

Министерство здравоохранения Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ СК «Пятигорский
медицинский колледж»

Трунаев В.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочий план:

Группы 261,262,263,264 ,265 - 2020 – 2024г.

группы 361,362,363,364,365 – 2019 – 2023гг.

группы 461,462,463,464 – 2018 – 2022гг.

Учебной дисциплины: ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»

Форма обучения: очная

Уровень подготовки: базовый

Пятигорск, 2021 год

Программа одобрена цикловой
методической
комиссией общего гуманитарного
и социально-экономического и
естественнонаучного цикла
Протокол № от « 30 » 08 2021г
Председатель ЦМК Лыкова С.А.
Лыкова С.А

Программа разработана
на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего
профессионального образования
для специальности
34.02.01 Сестринское дело
Зам. директора по УР
И.В. Уварова
« 30 » 08 2021г.

Разработчики:

Преподаватели ГБПОУ СК: Перковская Е.Ф.,

Крыжняя Т. В.,

Лактионова Е.И.,

Громакова Е.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	36
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	37
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	38

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. «Сестринское дело»

Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общегуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной целью дисциплины является формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготавливающих выпускника к производственно-практической деятельности и способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часа, в том числе, самостоятельной работы обучающихся 12 часов.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1.1. Медицинская сестра/медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

1.2. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

1.2.1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе: практические занятия	174
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
В том числе: Рефераты	10
Презентации	10
Контрольные работы	3
Тестирования	2
Работа с грамматическим справочником	174
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета – 1 курс, 4 курс	

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
2 курс, 3 семестр			
Тема 1. Продукты питания	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Устная практика по теме: «Продукты питания».</p> <p>Грам. практикум: правила чтения</p> <p>Повторение правил чтения</p> <p>Чтение сочетаний английских согласных.</p> <p>Непроизносимые согласные</p>	2	1, 2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Работа с грамматическим практикумом и текстом</p>		
Тема 2. Полезная и вредная еда.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Устная практика по теме: «Полезная и вредная еда».</p> <p>Повторение алфавита.</p> <p>Повторение английских гласных и согласных</p> <p>Повторение открытого типа слога</p> <p>Повторение закрытого типа слога</p>	2	1,2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Работа с грамматическим практикумом и текстом</p>		

Тема 3. Диета	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Устная практика по теме: «Диета» Грам. практикум: Типы слога в английском языке. Развитие лексических навыков диалогической речи, построение логической цепи рассуждения		
Тема 4. Роль диеты при похудении.	Самостоятельная работа обучающихся: определить тип слога Работа с грамматическим справочником по теме.	2	1, 2
	Содержание учебного материала		
	Развитие диалогической и монологической речи по теме: «Роль диеты при похудении» Повторение III и IV типов слога Практика в чтении Самостоятельная работа обучающихся. Работа с грамматическим справочником по теме.		
Тема 5 Пищевая ценность продуктов.	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Устное высказывание по теме «Пищевая ценность продуктов». Грам. практикум: Транскрипция Повторение правил транскрипции		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с грамматическим справочником по теме: Транскрипция		

Тема 6. Виды продуктов.	Содержание учебного материала Развитие диалогической и монологической речи по теме: «Виды продуктов». Составить рассказ по теме. Развитие лексических навыков, построение логической цепи рассуждений Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: «Транскрипционные знаки».	2	1, 2
	Тема 7. Белки.	Содержание учебного материала Обсуждение темы: «Белки» Повторение грам. правил и практика: ударение и интонация в предложениях. Ударение и интонация в повествовательных предложениях в английском языке. Ударение и интонация в вопросительных предложениях Упражнения по развитию разговорной речи. Контрольно-обобщающие упражнения Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме	2
Тема 8. Жиры и углеводы.	Содержание учебного материала Устная практика по теме «Жиры и углеводы» Грам. практикум: порядок слов в английском предложении. Утвердительное предложение. Вопросительное предложение. Отрицательное предложение.	2	1, 2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме</p>		
<p>Тема 9. Группы и виды продуктов</p>	<p>Содержание учебного материала Работа над устной темой «Группы и виды продуктов» Совершенствование навыков чтения и устной речи по теме. Текущий контроль. Выполнение тестовых заданий.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: по теме.</p>	2	1, 2
<p>Тема 10. Правила приема питательных веществ.</p>	<p>Содержание учебного материала Подготовка к высказыванию по теме: «Правила приема питательных веществ». Грам. практикум: чтение буквосочетаний. Обучение просмотрому чтению аутентичных текстов с пониманием основного содержания</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: чтение буквосочетаний</p>	2	1, 2
<p>Тема 11. Роль кальция в питании.</p>	<p>Устная практика по теме: «Роль кальция в питании». Чтение и перевод текста по теме. Ознакомление с грам.: Имя существительное, притяжательный падеж Контрольно-обобщающие упражнения по грамматике.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником.</p>		

