

Министерство здравоохранения Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ СК «Пятигорский
медицинский колледж»
В.В. Трунаевой

« 30 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Код и наименование профессионального модуля:

ПМ.02 Лечебная деятельность

код и название специальности: 31.02.01 Лечебное дело

группа 211, 212, 311, 312

форма обучения: очная

уровень подготовки: углубленный

Пятигорск, 2021 г

Рассмотрено
ЦМК клинических дисциплин №2
Протокол № 1
от 30 августа 2021
Председатель ЦМК Вольф С.А.
Вольф С.А.

Программа разработана
на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего
профессионального образования
для специальности
31.02.01 Лечебное дело
Зам.директора по УР
И.В.Уварова

И.В.Уварова
« 30 » 08 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:
Врач хирург
ФГБУ СКФНКЦ ФМБА РОССИИ
КБ №101 ФФГБУ «СКФНКЦФМБА» в
г.Лермонтове

Д.Б.Енокия
« 30 » 08 2021 года

Преподаватели:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Преподаватель клинических дисциплин Албегова Л.С.

Преподаватель клинических дисциплин Дудукало Д.П.

Преподаватель клинических дисциплин Дулинова Е.В.

Преподаватель клинических дисциплин Макаренко А.Ф.

Преподаватель клинических дисциплин Осипян К.П.

Преподаватель клинических дисциплин Серенкова Е.Ю.

Преподаватель клинических дисциплин Саенко И.Н.

Преподаватель клинических дисциплин Кецба Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	62
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	66
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	71

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 Лечебная деятельность

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Лечебной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Реализация рабочей программы возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля: требования к результатам

освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

необходимые умения:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

необходимые знания:

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;

- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;

- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 1980 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося часов - 1548 включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 1032 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 516 часов;

производственной практики - 432 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентом видом профессиональной деятельности (ВПД) – Лечебная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей .

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная практика	Производственная (по профилю специальности)
			Всего часов	практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект)	Учебная практика		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1 – 2.8 ОК 1-13	МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	612	408	236	-	204	-	-	144	
ПК 2.1 – 2.8 ОК 1-13	МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	444	296	212	-	148	-	-	144	
ПК 2.1 – 2.8 ОК 1-13	МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	240	160	94	-	80	-	-	72	
ПК 2.1 – 2.8 ОК 1-13	МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста	252	168	108	-	84	-	-	72	
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	432								
	Всего:	1980	1032	650		516			432	

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ. 02 Лечебная деятельность

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ. 02 Лечебная деятельность		1032 352/680/516	3
МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля		408	3
Раздел 02.01.1 Лечение пациентов терапевтического профиля		172/236/204	3
Раздел 1. Заболевания органов дыхания		144 60/84	3
Тема 1.1. Лечение трахеитов, острых и хронических бронхитов, эмфиземы легких, хронической обструктивной болезни легких, нагноительных заболеваний легких.	Содержание. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения трахеитов, острых и хронических бронхитов, эмфиземы легких, хронической обструктивной болезни легких, нагноительных заболеваний легких. Методы коррекции дыхательной недостаточности. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации.	2	2
Тема 1.2. Лечение пневмоний, плевритов, нагноительных заболеваний легких	Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	4	2
Тема 1.3. Лечение бронхиальной астмы,	Содержание. Лечение пневмоний, плевритов. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	4	2
	Содержание. Принципы лечения в период приступов, принципы лечения в межприступный период (ступенчатый	4	2

<p>дыхательной недостаточности, эмфиземы легких</p>	<p>приступ лечения, особенности лечения в зависимости от формы бронхиальной астмы). Методы патогенетического лечения и профилактики дыхательной недостаточности. Организация ухода за пациентами.</p> <p>Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Использование небулайзера, карманного ингалятора.</p> <p>Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Лечение трахеитов, острых и хронических бронхитов, хронической обструктивной болезни легких, пневмоний (бактериальных и вирусных (грипп, ковид), плевритов, нагноительных заболеваний легких.</p> <p>2. Лечение бронхиальной астмы, дыхательной недостаточности, эмфиземы легких.</p>	<p>12</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 2. Заболевания органов кровообращения.</p>			
<p>Тема 2.1. Лечение ревматизма. Лечение приобретенных пороков сердца, эндокардитов, острого септического эндокардита, затяжного септического эндокардита.</p>	<p>Содержание.</p> <p>Принципы лечения ревматизма. Принципы и методы лечения приобретенных пороков сердца</p> <p>Принципы лечения эндокардитов. Выполнение лечебных вмешательств.</p> <p>Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению.</p> <p>Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.2. Лечение миокардитов, оказание медицинской помощи при кардиомиопатиях. Лечение миокардиодистрофии. Лечение перикардитов</p>	<p>Содержание.</p> <p>Принципы лечения миокардитов, миокардиодистрофии, перикардитов</p> <p>Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе</p> <p>Использование стационарозамещающих технологий. Выполнение лечебных вмешательств.</p> <p>Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие № 3.</p> <p>Лечение ревматизма. Лечение приобретенных пороков сердца, эндокардитов (острого септического эндокардита, затяжного септического эндокардита), миокардитов, оказание медицинской помощи при кардиомиопатиях. Лечение миокардиодистрофии. Лечение перикардитов.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>

<p>Тема 2.3. Лечение артериальных гипертензий.</p>	<p>Содержание. Принципы лечения артериальных гипертензий. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Использование стационарозамещающих технологий. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.4. Лечение атеросклероза, ИБС, стенокардии, инфаркта миокарда</p>	<p>Практическое занятие № 4. Лечение артериальных гипертензий.</p> <p>Содержание. Принципы лечения атеросклероза, ИБС, стенокардии. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного лечения. Использование стационарозамещающих технологий. Принципы лечения инфаркта миокарда и его осложнений на догоспитальном и госпитальном этапах. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	<p>6</p>	<p>3</p>
<p>Тема 2.5. Лечение хронической сердечной недостаточности.</p>	<p>Содержание. Принципы лечения при хронической сердечной недостаточности. Особенности амбулаторного и стационарного этапов. Использование стационарозамещающих технологий. Тактика фельдшера при ХСН. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Определение и контроль гидробаланса. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Практическое занятие №5. Лечение атеросклероза, ИБС, стенокардии, инфаркта миокарда, хронической сердечной недостаточности.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 3. Заболевания органов пищеварения</p>			

<p>Тема 3.1. Лечение острого и хронического гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.</p>	<p>Содержание. Лечение гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Принципы диетического питания и их значение в лечении гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.2. Лечение хронического гепатита, цирроза печени, хронического холецистита, дискинезий желчевыводящих путей. Организация медицинской помощи при желчнокаменной болезни.</p>	<p>Практическое занятие №6. Лечение острого и хронического гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.</p> <p>Содержание. Принципы лечения гепатитов и циррозов печени. Организация ухода за больными. Парацетез. Принципы диетотерапии при гепатитах и циррозах. Правила лечебного питания при заболеваниях желчевыводительной системы. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Принципы медикаментозной терапии гепатитов и циррозов печени, заболеваний желчевыводительной системы. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Организация вестационарной помощи. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Практическое занятие №7. Лечение хронического гепатита, цирроза печени.</p>	<p>6</p>	<p>3</p>
<p>Тема 3.3. Лечение хронического панкреатита. Лечение синдрома раздраженного кишечника.</p>	<p>Содержание. Принципы и методы лечения хронического панкреатита и синдрома раздраженного кишечника. Организация лечебного питания. Показания к введению назогастрального зонда, проведение местной гипотермии холодной водой. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Практическое занятие №8. Лечение дискинезии желчевыводящих путей, хронического холецистита, желчнокаменной болезни, хронического панкреатита, синдрома раздраженного кишечника.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>

Раздел 4. Заболевания системы мочевыделения.		
<p>Тема 4.1. Лечение острого диффузного гломерулонефрита. Лечение хронического гломерулонефрита.</p>	<p>Содержание. Принципы лечения острого и хронического гломерулонефрита. Принципы диетического питания. Показания к проведению гемодиализа. Определение гидробаланса. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 4.2. Лечение острого и хронического пиелонефритов. Оказание медицинской помощи при мочекаменной болезни.</p>	<p>Содержание. Принципы лечения острого и хронического пиелонефрита, мочекаменной болезни Принципы диетического питания. Определение и контроль гидробаланса. Оказание медицинской помощи при почечной колике. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	<p>4</p> <p>2</p>
	<p>Практическое занятие №9. Лечение острого диффузного гломерулонефрита. Лечение хронического гломерулонефрита. Лечение острого и хронического пиелонефритов. Оказание медицинской помощи при мочекаменной болезни. Лечение хронической почечной недостаточности.</p>	<p>6</p> <p>2</p>
Раздел 5. Заболевания эндокринной системы		
<p>Тема 5.1. Лечение заболеваний гипофиза и надпочечников.</p>	<p>Содержание. Принципы и методы лечения заболеваний гипофиза и надпочечников. Принципы организации диетического питания. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации. Принципы лечения при хронической почечной недостаточности. Принципы организации диетического питания. Медикаментозная и немедикаментозная коррекция при хронической почечной недостаточности. Расчет гидробаланса. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его</p>	<p>2</p> <p>2</p>

	<p>окружено.</p> <p>Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения.</p> <p>Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>		
<p>Тема 5.2.</p> <p>Лечение заболеваний щитовидной железы. Лечение тиреотоксикоза, эндемического зоба, гипотиреоза, тиреоидитов.</p>	<p>Содержание.</p> <p>Принципы и методы лечения заболеваний щитовидной железы.</p> <p>Принципы организации диетического питания. Выполнение лечебных вмешательств.</p> <p>Психологическая помощь пациенту и его окружению.</p> <p>Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения.</p> <p>Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>	2	2
<p>Тема 5.3.</p> <p>Лечение сахарного диабета и его осложнений.</p>	<p>Практическое занятие №10.</p> <p>Лечение заболеваний гипофиза и надпочечников.</p> <p>Лечение заболеваний щитовидной железы. Лечение тиреотоксикоза, эндемического зоба, гипотиреоза, тиреоидитов.</p> <p>Содержание.</p> <p>Принципы и методы лечения сахарного диабета и его осложнений.</p> <p>Принципы организации диетического питания. Выполнение лечебных вмешательств.</p> <p>Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения.</p> <p>Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>	6	3
<p>Раздел 6. Заболевания органов кроветворения</p> <p>Тема 6.1.</p> <p>Лечение анемий. Лечение железодефицитной анемии, В-12-дефицитной анемии. Оказание медицинской помощи при гипо- и апластических анемиях, гемолитических анемиях.</p>	<p>Практическое занятие №11.</p> <p>Лечение сахарного диабета и его осложнений.</p> <p>Содержание:</p> <p>Принципы лечения анемий. Организация ухода за больными.</p> <p>Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению.</p> <p>Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения.</p> <p>Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p> <p>Практическое занятие №12.</p> <p>Лечение анемий. Лечение железодефицитной анемии, В-12-дефицитной анемии. Оказание медицинской помощи при гипо- и апластических анемиях, гемолитических анемиях.</p>	6	2
		2	2
		6	2

<p>Тема 6.2. Лечение острых лейкозов. Лечение хронических лейкозов. Лечение геморрагических диатезов.</p>	<p>Содержание. Принципы лечения лейкозов, побочные действия цитостатиков, глюкокортикостероидов. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации. Принципы лечения геморрагических диатезов. Принципы гемостатической терапии. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Практическое занятие №13.</p>	<p>Лечение острых лейкозов. Лечение хронических лейкозов. Лечение геморрагических диатезов.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 7. Заболевания костно-мышечной системы и соединительной ткани. Острые аллергозы. Тема 7.1. Лечение Диффузных болезней соединительной ткани: системной красной волчанки, склеродермии, дерматомиозита, узелкового периартрита, ревматоидного полиартрита, остеопороза. Оказание медицинской помощи при остеопорозе, подагре.</p>	<p>Содержание. Принципы лечения болезней соединительной ткани. Лечение системной красной волчанки, склеродермии, дерматомиозита, узелкового периартрита, ревматоидного полиартрита, остеопороза. Оказание медицинской помощи при остеопорозе, подагре. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации. Практическое занятие № 14. Лечение Диффузных болезней соединительной ткани: системной красной волчанки, склеродермии, дерматомиозита, узелкового периартрита, ревматоидного полиартрита, остеопорозе, подагре.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>Тема 7.2. Лечение острых аллергозов. Дифференцированный зачет.</p>	<p>Патогенез, этиология, классификация заболеваний. Принципы лечения острых аллергозов. Оказание медицинской помощи при острых аллергозов.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>

