

**Министерство здравоохранения Ставропольского края  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор ГБПОУ СК «Пятигорский  
медицинский колледж»  
В.В. Трунаева

« 30

2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебному плану: 2018-2022 гг.**

**Код и наименование профессионального модуля: ПМ.04 Профилактиче-  
ская деятельность**

**код и название специальности: 31.02.01 Лечебное дело**

**группа 411, 412**

**форма обучения: очная**

**уровень подготовки: углубленный**

**Пятигорск, 2021 г**

Программа одобрена цикловой методической комиссией

клинических дисциплин № 2

Протокол № 1  
от «30» августа 2021 г

Председатель ЦМК Вольф  
Вольф С.А.

Программа разработана  
на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего  
профессионального образования  
для специальности  
31.02.01 Лечебное дело  
Зам.директора по УР  
И.В.Уварова

«30» 08 2021г.

СОГЛАСОВАНО:

Главный врач  
ГБУЗ СК «Пятигорская межрайонная  
станция скорой медицинской помощи»

С.П. Тихенко

«30» 08 2021 года



Преподаватель:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Преподаватель клинических дисциплин Серенкова Е.Ю.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	9
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	15
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	18
<b>6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	23

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.04 Профилактическая деятельность**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Профилактическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Реализация рабочей программы возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**



С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь:

**практический опыт:**

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

**уметь:**

- организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;

- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

**знать:**

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;

- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

Всего 168 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа

самостоятельной работы обучающегося - 32 часа;

производственной практики - 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – ПМ.04 Профилактическая деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7.	Организовывать здоровье сберегающую среду.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения
ПК 4.9	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и

	религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.4, ПК 4.5 ПК 4.8, ПК 4.9 ОК 1-13	<b>Раздел 1. Организация профилактической деятельности при различных заболеваниях.</b>	60	40	24	-	20	*	-		
ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.4, ПК 4.5 ПК 4.8, ПК 4.9 ОК 1-13	<b>Раздел 2. Профилактическая деятельность по сохранению здоровья и санитарно-гигиеническому образованию населения.</b>	36	24	18	-	12		-		
	Производственная практика (по профилю специальности),	72								72
	<b>Всего:</b>	<b>168</b>	<b>64</b>	<b>42</b>		<b>32</b>			<b>72</b>	

### 3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.04 Профилактическая деятельность

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ.04 Профилактическая деятельность			64 22/42	3
МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения				
Тема 1.1. Введение. Формы и методы медицинской профилактики. Организация и проведение работы в центрах медицинской профилактики, центрах здоровья. Организация и проведение школ здоровья.	<b>Содержание:</b>		2	
	1	Формы и методы медицинской профилактики.		2
	2	Организация и проведение работы в центрах здоровья		2
	3	Организация и проведение школ здоровья		3
Тема 1.2 Планирование, организация и проведение профилактики различных заболеваний. Диспансеризация населения.	<b>Содержание:</b>		2	
	1	Планирование профилактики заболеваний		2
	2	Организация профилактики заболеваний		2
	3	Проведение профилактики заболеваний		3
	4	Диспансеризация населения		2
	5	Профилактика болезней органов дыхания		2
Практическое занятие №1				



<b>Профилактика болезней органов дыхания.</b>	Формирование здорового образа жизни населения. Организация охраны здоровья, организация здоровьесберегающей среды. Проведение гигиенического обучения и воспитания населения. Организация и проведение школ здоровья. Диспансеризация населения.		6	2
<b>Тема 1.3 Профилактика болезней органов дыхания. Профилактика болезней системы кровообращения. Профилактика болезней органов пищеварения.</b>	<b>Содержание:</b>		2	
	1	Профилактика болезней органов дыхания		2
	2	Профилактика болезней системы кровообращения		2
3	Профилактика болезней системы пищеварения	2		
<b>Тема 1.4 Профилактика болезней почек и мочевыводящих путей. Профилактика болезней эндокринной системы.</b>	<b>Содержание:</b>		2	
	1	Профилактика болезней почек		3
	2	Профилактика болезней мочевыводящих путей		2
3	Профилактика болезней эндокринной системы	2		
<b>Тема 1.5 Профилактика заболеваний крови и кроветворных органов. Профилактика аллергических болезней</b>	<b>Содержание:</b>		2	
	1	Профилактика болезней системы крови		3
	2	Профилактика болезней кроветворных органов		3
	3	Профилактика аллергических болезней	2	
<b>Практическое занятие № 2</b>	Профилактика болезней органов дыхания. Профилактика болезней системы кровообращения. Профилактика заболеваний крови и кроветворных органов. Профилактика аллергических болезней.		6	3
<b>Тема 1.6 Профилактика заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем. Профилактика бо-</b>	<b>Содержание:</b>		2	
	1	Профилактика болезней кожи		2
	2	Профилактика инфекций, передающихся половым путем		2
3	Профилактика болезней нервной системы	2		

