

Министерство здравоохранения Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ СК «Пятигорский
медицинский колледж»

Трунаева В.В.

«30»

2021



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочий план:

Группы 221, 222 - 2020–2024гг.

Группы 321, 322 - 2019–2023гг.

Группы 421 - 2018–2022гг.

Учебной дисциплины: **ОГСЭ.04 Иностранный язык**

Специальность: **31.02.02 Акушерское дело**


Форма обучения: очная

Уровень подготовки: базовый

Пятигорск, 2021

Программа одобрена цикловой методической
комиссией общего гуманитарного
и социально-экономического и
естественнонаучного цикла

Протокол № 1 от « 30 » 08 2021 г

Председатель ЦМК 
Лькова С.А

Программа разработана
на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего
профессионального образования
для специальности

31.02.02 Акушерское дело

Зам.директора по УР


И.В.Уварова

« 30 » 08 2021 г.

Разработчики:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

преподаватель иностранного языка Крыжняя Т.В.

преподаватель иностранного языка Громакова Е.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 37 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 38 |
| 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 39 |

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02. «Акушерское дело»

Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общегуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной **целью** дисциплины является формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготавливающих выпускника к производственно-практической деятельности и способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 258 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часа, в том числе практических занятий 174 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 18 часов;
- итоговая аттестация в виде дифференцированного зачёта.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц самостоятельно.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременностей, родов и послеоперационного периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.7. Информировать пациента по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования

ПК 2.1. Проводить лечебно – диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 3.6. Проводить санитарно- просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 192 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 174 |
| в том числе: практические занятия | 174 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| В том числе: | |
| Рефераты | 10 |
| Презентации | 10 |
| Контрольные работы | 3 |
| Тестирования | 2 |
| Работа с грамматическим справочником | 140 |
| Итоговая аттестация в форме зачета – 2, 3 курс и дифференцированного – 4 курс | |

ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа | Объем часов | Уровень усвоения |
|---------------------------------------|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 курс, 3 семестр | | | |
| Тема 1. Продукты питания | Содержание учебного материала Устная практика по теме: «Продукты питания». Грам. практикум: правила чтения Повторение правил чтения Чтение сочетаний английских согласных. Непроизносимые согласные | 2 | 1, 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим практикумом и текстом | | |
| Тема 2. Полезная и вредная еда | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | Устная практика по теме: «Полезная и вредная еда». Повторение алфавита. Повторение английских гласных и согласных Повторение открытого типа слога Повторение закрытого типа слога | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим практикумом и текстом | | |

| | | | |
|---|--|---|------|
| Тема 3. Диета | Содержание учебного материала | | |
| | Устная практика по теме: «Диета» Грам. практикум: Типы слога в английском языке. Развитие лексических навыков диалогической речи, построение логической цепи рассуждения | 2 | 1, 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: определить тип слога Работа с грамматическим справочником по теме. | 1 | |
| Тема 4. Роль диеты при похудении | Содержание учебного материала | 2 | 1, 2 |
| | Развитие диалогической и монологической речи по теме: «Роль диеты при похудении» Повторение III и IV типов слога Практика в чтении | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме. | 1 | |
| Тема 5. Пищевая ценность продуктов | Содержание учебного материала | | |
| | Устное высказывание по теме «Пищевая ценность продуктов». Грам. практикум: Транскрипция Повторение правил транскрипции | 2 | 1, 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: Транскрипция | 1 | |

