

Министерство здравоохранения Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

Директор ГБОУ СПО «Ставропольского края * Государственный
Пятигорский
медицинский колледж»
Грунаева В.В.
2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный план:

- группа 111, 112 - 2021-2025гг.
- группа 211, 212 - 2020- 2024гг.
- группа 311, 312- 2019- 2023гг.
- группа 411,412-2018 -2022гг.

Код и наименование учебной дисциплины:
ОГСЭ. 03.«Иностранный язык (английский)»
Специальность: 31.02.01. «Лечебное дело»
Форма обучения: очная
Уровень подготовки: углубленный

Пятигорск, 2021г.

Программа одобрена цикловой
методической общего гуманитарного
и социально-экономического и
естественнонаучного цикла
стандарта среднего

Протокол № от « 30 » 08 2021г

Председатель ЦМК Лыкова С.А




Программа разработана
на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего
профессионального образования для
специальности

31.02.01 Лечебное дело

Зам.директора по УР

М.В.Уварова



« 30 » 08 2021г.

Разработчики:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Затонская Светлана Владимировна – преподаватель
инострannого языка

Крыжняя Татьяна Васильевна – преподаватель иностранного
языка

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	51
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	52
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	53

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общегуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Перечень результатов обучения при изучении дисциплины

уметь:

общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности

1.4.1. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Фельдшер должен обладать общими компетенциями,

включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Диагностическая деятельность.

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных

групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Профилактическая деятельность.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

Медико-социальная деятельность.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

1.4.2. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	238
в том числе:	
практические занятия	238
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Вводно-коррективный курс. Алфавит, гласные, согласные, дифтонги. Основные правила чтения.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Чтение английских гласных. 2 Чтение сочетаний английских согласных. 3 Непроизносимые согласные. 4 Дифтонги в английском языке. 5 Словесное и фразовое ударение. 	2	2
Тема 2. О себе. Порядок слов в предложении. Настоящее простое время (Present Simple).	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Порядок слов в английском предложении. 2 Утвердительное предложение. 3 Вопросительное предложение. 4 Отрицательные предложения. 5 Вопросы в английском языке (типы вопросов: общие, альтернативные, разделительные, специальные, вопросы к подлежащему). 6 Вопросительные слова. 7 Настоящее простое время (Present Simple). Формула простого настоящего времени. Способы выражения настоящего времени. 8 Типы предложений в простом настоящем времени; 9 Контрольно-обобщающие упражнения. 	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Постановка различных типов вопросов к данным предложениям: She usually spends her holidays in the country. I entered the medical college at the age of 17. They will go for a walk in the evening.	1	
Тема 3. Разделы резюме.	Содержание учебного материала	2	
Образование множественного числа существительных.	1 Составление резюме (CV). 2 Образование единственного и множественного числа, написание существительных во множественном числе; особые случаи образования множественного числа существительных; 3 Контрольно-обобщающие упражнения.		2
Тема 4. Моя семья. Артикль. Спряжение глаголов. Простое прошедшее время (Past Simple)	Содержание учебного материала	2	
	1 Составление высказывания по теме: «Моя семья» 2 Определенный и неопределённый артикль. 3 Спряжение глаголов. 4 Простое прошедшее время (Past Simple). Формула простого прошедшего времени. Правильные и неправильные глаголы. 5 Способы выражения прошедшего времени. 6 Типы предложений в простом прошедшем времени; 7 Контрольно-обобщающие упражнения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме. Простое прошедшее время (Past Simple).		
Тема 5. Моя родная страна. Разряды	Содержание учебного материала	2	
	1 Составление высказывания по теме. 2 Личные, притяжательные (относительная и абсолютная форма), возвратные,		2

местоимений.	3	указательные, вопросительные местоимения. Контрольно-обобщающие упражнения.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: «Разряды местоимений»		
Тема 6. Мой родной город. Простое будущее время (Future Simple).		Содержание учебного материала	2	
	1	Составление высказывания по теме, создание презентации, альбома.		2
	2	Простое будущее время (Future Simple). Формула простого будущего времени.		
	3	Способы выражения будущего времени.		
	4	Типы предложений в простом будущем времени.		
	5	Контрольно-обобщающие упражнения.		
Тема 7. День студента. Режим дня. Категория падежей имен существительных.		Содержание учебного материала	2	
	1	Лексико-грамматический материал по теме.		
	2	Чтение текста по теме.		
	3	Категория падежей имен существительных.		
	4	Контрольно-обобщающие упражнения.		2
Тема 8. Система тизация знаний за семестр.		Контрольная работа (тест).	2	
Итоговое занятие.				
Итого за семестр:		16 час.		