	<p>Самостоятельная работа при изучении Раздела 02.01.1 Лечение пациентов терапевтического профиля</p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</p> <p>Составление фармакологических таблиц по теме занятия.</p> <p>Составление перечня антибиотиков и противовирусных препаратов по теме занятия.</p> <p>Выполнение лечебных манипуляций.</p> <p>Заполнение рабочей тетради по данной теме.</p> <p>Выписка рецептов по темам занятий.</p> <p>Расчет доз используемых препаратов.</p> <p>Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний.</p> <p>Составление рекомендаций по применению современных лекарственных препаратов с учетом материальных возможностей пациентов.</p> <p>Составление плана психологической коррекции состояния пациента.</p> <p>Составление плана беседы с пациентами и их родственниками.</p> <p>Заполнение листов назначений.</p> <p>Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий.</p> <p>Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля.</p> <p>Составление программы лечения и ухода при инфекционных заболеваниях.</p> <p>Выполнение фрагмента истории болезни.</p> <p>Составление словаря медицинских терминов.</p> <p>Составление тематических кроссвордов по теме занятия.</p> <p>Составление дневника самонаблюдения при проведении лечения для пациентов.</p> <p>Составление рекомендаций пациентам по организации лечения и лечебному питанию.</p> <p>Подготавливают тезисы бесед с пациентами по проведению рационального лечения и организации лечебного питания по теме занятий.</p> <p>Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия.</p> <p>Производственная практика по профилю специальности</p> <p>Виды работ:</p> <p>Инструктаж по охране труда и пожарной и инфекционной безопасности, знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка курящих пациентов с различными заболеваниями системы дыхания</p> <p>определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение</p> <p>планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам заболеваниями системы дыхания</p>	72
		144

<p>Раздел 02.01.2 Лечение пациентов инфекционного профиля</p> <p>Тема 1.</p> <p>Организация медицинской помощи инфекционным больным.</p> <p>Принципы и методы лечения инфекционных больных, возможные осложнения и их профилактика.</p> <p>Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.</p> <p>Инфекционная безопасность пациентов и медицинских работников.</p>	<p>определение тактики ведения пациентов с заболеваниями системы дыхания</p> <p>составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп</p> <p>выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях системы дыхания</p> <p>проведение контроля эффективности лечения пациентов с заболеваниями системы дыхания</p> <p>осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств</p> <p>планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при заболеваниях системы дыхания</p> <p>организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению</p> <p>оформление медицинской документации</p>	<p>74 20/54</p>	<p>2</p>	<p>Содержание:</p> <p>Три этапа оказания медицинской помощи инфекционным больным: догоспитальный, госпитальный и диспансерный.</p> <p>Общие показания и правила госпитализации инфекционных больных.</p> <p>Правила транспортировки больных в профильные стационары.</p> <p>Правила и сроки диспансерного наблюдения за реконвалесцентами инфекционных болезней.</p> <p>Принципы терапии инфекционных больных, правила ее проведения, контроль эффективности.</p> <p>Патогенетическая терапия. Симптоматическое лечение.</p> <p>Профилактика и борьба с осложнениями лекарственной терапией.</p> <p>Понятие и виды дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Мероприятия при аварийных производственных ситуациях. Виды биологических (бактериальных) препаратов, способы их введения, значение в профилактике и лечении инфекционных болезней. Понятие о Национальном календаре прививок, сроки вакцинации и ревакцинации. Показания и противопоказания к вакцинации.</p>	<p>2</p>
<p>Практическое занятие №1</p> <p>Принципы и методы лечения инфекционных больных: этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение, возможные осложнения и их профилактика. Инфекционная безопасность</p>	<p>6</p>	<p>3</p>	<p>3</p>		

	пациентов и медицинских работников.		
<p>Тема 2. Лечение кишечных инфекций. Дизентерия. Сальмонеллёз. ПТИ. Ботулизм. Брюшной тиф. Парагриппы А и В. Эшерихиозы. Ротавирусная инфекция</p>	<p>Содержание: Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения дизентерии, сальмонеллеза. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения пищевых токсикоинфекций, ботулизма. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения брюшного тифа, паратифов А и В. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Практическое занятие №2 Лечение кишечных инфекций. Дизентерия. Сальмонеллёз. ПТИ. Ботулизм. Брюшной тиф. Парагриппы А и В. Эшерихиозы. Ротавирусная инфекция.</p>	2	2
<p>Тема 3. Лечение вирусных гепатитов. Вирусные гепатиты А, В, С, D, Е.</p>	<p>Содержание: Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения вирусных гепатитов. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Практическое занятие №3. Лечение вирусных гепатитов. Вирусные гепатиты А, В, С, D, Е.</p>	2	2
<p>Тема 4. Лечение респираторных инфекций (Грипп, парагрипп, аденовирусная, респираторно-синтициальная, респираторно-синтициальная,</p>	<p>Содержание: Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения ОРВИ: гриппа, парагриппа, аденовирусной, респираторно-синтициальной, риновирусной и микоплазменной инфекции. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных</p>	6	3
		4	2

<p>риновирусная и микоплазменная инфекции).</p>	<p>вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Транспортировка больных с менингитом.</p>		
<p>Тема 5. Лечение трансмиссивных инфекций (Сыпной тиф. Малярия. Болезнь Брилла).</p>	<p>Практические занятия: 1. Лечение респираторных инфекций. Грипп, парагрипп, коронавирусная, аденовирусная, респираторно-синтициальная, риновирусная и микоплазменная инфекции. Особенности лечения коронавируса инфекции. 2. Лечение респираторных инфекций. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Менингококковая инфекция.</p> <p>Содержание: Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения сыпного тифа, малярии. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения геморрагических лихорадок. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения клещевого энцефалита, Лайм-боррелиоза. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика и принципы лечения клещевого энцефалита. Тактика фельдшера при укусе клеща. Профилактика клещевого энцефалита. Определение, этиология, эпидемиология, клиника, диагностика и принципы лечения Лайм-боррелиоза.</p>	12	3
<p>Тема 6. Лечение зоонозных инфекций (Чума. Сибирская язва. Туляремия).</p>	<p>Практическое занятие №6. Лечение трансмиссивных инфекций. Сыпной тиф. Малярия. Болезнь Брилла. Геморрагические лихорадки. Клещевой энцефалит. Лайм-боррелиоз.</p> <p>Содержание: Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения чумы, сибирской язвы. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Защитный (противочумный) костюм: типы, комплектация, порядок одевания и снятия. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения бруцеллеза, лептоспироза, псевдотуберкулеза.</p>	6	3
		2	2

	<p>Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Защитный (противочумный) костюм: типы, комплектация, порядок одевания и снятия.</p>		
<p>Тема 7. Лечение контактных инфекций (Бешенство, Столбняк).</p>	<p>Практическое занятие №7. Лечение зоонозных инфекций. Чума. Сибирская язва. Туляремия. Бруцеллёз. Лептоспироз. Псевдотуберкулёз</p> <p>Содержание: Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения столбняка, бешенства. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Хирургическая обработка раны или укуса.</p>	6	3
<p>Тема 8. Лечение ВИЧ-инфекции.</p>	<p>Практическое занятие №8. Лечение контактных инфекций. Бешенство. Столбняк.</p> <p>Содержание: Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения ВИЧ-инфекции на разных стадиях, принципы лечения и профилактики оппортунистических инфекций. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий. Профилактика профессионального заражения ВИЧ.</p> <p>Практическое занятие №9. Лечение ВИЧ-инфекции.</p>	6	3
	<p>Самостоятельная работа при изучении Раздела 02.01.2 Лечение пациентов инфекционного профиля Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление фармакологических таблиц по теме занятия. Составление перечня антибиотиков и противовирусных препаратов по теме занятия. Выполнение лечебных манипуляций.</p>	47	

<p>Раздел 02.01.3 Лечение пациентов фтизиатрического профиля</p> <p>Тема 1. Общая патология туберкулеза. Лечение туберкулеза органов дыхания.</p>	<p>Заполнение рабочей тетради по данной теме. Выписка реценгов по темам занятий. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Составление программы лечения и ухода при инфекционных заболеваниях. Выполнение фрагмента истории болезни. Работа над рефератами по теме занятия. Работа с интернет – ресурсами. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление таблиц (схем, рисунков) по патогенетическому, этиологическому, симптоматическому лечению. Составление словаря медицинских терминов. Составление тематических кросвордов по теме занятия. Составление дневника самонаблюдения при проведении лечения для пациентов. Составление рекомендаций пациентам по организации лечения и лечебному питанию. Подготавливают тезисы бесед с пациентами по проведению рационального лечения и организации лечебного питания по теме занятий. Составление различных схем, сравнительно – сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кросвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия. Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.</p>	<p>28 10/18</p>	
	<p>Содержание: Общие вопросы фтизиатрии. Особенности режима и лечебного питания больных туберкулезом. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения туберкулеза. Этиопатогенетическое и симптоматическое лечение пациентов, больных туберкулезом Реабилитационное лечение в период реконвалесценции. Тактика фельдшера. Назначение лечения по решению клинико-экспертной комиссии. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль приема противотуберкулезных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>

	<p>Специфическая профилактика и туберкулинодиагностика у детей. Латентные и локальные формы туберкулеза у детей. Выявление туберкулиновых проб. Гиперэргическая реакция Манту. Туберкулезная интоксикация. Первичный туберкулезный комплекс. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Особенности режима и лечебного питания больных туберкулезом. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения туберкулеза органов дыхания. Этиопатогенетическое и симптоматическое лечение пациентов с заболеваниями органов дыхания, Реабилитационное лечение в период реконвалесценции. Тактика фельдшера. Назначение лечения по решению клинико-экспертной комиссии. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств.</p> <p>Контроль приема противотуберкулезных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>		
<p>Тема 3. Лечение внелёточного туберкулёза.</p>	<p>Содержание: Особенности режима и лечебного питания больных внелёточным туберкулезом. Этиопатогенетическое и симптоматическое лечение пациентов с туберкулезом костей и суставов, кожи, глаз, лимфатических узлов, Реабилитационное лечение в период реконвалесценции. Тактика фельдшера. Назначение лечения по решению клинико-экспертной комиссии. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль приема противотуберкулезных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Практическое занятие №1. Лечение туберкулеза органов дыхания.</p>	2	2
<p>Тема 4. Лечение неотложных состояний при туберкулезе. Лечение туберкулеза и сопутствующих заболеваний и состояний.</p>	<p>Содержание: Особенности режима и лечебного питания больных туберкулезом. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения туберкулеза, кожи, глаз. Реабилитационное лечение в период реконвалесценции. Тактика фельдшера. Назначение лечения по решению клинико-экспертной комиссии. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль приема противотуберкулезных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Практические занятия: 1. Лечение внелёточной локализации. 2. Лечение и уход за пациентами при неотложных состояниях во фтизиатрии.</p>	6	3
	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 02.01.3 Лечение пациентов фтизиатрического профиля</p>	4	2
		12	3
		14	

	<p>Систематическое изучение тем, освещающих лечение больных туберкулезом по учебной и дополнительной литературе.</p> <p>Изучение нормативной документации Министерства Здравоохранения СР РФ, регламентирующей оказание медицинской помощи при туберкулезе.</p> <p>Составление словаря медицинских терминов</p> <p>Составление ситуационных задач.</p> <p>Составление заданий в тестовой форме.</p> <p>Подготовка рефератов по теме занятия.</p>		
<p>Раздел 02.01.4 Лечение пациентов неврологического профиля</p> <p>Тема 1.</p> <p>Основные принципы лечения неврологических больных.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Структура и организация неврологической помощи. Медикаментозная терапия заболеваний нервной системы. Немедикаментозные методы лечения в неврологии. Принципы раннего реабилитационного лечения при неврологических заболеваниях. Принципы лечения заболеваний периферической нервной системы и неврологических осложнений остеохондроза позвоночника. Медикаментозная терапия. Физиотерапевтические методы лечения. Массаж. Лечебная физкультура.</p> <p>Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	<p>28 16/12</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.</p> <p>Принципы лечения эндогенных заболеваний и неврологических расстройств.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Принципы лечения инфекционных заболеваний центральной нервной системы. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Медикаментозная и немедикаментозная терапия в восстановительном периоде.</p> <p>Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.</p> <p>Основы лечения заболеваний периферической нервной системы. Остеохондроз позвоночника.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Принципы лечения больных с острыми нарушениями мозгового кровообращения (догоспитальный этап, лечение в стационаре, амбулаторно-поликлинический этап).</p> <p>Медикаментозная терапия. Неотложная помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения. Особенности транспортировки пациентов. Недифференцированная и дифференцированная терапия инсультов. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению.</p> <p>Принципы лечения пациентов с остаточными явлениями ОНМК в восстановительном периоде (медикаментозная и немедикаментозная терапия).</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

