяжелобольных пациентов Профилактика пролежней. Смена нательного и постельного белья. Проведение туалета тяжелобольного пациента.	2	1
Тема 7.3. Методы простейшей физиотерапии	Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика.	2	1
Тема 7.4. Медицинские услуги при дисфункции кишечника	Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения. Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения.	2	1
Тема 7.5. Медицинские услуги при нарушении функции мочевого пузыря	Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения Виды катетеров, размеры. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме). Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. Дезинфекция использованного оборудования.	2	1
Тема 7.6 Медицинские услуги при диспепсических расстройствах	Промывание желудка, цели, противопоказания. Техника промывания желудка. Уход при рвоте.	2	1

<p>Тема 7.7 Медикаментозное лечение в сестринской практике</p>	<p>Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете Выписки, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б».</p> <p>Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды».</p> <p>Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии.</p> <p>Осложнения инъекций и взятия венозной крови и меры, направленные на предупреждение осложнений.</p>	2	1
<p>Тема 7.8. Лабораторная диагностика в сестринской практике</p>	<p>Виды лабораторных исследований.</p> <p>Роль медицинской сестры в подготовке пациента к исследованиям.</p> <p>Правила подготовки к лабораторным методам исследования.</p> <p>Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы.</p> <p>Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.</p> <p>Цели различных исследований и правила подготовки к ним.</p>	2	1
<p>Тема 7.9. Инструментальная диагностика в сестринской практике</p>	<p>Виды инструментальных исследований.</p> <p>Роль медицинской сестры в подготовке пациента к инструментальным исследованиям</p> <p>Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним</p> <p>Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования.</p>	2	1
<p>Тема 7.10. Сердечно-легочная реанимация вне ЛПУ. Паллиативная помощь. Итоговое занятие</p>	<p>Виды инструментальных исследований.</p> <p>Роль медицинской сестры в подготовке пациента к инструментальным исследованиям.</p> <p>Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним.</p>	2	1
<p>Раздел 3. Оказание медицинских услуг в пределах полномочий</p>			
<p>МДК 07.03. Технология оказания медицинских услуг.</p>		154	

<p>Тема 7.1 Оценка функционального состояния пациента.</p>	<p>Содержание Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Дезинфекция и хранение термометров. Определение АД, нормальные показатели, аппараты для определения АД Измерение АД (приказ МЗ России от 24.01.03 № 4), регистрация показателей. Информирование пациента. Ошибки при измерении АД Обучение пациента самоконтролю АД. Дезинфекция тонометра, фонендоскопа. Определение ЧДД, нормальные показатели, регистрация. Определение пульса, места определения пульса, нормальные показатели, регистрация. Информирование пациента. Обучение пациента самоконтролю пульса.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 7.2 Применение методов простейшей физиотерапии в сестринской деятельности</p>	<p>Практическое занятие №1 Содержание Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. Постановка горчичников. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов. Дезинфекция использованного оборудования.</p>	<p>6</p>	<p>1</p>
<p>Тема 7.3. Опорожнительные процедуры кишечника</p>	<p>Содержание Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

	Подготовка пациента и постановка различных видов клизм (на фантоме) Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Дезинфекция использованного оборудования.		
Тема 7.4.Постановка очистительной, сифонной, гипертонической клизмы.	Практическое занятие № 2	6	2
	Содержание		
	Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная.		
	Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения.		
	Клизмы. Механизм действия различных видов клизм. Постановка очистительной, сифонной, гипертонической клизмы. Постановка масляной, лекарственной клизмы. Газоотводная трубка. Цели ее применения, техника постановки, противопоказания и возможные осложнения.		
Тема 7.5.Постановка масляной, лекарственной клизмы.	Практическое занятие № 3	6	2
	Содержание		
	Подготовка пациента и постановка различных видов клизм (на фантоме) Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Дезинфекция использованного оборудования		
	Клизмы. Виды клизм: масляная, лекарственная Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения		
Тема 7.6. Сестринская деятельность при диспепсических расстройствах у пациента	Практическое занятие № 4	6	2
	Содержание		
	Цели проведения промывания желудка Противопоказания и возможные осложнения Виды желудочных зондов Промывание желудка, цели, противопоказания. Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения.		
	Цели проведения промывания желудка Противопоказания и возможные осложнения Виды желудочных зондов Промывание желудка, цели, противопоказания. Техника промывания		