1 курс 2 семестр

<p>Тема 9. Расписание занятий. Разряды числительных, правила их образования.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Лексико-грамматический материал по теме. 2 Чтение текста. 3 Употребление числительных. 4 Количественные и порядковые числительные. 5 Контрольно-обобщающие упражнения. 	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 10. Отделения и специальности медицинского колледжа. Настоящее продолженное время (Present Continuous).</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: «Числительные».</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Лексико-грамматический материал по теме. 2 Чтение текста. 3 Настоящее продолженное время (Present Continuous). 4 Контрольно-обобщающие упражнения. 	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 11. Отделение колледжа «Лечебное дело». Настоящее продолженное время (Present Continuous).</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Лексико-грамматический материал по теме. 2 Составление высказывания по теме. 3 Настоящее продолженное время (Present Continuous). 4 Контрольно-обобщающие упражнения. 	<p>2</p>	<p>2</p>

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: «Моя будущая профессия»	1	
Тема 12. Наш медицинский колледж. Прошедшее продолженное время (Past Continuous).	Содержание учебного материала	2	2
	1 Лексико-грамматический материал по теме.		
	2 Беседа по теме.		
	3 Прошедшее продолженное время (Past Continuous). 4 Контрольно-обобщающие упражнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: Прошедшее продолженное время (Past Continuous).	1	
Тема 13. Строение тела человека. Будущее продолженное время (Future Continuous).	Содержание учебного материала	2	2
	1 Лексический материал по теме.		
	2 Будущее продолженное время (Future Continuous). 3 Контрольно-обобщающие упражнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: «Будущее продолженное время (Future Continuous)».	1	
Тема 14. Части тела. Настоящее совершенное время (Present Perfect).	Содержание учебного материала	2	2
	1 Формула простого настоящего времени;		
	2 Способы выражения настоящего времени;		
	3 Типы предложений в простом настоящем времени; 4 Контрольно-обобщающие упражнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: «Простое настоящее время. Типы предложений в простом настоящем»	1	

	времени».		
Тема 15.	Содержание учебного материала	2	
Описание внешности.	1 Лексико-грамматический материал по теме: «Описание внешности».		
Степени сравнения имён прилагательных (Degrees of Comparison).	2 Составление высказывания по теме: «Внешность моего друга/подруги».		
	3 Грамматический практикум по теме: Степени сравнения прилагательных (положительная, сравнительная, превосходная).		2
	4 Образование степеней сравнения у односложных и некоторых двусложных прилагательных.		
	5 Образование степеней сравнения у многосложных прилагательных.		
	6 Прилагательные, образующие степени сравнения от разных основ.		
	7 Контрольно-обобщающие упражнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Работа с грамматическим справочником по теме: «Степени сравнения имён прилагательных (Degrees of Comparison)».		
Тема 16.	Содержание учебного материала	2	
Правила гигиены и ухода за телом.	1 Лексико-грамматический материал по теме.		
Контрольный тест.	2 Чтение и высказывание по теме «Правила гигиены и ухода за телом».		2
	2 Видовременные формы.		
	3 Функции видовременных форм.		
	4 Контрольный тест.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Работа с грамматическим справочником по теме: «Видо-временные формы глаголов».		
Тема 17.	Содержание учебного материала	2	
Способы выражения совета.	1 Способы выражения совета.		
Образование и функции	2 Использование should/ought (to) в сочетании с инфинитивом.		
	3 Образование и функции повелительного наклонения.		2
	4 Контрольно-обобщающие упражнения.		