<p>Тема 4. Лечение больных с инфекционными заболеваниями центральной нервной системы.</p>	<p>Содержание учебного материала Принципы лечения больных с травмами центральной нервной системы. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Неотложная помощь при травмах центральной нервной системы. Особенности транспортировки пациентов. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Принципы лечения пациентов в восстановительном периоде (медикаментозная и немедикаментозная терапия).</p>	2	2
<p>Тема 5. Лечение сосудистых заболеваний центральной нервной системы.</p>	<p>Содержание учебного материала Принципы лечения больных с травмами центральной нервной системы. Медикаментозная и немедикаментозная терапия опухолей центральной нервной системы. Хирургическое лечение. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Паллиативная помощь. Прогноз. Оформление медицинской документации. Принципы лечения больных с эпилепсией. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Противосудорожная терапия: особенности и длительность ее применения. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме. Показания к госпитализации и особенности транспортировки пациентов.</p>	4	2
<p>Тема 6. Принципы лечения заболеваний вегетативной нервной системы. Наследственно-дегенеративных заболеваний и их лечение.</p>	<p>Содержание учебного материала Принципы лечения больных с заболеваниями вегетативной нервной системы. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Неотложная помощь при вегетативных кризах. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Принципы лечения больных с головной болью (мигрень, головная боль напряжения). Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Неотложная помощь при приступе головной боли. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Неотложная помощь при миастеническом кризе. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	4	2
<p>Тема 7. Лечение судорожного синдрома. Неотложная помощь при черепно-мозговой травме</p>	<p>Содержание Этиология и патогенез заболевания. Клиническая картина. Методы диагностики. Лечение. Неотложная помощь. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	2

<p>Тема 8. Схема лечения детского церебрального паралича (ДЦП). Оказание помощи при эпилептическом припадке</p>	<p>Содержание</p> <p>Этиология и патогенез заболевания. Клиническая картина. Методы диагностики. Лечение. Неотложная помощь. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лечение больных с нарушениями мозгового кровообращения 2. Опухоли центральной нервной системы и лечение. 3. Объемный процесс центральной нервной системы и методы лечения. 	2	2
	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 02.01.4 Лечение пациентов неврологического профиля</p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</p> <p>Составление фармакологических таблиц по теме занятия.</p> <p>Выполнение лечебных манипуляций.</p> <p>Заполнение рабочей тетради по данной теме занятия.</p> <p>Составление плана психологической коррекции состояния пациента.</p> <p>Выписка рецептов по темам занятий.</p> <p>Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний.</p> <p>Составление плана медикаментозной коррекции при эпилепсии и судорожном синдроме.</p> <p>Заполнение листов назначений.</p> <p>Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий.</p> <p>Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля.</p> <p>Составление программы лечения и ухода при инфекционных заболеваниях.</p> <p>Выполнение фрагмента истории болезни.</p> <p>Работа над рефератами по теме занятия.</p> <p>Работа с интернет – ресурсами.</p> <p>Составление словаря медицинских терминов.</p> <p>Составление тематических кроссвордов по теме занятия.</p> <p>Составление дневника самонаблюдения при проведении лечения для пациентов неврологического профиля.</p> <p>Составление рекомендаций пациентам по организации лечения и лечебному питанию.</p> <p>Подготавливают тезисы бесед с пациентами по проведению рационального лечения и организации лечебного питания по теме занятий.</p> <p>Составление различных схем, сравнительно – сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по</p>	12	3
		14	

	теме учебного занятия. Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.		
Раздел 02.01.5 Лечение пациентов психиатрического профиля		26 10/16	
Тема 1. Основные принципы лечения психических заболеваний.	Содержание учебного материала. Структура и организация психиатрической помощи. Медикаментозная терапия психических заболеваний. Немедикаментозные методы лечения в психиатрии. Организация ухода за пациентом в психиатрии.	2	2
Тема 2 Принципы лечения эндогенных заболеваний и психических расстройств позднего возраста.	Содержание учебного материала. Принципы лечения эндогенных заболеваний (шизофрения, маниакально-депрессивный психоз). Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	4	2
Тема 3 Принципы лечения психогенных заболеваний.	Содержание учебного материала. Принципы лечения психогенных заболеваний. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Значение психотерапии в лечении психогенных расстройств. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	2
Тема 4 Принципы лечения пациентов в наркологии.	Содержание учебного материала. Принципы лечения пациентов в наркологии. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Значение психотерапии в лечении пациентов наркологического профиля. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	2
	Практические занятия: 1. Медикаментозная и немедикаментозная терапия психиатрических заболеваний. Немедикаментозные методы лечения в психиатрии. 2. Характеристика основных групп лекарственных средств, используемых в лечении психиатрических расстройств. Шизофрения, лечение и уход. 3. Маниакально-депрессивный психоз (МДП). 4. Показания и противопоказания для госпитализации. Особенности транспортировки. Итоговое	16	3

	<p>занятие.</p> <p>Самостоятельная работа: Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление фармакологических таблиц по теме занятия. Выполнение лечебных манипуляций. Заполнение рабочей тетради по данной теме занятия. Составление плана психологической коррекции состояния пациента. Выписка рецептов по темам занятий. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Составление плана медикаментозной коррекции при эпилепсии и судорожном синдроме. Заполнение листов назначений. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля.</p>	13	
<p>Раздел 02.01.6 Лечение пациентов с кожными и венерическими заболеваниями</p>		68 40/28	
<p>Тема 1. Основы общего и местного лечения в дерматовенерологии. Лечение при аллергических заболеваниях кожи. Дерматиты, токсидермии, экземы, атопический дерматит, крапивница.</p>	<p>Кожные заболевания</p> <p>Содержание: Основы общей и местной терапии кожных заболеваний. Лечение и уход за больными с дерматитами, экземой, токсидермией. Лечебное питание больных при аллергических, мультифакториальных и аутоиммунных заболеваниях кожи. Принципы медикаментозного (общего и местного) лечения; Показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.</p>	6	2
	<p>Практическое занятие №1. Основы общего и местного лечения в дерматовенерологии. Лечение при аллергических заболеваниях кожи. Дерматиты, токсидермии, экземы, атопический дерматит, крапивница.</p>	4	2
<p>Тема 2. Лечение при гнойничковых заболеваниях кожи. Стрептодермии, стафилодермии,</p>	<p>Содержание: Лечение больных с гнойничковыми заболеваниями кожи (стрептодермии, стафилодермии, пиодермиты смешанной этиологии); дерматозоонозами (чесоткой, педикулезом). Принципы медикаментозного (общего и местного) лечения; Показания к срочной и плановой госпитализации.</p>	4	2

<p>смешанные стрепто-стафилококковые пиодермиты. Лечение при паразитарных заболеваниях кожи. Чесотка. Педикулез.</p>	<p>Психологическая помощь пациентам и их родственникам.</p>		
<p>Тема 3. Лечение при грибковых заболеваниях кожи. Отрубевидный лишай, эриотризма, микоз стоп, кистей, онихомикоз, трихомикозы (микроспория, трихофития, фавус).</p>	<p>Содержание: Особенности лечения и ухода за больными с грибковыми заболеваниями кожи. Принципы диетического и медикаментозного (общего и местного) лечения; показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Техника безопасности при работе с заразным материалом. Меры по инфекционной безопасности пациента и персонала.</p>	4	2
	<p>Практическое занятие №3. Лечение при грибковых заболеваниях кожи. Отрубевидный лишай, эриотризма, микоз стоп, кистей, онихомикоз, трихомикозы (микроспория, трихофития, фавус).</p>	4	3
<p>Тема 4. Лечение при вирусных заболеваниях кожи. Герпетическая инфекция: простой и опоясывающий лишай, бородавки, заразная плоская оспа, остроконечные кондиломы. Лечение при болезнях волос и сальных желез.</p>	<p>Содержание: Этиология, факторы риска, патогенез, клиника, особенности течения, лечения, профилактики и ухода за больными с вирусными заболеваниями кожи (герпетической инфекцией, бородавками, контактным моллюском, остроконечными кондиломами). Этиология, патогенез, факторы риска, клиника, особенности течения, диагностики, лечения, профилактики и ухода за больными с вирусными дерматозами (пузырчаткой, пемфигоидом, герпетическим дерматитом Дюринга); болезнями волос, сальных и потовых желез (алопецией, себореей, угрями, гипергидрозом); новообразованиями кожи.</p>	6	2
	<p>Практическое занятие №4. Лечение при вирусных заболеваниях кожи. Герпетическая инфекция: простой и опоясывающий лишай, бородавки, заразная плоская оспа, остроконечные кондиломы. Лечение при болезнях волос и сальных желез.</p>	4	3
<p>Тема 5. Лечение при болезнях кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Псориаз, красный плоский лишай,</p>	<p>Содержание: Лечение при болезнях кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Принципы диетического и медикаментозного (общего и местного) лечения; показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Техника безопасности при работе с заразным материалом. Меры по инфекционной безопасности пациента и персонала.</p>	8	2

<p>розовый лишай Жибера. Пузырчатые дерматозы. Новообразования кожи. Системная красная волчанка. Лечение туберкулеза кожи.</p>	<p>Практическое занятие №5. Лечение при болезнях кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Псориаз, красный плоский лишай, розовый лишай Жибера, пузырчатые дерматозы, системная красная волчанка. Новообразования кожи. Лечение туберкулеза кожи.</p>	4	3
<p>Тема 6. Лечение при хламидиозе, трихомониазе, уреаплазмозе, микоплазмозе, бактериальном вагинозе. Лечение при гонорее мужчин, женщин и детей.</p>	<p>Содержание: Лечение при хламидиозе, трихомониазе, уреаплазмозе, микоплазмозе, бактериальном вагинозе. Лечение при гонорее мужчин, женщин и детей.</p>	4	3
<p>Тема 7. Лечение при гонорее мужчин, женщин и детей.</p>	<p>Практическое занятие №6. Лечение при хламидиозе, трихомониазе, уреаплазмозе, микоплазмозе, бактериальном вагинозе, гонорее мужчин, женщин и детей.</p>	4	3
<p>Тема 8. Лечение при сифилисе I, II, III, при врожденном сифилисе.</p>	<p>Содержание: Лечение при сифилисе I, II, III, при врожденном сифилисе.</p>	6	2
<p>Итоговое занятие.</p>	<p>Практическое занятие №7. Лечение при сифилисе I, II, III, при врожденном сифилисе. Итоговое практическое занятие.</p>	4	3
<p>Итоговое занятие.</p>	<p>Содержание: Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний.</p>	2	2
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 02.01.6 Лечение пациентов с кожными и венерическими заболеваниями Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление фармакологических таблиц по теме занятия. Выполнение лечебных манипуляций. Заполнение рабочей тетради по данной теме занятия. Составление плана психологической коррекции состояния пациента. Выписка рецептов по темам занятий. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля Составление рекомендаций по применению современных лекарственных препаратов с учетом материальных возможностей пациентов.</p>	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 02.01.6 Лечение пациентов с кожными и венерическими заболеваниями Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление фармакологических таблиц по теме занятия. Выполнение лечебных манипуляций. Заполнение рабочей тетради по данной теме занятия. Составление плана психологической коррекции состояния пациента. Выписка рецептов по темам занятий. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля Составление рекомендаций по применению современных лекарственных препаратов с учетом материальных возможностей пациентов.</p>	24	

	<p>Составление плана беседы с пациентами и их родственниками. Заполнение листов назначений. Составление программы лечения и ухода при инфекционных заболеваниях. Выполнение фрагмента истории болезни. Составление словаря медицинских терминов. Составление тематических кроссвордов по теме занятия. Составление дневника самонаблюдения при проведении лечения для пациента. Составление рекомендаций пациентам по организации лечения и лечебному питанию. Подготавливают тезисы бесед с пациентами по проведению рационального лечения и организации лечебного питания по теме занятий. Составление различных схем, сравнительно – сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия.</p>		
<p>Раздел 02.01.7 Лечение пациентов герiatricкого профиля Тема 1. Наблюдение, уход, лечение пациентов герiatricкого профиля с заболеваниями ССС</p>	<p>Содержание: Особенности герiatricкой фармакодинамики и фармакокинетики. Риск развития побочных реакций у лиц старше 60 лет. Основные проблемы медикаментозной терапии в пожилом и старческом возрасте. Атипичные лекарственные реакции и побочные действия часто применяемых групп препаратов. Общие принципы лекарственной терапии в герiatricии. Пути снижения токсичности лекарственных препаратов. Геропротекторы.</p>	<p>40 16/24 2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2. Наблюдение, уход, лечение пациентов герiatricкого профиля с заболеваниями органов дыхания</p>	<p>Практическое занятие №1. Наблюдение, уход, лечение пациентов герiatricкого профиля с заболеваниями ССС.</p> <p>Содержание: Особенности лекарственной терапии заболеваний органов дыхания у герiatricких пациентов. Хронические обструктивные заболевания легких, пневмонии, бронхиальная астма, эмфизема – особенности лечения в герiatricии. Основы деонтологического общения с больным и его родственниками.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3. Наблюдение, уход, лечение пациентов герiatricкого профиля с заболеваниями органами кровообращения.</p>	<p>Содержание: Особенности лечения ИБС, артериальной гипертензии, сердечной недостаточности у больных пожилого и старческого возраста. Тактика ведения кардиологических больных старших возрастных групп и организация ухода. Основы деонтологического общения с больным и его родственниками.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие №2</p>	<p>4</p>	<p>3</p>

