

**Министерство здравоохранения Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор **В.В. Трунаева** Пятигорский
медицинский колледж»



« _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный план: 2021-2025 гг.

**Код и наименование учебной дисциплины: ОП.07 Основы латинского языка
с медицинской терминологией**

код и название специальности: 31.02.01 Лечебное дело

группа 111, 112

форма обучения: очная

уровень подготовки: углубленный

Пятигорск, 2021 г

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07«Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) 31.02.01 Лечебное дело.

Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОП. Общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

1.4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

Всего 72 часа, в том числе,

максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
индивидуальное проектное задание (лингвистический проект)	6
работа со словарем и справочниками	3
выполнение упражнений по образцу	6
составление таблиц	2
составление тематических кроссвордов	2
подготовка докладов	2
выполнение заданий по контрольным вопросам	3
	2
Итоговая аттестация в форме: Экзамена	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.07 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
		6/42/24	
Раздел 1. Фонетика.	Содержание учебного материала		
Тема 1.1. Введение. Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры.	Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры. - ознакомление с историей возникновения и развития латинского языка. - область применения и роль в развитии мировой культуры.	2	1
Тема 1.2. Фонетика. Латинский алфавит. Классификация звуков: Гласные, согласные, дифтонги.	Содержание учебного материала Фонетика. Латинский алфавит. - правила написания и произношения букв и звуков. Классификация звуков: - гласные и согласные звуки. - сложные буквосочетания. Гласные, согласные, дифтонги. - правила написания и произношения дифтонгов.	2	
Тема 1.3. Проведение фонетического анализа слов. Ударение. Понятие о	Практическое занятие №1. Содержание учебного материала Проведение фонетического анализа слов. Ударение. Понятие о долгих и кратких слогах. Правила постановки ударения. Чтение слов. - выполнение упражнений по образцу.	2	

долгих и кратких слогах. Правила постановки ударения. Чтение слов.			
Тема 1.4. Ударение. Понятие о долгих и кратких слогах. Правила постановки ударения.	Содержание учебного материала Ударение. Понятие о долгих и кратких слогах. Правила постановки ударения. - правила постановки ударения. - правило долготы и краткости слогов. - выполнение упражнений по образцу.	2	
Тема 1.5. Чтение слов.	Практическое занятие №2. Содержание учебного материала Чтение слов. - проведение фонетического анализа. - правила разбивки на слоги. - выполнение упражнений по образцу.	2	
Тема 1.6. Правила постановки ударения.	Практическое занятие №3. Содержание учебного материала Правила постановки ударения. - выполнение упражнений по образцу.	2	
	Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none">• выполнение упражнений по образцу• подготовка доклада по теме «История развития латинского языка»	2	
Раздел 2.Морфология			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		

<p>Написание и чтение рецептурных формулировок с глаголами.</p>	<p>Практическое занятие №4. Написание и чтение рецептурных формулировок с глаголами. - общее понятие о глаголе. - основные формы глагола. - словарная форма глагола. - употребление глаголов в рецептурных формулировках.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>Тема 2.2. Образование форм повелительного наклонения.</p>	<p>Практическое занятие №5. Образование форм повелительного наклонения. - правила употребления повелительного наклонения глагола. - употребление повелительного наклонения в рецептурных формулировках. - выполнение упражнений по образцу.</p>	<p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка доклада по теме «Развитие фармацевтической терминологии» • работа со словарем и справочниками 	<p>2</p> <p>2</p>	
	<p>Содержание учебного материала</p>		
<p>Тема 2.3. Написание и чтение существительных в им. и род. падежах единственного и множественного числа.</p>	<p>Практическое занятие №6. Написание и чтение существительных в им. и род. падежах единственного и множественного числа. - имя существительное – общая характеристика. - словарная форма имени существительного. - падежные окончания имен существительных. - род и число <u>имен существительных</u>.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>

	- выполнение упражнений по образцу.		
Тема 2.4. Образование фармацевтических терминов с помощью несогласованного определения.	Практическое занятие №7.	2	
	Образование фармацевтических терминов с помощью несогласованного определения. - несогласованные определения – общая характеристика. - правила согласования и написания несогласованных определений. - выполнение упражнений по образцу.		
Тема 2.5. Употребление винительного падежа при прописывании готовых лекарственных форм (суппозиториев и аэрозолей)	Практическое занятие №8.	2	
	Употребление винительного падежа при прописывании готовых лекарственных форм (суппозиториев и аэрозолей) - понятие лекарственная форма. - правила написания лекарственных форм. - употребление винительного падежа при прописывании в рецептуре лекарственных форм. - выполнение упражнений по образцу.		
Тема 2.6. Перевод с русского на латинский и с латинского на русский медицинских терминов.	Практическое занятие №9.	2	
	Перевод с русского на латинский и с латинского на русский медицинских терминов. - правила образования и написания медицинских терминов. - выполнение упражнений по образцу.		
	Самостоятельная работа:		