повелительного наклонения (ImperativeMood).			
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: «Образование и функции повелительного наклонения (ImperativeMood)».	1	
Тема 18. Внутренние органы человека. Internalorgans.	Содержание учебного материала	2	
	1 Лексико-грамматический материал по теме. 2 Видовременные формы глаголов. 3 Функции видовременных форм. 4 Контрольно-обобщающие упражнения.		2
Тема 19. Скелет человека (Часть1). Human skeleton. Прошедшее совершенное время (Past Perfect).	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: «Видовременные формы глаголов».		
	Содержание учебного материала	2	
	1 Лексический материал по теме: Скелет человека. Human skeleton. 2 Способы образования настоящего совершенного времени, особенности употребления. 3 Контрольно-обобщающие упражнения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с грамматическим справочником по теме: «Настоящее совершенное время».	1	
Тема 20. Скелет	Содержание учебного материала	2	

человека (Часть 2). Human skeleton. Будущее совершенное время (Future Perfect).	<ol style="list-style-type: none"> 1 Введение новых слов и выражений. 2 Чтение текста. 3 Проверка навыков аудирования. 4 Будущее совершенное время (Future Perfect). 5 Формула образования. Способы употребления. 6 Контрольно-обобщающие упражнения. 		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание творческого письма на тему: «Современный английский язык».		
Тема 21. Мускулатура человека. Muscular system.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и мускулах человека. 2 Работа над текстом (чтение, перевод, тренировочные упражнения, контроль на понимание текста). 3 Прослушивание и просмотр аудиоматериала по теме. <p>Самостоятельная работа обучающихся: Закрепления лексического материала по теме: «Анатомические термины. Структурная организация человеческого тела».</p> <p>Содержание учебного материала</p>	2	2
Тема 22. Работа мышц. Muscular system.	<ol style="list-style-type: none"> 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о частях тела человека. 2 Составление устного высказывания о частях тела. 3 Классификация существительных <p>Самостоятельная работа обучающихся: Написание творческого письма на тему: «Описание внешности пациента»</p>	2	2
Тема 23.	Содержание учебного материала	2	

Нервная система человека. Nervoussystem. Пассивный залог (PassiveVoice).	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о нервной системе человека.	2
	2	Пассивный залог. Способы образования пассивного залога в настоящем, прошедшем и будущем временах.	
	3	Контрольно-обобщающие упражнения.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога на тему: «Кости скелета».		2
Тема 24. Сердце и кровь. Heart and blood.	Содержание учебного материала		
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текста о работе сердца.	2
	2	Составление устного высказывания о работе сердца.	
	3	Образование существительных.	
	4	Выражение падежных отношений существительных.	
5	Контрольно-обобщающие упражнения на отработку лексики.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление алгоритма постановки диагноза пациенту.		2
Тема 25. Работа сердца. Work of the human heart.	Содержание учебного материала		
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текста по теме: «Work of the human heart».	2
	2	Составление устного высказывания по теме.	
	3	Грамматические категории имени существительного.	
4	Составление творческого письма на тему: «Work of the human heart».		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление творческого письма на тему «Work of the human heart».		2
Тема 26. Дыхательная система. The human respiratory	Содержание учебного материала		
	1	Лексико-грамматический материал по теме: «Дыхательная система».	2
	2	Чтение и перевод текста «The human respiratory system.»	
3	Диалог по теме.		

system.	4 5	Классификация и образование имени прилагательного. Контрольно-обобщающие упражнения.		
Тема 27. Пищеварительный тракт. Alimentary tract.	1 2 3 4 5	Самостоятельная работа : составить высказывание по теме. Лексико-грамматический материал по теме: «Пищеварительный тракт». Чтение и перевод текста по теме: «Alimentary tract» Диалог по теме. Степени сравнения прилагательных. Тренировочные упражнения по теме: «Степени сравнения прилагательных»	2	
Тема 28. Мочевыделительная система. The urinary system.	1 2 3 4	Лексико-грамматический материал по теме: «Мочевыделительная система». Чтение и перевод текста «The urinary system» Высказывание по теме. Составление диалога по теме.	2	
Тема 29. Итоговое занятие.		Контрольный тест.	2	
Итого за 2 семестр:		42 час.		
Итого за год:		58 час.		
2 курс,3 семестр				
Тема 30. Оказание первой помощи при переломах. Грам. практикум: степени		Содержание учебного материала	2	
	1 2 3 4 5	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о переломах. 2 Виды переломов. 3 Составление монологического высказывания по теме 4 Развитие навыков диалогической речи 5 Степени сравнения прилагательных.		2

