

**Министерство здравоохранения Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ СК «Пятигорский
медицинский колледж»
В.В. Трунаева



_____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный план: 2021-2025 гг.

Код и наименование учебной дисциплины: ОУД.06 История

код и название специальности: 32.02.02 Акушерское дело

группа 121,122

форма обучения: очная

уровень подготовки: базовый

Пятигорск, 2021 г.

Программа одобрена цикловой
методической
комиссией общего гуманитарного
и социально-экономического и
естественнонаучного цикла
Протокол № от « 30 » 08 2021 г.

Председатель ЦМК Лыкова С.А.
Лыкова С.А.

Программа разработана
на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего
общего образования
для специальности
33.02.01 Фармация

Зам. директора по УР
И.В. Уварова
И.В. Уварова

« 30 » 08 2021 г.

Разработчики:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж», преподаватели общественно-гуманитарных и социально-экономических дисциплин Макаркина Е.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	37
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	38
5.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	40

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.06 История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО: 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения при наличии среднего (полного) общего образования, а также как раздел программы повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное медицинское образование.

Реализация рабочей программы возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

В результате изучения учебной дисциплины учащиеся должны **иметь представление:** о развитии личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации; о воспитании гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

Знать: современную историческую науку, ее специфику, методы исторического познания и роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; историю России и человечества в целом и в мировом историческом процессе; историю России; культуру России; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания; тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь: сформировать представление о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; учиться самостоятельно, размышлять, ориентироваться в многочисленных фактах, событиях истории России; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и

признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и при родной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; совершенствования собственной познавательной деятельности; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции; предвидения возможных последствий определенных социальных действий; оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

(в соответствии с РУП):

Всего 339 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 339 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 226 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 113 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	339
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	226
в том числе комбинированные занятия	226
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	113
в том числе:	
написание рефератов	55
создание презентаций	58
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.06 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1 СЕМЕСТР			
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы исторического знания.		
Тема 1.1. Основы исторического знания. Значение изучения истории.	Содержание учебного материала		2
	1 Значение изучения истории; Проблема достоверности исторических знаний; Исторические источники и основные методы работы историка.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Значение изучения истории»; «Исторические источники и основные методы работы историка». Лекционный материал. Презентация на тему: «Основы исторического знания. Значение изучения истории».	1	
Тема 1.2. Концепции исторического развития.	Содержание учебного материала		2
	1 Формационная концепция истории; Цивилизационная концепция истории; Сочетание формационного и цивилизационного подходов; Проблема периодизации истории.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Формационная концепция истории»; «Цивилизационная концепция истории». Лекционный материал. Презентация на тему: «Концепции исторического развития».	1	
Раздел 2.	Древнейшая и древняя история.		
Тема 2.1. Происхождение человека.	Содержание учебного материала		2
	1 Источники знаний о древнейшем человеке; Проблемы происхождения человека; Виды человека. Расселение древнейших людей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Источники знаний о древнейшем человеке»; «Виды человека». Лекционный материал. Презентация на тему: «Происхождение человека».	1	
Тема 2.2. Люди	Содержание учебного материала		2

эпохи палеолита.	1	Условия жизни первобытных людей; Родовая община; Достижения людей в период позднего палеолита; Первобытная религия и искусство; Стоянки палеолита на территории России.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Условия жизни первобытных людей»; «Стоянки палеолита на территории России». Лекционный материал. Презентация на тему: «Люди эпохи палеолита».		1	
Тема 2.3. Неолитическая революция и ее последствия.	Содержание учебного материала			2
	1	Определение неолитической революции; Причины неолитической революции; Зарождение производящего хозяйства; Последствия неолитической революции; Неолитическая революция на территории современной России.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Причины неолитической революции»; «Неолитическая революция на территории современной России». Лекционный материал. Презентация на тему: «Неолитическая революция и ее последствия».		1	
Тема 2.4. У истоков цивилизации.	Содержание учебного материала			2
	1	Общественное разделение труда. Зарождение ремесла и торговли; Протогорода; Начало формирования народов; Эволюция общественных отношений. Соседская община; У истоков государственности; Начало цивилизации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Общественное разделение труда. Зарождение ремесла и торговли»; «Протогорода». Лекционный материал. Презентация на тему: «У истоков цивилизации».		1	
Тема 2.5. Древнейшие государства.	Содержание учебного материала			2
	1	Древний Египет; Города-государства Шумера; Вавилонское царство; Восточное Средиземноморье в древности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Древний Египет»;		1	

	«Города-государства Шумера». Лекционный материал. Презентация на тему: «Древнейшие государства».		
Тема 2.6. Великие державы Древнего Востока.	Содержание учебного материала		2
	1 Предпосылки появления первых держав; Хеттское царство; Ассирия и Урарту; Персидское царство.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Хеттское царство»; «Ассирия и Урарту»; «Персидское царство». Лекционный материал. Презентация на тему: «Великие державы Древнего Востока».	1	
Тема 2.7. Индия и Китай в древности.	Содержание учебного материала		2
	1 Древнейшие цивилизации долины реки Инд; «Арийское завоевание»; Варны и касты; Индийское общество; Индийские государства; Зарождение древнекитайской цивилизации; Государства Шан и Чжоу; Объединение Китая; Государство Хань; Общество и управление в Древнем Китае.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Древнейшие цивилизации долины реки Инд»; «Зарождение древнекитайской цивилизации». Лекционный материал. Презентация на тему: «Индия и Китай в древности».	1	
Тема 2.8. Древняя Греция.	Содержание учебного материала		2
	1 Минойская и микенская цивилизации; Дорийское завоевание; Древнегреческий полис; Великая греческая колонизация; Тирания; Афины; Спарта; Греко-персидские войны; Кризис полиса; Македонское завоевание Греции; Походы Александра Македонского; Эллинистические государства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Великая греческая колонизация»; «Походы Александра Македонского». Лекционный материал. Презентация на тему: «Древняя Греция».	1	