<p>Тема 4. Наблюдение, уход, лечение пациентов гериатрического профиля с заболеваниями органов пищеварения.</p>	<p>Наблюдение, уход, лечение пациентов гериатрического профиля с заболеваниями органами пищеварения.</p> <p>Содержание: Особенности лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта у пациентов старших возрастов. Сахарный диабет, гипотиреоз, гипертиреоз – особенности лекарственной терапии у лиц старших возрастных групп. Профилактика эндокринологической патологии и их осложнений в гериатрии. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения (диетотерапия, фитотерапия, лечебная гимнастика) и особенности ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы гериатрического возраста.</p>	4	2
<p>Тема 5. Наблюдение, уход, лечение пациентов гериатрического профиля с заболеваниями почек.</p>	<p>Практические занятия: 1. Наблюдение, уход, лечение пациентов гериатрического профиля с заболеваниями органов пищеварения. 2. Наблюдение, уход, лечение пациентов гериатрического профиля с заболеваниями печени.</p> <p>Содержание: Особенности лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта у пациентов старших возрастов. Сахарный диабет, гипотиреоз, гипертиреоз – особенности лекарственной терапии у лиц старших возрастных групп. Профилактика эндокринологической патологии и их осложнений в гериатрии. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения (диетотерапия, фитотерапия, лечебная гимнастика) и особенности ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы гериатрического возраста. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения в гериатрической нефрологии. Лечение осложненных заболеваний почек и мочевыводящих путей у гериатрических пациентов. Организация паллиативной помощи пациентам с заболеваниями почек и мочевыделительной системы.</p>	8	3
<p>Тема 6. Наблюдение, уход, лечение пациентов гериатрического профиля с заболеваниями эндокринной системы Наблюдение, уход, лечение пациентов гериатрического профиля с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и нервной системы.</p>	<p>Практическое занятие №5. Наблюдение, уход, лечение пациентов гериатрического профиля с заболеваниями почек</p> <p>Содержание: Заболевания крови, кроветворных органов у лиц пожилого и старческого возраста – анемии, лейкозы – особенности лечения и организации ухода. Организация паллиативной помощи. Немедикаментозные методы лечения заболеваний крови (фитотерапия, лечебное питание). Заболевания опорно-двигательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста: деформирующий артроз (остеоартроз), остеопороз. Обучение принципам самостоятельного ухода в условиях ограничения двигательной активности. Значение снижения веса при патологии опорно-двигательного аппарата у пожилых и старых пациентов. Лечебное питание при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Предупреждение травматизма и падений у лиц пожилого и старческого возраста.</p>	4	2

<p>МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля</p> <p>Раздел 02.02.1 Лечение пациентов хирургического профиля</p>	<p>Практическое занятие №6. Наблюдение, уход, лечение пациентов герiatricкого профиля с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и эндокринной системы. Итоговое занятие.</p> <p>Самостоятельная работа при изучении раздела 02.01.7 Лечение пациентов герiatricкого профиля</p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</p> <p>Составление фармакологических таблиц по теме занятия.</p> <p>Составление перечня антибиотиков и противовирусных препаратов по теме занятия.</p> <p>Выполнение лечебных манипуляций.</p> <p>Заполнение рабочих тетрадей по данной теме.</p> <p>Выписка рецептов по темам занятий.</p> <p>Расчет доз используемых препаратов.</p> <p>Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний.</p> <p>Составление рекомендаций по применению современных лекарственных препаратов с учетом материальных возможностей пациентов.</p> <p>Составление плана психологической коррекции состояния пациента.</p> <p>Составление плана беседы с пациентами и их родственниками.</p> <p>Заполнение листов назначений.</p> <p>Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий.</p> <p>Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля.</p> <p>Составление рекомендаций пациентам по организации лечения и лечебному питанию.</p> <p>Подготавливают тезисы бесед с пациентами по проведению рационального лечения и организации лечебного питания по теме занятий.</p> <p>Составление различных схем, сравнительно – сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия.</p>	<p>4</p> <p>20</p>	<p>2</p>
		<p>296</p> <p>84/212/148</p>	
		<p>96</p> <p>24/72</p>	

<p>Тема 1. Основы хирургической деятельности фельдшера.</p>	<p>Содержание. История развития асептики и антисептики. Понятие о внутрибольничной хирургической инфекции, путях ее распространения и профилактики. Современное понимание асептики, ее основные принципы и виды. Методы стерилизации. Методы контроля стерильности. Профилактика воздушной, капельной, контактной, имплантационной инфекции. и СанПиНом; способы надевания стерильного халата на себя и врача; открытый и закрытый способы надевания перчаток на себя; надевание стерильных перчаток на руки хирурга; техника накрывания стерильного стола для перевязок; правила работы у стерильного стола; подача инструментов и перевязочного материала врачу; правила и очередность при снятии халата, перчаток и маски; дезинфекция использованных инструментов и материалов; предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения. Знакомство с устройством хирургического отделения и операционно-перевязочного блока; знакомство с устройством ЦСО; порядок подачи и транспортировки больных в операционную и перевязочную; виды уборки операционно-перевязочного блока; правила инфекционной безопасности в работе медицинского персонала операционно-перевязочного блока; техника безопасности, защитные средства.</p>	2	2
<p>Тема 2. Острая и хроническая хирургическая инфекция. Виды. Особенности течения. Принципы лечения.</p>	<p>Содержание. Хирургическая обработка рук различными способами. Способы обработки операционного поля, хирургического инструментария, шовного материала. Виды антисептики. Методы дренирования. Виды дренажей. Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств, способы их применения. Организация работы хирургического отделения стационара и поликлиники. Способы хирургической дезинфекции согласно действующим приказам МЗ СР РФ Практические занятия: 1. Острая хирургическая инфекция. Виды. Особенности течения. Принципы лечения 2. Хроническая хирургическая инфекция. Виды. Особенности течения. Принципы лечения.</p>	2	2
<p>Тема 3. Нарушение периферического кровообращения. Омертвения. Заболевания сосудов. Этиология. Патогенез. Клиника. Принципы лечения</p>	<p>Содержание. Наружное и внутреннее кровотечение. Методы остановки. Оценка кровопотери. Гемостаз. Принципы оказания неотложной помощи и лечения при нарушениях кровообращения. Принципы лечения и меры профилактики омертвений. Общие и местные принципы лечения и профилактика острого и хронического нарушения кровообращения нижних конечностей. Организация ухода за пациентами. Практические занятия: 1. Нарушение периферического кровообращения. Омертвения. Этиология. Патогенез. Клиника. Принципы лечения 2. Нарушение периферического кровообращения. Заболевания сосудов. Этиология. Патогенез.</p>	8	2
		8	

	Клиника. Принципы лечения.		
Тема 4. Хирургические заболевания и повреждения головы, лица, полости рта. Виды патологий. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение	Содержание: Хирургические заболевания и повреждения головы, лица, полости рта. Виды патологий. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение	2	2
Тема 5. Хирургические заболевания шеи, трахеи и пищевода. Виды патологий. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение.	Практические занятия: 1. Хирургические заболевания головы, лица, полости рта. Виды патологий. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. 2. Хирургические повреждения головы, лица, полости рта. Виды патологий. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Содержание: Хирургические заболевания шеи, трахеи и пищевода. Виды патологий. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение.	8	3
Тема 6. Хирургические заболевания и повреждения органов грудной клетки. Виды патологий. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение	Практическое занятие №7. Хирургические заболевания шеи, трахеи и пищевода. Виды патологий. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Содержание: Хирургические заболевания и повреждения органов грудной клетки. Виды патологий. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение.	4	2
Тема 7. Острые хирургические заболевания и повреждения брюшной полости. Этиология.	Практические занятия: 1. Хирургические заболевания органов грудной клетки. Виды патологий. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение 2. Хирургические повреждения органов грудной клетки. Виды патологий. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Содержание. Острые хирургические заболевания и повреждения брюшной полости. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение.	8	3
	Практические занятия:	12	3

<p>Патогенез. Клиника. Лечение.</p>	<p>1. Повреждения брюшной стенки и органов брюшной полости. Острый холецистит. Острый панкреатит. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. 2. Острые заболевания кишечника. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение 3. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение.</p>		
<p>Тема 8. Хронические хирургические заболевания органов брюшной полости. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение.</p>	<p>Содержание: Хронические хирургические заболевания органов брюшной полости. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение.</p> <p>Практическое занятие №13. Хронические хирургические заболевания органов брюшной полости. Грыжи. Перитонит. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение.</p>	2	2
<p>Тема 9. Хирургические заболевания прямой кишки. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение Повреждения прямой кишки. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение.</p>	<p>Содержание. Хирургические заболевания прямой кишки. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение Повреждения прямой кишки. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение.</p>	4	3
<p>Тема 10. Хирургические заболевания мочеполовых органов. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Повреждения мочеполовых органов. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение.</p>	<p>Практические занятия: 1. Острые заболевания и патология развития прямой кишки. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. 2. Хронические заболевания и повреждения прямой кишки. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение.</p> <p>Содержание. Хирургические заболевания мочеполовых органов. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Повреждения мочеполовых органов. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение.</p>	8	3
	<p>Практические занятия: 1. Заболевания мочеполовых органов. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. 2. Повреждения мочеполовых органов. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение.</p>	12	3

	<p>3. Повреждения и заболевания прямой кишки и мочеполовых органов. Итоговое занятие</p> <p>Самостоятельная работа при изучении МДК02.02. Лечение пациентов хирургического профиля Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</p> <p>Изучение нормативной документации МЗ СР РФ, регулирующей оказание медицинской помощи при травмах, при синдроме длительного сдавления, травматическом шоке.</p> <p>Выполнение лечебных манипуляций.</p> <p>Составление словаря медицинских терминов.</p> <p>Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий.</p> <p>Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля.</p> <p>Выполнение фрагмента истории болезни.</p> <p>Составление дневника наблюдения для пациентов хирургического профиля.</p> <p>Зарисовать схему малой и большой опсрационных, перевязочной, гипсовой, стоматологического кабинета, их оснащения и оборудования.</p> <p>Составление фармакологических таблиц.</p> <p>Составление словаря медицинских терминов.</p> <p>Составить список хирургического, стоматологического, травматологического, офтальмологического, ЛОР – инструментария.</p> <p>Решение тестовых заданий для самоконтроля по теме занятий.</p> <p>Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля.</p> <p>Выполнение фрагмента истории болезни.</p> <p>Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия.</p> <p>Подготавливают тезисы бесед с пациентами по рациональному режиму дня и питанию в послеоперационном периоде.</p> <p>Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.</p>	48
--	---	----

<p>Раздел 02.02.2 Лечение пациентов травматологического профиля</p>	<p>Производственная практика по профилю специальности Виды работ: курация пациентов с различными заболеваниями; - определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации - транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение; - планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с различными заболеваниями; определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями; - составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом - показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп; - выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях внутренних органов; - проведение контроля эффективности лечения пациентов с различными заболеваниями; - осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств; - планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях внутренних органов; - организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению; - оформление медицинской документации.</p>	<p>144</p>	
<p>Тема 1. Десмургия. Транспортировка пациентов</p>	<p>Содержание: Десмургия. Транспортировка пациентов. Транспортная иммобилизация при повреждении позвоночника, конечностей и таза.</p>	<p>58 16/42</p>	
<p>Тема 2. Десмургия. Наложение мягких и жестких повязок.</p>	<p>Практические занятия: 1. Транспортная иммобилизация при повреждении конечностей. Транспортная иммобилизация при повреждении позвоночника, и таза.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2. Десмургия. Наложение мягких и жестких повязок.</p>	<p>Содержание: Десмургия. Наложение мягких и жестких повязок</p>	<p>8</p>	<p>3</p>
<p>Тема 2. Десмургия. Наложение мягких и жестких повязок.</p>	<p>Практические занятия: 1. Наложение мягких повязок на голову. 2. Наложение мягких повязок на туловище 3. Наложение мягких повязок на суставы и конечности. 4. Наложение жестких повязок на конечности.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>Синдром длительного сдавления. Клиника, лечение</p>	<p>Синдром длительного сдавления. Клиника, лечение</p>	<p>16</p>	<p>3</p>

