

**Министерство здравоохранения Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»**

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор ГБПОУ СК «Пятигорский
медицинский колледж»
В.В.Трунаева**



_____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный план: 2019-2023 гг.

Код и наименование учебной дисциплины: ОГСЭ.04 Физическая культура

**код и название специальности: 33.02.01 Фармация
группа 351.**

форма обучения: очная

уровень подготовки: базовый

Пятигорск, 2021г

Программа одобрена цикловой
методической
комиссией общего гуманитарного
и социально-экономического и
естественнонаучного цикла
Протокол №/от

«30» 08 2021г

Председатель

ЦМК

Лыкова С.А

Программа разработана
на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего
профессионального образования
для специальности
33.02.01 Фармация
Зам.директора по УР
И.В.Уварова



« » 2021г.

Преподаватель:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Преподаватель физического воспитания Лобачев В.П.

Преподаватель физического воспитания Малюков А.С.

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04. Физическая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ, в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация»

Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 124 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;

самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	124
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
практические занятия	62
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
в том числе:	
составление комплексов упражнений	10
Реферат	8
Практическая самостоятельная работа с использованием дневника самоконтроля по оценке уровня физического развития	44

2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Практические занятия учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы физической культуры V семестр		124/62	
		30/30	
	Теория и практика физической культуры		
Тема 1.1. Развитие физических сил и выносливости. Часть 2.	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение техники бега на средние дистанции с низкого старта. Часть 2. 2. Обучение техники низкого старта. 3. Повышение уровня ОФП (специальные беговые упражнения). 4. Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д.) 5. Овладение и закрепление скоростных способностей. 	2	1
	Самостоятельная работа	8	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематика рефератов: - Диагноз и краткая характеристика заболевания студента. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие. - Медицинские противопоказания при занятиях физическими 		

		<p>упражнениями и применения других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе).</p> <p>- Рекомендуемые средства физической культуры при данном заболевании (диагнозе).</p> <p>- Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием дозировки).</p> <p>- Составление и демонстрация индивидуального комплекса физических упражнений, проведение отдельной части профилированного учебно-тренировочного занятия с группой студентов и т.п.).</p>		
<p>Раздел 2. Легкая атлетика</p>				
<p>Тема 2.1. Развитие аэробных функциональных возможностей, скоростных способностей. Часть 1.</p>	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение техники бега на короткие дистанции с низкого старта. Часть 1. 2. Обучение техники низкого старта. 3. Повышение уровня ОФП (специальные беговые упражнения). 4. Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д.) 5. Овладение и закрепление скоростных способностей. 		2	4
<p>Тема 2.2. Развитие аэробных функциональных возможностей, скоростных способностей. Часть 2.</p>	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции (старт, разбег, финиширование). Часть 2. 2. Повышение уровня ОФП. 3. Закрепление техники выполнения общих физических упражнений. 		2	6

	4.	Закрепление знаний по правилам судейства в лёгкой атлетике.		
--	----	---	--	--

<p>Тема 2.3. Развитие выносливости. Подготовка к сдаче контрольного норматива в беге на 2 км (дев.) и 3 км (юн.). Часть 1.</p>	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование техники бега на длинные дистанции (старт, разбег, финиширование). Часть 1. 2. Повышение уровня ОФП. 3. Закрепление техники выполнения общих физических упражнений. 4. Закрепление знаний по правилам судейства в лёгкой атлетике. 5. Подготовка к сдаче контрольного норматива в беге на 2 км (дев.) и 3 км (юн.). Часть 1. 	2	4
<p>Тема 2.4. Развитие выносливости. Подготовка к сдаче контрольного норматива в беге на 2 км (дев.) и 3 км (юн.). Часть 2.</p>	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать и совершенствовать технику гибкости и координационных способностей. Часть 2. 2. Овладение специальной техникой, способствующей развитию гибкости и выносливости. 3. Разучивание комплексов специальных упражнений. 4. Воспитание выносливости. 5. Подготовка к сдаче контрольного норматива в беге на 2 км (дев.) и 3 км (юн.). Часть 2. 	2	4
<p>Тема 2.5. Развитие выносливости. Подготовка к сдаче контрольного норматива в беге на 2 км (дев.) и 3 км (юн.). Часть 3.</p>	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать и совершенствовать технику гибкости и координационных способностей. Часть 3. 2. Овладение специальной техникой, способствующей развитию гибкости и выносливости. 3. Подготовка к сдаче контрольного норматива в беге на 2 км (дев.) и 3 км (юн.). Часть 3. 	2	3

