

Министерство здравоохранения Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ СК «Пятигорский
медицинский колледж»
В.В.Трунаева



2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный план: 2019-2023

Код и наименование учебной дисциплины: ОИ.11. Основы реабилитологии

код и название специальности: 31.02.02Акушерское дело

группа 321,322

форма обучения: очная

уровень подготовки: базовый

Пятигорск, 2021г

Рассмотрено ОПД
Протокол № 1 от 30.08.21
Председатель ЦМК
Бирюкова Е.В. *Е.В. Бирюкова*

Программа разработана
на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего
профессионального образования
для специальности
31.02.02 Акушерское дело
Зам.директора по УР
И.В.Уварова

И.В. Уварова
« 30 » 08 2021г.

Разработчик:
Преподаватель Вартанова М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «Основы реабилитологии»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 «Акушерское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» в соответствии со вышеперечисленными компетенциями. Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины (предмета) обучающийся должен уметь:

- осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;
- осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача;

В результате освоения учебной дисциплины (предмета) обучающийся должен знать:

- виды, формы и методы реабилитации;
- особенности реабилитации в акушерско – гинекологической практике;
- показания и особенности применения лечебной физкультуры (ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;
- основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;
- понятие о медицинском контроле в ЛФК;
- основные виды физиотерапевтических процедур.

Формируемые общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Всего 138 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часа;

самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	92
теория	46
практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	46
Работа с учебными текстами (конспектирование, составление плана изучения учебного материала, выписка из текста, работа со словарями, составление таблиц, схем, алгоритмов действий по теме или разделу дисциплины, решение или составление кроссвордов и др.)	22
Выполнение учебно-исследовательской работы (подготовка докладов, рефератов, проектов, мультимедийных презентаций)	24
Форма итоговой аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины(предмета)ОП.11 Основы реаниматологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основы реабилитации.			
Тема 1. История развития и становления реабилитации.	Содержание учебного материала	2	2
	История развития реабилитологии как науки. Факторы роста интереса к реабилитации.		
Тема 2. Предмет реабилитации, основные понятия. Понятие о медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии. Противоэпидемические мероприятия при выявлении больного с коронавирусом.	Содержание учебного материала	2	2
	Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Виды, формы, методы реабилитации в акушерстве и гинекологии. Основные этапы медицинской реабилитации: стационарный, санаторный, диспансерно-поликлинический, домашний. Средства медицинской реабилитации: медикаментозные, массаж, физиотерапия, ЛФК, мануальная терапия и др. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение реабилитации при гинекологической и экстрагенитальной патологии. Медицинская документация, отражающая проведение реабилитационных мероприятий. Роль медицинской сестры в реабилитации. Противоэпидемические мероприятия при выявлении больного с коронавирусом.		
Практическое занятие № 1			
Предмет реабилитации, история развития. Противоэпидемические мероприятия при выявлении больного с коронавирусом.			
Содержание			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление таблиц и схем «Организационное взаимодействие различных видов реабилитации». 2. Теоретическое обоснование основных определений. 3. Алгоритм противоэпидемических мероприятий при выявлении больного с коронавирусом. 			
Тема3.Деонтология при			
Содержание учебного материала		2	2

лечения физическими факторами.	Определение понятия «деонтология». Психологические особенности беременных, женщин в климатическом периоде. Механизмы стресса. Особенности внешнего вида среднего медицинского персонала.		
Раздел 2. Основы физиотерапии			
Тема 4. Физиотерапия: основы развития.			
	Содержание учебного материала Понятие «физиотерапия». История развития. Предмет изучения физиотерапии.	2	1
	Практическое занятие № 2	4	2
	Этапы развития физиотерапии. Деонтология при лечении физическими факторами.		
	Содержание 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Выполнение тестовых заданий. 3. Составление схемы программы реабилитационного процесса. 4. Составление бесед с беременными, женщинами в климатическом периоде.		
Тема 5. Общие основы физиотерапии. Организация работы ФТО			
	Содержание учебного материала Классификация физических факторов (ФФ). Механизм действия ФФ. Основные принципы лечебного применения ФФ. Совместимость с другими методами реабилитации. Общие противопоказания для назначения ФТЛ. Организация ФТ помощи населению. Правила техники безопасности при работе в физиотерапевтическом кабинете. Учетная документация ФТО. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу физиотерапевтического отделения, кабинета. Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам во время беременности, в родовом и послеродовом периодах.	2	2
Тема 6. Лечение непрерывным постоянным, импульсным и переменным токами.			
	Содержание учебного материала Виды электролечения: гальванизация, лекарственный электрофорез. Техника и методики проведения электролечебных процедур в акушерско-гинекологической практике. Основные методы низкочастотной электротерапии: электросон, диадинамотерапия, амплипульстерапия.	2	3

