

**Министерство здравоохранения Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ СК «Пятигорский
медицинский колледж»
В.В. Трунаева



_____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный план: 2020-2024 г.

Код и наименование учебной дисциплины: ОП.05. «Гигиена и экология человека»


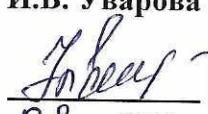
код и название специальности: 31.02.02 «Акушерское дело»

группы 221, 222

форма обучения: очная

уровень подготовки: базовый

г. Пятигорск, 2021 г.

<p>Программа одобрена цикловой методической комиссией общепрофессиональных дисциплин</p> <p>Протокол №10т «30» августа 2021г.</p> <p>Председатель ЦМК Бирюкова Е.В. </p>	<p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности 31.02.02 «Акушерское дело»</p> <p>Зам. директора по УР И.В. Уварова </p> <p>«30» 08 2021г.</p>
---	--

Разработчики:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Преподаватель гигиены и экологии человека Осипян Э.М.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. «ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»:

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 «Акушерское дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области гигиены и санитарии, эпидемиологии, лабораторного дела и гигиенического воспитания населения.

Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05. «Гигиена и экология человека» входит в состав раздела «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды,
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждения болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
- ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
- ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
- ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
- ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
- ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
- ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 48 часов;
самостоятельной работы обучающихся 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. «ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	16
написание реферата по конкретной теме; домашняя работа (работа с учебником, учебно-методическим пособием, составление таблиц, схем, составление алгоритмов действий по теме или разделу дисциплины, решение ситуационных задач, решение или составление кроссвордов, подготовка к лабораторным занятиям и др.);	8
работа с обучающей и контролирующей программой; создание презентаций, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя, поиск информации в периодической печати, работа в сети Internet;	
Итоговая аттестация в форме Комплексного экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05. «Гигиена и экология человека»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. История, предмет гигиены и экологии человека, их взаимосвязь.			
Тема 1.1. Предмет гигиены и экологии человека.	История возникновения и становления гигиены, экологии, цели, задачи, перспективы развития. Связь гигиены с другими науками. Роль гигиены и экологии в системе наук, изучающих природу, живые организмы и их взаимодействие. Методы гигиенических исследований. Правовые основы деятельности санитарно-эпидемиологической службы. Федеральная служба по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.2. Основы экологических знаний, структура экосистем.	Основные определения и понятия: экология, медицинская экология. Структура экологических систем. Популяции. Биосфера, ноосфера, абиотический, биотический и антропогенные факторы. Среда обитания. Адаптация. Антропогенное воздействие на окружающую среду. Глобальные экологические проблемы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 2. Гигиена окружающей среды.			
Тема 2.1. Гигиена воздуха. Экологически значимые свойства воздуха. Погода, климат, микроклимат.	Содержание учебного материала. Воздушная среда и ее гигиеническое значение. Роль воздушной среды в жизни организмов. Физические свойства воздуха и их значение для организма. Солнечная радиация и ее роль для человека. Влажность воздуха. Климат и погода. Погода, климат, микроклимат.	2	2

	Практическое занятие «Гигиена воздуха: определение физического состояния воздушной среды».	2	
Тема 2.2. Гигиена воздуха, его химический состав. Воздух как фактор передачи инфекционных заболеваний (на примере COVID- 19).	Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. Понятие о предельно допустимой концентрации. Законодательство РФ по защите воздушной среды. Основные источники загрязнения воздуха. Механизм распространения инфекционных заболеваний (на примере COVID-19) воздушно-капельным путем.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.3. Гигиена воды и ее физиологическое значение.	Содержание учебного материала. Физиологическое и санитарно-гигиеническое значение воды. Минеральный состав воды. Геохимические эндемии. Требования к качеству питьевой воды в соответствии с СанПиН «Питьевая вода».	2	2
	Практическое занятие «Отбор проб воды для исследования. Определение органолептических свойств воды».	2	
Тема 2.4. Роль водного фактора в формировании здоровья населения. Эпидемиологическое значение воды.	Роль воды в распространении инфекционных и неинфекционных заболеваний, особенности водных эпидемий. Пути заражения и виды инфекций, передающихся через воду. Методы улучшения качества воды. Загрязнение и самоочищение водоемов. Санитарная охрана водоемов.	2	
	Практическое занятие «Методы улучшения качества питьевой воды».	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.5. Значение почв: Значение почв: экологическое, гигиеническое, эпидемиологическое, геохимическое. Санитарная охрана почв.	Содержание учебного материала. Гигиеническое значение и свойства почв. Геохимические эндемии. Эпидемиологическое значение почв. Роль почв в распространении инфекционных заболеваний и гельминтозов. Виды самоочищения почв. Мероприятия по санитарной охране почв.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 3. Гигиена жилища. Урбоэкология.			
Тема 3.1. Гигиеническое и экологическое значение жилища. Микроклимат зданий. Требования к застройке населенных мест.	Содержание учебного материала Условия жизни в современных крупных городах и их влияние на здоровье населения. Урбанизация, как глобальный исторический процесс. Гигиенические требования к планировке, естественному и искусственному освещению, отоплению и вентиляции помещений, различных назначений: жилых помещений, ЛПУ. Зонирование населенных мест. Влияние жилищных условий на здоровье человека. Планировочные мероприятия, направленные на «оздоровление» городов.	2	2
	Практическое занятие «Гигиеническая оценка микроклимата закрытых помещений. Определение типа инсоляционного режима учебного помещения».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 4. Гигиена питания.			
Тема 4.1. Основы рационального питания.	Содержание учебного материала Значение питания для здоровья, физического развития и работоспособности населения. Концепция и принципы рационального питания. Режим питания. Незаменимые	2	2