лезней нервной системы.				
Тема 1.7 Профилактика хирургических заболеваний и онкологических заболеваний. Профилактика ортопедических болезней.	<b>Содержание:</b>		2	
	1	Профилактика хирургических заболеваний		2
	2	Профилактика онкологических заболеваний		2
	3	Профилактика ортопедических болезней		2
	<b>Практическое занятие №3</b>		6	3
Профилактика болезней органов пищеварения. Профилактика заболеваний почек и мочевыводящих путей. Профилактика болезней эндокринной системы. Профилактика заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем. Профилактика болезней нервной системы.				
Тема 1.8 Профилактика травм, отравлений. Профилактика офтальмологических заболеваний, оториноларингологических и стоматологических заболеваний.	<b>Содержание:</b>		2	
	1	Профилактика травм		2
	2	Профилактика отравлений		2
	3	Профилактика офтальмологических заболеваний		3
	4	Профилактика оториноларингологических заболеваний		2
	5	Профилактика стоматологических заболеваний	2	
<b>Практическое занятие №4</b>		6	2	
Профилактика хирургических заболеваний и онкологических заболеваний. Профилактика травм, отравлений. Профилактика офтальмологических заболеваний, оториноларингологических и стоматологических заболеваний. Профилактика ортопедических болезней.				
Тема 1.9 Профилактика акушерской патологии. Профилактика гинекологической патологии.	<b>Содержание:</b>		2	
	1	Профилактика акушерских патологий		2
	2	Профилактика гинекологических патологий		2
	<b>Практическое занятие №5</b>		6	3
Профилактика акушерской и гинекологической патологии. Профилактика заболеваний периода новорожденности.				
Тема 1.10 Профилактика заболеваний периода ново-	<b>Содержание:</b>		2	
	1	Профилактика заболеваний периода новорожденности		2
	2	Профилактика у детей грудного возраста		2

рожденности, детей грудного и раннего возраста. Профилактика заболеваний у детей старшего возраста.	3	Профилактика у детей раннего возраста		3
	4	Профилактика заболеваний у детей старшего возраста		2
	<b>Практическое занятие №6</b>			
	Профилактика заболеваний у детей старшего возраста.		6	3
	<b>Практическое занятие №7</b>			
	Профилактика инфекционных и паразитарных болезней. Иммунопрофилактика.		6	2
<b>Тема 1.11 Итоговое занятие</b>			2	
<b>Самостоятельная работа при изучении ПМ04</b>			<b>32</b>	
Оформление и заполнение учетно-отчетной документации по иммунопрофилактике Составление памяток для родителей по вопросам иммунопрофилактики Проведение бесед о роли иммунопрофилактики для предупреждения развития эпидемий вирусных инфекций				

<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация и проведение занятий в различных школах здоровья для пациентов и их окружения;</li> <li>– проведение профилактики различных заболеваний у пациентов;</li> <li>– проведение неспецифической профилактики различных неинфекционных заболеваний;</li> <li>– составление и реализация индивидуальных программ профилактики для пациентов с различной патологией;</li> <li>– проведение профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий для раннего выявления симптомов заболеваний различных органов и систем;</li> <li>– организация и проведение диспансеризации населения;</li> <li>– формирование диспансерных групп;</li> <li>– динамическое наблюдение диспансерных больных с заболеваниями различных органов и систем;</li> <li>– консультирование пациентов и их окружения по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем;</li> <li>– проведение санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов по профилактике заболеваний;</li> <li>– применение на практике норм и принципов профессиональной этики при осуществлении профилактической деятельности;</li> <li>– проведение диагностики групп здоровья детского и взрослого населения;</li> <li>– выполнение различных видов иммунопрофилактики;</li> <li>– разработка программ индивидуальной иммунопрофилактики;</li> <li>– проведение бесед по актуальным вопросам иммунопрофилактики;</li> <li>– оформление медицинской документации.</li> </ul>		72	
	<b>Всего</b>	<b>168</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов для практических занятий.

Оборудование учебных кабинетов для практических занятий:

#### **1. Мебель и стационарное учебное оборудование:**

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для студента;
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и студентов.

#### **2. Технические средства обучения:**

- компьютеры для преподавателя и студентов;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- локальная сеть и Интернет.