Тема 2.9. Древний Рим.	Содержание учебного материала			2
	1	Царский Рим; Управление в Римской республике. Борьба патрициев и плебеев; Римские завоевания; Римское общество времен Республики; Гражданские войны; Рождение Римской империи; Периоды принципата и домината; Падение Западной Римской империи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Царский Рим»; «Рождение Римской империи». Лекционный материал. Презентация на тему: «Древний Рим».		1	
Тема 2.10. Культура и религия Древнего мира.	Содержание учебного материала			2
	1	Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока; Особенности культуры и религиозных воззрений Древней Греции и Древнего Рима.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока»; «Особенности культуры и религиозных воззрений Древней Греции и Древнего Рима». Лекционный материал. Презентация на тему: «Культура и религия Древнего мира».		1	
Раздел 3.	История средних веков.			
Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	Содержание учебного материала			2
	1	Варвары и Рим. Причины Великого переселения народов; Образование варварских королевств; Варварские правды.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Варвары и Рим. Причины Великого переселения народов»; «Образование варварских королевств». Лекционный материал. Презентация на тему: «Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе».		1	
Тема 3.2. Возникновение ислама. Арабские завоевания.	Содержание учебного материала			2
	1	Арабские племена; Проповедь Мухаммеда; Арабские завоевания; Арабский халифат; Распад Халифата; Арабская культура.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	

	Реферативный материал: «Арабский халифат». Лекционный материал. Презентация на тему: «Возникновение ислама. Арабские завоевания».		
Тема 3.3. Особенности развития Византийской империи.	Содержание учебного материала		2
	1 Восточная Римская империя; Попытка восстановления Римской империи; Законы Юстиниана; Славянизация Балкан; Византийская культура.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Восточная Римская империя»; «Славянизация Балкан». Лекционный материал. Презентация на тему: «Особенности развития Византийской империи».	1	
Тема 3.4. Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе.	Содержание учебного материала		2
	1 Королевство франков. Военная реформа Карла Мартелла; Завоевания Карла Великого и воссоздание Римской империи; Каролингское возрождение; Распад империи. Причины раздробленности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Завоевания Карла Великого и воссоздание Римской империи». Лекционный материал. Презентация на тему: «Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе».	1	
Тема 3.5. Основные черты западноевропейско го феодализма.	Содержание учебного материала		2
	1 Понятие феодализм; Причины возникновения феодализма; Три сословия феодального общества; Крестьяне; Феодалы; Рыцарство.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Причины возникновения феодализма»; «Три сословия феодального общества». Лекционный материал. Презентация на тему: «Основные черты западноевропейского феодализма».	1	
Тема 3.6. Средневековый город.	Содержание учебного материала		2
	1 Феномен средневекового города; Возникновение городов как центров торговли и ремесла; Города и сеньоры; Цеховые организации; Противоречия внутри городских	2	

	общин; Значение средневековых городов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Феномен средневекового города»; «Возникновение городов как центров торговли и ремесла». Лекционный материал. Презентация на тему: «Средневековый город».	1	
Тема 3.7. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	Содержание учебного материала		2
	1 Раскол церкви; Организация католической церкви; Клунийская реформа. Монашеские ордена; Борьба пап и императоров Священной Римской империи; Крестовые походы. Духовно-рыцарские ордена; Ереси и борьба с ними церкви; Упадок папства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Организация католической церкви»; «Борьба пап и императоров Священной Римской империи». Лекционный материал. Презентация на тему: «Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы».	1	
Тема 3.8. Зарождение национальных государств.	Содержание учебного материала		
	1 Столетняя война; Реконкиста; Гуситские войны; Начало османских завоеваний. Падение Византии; Перемены во внутренней жизни европейских государств; Складывание централизованных государств во Франции и Англии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Столетняя война»; «Начало османских завоеваний. Падение Византии». Лекционный материал. Презентация на тему: «Зарождение национальных государств».	1	
Тема 3.9. Средневековая культура. Начало Ренессанса.	Содержание учебного материала		2
	1 Наука и богословие; Развитие образования; Университеты; Архитектура. Скульптура; Изобретение книгопечатания; Раннее Возрождение;	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Начало Ренессанса»; «Раннее Возрождение». Лекционный материал.	1	

	Презентация на тему: «Средневековая культура. Начало Ренессанса».			
Тема 3.10. Образование Древнерусского государства.	Содержание учебного материала			2
	1	Особенности становления цивилизации у восточных славян; Предпосылки зарождения государственности; Возникновение государства Русь. Варяжская проблема; Первые русские князья; Деятельность Святослава;	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Возникновение государства Русь»; «Первые русские князья». Лекционный материал. Презентация на тему: «Образование Древнерусского государства».		1	
Тема 3.11. Крещение Руси и его значение.	Содержание учебного материала			2
	1	Начало правления Владимира Святославича. Защита Руси от кочевников; Крещение Руси; Русская православная церковь.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Начало правления Владимира Святославича»; «Русская православная церковь». Лекционный материал. Презентация на тему: «Крещение Руси и его значение».		1	
Тема 3.12. Общество Древней Руси.	Содержание учебного материала			2
	1	Система управления; Социальная структура общества; Правление Ярослава Мудрого и его сыновей; Владимир Мономах;	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Правление Ярослава Мудрого и его сыновей»; «Владимир Мономах». Лекционный материал. Презентация на тему: «Общество Древней Руси».		1	
Тема 3.13. Раздробленность на Руси.	Содержание учебного материала			2
	1	Причины и последствия раздробленности; Галицко-Волынское княжество; Новгородское княжество; Владимиро-Суздальское княжество.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Причины и последствия раздробленности».		1	