	желудка. Уход при рвоте.		
Тема 7.7. Гигиена и комфорт пациента	Содержание	2	1
	Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента Бельевой режим стационара. Требование к постельному белью. Приготовление постели Смена нательного и постельного белья Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней.		
Тема 7.8. Медицинские услуги при нарушении функции мочевыделения Катетеризация мочевого пузыря женщин	Практическое занятие № 5	6	2
	Содержание		
	Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения Виды катетеров, размеры Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме) Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме) Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником Дезинфекция использованного оборудования		
Тема 7.9. Катетеризация мочевого пузыря мужчин. Уход за постоянным катетером.	Практическое занятие № 6	6	2
	Содержание		
	Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме) Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником Дезинфекция использованного оборудования мочеприемников. Виды съемных мочеприемников.		

Тема 7.10. Медикаментозное лечение в сестринской практике.	Содержание	2	1
	<p>Особенности наружного и ингаляционного способов введения лекарственных средств. Пути и способы введения лекарственных средств в организм. Правила выписывания, получения, хранения, учета и раздачи лекарственных средств; Особенности наружного и ингаляционного способов введения лекарственных средств.</p>		
Тема 7.11 Выписка, хранение и применение лекарственных средств	Практическое занятие №7 Содержание Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете Выписки, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б». Оформление журнала учета лекарственных средств Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды»	6	2
Тема 7.12. Наружный путь применения лекарственных средств	Практическое занятие № 8 Содержание Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей	6	2
Тема 7.13. Ингаляционное	Практическое занятие №9 Содержание	6	2

введение лекарственных веществ.	Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора		
Тема 7.14. Энтеральный путь применения лекарственных средств	Практическое занятие №10 Содержание Введение лекарственных средств per os, сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально Закапывание капель в глаза, нос, уши	6	2
Тема 7.15. Парентеральный путь введения лекарств	Практическое занятие №11 Содержание Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций Сборка шприца однократного применения	6	2
Тема 7.16. Набор лекарств из ампулы и флакона	Практическое занятие №12 Содержание Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал	6	2
Тема 7.17. Виды шприцов и игл. «Цена» деления шприца. Техника выполнения внутривенной инъекции. Осложнения.	Практическое занятие №13 Содержание Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Анатомические области для внутривенной, инъекции и техника инъекции Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов Осложнения инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений	6	2

<p>Тема 7.18. Техника выполнения внутривенной инъекции. Профилактика осложнений.</p>	<p>Практическое занятие №14 Содержание Анатомические области для внутривенной, инъекции и техника инъекции Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов Осложнения инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений</p>	6	2
<p>Тема 7.19. Расчет дозы инсулина. Техника выполнения подкожной инъекции. Осложнения.</p>	<p>Практическое занятие №15 Содержание Расчет дозы инсулина. Анатомические области для подкожной, инъекции и техника инъекции. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов Осложнения инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений</p>	6	2
<p>Тема 7.20. Техника выполнения подкожной инъекции. Профилактика осложнений.</p>	<p>Практическое занятие №16 Содержание Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов Осложнения инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений</p>	6	2
<p>Тема 7.21. Расчет и разведение антибиотиков. Техника выполнения внутримышечной инъекции. Осложнения.</p>	<p>Практическое занятие №17 Содержание Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом Информирование пациента о предстоящей инъекции Анатомические области для внутримышечной , инъекции и техника инъекции Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов Осложнения инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений</p>	6	2

<p>Тема 7.22. Расчет и разведение антибиотиков. Техника выполнения внутримышечной инъекции. Профилактика осложнений.</p>	<p>Практическое занятие №18 Содержание Расчет и разведение антибиотиков. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал. Техника выполнения внутримышечной инъекции. Профилактика осложнений.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>Тема 7.23. Техника выполнения внутривенной инъекции. Осложнения. Профилактика осложнений.</p>	<p>Практическое занятие №19 Содержание Техника выполнения внутривенной инъекции. Профилактика осложнений.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>Тема 7.24. Техника постановки венозного катетера и бабочки. Осложнения. Профилактика осложнений.</p>	<p>Практическое занятие №20 Содержание Техника постановки венозного катетера и бабочки. Осложнения. Профилактика осложнений. Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ: техника, возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов Осложнения инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений</p>	<p>6</p>	<p>2</p>