	<p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление комплексов упражнений. 2. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. 3. Совершенствование техники гибкости и координационных способностей, дыхательные упражнения, утренняя гимнастика. 	8	
<p>Тема 2.6. Приём контрольного норматива в беге на 2 км (дев.) и 3 км (юн.).</p> <p>Тема 2.7. Приём контрольного норматива в беге 100 м.</p>	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приём контрольного норматива в беге на 2 км - девушки и 3 км - юноши. 2. Приём контрольного норматива в беге 100 м. 	4	2
<p>Тема 2.8. Подготовка к сдаче контрольных нормативов. Развитие основных физических качеств.</p>	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение техникой строевых упражнений. 2. Овладение техникой и развитие гибкости, координационных способностей. 3. Основные направления развития физических качеств. 4. Подготовка к сдаче контрольных нормативов. 	2	2
<p>Тема 2.9. Приём контрольных нормативов.</p>	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приём контрольных нормативов. 	2	3
<p>Тема 3.0.</p>	<p>Практические занятия</p>	2	

<p>Адаптационное занятие. Подготовка к сдаче контрольного норматива 100 м. Часть 1.</p>	<p>1. Овладение и развитие аэробных функциональных возможностей, координационных способностей. Часть 1. 2. Совершенствование техники выполнения аэробных функциональных возможностей, координационных способностей. 3. Подготовка к сдаче контрольного норматива 100 м. Часть 1.</p>	<p>3</p>
<p>Тема 3.1. Адаптационное занятие. Подготовка к сдаче контрольного норматива 100 м. Часть 2.</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Составление комплексов упражнений. 2. Овладение техникой строевых упражнений. Часть 1. Часть 2. 3. Совершенствование техники аэробных функциональных возможностей, координационных способностей. Часть 1. Часть 2.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Совершенствование техники бега на короткие, средние и длинные дистанции (старт, разбег, финиширование). Часть 2. 2. Повышение уровня ОФП. 3. Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, выносливости, координации движений, ловкости и т.д.). 4. Подготовка к сдаче контрольного норматива 100 м. Часть 2.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 3.2. Развитие скоростных способностей. Совершенствование в технике стартового ускорения. Часть 1.</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Совершенствование техники бега на короткие, средние и длинные дистанции (старт, разбег, финиширование). Совершенствование техники старта. Часть 1. Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, выносливости, координации движений, ловкости и т.д.).</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.3.</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>2</p>

Приём контрольных нормативов.	1. Приём контрольных нормативов.		2
Тема 3.4.	Практические занятия		
Контрольное занятие.	1. Контрольное занятие.	2	
Сдача контрольных нормативов.	2. Приём контрольных нормативов. 3. Сдача контрольных нормативов.		
	Самостоятельная работа	10	
	1. Самостоятельная работа над оздоровительной программой по заболеванию для специальной медицинской группы. 2. Совершенствование техники общей и скоростной выносливости. Часть 1. Часть 2.		
VI семестр		32/32	
Раздел 2. Легкая атлетика.			
Тема 4.1.	Практические занятия	2	
Развитие скоростных способностей.	1. Развитие и совершенствование техники бега на короткие, средние и длинные дистанции (старт, разбег, финиширование). Часть 2. 2. Повышение уровня ОФП. 3. Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, выносливости, координации движений, ловкости и т.д.)		2
Совершенствование в технике стартового ускорения. Часть 2.			
Тема 4.2.	Практические занятия	2	
Развитие скоростных способностей.	1. Развитие скоростных способностей. Часть 1. 2. Совершенствование в технике стартового ускорения. Часть 1. 3. Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д.) Приём контрольного норматива 100 м. Часть 1.		2
Тема 4.3.	Практические занятия	2	