<p>Тема 12. Вода и ее роль в организме человека.</p>	<p>Содержание учебного материала Подготовка к устному высказыванию по теме: «Вода и ее роль в организме человека» Грам. практикум: знакомство с порядковыми числительными и дробями. Чтение и перевод текста по теме. Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: порядковые числительные и дроби.</p>	2	1, 2
<p>Тема 13. Значение воды.</p>	<p>Содержание учебного материала Подготовка к высказыванию по теме: «Значение воды» Чтение аутентичных текстов с пониманием основного содержания и поиском требуемой информации. Грам. практикум: словообразование. Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: словообразование.</p>	2	1, 2
<p>Тема 14. Сбалансированное питание.</p>	<p>Содержание учебного материала Практика в диалогической и монологической речи по теме: «Сбалансированное питание». Активизации и отработка изучаемой лексики Грам. практика в употреблении модального глагола "must". Контрольно-обобщающие упражнения. Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: модального глагола must.</p>	2	1, 2

Тема 15. Уход за больными.	Содержание учебного материала Изучение и отработка темы: «Уход за больными». Чтение и перевод текста по теме Грам. практика употребления в речи модальных глаголов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с грамматическим справочником по теме: модальные глаголы		
Тема 16. Рацион питания беременной женщины.	Содержание учебного материала Систематизация и обобщение знаний обучающихся. Подготовка монологического высказывания по теме: «Рацион питания беременной женщины».	2	
	Грам. практикум: модальные глаголы в прошедшем времени. Содержание учебного материала Итоговый контроль. Выполнение тестовых заданий.		
Тема 17. Итоговое занятие.		2	
		Итого: 34 часа	

2 курс, 4 семестр

Тема 18. Витамины.	Содержание учебного материала	
-----------------------	-------------------------------	--

	<p>Практика в диалогической и монологической речи по теме: «Витамины»</p> <p>Выполнение упражнений для активизации и отработки изучаемой лексики</p> <p>Грам. практикум: род существительных</p> <p>Отработка грам. явлений в речи</p> <p>Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме</p>	2	
<p>Тема 19. Минеральные вещества.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Изучение темы: «Минеральные вещества»</p> <p>Грам. практикум: существительные в единственном числе</p> <p>Практика в грамматике: исключения сущ.</p> <p>Контрольно-обобщающие упражнения.</p> <p>Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме</p>	2	
<p>Тема 20. Меню.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Изучение темы: «Меню».</p> <p>Чтение и перевод текста по теме.</p> <p>Грам. практикум: множественное число имен существительных.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Работа с грамматическим справочником по теме</p>	2	
<p>Тема 21. Рацион питания здорового человека</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практика в аудировании и монологической речи по теме: «Рацион питания здорового человека».</p> <p>Упражнения по развитию разговорной речи</p> <p>артикл.</p> <p>Контрольно-обобщающие упражнения по грамматике.</p> <p>Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме: артикл.</p>	2	