<p>Тема 7.25. Заполнение системы для внутривенного вливания и введения лекарственных средств струйно. Осложнения. Профилактика осложнений</p>	<p>Практическое занятие №21 Содержание Заполнение системы для внутривенного вливания и введения лекарственных средств струйно. Осложнения. Профилактика осложнений Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов Осложнения инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>Тема 7.26. Взятие крови из периферической вены на биохимическое исследование с помощью вакуумной системы.</p>	<p>Практическое занятие № 22 Содержание Взятие крови на биохимическое исследование из периферической вены, на RW и ВИЧ: техника, возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов Осложнения инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>Тема 7.27. Лабораторная и инструментальная диагностика в сестринской практике. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования</p>	<p>Содержание Виды инструментальных исследований. Цели различных исследований и правила подготовки к ним. Цели инструментальных исследований, возможные противопоказания и осложнения при исследованиях. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

<p>Тема 7.28. Лабораторная и инструментальная диагностика в сестринской практике. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования</p>	<p>Практическое занятие №23 Содержание Виды лабораторных исследований. Роль медицинской сестры в подготовке пациента к исследованиям. Правила забора, хранения и транспортировки биоматериала. Виды лабораторий, их назначение. Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу. 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол), для бактериологического исследования Определение водного баланса Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования Правила подготовки к лабораторным методам исследования. Правила транспортировки анализов в лаборатории.</p>	6	2
<p>Тема 7.29 Сердечно-легочная реанимация. Диагностические критерии реанимации. Методика реанимационного пособия. Терминальные состояния. Дифференцированный зачет.</p>	<p>Причины обструкции дыхательных путей; этапы СЛР; критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий; стадии терминального состояния и их клинические проявления; значение гигиенических процедур во время ухода за тяжелобольными, возможные проблемы пациента, сестринские вмешательства. Провести СЛР; осуществить уход за тяжелобольным и агонирующим. - способствовать воспитанию исполнительности, аккуратности, осознанности собственной роли в обеспечении качества медицинской помощи.</p>	6	2

Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 2.

87

Тематика домашних заданий

1. Отработка манипуляций по алгоритму действий.
2. Схема по теме (алгоритм действия): «Обработка пациента с педикулезом», «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести». «Измерение АД», «Исследование пульса», «Исследование дыхания», «Измерение температуры тела», «Места постановки горчичников», «Схема постановки согревающего компресса», «Постановка клизм», «Виды клизм», «Подготовка пациента к проведению катетеризации мягким мочевым катетером», «Промывание желудка», «Подготовка и выполнение внутримышечной (подкожной, внутрикожной, внутривенной) инъекции», «Подготовка и взятие анализа мочи (общего клинического, по Нечипоренко, по Зимницкому)», «Подготовка и взятие анализа кала (копрология, на скрытую кровь и т.д.)», «Подготовка пациента к ЭГДС (колоноскопия, рентгенологическое исследование желудка и т.д.)», «Сердечно-легочная реанимации новорожденного».
3. Схемы по темам: «Организация питания в стационаре», «Диета при заболеваниях желудка и кишечника», «Диета при заболеваниях печени», «Диета при заболеваниях почек», «Диета при сахарном диабете», «Диета при сердечно-сосудистых заболеваниях».
4. Работа над реферативными сообщениями по темам: «Мы живем не для того, что бы есть, но едим для того, чтобы жить», «Рациональное питание: основные принципы».
5. Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций.
6. Приготовление одного блюда из любой лечебной диеты с дегустацией.
7. Реферативные сообщения по темам: «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом», «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести», «Педикулез», «Виды лечебно-профилактических учреждений», «Проблемы пациента и родственников в первые часы пребывания в стационаре». «Физиологические основы термометрии», «Механизм терморегуляции». «Наблюдение за дыханием», «Исследование пульса», «Исследование артериального давления» «Целебное действие горчичников», «Как действуют простейшие физиотерапевтические процедуры?», «Нужны ли простейшие физиотерапевтические процедуры?», «Механизм действия различных видов клизм», «Показания и противопоказания к применению различных видов клизм», «Основные показания к промыванию желудка», «Взаимодействие различных лекарственных средств с пищей», «Общие принципы взятия бактериологических анализов», «Что такое ЭГДС?», «История и современность сердечно-легочной реанимации».
8. Сравнительная таблица методов простейшей физиотерапии.
9. Сравнительная таблица различных видов клизм.
10. Сравнительная таблица преимуществ и недостатков различных способов введения лекарственных средств.

