

**Министерство здравоохранения Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ СП «Пятигорский
медицинский колледж»
В.В. Трунаева



2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный план: 2021-2024 гг.

**Код и наименование учебной дисциплины: ОП.01 Основы латинского языка
с медицинской терминологией**


код и название специальности: 34.02.01 «Сестринское дело»

группа 131

форма обучения: очная

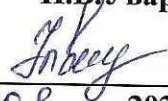
уровень подготовки: базовый

Пятигорск, 2021

Рассмотрено
ЦМК общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 1 от «30» 08 2021 г
Председатель ЦМК
Бирюкова Е.В. 

Программа разработана
на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего
профессионального образования
для специальности
34.02.01 Сестринское дело

Зам.директора по УР
И.В.Уварова


« 30 » 08 2021 г.

Разработчики:
ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»
Преподаватель основ латинского языка: Соловьева Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке младшей медицинской сестры по уходу за больными.

Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОП. Общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

Всего 60 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
индивидуальное проектное задание (лингвистический проект)	6
работа со словарем и справочниками	1
выполнение упражнений по образцу	2
составление таблиц	2
составление тематических кроссвордов	1
подготовка докладов	4
подготовка эссе	2
выполнение заданий по контрольным вопросам	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		30/10/20	
	Раздел 1. Фонетика. Алфавит. Гласные и согласные буквы.		
Тема 1.1 Введение. Краткая история латинского языка. Латинский алфавит. Фонетика. Разделение на слоги.	Содержание учебного материала Введение. Краткая история латинского языка. Латинский алфавит. - написание и чтение букв и звуков. Фонетика. - гласные и согласные (буквосочетания). - произношение сложных букв. Разделение на слоги. - правила разделения слов на слоги. - дифтонги и диграфы.	2	1
Тема 1.2 Проведение фонетического анализа слов. Долгота и краткость слогов. Чтение слов. Правила ударения.	Содержание учебного материала Проведение фонетического анализа слов. Долгота и краткость слогов. - правила долготы и краткости слогов, обозначение на письме долготы и краткости слогов. Чтение слов. Правила ударения.	2	
	Самостоятельная работа:		
	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение упражнений по образцу • подготовка доклада по теме: «История развития латинского языка». 	4	

	<ul style="list-style-type: none"> определение долготы и краткости слогов. выполнение упражнений на постановку ударений. 		
	Раздел 2. Морфология.		
Тема 2.1 Имя существительн ое. Грамматическ ие категории имен существительн ых. Словарная форма.	Содержание учебного материала Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма.	2	3
Тема 2.2 Определение, склонение. Существительн ые 1, 2, 3 склонения.	Практическое занятие №1. Содержание учебного материала Определение, склонение имен существительных. Существительные 1, 2, 3 склонения.	2	
Тема 2.3 Несогласованн ые определения. Латинизирован ные греческие существительн ые - на оп-	Содержание учебного материала Несогласованные определения. - правила написания и склонения несогласованных имен существительных. Латинизированные греческие существительные - на оп-	2	
Тема 2.4 Проведение фонетического анализа слов.	Содержание учебного материала Практическое занятие №2. Проведение фонетического анализа слов.	2	
Тема 2.5	Содержание учебного материала		

<p>Чтение слов. Работа со словарем и со справочником.</p>	<p>Практическое занятие №3. Чтение слов. Работа со словарем и со справочником.</p>	<p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка доклада по теме « Развитие анатомической терминологии» • работа со словарем и справочниками 	<p>4</p>	
<p>Тема 2.6 Имя прилагательно е. Грамматическ ие категории прилагательны х: род, число, падеж. Две группы прилагательны х.</p>	<p>Содержание учебного материала Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>Тема 2.7 Склонение имен существительн ых. Окончание имен существительн ых мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Словарная</p>	<p>Содержание учебного материала Склонение имен существительных. Окончание имен существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. - правила склонения имен существительных 3-го склонения всех родов. Словарная форма.</p>	<p>2</p>	

форма.			
Тема 2.8 Согласование прилагательны х 1 и 2 группы с существительн ого 3,4,5 склонения.	Содержание учебного материала Согласование прилагательных 1 и 2 группы с существительного 3,4,5 склонения. - правила согласования имен существительных 1 и 2 группы.	2	
Тема 2.9 Фармацевтичес кая терминология. Глагол. Грамматическ ие категории: лицо, число, падеж, время, наклонение. Словарная форма. Основы глагола.	Содержание учебного материала Фармацевтическая терминология. Глагол. Грамматические категории: лицо, число, падеж, время, наклонение. Словарная форма. Основы глагола.	2	
Тема 2.10 Образование повелительног о и сослагательног о наклонений глагола, их употребление в	Практическое занятие №4. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре.	2	