Тема 22. Диета и рацион питания беременной женщины.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Введение и обработка темы: «Диета и рацион питания беременной женщины»</p> <p>Практика по развитию разговорной речи.</p> <p>Грам. практикум: определенный артикль</p> <p>Контрольно-обобщающие упражнения.</p> <p>Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме: определенный артикль</p>	2		
Тема 23. Полезные и вредные диеты.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Изучение темы: «Полезные и вредные диеты».</p> <p>Грам. практикум: отсутствие артикля, словосочетания, в которых артикль не употребляется.</p> <p>Выполнение упражнений по развитию разговорной речи.</p> <p>Контрольно-обобщающие упражнения.</p> <p>Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме: отсутствие артикля</p>	2		
Тема 24. Первая помощь. Грам. практикум: местоимение.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практика в развитии диалогической и монологической речи: «Первая помощь».</p> <p>Активизация лексики по теме в речи</p> <p>Грам. практикум: местоимение.</p> <p>Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме: местоимение.</p>	2		

Тема 25. Ушибы. Переломы. Ожоги.	Содержание учебного материала Развитие монологической речи по теме: Ушибы. Переломы. Ожоги. Грам. практикум: притяжательные местоимения. Контрольно-обобщающие упражнения по грамматике.	2	
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме		
Тема 26. Кровотечение.	Содержание учебного материала Практика в диалогической и устной речи по теме: «Кровотечение». Подготовка монологического высказывания по теме Грам. практикум: безличные местоимения.	2	
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме		
Тема 27. Помощь при кровотечении.	Содержание учебного материала Изучение и отработка темы: «Помощь при кровотечении» Составление диалога по теме Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики по теме Грам. практикум: числительное	2	
	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме		

Тема 28. Отравление. Солнечный удар	Содержание учебного материала	2		
	Практика в устной речи по теме: Отравление. Солнечный удар Практика в чтении текстов по теме Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики по теме Грам. практикум: количественные числительные.			
Тема 29. Обморок. Шок.	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме	2	1,2	
	Содержание учебного материала Развитие устной речи по теме: «Обморок. Шок». Отработка диалога по теме Грам. практикум: порядковые числительные Выполнение обобщающих упражнений по грамматике.			
Тема 30. Предметы ухода.	Самостоятельная работа с грамматическим справочником	2	1,2	
	Содержание учебного материала Практика в устной речи по теме: «Предметы ухода». Подготовка монологического высказывания по теме Грам. практикум: имя прилагательное.			
Тема 31. Правила поведения медсестры в больнице. Грам. практикум:	Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме	2		
	Обучение чтению и переводу текста по теме: « Правила поведения медсестры в больнице». Составление и отработка диалога по теме Грам. практикум: степени сравнения прилагательных. Самостоятельная работа с грамматическим справочником			

<p>Тема 32. У врача. Измерение пульса и артериального давления. Грам. практикum: наречие</p>	<p>Содержание учебного материала Введение и отработка темы: «У врача. Измерение пульса и артериального давления». Подготовка монологического высказывания по теме Контрольно-обобщающие упражнения Грам. практикum: наречие. Самостоятельная работа с грамматическим справочником</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>	
<p>Тема 33. Симптомы заболеваний. Грам. практикum: предложение</p>	<p>Содержание учебного материала Введение и отработка темы: «Симптомы заболеваний». Упражнения для отработки и активизации лексики Подготовка диалога по теме Грам. практикum: предложение. Контрольно-обобщающие упражнения</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>	
<p>Тема 34. Вирус. Инфекционные заболевания. Грам. практикum: союзы</p>	<p>Содержание учебного материала Изучение темы: «Вирус. Инфекционные заболевания». Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики по теме Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикum: союзы. Самостоятельная работа с грамматическим справочником</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>	

<p>Тема 35. Сердечно - сосудистые заболевания. Грам. практикум: предлоги.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Отработка темы: «Сердечно - сосудистые заболевания».</p> <p>Составление диалога по теме</p> <p>Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики</p> <p>Грам. практикум: предлоги.</p> <p>Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме.</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 36. Лечение и уход за больными с заболеваниями сердца. Грам. практикум: междометия.</p>	<p>Чтение аутентичных текстов по теме с полным пониманием содержания по теме. Грам. практикум: междометия.</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 37. Систематизация и обобщение знаний обучающихся. Итоговый контроль.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Итоговое занятие Систематизация и обобщение знаний обучающихся за семестр.</p> <p>Выполнение тестовых заданий по теме</p>	<p>2</p>	
<p>3 семестр- 34 ч. 4 семестр- 40 ч. Итого за год-74 ч.</p>			