Режим питания. Принципы диетического питания, принципы составления лечебных диет.	питательные вещества. Энергетическая ценность питания. Лечебное питание. Система стандартных диет.		
Тема 4.2. Пищевые отравления. Порядок расследования пищевых отравлений.	Пищевые отравления. Классификация пищевых отравлений. Ксенобиотики. Порядок расследования пищевых отравлений.	2	
	Практическое занятие «Оценка пищевой ценности продуктов. Расчет суточного рациона».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4.3. Значение белков, жиров и углеводов в питании. Витамины и микроэлементы.	Белки, жиры и углеводы как основные питательные вещества. Витамины, их классификация. Авитаминоз и гиповитаминоз. Микроэлементы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 5. Гигиена детей и подростков.			
Тема 5.1. Гигиена детей и подростков. Гигиенические методы	Содержание учебного материала Основные проблемы гигиены детей и подростков. Физическое развитие как показатель здоровья ребенка. Закономерности роста и развития детей и подростков. Группы здоровья детей и подростков.	2	1

исследования здоровья детей.	Акселерация и ее причины.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 5.2. Гигиенические требования к условиям пребывания и обучения в детских и подростковых учреждениях.	Гигиенические требования к режиму пребывания в детских и подростковых учреждениях. Гигиенические требования к освещению и воздушно-тепловому режиму пребывания в детских и подростковых учреждениях. Гигиенические требования к оборудованию дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных школ. Гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу и образовательным организациям. Профориентация подростков.	2	
Раздел 6. Гигиена труда.			
Тема 6.1. Гигиена труда. Профессиональные вредности. Производственный травматизм.	Трудовая деятельность и физиологические функции организма. Физиологические изменения в организме при работе. Утомление и его профилактика. Понятие о производственных вредностях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 6.2. Профессиональные вредности в системе здравоохранения. Основные направления профилактики.	Медицинские осмотры. Профессиональные заболевания. Гигиена труда медицинских работников. Профилактика профессиональных заболеваний. Влияние производственных факторов на здоровье и жизнедеятельность медицинского работника.	2	
Раздел 7. Гигиена медицинских организаций.			
Тема 7.1. Гигиена	Гигиенические требования к помещениям больниц. Классы чистоты помещений больниц.	2	

медицинских организаций. Профилактика распространения COVID-19 в медицинских организациях.	Гигиенические требования к организации отопления, освещения и вентиляции в больнице. Профилактика распространения инфекционных и вирусных заболеваний в медицинских организациях.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 8. Здоровый образ жизни			
Тема 8.1. Здоровый образ жизни. Пандемии в истории человечества.	<p>Определение здоровья, принятого ВОЗ.</p> <p>Здоровый образ жизни и рекомендации по его выполнению.</p> <p>Цели, задачи и основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения.</p> <p>Личная гигиена как часть общественной гигиены</p> <p>Медицинская активность.</p> <p>Пандемии в истории планеты.</p>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 8.2. Современные проблемы социальной экологии.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Влияние стрессовых нагрузок «большого города» на здоровье человека.</p> <p>Понятие о техносфере. Социальная экология, ее задачи.</p> <p>Оружие массового поражения.</p> <p>Демография.</p>	2	2
	Практическое занятие «Здоровый образ жизни. Оформление санбюллетеней. Итоговое занятие».	2	
	Всего:	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гигиены и экологии человека

Оборудование учебного кабинета:

- термометр
- гигрометр психометрический
- динамометр
- анемометр
- лабораторная посуда
- таблицы, схемы, учебные плакаты
- методические рекомендации для обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер
- компьютер
- мультимедийный проектор (интерактивная доска)
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основная литература:

1. Крымская И.Г. Гигиена и экология человека: учебное пособие / И.Г. Крымская. – Р-н -Д: Феникс, 2018. – 413с.
2. Дьякова Н.А. Гигиена и экология человека: учебник / Н.А. Дьякова, С.П. Гапонов, А.И. Сливкин. – Санкт-Петербург: Лань 2020. – ЭБС «Лань».
3. Мустафина И.Г. Гигиена и экология. Практикум: учебное пособие / И.Г. Мустафина. – Санкт-Петербург: Лань 2020. – ЭБС «Лань».
4. Солодовников Ю.Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): учебное пособие / Ю.Л. Солодовников. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – ЭБС «Лань».

Дополнительная литература:

1. Журнал «Медицинская сестра»
2. Журнал «Сестринское дело»
3. Журнал Комплект «Среднее профессиональное образование
4. Портал <http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie/>



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
Освоенные умения: - давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	Формы контроля обучения: Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности решения ситуационных задач, правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами, литературой. Защита санитарных бюллетеней, памяток, буклетов, агитационных плакатов, презентаций. Итоговый зачет. Формы оценки результатов обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка Методы контроля: Наблюдение и оценка выполнения практических действий, домашних заданий. Методы оценки результатов обучения: – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
Усвоенные знания: - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека - основные положения гигиены - гигиенические принципы организации здорового образа жизни	
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Разработчики:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Преподаватель гигиены и экологии человека Осипян Э.М.