<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прием пациента в стационар. 2. Раздача пищи пациентам. 3. Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника. 4. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента, профилактика пролежней. 5. Оценка функционального состояния пациента. 6. Постановка горчичников, различных видов компрессов, грелки, пузыря со льдом. 7. Проведение оксигенотерапии. 8. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. 9. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. 10. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. 11. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. 	36	
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. 2. Выявление нарушенных потребностей пациента, планирование и осуществление сестринского ухода. 3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ. 4. Осуществление уборки различных помещений ЛПУ. 5. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода, медицинского инструментария. 6. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. 7. Мытье рук. 8. Рациональное использование перчаток. 9. Прием пациента в стационар. 10. Транспортировка пациента. 11. Перемещение и размещение пациента в постели. 12. Раздача пищи пациентам. 13. Кормление тяжелобольного пациента. 14. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 15. Обучение пациентов. 16. Оценка функционального состояния пациента. 17. Постановка горчичников, различных видов компрессов. 18. Проведение оксигенотерапии. 19. Постановка клизмы, газоотводной трубки. 	72	

20. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.		
21. Уход за пациентом с постоянным мочевым катетером.		
22. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.		
23. Ассистирование при промывании желудка.		
24. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.		
Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.		
Всего	576	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета доклинической практики «Технология оказания медицинских услуг».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

перечень оборудования и технологического оснащения рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- весы;
- ростометр;
- биксы разных размеров;
- тонометры;
- фонендоскопы;
- секундомеры;
- песочные часы.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- пробирки разные;
- чашки Петри;
- штативы для пробирок;
- мерная посуда;
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов;
- емкости для дезинфицирующих средств разные;
- мешки для сбора обходов классов А и Б;
- иглосъемники разнообразные;
- стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении;
- комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации;
- пакеты бумажные для стерилизации;
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария;
- дозатор для жидкого мыла;

- полотенцедержатель;
- бумажное полотенце;
- аварийная аптечка;
- штативы для капельниц;
- маски медицинские;
- венозные жгуты;
- подушечки клеенчатые;
- ведра;
- мензурки;
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки;
- ершики;
- ветошь.

Медицинский инструментарий:

- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- корнцанги;
- ножницы;
- пинцеты;
- шпатели;
- лотки разные;
- пипетки глазные;
- стеклянные глазные палочки;
- маски кислородные;
- конюли носовые;
- газоотводные трубки разные;
- грушевидные баллоны разные;
- грелки;
- системы для промывания желудка;
- кружки Эсмарха;
- клизменные наконечники;
- мочевые катетеры разные;
- назогастральные зонды;
- пузыри для льда;
- перчатки медицинские (чистые и стерильные);
- бумага компрессная;
- термометры медицинские;
- термометры водяные;
- клеенчатая шапочка или косынка;
- шпатели;
- системы для проведения сифонной клизмы.

Предметы ухода:

- бинты;
- вата;
- клеенки;
- впитывающие пеленки;
- противопролежневый матрац;
- мочеприемники разные;
- комплекты постельного белья;
- комплекты нательного белья;
- простыни;
- пеленки;
- полотенца;
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента;
- салфетки марлевые разные;
- марля;
- судна подкладные;
- фартуки клеенчатые;
- подгузники;
- кувшины;
- тазы;
- предметы ухода за стомами;
- гребешок.

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло;
- педикулоциты разные;
- 3% раствор перекиси водорода;
- вазелиновое масло;
- вазелин;
- «стерильный» глицерин;
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения;
- ампулы с физиологическим раствором (водой для инъекций) различной емкости;
- флаконы (200-400 мл) с физиологическим раствором (5% глюкозой);
- флаконы с антибиотиком;
- детская присыпка;
- защитный крем (для профилактики пролежней);
- горчичники;
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства);
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки;
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина;
- раствор азопирама.

Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного 003/у;
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у);
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у;
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у;
- экстренное извещение 058/у;
- квитанция на прием вещей и ценностей;
- температурные лист (форма № 004/у);
- порционник;
- журнал назначений;
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у);
- листы назначений;
- бланки направлений на анализы;
- журнал движения больных;
- журнал передачи дежурств;
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования;
- журнал учета наркотических веществ;
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у;
- журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у).

Учебно-наглядные пособия:

- тренажер сердечно-легочной реанимации;
- тренажер сердечно - легочной реанимации ребенка до года;
- тренажеры для проведения инъекций;
- тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря;
- тренажер для постановки клизм;
- тренажер для зондирования и промывания желудка.