<p>группы с существительными в роде, числе, падеже.</p>	<p>- правила согласования прилагательных с существительными. - род, число и падеж имен существительных. - выполнение упражнений по образцу.</p>		
<p>Тема 2.10. Образование фармацевтических терминов с прилагательными 1 и 2-ой группы.</p>	<p>Практическое занятие №13. Образование фармацевтических терминов с прилагательными 1 и 2-ой группы. - правила образования и написания фармацевтических терминов. - правила согласования фармацевтических терминов с прилагательными 1 и 2 ой группы. - выполнение упражнений по образцу.</p>	2	
<p>Тема 2.11. Написание синонимов, в состав которых входят прилагательные 1 и 2-ой группы.</p>	<p>Практическое занятие №14. Написание синонимов, в состав которых входят прилагательные 1 и 2-ой группы. - правила написания синонимов. - выполнение упражнений по образцу.</p>	2	
<p>Тема 2.12. Образование превосходной степени сравнения имен прилагательных.</p>	<p>Практическое занятие №15. Образование превосходной степени сравнения имен прилагательных. - правила образования превосходной степени сравнения имен прилагательных. - выполнение упражнений по образцу.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка доклада по теме «Развитие фармацевтической терминологии» • выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов» 	2	
		2	

<p>Раздел 3. Фармацевтическая терминология</p>			3
<p>Тема 3.1. Выделение в фармацевтических терминах частотные отрезки. выполнение упражнений по образцу.</p>	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие №16. Выделение в фармацевтических терминах частотные отрезки. - правила написания частотных отрезков. - понятие «частотный отрезок». - написание фармацевтических терминов при помощи частотных отрезков. - выполнение упражнений по образцу.</p>	2	
<p>Тема 3.2. Информация о химическом составе лекарственного средства. выполнение упражнений по образцу.</p>	<p>Практическое занятие №17. Информация о химическом составе лекарственного средства. - химический состав лекарственных средств. - выполнение упражнений по образцу.</p>	2	
<p>Тема 3.3. Терапевтическая эффективность лекарственных средств.</p>	<p>Практическое занятие №18. Терапевтическая эффективность лекарственных средств. - выполнение упражнений по образцу.</p>	2	
<p>Тема 3.4. Перевод медицинских (фармацевтических) терминов,</p>	<p>Практическое занятие №19. Перевод медицинских (фармацевтических) терминов, настроенных при помощи частотных отрезков. - написание медицинских и фармацевтических терминов при помощи</p>	2	

<p>настроенных при помощи частотных отрезков.</p>	<p>частотных отрезков. - выполнение упражнений по образцу.</p>		
<p>Тема 3.5. Употребление винительного и творительного падежа в фармацевтических терминах с предлогами.</p>	<p>Практическое занятие №20. Употребление винительного и творительного падежа в фармацевтических терминах с предлогами. - выполнение упражнений по образцу.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 3.6. Перевод с русского языка на латинский и с латинского на русский фармацевтических терминов.</p>	<p>Практическое занятие №21. Перевод с русского языка на латинский и с латинского на русский фармацевтических терминов. Итоговое занятие. - обобщение и повторение ранее изученного.</p>	<p>2</p>	
<p>Самостоятельная работа:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • составление тематических кроссвордов • выполнение упражнений по образцу 	<p>2 2</p>	
<p><i>Учеб. зав.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов» • подготовка эссе «Популярные латинские выражения в лексиконе студента-медика». 	<p>2</p>	

	ЭКЗАМЕН.		
		Всего	72

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета

Наглядные пособия: таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты (поговорки, пословицы, афоризмы), слайды, компакт-диски с учебным материалом.

Инструктивно-нормативная документация: государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины; инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация: Рабочая учебная программа, рабочая учебная программа, календарно-тематический план.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, схемы логико-дидактических структур, ориентировочных основ действий, контрольно-оценочные средства.

Технические средства обучения:

компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Источники информации

Основная литература

1 Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебное пособие / А.А. Марцелли. – Ростов- н/Д: «Феникс», 2021.– 380 с.

2.Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин .– Санкт-Петербург: Лань 2020. – ЭБС «Лань».

3.Васильева Л.Н. Хайруллин Р.М.Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Л.Н. Васильева,Р.М. Хайруллин .- Санкт-Петербург: Лань 2019. – ЭБС «Лань».

4.Емельянова Л.М.Туровский А.В.Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие / Л.М. Емельянова, А.В. Туровский.– Санкт-Петербург: Лань 2019. – ЭБС «Лань».

Дополнительная литература

1.Журнал - комплект «Среднее профессиональное образование».



Заведующая библиотекой

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "С.И. Ласковая".

Ласковая С.И.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов / блиц-опроса, чтения и перевода упражнений; составления таблиц, схем, а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки докладов, эссе, лингвистического проекта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	- блиц-опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;	-тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	-тестирование, выполнение контрольных заданий/ упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;
- элементы латинской грамматики и способы словообразования;	- тестирование, контроль лексического минимума, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;
- 450 лексических единиц;	- тестирование, контроль лексического минимума, терминологический диктант/блиц-опрос, контроль

	результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта);
	экзамен

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможности Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Разработчики:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Преподаватель основ латинского языка с медицинской терминологией:

Соловьева Е.А. 