

Министерство здравоохранения Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ СК «Пятигорский
медицинский колледж»
В.В. Трунаева



« 30 » 08 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный план 2021-2025 гг.

Код и наименование учебной дисциплины: ОУД.01 Русский язык

код и название специальности: 33.02.01 Фармация

группа 151

форма обучения: очная

уровень подготовки: базовый

Пятигорск, 2021

Программа одобрена цикловой
методической
комиссией общего гуманитарного
и социально-экономического и
естественно научного цикла

Протокол № 1 от

« 30 » 08 2021г

Председатель

ЦМК

Лыкова С.А

Программа разработана
на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего
общего образования

для специальности
33.02.01 Фармация,

Зам. директора по УР

И.В.Уварова

« 30 » 08 2021г

Разработчик:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Преподаватель русского языка и литературы, Осипян М.С.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.01. РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям)

Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.01 Русский язык является составной частью общеобразовательного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности;
- различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении;
- языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
Практические занятия	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.01. РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
I		3	4
I семестр		78/39 34/17	
Раздел	ЯЗЫК И РЕЧЬ. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ	2	
Тема 1. Русский язык в современном мире. Стили и типы речи. Понятие о норме литературного языка.	Содержание учебного материала Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Русские писатели о выразительности русского языка. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения народов России. Русский язык как один из мировых языков. Литературный язык как высшая форма существования национального языка. Понятие нормы литературного языка. Типы норм литературного языка. Норма и культура речи. Понятие о функциональных стилях; основные функциональные стили современного русского литературного языка. Типы речи.	2	2
Раздел	Самостоятельная работа обучающихся Язык и его функции. Русский язык в современном мире.	1	
Тема 2. Слово и его лексическое значение. Точность словоупотребления. Многозначные слова и их употребление. Тропы.	Лексика. Фразеология. Содержание учебного материала Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др. Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства.	2	2

	Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др. Самостоятельная работа обучающихся Язык и культура.	2	
Тема 3. Употребление синонимов, антонимов, омонимов. Употребление стилистически ограниченной лексики	Содержание учебного материала	2	
	Омонимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Экспрессивная окрашенность синонимов. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления.		
Тема 4. Займствованные слова и их употребление. Употребление устаревших слов и неологизмов	Содержание учебного материала	2	
	Займствованные слова и их употребление. Исконно русские слова. Старославянизмы. Иноязычные слова. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. Историзмы. Архаизмы. Неологизмы. Происхождение слов.		
Тема 5. Употребление фразеологизмов. Фигуры речи как выразительные средства языка. Словари русского языка. Раздел	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Стилистика и синонимические средства языка.		
Тема 6. Орфоэпические нормы русского языка	Содержание учебного материала	2	
	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Происхождение фразеологических оборотов. Фразеологические нормы. Изобразительно — выразительные средства русского языка(фигуры речи). Лексикография.		
Раздел	Орфоэпия.	2	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 7.	Орфоэпия. Особенности системы русского языка. Основные правила произношения.		1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел	Русское письмо и его эволюция.		
	Морфемика. Словообразование. Орфография		7
Тема 7.	Содержание учебного материала	2	

<p>Принципы русской орфографии. Употребление прописных букв. Употребление Ъ на письме.</p>	<p>Орфография. Принципы русской орфографии. Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические и традиционные написания. Принцип раздельного написания слов. Написание слов с прописной буквы. Употребление Ъ для обозначения на письме мягкости согласных, для обозначения грамматических форм.</p>	
<p>Тема 8. Состав слова. Употребление однокоренных слов. Основные способы образования слов. Правописание гласных в корне слова. Правописание гласных после шипящих и Ц</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Письмо и орфография. Принципы русской орфографии.</p> <p>Содержание учебного материала Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Морфемный разбор слова. Родственные или однокоренные слова. Употребление однокоренных слов. Тавтология. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Разбор слова по составу. Словообразовательный разбор. Словообразовательные словари. Правописание гласных в корне слова. Безударные гласные в корне слова (проверяемые и непроверяемые). Чередующиеся гласные в корне слова. Правописание гласных после шипящих и Ц.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Русская пунктуация и ее назначение.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 9. Правописание согласных в корне слова. Двойные согласные. Международные словообразовательные элементы</p>	<p>Содержание учебного материала Правописание звонких и глухих согласных. Правописание произвольных согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ. Правописание двойных согласных. Международные словообразовательные элементы и их значения.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Устная и письменная формы существования русского языка и сферы их применения.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 10. Правописание приставок</p>	<p>Содержание учебного материала Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки ПРЕ- и ПРИ-. Сочетание согласных на стыке приставки и корня.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Текст и его назначение. Типы текстов по смыслу и стилю.</p>	<p>2</p> <p>2</p>