3 курс, 5 семестр

наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
3 курс, 5 семестр			
<p>Тема 38. Строение тела человека. Грамматический практикум: местоимение.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Отработка темы: «Строение тела человека» Составление диалога по теме Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Грам. практикум: местоимение.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: чтение упражнений</p>	2	1, 2
<p>Тема 39. Внутренние органы человека. Грамматический практикум: предлоги.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Введение лексики по теме Изучение темы: «Внутренние органы человека». Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики по теме Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: предлоги.</p>	1	2

<p>Тема 40. В терапевтическом отделении. Грамматический практикум: степени сравнения прилагательных.</p>	<p>Отработка темы: «В терапевтическом отделении» Составление диалога по теме Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Грамм. практикум: степени сравнения прилагательных.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: определить тип слога Работа с грамматическим справочником по теме.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 41. Общий уход за больными. Грамматический практикум: числительные.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Введение лексики по теме Изучение темы: «Общий уход за больными» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: числительные.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме.</p>	<p>2</p>	<p>1, 2</p>
<p>Тема 42. Предметы ухода за больными. Грамматический практикум: оборот There is/ there are</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Введение лексики по теме Изучение темы: «Предметы ухода за больными» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: оборот There is/there are</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: Транскрипция</p>	<p>2</p>	<p>1, 2</p>

<p>Тема 43. Лечение и уход за больными с нарушением артериального давления. Грамматический практикум: Present Simple.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Введение лексики по теме</p> <p>Отработка темы: «Лечение и уход за больными с нарушением артериального давления»</p> <p>Составление диалога по теме</p> <p>Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики</p> <p>Грам. практикум: Present Simple.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Работа с грамматическим справочником по теме: «Гранскрипционные знаки».</p>	<p>2</p>	<p>1, 2</p>
<p>Тема 44. Работа сердца. Грамматический практикум: Past Simple.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Введение лексики по теме</p> <p>Изучение темы: «Работа сердца»</p> <p>Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики</p> <p>Подготовка диалогического высказывания по теме</p> <p>Грам. практикум: Past Simple.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Работа с грамматическим справочником по теме</p>	<p>2</p>	<p>1, 2</p>
<p>Тема 45. Лечение и уход за больными с сердечными заболеваниями. Грамматический практикум:</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Отработка темы: «Лечение и уход за больными с нарушением артериального давления»</p> <p>Составление диалога по теме</p> <p>Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики</p> <p>Грам. практикум: Future Simple.</p>	<p>2</p>	<p>1, 2</p>

<p>Future Simple.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме</p>		
<p>Тема 46. Оказание первой помощи при обмороке, отравлении. Грамматический практикум: модальные глаголы.</p>	<p>Содержание учебного материала Введение лексик по теме Изучение темы: «Первая помощь при обмороке, отравлении» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: модальные глаголы.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме</p>	2	1, 2
<p>Тема 47. Оказание первой помощи при солнечном ударе. Грамматический практикум: страдательный залог.</p>	<p>Содержание учебного материала Введение лексик по теме Изучение темы: «Первая помощь при обмороке, отравлении» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: страдательный залог.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: чтение буквосочетаний</p>	2	1, 2
<p>Тема 48. Оказание первой помощи при кровотечении. Грамматический практикум:</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	1	

<p>Present Progressive.</p>	<p>Введение лексики по теме Изучение темы: «Оказание первой помощи при кровотечении» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: Present Progressive</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 49. Оказание первой помощи при переломе. Виды переломов. Грамматический практикум: Past Progressive.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: Present Progressive</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Введение лексики по теме Изучение темы: «Оказание первой помощи при переломе. Виды переломов» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: Past Progressive.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: словообразование.</p>	<p>2</p>	<p>1, 2</p>
<p>Тема 50. На приёме у врача. Грамматический практикум: Future Progressive.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Введение лексики по теме Изучение темы: «На приёме у врача» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: Future Progressive.</p>	<p>2</p>	<p>1, 2</p>

