

**Министерство здравоохранения Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж»**

**«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБПОУ СК «Пятигорский  
медицинский колледж»  
В.В. Трунаева**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебный план: 2021-2025 гг.**

**Код и наименование учебной дисциплины: ОУД.08 Основы безопасности  
жизнедеятельности**

**код и название специальности: 32.02.02 Акушерское дело**

**группы 121,122**


**форма обучения: очная**

**уровень подготовки: базовый**

Пятигорск, 2021 г.

Программа одобрена цикловой  
методической  
комиссией общего гуманитарного  
и социально-экономического и  
естественнонаучного цикла  
Протокол № 6 от «30» 08 2021 г.


Председатель

ЦМК 

Лыкова С.А.

Программа разработана  
на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего  
общего образования  
для специальности  
33.02.01 Фармация  
Зам.директора по УР

И.В. Уварова



«30» 08 2021 г.

Разработчики:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж», преподаватель общественно-гуманитарных и социально-экономических дисциплин Макаркина Е.Б.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

Реализация рабочей программы возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общеобразовательный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

#### В результате изучения курса ОУД.08 ОБЖ обучающиеся должны

**Уметь:** сформировать представление о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; сформировать представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий, противоправного характера, а также асоциального поведения; сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять

профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

**Знать:** основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера; факторы пагубно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.); основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы; строевую, огневую и тактическую подготовку; основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), основные инфекционные заболевания и их профилактику; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **105 часов** в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **35 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
в том числе:	
написание рефератов	20
создание презентаций	15
<b><i>Итоговая аттестация в форме зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Личная безопасность</b>		
<b>Тема 1.1. Повышение личной безопасности. Формирование умений управлять собой. Самоубеждение, самовнушение, их значение для повышения личной безопасности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1 Самоубеждение, самоприказ, самовнушение.  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферативный материал: «Повышение личной безопасности. Формирование умений управлять собой. Самоубеждение, самовнушение, их значение для повышения личной безопасности»; «Самоубеждение»; «Самоприказ»; «Самовнушение». Лекционный материал. Презентация на тему: «Повышение личной безопасности. Формирование умений управлять собой. Самоубеждение, самовнушение, их значение для повышения личной безопасности».	2  1	
<b>Тема 1.2. Самовоспитание физических качеств. (Выносливость, сила воли, скоростные качества)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1 Как стать выносливым, как стать сильным, развитие скоростных качеств, развитие ловкости, личная гигиена, закаливание организма, основы самоконтроля.  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферативный материал: «Самовоспитание физических качеств. (Выносливость, сила воли, скоростные качества)»; «Личная гигиена»; «Закаливание организма». Лекционный материал. Презентация на тему: «Самовоспитание физических качеств. (Выносливость, сила воли, скоростные качества)».	2  1	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2

<b>Основы самозащиты. Необходимая самооборона, психологическая защита.</b>	1	Как стоять в ожидании возможного нападения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферативный материал: «Основы самозащиты. Необходимая самооборона, психологическая защита»; «Как стоять в ожидании возможного нападения»; Лекционный материал. Презентация на тему: «Основы самозащиты. Необходимая самооборона, психологическая защита».		1	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях</b>			
<b>Тема 2.1. Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1	Чрезвычайная ситуация, природные чрезвычайные ситуации, техногенная чрезвычайная ситуация, промышленная авария, катастрофа, пожары и взрывы, транспортная авария, биолого-социальная чрезвычайная ситуация, военная чрезвычайная ситуация, масштабы чрезвычайных ситуаций, последствия ЧС.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферативный материал: «Безопасность населения в ЧС»; «Классификация ЧС». Лекционный материал. Презентация на тему: «Безопасность населения в ЧС. Классификация ЧС».			1	
<b>Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации природного характера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1	Землетрясение, наводнение, ураган, сели и оползни, снежные заносы, бураны и лавины.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферативный материал: «ЧС природного характера»; «Землетрясение»; «Наводнение»; «Ураган»; «Сели и оползни»; «Снежные заносы, бураны и лавины». Лекционный материал. Презентация на тему: «ЧС природного характера».			1	
<b>Тема 2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1	ЧС техногенного характера, радиационная безопасность, экологическая безопасность.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферативный материал: «ЧС техногенного характера»; «Радиационная безопасность»;			1	