сравнения прилагательных.	6	Грамматический практикум по теме «Степени сравнения прилагательных».	
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление творческого письма на тему: «Виды переломов».	
Тема 31. Оказание первой помощи при шоковом состоянии у пациента. Грам. практикум: наречие.		Содержание учебного материала	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	2
	2	Составление монологического высказывания о шоковом состоянии.	
	3	Отработка навыков диалогической речи	
	4	Тренировочные упражнения по теме «Наречие».	
		Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексики по теме «Оказание первой помощи при шоковом состоянии у пациента»	
Тема 32. Особенности работы в стационаре Грам. Практикум: местоимения (личные, притяжательные)		Содержание учебного материала	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о стационарах.	2
	2	Текст «В больнице».	
	3	Составление устного высказывания о медицинских учреждениях.	
	4	Местоимения (личные, притяжательные и порядковые)	
	5	Тренировочные упражнения по теме «Местоимения»	
		Самостоятельная работа обучающихся: Описание работы медицинской сестры в больнице.	
Тема 33.		Содержание учебного материала	2

Ты стал студентом медицинского колледжа. Грам. практикум: местоимения (указательные, в опросительные, относительные, соединительные)	<ol style="list-style-type: none"> 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 2 Составление монолога на тему: «Ты стал студентом медицинского колледжа». 3 Местоимения (указательные, вопросительные, относительные и соединительные). 4 Грамматический практикум. <p>Самостоятельная работа обучающихся: Составление творческого письма о своем колледже.</p>	2
Тема 34. Длительно-итоговые времена Perfect Progressive	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Изучение причастных оборотов. 2 Изучение групп длительно-итоговых времен Perfect Progressive. 3 Изучение инфинитивных оборотов. 4 Грамматический практикум по теме 	2
Тема 35. Медицинская терминология	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Лексический минимум по теме «Медицинская терминология». 2 Косвенная речь. 3 Грамматический практикум по теме 	2
Тема 36. Визит врача. Грам. практикум: местоимения (неопределенные и относительные)	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 2 Составление диалога по теме «Визит врача» 3 Местоимения (неопределенные и отрицательные, их производные). 4 Грамматический практикум 	2

отрицательные, их производные.				
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога на тему: «Визит врача».			
Тема 37. На приеме у врача. Грам. практикум: числительные (количественные и порядковые).	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум для устного высказывания пациента на приеме у врача. 2 Монолог пациента о своих симптомах. 3 Изучение числительных (количественных и порядковых). 4 Грамматический практикум по теме	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога на тему: «На приеме у врача».			
Тема 38. Обязанности палатной медсестры. Грам. практикум: глагол (классификация и образование)	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум для монолога об обязанностях палатной медсестры. 2 Изучение глагола (классификация и образование). 3 Самостоятельная работа обучающихся: 4 Составление диалога на тему: «Наша лучшая палатная медсестра» 5 Грамматический практикум по теме «Глагол»: контрольно-обобщающие упражнения.	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога на тему: «Наша лучшая палатная медсестра».			
Тема 39. Общее обследование пациента. Терминология.	Содержание учебного материала: 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по данной теме. 2 Чтение текста: Appendicitis and name the symptoms of it.	2		2