	Лекционный материал. Презентация на тему: «Раздробленность на Руси».		
Тема 3.14. Древнерусская культура.	Содержание учебного материала		2
	1 Условия развития культуры; Письменность и литература; Архитектура и изобразительное искусство;	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Древнерусская архитектура и изобразительное искусство». Лекционный материал. Презентация на тему: «Древнерусская культура».	1	
Тема 3.15. Монгольское завоевание и его последствия.	Содержание учебного материала		2
	1 Монгольское нашествие; Поход Батыея и начало монголо-татарского ига; Отражение угрозы с Запада; Русь под ордынским игом.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Поход Батыея и начало монголо-татарского ига». Лекционный материал. Презентация на тему: «Монгольское завоевание и его последствия».	1	
Тема 3.16. Начало возвышения Москвы.	Содержание учебного материала		2
	1 Возрождение и начало объединения Северо-Восточной Руси; Усиление новых политических центров; Борьба за первенство между Москвой и Тверью; Причины возвышения Москвы. Иван Калита; Начало борьбы с ордынским игом. Дмитрий Донской; Куликовская битва и ее значение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Возрождение и начало объединения Северо-Восточной Руси»; «Куликовская битва и ее значение». Лекционный материал. Презентация на тему: «Начало возвышения Москвы».	1	
Тема 3.17. Образование единого Русского государства.	Содержание учебного материала		2
	1 Дальнейшее усиление Московского княжества; Церковные дела; Начало правления Ивана III; Присоединение Новгорода; Падение ордынского ига; Окончательное объединение русских земель. Войны с Казанью, Ливонским орденом, Литвой, Швецией; Правление Василия III.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	

	Реферативный материал: «Начало правления Ивана III»; «Правление Василия III». Лекционный материал. Презентация на тему: «Образование единого Русского государства».		
Тема 3.18. Культура Руси конца XIII – начала XVI в.	Содержание учебного материала		2
	1 Условия развития культуры; Литература; Архитектура и искусство.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Литература, архитектура и искусство Руси конца XIII – начала XVI в.». Лекционный материал. Презентация на тему: «Культура Руси конца XIII – начала XVI в.».	1	
Тема 3.19. Индия в Средние века.	Содержание учебного материала		2
	1 Политическое развитие Индии в Средние века; Индийская община; Культура Индии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Политическое развитие Индии в Средние века». Лекционный материал. Презентация на тему: «Индия в Средние века».	1	
Тема 3.20. Китай и Япония в Средние века.	Содержание учебного материала		2
	1 Китай в III — XIII вв.; Монгольское завоевание; Династия Мин; Особенности развития Японии; Самураи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Династия Мин»; «Самураи». Лекционный материал. Презентация на тему: «Китай и Япония в Средние века».	1	
Раздел 4.	История нового времени.		
Тема 4.1. Начало Нового времени. Экономическое развитие и перемены в обществе.	Содержание учебного материала		2
	1 Новое в экономике; Открытия в науке и технике; Военная техника; «Революция цен»; Развитие торговли и товарно-денежных отношений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Революция цен» Нового времени».	1	

	Лекционный материал. Презентация на тему: «Начало Нового времени. Экономическое развитие и перемены в обществе».		
Тема 4.2. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.	Содержание учебного материала		2
	1 Начало географических исследований; Открытие Америки; Путь в Индию; Плавание Магеллана; Испанские завоевания в Америке; Испанские и португальские колонии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Открытие Америки»; «Плавание Магеллана»; «Испанские завоевания в Америке». Лекционный материал. Презентация на тему: «Великие географические открытия. Образование колониальных империй».	1	
Тема 4.3. Возрождение и гуманизм в XVI в.	Содержание учебного материала		2
	1 Высокое Возрождение; Великие гуманисты; «Титаны Возрождения».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Титаны Возрождения». Лекционный материал. Презентация на тему: «Возрождение и гуманизм в XVI в.».	1	
Тема 4.4. Реформация и контрреформация XVI в.	Содержание учебного материала		2
	1 Причины Реформации; Выступление Мартина Лютера; Крестьянская война в Германии; Жан Кальвин и его учение; Контрреформация; Религиозные войны.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Выступление Мартина Лютера»; «Жан Кальвин и его учение». Лекционный материал. Презентация на тему: «Реформация и контрреформация XVI в.».	1	
Тема 4.5. Становление абсолютизма в европейских странах.	Содержание учебного материала		2
	1 Понятие абсолютизм; Абсолютизм во Франции; Абсолютизм в Испании; Абсолютизм в Англии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал:	1	

	«Понятие абсолютизм». Лекционный материал. Презентация на тему: «Становление абсолютизма в европейских странах».		
Тема 4.6. Английская революция XVII в.	Содержание учебного материала		2
	1 Причины революции; Ход революции; Режим протектората; Реставрация Стюартов и «Славная революция».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Реставрация Стюартов и «Славная революция». Лекционный материал. Презентация на тему: «Английская революция XVII в.».	1	
Тема 4.7. Война за независимость и образование США.	Содержание учебного материала		2
	1 Английские колонии в Северной Америке и причины их борьбы за независимость; Начало борьбы за независимость; Декларация независимости; Война за независимость; Образование США. Конституция США 1787 г.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Образование США. Конституция США 1787 г.». Лекционный материал. Презентация на тему: «Война за независимость и образование США».	1	
Тема 4.8. Французская революция конца XVIII в.	Содержание учебного материала		2
	1 Причины и начало революции; Декларация прав человека и гражданина; Решения Учредительного собрания; Начало революционных войн; Провозглашение республики; Якобинская диктатура; Термидорианский переворот. Приход к власти Наполеона Бонапарта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Якобинская диктатура»; «Термидорианский переворот. Приход к власти Наполеона Бонапарта». Лекционный материал. Презентация на тему: «Французская революция конца XVIII в.».	1	
Тема 4.9. Развитие культуры и науки в XVII—XVIII вв. Эпоха	Содержание учебного материала		2
	1 Основные стили в европейской культуре XVII-XVIII вв.; Писатели; Художники; Композиторы; Развитие науки; Идеология Просвещения;	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	