	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Работа с грамматическим справочником по теме: модального глагола must.</p>	1	
<p>Тема 51. Систематизация знаний. Итоговый контроль.</p>	<p>Содержание учебного материала Итоговый тест</p> <p>Итого за семестр: 28 часов</p>	2	
<p>Тема 52. Головная боль. Грамматический практикум: Present Perfect.</p>	<p>3 курс, 6 семестр</p> <p>Содержание учебного материала Введение лексики по теме Изучение темы: «Головная боль. На приеме у врача» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: Present Perfect</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	1,2
<p>Тема 53. Пневмония. Симптомы и уход. Грамматический практикум: Past Perfect.</p>	<p>Содержание учебного материала Введение лексики по теме Изучение темы: «Пневмония. Симптомы и уход» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: Past Perfect.</p>	2	1,2

<p>Тема 54. Бронхит, симптомы и профилактика возникновения. Грамматический практикум: Future Perfect.</p>	<p>Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Введение лексики по теме</p> <p>Изучение темы: «Бронхит, симптомы и профилактика возникновения»</p> <p>Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики</p> <p>Подготовка диалогического высказывания по теме</p> <p>Грам. практикум: Future Perfect.</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 55. Рахит, симптомы и профилактика возникновения. Грамматический практикум: функции инфинитива.</p>	<p>Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Введение лексики по теме</p> <p>Изучение темы: «Рахит, симптомы и профилактика возникновения»</p> <p>Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики</p> <p>Подготовка диалогического высказывания по теме</p> <p>Грам. практикум: функции инфинитива.</p>	<p>1</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 56. Случай из медицинской практики. Грамматический практикум: согласование времён.</p>	<p>Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Изучение темы: «Случай из медицинской практики»</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Грам. практикум: согласование времён.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Работа с грамматическим справочником по теме</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>

<p>Тема 57. Отработка навыков диалогической речи по теме: «Посещение пациента». Грамматический практикум: прямая и косвенная речь.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Введение лексики по теме</p> <p>Изучение темы: «Посещение пациента»</p> <p>Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики</p> <p>Подготовка диалогического высказывания по теме</p> <p>Грам. практикум: прямая и косвенная речь.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 58. История болезни пациента. Карта пациента. Грамматический практикум: Present Perfect Continuous.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Введение лексики по теме</p> <p>Изучение темы: «Посещение пациента»</p> <p>Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики</p> <p>Подготовка диалогического высказывания по теме</p> <p>Грам. практикум: Present Perfect Continuous.</p> <p>Самостоятельная работа с грамматическим справочником по: теме</p> <p>определенный артикль</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 59. Аппендицит. Симптомы. Грамматический практикум: Past Perfect Continuous.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Введение лексики по теме</p> <p>Изучение темы: «Аппендицит. Симптомы»</p> <p>Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики</p> <p>Подготовка диалогического высказывания по теме</p> <p>Грам. практикум: Past Perfect Continuous.</p> <p>Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме: Past Perfect Continuous.</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 60.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		

<p>В инфекционном отделении. Дифтерия. Симптомы заболевания. Грамматический практикум: Future Perfect Continuous.</p>	<p>Введение лексики по теме Изучение темы: «В инфекционном отделении. Дифтерия» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: Future Perfect Continuous.</p> <p>Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме: Future Perfect Continuous.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 61. Гепатит. Симптомы и профилактика заболевания. Грамматический практикум: фразовые глаголы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Введение лексики по теме Изучение темы: «Гепатит. Симптомы и профилактика заболевания» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: фразовые глаголы.</p> <p>Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 62. Краснуха. Симптомы заболевания. Грамматический практикум: фразовые глаголы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Введение лексики по теме Изучение темы: «Краснуха. Симптомы заболевания» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: фразовые глаголы.</p> <p>Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 63.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		