Тема 3. Синдром длительного сдавления. Клиника, лечение.	Содержание: Синдром длительного сдавления. Клиника, лечение.	2	3
Тема 4. Травматический шок. Клиника, лечение.	Практическое занятие №7. Синдром длительного сдавления. Клиника, лечение. Содержание: Травматический шок. Клиника, лечение.	4	3
Тема 5. Местная хирургическая патология. Раны. Раневая инфекция. Клиника, лечение.	Практическое занятие №8. Травматический шок. Клиника, лечение. Содержание: Местная хирургическая патология. Раны. Раневая инфекция. Клиника, лечение.	4	2
Тема 6. Повреждения позвоночника. Повреждения таза.	Практическое занятие №9. Местная хирургическая патология. Раны. Раневая инфекция. Клиника, лечение. Содержание: Повреждения позвоночника. Повреждения таза.	4	2
Раздел 02.02.3 Лечение пациентов с заболеваниями ЛОР – органов.	Практические занятия: 1. Повреждения позвоночника и таза. 2. Повреждения позвоночника и таза. Итоговое занятие	8	3
Тема 1. Клиническая анатомия и физиология носа и придаточных пазух. Заболевания носа и придаточных пазух.	Содержание: Клиническая анатомия и физиология носа и придаточных пазух. Заболевания носа и придаточных пазух. Практическое занятие №1. Клиническая анатомия и физиология носа и придаточных пазух. Заболевания носа и придаточных пазух.	32 12/20	3
		4	3
		4	3

<p>Тема 2. Клиническая анатомия и физиология глотки. Заболевания глотки.</p>	<p>Содержание: Клиническая анатомия и физиология глотки. Заболевания глотки.</p>	4	3
<p>Тема 3. Клиническая анатомия и физиология гортани и трахеи. Заболевания гортани и трахеи. Лечение COVID – 19.</p>	<p>Практическое занятие №2. Клиническая анатомия и физиология глотки. Заболевания глотки. Содержание: Клиническая анатомия и физиология гортани и трахеи. Заболевания гортани и трахеи. Лечение COVID – 19. Практическое занятие №3. Клиническая анатомия и физиология гортани и трахеи. Заболевания гортани и трахеи.</p>	4	3
<p>Тема 4. Клиническая анатомия и физиология уха. Заболевания уха.</p>	<p>Содержание: Клиническая анатомия и физиология уха. Заболевания уха. Практические занятия: 1. Клиническая анатомия и физиология уха. Заболевания уха. 2. Заболевания и лечение ЛОР-органов и Лечение COVID- 19. Итоговое занятие.</p>	2	3
<p>02.02.4 Лечение пациентов с заболеваниями органа зрения</p>		8	3
<p>Тема 1. Общие вопросы организации офтальмологической службы. Принципы общей и местной терапии. Лечение при заболеваниях придаточного аппарата глаз.</p>	<p>Содержание: Виды клинической рефракции, возможности коррекции. Близорукость, современные методы лечения, дальность зрения, методы ее коррекции. Косоглазие. Амблиопия. Методы лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.</p>	36 12/24	2
<p>Тема 2. Лечение при кератите, язве роговицы, склерите, иридоциклите, катаракте, глаукоме.</p>	<p>Практическое занятие №1. Общие вопросы организации офтальмологической службы. Принципы общей и местной терапии. Лечение при заболеваниях придаточного аппарата глаз. Содержание: Информирование об особенностях лечения бактериальных и вирусных заболеваний глаз особенностях лечения хламидийного конъюнктивита, трахомы, туберкулезного, сифилитического поражения глаз. Тактика фельдшера. Контроль пациента и оценка эффективности лечения. Виды кератопластики, аллопластики, кератопротезирование. Уход за послеоперационными больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Практическое занятие №2. Лечение при кератите, язве роговицы, склерите, иридоциклите, катаракте, глаукоме.</p>	4	2
		2	2

<p>Тема 3. Лечение при хориоидите, ретините, нарушении рефракции (миопии, гиперметропии), косоглазии, атрофии зрительного нерва, отслойки сетчатки, поражениях стекловидного тела, астigmatизме.</p>	<p>Содержание: виды хирургического и лазерного лечения глаукомы. Современные методы коррекции афакии. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы. Неотложная помощь при острой непроходимости сосудов сетчатки. Стартерская кагаракта, виды лечения. Лечение отслойки сетчатки. Лечение заболеваний зрительного нерва. Виды лечения дистрофий сетчатки. Лечение ретинобластомы. Тактика фельдшера. Контроль пациента и оценка эффективности лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4. Лечение при повреждении органа зрения. Контузия век и глаза, прорободное ранение, инородное тело конъюнктивальной полости, ожоги.</p>	<p>Практическое занятие №3. Лечение при хориоидите, ретините, нарушении рефракции (миопии, гиперметропии), косоглазии, атрофии зрительного нерва, отслойки сетчатки, поражениях стекловидного тела, астigmatизме.</p> <p>Содержание. Неотложная помощь при: ушибах век, орбиты; ранениях век и орбиты; инородных телах конъюнктивы, роговицы; прорободных, непрорободных ранениях склеры, лимба, роговицы; ушибах глазного яблока; химических, термических, лучевых ожогах глаз. Тактика фельдшера. Контроль пациента и оценка эффективности оказания помощи. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.</p> <p>Практическое занятие №4. Лечение при повреждении органа зрения. Контузия век и глаза, непрорободное ранение, прорободное ранение, инородное тело конъюнктивальной полости, ожоги.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5. Лечение при неотложных состояниях при заболеваниях. Гипертоническая болезнь, сахарный диабет, истерический амавроз, острый приступ глаукомы. Итоговое занятие.</p>	<p>Содержание. Неотложная помощь при: ушибах век, орбиты; ранениях век и орбиты; инородных телах конъюнктивы, роговицы; прорободных, непрорободных ранениях склеры, лимба, роговицы; ушибах глазного яблока; химических, термических, лучевых ожогах глаз. Тактика фельдшера. Контроль пациента и оценка эффективности оказания помощи. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.</p> <p>Практические занятия: 1. Лечение при неотложных состояниях при заболеваниях. Гипертоническая болезнь, сахарный диабет, истерический амавроз, острый приступ глаукомы. 2. Итоговое практическое занятие.</p>	<p>4</p>	<p>3</p>
<p>Самостоятельная работа при изучении МДК02.02. Лечение пациентов с заболеваниями органа зрения Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Изучение нормативной документации МЗ СР РФ, регулирующей оказание медицинской помощи при</p>	<p>8</p>	<p>13</p>	<p>3</p>

	<p>травмах, при синдроме длительного сдавления, травматическом шоке. Выполнение лечебных манипуляций. Составление словаря медицинских терминов. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Выполнение фрагмента истории болезни. Составление дневника самонаблюдения для пациентов хирургического профиля. Зарисовать схему малой и большой операционных, перевязочной, гипсовой, стоматологического кабинета, их оснащения и оборудования. Составление фармакологических таблиц. Составление словаря медицинских терминов. Составить список хирургического, стоматологического, травматологического, офтальмологического, ЛОР – инструментария. Решение тестовых заданий для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Выполнение фрагмента истории болезни. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия. Подготавливают тезисы бесед с пациентами по рациональному режиму дня и питанию в послеоперационном периоде. Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.</p>	50 12/38	
<p>Раздел 02.02.5 Лечение пациентов онкологического профиля Тема 1. Современные методы лечения злокачественных новообразований</p>	<p>Содержание: Общие принципы лечения онкологических больных: хирургического, лучевого, лекарственного и комбинированного методов. Классификация противоопухолевых (противоопухолевых) средств, современные представления о механизме их действия. Особенности спектра противоопухолевого действия гормональных препаратов; цитостатических средств (алкилирующих, антиметаболитов, противоопухолевых антибиотиков, веществ растительного происхождения); ферментных препаратов; препаратов цитоккинов. Принципы и методы лечения. Физические основы лучевой терапии. Основные свойства ионизирующих излучений. Физические основы дозиметрии. Основные методы дозиметрии: ионизационный, сцинтилляционный, химический. Понятие о дозе ионизирующего излучения. Основы клинической дозиметрии.</p>	2	2

<p>Тема 2. Лечение опухолей кожи, губы, невусы, лечение опухолей молочной железы</p>	<p>Содержание: Источники излучений, применяемые в медицине. Рентгентерапевтические аппараты, гамма-установка, источники излучений высоких энергий – бетатрон, линейные ускорители. Радиоактивные изотопы - как источники излучений (закрытые и открытые препараты). Основные методы лучевой терапии. Применение методов облучения в зависимости от локализации патологического очага и энергии излучения. Типовые инструкции по технике безопасности. Законодательные акты по работе с источниками ионизирующих излучений. Организация работы в радиологических отделениях. Защита от излучений. Злокачественные опухоли кожи (базальноклеточный и плоскоклеточный рак). Профессиональные и бытовые раки. Базалиома и рак кожи. Методы лечения – хирургические, лучевые, лекарственные, комбинированные и др., непосредственные и отдаленные результаты. Пигментные опухоли. Невусы. Лечение невусов. Меланома. Методы и принципы лечения. Рак губы. Принципы и методы лечения. Дистормональные гиперплазии молочной железы. Локализованные и диффузные формы мастопатии. Одиночные кисты. Внутривенная папиллома. Принципы и методы лечения. Фиброаденома. Лечение. Рак молочной железы. Принципы комбинированного и комплексного лечения. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Практические занятия: 1. Лечение опухолей кожи, губы, невусы. 2. Лечение опухолей молочной железы.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3. Лечение опухолей легкого, пищевода, желудка и кишечника</p>	<p>Содержание: Рак легкого. Принципы и методы лечения. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак пищевода. Комбинированное и комплексное лечение. Понятие о паллиативных операциях: гастростомии, интубации пищевода. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак желудка. Атипичные формы рака желудка. Комбинированное и комплексное лечение. Результаты. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак ободочной кишки. Лечение, результаты лечения. Понятия о паллиативных операциях. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак прямой кишки. Комплексное и комбинированное лечение. Результаты лечения, паллиативные методы лечения. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Практические занятия: 1. Лечение опухолей легкого</p>	<p>8</p>	<p>3</p>

<p>Тема 4. Лечение опухолей женских половых органов, опухолей мужских половых органов и почек.</p>	<p>2. Лечение опухолей пищевода, желудка и кишечника.</p> <p>Содержание: Рак шейки матки. Методы лечения (лучевые, комбинированные), результаты. Организация наблюдения и ухода. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Опухоли яичников. Показания и методы лечения. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак наружных половых органов. Показания и методы лечения. Организация наблюдения и ухода. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Опухоли почек. Принципы и методы лечения. Опухоли почечной лоханки и мочеточника. Принципы и методы лечения. Паллиативная помощь. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак мочевого пузыря. Лечение рака мочевого пузыря и папиллом. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Опухоли яичек. Современные принципы комбинированного и лекарственного лечения опухолей яичек, результаты лечения. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак полового члена. Принципы хирургического и комбинированного лечения. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.</p> <p>Практические занятия: 1. Лечение опухолей женских половых органов. 2. Лечение опухолей мужских половых органов и почек.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5. Опухолевые заболевания лимфоидной и кроветворной ткани.</p>	<p>Содержание: Острый лейкоз. Лечение – цитостатические средства, стероидные гормоны, гемотрансфузии, антибиотики. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Хронические лейкозы. Современные принципы лечения. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Лимфогранулематоз. Гематосаркомы. Методы лечения в зависимости от стадии заболевания (лучевые, лекарственные, комбинированные). Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Миеломная болезнь. Принципы лечения. Цитостатическая и симптоматическая терапия. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.</p> <p>Практическое занятие №7. Опухолевые заболевания лимфоидной и кроветворной ткани.</p>	<p>8</p>	<p>3</p>
<p>Тема 6. Опухоли головного мозга. Опухоли других локализаций.</p>	<p>Содержание: Опухоли головного мозга. Рак гортани. Методы и принципы лечения. Рак щитовидной железы. Принципы лечения. Паллиативная помощь. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак печени. Принципы лечения. Паллиативная помощь. Организация психологической помощи</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	<p>пациентам и их окружению. Рак поджелудочной железы. Принципы лечения. Паллиативная помощь. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.</p> <p>Опухоли головного мозга. Паллиативная помощь. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опухоли головного мозга. 2. Опухоли других локализаций. 3. Опухоли головного мозга. Опухоли других локализаций. Итоговое занятие. 	10	3
<p>Раздел 02.02.6 Лечение пациентов стоматологического профиля</p>	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела .Лечение пациентов онкологического профиля</p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</p> <p>Изучение нормативной документации МЗ СР РФ, регулирующей оказание медицинской помощи при травмах. при синдроме длительного сдавления, травматическом шоке.</p> <p>Выполнение лечебных манипуляций.</p> <p>Составление словаря медицинских терминов.</p> <p>Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий.</p> <p>Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля.</p> <p>Выполнение фрагмента истории болезни.</p> <p>Составление дневника наблюдения для пациентов хирургического профиля.</p> <p>Зарисовать схему малой и большой операционных, перевязочной, гипсовой, стоматологического кабинета, их оснащения и оборудования.</p> <p>Составление фармакологических таблиц.</p> <p>Составление словаря медицинских терминов.</p>	25	
		24 8/16	
<p>Тема 1.</p> <p>Поверхностный, средний, глубокий кариес.</p> <p>Методы лечения.</p> <p>Болезни некариозного происхождения.</p> <p>Болезни пульпы зуба, периодонта, Методы лечения.</p>	<p>Содержание:</p> <p>Методы лечения кариеса зубов.</p> <p>Методы лечения болезней зубов некариозного происхождения.</p> <p>Лечение болезней пульпы зуба Методы лечения воспаления периодонта.</p> <p>Основные принципы оказания доврачебной помощи при воспалении пульпы и периодонта.</p> <p>Организация лечебно - профилактической помощи.</p> <p>Принципы лечения при заболеваниях пародонта и слизистой оболочки полости рта.</p> <p>Первая помощь при заболеваниях слизистой оболочки полости рта и пародонта.</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кариес зубов. Методы лечения. 2. Болезни некариозного происхождения. Болезни пульпы зуба, периодонта, Методы 	4	3
		8	3