	Практическое занятие №3	4	2
	Цели и задачи физиотерапии. Организация работы ФТО. Электролечение.		
	Содержание		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Выполнение тестовых заданий. 3. Составление перечня лекарственных веществ, применяемых при лекарственном электрофорезе в гинекологии. 4. Составление схемы программы реабилитационного процесса. 		
Тема 7. Методы высокочастотной электротерапии: дарсонвализация, индуктотермия.	Содержание учебного материала	2	2
	Основные методы высокочастотной электротерапии: дарсонвализация, индуктотермия. Показания и противопоказания к применению. Изучение принципов дозировки процедур.		
Тема 8. Методы высокочастотной электротерапии: УВЧ-терапия, СВЧ-терапия, СМВ-терапия.	Содержание учебного материала	2	2
	Основные методы высокочастотной электротерапии: УВЧ-терапия, СВЧ-терапия, СМВ-терапия. Показания и противопоказания к применению. Изучение принципов дозировки процедур. Методики.		
	Практическое занятие №4	4	2
	Проведение физиотерапевтических процедур при акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологии.		
	Содержание		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Выполнение тестовых заданий. 3. Решение ситуационных задач. 4. Конспектирование в рабочих тетрадях техники безопасности при работе с аппаратами. 5. Составление кроссворда на тему: «Магнитотерапия» 		
Тема 9. Магнитотерапия в	Содержание учебного материала	2	2

гинекологии.	Понятие «магнитотерапия». Виды магнитных полей. Показания к магнитолечению. Физическая характеристика магнитного поля. Механизм действия, показания, противопоказания к применению. Техника безопасности.		
Тема 10. Светолечение.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие «светолечение». Техника и методики проведения светолечения. Понятие «биодозы». Инфракрасное, видимое, ультрафиолетовое излучение. Механизм действия, показания, противопоказания к применению. Техника безопасности. Методика применения. Медицинская документация, отражающая проведение физиотерапевтических процедур. Ответственность медицинского персонала в проведении физиотерапевтических процедур.</p> <p>Практическое занятие № 5</p> <p>Светолечение. Методы высокочастотной электротерапии.</p> <p>Определение биодозы при применении УФО. Обеспечение и выполнение условий техники безопасности при работе с аппаратами.</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Выполнение тестовых заданий. 3. Решение ситуационных задач. 4. Конспектирование в рабочих тетрадях техники безопасности при работе с аппаратами. 	2	2
Тема 11. Водолечение в комплексной системе реабилитации.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие «водолечение». Виды лечебных душей и других водных лечебных процедур. Техника отпуска водных процедур. Показания и противопоказания. Сочетанное применение различных физических и курортных факторов.</p>	2	2
Тема 12. Теплолечение при заболеваниях женской половой сферы.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие «теплолечение». Методики применение тепловых процедур. Определение понятия «природные теплоносители». Индивидуальный подход в подборе методов теплолечения. Показания и противопоказания.</p>	2	2
	Практическое занятие № 6	4	2