| | | | |
|------------------------------------|--|---|------|
| Тема 6. Виды продуктов | Содержание учебного материала | | 1, 2 |
| | Развитие диалогической и монологической речи по теме: «Виды продуктов». Составить рассказ по теме. Развитие лексических навыков, построение логической цепи рассуждений | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: «Транскрипционные знаки». | 1 | |
| Тема 7. Белки | Содержание учебного материала | | 1, 2 |
| | Обсуждение темы: «Белки» Повторение грам. правил и практика: ударение и интонация в предложении. Ударение и интонация в повествовательных предложениях в английском языке. Ударение и интонация в вопросительных предложениях Упражнения по развитию разговорной речи. Контрольно-обобщающие упражнения | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме | 1 | |
| Тема 8. Жиры и углеводы | Содержание учебного материала | | 1, 2 |
| | Устная практика по теме «Жиры и углеводы» Грамм. практикум: порядок слов в английском предложении. Утвердительное предложение. Вопросительное предложение. Отрицательное предложение. | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме | 1 | |
| Тема 9. Текущий контроль | Содержание учебного материала | | 1, 2 |
| | Работа над устной темой «Группы и виды продуктов» Совершенствование навыков чтения и устной речи по теме. Текущий контроль. Выполнение тестовых заданий. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: по теме. | 1 | |
| Тема 10. Правила приема питательных веществ | Содержание учебного материала | | 1, 2 |
| | Подготовка к высказыванию по теме: «Правила приема питательных веществ». Грамм. практикум: чтение буквосочетаний. Обучение просмотровому чтению аутентичных текстов с пониманием основного содержания | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: чтение буквосочетаний | 1 | |

| | | | |
|---|--|---|------|
| Тема 11. Вода и ее роль в организме человека | Содержание учебного материала | 2 | 1, 2 |
| | Подготовка к устному высказыванию по теме: «Вода и ее роль в организме человека» Грамм. практикум: знакомство с порядковыми числительными и дробями. Чтение и перевод текста по теме. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: порядковые числительные и дроби. | 1 | |
| Тема 12. Значение воды | Содержание учебного материала | 2 | 1, 2 |
| | Подготовка к высказыванию по теме: «Значение воды» Чтение аутентичных текстов с пониманием основного содержания и поиском требуемой информации. Грамм. практикум: словообразование. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: словообразование. | 1 | |
| Тема 13. Сбалансированное питание | Содержание учебного материала | 2 | 1, 2 |
| | Практика в диалогической и монологической речи по теме: «Сбалансированное питание». Активизации и отработка изучаемой лексики Грамм. практика в употреблении модального глагола must. Контрольно-обобщающие упражнения. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: модального глагола must. | 1 | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Тема 14. Уход за больными | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Изучение и отработка темы: «Уход за больными». Чтение и перевод текстов по теме Грамм. практика употребления в речи модальных глаголов. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Работа с грамматическим справочником | 1 | |
| Тема 15. Уход за больными | Содержание учебного материала | | |
| | Проработка темы: «Уход за больными». Чтение и перевод текстов по теме Грамм. практика употребления в речи модальных глаголов. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Работа с грамматическим справочником по теме: модальные глаголы | | |
| Тема 16. Систематизация и обобщение знаний | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Систематизация и обобщение знаний | | |
| Тема 17. Итоговое занятие. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Итоговый контроль. Зачет. | | |