	«Экологическая безопасность». Лекционный материал. Презентация на тему: «ЧС техногенного характера».		
<b>Тема 2.4. Чрезвычайные ситуации военного характера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1   Оружие массового поражения, ядерное оружие, химическое оружие, бактериологическое (биологическое) оружие, обычные средства поражения, химическая безопасность, биологическая безопасность.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферативный материал: «ЧС военного характера»; «Оружие массового поражения»; «Ядерное оружие»; «Химическое оружие»; «Бактериологическое (биологическое) оружие». Лекционный материал. Презентация на тему: «ЧС военного характера».	1	
<b>Тема 2.5. Терроризм. Формы терроризма.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1   Террор, телефонное хулиганство, террор по почте, заложники, угон самолета, самооборона и ее пределы, безопасность в квартире, на улице, в городском транспорте, поезде, толпа и безопасность.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферативный материал: «Терроризм»; «Телефонное хулиганство»; «Террор по почте». Лекционный материал. Презентация на тему: «Терроризм».	1	
<b>Тема 2.6. Пожары. Виды пожаров.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1   Пожарная безопасность, пожары и взрывы, предупреждение пожаров, правила поведения и действия при пожаре.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферативный материал: «Пожары. Виды пожаров»; «Пожарная безопасность». Лекционный материал. Презентация на тему: «Пожары. Виды пожаров».	1	
<b>Тема 2.7. Предупреждение и ликвидация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1   Единая Государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	2	

последствий чрезвычайных ситуаций.	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Реферативный материал: «Предупреждение и ликвидация последствий ЧС»; «Единая Государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций».  Лекционный материал.  Презентация на тему: «Предупреждение и ликвидация последствий ЧС».</p>	1	
Тема 2.8. Место и задачи гражданской обороны в РФ.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		2
	<p>1   Гражданская оборона, ГО в РФ.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Реферативный материал: «Место и задачи гражданской обороны в РФ»; «Гражданская оборона».  Лекционный материал.  Презентация на тему: «Место и задачи гражданской обороны в РФ».</p>	2	1
Тема 2.9. Средства индивидуальной защиты населения.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		2
	<p>1   Средства защиты органов дыхания, кожи, медицинские средства индивидуальной защиты.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Реферативный материал: «Средства индивидуальной защиты населения»; «Средства защиты органов дыхания»; «Средства защиты кожи»; «Медицинские средства индивидуальной защиты».  Лекционный материал.  Презентация на тему: «Средства индивидуальной защиты населения».</p>	2	1
Тема 2.10. Эвакуация населения.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		2
	<p>1   Эвакуация, обязанности эвакуируемых, их экипировка, правила поведения на сборных эвакуационных пунктах и в пути следования, укрытие населения в защитных сооружениях.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Реферативный материал: «Эвакуация населения»; «Обязанности эвакуируемых, их экипировка»; «Правила поведения на сборных эвакуационных пунктах и в пути следования».  Лекционный материал.  Презентация на тему: «Эвакуация населения».</p>	2	1
Тема 2.11. Аварийно-спасательные работы в зонах	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		2
	<p>1   Приемы и способы выполнения спасательных работ, меры безопасности при работе.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p>	2	1

<b>чрезвычайных ситуаций.</b>	Реферативный материал: «Аварийно-спасательные работы в зонах ЧС»; «Приемы и способы выполнения спасательных работ». Лекционный материал. Презентация на тему: «Аварийно-спасательные работы в зонах ЧС».		
<b>Тема 2.12.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
<b>Обеззараживание и санитарная обработка. Дезактивация дегазация, полная санобработка.</b>	1   Обеззараживание, дезактивация, дегазация, дезинфекция.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферативный материал: «Обеззараживание и санитарная обработка»; «Дезактивация дегазация, полная санобработка». Лекционный материал. Презентация на тему: «Обеззараживание и санитарная обработка. Дезактивация дегазация, полная санобработка».	1	
<b>Тема 2.13.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
<b>Порядок оповещения населения об угрозе чрезвычайных ситуаций.</b>	1   Действия при угрозе нападения, действия по сигналам оповещения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферативный материал: «Порядок оповещения населения об угрозе ЧС»; «Действия при угрозе нападения, действия по сигналам оповещения». Лекционный материал. Презентация на тему: «Порядок оповещения населения об угрозе ЧС».	1	
<b>Тема 2.14.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
<b>Порядок оповещения населения об угрозе чрезвычайных ситуаций.</b>	1   Проверка пройденных тем семестра.	2	
<b>Итоговое занятие.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к зачетному занятию.	1	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Здоровье человека и способы его сохранения.</b>		
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
<b>Здоровье человека</b>	1   Здоровье, табакокурение, алкоголь, наркомания, избыточный вес,	2	

