

Министерство здравоохранения Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБПОУ СК «Пятигорский  
медицинский колледж»  
В.В. Трунаева



« 30 » 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный план 2019-2023 г.

Код и наименование дисциплины: ОП.11 Безопасность  
жизнедеятельности

Код и название специальности: 33.02.01 Фармация

Группы: 351

Форма обучения: очная

Уровень подготовки: базовый

Пятигорск 2021

Рассмотрено  
ЦМК общепрофессиональных  
дисциплин  
протокол № 1 от 30.08.21  
председатель ЦМК Бирюкова  
Бирюкова Е.В.

Программа разработана  
на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего  
профессионального образования  
для специальности  
33.02.01 Фармация  
Зам.директора по УР  
И.В. Уварова  
И.В. Уварова  
« 30 » 08 2021г.

Разработчики:  
ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»  
Преподаватель Н.М. Неверов

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по ППССЗ 33.02.01 Фармация  
Реализация рабочей программы возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является составной частью цикла общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
  - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
  - применять первичные средства пожаротушения;
  - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
  - оказывать первую помощь пострадавшим;
- знать:
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их

- реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **Перечень формируемых компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Всего 105 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, из них основ воинской службы 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
Индивидуальные задания	20
Внеаудиторная самостоятельная работа (составление конспектов, подготовка реферативных сообщений, ответы на вопросы)	15
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.</b>		28		
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.</b>	Содержание учебного материала	2	2	
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы. Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.			
	Практические занятия 1 Радиационная, химическая и биологическая защита			4
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, учебной литературы			4
<b>Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от</b>	Содержание учебного материала		2	

чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<p>МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения их территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p> <p>Задачи РСЧС, силы и средства.</p> <p>Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, учебной литературы	2	3
Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	2
	<p>Законодательные акты и нормативно – техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Основные положения Федеральных законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне».</p> <p>Основные мероприятия проводимые в РФ по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения</p> <p>Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС»</p> <p>Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.</p> <p>Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций</p>		
	Практические занятия 2	4	
	Коллективные, индивидуальные и медицинские средства защиты		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, учебной литературы	4	3

Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно технического комплекса. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, учебной литературы	2	3
	Раздел 2. Основы военной службы	65	
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	2	2
	Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений.	2	3
Тема 2.2. Организация	Содержание учебного материала	4	

<p><b>воинского учета и военная служба</b></p>	<p>Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет и при призыве на воинскую службу.</p> <p>Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Обеспечение безопасности военной службы.</p> <p>Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих.</p> <p>Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Требования военной деятельности к физическим, психологическим, профессиональным качества военнослужащего.</p> <p>Общие и должностные специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.</p>		
	<p>Практические занятия 3</p> <p>Общие и должностные специальные обязанности военнослужащих. Международные правила поведения военнослужащего в бою.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основных составляющих воинской обязанности.</p>	2	
<p><b>Тема 2.3.</b> <b>Уставы Вооружённых Сил России</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Репродуктивный.</p> <p>Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок. размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового</p>	2	2
	<p>Практические занятия 4</p> <p>Общевойские уставы</p> <p>Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Воинская дисциплина.</p> <p>Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего.</p> <p>Дисциплинарная и уголовная ответственность. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы.</p>	4	

	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ.	4	
Тема 2.4 Военно – патриотическое воспитание молодежи	Содержание учебного материала	2	
	Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности. Воинские символы и ритуалы		
	Практические занятия 5 Военно – патриотическое воспитание молодежи	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта, учебной литературы	2	
	Практические занятия 6,7 Строевая подготовка	8	
	Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй. подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя. повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.		
Самостоятельная работа обучающихся: Ознакомиться с осуществлением управления строем, поворотами на месте. Выполнение команд: «Становись». «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы - снять (надеть)»	2	3	
Тема 2.6. Огневая подготовка	Практическое занятие 8 Огневая подготовка. Автомат Калашникова	4	2
	Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата. Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положение для стрельбы. подготовка автомата к стрельбе, прицеливание		

	Практические занятия 9 Огневая подготовка. Пистолет Макарова	4	
	Пистолет Макарова. Подготовка пистолета к стрельбе. Разборка и сборка пистолета. Принятие положение для стрельбы, прицеливание		
	Самостоятельная работа обучающихся: Требования безопасности при проведении занятий огневой подготовкой. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	2	3
Тема 2.7 Медико санитарная подготовка	Практические занятия № 10 Первая медицинская помощь при ранениях	4	
	Общие правила оказания первой медицинской помощи. ПМП при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Виды ран. Десмургия.		
	Практические занятия 11 Первая медицинская помощь при массовых заражениях	4	
	МПП при массовых поражениях. Характеристика ситуаций при котором возможно массовое поражение людей. Правила оказания взаимопомощи в различных ситуациях природного, техногенного характера, в условиях военного времени		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, учебной литературы	5	
Раздел 3 Основы медицинской помощи		12	
Тема 3.1 Неотложные реанимационные мероприятия	Практические занятия 12 Неотложные реанимационные мероприятия	4	2
	Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших).		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, учебной литературы	2	3

Тема 3.5 Виды медицинской сортировки. Лечебно-эвакуационное обеспечение.	Содержание учебного материала	2	2
	Виды медицинской сортировки Н.И. Пирогова. Двухэтапная система оказания медицинской помощи и лечение пострадавших. Зоны опасности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, учебной литературы	2	3
Тема 3.6 Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в ЧС. Дифференцированный зачет	Практическое занятие 13. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в ЧС. Дифференцированный зачет	2	2
	Организация санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в мирное и военное время. Сдача дифференцированного зачета		
Всего:		105	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Безопасность жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- раздаточный материал
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры)
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- общевойсковой защитный комплект
- противохимический пакет
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
- грелка
- жгут кровоостанавливающий
- индивидуальный перевязочный пакет
- шприц-тюбик одноразового пользования
- носилки санитарные
- макет простейшего укрытия в разрезе
- макет убежища в разрезе
- тренажер для оказания первой помощи
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
  - набор плакатов или электронные издания
  - массогабаритный макет автомата Калашникова

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран
- телевизор с универсальной подставкой

## Источники информации

### Основная литература

1. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф / Г.С. Ястребов. – Ростов-н/Д, 2017. – 397 с.
2. Кошелев А.А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие / А.А. Кошелев. – Санкт-Петербург: Лань 2020. – ЭБС «Лань».

### Дополнительная литература

1. Журнал – комплект «Среднее профессиональное образование»
2. Портал <http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie>.



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.
применять первичные средства пожаротушения;	Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их

	<p>применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p>	<p>Устный опрос; тестирование</p>
<p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	<p>Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач</p>
<p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p>Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий</p>
<p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p><b>Знания:</b></p>	
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>
<p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>
<p>основы военной службы и обороны государства;</p>	
<p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>
<p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>
<p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>
<p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях организации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Разработчики:  
 ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»  
 Преподаватель  Неверов Н.М