| 2 курс, 4 семестр | | | |
| Тема 18. Рацион питания беременной женщины | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Изучение и отработка темы: «Рацион питания беременной женщины». Подготовка монологического высказывания по теме: «Рацион питания беременной женщины». Грамм. практикум: модальные глаголы в прошедшем времени. | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме | | |
| Тема 19. Витамины | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Практика в диалогической и монологической речи по теме: « Витамины» Выполнение упражнений для активизации и отработки изучаемой лексики Грамм. практикум: род существительных Отработка грамм. явлений в речи | | |
| | Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме | | |
| Тема 20. Минеральные вещества | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Изучение темы: «Минеральные вещества» Грамм. практикум: существительные в единственном числе Практика в грамматике: исключения существ. Контрольно-обобщающие упражнения. | | |
| | Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме | | |
| Тема 21. Меню | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Изучение темы: «Меню». Чтение и перевод текста по теме. Грамм. практикум: множественное число имен существительных. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме | | |
| Тема 22. | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Рацион питания здорового человека | Практика в аудировании и монологической речи по теме: «Рацион питания здорового человека». Упражнения по развитию разговорной речи артикуль. Контрольно-обобщающие упражнения по грамматике. | 2 | |
| | Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме: артикуль. | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Тема 23. Диета и рацион питания беременной женщины | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Введение и отработка темы: «Диета и рацион питания беременной женщины» Практика по развитию разговорной речи. Грамм. практикум: определенный артикуль Контрольно-обобщающие упражнения. | | |
| | Самостоятельная работа с грамматическим справочником по: теме определенный артикуль | | |
| Тема 24. Полезные и вредные диеты | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Изучение темы: «Полезные и вредные диеты». Грамм. практикум: отсутствие артикуля, словосочетания, в которых артикуль не употребляется. Выполнение упражнений по развитию разговорной речи. Контрольно-обобщающие упражнения. | | |
| | Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме: отсутствие артикуля | | |
| Тема 25. Первая помощь | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Практика в развитии диалогической и монологической речи: «Первая помощь». Активизации лексики по теме в речи Грамм. практикум: местоимение. | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме: местоимение. | 1 | |
| Тема 26. Ушибы. Переломы. Ожоги | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Развитие монологической речи по теме: Ушибы. Переломы. Ожоги. Грамм. практикум: притяжательные местоимения. Контрольно-обобщающие упражнения по грамматике. | | |
| | Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме | | |
| Тема 27. Кровотечение | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Практика в диалогической и устной речи по теме: «Кровотечение». Подготовка монологического высказывания по теме Грамм. практикум: безличные местоимения. | | |
| | Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме | | |
| Тема 28. Помощь при кровотечении | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Изучение и отработка темы: «Помощь при кровотечении» Составление диалога по теме Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики по теме | | |
| | Грамм. практикум: числительное | | |
| | Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме | | |

| | | | |
|---|---|---|-----|
| Тема 29. Отравление. Солнечный удар | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Практика в устной речи по теме: Отравление. Солнечный удар Практика в чтении текстов по теме Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики по теме Грам. практикум: количественные числительные. | | |
| | Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме | 1 | |
| Тема 30. Обморок. Шок | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | Развитие устной речи по теме: «Обморок. Шок». Отработка диалога по теме Грам. практикум: порядковые числительные Выполнение обобщающих упражнений по грамматике. | | |
| | Самостоятельная работа с грамматическим справочником | | |
| Тема 31. Предметы ухода | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | Практика в устной речи по теме: «Предметы ухода». Подготовка монологического высказывания по теме Грам. практикум: имя прилагательное. | | |
| | Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме | | |
| Тема 32. Правила поведения медсестры в больнице. | Обучение чтению и переводу текста по теме: «Правила поведения медсестры в больнице». Составление и отработка диалога по теме Грам. практикум: степени сравнения прилагательных. | 2 | |
| | Самостоятельная работа с грамматическим справочником | | |

| | | | |
|--|--|----------|------------|
| <p>Тема 33. У врача. Измерение пульса и артериального давления.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Введение и отработка темы: «У врача. Измерение пульса и артериального давления».</p> <p>Подготовка монологического высказывания по теме</p> <p>Контрольно-обобщающие упражнения</p> <p>Грамм. практикум: наречие.</p> <p>Самостоятельная работа с грамматическим справочником</p> | <p>2</p> | <p>1,2</p> |
| <p>Тема 34. Симптомы заболеваний.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Введение и отработка темы: «Симптомы заболеваний».</p> <p>Упражнения для отработки и активизации лексики</p> <p>Подготовка диалога по теме</p> <p>Грамм. практикум: предложение.</p> <p>Контрольно-обобщающие упражнения</p> <p>Самостоятельная работа с грамматическим справочником</p> | <p>2</p> | <p>1,2</p> |
| <p>Тема 35. Систематизация и обобщение знаний обучающихся за семестр.</p> | <p>Систематизация и обобщение знаний обучающихся за семестр.</p> <p>Чтение аутентичных текстов по теме с полным пониманием содержания по теме</p> <p>Выполнение тестовых заданий по теме</p> | | <p>1,2</p> |
| <p>Тема 36. Итоговый контроль. I семестр- 34 ч. II семестр- 38 ч. Итого за год-72 ч.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Итоговое занятие. Тест.</p> | <p>2</p> | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа | Объем часов | Уровень усвоения |
|--|--|--------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 курс,5семестр | | | |
| Тема 37. Строение тела человека. Грамматический практикум: местоимение. | Содержание учебного материала Отработка темы: «Строение тела человека» Составление диалога по теме Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Грамм. практикум: местоимение. Самостоятельная работа обучающихся: чтение упражнений | 2 1 | 1, 2 |
| Тема 38. Внутренние органы человека. Грамматический практикум: предлоги. | Содержание учебного материала Введение лексики по теме Изучение темы: «Внутренние органы человека». Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики по теме Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: предлоги. Самостоятельная работа обучающихся: чтение упражнений | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|---|------|
| Тема 39. В терапевтическом отделении. Грамматический практикум: степени сравнения прилагательных. | Содержание учебного материала | 2 | 1, 2 |
| | Отработка темы: «В терапевтическом отделении» Составление диалога по теме Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Грам. практикум: степени сравнения прилагательных. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: определить тип слога Работа с грамматическим справочником по теме. | | |
| Тема 40. Общий уход за больными. Грамматический практикум: числительные. | Содержание учебного материала | 2 | 1, 2 |
| | Введение лексики по теме Изучение темы: «Общий уход за больными» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: числительные. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме. | | |
| Тема 41. Предметы ухода за больными. Грамматический практикум: оборот There is/ there are | Содержание учебного материала | 2 | 1, 2 |
| | Введение лексики по теме Изучение темы: «Предметы ухода за больными» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: оборот There is/there are | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: Транскрипция | | |

| | | | |
|---|---|---|------|
| Тема 42. Лечение и уход за больными с нарушением артериального давления. Грамматический практикум: Present Simple. | Содержание учебного материала | 2 | 1, 2 |
| | Введение лексики по теме Отработка темы: «Лечение и уход за больными с нарушением артериального давления» Составление диалога по теме Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Грамм. практикум: Present Simple. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: «Транскрипционные знаки». | | |
| Тема 43. Работа сердца. Грамматический практикум: Past Simple. | Содержание учебного материала | 2 | 1, 2 |
| | Введение лексики по теме Изучение темы: «Работа сердца» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: Past Simple. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме | | |
| Тема 44. Лечение и уход за больными с сердечными заболеваниями. Грамматический практикум: Future | Содержание учебного материала | 2 | 1, 2 |
| | Отработка темы: «Лечение и уход за больными с нарушением артериального давления» Составление диалога по теме Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Грамм. практикум: Future Simple. | | |

| | | | |
|--|--|---|------|
| Simple. | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме | | |
| Тема 45. Оказание первой помощи при обмороке, отравлении. Грамматический практикум: модальные глаголы. | Содержание учебного материала | 2 | 1, 2 |
| | Введение лексики по теме Изучение темы: «Первая помощь при обмороке, отравлении» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: модальные глаголы. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме | | |
| Тема 46. Оказание первой помощи при солнечном ударе. Грамматический практикум: страдательный залог. | Содержание учебного материала | 2 | 1, 2 |
| | Введение лексики по теме Изучение темы: «Первая помощь при обмороке, отравлении» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: страдательный залог. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: чтение буквосочетаний | | |
| Тема 47. Оказание первой помощи при кровотечении. Грамматический практикум: Present | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|---|---|---|-----|
| Progressive. | Введение лексики по теме Изучение темы: «Оказание первой помощи при кровотечении» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: Present Progressive | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: Present Progressive | | |
| | Введение лексики по теме Изучение темы: «На приёме у врача» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: Future Progressive. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: модального глагола must. | | |
| Тема 48. Систематизация знаний. Итоговый контроль. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Итоговый тест | | |
| | Итого за семестр: 24 часа | | |