<p>Развитие скоростных способностей. Приём контрольного норматива 100 м. Часть 2.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие скоростных способностей. Часть 2. 2. Обучение и совершенствование техники бега на коротких дистанциях. 3. Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д.) 4. Приём контрольного норматива 100 м. Часть 2. 		2
<p>Тема 4.4. Развитие гибкости, координационных способностей.</p>	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие гибкости, координационных способностей. 2. Обучение технике акробатических элементов. 3. Совершенствование в технике акробатических элементов. 4. Выполнение акробатических упражнений согласно нормативам. 	2	2
<p>Тема 4.5. Основы закаливания. Водолечение.</p>	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы закаливания. 2. Основы водолечения. 3. Применение изученных способов на практике. 	2	2
<p>Тема 4.6. Развитие аэробных функциональных возможностей, координационных способностей. Часть 1.</p>	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие аэробных функциональных возможностей, координационных способностей. Часть 1. 2. Воспитание коллективизма, активного отношения к занятиям. Применение этих качеств в коллективной игре. 3. Формирование ценностной ориентации и мотивации здорового образа жизни. 4. Общие задачи (подбор специальных и общеразвивающих упражнений, соответствующих возрасту и физической 	2	2

	подготовленности).		
Тема 4.7. Развитие аэробных функциональных возможностей, координационных способностей. Часть 2.	Практические занятия 1. Развитие аэробных функциональных возможностей, координационных способностей. Часть 2. 2. Воспитание коллективизма, активного отношения к занятиям. Применение этих качеств в коллективной игре. 3. Формирование ценностной ориентации и мотивации здорового образа жизни. 4. Общие задачи (подбор специальных и общеразвивающих упражнений, соответствующих возрасту и физической подготовленности).	2	2
Тема 4.8. Развитие основных физических качеств.	Практические занятия 1. Развитие основных физических качеств. 2. Развитие скоростных качеств. 3. Воспитание коллективизма, активного отношения к занятиям. Применение этих качеств в коллективной игре. 4. Формирование ценностной ориентации и мотивации здорового образа жизни. 5. Общие задачи (подбор специальных и общеразвивающих упражнений, соответствующих возрасту и физической подготовленности). 6. Применение изученных способов в игре.	2	2
Тема 5.0.	Практические занятия	2	

<p>Круговая тренировка. Часть 1.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение технике «круговая тренировка». Часть 1. 2. Повышение уровня ОФП (специальные упражнения). 3. Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д.) 4. Овладение и закрепление элементов техники спортивных и подвижных игр. 5. Применение изученных способов в игре. 	<p>Обучение технике «круговая тренировка». Часть 1. Повышение уровня ОФП (специальные упражнения). Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д.) Овладение и закрепление элементов техники спортивных и подвижных игр. Применение изученных способов в игре.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.1. Развитие основных физических качеств. Круговая тренировка. Часть 2.</p>	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение технике «круговая тренировка». Часть 2. 2. Повышение уровня ОФП (специальные упражнения). 3. Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д.) 4. Овладение и закрепление элементов техники спортивных и подвижных игр. 5. Применение изученных способов в игре. 	<p>Обучение технике «круговая тренировка». Часть 2. Повышение уровня ОФП (специальные упражнения). Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д.) Овладение и закрепление элементов техники спортивных и подвижных игр. Применение изученных способов в игре.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.2. Развитие аэробных функциональных возможностей, координационных способностей.</p>	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие и совершенствование упражнений на развитие аэробных функциональных возможностей. 2. Совершенствование упражнений на развитие силы и силовой выносливости. 3. Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, выносливости, координации движений, ловкости и т.д.). 4. Овладение техникой и развитие гибкости, координационных способностей. 5. Основные направления развития физических качеств. 6. Закрепление техники выполнения общих физических упражнений и упражнений на выносливость. 7. Формирование ценностной ориентации и мотивации здорового образа жизни. 	<p>Развитие и совершенствование упражнений на развитие аэробных функциональных возможностей. Совершенствование упражнений на развитие силы и силовой выносливости. Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, выносливости, координации движений, ловкости и т.д.). Овладение техникой и развитие гибкости, координационных способностей. Основные направления развития физических качеств. Закрепление техники выполнения общих физических упражнений и упражнений на выносливость. Формирование ценностной ориентации и мотивации здорового образа жизни.</p>	<p>2</p>