<p>Эпидемический паротит (свинка). Симптомы заболевания. Грамматический практикум: эквиваленты модальных глаголов.</p>	<p>Введение лексики по теме Изучение темы: «Эпидемический паротит (свинка). Симптомы заболевания» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: эквиваленты модальных глаголов.</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 64. Коклюш. Симптомы заболевания. Грамматический практикум: фразовые глаголы.</p>	<p>Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме Содержание учебного материала Введение лексики по теме Изучение темы: «Коклюш. Симптомы заболевания» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: фразовые глаголы.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 65. Ветряная оспа. Симптомы заболевания. Грамматический практикум: контрольно-обобщающие упражнения.</p>	<p>Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме Содержание учебного материала Введение лексики по теме Изучение темы: «Ветряная оспа. Симптомы заболевания» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 66. Полиомиелит. Грамматический практикум: контрольно-обобщающие упражнения.</p>	<p>Самостоятельная работа с грамматическим справочником Содержание учебного материала Введение лексики по теме Изучение темы: «Полиомиелит. Симптомы заболевания» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.</p>	<p>2</p>	

<p>Тема 67. Брюшной тиф. Столбняк. Грамматический практикум: контрольно- обобщающие упражнения.</p>	<p>Введение лексики по теме Изучение темы: «Брюшной тиф. Столбняк» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 68. Тонзиллит. Грамматический практикум: контрольно- обобщающие упражнения.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Введение лексики по теме Изучение темы: «Тонзиллит» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грамм. практикум: контрольно-обобщающие упражнения. Самостоятельная работа с грамматическим справочником</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 69. Систематизация знаний. Итоговый контроль.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Итоговый тест Итоговый контроль. Систематизация и обобщение знаний обучающихся за семестр</p> <p>I семестр- 28 ч. II семестр- 36 ч. Итого за год-64 ч.</p>	<p>1</p>	

4 курс, 7 семестр

<p>Тема 70.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>1, 2</p>	
------------------------	--------------------------------------	-------------	--

<p>Основные лекарственные формы</p>	<p>Введение лексики по теме Изучение темы: «Основные лекарственные формы» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения. Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме:</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 71. Отделы в аптеке: рецептурный, отдел готовых лекарственных препаратов</p>	<p>Содержание учебного материала Введение лексики по теме Изучение темы: «Отделы в аптеке: рецептурный, отдел готовых лекарственных препаратов» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Отработка навыков диалогической речи Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения. Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме</p>	<p>2</p>	<p>1, 2</p>
<p>Тема 72. В аптеке</p>	<p>Содержание учебного материала Введение лексики по теме Изучение темы: «В аптеке» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения. Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме</p>	<p>2</p>	<p>1, 2</p>
<p>Тема 73.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>1, 2</p>

<p>Хранение лекарственных препаратов в домашних условиях</p>	<p>Введение лексики по теме Изучение темы: «Хранение лекарственных препаратов в домашних условиях» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Отработка навыков диалогической речи Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 74. История медицины. Медицина в Средние века</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Введение лексики по теме Изучение темы: «История медицины. Медицина в Средние века» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: чтение буквосочетаний</p>	<p>2</p>	<p>1, 2</p>
<p>Тема 75. Лекарственные растения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Введение лексики по теме Изучение темы: «Лекарственные растения» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: порядковые числительные и дроби.</p>	<p>2</p>	<p>1, 2</p>
	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>1, 2</p>

<p>Тема 76. Предотвращение самолечения</p>	<p>Введение лексики по теме Изучение темы: «Предотвращение самолечения» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 77. Дефицит витаминов в организме</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Введение лексики по теме Изучение темы: «Дефицит витаминов в организме» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Отработка навыков диалогической речи Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме</p>	<p>2</p>	<p>1, 2</p>
<p>Тема 78. Правила приёма лекарственных препаратов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Введение лексики по теме Изучение темы: «Правила приёма лекарственных препаратов» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме</p>	<p>2</p>	<p>1, 2</p>
<p>Тема 79.Отработка</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		