| 3 курс, 6 семестр | | | |
|---|---|---|-----|
| Тема 49. Головная боль. Грамматический практикум: Present Perfect. | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | Введение лексики по теме Изучение темы: «Головная боль. На приёме у врача» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: Present Perfect | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 50. Пневмония. Симптомы и уход. Грамматический практикум: Past Perfect. | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | Введение лексики по теме Изучение темы: «Пневмония. Симптомы и уход» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: Past Perfect. | | |
| | Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме | | |
| Тема 51. Бронхит, симптомы и профилактика возникновения. Грамматический практикум: Future Perfect. | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | Введение лексики по теме Изучение темы: «Бронхит, симптомы и профилактика возникновения» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: Future Perfect. | | |
| | Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме | 1 | |

| | | | |
|--|---|---|-----|
| Тема 52. Рахит, симптомы и профилактика возникновения. Грамматический практикум: функции инфинитива. | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | Введение лексики по теме Изучение темы: «Рахит, симптомы и профилактика возникновения» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: функции инфинитива. | | |
| | Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме | | |
| Тема 53. Случай из медицинской практики. Грамматический практикум: согласование времён. | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | Изучение темы: «Случай из медицинской практики» Ситуационные задачи Грамм. практикум: согласование времён. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме | | |
| Тема 54. Отработка навыков диалогической речи по теме: «Посещение пациента». Грамматический практикум: прямая и косвенная речь. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Введение лексики по теме Изучение темы: «Посещение пациента» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: прямая и косвенная речь. | | |
| Тема 55. | Содержание учебного материала | | 1,2 |

| | | | |
|--|---|---|-----|
| История болезни пациента. Карта пациента. Грамматический практикум: Present Perfect Continuous. | Введение лексики по теме Изучение темы: «Посещение пациента» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: Present Perfect Continuous. | 2 | |
| | Самостоятельная работа с грамматическим справочником по: теме определенный артикль | | |
| Тема 56. Аппендицит. Симптомы. Грамматический практикум: Past Perfect Continuous. | Содержание учебного материала | | |
| | Введение лексики по теме Изучение темы: «Аппендицит. Симптомы» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: Past Perfect Continuous. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме: Past Perfect Continuous. | | |
| Тема 57. В инфекционном отделении. Дифтерия. Симптомы заболевания. Грамматический практикум: Future Perfect Continuous. | Содержание учебного материала | | |
| | Введение лексики по теме Изучение темы: «В инфекционном отделении. Дифтерия» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: Future Perfect Continuous. | 2 | |
| | Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме: Future Perfect Continuous. | 1 | |
| Тема 58. | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|---|--|---|-----|
| Гепатит. Симптомы и профилактика заболевания. Грамматический практикум: фразовые глаголы. | Введение лексики по теме Изучение темы: «Гепатит. Симптомы и профилактика заболевания» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: фразовые глаголы. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме | | |
| Тема 59. Краснуха. Симптомы заболевания. Грамматический практикум: фразовые глаголы. | Содержание учебного материала Введение лексики по теме Изучение темы: «Краснуха. Симптомы заболевания» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: фразовые глаголы. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме | | |
| Тема 60. Эпидемический паротит (свинка). Симптомы заболевания. Грамматический практикум: эквиваленты модальных глаголов. | Содержание учебного материала Введение лексики по теме Изучение темы: «Эпидемический паротит (свинка). Симптомы заболевания» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: эквиваленты модальных глаголов. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме | | |
| Тема 61. | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Коклюш. Симптомы заболевания. Грамматический практикум: фразовые глаголы. | Введение лексики по теме Изучение темы: «Коклюш. Симптомы заболевания» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: фразовые глаголы. | 2 | |
| | Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме | | |
| Тема 62. Ветряная оспа. Симптомы заболевания. Грамматический практикум: контрольно-обобщающие упражнения. | Содержание учебного материала Введение лексики по теме Изучение темы: «Ветряная оспа. Симптомы заболевания» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения. | 2 | |
| | Самостоятельная работа с грамматическим справочником | | |
| Тема 63. Полиомиелит. Грамматический практикум: контрольно-обобщающие упражнения. | Содержание учебного материала Введение лексики по теме Изучение темы: «Полиомиелит. Симптомы заболевания» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения. | 2 | |
| | Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме | | |
| Тема 64. Брюшной тиф. Столбняк. Грамматический практикум: контрольно-обобщающие упражнения. | Введение лексики по теме Изучение темы: «Брюшной тиф. Столбняк» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения. | 2 | |
| Тема 65. | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Тонзиллит. Грамматический практикум: контрольно- обобщающие упражнения. | Введение лексики по теме Изучение темы: «Тонзиллит» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения. | 2 | |
| | Самостоятельная работа с грамматическим справочником | 1 | |
| Тема 66. Систематизация знаний. Итоговый контроль. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Итоговый тест Итоговый контроль. Систематизация и обобщение знаний обучающихся за семестр | | |
| | I семестр- 24 ч. II семестр- 36 ч. Итого за год-60 ч. | | |