	<p>Принципы водолечения и теплолечения в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение ситуационных задач. 2. Теоретическое обоснование основных определений. 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Составление конспекта «Теплолечебные процедуры» 5. Реферативное сообщение на тему: «Использование минеральной воды при лечении заболеваний женской половой сферы». 		
<p>Тема 13. Санаторно-курортное лечение.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды санаторно-курортного лечения при болезнях женской половой сферы. Ответные реакции организма на действие климатических факторов. Индивидуальный подход при выборе санаторно-курортного лечения при болезнях женской половой сферы. Использование природных физических факторов с реабилитационной целью при акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологии.</p>	2	2
<p>Тема 14. Бальнеотерапия и бальнеологические курорты.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие «бальнеотерапия». Виды ванн, воздействие на организм. Показания и противопоказания. Минеральные воды и их применение. Механизм действия водолечебных процедур на организм. Техника и методика проведения процедур. Техника безопасности. Дозирование водолечебных процедур.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 7</p> <p>Санаторно-курортное лечение. Бальнеотерапия и бальнеологические курорты.</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация на тему: «Санаторно-курортное лечение в санаториях Ставропольского края». 2. Памятки для пациентов по выбору санаторно-курортного лечения. 3. План беседы о полезном воздействии бальнеологических процедур на здоровьезженщины. 4. Оформление медицинской документации на санаторно-курортное 	4	2

	лечение (санаторно – курортные карты, санаторные книжки.)	
Тема 15. Пеллоидотерапия при болезнях женской половой сферы.	Содержание учебного материала	2
	Определение понятия «пеллоидотерапия». Применение лечебных грязей. Действие на организм. Показания и противопоказания. Методики применения при гинекологических заболеваниях. Техника безопасности.	1
Тема 16. Общие принципы применения ЛФК. ЛФК как средство физической реабилитации.	Содержание учебного материала	2
	Понятие «ЛФК». Механизм действия физических упражнений на организм человека. Средства, формы, методы ЛФК. Классификация физических упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой.	2
	Практическое занятие № 8	4
	Пеллоидотерапия при болезнях женской половой сферы. Общие принципы применения ЛФК. ЛФК как средство физической реабилитации.	2
	Содержание	
	1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Выполнение тестовых заданий. 3. Составление кроссвордов на тему: «Пеллоидотерапия». 4. Памятки для пациентов для занятий ЛФК в домашних условиях.	
Тема 17. Особенности ЛФК при беременности.	Содержание учебного материала	2
	Механизм действия физических упражнений на организм женщины. Постеродовая гимнастика. Осуществление контроля состояния пациентов во время процедуры. Показания и противопоказания к ЛФК. Особенности методики лечебной гимнастики в разные сроки беременности.	2
Тема 18. ЛФК при опущении желудка, геморрое, запорах.	Содержание учебного материала	2
		3

	<p>Механизм действия физических упражнений на организм женщины. Осуществление контроля состояния пациентов во время процедур. Показания и противопоказания к ЛФК. Задачи ЛФК.</p>		
<p>Тема 19. Лечебная физкультура при воспалительных заболеваниях женских половых органов.</p>	<p>Практическое занятие № 9 Особенности ЛФК при беременности. ЛФК при опущении желудка, геморрое, запорах. Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реферативное сообщение по теме: «Лечебная физкультура в домашних условиях». 2. Памятки для пациентов для занятий ЛФК в домашних условиях. 3. Теоретическое обоснование основных определений. 4. Составление кроссворда. <p>Содержание учебного материала ЛФК при ретрофлексиях и смещениях матки кзади и в сторону. ЛФК при расстройствах менструального цикла. ЛФК при бесплодии. ЛФК при опущениях внутренних половых органов.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 20. Лечебный массаж</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие «массажа», виды массажа. Виды лечебного массажа. Организация лечебного процесса в кабинете массажа. Гигиенические основы массажа. Средства, применяемые для массажа. Противопоказания к массажу.</p> <p>Практическое занятие № 10 Особенности применения ЛФК в акушерстве и гинекологии. Основы медицинского массажа. Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление глоссария. 2. Составление кроссворда. 3. Теоретическое обоснование основных определений. 4. Составление презентации на тему: «ЛФК для женщин в климактерическом периоде» 	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>Тема 21. Гигиенические</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