<p><b>и способы его сохранения.</b> <b>Факторы риска заболеваний.</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферативный материал: «Здоровье человека и способы его сохранения»; «Факторы риска заболеваний». Лекционный материал Презентация на тему: «Здоровье человека и способы его сохранения. Факторы риска заболеваний».</p>		1	
<p><b>Тема 3.2.</b> <b>Правильный образ жизни – залог здоровья человека.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>			2
	1	<p>Правильный образ жизни – залог здоровья человека, здоровье – правильная, нормальная деятельность организма.</p>	2	
<p><b>Тема 3.3.</b> <b>Табакокурение и его последствия.</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферативный материал: «Правильный образ жизни – залог здоровья человека». Лекционный материал Презентация на тему: «Правильный образ жизни – залог здоровья человека».</p>		1	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>			2
<p><b>Тема 3.4.</b> <b>Алкоголь – его влияние на здоровье подростков.</b></p>	1	<p>Табакокурение и его последствия, убийственная сигарета, никотин, рак.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферативный материал: «Табакокурение и его последствия». Лекционный материал. Презентация на тему: «Табакокурение и его последствия».</p>		1	
<p><b>Тема 3.4.</b> <b>Алкоголь – его влияние на здоровье подростков.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>			2
	1	<p>Алкоголь – его влияние на здоровье подростков, алкоголизм.</p>	2	
<p><b>Тема 3.5.</b> <b>Летучие отравляющие вещества. Их влияние на здоровье.</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферативный материал: «Алкоголь – его влияние на здоровье подростков»; Лекционный материал. Презентация на тему: «Алкоголь – его влияние на здоровье подростков».</p>		1	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>			2
<p><b>Тема 3.5.</b> <b>Летучие отравляющие вещества. Их влияние на здоровье.</b></p>	1	<p>Химическая безопасность, отравляющие вещества, наркомания.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферативный материал: «Летучие отравляющие вещества. Их влияние на здоровье»; «Наркомания». Лекционный материал. Презентация на тему: «Летучие отравляющие вещества. Их влияние на здоровье».</p>		1	

				2
<b>Тема 3.6. Избыточный вес. Гиподинамия. Их влияние на здоровье человека. Рациональное питание.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Ожирение, правильное питание, физический труд, здоровый образ жизни, рациональное питание.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферативный материал: «Избыточный вес»; «Гиподинамия»; «Рациональное питание». Лекционный материал. Презентация на тему: «Избыточный вес. Гиподинамия. Их влияние на здоровье человека. Рациональное питание».			1
<b>Тема 3.7. Факторы, формирующие здоровье. Сон – главная необходимость организма.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1	Здоровый образ жизни, сон – лучшее лекарство.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферативный материал: «Факторы, формирующие здоровье»; «Сон – главная необходимость организма». Лекционный материал. Презентация на тему: «Факторы, формирующие здоровье. Сон – главная необходимость организма».			1
<b>Тема 3.8. Активный образ жизни. Занятия спортом.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1	От здорового духа – здоровое тело.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферативный материал: «Активный образ жизни»; «Занятия спортом». Лекционный материал. Презентация на тему: «Активный образ жизни. Занятия спортом».			1
<b>Раздел 4.</b>	<b>Экстремальные ситуации и безопасность человека</b>			
<b>Тема 4.1. Экстремальные ситуации и безопасность человека. Безопасное поведение в быту.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1	Пожар, электричество, рекомендации по электробезопасности вне помещений, электробезопасность в бытовых помещениях, отравление.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферативный материал: «Экстремальные ситуации и безопасность человека. Безопасное поведение в быту»; «Пожар»; «Электробезопасность в бытовых помещениях»; «Отравление». Лекционный материал. Презентация на тему: «Экстремальные ситуации и безопасность человека. Безопасное поведение в быту».			1