4 курс, 7 семестр

| | | | |
|---|--|---|------|
| Тема 67. Основные лекарственные формы | Содержание учебного материала | 2 | 1, 2 |
| | Введение лексики по теме Изучение темы: «Основные лекарственные формы» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: | | |
| | | | |
| Тема 68. | Содержание учебного материала | | 1, 2 |

| | | | |
|---|--|---|------|
| Отделы в аптеке: рецептурный, отдел готовых лекарственных препаратов | Введение лексики по теме Изучение темы: «Отделы в аптеке: рецептурный, отдел готовых лекарственных препаратов» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Отработка навыков диалогической речи Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме | | |
| Тема 69. В аптеке | Содержание учебного материала | | 1, 2 |
| | Введение лексики по теме Изучение темы: «В аптеке» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме | | |
| Тема 70. Хранение лекарственных препаратов в домашних условиях | Содержание учебного материала | | 1, 2 |
| | Введение лексики по теме Изучение темы: «Хранение лекарственных препаратов в домашних условиях» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Отработка навыков диалогической речи Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения. | 2 | |
| Тема 71. | Содержание учебного материала | | 1, 2 |

| | | | |
|--|---|---|------|
| История медицины. Медицина в Средние века | Введение лексики по теме Изучение темы: «История медицины. Медицина в Средние века» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: чтение буквосочетаний | | |
| Тема 72. Лекарственные растения | Содержание учебного материала | | 1, 2 |
| | Введение лексики по теме Изучение темы: «Лекарственные растения» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: порядковые числительные и дроби. | | |
| Тема 73. Предотвращение самолечения | Содержание учебного материала | | 1, 2 |
| | Введение лексики по теме Изучение темы: «Предотвращение самолечения» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме | | |
| Тема 74. | Содержание учебного материала | | 1, 2 |

| | | | |
|---|--|---|------|
| Дефицит витаминов в организме | Введение лексики по теме Изучение темы: «Дефицит витаминов в организме» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Отработка навыков диалогической речи Грамм. практикум: контрольно-обобщающие упражнения. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме | | |
| Тема 75. Правила приёма лекарственных препаратов | Содержание учебного материала | 2 | 1, 2 |
| | Введение лексики по теме Изучение темы: «Правила приёма лекарственных препаратов» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: контрольно-обобщающие упражнения. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме | | |
| Тема 76. Отработка навыков диалогической речи | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | Разговорные клише по теме Отработка диалогов Выполнение подстановочных упражнений Аудирование по теме | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|-----|
| Тема 77. Биохимия, молекулярная биология. | Содержание учебного материала Изучение темы: «Биохимия, молекулярная биология» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: контрольно-обобщающие упражнения. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме | 1 | |
| Тема 78. Систематизация знаний. Итоговый контроль. | Итоговый контроль. Систематизация и обобщение знаний обучающихся за семестр. | 2 | |
| 4 курс, 8 семестр | | | |
| Тема 79. Зубоврачебная терминология. | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | Введение лексики по теме Изучение темы: «Зубоврачебная терминология» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: контрольно-обобщающие упражнения. | | |
| | Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме | | |
| Тема 80. | Содержание учебного материала | | 1,2 |