Просвещения.	Реферативный материал: «Основные стили в европейской культуре XVII-XVIII вв.»; «Идеология Просвещения». Лекционный материал. Презентация на тему: «Развитие культуры и науки в XVII—XVIII вв. Эпоха Просвещения».		
Тема 4.10. Россия в правление Ивана Грозного.	Содержание учебного материала		2
	1 Начало правления Ивана Грозного; Внешняя политика; Опричнина; Набеги Девлет-Гирея. Конец опричнины. Завершение Ливонской войны; Разорение страны. Закрепощение крестьян.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Начало правления Ивана Грозного»; «Опричнина». Лекционный материал. Презентация на тему: «Россия в правление Ивана Грозного».	1	
Тема 4.11. Смутное время в России начала XVII в.	Содержание учебного материала		2
	1 Причины Смуты; Начало Смуты; Основные события Смуты; Избрание Михаила Романова.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Избрание Михаила Романова». Лекционный материал. Презентация на тему: «Смутное время в России начала XVII в.».	1	
Тема 4.12. Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения.	Содержание учебного материала		2
	1 Последствия Смуты и первые годы царствования; Экономическое развитие; Усиление крепостничества; Народные восстания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Последствия Смуты в России XVII в. И первые годы царствования». Лекционный материал. Презентация на тему: «Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения».	1	
Тема 4.13. Становление абсолютизма в	Содержание учебного материала		2
	1 Усиление царской власти; Государственный аппарат; Преобразования в армии; Патриарх Никон и раскол в Русской православной церкви; Расширение территории России;	2	

России. Внешняя политика.	Внешняя политика.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Патриарх Никон и раскол в Русской православной церкви». Лекционный материал. Презентация на тему: «Становление абсолютизма в России. Внешняя политика».		1	
Тема 4.14. Россия в эпоху петровских преобразований.	Содержание учебного материала			2
	1	Начало правления Петра I; Первые преобразования; Ход Северной войны; Государственные реформы Петра I; Преобразования в экономике; Реформы в социальной сфере; Восстание Кондратия Булавина; Значение реформ Петра Великого.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Начало правления Петра I»; «Северная война»; «Реформы Петра I»; «Восстание Кондратия Булавина»; «Значение реформ Петра Великого». Лекционный материал. Презентация на тему: «Россия в эпоху петровских преобразований».		1	
Тема 4.15. Экономическое и социальное развитие в XVIII в. Народные движения.	Содержание учебного материала			2
	1	Социально-экономическое развитие; Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева». Лекционный материал. Презентация на тему: «Экономическое и социальное развитие в XVIII в. Народные движения».		1	
Тема 4.16. Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII в.	Содержание учебного материала			2
	1	Россия после Петра I; Бироновщина; Поход в Крым; Правление Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне; Правление Петра III и переворот 1762 г.; Внутренняя политика Екатерины II; Внутренняя политика Павла I; Внешняя политика Екатерины II; Разделы Речи Посполитой; Внешняя политика Павла I.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал:		1	

	«Эпоха дворцовых переворотов»; «Бироновщина»; «Правление Елизаветы Петровны»; «Правление Петра III»; «Правление Екатерины II»; «Правление Павла I». Лекционный материал. Презентация на тему: «Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII в.».		
Тема 4.17. Русская культура XVI-XVIII вв.	Содержание учебного материала		2
	1 Развитие культуры в XVI в.; Начало книгопечатания; Культура России XVII в.; Развитие культуры в XVIII в.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Развитие культуры в XVI в.»; «Культура России XVII в.»; «Развитие культуры в XVIII в.». Лекционный материал. Презентация на тему: «Русская культура XVI-XVIII вв.».	1	
Тема 4.18. Османская империя и Китай в XVI-XVIII вв.	Содержание учебного материала		2
	1 Османские завоевания; Устройство Османской империи. Народы под властью Турции; Упадок Османской империи; Маньчжурское завоевание Китая; Китай под властью маньчжуров; Проникновение европейцев в Китай.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Османская империя в XVI-XVIII вв.»; «Китай в XVI-XVIII вв.»; «Проникновение европейцев в Китай». Лекционный материал. Презентация на тему: «Османская империя и Китай в XVI-XVIII вв.».	1	
Тема 4.19. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев в XVI-	Содержание учебного материала		2
	1 Причины колониальной экспансии европейцев; Колонии в Америке; Индия накануне колониальной экспансии; Колонизаторы в Индии. Итоговое занятие.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	

XVIII вв. Итоговое занятие.	Реферативный материал: «Европейские колонии в Америке и Индии». Лекционный материал. Презентация на тему: «Страны Востока и колониальная экспансия европейцев в XVI-XVIII вв.». Подготовка к итоговому занятию.		
2 СЕМЕСТР			
Тема 4.20. Промышленный переворот и его последствия в странах Европы и Америки в XIX в.	Содержание учебного материала		2
	1 Начало промышленного переворота. Технические достижения; Зарождение индустриального общества; Завершение промышленного переворота в Англии; Экономическое развитие Англии и Франции в первой половине XIX в.; Особенности экономического развития во второй половине XIX в.; Роль государства в экономике; Перемены в экономике крупнейших стран.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Экономическое развитие Англии и Франции в первой половине XIX в.». Лекционный материал. Презентация на тему: «Промышленный переворот и его последствия в странах Европы и Америки в XIX в.».	1	
Тема 4.21. Политическое развитие стран Европы и Америки в XIX в.	Содержание учебного материала		2
	1 Перемены в мире в 1815-1870 гг.; Социалистические учения; Марксизм; Социалистические организации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Перемены в мире в 1815-1870 гг.»; «Марксизм». Лекционный материал. Презентация на тему: «Политическое развитие стран Европы и Америки в XIX в.».	1	
Тема 4.22. Развитие западноевропейской культуры в XIX в.	Содержание учебного материала		2
	1 Революция в умах; Литература; Изобразительное искусство; Музыка; Главные научные открытия; Автомобили и воздухоплавание.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Европейская культура XIX в.». Лекционный материал.	1	