Мебель и оборудование:

- кровать функциональная;
- кресло-каталка;
- каталка;
- раковина;
- кушетки;
- передвижные манипуляционные столики;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий;
- ширмы;
- столик прикроватный.

4.2 Источники информации

Основная литература

1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии / Л.И. Кулешова. – Ростов-н/Д: Феникс, 2017. – 716с.
2. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии. / Л.И. Кулешова. – Ростов-н/Д: Феникс, 2020. – ЭБС «Лань».
3. Антропова О.В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций / О.В. Антропова. – Санкт-Петербург: Лань 2020. – ЭБС «Лань».
4. Бубликова И.В. Инфекционная безопасность: учебное пособие / И. В. Бубликова, З. В. Гапонова, Н. А. Смирнова, О. Г. Сорока. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – ЭБС «Лань».
5. Карпова Е.В., Мигаленя Н.Я. Безопасная среда для пациента и персонала / Е.В. Карпова, Н.Я. Мигаленя. – Санкт-Петербург: Лань 2020. – ЭБС «Лань».
6. Лесничая Л.А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) /Л.А.Лесничая. –Санкт-Петербург: Лань 2020. - ЭБС «Лань».
7. Малкова Т.Ю. Эргономика при перемещении пациентов. / Т.Ю. Малкова. – Санкт-Петербург: Лань 2020. - ЭБС «Лань».
8. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: Учебное пособие для СПО./ Л.А. Пономарева, О.А. Оглоблина, М.А. Пятаева – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – ЭБС «Лань».
9. Шереметова Т.В. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций / Т.В. Шереметова. – Санкт-Петербург: Лань 2020. – ЭБС «Лань».

Дополнительная литература

1. Журнал «Медицинская сестра»
2. Журнал «Сестринское дело»
3. Журнал – комплект «Среднее профессиональное образование»

4. Портал <https://вмедицине.рф/> к теме: «Сестринское дело»
5. Портал <https://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie>

Подпись преподавателей _____



Преподаватель клинических дисциплин Великая И.П. _____

Преподаватель клинических дисциплин Абрамян И.П. _____

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретическое и практическое обучение проводится в специально оборудованных кабинетах, обеспеченных учебно-методической документацией по всем разделам профессионального модуля.

Обучающиеся должны быть обеспечены не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по профессиональному модулю. Так как при изучении разделов профессионального модуля предусмотрены разные направления, то возможно использование учебного издания по отдельным разделам профессионального модуля.

Для успешного освоения профессионального модуля обучающиеся должны изучить дисциплины: «Математика», «Информатика», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Гигиена и экология человека», «Основы микробиологии и иммунологии».

Изучение профессионального модуля может проводиться параллельно с изучением других профессиональных модулей.

Реализация программы профессионального модуля предполагает две обязательные производственные практики по профилю специальности. Производственная практика проводится в лечебно-профилактических и санаторно-курортных учреждениях

Профессиональный модуль состоит из трех междисциплинарных курсов:

МДК 07.01. Теория и практика сестринского дела

МДК07.02 Безопасная среда для пациента и персонала

МДК07.03 Технология оказания медицинских услуг

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: наличие высшего фармацевтического образования.

Выполнение работ по должности служащего « - наличие высшего образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Преподаватели профессионального модуля **Выполнение работ по должности служащего**
- Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.
- Общие руководители: главные медицинские сестры (заместители главного врача по работе с сестринским персоналом) лечебно-профилактических учреждений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 7.1. Соблюдать принципы профессиональной этики: эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p>	<p>Соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения. Понимание значимости сестринского дела в истории России. Понимание концепции философии сестринского дела. Готовность и способность к социальному взаимодействию с пациентом, родственниками пациентами, коллегами по работе, обществом к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности. Грамотность, доступность и вежливость при консультировании пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам ухода и самоухода.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ситуационных задач; – профессиональных задач; – конкретных ситуаций;
<p>ПК 7.2. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому, согласно сестринскому процессу.</p>	<p>Соблюдение алгоритмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение личной гигиены и профилактики пролежней у тяжелобольных пациентов; – кормления тяжелобольного пациента. <p>Своевременное и правильное выявление нарушенных потребностей пациента. Обоснованное планирование сестринского ухода. Своевременное и правильное осуществление сестринского ухода</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – результатов работы на практических занятиях. – результатов