<b>Тема 4.2. Электробезопасность в помещениях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1	Электричество, электробезопасность, рекомендации по электробезопасности вне помещений, электробезопасность в бытовых помещениях	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферативный материал: «Электробезопасность в помещениях». Лекционный материал. Презентация на тему: «Электробезопасность в помещениях».		1	
<b>Тема 4.3. Первая помощь при отравлениях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1	Отравление, безопасное использование препаратов бытовой химии, правила пользования газовыми плитами.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферативный материал: «Первая помощь при отравлениях». Лекционный материал. Презентация на тему: «Первая помощь при отравлениях».		1	
<b>Тема 4.4. Безопасность при дорожно-транспортных происшествиях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1	ДТП, городской транспорт, воздушный транспорт, железнодорожный транспорт, водный транспорт, виды судовых спасательных средств.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферативный материал: «Безопасность при ДТП». Лекционный материал. Презентация на тему: «Безопасность при ДТП».		1	
<b>Тема 4.5. Безопасность на транспорте.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1	Городской транспорт, воздушный транспорт, железнодорожный транспорт, водный транспорт	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферативный материал: «Безопасность на транспорте». Лекционный материал. Презентация на тему: «Безопасность на транспорте».		1	
<b>Тема 4.6. Безопасность в криминогенных ситуациях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1	Как не стать жертвой преступления, как обеспечить свою безопасность в квартире, безопасность на улице, безопасность в городском транспорте, терроризм, безопасность в поезде, толпа и безопасность.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		1	

	Реферативный материал: «Безопасность в криминогенных ситуациях». Лекционный материал. Презентация на тему: «Безопасность в криминогенных ситуациях».		
<b>Тема 4.7.</b> <b>Безопасность в местах массового скопления людей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1   Толпа и безопасность, криминогенные ситуации, заложники, необходимая оборона.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферативный материал: «Толпа и безопасность». Лекционный материал. Презентация на тему: «Безопасность в местах массового скопления людей».	1	
<b>Тема 4.8.</b> <b>Факторы выживания. Как подать сигнал бедствия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1   Выживание в условиях автономного существования, факторы выживания, ориентирование, как организовать ночлег, как добыть огонь, добывание пищи и воды, профилактика и лечение заболеваний, как подать сигнал бедствия.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферативный материал: «Выживание в условиях автономного существования». Лекционный материал. Презентация на тему: «Факторы выживания. Как подать сигнал бедствия».	1	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Основы военной службы</b>		
<b>Тема 5.1.</b> <b>Военная служба. Прохождение альтернативной службы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1   Правовые основы военной службы, воинский коллектив, воинская дисциплина, размещение, жизнь и быт военнослужащих, военно-учебные заведения, содержание и структура воинской деятельности, Вооруженные Силы Российской Федерации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферативный материал: «Военная служба»; «Прохождение альтернативной службы»; «Вооруженные Силы Российской Федерации». Лекционный материал. Презентация на тему: «Военная служба. Прохождение альтернативной службы».	1	
<b>Военная служба. Прохождение альтернативной</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1   Проверка пройденных тем курса.	2	

<p>службы. Дифференцирован ный зачет.</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к зачетному занятию.</p>	<p>1</p>	
<b>Всего:</b>		<p><i>105</i></p>	

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета ОБЖ

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- раздаточный материал
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры)
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- общевойсковой защитный комплект
- противохимический пакет
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
- грелка
- жгут кровоостанавливающий
- индивидуальный перевязочный пакет
- шприц-тюбик одноразового пользования
- носилки санитарные
- макет простейшего укрытия в разрезе
- макет убежища в разрезе
- тренажер для оказания первой помощи
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
  - набор плакатов или электронные издания
  - массогабаритный макет автомата Калашникова

### **Технические средства обучения:**

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран
- телевизор с универсальной подставкой
- DVD-плеер

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основная литература:**

1. Холодов О.М. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ О.М. Холодов, В.И. Дуц – коллекция «Физкультура и Спорт – Воронежский государственный институт физической культуры», 2020. – ЭБС «Лань».

#### **Дополнительная литература:**

1. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф / Г.С. Ястребов. – Ростов-н/Д, 2017. – 397 с.
2. Журнал Комплект «Среднее профессиональное образование». – индекс 79548.

Зав. библиотекой *Е.А.*



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.
применять первичные средства пожаротушения;	Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос; тестирование
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
оказывать первую помощь пострадавшим	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим,

	оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос, тестирование
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос, тестирование
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж», преподаватель общественно-гуманитарных и социально-экономических дисциплин Макаркина Е.Б. 