<p>Тема 2. Воспалительные заболевания челюстно – лицевой области. Травмы челюстно – лицевой области. Операция удаления зуба.</p>	<p>лечения.</p> <p>Содержание: Периостит. Остеомиелит. Перикоронарит. Абсцессы и флегмоны челюстно - лицевой области. Одонтогенный гайморит. Фурункул и карбункул лица. Методы лечения. Доврачебная и неотложная помощь при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области. Операция удаления зуба. Особенности подготовки больного к операции удаления зуба. Методика удаления зуба. Уход за послеоперационной раной. Объём доврачебной, первой, квалифицированной и специализированной помощи при повреждении челюстно - лицевой области. Методы временной транспортной иммобилизации. Уход за больным, особенности кормления при повреждении челюстно - лицевой области.</p>	<p>4</p>	<p>3</p>
	<p>Практические занятия: 1. Воспалительные заболевания челюстно – лицевой области. 2. Травмы челюстно – лицевой области. Операция удаления зуба.</p> <p>Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Изучение нормативной документации МЗ СР РФ, регулирующей оказание медицинской помощи при травмах. при синдроме длительного сдавления, травматическом шоке. Выполнение лечебных манипуляций. Составление словаря медицинских терминов. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Выполнение фрагмента истории болезни. Составление дневника наблюдения для пациентов хирургического профиля. Зарисовать схему малой и большой операционных, перевязочной, гипсовой, стоматологического кабинета, их оснащения и оборудования. Составление фармакологических таблиц. Составление словаря медицинских терминов. Решение тестовых заданий для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Выполнение фрагмента истории болезни. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия. Подготавливают тезисы бесед с пациентами по рациональному режиму дня и питанию в послеоперационном периоде. Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.</p>	<p>8</p>	<p>3</p>
		<p>12</p>	

МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи		160 66/94/80	
Раздел 02.03.1 Оказание акушерской помощи		90 36/54	
Тема 1. Оказание помощи при физиологических родах. Течение родов. Ведение родов	<p>Содержание. Физиологические роды. Периоды. Течение родов по периодам. Профилактика внутриутробной гипоксии плода Алгоритм осмотра последа. Нормальный ранний послеродовый период.</p>	4	3
Тема 2. Гипоксия плода. Нормальный послеродовый период.	<p>Содержание. Ведение родов по периодам. Профилактика внутриутробной гипоксии плода Первичный туалет новорожденного. Нормальный послеродовый период. Нормальный послеродовый период.</p>	2	3
Тема 3. Лечение раннего гестоза. Поздние гестозы. Оказание помощи при тяжелых формах гестоза. Осложнения.	<p>Практическое занятие №1. Оказание помощи при физиологических родах. Ведение родов. Гипоксия плода. Нормальный послеродовый период.</p>	6	2
Тема 4. Поздние гестозы: неотложная помощь при тяжелых формах. Осложнения.	<p>Содержание. Ранние токсикозы: неотложная помощь при тяжелых формах. Гестозы: неотложная помощь при тяжелых гестозах. Профилактика осложнений.</p>	4	2
Тема 4. Поздние гестозы: неотложная помощь при тяжелых формах. Осложнения.	<p>Содержание. Поздние токсикозы: неотложная помощь при тяжелых формах. Осложнения. Неотложная помощь при тяжелых гестозах. Профилактика осложнений.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №2 . Лечение раннего токсикоза. Лечение гестозов, помощь при тяжелых формах. Осложнения.</p>	6	2

<p>Тема 5. Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов.</p>	<p>Содержание. Особенности течения беременности и родов при экстрагенитальной патологии и гинекологических заболеваниях. Особенности клинических проявлений. Помощь при неотложных состояниях при экстрагенитальной патологии. Профилактика осложнений Особенности течения беременности и родов при сердечно-сосудистой патологии и заболеваниях почек. Особенности клинических проявлений. Профилактика осложнений.</p>	<p>4</p>	
<p>Тема 6. Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца.</p>	<p>Содержание. Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца, методы коррекции. Пузырный занос. Многоводие и маловодие. Аномалии развития плаценты и плаценты.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 7. Оказание помощи при невынашивании и перенашивании беременности. Преждевременные роды.</p>	<p>Содержание. Невынашивание беременности, ведение беременности и родов. Перенашивание беременности, ведение беременности и родов. Профилактика осложнений.</p>	<p>6</p>	<p>3</p>
<p>Тема 8. Оказание помощи при тазовых предлежаниях.</p>	<p>Содержание. Тазовые предлежания: течение беременности, методы коррекции. Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях. Пособие по Цовьянову 1. Пособие по Цовьянову 2. Классическое пособие при полном открытии маточного зева.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 9. Оказание помощи при многоплодной беременности. Особенности ведения родов при поперечных и косых положениях</p>	<p>Содержание. Многоплодная беременность: особенности течения беременности коррекция отклонений. Принципы лечения хронической фетоплацентарной недостаточности. Практическое занятие №5. Оказание помощи при тазовых предлежаниях. Оказание помощи при многоплодной беременности.</p>	<p>2</p>	<p>6</p>
			<p>2</p>

<p>Тема 10. Оказание помощи при аномалиях родовой деятельности.</p>	<p>Содержание. Аномалии родовой деятельности: особенности ведения родов, методы коррекции. Профилактика осложнений при слабости родовой деятельности, дискоординации, при быстрых и стремительных родах.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 11. Особенности ведения родов при аномалиях таза.</p>	<p>Содержание. Аномалии таза: особенности ведения родов при разных формах аномалий. Клиническое несоответствие размеров таза матери и предлежащей головки. Профилактика осложнений. Практическое занятие №6. Оказание помощи при аномалиях родовой деятельности. Особенности ведения родов при аномалиях таза и положения плода.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>Тема 13. Акушерские кровотечения в первой половине беременности. Акушерские кровотечения во второй половине беременности.</p>	<p>Содержание. Кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде. Неотложные состояния для матери и плода. Принципы оказания неотложной помощи. Исходы для матери и плода. Профилактика осложнений. Практические занятия 7. Акушерские кровотечения в первой и второй половине беременности.</p>	<p>4</p>	<p>3</p>
<p>Тема 14. Акушерский травматизм. Акушерские малые операции. Лечение послеродовых септических заболеваний. Итоговое занятие.</p>	<p>Содержание. Акушерский травматизм. Неотложные состояния для матери и плода. Принципы оказания неотложной помощи. Исходы для матери и плода. Профилактика осложнений. Акушерские операции: амниотомия, эпизиотомия, ручное обследование полости матки, классический поворот плода на ножку, при полном раскрытии маточного зева.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
	<p>Практические занятия №8, №9. 1. Акушерский травматизм. Разрывы матки и родовых путей, принципы ушивания. Уход за швами. 2. Акушерские операции. Аборт. Кесарево сечение. Ручное отделение последа. Зачетное занятие.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
		<p>12</p>	<p>3</p>

	<p>Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Выполнение лечебных манипуляций. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Выполнение фрагмента истории родов. Составление плана ведения родов и лечения пациенток после оперативных вмешательств Выполнение фрагмента истории родов. Выполнение фрагмента истории болезни. Зарисовать схему отделеия родов, послеродового отделеия, их оснащение и оборудование. Составление фармакологических таблиц и схем ведения родов. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия. Составление словаря медицинских терминов. Составить список акушерского инструментария и измерительных приборов. Составление алгоритмов действий при оказании акушерского пособия при срочных неосложненных и осложненных родах. Составление дневника самонаблюдения в послеродовом периоде при проведении лечения. Составление рекомендаций роженицам и кормящим матерям по рациональному питанию. Составление рекомендаций по гигиеническому самоуходу за половыми органами и молочными железами женщины. Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.</p>	45
<p>Раздел 02.03.02 Оказание гинекологической помощи</p> <p>Тема 1. Организация гинекологической помощи. Особенности деонтологии в гинекологии. Методика обследования больных с гинекологическими заболеваниями.</p> <p>Тема 2. Аномалии развития репродуктивной системы.</p>	<p>Содержание. Структура и Организация гинекологической помощи. Особенности деонтологии в гинекологии. Методика обследования больных с гинекологическими заболеваниями.</p> <p>Практическое занятие №1. Организация гинекологической помощи. Особенности деонтологии в гинекологии. Методы обследования больных с гинекологическими заболеваниями.</p> <p>Содержание. Особенности лечения и оказания неотложной помощи при нарушении полового цикла. Принципы лечения при аномалиях развития и положения женских половых органов.</p>	70 30/40
		4
		6
		4
		2

<p>Аномалии положения женских половых органов. Лечение. Лечение нарушений менструальной функции.</p>	<p>Практическое занятие №2. Лечение нарушений менструальной функции. Аномалии развития репродуктивной системы. Лечение аномалий положения женских половых органов.</p>	<p>6</p>	<p>3</p>
<p>Тема 3. Лечение воспалительных неспецифических заболеваний женских половых органов. Лечение воспалительных специфических заболеваний женских половых органов.</p>	<p>Содержание. Принципы лечения и диспансеризации при неспецифических воспалительных заболеваниях женских половых органов. Неотложные мероприятия. Профилактика осложнений. Принципы лечения и диспансеризации при специфических воспалительных заболеваниях женских половых органов. Герпетическая инфекция. Кандидоз влагалища. Трихомониаз. Мико-и хламидиоз. Неотложные мероприятия. Профилактика осложнений Практическое занятие №3. Оказание помощи при воспалительных неспецифических и специфических заболеваний женских половых органов.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>Тема 4. Неотложные состояния в гинекологии. Апоплексия яичника. Оказание помощи.</p>	<p>Содержание. Принципы лечения, диспансеризации, профилактики при неотложных состояниях в гинекологии. Неотложная помощь.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5. Фоновые и предраковые заболевания ЖПО. Лечение миомы матки. Лечение доброкачественных опухолей ЖПО. Лечение злокачественных опухолей ЖПО.</p>	<p>Содержание. Принципы лечение фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов. Принципы лечения, диспансеризации, профилактики на ранних и поздних стадиях опухолевидных заболеваний женских половых органов. Миома матки. Организация ухода. Принципы лечения, диспансеризации, профилактики на ранних и поздних стадиях эндометриоза и опухолевидных заболеваний женских половых органов. Организация ухода. Принципы лечения, диспансеризации, профилактики на ранних и поздних стадиях опухолевидных заболеваний женских половых органов. Миома матки. Организация ухода. Принципы лечения, диспансеризации, профилактики на ранних и поздних стадиях опухолевидных заболеваний женских половых органов. Кисты и кистомы яичника. Организация ухода. Практическое занятие №4, №5</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
		<p>12</p>	<p>2</p>

	<p>1. Лечение фоновых и предраковых заболеваний ЖПО. Доброкачественные опухоли матки.</p> <p>2. Лечение эндометриоза. Тактика при лечении злокачественных опухолей ЖПО.</p>		
<p>Тема 6. Бесплодный брак. Лечение женского бесплодия.</p>	<p>Содержание. Принципы лечения при бесплодии, методы коррекции: консервативные и хирургические.</p>	2	3
	<p>Практическое занятие №6. Консервативные методы лечения в гинекологии. Уход за больными с гинекологическими заболеваниями.</p>	6	3
<p>Тема 7. Оказание помощи при травмах гениталий. Свищи, их лечение. Консервативные методы лечения и реабилитации в гинекологии. Уход за больными с гинекологическими заболеваниями</p>	<p>Содержание. Роль лечебно-охранительного режима гинекологических больных, его организация. Консервативные методы лечения в гинекологической клинике. Основные виды оперативного лечения в гинекологии. Малые и большие полостные операции, послеоперационный уход.</p>	4	3
<p>Тема 8. Хирургические виды лечения в гинекологии. Предоперационная подготовка больных. Послеоперационный уход за больными. Осложнения в послеоперационном периоде.</p>	<p>Содержание. Роль лечебно-охранительного режима гинекологических больных, его организация. Консервативные методы лечения в гинекологической клинике. Основные виды оперативного лечения в гинекологии. Малые и большие полостные операции, послеоперационный уход.</p> <p>Практическое занятие №7. Хирургические виды лечения в гинекологии. Дифференцированный зачет</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 02.03.01 Оказание гинекологической помощи Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с интернет – ресурсами. Составление таблиц (схем, рисунков) лечения. Составление фармакологических таблиц. Заполнение листов назначений. Выполнение лечебных манипуляций. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Выполнение фрагмента истории болезни. Составление словаря медицинских терминов. Зарисовать схему гинекологического кабинета, его оснащение и оборудование. Составление схем лечения. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц,</p>	4	3
		35	3