ПК 7.3.Оформлять медицинскую документацию	Правильное и аккуратное оформление медицинской документации образца	выполнения индивидуальных домашних заданий.
ПК 7.4.Оказывать медицинские услуги в пределах полномочий	<p>Соблюдение алгоритма:</p> <ul style="list-style-type: none"> –приема пациента в стационар; –оценки функционального состояния пациента; –проведения простейшей физиотерапии, оксигенотерапии; –поставки газоотводной трубки и различных видов клизм; –катетеризации мочевого пузыря мягким катетером; –постановки постоянного мочевого катетера и ухода за ним; –промывания желудка; –введения лекарственных препаратов; –подготовки пациента к лабораторным исследованиям; –подготовки пациента к инструментальным методам исследования; –сердечно-легочной реанимации; –сестринской помощи при потере, смерти, горе; –посмертного сестринского ухода. <p>Выполнение требований правил хранения лекарственных средств.</p>	<p>Экспертное наблюдение за освоением профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик.</p>
ПК 7.5.Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала,	<p>Соблюдение алгоритма:</p> <ul style="list-style-type: none"> –мытья рук; –надевания стерильных перчаток; –снятия использованных перчаток; –профилактики парентеральных инфекций; –приготовления дезинфицирующих средств; –дезинфекции медицинского инструментария, оборудования, предметов ухода; 	<p>Оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях.</p> <p>– результатов</p>

	<p>– текущей и генеральной уборки различных помещений медицинского учреждения;</p> <p>– утилизации медицинских отходов;</p> <p>– предстерилизационной очистки инструментария;</p> <p>– перемещения пациента;</p> <p>– перемещения тяжестей.</p> <p>Рациональное применение средств транспортировки пациентов и малой механизации с учетом основ эргономики.</p> <p>Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</p>	
ПК 7.6. Владеть основами рационального питания	Грамотное и доступное консультирование пациентов по вопросам рационального питания	Оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях. результатов
ПК.7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность	<p>Выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций (дезинфекция, стерилизация и пр.) в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;</p> <p>- проведение всех видов уборок в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;</p> <p>- обеспечение инфекционной безопасности в ЛПУ в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;</p>	<p>Наблюдение за действиями на практике;</p> <p>- оценка результатов выполнения практических действий;</p> <p>- характеристика с производственной практики;</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета</p>

	- обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и нормативно-правовых документов	
ПК.7.8. Обеспечивать безопасную среду для пациентов и персонала	Обеспечение и соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов; -соблюдение охраны труда и техники безопасности при работе с токсическими веществами, ультразвуком, излучением и гемоконтактными инфекциями; - правильность и техничность использования эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности	Наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических манипуляций; - характеристика с производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК.7.9. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения	Грамотность, доступность и своевременность составления рекомендаций по здоровому образу жизни для населения; - выполнение информационного проекта в соответствие целям и задачам санитарно-просветительской работы	Наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических действий; - характеристика с производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК.7.10. Владеть основами гигиенического питания	Соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности и профилактики в соответствии с регламентирующей документацией; - осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией; - организация питания тяжелобольных в палатах в	Наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических манипуляций; - характеристика с производственной практики; - оценка результатов

	соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Дифференцированно го зачета.
ПК.7.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.	Систематичность и технологичность применения индивидуальных средств защиты в клинической практике; - регулярность выполнения санитарно-гигиенических мероприятий в медицинских организациях - соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов.	Наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических манипуляций; - характеристика с производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Активное участие в конференциях и конкурсах по тематике профессионального модуля.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Рациональность планирования и организации собственной деятельности. Своевременность сдачи заданий, зачетов, отчетов.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.		обучающегося в процессе самообразования
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оперативность и точность осуществления различных операций с использованием общего и специализированного программного обеспечения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Коммуникабельность при взаимодействии с пациентами, обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Активное участие в тематических мероприятиях, посвященным историческим датам, культурным традициям. Соблюдение общепринятых морально-этических норм и правил при общении с людьми	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>Точное соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования</p>
---	---	--

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При разработке рабочей программы профессионального модуля ПМ. 07. Выполнение работ по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» в 2021 – 2022 учебном году внесены следующие изменения:

1. Внесены коррективы в название тем – вызвано необходимостью более четкой формулировки.
2. Обновлен список литературы – вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.

7. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение индивидуальной работы со студентами, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Разработчики:

Преподаватель клинических дисциплин Абрамян И.П. 

Преподаватель клинических дисциплин Великая И.П. 