навыков диалогической речи				
				1,2
				2
	Разговорные клише по теме Отработка диалогов Выполнение подстановочных упражнений Аудирование по теме			
	Самостоятельная работа обучающихся : Работа с грамматическим справочником по теме	1		
Тема 80. Систематизация знаний. Итоговый контроль.	Итоговый контроль. Систематизация и обобщение знаний обучающихся за семестр.		Итого: 22 часа	
			4 курс, 8 семестр	
Тема 81. Зубоврачебная терминология.	Содержание учебного материала Введение лексики по теме Изучение темы: «Зубоврачебная терминология» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения. Самостоятельная работа с грамматическим справочником по тем	2		1,2

<p>Тема 82. Оказание помощи при стоматологических заболеваниях.</p>	<p>Содержание учебного материала Введение лексики по теме Изучение темы: «Оказание помощи при стоматологических заболеваниях» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения. Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 83. На приеме у стоматолога (диалоги). Грам. практикум: общие вопросы.</p>	<p>Содержание учебного материала Введение лексики по теме Изучение темы: «На приеме у стоматолога (диалоги)» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения. Самостоятельная работа с грамматическим справочником по теме: общие вопросы.</p>	<p>2 1</p>	
<p>Тема 84. Гиппократ – отец медицины. Клятва Гиппократа.</p>	<p>Содержание учебного материала Введение лексики по теме Изучение темы: «Гиппократ – отец медицины. Клятва Гиппократа» Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики Подготовка диалогического высказывания по теме Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения Самостоятельная работа обучающихся. Работа с грамматическим справочником по теме</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 85.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>1,2</p>

Флоренс Найтингейл – основательница медсестринского дела.	<p>Введение лексики по теме</p> <p>Изучение темы: «Флоренс Найтингейл – основательница медсестринского дела»</p> <p>Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики</p> <p>Отработка навыков монологической речи</p> <p>Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.</p>	2	
<p>Тема 86.</p> <p>Ученые - медики: Луи Пастер, И.И. Мечников, Эдвард Дженнер, Роберт Кох</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <hr/> <p>Введение лексики по теме</p> <p>Изучение темы: «Ученые-медики»</p> <p>Выполнение упражнений для отработки и активизации лексики</p> <p>Подготовка диалогического высказывания по теме</p> <p>Грам. практикум: контрольно-обобщающие упражнения.</p> <hr/> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Работа с грамматическим справочником по теме</p>	2	1, 2
<p>Тема 87.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <hr/> <p>Дифференцированный зачет</p>	1	1, 2
<p>VII семестр- 22 ч.</p> <p>VIII семестр- 14 ч.</p> <p>Итого за год- 36 ч.</p>	<p>Всего:</p>	174 ч	

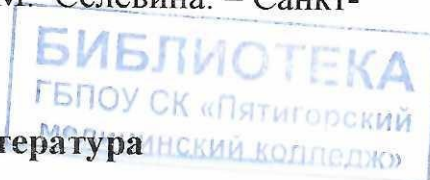
Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – ЭБС «Лань».



Дополнительная литература



1. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей - учебное пособие / Н. А. Золина.- Санкт-Петербург: Лань, 2017.- ЭБС «Лань».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Собеседование, тестирование, контрольные работы, зачет.
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Собеседование, тестирование, контрольные работы, зачет.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Собеседование, тестирование, контрольные работы, зачет.
Знания:	
элементы английской грамматики	Собеседование, тестирование, контрольные работы, зачет.
1200 лексических единиц	Собеседование, тестирование, контрольные работы, зачет.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио - и видео медиасредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и медиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Источники информации

Основная литература

1. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Л.Г.Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов-н/Д: Феникс, 2017.- 315с.
2. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие/ Л.Г.Козырева, Т.В. Шадская.- Ростов-н/Д: Феникс, 2018. – ЭБС «Лань».
3. Малецкая О. П., Селевина И. М. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – ЭБС «Лань».
4. Попаз М.С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие / М.С. Попаз.– Санкт-Петербург: Лань, 2019. – ЭБС «Лань».
5. Малецкая О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа:

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д..

Преподаватели: Лав Лавионовна Е.И.
Тереховская Е.С.
Кротенко Е.В.
Ломоносова Е.А.