<p>Тема 5.3. Развитие основных физических качеств. Общая физическая подготовка. Часть 1.</p>	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие основных физических качеств. Общая физическая подготовка. Часть 1. 2. Совершенствование упражнений на развитие силы и силовой выносливости. 3. Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, выносливости, координации движений, ловкости и т.д.). 4. Овладение техникой и развитие гибкости, координационных способностей. 5. Основные направления развития физических качеств. 6. Закрепление техники выполнения общих физических упражнений и упражнений на выносливость. 7. Формирование ценностной ориентации и мотивации здорового образа жизни. 	<p>2</p>
<p>Тема 5.4. Развитие основных физических качеств. Общая физическая подготовка. Часть 2.</p>	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие и совершенствование упражнений на развитие силы и силовой выносливости. Часть 2. 2. Повышение уровня ОФП. 3. Закрепление элементов техники на развитие силы и силовой выносливости в спортивных и подвижных играх. 4. Применение изученных способов в игре. 	<p>2</p>
<p>Тема 5.5. Совершенствование навыков строевых упражнений. Развитие скоростно-силовых качеств,</p>	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие и совершенствование навыков строевых упражнений. Часть 1. 2. Развитие скоростно-силовых качеств, координационных способностей. Часть 1. 3. Составление комплекса упражнений на развитие силы и 	<p>2</p>

<p>координационных способностей. Часть 1.</p>	<p>4. силовой выносливости для различных групп обучающихся. Повышение уровня ОФП. 5. Закрепление элементов техники на развитие силы и силовой выносливости в спортивных и подвижных игр. 6. Применение изученных способов в игре.</p>		
<p>Тема 5.6. Совершенствование навыков строевых упражнений. Развитие скоростно-силовых качеств, координационных способностей. Часть 2.</p>	<p>Практические занятия</p> <p>1. Совершенствование навыков строевых упражнений. Часть 2. 2. Развитие скоростно-силовых качеств, координационных способностей. Часть 2. 3. Закрепление элементов техники спортивных и подвижных игр. 4. Применение изученных способов в игре. 5. Воспитание коллективизма спортивными играми.</p>	2	
<p>Тема 5.7. Контрольное занятие. Сдача контрольных нормативов.</p>	<p>Практические занятия</p> <p>1. Выполнение контрольных нормативов. 2. Сдача контрольных нормативов.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Тематика рефератов: - Лечебная физкультура при различных заболеваниях. - Деятельность кабинетов ЛФК в различных медицинских учреждениях. 2. Составление комплексов упражнений. 3. Совершенствование техники бега на короткие, средние и длинные дистанции, дыхательные упражнения, утренняя гимнастика. 4. Самостоятельная работа над оздоровительной программой по заболеланию для специальной медицинской группы. 5. Совершенствование техники владения мячом в волейболе,</p>	32	

		выполнение утренней гимнастики, составление комплексов дыхательных упражнений, на развитие прыгучести и координации.	
		Итого	124

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий и спортивного зала.

Оборудование учебного кабинета и спортивного зала:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- спортивный инвентарь.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- многофункциональный принтер;
- музыкальный центр.

Оборудование спортивного зала и спортивной площадки:

- гантели;
- тренажеры;
- гири;
- баскетбольные, волейбольные, футбольные, теннисные мячи;
- скакалки;
- гимнастические коврики;
- скамейки;
- секундомеры;
- ракетки для бадминтона и настольного тенниса и т.д.

Источники информации

Основная литература

1. Мандриков В. Б. Лекции по дисциплине «Физическая культура и спорт»: учебное пособие для преподавателей медицинских и фармацевтических вузов / В. Б. Мандриков, И. А. Ушакова, Н. В. Замятина. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2020. – ЭБС «Лань».

Дополнительная литература

1. Журнал - комплект «Среднее профессиональное образование».

Преподаватель  Лобачев В.П.

Преподаватель  Малюков А.С.

Заведующая библиотекой



Ласковая С.И.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Отчет по дневнику самоконтроля, реферат.
Знать:	
1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	тестирования, зачет.
2. Основы здорового образа жизни	комплекс глазодвигательной, дыхательной, коррекционной гимнастики; ЛФК: массаж по заболеваниям, собеседование; реферат.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможности Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Разработчики:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Преподаватель физического воспитания Лобачев В.П.

Преподаватель физического воспитания Малюков А.С.