#### **3. Учебно-методическая документация:**

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам модуля;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- нормативная документация;
- учебная и справочная литература;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- электронные учебники (учебные пособия) по разделам и темам модуля;
- материалы для промежуточной аттестации студентов специальности 31.02.01 «Лечебное дело» по профессиональному модулю ПМ.04 Профилактическая деятельность.



## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Основная литература

1. Кобякова И.А. Профилактическая деятельность/ И.А Кобякова.- Ростов-н/Д: Феникс, 2018. – 254с.
2. Петрова Н.Г. Основы профилактической деятельности/ Н.Г. Петрова.- Ростов-н/Д: Феникс, 2017. – 285 с.
3. Петрова Н.Г. Основы профилактической деятельности (ПМ.01)/Н.Г. Петрова. – Санкт-Петербург: Лань, 2016. – ЭБС «Лань».
4. Солодовников Ю.Л. Основы профилактики: учебное пособие.-Санкт-Петербург: Лань, 2020/.Ю.Л Солодовников. – ЭБС «Лань».

### Дополнительная литература

1. Водяникова И. Н., Ахметшина О. М., Рагимова Р. И., Шаяхметова А. Б. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь/ И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. – ЭБС «Лань».
2. Жирков А.М. Здоровый человек и его окружение/ А.М. Жирков – Санкт-Петербург: Лань, 2016. – ЭБС «Лань».
3. Морозов М.А. Здоровый человек и его окружение/ М.А. Морозов. – Санкт-Петербург: Лань, 2016. – ЭБС «Лань».
4. Журнал «Лечащий врач»
5. Журнал - комплект «Среднее профессиональное образование»
6. Портал <http://вмедицине.рф/> - к теме «Скорая помощь».
7. Портал <http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie>.

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ.04 Профилактическая деятельность соответствует основному виду профессиональной деятельности 4.3.4. Профилактическая деятельность.

В состав данного модуля входит междисциплинарный курс МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения.

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах, производственная практика проводится на базах поликлиник, здравпунктов (школ, ДДУ,

промышленных предприятий), кабинетов и центров профилактики, центров планирования семьи, центров здоровья.

Профессиональный модуль ПМ.04 Профилактическая деятельность завершается производственной практикой в объёме 72 часов.

Цели и задачи производственной практики:

Приобрести практический опыт после изучения профессионального модуля ПМ. 04 Профилактическая деятельность, подготовить фельдшера для работы в учреждениях первичного звена здравоохранения.

**Дисциплины и модули, предшествующие освоению ПМ.04 Профилактическая деятельность:**

**ОГСЭ. 00 Общий и гуманитарный и социально-экономический цикл**

ОГСЭ. 01. Основы философии

ОГСЭ. 04. Физическая культура

ОГСЭ. 05. Психология общения

**ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл**

ЕН.01. Информатика

ЕН.02. Математика

**ОП.00. Ощепрофессиональные дисциплины:**

ОП.01. Здоровый человек и его окружение

ОП.02. Психология

ОП.03. Анатомия и физиология человека

ОП.04. Фармакология

ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики

ОП.06. Гигиена и экология человека

ОП.08. Основы патологии

ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии

ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

**ПМ.00 Профессиональные модули**

- ПМ.01. Диагностическая деятельность

- ПМ.02. Лечебная деятельность

- ПМ.03. Организационно-аналитическая деятельность

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику (72 часа) в учреждениях первичного звена здравоохранения.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация профессионального модуля ПМ 04 Профилактическая деятельность должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование.

Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее медицинское образование, обладать необходимыми организационными навыками и опытом работы.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение работы по организации и проведению диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку.</li> <li>- Выполнение работы по проведению диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью.</li> <li>- Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных.</li> <li>- Проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</li> <li>- устный контроль;</li> <li>- решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- само- и взаимоконтроль;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- дневник практической деятельности;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>- учебно-исследовательская работа.</li> </ul>
<p>ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.</li> <li>- Направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи.</li> <li>- Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, выполнение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</li> <li>- Обеспечение личной и общественной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</li> <li>- устный контроль;</li> <li>- решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- само- и взаимоконтроль;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- дневник практической деятельности;</li> <li>- наблюдение и</li> </ul>

	<p>безопасности при обращении с медицинскими отходами.</p>	<p>оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебно-исследовательская работа.</li> </ul>
<p>ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних</li> <li>Выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров.</li> <li>- Проведение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров.</li> <li>- Динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин</li> <li>- Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения.</li> <li>- Выполнение работы по организации и проведению диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доклад, рефераты, беседы презентации;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- информационно-агитационные материалы;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий;</li> <li>- удовлетворенность потребителя информации (по результатам отзывов, опросов, анкетирования).</li> </ul>
<p>ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований.</li> <li>- Заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</li> <li>- устный контроль;</li> <li>- решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- само- и взаимоконтроль;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- дневник практической деятельности;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>- учебно-исследовательская</li> </ul>