основы массажа.	Основные требования к массажисту. Требования к пациенту. Средства, применяемые для массажа.	
Тема 22. Техники массажа по анагомическим областям.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Механизм воздействия массажа на организм. Классификация, дозировка массажа. Основные и вспомогательные приёмы массажа, техника выполнения. Влияние массажа на отдельные органы и системы. Показания и противопоказания к массажу при болезнях женской половой сферы.</p> <p>Практическое занятие № 11</p> <p>Гигиенические основы массажа. Техники массажа в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Содержание</p> <p>1. Реферативные сообщения по теме: «Основные приёмы классического массажа» « Точечный массаж для облегчения боли в родах»</p> <p>2. Отработка техник массажа.</p>	2 3
Тема 23. Методика и техника массажа в акушерстве и гинекологии.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды лечебного массажа в акушерстве и гинекологии. Методика массажа в гинекологии. Самомассаж. Восстановивающий массаж после родов.</p> <p>Практическое занятие № 12</p> <p>Основные приемы лечебного массажа. Методика и техника массажа в акушерстве и гинекологии. Дифференцированный зачет.</p> <p>Содержание</p> <p>1. Реферативное сообщение по теме: «История массажа. Роль отечественных основоположников массажа»</p> <p>2. Отработка основных приемов мед.пидического массажа: классический массаж (поглаживание, растирания, разминание и вибрация).</p>	2 3

	<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>46</p> <p>1. Подготовка мультимедийных презентаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ЛФК для женщин в климатерическом периоде • Минеральные воды и их применение • Методы высокочастотной электротерапии • Основные требования к массажисту • Методы медицинской реабилитации • ЛФК как средство медицинской реабилитации больных с различной патологией • Механизм действия физических упражнений на организм женщины • Медицинская документация. отражающая проведение физиотерапевтических процедур <p>2. Подготовка реферативного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные приёмы классического массажа • Точечный массаж для облегчения боли в родах • История массажа. Роль отечественных основоположников массажа • Физиотерапия и санаторно-курортное лечение. • Техника и методики проведения электролечебных процедур в акушерско-гинекологической практике. <p>3. Составление бесед:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воздействие бальнеологических процедур на здоровье женщины • Влияние физиотерапии на беременных. женщины в климатерическом периоде. 	Всего	138
--	---	--------------	------------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основы реабилитации.

Оборудование учебного кабинета:

- Стол письменный (для преподавателя)
- Стул учительский
- Столы ученические
- Стулья ученические
- Шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного

материала

- Рециркулятор бактерицидный
- Плакаты, методические пособия, рекомендации для обучающихся

Наглядные средства обучения:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор (интерактивная доска)
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная),

мел или маркеры

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основная литература

1. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медколледжей/ Л.В. Козлова. – Ростов-н/Д: Феникс, 2017. – 475 с.
2. Муеников В.Л. Основы реабилитации в акушерстве и гинекологии: учебное пособие для СПО – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – ЭБС «Лань».
3. Осипова В. В. Основы реабилитации. Курс лекций/ В. В. Осипова. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – ЭБС «Лань».
4. Юдакова Ю. Ф. Основы реабилитации. Общий массаж. Курс лекции: учебное пособие. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – ЭБС «Лань».

Дополнительная литература

1. Семененко Л. А. Рабочая тетрадь по ПМ02. Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационных процессах. МДК02.02. Основы реабилитации (массаж): учебное пособие/Л.А. Семененко. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – ЭБС «Лань».
2. Журнал «Акушерство и гинекология».
3. Журнал «Медицинская сестра».
4. Журнал «Сестринское дело».
5. Журнал-комплект «Среднее профессиональное образование».
6. Портал <http://вмедицине.рф/> к теме «Акушерство и гинекология».
7. Портал <http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie>

Зав. библиотекой *Еф Маслова С.Ч.*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (предмета) осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией; - осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, формы и методы реабилитации; - особенности реабилитации в акушерско – гинекологической практике; - показания и особенности применения лечебной физкультуры (ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных; - основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания; - понятие о медицинском контроле в ЛФК; - основные виды физиотерапевтических процедур. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях по осуществлению реабилитационных мероприятий в акушерско-гинекологической практике. - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях по составлению индивидуальных реабилитационных программ - правильность проведения основных физиотерапевтических процедур, классического массажа на практических занятиях - решение ситуационных задач, - тестирование - устный и письменный опрос - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы - экспертная оценка на дифференцированном зачёте.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Разработчики:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Преподаватель Варганова М.В. 