	Презентация на тему: «Развитие западноевропейской культуры в XIX в.».		
Тема 4.23. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.	Содержание учебного материала		2
	1 Вступление на престол Александра I; Планы реформ и их осуществление; Внешняя политика до 1812 г.; Заграничные походы русской армии; Аракчеевщина.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Вступление на престол Александра I»; «Аракчеевщина». Лекционный материал. Презентация на тему: «Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.».	1	
Тема 4.24. Отечественная война 1812 г.	Содержание учебного материала		2
	1 Расстановка сил и начало войны; Основные сражения и этапы Отечественной войны 1812 г.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Бородинское сражение». Лекционный материал. Презентация на тему: «Отечественная война 1812 г.».	1	
Тема 4.25. Движение декабристов.	Содержание учебного материала		2
	1 Возникновение тайных обществ; Программные документы декабристов; Восстание декабристов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Северное и Южное общества». Лекционный материал. Презентация на тему: «Движение декабристов».	1	
Тема 4.26. Внутренняя политика Николая I.	Содержание учебного материала		2
	1 Попытки преобразований; Крестьянский вопрос; Финансы; Политика в области образования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Реформы при Николае I». Лекционный материал. Презентация на тему: «Внутренняя политика Николая I».	1	
Тема 4.27.	Содержание учебного материала		2

Общественное движение в России во второй четверти XIX в.	1 П.Я. Чаадаев; Западники и славянофилы; Первые русские социалисты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Западники и славянофилы». Лекционный материал. Презентация на тему: «Общественное движение в России во второй четверти XIX в.».	1	
Тема 4.28. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.	Содержание учебного материала		2
	1 Основные направления внешней политики; Войны с Ираном и Турцией; Крымская война.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Основные направления внешней политики во второй четверти XIX в.»; «Крымская война». Лекционный материал. Презентация на тему: «Внешняя политика России во второй четверти XIX в.».	1	
	Тема 4.29. Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг. XIX в. Контрреформы.	Содержание учебного материала	2
	1 Отмена крепостного права; Условия освобождения крестьян; Земства и городские думы; Судебная реформа; Военная реформа; Реформы в области образования и печати; Контрреформы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Отмена крепостного права»; «Реформы 60-70-х гг. XIX в.». Лекционный материал. Презентация на тему: «Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг. XIX в. Контрреформы».	1	
Тема 4.30. Общественное движение в России во второй половине XIX в.	Содержание учебного материала		2
	1 Либералы; Народничество; Народнические организации; Появление социал-демократов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Народнические организации второй половины XIX в.». Лекционный материал. Презентация на тему: «Общественное движение в России во второй половине XIX в.».	1	
	Тема 4.31. Экономическое развитие в России	Содержание учебного материала	2
	1 Крестьянство и сельское хозяйство; Развитие промышленности; Развитие транспорта; Финансовая политика.	2	

во второй половине XIX в.	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Развитие промышленности во второй половине XIX в.». Лекционный материал. Презентация на тему: «Экономическое развитие в России во второй половине XIX в.».</p>	1	
Тема 4.32. Внешняя политика России во второй половине XIX в.	<p>Содержание учебного материала</p>		2
	<p>1 Преодоление внешнеполитических последствий Крымской войны; Русско-турецкая война 1877-1878 гг.; Сан-Стефанский договор и Берлинский конгресс; Присоединение Казахстана и Средней Азии; Внешняя политика Александра III.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Русско-турецкая война 1877-1878 гг.»; «Внешняя политика Александра III». Лекционный материал. Презентация на тему: «Внешняя политика России во второй половине XIX в.».</p>	1	
Тема 4.33. Русская культура XIX в.	<p>Содержание учебного материала</p>		2
	<p>1 Развитие науки; Путешественники и первооткрыватели; Печать; Развитие образования; Литература; Архитектура; Живопись; Театр; Музыка.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Развитие образования и науки в России в XIX в.». Лекционный материал. Презентация на тему: «Русская культура XIX в.».</p>	1	
Тема 4.34. Колониальная экспансия европейских стран. Индия в XIX в.	<p>Содержание учебного материала</p>		2
	<p>1 Колониальная экспансия европейских стран; Завершение колониального раздела мира; Индия под властью Великобритании.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Индия под властью Великобритании»; Лекционный материал. Презентация на тему: «Колониальная экспансия европейских стран. Индия в XIX в.».</p>	1	
Тема 4.35. Китай и Япония в XIX в.	<p>Содержание учебного материала</p>		2
	<p>1 Начало превращения Китая в зависимую страну; Тайпинское восстание; Окончательное закабаление Китая; Режим сёгуната в Японии; Реформы Мэйдзи и их последствия.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	1	

	Реферативный материал: «Китай в XIX в.»; «Япония в XIX в.». Лекционный материал. Презентация на тему: «Китай и Япония в XIX в.».		
Тема 4.36. Международные отношения в XVII- XVIII вв.	Содержание учебного материала		2
	1 Европа в начале XVII в.; Тридцатилетняя война; Международные отношения во второй половине XVII-XVIII вв.; Войны XVIII в.; Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Тридцатилетняя война»; «Войны XVIII в.». Лекционный материал. Презентация на тему: «Международные отношения в XVII-XVIII вв.».	2 1	
Тема 4.37. Международные отношения в XIX в.	Содержание учебного материала		2
	1 Начало французских завоеваний; Наполеоновские войны; Венская система; Международные отношения во второй половине XIX в. Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Венская система»; «Международные отношения во второй половине XIX в.». Лекционный материал. Презентация на тему: «Международные отношения в XIX в.».	2 1	
Раздел 5.	История XX – начала XXI в.		
Тема 5.1. Мир в начале XX в.	Содержание учебного материала		2
	1 Мир в начале XX в.; Политическое развитие в начале XX в.; Борьба за передел мира; Проблемы модернизации; Экономика ведущих европейских стран; Социальные движения; Социальные реформы; Научно-технический прогресс. Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Политическое развитие в начале XX в. Борьба за передел мира». Лекционный материал. Презентация на тему: «Мир в начале XX в.».	2 1	
Тема 5.2. Пробуждение Азии	Содержание учебного материала		2
	1 Синьхайская революция; Младотурецкая революция; Революция в Иране; Национально-	2	