<p>Тема 11. Употребление разделительных Ъ и Ь. Буквы Ы и И после приставок</p>	<p>Содержание учебного материала Написание Ъ и Ь, правила написания букв Ы, И в корне после приставок.</p>	2
<p>Тема 12. Буквы Е и О после шипящих и Ц. Общие правила правописания сложных слов</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Слово как единица языка. Слово в разных уровнях языка. Содержание учебного материала Правописание букв Е и О после шипящих и Ц. Правила правописания сложных слов. Обобщающее повторение ранее изученного. Самостоятельная работа обучающихся Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация.</p>	2
<p>Тема 13. Контрольный диктант.</p>	<p>Содержание учебного материала Обобщение и повторение изученного материала.</p>	2
<p>Раздел</p>	<p>Морфология. Самостоятельные части речи</p>	
<p>Тема 14. Правописание существительных</p>	<p>Содержание учебного материала Морфология как раздел науки о языке. Части речи в русском языке. Имя существительное как часть речи. Род имен существительных. Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода нескольких имён существительных.</p>	2
	<p>Содержание учебного материала Число имён существительных. Падеж и склонение имён существительных. Правописание падежных окончаний имён существительных. Варианты падежных окончаний.</p>	2
<p>Тема 15. Правописание фамилий и названий населенных пунктов в творит. падеже. Правописание существительных.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке. Содержание учебного материала Правописание фамилий в творительном падеже и названий населенных пунктов. Правописание суффиксов имён существительных. Правописание сложных имён существительных.</p>	2

<p>Тема 16. Употребление некоторых форм прилагательных. Правписание окончаний..</p>	<p>Содержание учебного материала Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных. Качественные прилагательные. Сравнительная и превосходная (простая или составная) степени качественных прилагательных.</p> <p>Содержание учебного материала Ошибки в образовании степеней сравнения прилагательных. Полные и краткие формы качественных прилагательных. Прилагательное относительное и притяжательные. Правписание окончаний имён прилагательных.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Части речи в русском языке. Принципы распределения слов по частям речи.</p>	<p>44/22 2</p>
<p>Тема 17. Правписание суффиксов имен прилагательных. Правписание сложных имен прилагательных. Итоговое занятие.</p>	<p>Содержание учебного материала Имя прилагательное. Правписание суффиксов имен прилагательных. Написание сложных имен прилагательных. Ошибки в написании сложных имен прилагательных. Обобщение изученного материала.</p>	<p>2</p>
<p>2 семестр</p>		<p>44/22</p>
<p>Тема 1. Правписание и употребление числительных.</p>	<p>Содержание учебного материала Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён числительных. Особенности употребления числительных разных разрядов. Склонение имён числительных. Правписание имён числительных. Употребление имён числительных в речи.</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Роль словосочетания в построении предложения.</p>	<p>2</p>

Тема 2. Особенности употребления местоимений. Правописание неопределенных и отрицательных местоимений.	Содержание учебного материала	2
	Особенности употребления местоимения. Правописание неопределенных и отрицательных местоимений Самостоятельная работа обучающихся Синонимия простых предложений.	1
Тема 3. Спряжение глаголов. Правописание глаголов.	Содержание учебного материала	2
	Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола. Инфинитив как начальная форма глагола. Категория вида русского глагола. Переходность/непереходность глагола. Категория времени глагола. Возвратные глаголы. Категория наклонения глагола. Спряжение глаголов. Правописание окончаний глаголов.	
Тема 4. Образование причастий. Правописание суффиксов причастий.	Самостоятельная работа обучающихся Возвратные глаголы.	2
	Содержание учебного материала Причастие как особая форма глагола. Признаки глагола и признаки прилагательного у причастий.	2
	Содержание учебного материала Причастия действительные и страдательные. Образование причастий. Правописание суффиксов причастий. Причастный оборот.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Признаки прилагательного у причастий.	2
	Содержание учебного материала Краткие и полные страдательные причастия. Образование и правописание кратких и полных страдательных причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Самостоятельная работа обучающихся Признаки глагола у причастий.	2
Тема 5. Краткие и полные страдательные причастия. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях.		2
		11

<p>Тема 6. Значение и употребление деепричастий.</p>	<p>Содержание учебного материала Деепричастие как глагольная форма. Вид деепричастия. Образование деепричастий. Значение и употребление деепричастий. Ошибки в употреблении деепричастий. Деепричастный оборот.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 7.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Правописание деепричастий. Деепричастный оборот.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 8. Правописание наречий. Правописание Н и НН в словах разных частей речи.</p>	<p>Содержание учебного материала Наречие как часть речи. Разряд наречий. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия, оканчивающиеся на шипящую. Слитное написание наречий. Обобщающее повторение правописания Н и НН в словах разных частей речи.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Правописание наречий.</p> <p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 8. Правописание предлогов, союзов, частиц.</p>	<p>Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте. Правописание частиц.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Союзы как средство связи предложений в тексте.</p> <p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 9. Правописание НЕ со словами разных частей речи. Правописание частицы НИ.</p>	<p>Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.</p> <p>Содержание учебного материала Частицы как средство выразительности речи. Употребление частиц в речи.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 10. Контрольный диктант.</p>	<p>Содержание учебного материала Повторение и обобщение изученного материала.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Повторение и обобщение изученного материала.</p> <p>Синтаксис и пунктуация.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Раздел. Тема 11</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>