стандартных рецептурных формулировок. Краткие сведения о рецептуре.			
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составление таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными» • выполнение индивидуального проектного задания « Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов» 	4	
	Раздел 3. Рецепт.		
<p>Тема 3.1 Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах.</p>	<p>Содержание учебного материала Оформление латинской части рецепта. - правила выписывания рецептов. Предлоги в рецептах. - употребление предлогов в рецептуре.</p>	2	3
<p>Тема 3.2 Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратах.</p>	<p>Содержание учебного материала Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратах. - понятие «частотный отрезок». - группы частотных отрезков. - написание лекарственных средств при помощи частотных отрезков</p>	2	
<p>Тема 3.3 Химическая номенклатура. Название химических элементов и их</p>	<p>Содержание учебного материала Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей). - правила написания химических элементов в рецептуре.</p>	2	

соединений (кислот, оксидов, солей).			
Тема 3.4 Оформление латинской части рецепта, обозначение количества прописных веществ, употребление винительное падежа при прописывание таблеток, суппозиториев аэрозолей.	Содержание учебного материала Практическое занятие №5. Оформление латинской части рецепта, обозначение количества прописных веществ, употребление винительное падежа при прописывание таблеток, суппозиториев аэрозолей. - виды рецептов и правила выписывания рецептов.	2	
	Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> • составление таблиц «Алгоритм согласования прилагательных с существительными» • выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов» 	2	
	Раздел 4. Клиническая терминология.		
Тема 4.1 Клиническая терминология. Терминологическое словообразован	Содержание учебного материала Клиническая терминология. - правила написания клинической терминологии. Терминологическое словообразование. Состав слова. - словообразовательный процесс.	2	

<p>ие. Состав слова. Понятие «терминоэлементы» (ТЭ).</p>	<p>- части слова. Понятие «терминоэлементы» (ТЭ). - составление слов при помощи терминоэлементов.</p>		
<p>Тема 4.2 Терминологические словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы - omol, it(is), -ias(is)-,os(is)-, -ism-в клинической терминологии.</p>	<p>Содержание учебного материала Терминологические словообразование. - правила образования новых слов. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы - omol, it(is), -ias(is)-,os(is)-, -ism-в клинической терминологии.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 4.3 Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ.</p>	<p>Содержание учебного материала Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ.</p>	<p>2</p>	

<p>Тема 4.4 Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Итоговое занятие.</p>	<p>Содержание учебного материала Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. - правила написания латинских и греческих числительных-приставок. Итоговое занятие. - повторение и обобщение изученного материала. Дифференцированный зачет.</p>	<p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка доклада по теме «Развитие фармацевтической терминологии» • выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов» 	<p>2</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • составление тематических кроссвордов • выполнение упражнений по образцу 	<p>2</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка доклада по теме « Структура клинических терминов» 	<p>2</p>	
	Всего	<p>60</p>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета

Наглядные средства обучения:

Таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты (пословицы, поговорки, афоризмы), слайды, компакт-диски с учебным материалом.

Инструктивно-нормативная документация: государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины; инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация: рабочая учебная программа, рабочая учебная программа, календарно-тематический план.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, схемы логико-дидактических структур, ориентировочных основ действий, контрольно-оценочные средства.

Технические средства обучения:

компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

3.2 Информационное обеспечение обучения:

Источники информации

Основная литература

1 Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебное пособие / А.А. Марцелли. – Ростов- н/Д: «Феникс», 2021.– 380 с.

2.Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин .– Санкт-Петербург: Лань 2020. – ЭБС «Лань».

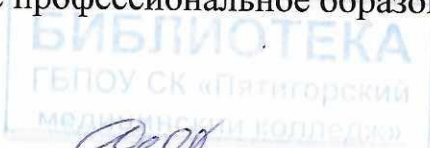
3.Васильева Л.Н. Хайруллин Р.М.Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Л.Н. Васильева,Р.М. Хайруллин .- Санкт-Петербург: Лань 2019. – ЭБС «Лань».

4. Емельянова Л.М. Туровский А.В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие / Л.М. Емельянова, А.В. Туровский. – Санкт-Петербург: Лань 2019. – ЭБС «Лань».

Дополнительная литература

1. Журнал - комплект «Среднее профессиональное образование».

Заведующая библиотекой



С.И. Ласковая

Ласковая С.И.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов / блиц-опроса, чтения и перевода упражнений; составления таблиц, схем, а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки докладов, эссе, лингвистического проекта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	- блиц-опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;	- тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	- тестирование, выполнение контрольных заданий/ упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;

<p>- элементы латинской грамматики и способы словообразования;</p>	<p>- тестирование, контроль лексического минимума, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;</p>
<p>- 450 лексических единиц;</p>	<p>- тестирование, контроль лексического минимума, терминологический диктант/блиц-опрос, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта);</p>
	<p>Дифференцированный зачет.</p>

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможности Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Разработчики:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Преподаватель основ латинского языка с медицинской терминологией:

Соловьева Е.А. 