в начале XX в.	освободительная борьба в Индии.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Синьхайская революция»; «Национально-освободительная борьба в Индии в начале XX в.»; «Революция в Иране в начале XX в.» Лекционный материал. Презентация на тему: «Пробуждение Азии в начале XX в».		1	
Тема 5.3. Международные отношения в 1900- 1914 гг.	Содержание учебного материала			2
	1	Планы военно-политических блоков в Европе; Балканские войны.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Балканские войны начала XX в». Лекционный материал. Презентация на тему: «Международные отношения в 1900-1914 гг.».		1	
Тема 5.4. Россия на рубеже XIX-XX вв.	Содержание учебного материала			2
	1	Особенности экономического развития России в начале XX в.; Николай II; Оппозиционные организации; Рабочее движение; Крестьянские волнения; Внешняя политика; Русско-японская война 1904-1905 гг.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Особенности экономического развития России в начале XX в.»; «Личность Николай II»; «Русско-японская война 1904-1905 гг.». Лекционный материал. Презентация на тему: «Россия на рубеже XIX-XX вв.».		1	
Тема 5.5. Революция 1905- 1907 гг.	Содержание учебного материала			2
	1	Причины революции; Начало революции; Октябрьская стачка и Манифест 17 октября; Кульминация революции; Спад и итоги революции; Появление легальных политических партий; Начало российского парламентаризма.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Этапы и характеристика революции в России 1905-1907 гг.». Лекционный материал. Презентация на тему: «Революция 1905-1907 гг.».		1	

Тема 5.6. Россия в период стольпинских реформ.	Содержание учебного материала			2
	1	Реформы П.А. Столыпина; Экономический подъем; Общественное движение; Внешняя политика;	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Реформы П.А. Столыпина». Лекционный материал. Презентация на тему: «Россия в период стольпинских реформ».		1	
Тема 5.7. Серебряный век русской культуры.	Содержание учебного материала			2
	1	Понятие Серебряного века; Наука и техника; «Вехи»; Литература; Новые направления в литературе и искусстве; Живопись; Музыка;	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Понятие Серебряного века»; «Вехи». Лекционный материал. Презентация на тему: «Серебряный век русской культуры».		1	
Тема 5.8. Первая мировая война. Военные действия в 1914- 1918 гг.	Содержание учебного материала			2
	1	Начало Первой мировой войны; Военные действия в 1914 г.; Военные действия 1915 г.; Военные действия в 1916 г.; Военные действия в 1917-1918 гг.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Этапы и характеристика Первой мировой войны». Лекционный материал. Презентация на тему: «Первая мировая война. Военные действия в 1914-1918 гг.».		1	
Тема 5.9. Первая мировая. Война и общество.	Содержание учебного материала			2
	1	Развитие военной техники в годы войны; Государственное регулирование экономики; Общественное мнение в годы войны; Итоги войны.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Итоги Первой Мировой войны». Лекционный материал. Презентация на тему: «Первая мировая война и общество».		1	
Тема 5.10. Россия в 1917 г.	Содержание учебного материала			2
	1	Февраль 1917 г.; Двоевластие; События 3-5 июля 1917 г.; Выступление генерала	2	

Февральская революция. От Февраля к Октябрю.		Корнилова; Большевизация Советов;		
		Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Россия в 1917 г.»; «Личность генерала Корнилова». Лекционный материал. Презентация на тему: «Россия в 1917 г. Февральская революция. От Февраля к Октябрю».	1	
Тема 5.11. Октябрьская революция в России и ее последствия.		Содержание учебного материала		2
	1	Октябрьская революция; Формирование советского правительства; Первые декреты советской власти; Формирование новой государственности; Внешняя политика; Учредительное собрание; Разрыв союза большевиков и левых эсеров;	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Первые декреты советской власти». Лекционный материал. Презентация на тему: «Октябрьская революция в России и ее последствия».	1	
Тема 5.12. Европа после Первой мировой войны.		Содержание учебного материала		2
	1	Территориальные изменения; Революция в Германии; Революция в Венгрии; Революционное движение в Италии; Коммунистическое движение.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Революции в Европе после Первой мировой войны». Лекционный материал. Презентация на тему: «Европа после Первой мировой войны».	1	
Тема 5.13. Западные демократии в 20-30-е гг. XX в.		Содержание учебного материала		2
	1	Экономическое развитие в 20-30-е гг.; Кейнсианство; «Новый курс» президента Ф. Рузвельта в США;	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Кейнсианство»; «Новый курс» президента Ф. Рузвельта в США». Лекционный материал. Презентация на тему: «Западные демократии в 20-30-е гг. XX в.».	1	
Тема 5.14. Тоталитарные и		Содержание учебного материала		2
	1	Тоталитаризм; Приход фашистов к власти в Италии; Приход нацистов к власти в	2	

авторитарные режимы 20-30-х гг. XX в.	Германии; Политика тоталитарных режимов; Авторитарные режимы; Гражданская война в Испании и установление диктатуры Франко.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Приход фашистов к власти в Италии»; «Приход нацистов к власти в Германии»; «Политика тоталитарных режимов». Лекционный материал. Презентация на тему: «Тоталитарные и авторитарные режимы 20-30-х гг. XX в.».		1	
Тема 5.15. Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами.	Содержание учебного материала			2
	1	Лига Наций; Возникновение очага напряженности на Дальнем Востоке; Нарастание угрозы со стороны нацистской Германии и попытки противостоять ей; Мюнхенский сговор.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Лига Наций»; «Мюнхенский сговор». Лекционный материал. Презентация на тему: «Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами».		1	
Тема 5.16. Культура в меняющемся мире начала XX в.	Содержание учебного материала			2
	1	Наука и техника; Новые течения в художественной культуре; Литература; Театр; Кинематограф; Тоталитаризм и культура.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Тоталитаризм и культура в начале XX в.». Лекционный материал. Презентация на тему: «Культура в меняющемся мире начала XX в.».		1	
Тема 5.17. Причины и ход Гражданской войны в России.	Содержание учебного материала			2
	1	Причины Гражданской войны; Начало Гражданской войны; Продолжение Гражданской войны; Завершающий этап Гражданской войны.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Этапы и характеристика Гражданской войны в России». Лекционный материал.		1	