<p>Основные принципы русской пунктуации. Типы предложений. Предложения двусоставные и односоставные. Неполные предложения.</p>	<p>Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Типы предложений. Предложения двусоставные и односоставные. Неполные предложения.</p>	
<p>Предложения двусоставные и односоставные. Неполные предложения.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Основные принципы русской пунктуации.</p>	1
<p>Тема 12. Тире между подлежащим и сказуемым. Некоторые случаи согласования в числе сказуемого с подлежащим.</p>	<p>Содержание учебного материала Подлежащие и сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование в числе сказуемого с подлежащим. Самостоятельная работа обучающихся Тире между подлежащим и сказуемым.</p>	2
<p>Тема 13. Второстепенные члены предложения. Дополнение. Употребление в форме род. Падежа при глаголах с отрицанием. Управление при словах, близких по значению. Употребление определений.</p>	<p>Содержание учебного материала Второстепенные члены предложения. Определение. Дополнение. Обстоятельство. Употребление второстепенных членов предложений. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении. Самостоятельная работа обучающихся Вклад М.В.Ломоносова (Ф.Ф.Фортунатова, Д.Н.Ушакова, Л.В.Щербы, А.А. Реформатского, В.В. Виноградова и др., по выбору) в изучение русского языка.</p>	2
<p>Тема 14. Однородные члены. Однородные и неоднородные определения. Согласования в предложениях с</p>	<p>Содержание учебного материала Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами и без союзов. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с</p>	1 2 2

<p>однородными членами.</p>	<p>членами предложения. Вводные слова и предложения. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге. Самостоятельная работа обучающихся Использование простых предложений в речи.</p>	<p>1</p>
<p>Тема 15. Обособление определений и дополнений.</p>	<p>Содержание учебного материала Определение и дополнение. Обособление определений и дополнений. Простое и сложное предложение с обособленными определениями и дополнениями. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Самостоятельная работа обучающихся Обособление определений и дополнений. Содержание учебного материала Бессюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 16. Обособление обстоятельств. Сравнительные обороты.</p>	<p>Содержание учебного материала Обстоятельство. Обособление обстоятельств. Сравнительные обороты. Самостоятельная работа обучающихся Обособление обстоятельств в простых и сложных предложениях.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 17. Вводные слова, вводные предложения и вставные конструкции.</p>	<p>Содержание учебного материала Вводные слова, вводные предложения и вставные конструкции. Употребление вводных слов и вводных предложений.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 18.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>

<p>Обращение. Междометия в составе предложения и слова. Предложения ДА и НЕТ.</p>	<p>Обращение. Знаки препинания при обращениях. Междометия. Междометия в составе предложения и слова.</p>	
<p>Тема 19. Знаки препинания в сложных предложениях. Синонимия сложноподчинённых предложений.</p>	<p>Содержание учебного материала Сложное предложение. Знаки препинания в сложных предложениях. Союзная и бессоюзная связь. Виды сложных предложений. Самостоятельная работа обучающихся Синонимия сложноподчинённых предложений.</p>	2
<p>Тема 20. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Сложные предложения с разными видами связи. Прямая и косвенная речь.</p>	<p>Содержание учебного материала Бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Сложные предложения с разными видами связи. Прямая и косвенная речь. Самостоятельная работа обучающихся Прямая и косвенная речь. Знаки препинания в прямой и косвенной речи.</p>	2
<p>Тема 21. Обобщение изученного.</p>	<p>Содержание учебного материала Обобщение и повторение пройденного материала. Подготовка к контрольному итоговому диктанту.</p>	2
<p>Тема 22. Итоговый контрольный диктант.</p>	<p>Содержание учебного материала Итоговый контрольный диктант.</p>	2
<p>Всего:</p>	<p>15</p>	117

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Источники информации

Основная литература

1. Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.Ф. Греков. – М.: Просвещение, 2021. - 368с.

Дополнительная литература

1. Гаврилова Н.А. Русский язык и культура речи. - учебное пособие / Н.А. Гаврилова. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – ЭБС «Лань»
2. Журнал - комплект «Среднее профессиональное образование».



Зав. библиотекой О.В. Маслова с.п.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности;• различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;	Тестирование Собеседование Практическая работа Экзамен
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении;• языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;	Тестирование Собеседование Практическая работа Экзамен

5. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях реализации индивидуального подхода обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной образовательной среде, с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Разработчик:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Преподаватель русского языка и литературы

Осибян М.С. 