| | | | |
|--|--|---|------|
| Оказание помощи при стоматологических заболеваниях. | Введение лексики по теме Изучение темы: «Оказание помощи при стоматологических заболеваниях» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения. | 2 | |
| | Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме | | |
| Тема 81. На приеме у стоматолога (диалоги). Грам. практикум: общие вопросы. | Содержание учебного материала | | |
| | Введение лексики по теме Изучение темы: «На приеме у стоматолога (диалоги)» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения. | 2 | |
| | Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме: общие вопросы. | 1 | |
| Тема 82. Гиппократ – отец медицины. Клятва Гиппократа. | Содержание учебного материала | | 1, 2 |
| | Введение лексики по теме Изучение темы: «Гиппократ – отец медицины. Клятва Гиппократа» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме | | |
| Тема 83. | Содержание учебного материала | | 1, 2 |

| | | | |
|--|--|---|------|
| Флоренс Найтингейл – основательница медсестринского дела. | Введение лексики по теме Изучение темы: «Флоренс Найтингейл – основательница медсестринского дела» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Отработка навыков монологической речи Грамм. практикум: контрольно-обобщающие упражнения. | 2 | |
| Тема 84. Ученые - медики: Луи Пастер, И.И. Мечников, Эдвард Дженнер, Роберт Кох | Содержание учебного материала Введение лексики по теме Изучение темы: «Ученые-медики» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: контрольно-обобщающие упражнения. | 2 | 1, 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме | 1 | |
| Тема 85. Открытия XX века | Содержание учебного материала Введение лексики по теме Изучение темы: «Открытия XX века» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. Практикум: контрольно-обобщающие упражнения. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме | 1 | |
| Тема 86. Дифференцированный зачет VII семестр- 24 ч. | Содержание учебного материала Дифференцированный зачет | 2 | 1, 2 |

| | | | |
|---------------------|--|--------------|--|
| VIII семестр- 16 ч. | | Всего: 174 ч | |
| Итого за год- 40 ч. | | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио - и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

Основная литература:

1. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Л.Г.Козырева, Т.В. Шадская . – Ростов-н/Д : Феникс, 2017.- 315с.
2. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие/ Л.Г.Козырева, Т.В. Шадская .- Ростов-н/Д : Феникс, 2018. – ЭБС «Лань».
3. Малецкая О. П., Селевина И. М. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – ЭБС «Лань».
4. Попаз М.С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие / М.С. Попаз.– Санкт-Петербург: Лань, 2019. – ЭБС «Лань».
5. Малецкая О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа: учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – ЭБС «Лань».

Дополнительная литература

1. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей - учебное пособие / Н. А. Золина .- Санкт-Петербург: Лань, 2017.– ЭБС «Лань».

Зав. библиотекой *[подпись]*



[подпись] 0.4

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умения: | |
| общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы | Собеседование, тестирование, контрольные работы, зачет. |
| переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности | Собеседование, тестирование, контрольные работы, зачет. |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | Собеседование, тестирование, контрольные работы, зачет. |
| Знания: | |
| элементы английской грамматики | Собеседование, тестирование, контрольные работы, зачет. |
| 1200 лексических единиц | Собеседование, тестирование, контрольные работы, зачет. |

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д..

Преподаватели:

Проф - Крошенина Т.В.
Ер. Шамаев ЕН