<p>ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику</p>	<p>- Проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p>	<p>работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</li> <li>- устный контроль;</li> <li>- решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- само- и взаимоконтроль;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- дневник практической деятельности;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>- учебно-исследовательская работа</li> </ul>
<p>ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p>	<p>- Проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</li> <li>- устный контроль;</li> <li>- решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- само- и взаимоконтроль;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- дневник практической деятельности;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>- учебно-исследовательская работа.</li> </ul>

<p>ПК 4.7. Организовывать здоровье берегающую среду.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности.</li> <li>- Проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</li> <li>- устный контроль;</li> <li>- решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- само- и взаимоконтроль;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- дневник практической деятельности;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>- учебно-исследовательская работа.</li> </ul>
<p>ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек.</li> <li>- Проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование.</li> <li>- Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев.</li> <li>- Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку.</li> <li>- Проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учебно-методические материалы для проведения занятий;</li> <li>- планы, тезисы, конспекты агитационно-информационные сообщения и выступления;</li> <li>- санитарные бюллетени, памятки, буклеты;</li> <li>- агитационные плакаты, презентации, радиобеседы, печатные работы;</li> <li>- тематические планы проведения гигиенического образования в школах здоровья;</li> <li>- удовлетворенность</li> </ul>



		потребителя информации (по результатам отзывов, опросов, анкетирования).
ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа.</li> <li>- Извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований.</li> <li>- Направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи.</li> </ul>	- наблюдение и оценка заполнения медицинской документации

## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.**

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Разработчик:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Преподаватель клинических дисциплин Серенкова Е.Ю.



Министерство здравоохранения Ставропольского края  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»

ЦМК Клинических  
дисциплин №2  
Председатель ЦМК   
Вольф С.А.  
«30» августа 2021 г.

Заместитель директора по УР  
И.В. Лварова  
  
«30» 08 2021 г.

Заведующий отделением  
Соловьева Е.А.   
«30» августа 2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Главный врач  
ГБУЗ СК «Пятигорская межрайонная  
станция скорой медицинской помощи»  
С.П. Тихенко  
«30» 08 2021 г.

Согласование рабочей программы профессионального модуля

ПМ.04 Профилактическая деятельность

31.02.01 Лечебное дело

форма обучения: очная

уровень подготовки: углубленный

Пятигорск 2021

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности 31.02.01 Лечебное дело и содержит наименование модуля; перечень планируемых результатов обучения, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места модуля в структуре образовательной программы, ее объем в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем; содержание модуля, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий.

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Профилактическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
  - ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
  - ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
  - ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
  - ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
  - ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
  - ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
  - ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.
  - ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.
- Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь:

#### **практический опыт:**

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

#### **уметь:**

- организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;



- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
  - обучать пациента и его окружение вопросам формирования здорового образа жизни;
  - проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
  - определять группы риска развития различных заболеваний;
  - осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
  - организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
  - осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
  - проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
  - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
  - организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
  - организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
  - проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;
- знать:**
- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
  - факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
  - роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
  - особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
  - принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
  - группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
  - виды профилактики заболеваний;
  - роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
  - закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
  - методику санитарно-гигиенического просвещения;
  - значение иммунитета;
  - принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
  - пути формирования здорового образа жизни населения;
  - роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
  - виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
  - нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

Всего 168 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа

самостоятельной работы обучающегося - 32 часа;

производственной практики - 72 часа.

### **2. Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **ПМ.04 Профилактическая**

деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7.	Организовывать здоровье сберегающую среду.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения
ПК 4.9	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

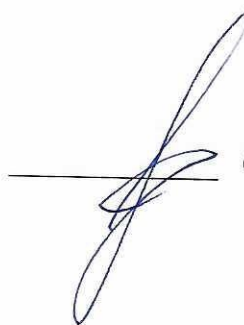
В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данного профессионального модуля базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**4. Рабочая программа ПМ.04 Профилактическая деятельность, по специальности 31.02.01 Лечебное дело ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» может быть использована в учебном процессе.**

«30» 08 2021 г.

Главный врач

ГБУЗ СК «Пятигорская межрайонная  
станция скорой медицинской помощи»



С.П. Тихенко