Грам. практикум: глагол (повелительное наклонение).	3 Изучение глагола (повелительное наклонение).		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога на тему: «Общее обследование пациента».		
Тема 40. Объективные данные о состоянии здоровья пациента (АД, пульс). Грам. практикум: глагол (изъявительное наклонение)	1 2 3 4 5 6 Содержание учебного материала: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода о состоянии здоровья пациента. Самостоятельная работа обучающихся: Составление карты пациента с записью о состоянии здоровья. Изучение глагола (изъявительное наклонение). Контрольно-обобщающие упражнения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога на тему: «Общее обследование пациента».		
Тема 41. Уход за полостью рта. Грам. практикум: типы вопросительных предложений с глаголом to be.	1 2 3 4 Содержание учебного материала: Изучение лексического минимума, необходимого для монолога об уходе за полостью рта. Просмотр учебного видеоматериала Типы вопросительных предложений с глаголом to be Контрольно-обобщающие упражнения.	2	

		Самостоятельная работа обучающихся: Составление вопросительных предложений с глаголом to be.		
Тема 42. Правила соблюдения крепкого здоровья. Грам. практикум: оборот «there + be».	1 2 3 4	Содержание учебного материала: Изучение лексического минимума, для составления устного высказывания о правилах соблюдения крепкого здоровья. Изучение оборота «there + be». Контрольно-обобщающие упражнения.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление правил соблюдения крепкого здоровья, используя оборот «there + be».		
Тема 43. Сестринский процесс. Теории сестринского дела. Понятие ценностей и этики в сестринском деле.	1 2 3 4	Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о сестринском процессе. Чтение и перевод текста. Составление устного высказывания о ценностях и этики в сестринском деле.	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога между фельдшером и пациентом.		
Тема 44. Интенсивная терапия. Терминология.	1 2	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о сестринском процессе. Чтение и перевод текста.	2	2

Грамм. практикум: глагол «to have».	3 Составление устного высказывания по теме. 4 Грамматический практикум по теме		
Тема 45. Систематизация знаний за семестр. Итоговое занятие.	Контрольный тест.	2	2
	2 курс, 4 семестр		
Тема 46. Лечение и уход за больными с сердечными заболеваниями. Грамм. практикум: модальные глагол «can».	1 Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о лечении и уходе за больными с сердечными заболеваниями. 2 Изучение модального глагола «can». 3 Контрольно-обобщающие упражнения	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание мини-монолога о лечении и уходе за больными с сердечными заболеваниями.		
Тема 47. Оказание первой помощи при отравлении. Грамм.	1 Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности. 2 Составление устного высказывания о первой помощи при отравлении. 3 Употребление модального глагола «must». 4 Контрольно-обобщающие упражнения	2	1,2

практикум: модальный глагол «must».			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Составление монолога о помощи при отравлении.</p>		1,2
Тема 48. Оказание первой помощи при обмороке. Грамм. практикум: действительный зачет.	<p>Содержание учебного материала: 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «Помощь при обмороке». 2 Составление диалога 3 Изучение действительного залога. 4 Контрольно-обобщающие упражнения</p>	2	
Тема 49. Оказание первой помощи при солнечном ударе. Грамм. практикум: сопоставление времен всех групп в Active Voice.	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Описание действий помощи при обмороке.</p> <p>Содержание учебного материала: 1 Изучение лексического минимума. 2 Составление устного высказывания о первой помощи при солнечном ударе (алгоритм) 3 Сопоставление времен всех групп в Active Voice. 4 Контрольно-обобщающие упражнения</p>	2	1,2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Описание действий при оказании помощи при солнечном ударе.</p>		

Тема 50. Медицинские инструменты, предметы санитарии и гигиены. Грам. практикум: типы вопросительных предложений в Simple Tenses.	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>Содержание учебного материала: Лекционный минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о медицинских инструментах, предметах гигиены. Типы вопросительных предложений в Simple Tenses. Контрольно-обобщающие упражнения</p>	1,2
Тема 51. Времена группы Simple (Active и Passive Voice).	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Перечислить медицинские инструменты, предметы санитарии и гигиены. Глоссарий, альбом. Содержание учебного материала: Изучение времен группы Simple (Active и Passive Voice) Изучение неправильных глаголов. Контрольно-обобщающие упражнения Заполнение таблицы.</p>	1,2
Тема 52. Вредные привычки.	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>Самостоятельная работа: Работа с грамматическим справочником по теме: «Времена группы Simple (Active и Passive Voice)». Заполнение таблицы. Содержание учебного материала: Введение лексического минимума для изучения темы Вредное воздействие наркотиков. Вредное воздействие курения. СПИД.</p>	1,2
		Самостоятельная работа: Создание презентаций на тему: «Вредные привычки»	