	<p>диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия.</p> <p>Составить список гинекологического инструментария.</p> <p>Составление дневника самонаблюдения при нарушениях менструального цикла и его лечения.</p> <p>Составление рекомендаций женщинам по рациональному питанию.</p> <p>Подготавливают тезисы бесед с пациентами по подготовке к лечебным манипуляциям в гинекологии.</p>		
	<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение гинекологических процедур (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки); - наблюдение за роженицей; - приём физиологических родов; - оказание акушерского пособия в родах; - проведение первого туалета новорожденного; - проведение профилактики гонобленорей; - проведение профилактики кровотечения при родах; - оказание доврачебной помощи при кровотечении в послеродовом и раннем послеродовом периодах; - оказание доврачебной помощи при эклампсии; - участие в осмотре родовых путей и зашивании разрывов; - пеленание новорожденного; - оформление истории родов и истории новорожденного; - оформление рабочих журналов и журналов родов; - участие в переливании крови; - осуществление ухода и наблюдение за родильницей; - уход за швами и снятие швов; - оформление документации при выписке родильницы из стационара. - осуществление подготовки к операции кесарево сечение; - раннее прикладывание новорожденного ребенка к груди; - транспортировка детей к матери на кормление; - оформление документации и подготовка ребенка к выписке из родильного стационара; - проведение туалета родильницы по назначению врача; - обучение правилам личной гигиены; - работа с нормативной документацией в отделении; - контроль динамики отеков; - контроль веса пациентки; - оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии 	72	

МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста		168 60/108	
<p>Тема 1. Лечение болезней новорожденных: асфиксия, методы реанимации. Лечение болезней новорожденных: энцефалопатия. Лечение болезней новорожденных: родовые травмы.</p>	<p>Содержание. Асфиксия новорожденных. Методы реанимации. Энцефалопатия. Лечение. Уход и вскармливание. Интенсивная терапия при энцефалопатии. Родовые травмы, лечение. Практические занятия: 1. Лечение болезней новорожденных: асфиксия, методы реанимации. 2. Лечение болезней новорожденных: энцефалопатия. 3. Лечение болезней новорожденных: интенсивная терапия при энцефалопатии. Родовые травмы. Асфиксия, методы реанимации.</p>	6	2
<p>Тема 2. Лечение заболеваний новорожденных: гемолитическая болезнь, геморрагическая болезнь. Врожденные аномалии и уродства. Болезнь Дауна. Лечение заболеваний новорожденных: врожденные и наследственные заболевания, пороки. Фенилкетонурия и муковисцидоз.</p>	<p>Содержание. Гемолитическая болезнь. Лечение, профилактика. Врожденные аномалии и уродства. Болезнь Дауна. Организация медицинской помощи. Оказание психологической помощи и поддержки родителям и близким. Фенилкетонурия - наследственная ферментопатия. Лечение. Оказание психологической помощи родителям. Оценка эффективности лечения, контроль лечения. Муковисцидоз - заболевание желез внутренней секреции. Лечение. Организация психологической помощи пациентам, родственникам.</p>	4	3
<p>Тема 3. Заболевания кожи неинфекционного и инфекционного характера (опрелости, потница, склерема, пiodермии, болезни пупка. Лечение неинфекционных заболеваний новорожденных.</p>	<p>Практические занятия: 1. Лечение заболеваний новорожденных: гемолитическая болезнь, геморрагическая болезнь. Врожденные аномалии и уродства. Болезнь Дауна. 2. Лечение заболеваний новорожденных: врожденные и наследственные заболевания, пороки. Фенилкетонурия и муковисцидоз.</p> <p>Содержание. Неинфекционные и гнойно-воспалительные заболевания новорожденных. Заболевания небактериального характера кожи - опрелости, потница, склерема. Лечение. Piodермии - везикулопустулез, фурункул новорожденного, абсцесс, мастит новорожденного. Лечение. Болезни пупка - гранулема пупка. Омфалит, его формы. Дифтерия пупка. Сепсис новорожденных. Лечение. Профилактика осложнений. Токсоплазмоз, листериоз, цитомегалия, хламидиоз - внутриутробные инфекции. Организация медицинской помощи. Лечение. Тактика фельдшера при подозрении на внутриутробную</p>	8	3
		6	2

<p>Лечение инфекционных заболеваний новорожденных: сепсис, внутриутробные инфекции (токсоплазмоз, листериоз, цитомегалия, хламидиоз.)</p>	<p>инфекцию.</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заболевания кожи неинфекционного и инфекционного характера (опрелости, потница, склерема, пиодермия, болезни пупка. 2. Лечение неинфекционных заболеваний новорожденных. 3. Лечение внутриутробных инфекций. 	<p>12</p>	<p>3</p>
<p>Тема 4. Лечение хронических расстройств пищеварения у детей. Ожирение.</p>	<p>Содержание. Лечение, уход, профилактика гипотрофии у детей. Прогноз. Паратрофия. Причины, лечение, профилактика. Ожирение, причины, лечение, профилактика.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>Тема 5. Оказание медицинской помощи при аномалиях конституции.</p>	<p>Практическое занятие №9. Лечение хронических расстройств пищеварения у детей.</p>	<p>4</p>	<p>3</p>
<p>Тема 6. Лечение рахита, гипervитаминоза Д, спазмофилии.</p>	<p>Содержание. Экссудативно-катаральный диатез. Лимфатико-гипопластический диатез. Нервно-артритический диатез. Лечение, профилактика осложнений. Синдром внезапной смерти у детей. Этапность мероприятий при синдроме внезапной смерти.</p> <p>Практическое занятие №10. Оказание медицинской помощи при аномалиях конституции.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 7. Заболевания органов пищеварения у детей раннего возраста. Заболевания оболочки слизистой</p>	<p>Содержание. Лечение рахита, гипervитаминоза Д, спазмофилии. Неотложная помощь при отдельных клинических проявлениях спазмофилии. Организация психологической поддержки родственникам.</p> <p>Практическое занятие №11. Лечение рахита, гипervитаминоза Д, спазмофилии. Неотложная помощь при проявлениях спазмофилии.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 7. Заболевания органов пищеварения у детей раннего возраста. Заболевания оболочки слизистой</p>	<p>Содержание. Заболевания слизистой полости оболочки рта: стоматиты (острый герпетический, афтозный), молочница. Острые расстройства пищеварения у детей раннего возраста. Гастроэнтерит.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>

<p>полости рта: стоматиты, молочница. Гастроэнтерит. Пилоростеноз, пилороспазм. Лечение органов пищеварения у детей раннего возраста.</p>	<p>Пилоростеноз, пилороспазм. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста. Оказание медицинской помощи, лечение. Роль фельдшера в профилактике острых расстройств пищеварения.</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заболевания органов пищеварения у детей раннего возраста. Заболевания оболочки слизистой полости рта: стоматиты, молочница. Гастроэнтерит. 2. Пилоростеноз, пилороспазм. Лечение органов пищеварения у детей раннего возраста. 	<p>8</p>	<p>2</p>
<p>Тема 8. Лечение органов пищеварения у детей старшего возраста. Острый хронический гастрит. Хронический дуоденит. Язвенная болезнь. Панкреатит. Заболевания желчевыведительной системы. Хронический неспецифический энтерит и колит. Лечение гельминтозов (аскаридоз, энтеробиоз, лямблиоз, описторхоз.)</p>	<p>Содержание. Острый и хронический гастрит. Хронический дуоденит. Язвенная болезнь. Панкреатит. Заболевания желчевыведительной системы. Дискинезия. Острый и хронический холециститы. Хронический неспецифический энтерит и колит. Лечение и профилактика гельминтозов. Оказание психологической помощи близким больного ребенка. Оценка и контроль эффективности лечения.</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лечение органов пищеварения у детей старшего возраста. Острый хронический гастрит. Хронический дуоденит. Язвенная болезнь. Панкреатит. 2. Заболевания желчевыведительной системы. Хронический неспецифический энтерит и колит. 3. Лечение и профилактика гельминтозов. 	<p>12</p>	<p>3</p>
<p>Тема 9. Лечение заболеваний сердца у детей. Ревматизм. Врожденные пороки сердца. Лечение.</p>	<p>Содержание. Ревматизм. Лечение. Оказание психологической помощи пациентам и родственникам. Врожденные пороки сердца. Прогноз. Лечение. Осложнения. Вегето-сосудистая дистония у детей. Неревматические кардиты. Принципы лечения, организации питания, режима дня ребенка. Выполнение лечебных вмешательств. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению. Лечение сердечной недостаточности у детей. Оценка и контроль эффективности лечения. Организация наблюдения за пациентом. Лечение заболеваний сердца <u>неревматической природы.</u></p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	<p>Практическое занятие №17. Лечение заболеваний сердца у детей. Ревматизм. Врожденные пороки сердца. Лечение.</p>	4	3
<p>Тема 10. Лечение болезней крови и кровяных органов. Анемии у детей. Неотложная помощь при геморрагических диатезах.</p>	<p>Содержание. Анемии у детей. Железодefицитная анемия. Режим, питание, лечение, профилактика, тактика фельдшера при выявлении анемии. Неотложная помощь при геморрагических диатезах. Неотложная помощь при носовом, желудочном, кишечном кровотечениях. Принципы лечения, питания, режима дня ребенка. Выполнение лечебных вмешательств. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению. Лечение сердечной недостаточности у детей. Организация наблюдения за пациентом. Оценка и контроль эффективности лечения. Тактика фельдшера.</p> <p>Практические занятия 1. Лечение болезней крови и кровяных органов. Анемии у детей. 2. Неотложная помощь при геморрагических диатезах.</p>	4	2
<p>Тема 11. Лечение болезней органов дыхания у детей. Острый ринит, ринофарингит, стенозирующий ларинготрахеит. Бронхиты у детей, острый бронхолит, обструктивный бронхит. Пневмония у детей. Лечение при бронхитах и пневмониях. Лечение бронхиальной астмы.</p>	<p>Содержание. Болезни верхних дыхательных путей: острый ринит, ринофарингит, стенозирующий ларинготрахеит. Тактика фельдшера при развитии клиники стеноза I, II, III степени. Неотложная помощь и уход за детьми с заболеваниями верхних дыхательных путей. Бронхиты у детей: острый бронхит, острый бронхолит, обструктивный бронхит. Пневмония у детей. Стафилококковые пневмонии, сегментарные, интерстициальные. Лечение при бронхитах и пневмониях. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Бронхиальная астма. Лечение в доступном и межприступном периодах. Организация наблюдения за пациентом. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы. Тактика фельдшера. Нейбулазерная терапия, показания к применению спейсеров.</p> <p>Практические занятия: 1. Лечение болезней органов дыхания у детей. Острый ринит, ринофарингит, стенозирующий ларинготрахеит. 2. Бронхиты у детей, острый бронхолит, обструктивный бронхит. Пневмония у детей. Лечение при бронхитах и пневмониях. Лечение бронхиальной астмы.</p>	8	2

<p>Тема 12. Лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей. Лечение острой и хронической почечной недостаточности.</p>	<p>Содержание. Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Понятие об острой и хронической почечной недостаточности. Пиелонефрит. Понятие об инфекции мочевыводящих путей. Цистит. Лечение. Прогноз болезней почек и мочевыводящих путей. Контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера при подозрении на заболевания почек у детей. Практическое занятие №22. Лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей. Лечение острой и хронической почечной недостаточности.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>Тема 13. Лечение заболеваний эндокринной системы. Лечение сахарного диабета. Лечение заболеваний щитовидной железы: гипотиреоза, гипертиреоза.</p>	<p>Содержание. Принципы лечения сахарного диабета. Психологическая помощь пациентам и родственникам. Диета при сахарном диабете. Санаторно-курортное лечение, понятие о самоконтроле. Организация контроля пациента, оценка эффективности лечения. Принципы лечения заболеваний щитовидной железы у детей. Тактика фельдшера при подозрении на заболевание щитовидной железы. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и родственникам. Практические занятия: 1. Лечение заболеваний эндокринной системы. Лечение сахарного диабета. 2. Лечение заболеваний щитовидной железы: гипотиреоза, гипертиреоза.</p>	<p>4</p>	<p>3</p>
<p>Тема 14. Лечение острых респираторных вирусных инфекций. Грипп, парагриппозная инфекция, аденовирусная инфекция,</p>	<p>Содержание. Грипп, парагриппозная инфекция, аденовирусная инфекция, респираторно-синцициальная инфекция. Основные принципы лечения ОРВИ. Неотложная помощь при гипертермии. Оценка эффективности лечения.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов для практических занятий:

- кабинет терапии
- кабинет хирургии
- кабинет акушерства и гинекологии
- кабинет педиатрии
- кабинет инфекционных заболеваний
- кабинет кожных и венерологических заболеваний
- кабинет нервных и психических болезней
- кабинет онкологии
- кабинет травматологии
- кабинет болезней уха, горла, носа
- кабинет гериатрии
- кабинет стоматологический
- кабинет фтизиатрии
- кабинет гериатрии

Оборудование учебных кабинетов для практических занятий:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- тумбочка;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для студента;
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и студентов;
- кушетка медицинская
- кровать функциональная
- стол пеленальный функциональный
- кроватка для новорожденного
- кувез

2. Технические средства обучения:

- компьютеры для преподавания и студентов;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- локальная сеть и Интернет;
- экран;
- магнитофон;
- видеоманитофон;
- телевизор;
- кодоскоп;

- негатоскоп;
- кинокамера;
- фотоаппарат;
- электрокардиограф;
- небулайзер;
- ингалятор;
- аппаратура для домашней физиотерапии;
- весы электронные медицинские для взвешивания детей и взрослых

3. Учебно-методическая документация:

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам модуля;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- нормативная документация;
- учебная и справочная литература;
- аудиозаписи;
- видеозаписи на электронных носителях;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- электронные учебники (учебные пособия) по разделам и темам модуля;
- сборник рекомендуемых курсовых работ по завершению модуля;
- учебно-методические материалы для внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- учебные материалы для контрольных процедур определения сформированности профессиональных компетенций.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику в лечебно-профилактических учреждениях практического здравоохранения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи/Э.В. Смолева, Е.Л. Аподиакос. – Ростов-н/Д: Феникс, 2020. – 652 с.
2. Белоусова А.К., Дунайцева В.Н. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии/ А.К. Белоусова В.Н. Дунайцева. – Ростов-н/Д: Феникс, 2017. – 364 с.
3. Фтизиатрия: Учебное пособие /О.Н. Новицкая, А.В. Шеметов., Л.В. Яновский. – Иркутск: ИГМУ, 2016. – 100 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/158721>
4. Смирнова О. Н. Неврология и психиатрия : учебное пособие / О. Н. Смирнова, А. А. Смирнов, С. А. Чагарова. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 148 с.– (СПО). – ISBN 978-5-8114-4364-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/140769>
5. Менделевич В.Д. Лечение пациентов психиатрического профиля/ В.Д Менделевич. – Ростов-н/Д: Феникс, 2020.- 475с.
6. Кобякова И.А. Лечение пациентов дерматовенерологического профиля/ И.А.Кобякова С.Б. Кобяков.–Ростов-н/Д:Феникс, 2019. – 252с.
7. Алексенко Е. Ю. Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие для СПО/ Е. Ю Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова. – Санкт Петербург: Лань,2021. – 332 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-7182-9. – URL: <http://e.lanbook.com/reader/book/156363/#2>

Дополнительные источники:

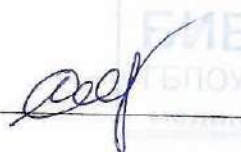
1. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования – Санкт-Петербург: Лан, 2021. – 84 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-7189-8 – URL:<http://e.lanbook.com/book/156368>

2. Лавлинская Т.М. Лечебная деятельность. Пособие для подготовки к экзамену: учебно-методическое пособие. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 160 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-3400-8. – URL: <http://e.lanbook.com/book/116383>
3. Палатова Н. М., Егорова О. Ю. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений: учебное пособие для СПО. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 112 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-7055-6. – URL: <http://e.lanbook.com/book/154393>
4. Москалева С.Н. Сестринское дело при туберкулезе: учебное пособие/ С.Н.Москалева. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 224 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-4914-9. – URL: <http://e.lanbook.com/book/126954>
5. Соловьева А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы: учебник/А. А.Соловьева. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 320 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-5595-9. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152617>
6. Журавлев В. И. Сестринский уход в неврологии: учебное пособие для СПО/ В. И. Журавлев. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 440 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8114-6634-4. – URL: <http://e.lanbook.com/book/149360>
7. Родин А. Ю. Дерматовенерология. Ч. 1 (незаразные болезни кожи)/ А.Ю. Родин, Е.А. Сердюкова. – Санкт-Петербург: Лань 2019. – 116 с. – ISBN 978-5-9652-0572-1. – URL: <http://e.lanbook.com/book/141147>
8. Филатова С.А. Сестринский уход в гериатрии: учебное пособие/ С.А. Филатова. – Ростов-н/Д: Феникс, 2017. – 494 с.

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

Зав. Библиотекой Ласковая С.И.



БИБЛИОТЕКА
БПОУ СК «Пятигорский
финансовый колледж»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Базой для изучения данного модуля являются:

- ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах, учебная и производственная практика проводится на базах поликлиник, учебных комнат отделений стационаров.

Профессиональный модуль ПМ.02. «Лечебная деятельность» соответствует виду профессиональной деятельности 4.3.2. «Лечебная деятельность».

ПМ.02. предназначен для обучения фельдшеров лечебной деятельности. В состав данного модуля входят междисциплинарные курсы МДК 02.01. «Лечение пациентов терапевтического профиля», МДК 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля», МДК 02.03 «Оказание акушерско-гинекологической помощи», МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста».

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Лечебная деятельность» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или

нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (Младшая медицинская сестра по уходу).

Базой для изучения данного модуля являются общепрофессиональные дисциплины: здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, математика и информатика.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля «Лечебная деятельность» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в пять лет.

Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее медицинское образование, обладать необходимыми организационными навыками и опытом работы в практическом здравоохранении и образовании.

<p>респираторно-синцициальная инфекция.</p>	<p>Практическое занятие №25. Лечение острых респираторных вирусных инфекций. Грипп, парагриппозная инфекция, аденовирусная инфекция, респираторно-синцициальная инфекция.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 15. Лечение дифтерии, скарлатины, коклюша и паракоклюша. Лечение кори, краснухи и менингококковой инфекции. Лечение ветряной оспы и эпидермического паротита.</p>	<p>Содержание. Лечение дифтерии. Лечение осложнений. Оценка эффективности лечения. Наблюдение за пациентом. Тактика фельдшера при подозрении на дифтерию. Скарлатина. Лечение. Коклюш. Паракоклюш. Лечение. Тактика фельдшера при заболевании ребенка скарлатиной, коклюшем, паракоклюшем. Неотложная помощь при спазматическом кашле. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Корь. Краснуха. Менингококковая инфекция. Лечение. Неотложная помощь при менингококковой инфекции на догоспитальном этапе. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в детском коллективе. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Лечение. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения.</p>	<p>6</p>	<p>3</p>
<p>Тема 16. Лечение дизентерии, кишечной коли-инфекции, сальмонеллеза. Лечение полиомиелита. Лечение инфекционного гепатита.</p>	<p>Практическое занятие №26. Лечение дифтерии, скарлатины, коклюша и паракоклюша. Лечение кори, краснухи и менингококковой инфекции. Лечение ветряной оспы и эпидермического паротита. Содержание. Дизентерия. Кишечная коли-инфекция. Сальмонеллез. Лечение. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его родственникам.</p>	<p>4</p>	<p>3</p>
<p>Практическое занятие №27. Лечение дизентерии, кишечной коли-инфекции, сальмонеллеза. Лечение полиомиелита. Лечение инфекционного гепатита.</p>	<p>Практическое занятие №27. Лечение дизентерии, кишечной коли-инфекции, сальмонеллеза. Лечение полиомиелита. Лечение инфекционного гепатита.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>

	<p>Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с нормативно-справочной литературой в т.ч. в электронном виде по данной теме Заполнение рабочей тетради по данной теме. Заполнение листов назначений. Выписка рецептов. Составление индивидуальных планов лечения по теме занятия. Отработка лечебных манипуляций на фантомах и муляжах. Подготовка тезисов бесед с пациентами детского возраста и их родителями о рациональном и лечебном питании ребенка, проведении лечения по теме занятий. Выполнение фрагмента истории болезни, истории развития ребенка. Заполнение медицинской документации. Решение и составление тестовых заданий для самоконтроля и взаимоконтроля по теме занятий. Использование информации интернет-ресурсов по теме занятия. Решение заданий в тестовой форме, ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление фармакологических таблиц. Составление дневника наблюдения за больным ребенком при проведении лечения. Составление тезисов беседы с родителями по организации лечебного питания и проведения лечения. Работа над рефератами, эссе, докладами и УИРС по теме занятия. Составление тематических кроссвордов по теме занятия. Составление терминологического словаря по теме занятия. Подготовка рекомендаций для детей разного возраста и их родителей по лечебному питанию, режиму и организации лечения. Создание мультимедийных презентаций и видеороликов по заданным темам. Создание дидактического раздаточного материала по конкретному заданию преподавателя. Составление различных схем, сравнительно – сопоставительных таблиц, диаграмм,</p>	84
--	--	----

	<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поставить предварительный диагноз и обосновать его; - составить индивидуальный план лечения ребенка; - провести орошение слизистой полости рта; - приготовить и раздать лекарства больным детям; - рассчитать дозу лекарственных препаратов, развести и ввести антибиотики детям разного возраста; - применить мази, пластырь, детскую присыпку, закапать капли в глаза, нос, уши; собрать мокроту на анализ; - оформить все виды направлений на исследование; - рассчитать дозу витамина Д с профилактической и лечебной целью; - оценить пробу Сулковича; - осуществить постановку банок, горчичников; провести горчичное обертывание детей. - выписать рецепты, направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов; - поставить согревающий компресс на ухо ребенка, закапать капли в глаза, нос, уши; - обработать пупочную ранку новорожденного ребенка; - выписать рецепт на молочную кухню; - провести термометрию у детей; - уметь общаться с родителями и родственниками больного ребенка. - назначить лечебную диету, лечебно-охранительный режим, фармакотерапию. - оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке; - составить меню ребенку грудного возраста; - дать рекомендации по приговлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного бульона и мясного пюре; - провести консультацию по введению прикорма детям грудного возраста; - провести контрольное кормление; - дать рекомендации родителям и детям разного возраста по проведению гигиенических мероприятий. 	144
Всего		1980 часов

<p>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения</p>	<p>– Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.</p>	<p>дневник практической деятельности; -экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - оценка деятельности на УПП; - анализ деятельности студентов на производственной практике;</p>
<p>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента</p>	<p>– Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - оценка деятельности на УПП; - анализ деятельности студентов на производственной практике;</p>
<p>ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом</p>	<p>Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии. – Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.</p>	<p>-дневник практической деятельности; -экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - оценка деятельности на УПП; - анализ деятельности студентов на производственной практике; -учебно-исследовательская работа;</p>
<p>ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению</p>	<p>Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм</p>	<p>дневник практической деятельности; -экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий</p>

	<p>профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.</p>	<p>в реальных или моделируемых условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка деятельности на УПП; - анализ деятельности студентов на производственной практике;
<p>ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию</p>	<p>Заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	<p>дневник практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - оценка деятельности на УПП; - анализ деятельности студентов на производственной практике;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>– Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>– Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов;</p> <p>– Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка деятельности на УПП; и на ПП производственной практике;

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>– Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. – Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - оценка деятельности на УПП; и на ПП производственной практике;</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>– Эффективный поиск необходимой информации. – Использование различных источников информации, включая электронные.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - оценка деятельности на УПП; и на ПП производственной практике;</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>– Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - оценка деятельности на УПП; и на ПП производственной практике;</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>– Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - оценка деятельности на УПП; и на ПП производственной практике;</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за</p>	<p>– Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или</p>

результат выполнения заданий	коллективной деятельности. Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.	моделируемых условиях; - оценка деятельности на УПП; и на ПП производственной практике;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - оценка деятельности на УПП; и на ПП производственной практике;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - оценка деятельности на УПП; и на ПП производственной практике;
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - оценка деятельности на УПП; и на ПП производственной практике;
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	– Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - оценка деятельности

	каждому человеку как к личности, включая пациентов.	на УПП; и на ПП производственной практике;
ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	– Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - оценка деятельности на УПП; и на ПП производственной практике;
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	– Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, закалывающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний и обострений хронических заболеваний, с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	Наблюдение и собеседование Портфолио

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данного профессионального модуля базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Разработчики:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Преподаватель клинических дисциплин Вольф С.А.

Преподаватель клинических дисциплин Серенкова Е.Ю.