	Презентация на тему: «Причины и ход Гражданской войны в России».			
Тема 5.18. Итоги Гражданской войны в России.	Содержание учебного материала			2
	1	Причины победы большевиков в Гражданской войне; Экономическая политика большевиков; Военный коммунизм.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Политика военного коммунизма». Лекционный материал. Презентация на тему: «Итоги Гражданской войны в России».		1	
Тема 5.19. Новая экономическая политика.	Содержание учебного материала			2
	1	Причины новой экономической политики (НЭПа); Сущность НЭПа; Итоги НЭПа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Этапы и характеристика НЭПа». Лекционный материал. Презентация на тему: «Новая экономическая политика».		1	
Тема 5.20. Образование СССР.	Содержание учебного материала			2
	1	Образование СССР; Внешняя политика в 20-е гг. XX в.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Этапы образование СССР». Лекционный материал. Презентация на тему: «Образование СССР».		1	
Тема 5.21. Индустриализация и коллективизация в СССР.	Содержание учебного материала			2
	1	От НЭПа к форсированному строительству социализма; Начало индустриализации; Коллективизация.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Форсированное строительство социализма в СССР». Лекционный материал. Презентация на тему: «Индустриализация и коллективизация в СССР».		1	
Тема 5.22. Советское государство и общество в 20-30-е	Содержание учебного материала			2
	1	Причины и суть сталинизма; Идеология; Репрессии; Социальные процессы; Итоги развития.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	

гг. XX в.	Реферативный материал: «Характеристика сталинизма». Лекционный материал. Презентация на тему: «Советское государство и общество в 20-30-е гг. XX в.».		
Тема 5.23. Развитие советской культуры в 20-30-е гг. XX в.	Содержание учебного материала		2
	1 Культура эпохи революции; Культура в 30-е гг. XX в.; Советская наука.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Советская наука в 20-30-е гг. XX в.». Лекционный материал. Презентация на тему: «Развитие советской культуры в 20-30-е гг. XX в.».	1	
Тема 5.24. Турция и Китай в 20-30-е гг. XX в.	Содержание учебного материала		2
	1 Турция в 20-30-е гг. XX в.; Китай в 20-30-е гг. XX в.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Великая национальная революция в Китае». Лекционный материал. Презентация на тему: «Турция и Китай в 20-30-е гг. XX в.».	1	
Тема 5.25. Индия и Япония в 20-30-е гг. XX в.	Содержание учебного материала		2
	1 Индия в 20-30-е гг. XX в.; Япония в 20-30-е гг. XX в.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Великая сфера совместного процветания в Японии». Лекционный материал. Презентация на тему: «Индия и Япония в 20-30-е гг. XX в.».	1	
Тема 5.26. Накануне Второй мировой войны.	Содержание учебного материала		2
	1 Мир в конце 30-х г. XX в.; Германно-советский договор; Военно-политические возможности и планы сторон;	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Пакт Молотова – Риббентропа». Лекционный материал. Презентация на тему: «Накануне Второй мировой войны».	1	
Тема 5.27. Первый период	Содержание учебного материала		2
	1 Начало Второй мировой войны; Укрепление боеспособности и расширение западных	2	

Второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны.		границ СССР; Нападение Германии на СССР; Мероприятия по организации отпора врагу; Причины поражений Красной армии; Оборонительные сражения осенью 1941 г.; Боевые действия на Тихом океане.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Великая Отечественная война». Лекционный материал. Презентация на тему: «Первый период Второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны».	1	
Тема 5.28. Второй период Второй мировой войны.		Содержание учебного материала		2
	1	Военные действия на советско-германском фронте летом 1942 г. Сталинградская битва; Военные действия в Северной Африке; Коренной перелом в ходе войны; Движение Сопротивления. Партизанское движение в подполье и тылу врага; Военные операции 1944 г. на советско-германском фронте; Нормандская операция; Битва за Берлин; Война СССР с Японией; Антигитлеровская коалиция; Итоги, последствия и уроки войны.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Сталинградская битва»; «Антигитлеровская коалиция». Лекционный материал. Презентация на тему: «Второй период Второй мировой войны».	1	
Тема 5.29. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».		Содержание учебного материала		2
	1	Решения Потсдамской конференции; Образование Организации Объединенных Наций; Начало «холодной войны»; Начало складывания двухполюсного (биполярного) мира; Первые международные кризисы; Корейская война.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Образование Организации Объединенных Наций». Лекционный материал. Презентация на тему: «Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»».	1	
Тема 5.30. Ведущие капиталистические страны во второй половине XX в.		Содержание учебного материала		2
	1	Преобразование США в ведущую мировую державу; Ведущие страны Западной Европы; Падение авторитарных режимов в европейских странах; Европейская интеграция; Япония во второй половине XX в.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся:	1	