<p>Тема 54. Диагностика инфекционных заболеваний. COVID-19. Грам. практикум: особенности страдательного залога в английском языке.</p>	<p>1 2 3 4</p>	<p>Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о диагностике инфекционных заболеваний. COVID-19. Симптомы. Особенности страдательного залога в английском языке. Контрольно-обобщающие упражнения</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 55. Скарлатина, симптомы и профилактика воздействия. Грам. практикум: сослагательное наклонение.</p>	<p>1 2 3 4 5 6</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Составить монолог между пациентом и медсестрой на тему: «Инфекционные заболевания» Содержание учебного материала: Изучение лексического минимума, необходимого для перевода симптомов и профилактики скарлатины. Чтение и перевод текста. Составление устного высказывания о заболевании. Составление диалога между фельдшером и пациентом. Изучение сослагательного наклонения. Контрольно-обобщающие упражнения</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 56. Корь, симптомы и профилактика</p>	<p>1</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Перечисление симптомов скарлатины.</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>

возникновения. Грам. практикум: неличные формы глагола.	2 3 4	кори. Составление диалога между фельдшером и пациентом. Неличные формы глагола. Контрольно-обобщающие упражнения		
		Самостоятельная работа обучающихся: Назовите первые симптомы кори.		
Тема 57. Грипп, симптомы и профилактика возникновения. Грам. практикум: инфинитив, его формы.	1 2 3	Содержание учебного материала: Изучение лексического минимума, необходимого для перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах и возникновении гриппа. Употребление инфинитива и его форм. Контрольно-обобщающие упражнения	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: Перечислите первые симптомы гриппа.		
Тема 58. Рахит, симптомы и профилактика возникновения. Грам. практикум: функции инфинитива.	1 2 3	Содержание учебного материала Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о профилактике и симптомах рахита Изучение функции инфинитива. Контрольно-обобщающие упражнения	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: Найдите в тексте и выпишите первые симптомы рахита		

<p>Тема 59. Диетотерапия. Терминология. Грам. практикум: функции причастия I.</p>	<p>1 2 3 4</p>	<p>Содержание учебного материала: Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о диетотерапии. Составление диалога между врачом и пациентом Изучение функции причастия I. Контрольно-обобщающие упражнения</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 60. Витамины. Терминология. Грам. практикум: образование и формы причастия II</p>	<p>1 2 3 4</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Написать творческое письмо о значении диетотерапии в жизни человека. Содержание учебного материала: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о значении витаминов. Составление устного высказывания о значении витаминов в жизни человека. Изучение образования и формы причастия II. Контрольно-обобщающие упражнения</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 61. Значение воды в питании человека. Терминология. Грам. практикум: функции причастия II</p>	<p>1 2 3 4</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию на тему: «Витамины».</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>

		Самостоятельная работа обучающихся: Написание творческого письма о значении воды в питании человека.		
Тема 62. Переливание крови. Кровь и ее компоненты. Терминология. Грам. практикум: герундий, его формы.	1 2 3	1 2 3	2	1,2
Тема 63. Кровотечение. Терминология. Грам. практикум: функции герундия.	1 2 3	1 2 3	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление алгоритма оказания первой медицинской помощи при кровотечении.		
Тема 64. Управление болью. Терминология. Грам. практикум: инфинитивные	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6	2	1,2

обороты.					
			Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения о различных типах боли.		
Тема 65. Характер боли при различных заболеваниях.	1 2 3		Содержание учебного материала: Лексико-грамматический материал по теме Составление монологического высказывания по теме Повторение лексико-грамматического материала по изученным темам.	2	1,2
			Самостоятельная работа: работа со справочником, выполнение тренировочных упражнений.		
Тема 66. Систематизация знаний по изученным темам.			Контрольный тест.	2	2
Итого за 4 семестр Всего за год			42 часа 74 часа		
			3 курс, 5 семестр		
Тема 66. Лекарственные формы. Грам.	1 2		Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных формах. Изучение герундиальных оборотов.	2	1,2