	Реферативный материал: «Падение авторитарных режимов в европейских странах». Лекционный материал. Презентация на тему: «Ведущие капиталистические страны во второй половине XX в.».		
Тема 5.31. СССР в послевоенные годы.	Содержание учебного материала		2
	1 Изменение положения СССР на международной арене; Восстановление экономики; Основные черты послевоенной жизни; Власть после войны; Идеология и культура; Научные дискуссии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Изменение положения СССР на международной арене после Второй мировой войны». Лекционный материал. Презентация на тему: «СССР в послевоенные годы».	1	
Тема 5.32. СССР в 50-х начале 60-х гг. XX в.	Содержание учебного материала		2
	1 Перемены после смерти Сталина и XX съезд КПСС; Реформы в области экономики. Развитие народного хозяйства; Социальная сфера; Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Перемены после смерти Сталина и XX съезд КПСС». Лекционный материал. Презентация на тему: «СССР в 50-х начале 60-х гг. XX в.».	1	
Тема 5.33. СССР во второй половине 60-х начале 80-х гг. XX в.	Содержание учебного материала		2
	1 Свержение Н.С. Хрущева и поиски политического курса; Власть и общество; Реформа 1965 г. и ее результаты; Формирование «механизмов торможения»; Диссиденты; Социальная политика; Внешняя политика.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Свержение Н.С. Хрущева и поиски политического курса». Лекционный материал. Презентация на тему: «СССР во второй половине 60-х начале 80-х гг. XX в.».	1	
Тема 5.34. Развитие советской культуры.	Содержание учебного материала		2
	1 Развитие культуры в послевоенные годы; Развитие культуры в период «оттепели»; Развитие науки, техники и образования; Духовная жизнь и культура «развитого социализма».	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Развитие советской культуры в период «оттепели». Лекционный материал. Презентация на тему: «Развитие советской культуры в 50-х начале 80-х гг. XX в.».	1	
Тема 5.35. СССР в годы перестройки.	Содержание учебного материала		2
	1 Начало политики перестройки; Реформы политической системы; Национальная политика; Политика «гласности»; ГКЧП и распад СССР; Итоги перестройки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Политика «гласности»; «ГКЧП и распад СССР». Лекционный материал. Презентация на тему: «СССР в годы перестройки».	1	
Тема 5.36. Страны Восточной Европы во второй половине XX в.	Содержание учебного материала		2
	1 Начало строительства социализма; СЭВ и ОВД; Развитие стран «народной демократии» в 50-80-е гг. XX в.; Особый путь Югославии; Перемены в Восточной Европе в конце XX – начале XXI в.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «СЭВ и ОВД»; «Развитие стран «народной демократии» в 50-80-е гг. XX в.». Лекционный материал. Презентация на тему: «Страны Восточной Европы во второй половине XX в.».	1	
Тема 5.37. Крушение колониальной системы.	Содержание учебного материала		2
	1 Начало освобождения колоний; Год Африки. Новые государства на карте мира; Освобождение Анголы и Мозамбика; Падение режима апартеида в ЮАР; Развитие освободившихся стран.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Год Африки. Новые государства на карте мира»; «Падение режима апартеида в ЮАР». Лекционный материал. Презентация на тему: «Крушение колониальной системы».	1	
Тема 5.38. Индия и	Содержание учебного материала		2

Китай во второй половине XX в.	1	Завоевание Индией независимости. Развитие Индии; Развитие Китая в 50-70-е гг. XX в.; Современный Китай.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Завоевание Индией независимости. Развитие Индии». Лекционный материал. Презентация на тему: «Индия и Китай во второй половине XX в.»		1	
Тема 5.39.	Содержание учебного материала			2
Страны Латинской Америки во второй половине XX в.	1	Условия развития стран Латинской Америки; Кубинская революция и ее последствия; Правительство Народного единства в Чили; «Левый поворот».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Кубинская революция и ее последствия»; «Правительство Народного единства в Чили». Лекционный материал. Презентация на тему: «Страны Латинской Америки во второй половине XX в.»		1	
Тема 5.40.	Содержание учебного материала			2
Международные отношения во второй половине XX в.	1	Военно-политические блоки; Периоды «холодной войны» и международные кризисы; Берлинский и Карибский кризисы; Война во Вьетнаме; Война в Афганистане; Ближневосточный конфликт; Разрядка; Международные отношения в конце XX – начале XXI в.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Берлинский и Карибский кризисы»; «Война во Вьетнаме»; «Война в Афганистане». Лекционный материал. Презентация на тему: «Международные отношения во второй половине XX в.»		1	
Тема 5.41.	Содержание учебного материала			2
Современная Россия в конце XX – начале XXI вв.	1	«Шоковая терапия»; Приватизация и ее особенности в России; Результаты приватизации; Общественно-политическое развитие в 1991-1993 гг.; Общественно-политическое развитие в 1994-2000 гг. Россия в начале XXI в.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Шоковая терапия».		1	

	Лекционный материал. Презентация на тему: «Современная Россия в конце XX – начале XXI вв.».		
Тема 5.42. Культура второй половины XX в.	Содержание учебного материала		2
	1 Развитие науки и техники; Новые черты культуры;	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Новые черты культуры в конце XX в.». Лекционный материал. Презентация на тему: «Культура второй половины XX в.».	1	
Тема 5.43. Мир в XXI в. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Коронавирус COVID–19 и его последствия.	Содержание учебного материала		2
	1 Глобальные проблемы современности; Постиндустриальное общество.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативный материал: «Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века». Лекционный материал. Презентация на тему: «Коронавирус COVID–19 и его последствия».	1	
Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала		2
	1 Зачетное занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к зачетному занятию	1	
Всего:		339	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

доска классная, стол преподавательский, стул для преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, книжные шкафы.

Технические средства обучения: персональный компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков / В.В. Артемов. – 20-е изд., доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – ЭБС «Академия».

Дополнительная литература

1. Касьянов В.В. История России в схемах, таблицах, картах и заданиях / В.В. Касьянова. – Изд. 2-е. – Ростов-н/Д: Феникс, 2018. – 319 с.
2. Нагаева Г. История России в формате ЕГЭ. Новое время / Под ред. Г. Нагаевой / Г. Нагаева. – Изд. 2-е. – Ростов-н/Д: Феникс, 2016. – ЭБС «Лань».
3. Нагаева Г. История России в формате ЕГЭ. Новейшее время / Под ред. Г. Нагаевой / Г. Нагаева – Изд. 2-е. – Ростов-н/Д: Феникс, 2016. – ЭБС «Лань».
4. Самыгин П.С. История / Под ред. Самыгина П.С. и др. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2018. – ЭБС «Лань».

Зав. библиотечной



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • историю России; • культуру России; • структурную систему об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; • биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; • тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов; • необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; • особенности социально-гуманитарного познания. 	<p>Тестирование Собеседование Реферат Презентация Портфолио</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учиться самостоятельно, размышлять, ориентироваться в многочисленных фактах, событиях истории России; • получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; • применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой 	<p>Тестирование Собеседование Реферат Презентация Портфолио</p>

сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, предоставленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма и т.д.);
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Разработчики:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж», преподаватели общественно-гуманитарных и социально-экономических дисциплин Макаркина Е.Б. 