практикум: герундиальные обороты	3	Контрольно-обобщающие упражнения		
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога «Лекарственные формы».		
Тема 67. Лекарственная терапия. Терминология. Грам. практикум: причастные обороты.	1 2 3	Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственной терапии. Изучения причастных оборотов. Контрольно-обобщающие упражнения	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: Перевод инструкции лекарственных препаратов на английский язык.		
Тема 68. Правила приема лекарственных препаратов. Терминология. Грам. практикум: группа длительно- итоговых времен Perfect Progressive.	1 2 3	Содержание учебного материала: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственной терапии. Изучение групп длительно-итоговых времен Perfect Progressive. Контрольно-обобщающие упражнения	2	1,2

<p>Тема 69.Лекарственны е препараты. Терминология. Грам. практикум: образование простых наречий.</p>	<p>1 2 3</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Составление алгоритма приема препарата Интал.</p> <p>Содержание учебного материала: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных препаратах. Изучение образования простых наречий. Контрольно-обобщающие упражнения</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 70.В аптеке. Терминология. Грам. практикум: образование производных наречий.</p>	<p>1 2 3 4 5</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию на тему: «Лекарственные препараты».</p> <p>Содержание учебного материала: Лексический минимум для чтения текста Составление устного высказывания об аптеках. Составление диалога Изучение образования производных наречий. Контрольно-обобщающие упражнения</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 71.Сульфанилам иды. Терминология. Грам.</p>	<p>1 2 3</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Написание эссе на тему: Заболевание суставов.</p> <p>Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о сульфаниламидах. Чтение текста. Изучение образования составных наречий.</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>

практикум: образование составных наречий.	4	Контрольно-обобщающие упражнения		
Тема72. Антибио тики. Терминология. Грам. практикум: степени сравнения наречий.	1 2 3 4	Самостоятельная работа: составить высказывание о сульфаниламидах Содержание учебного материала: Лексический минимум для устного высказывания об антибиотиках. Устное высказывание о значении антибиотиков. Изучение степени сравнения наречий. Контрольно-обобщающие упражнения	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: Посмотрите на картинку и письменно опишите ее.		
Тема73. Лекарственные растения. Терминология. Грам. практикум: союзы сочинительные.	1 2 3	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных растениях. Изучение сочинительных союзов. Контрольно-обобщающие упражнения	2	1,2

	Самостоятельная работа обучающихся: Найдите в тексте и выпишите предложения с сочинительными союзами.		
<p>Тема 74. Хранение лекарственных препаратов в домашних условиях.</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>Предотвращение самолечения.</p> <p>Грам. практикум: союзы подчинительные</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о хранении лекарственных препаратов в домашних условиях.</p> <p>Устное высказывание о предотвращении самолечения.</p> <p>Подчинительные союзы.</p> <p>2</p>		1,2
<p>Тема 75. Общий инструментарий Терминология.</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>Грам. практикум: союзы сравнительные.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Написать творческое письмо на тему: «Предотвращение самолечения».</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об общих инструментариях.</p> <p>Изучение сравнительных союзов.</p> <p>Контрольно-обобщающие упражнения.</p>		

		Самостоятельная работа обучающихся: Составление кроссворда на тему: «Общий инструментарий».		
Тема 76. Десмургия. Терминология. Грам. практикум: предлоги, обозначающие движение.	1 2 3 4	Содержание учебного материала: Изучение лексического минимума для устного высказывания о десмургии. Просмотр презентации по теме: Десмургия. Изучения предлогов, обозначающих движение. Контрольно-обобщающие упражнения.		
Тема 77. Десмургия. Грам. практикум: предлоги, обозначающие направление.	1 2 3	Содержание учебного материала: Изучение всех видов повязок. Просмотр учебного видеоматериала (презентации). Отработка лексико-грамматических навыков.		
Тема 78. Систематизация знаний по изученным темам. Итоговый		Тестирование по пройденным темам	2	1,2

контроль					
Итого за семестр	5	26 часов			
3 курс 6 семестр					
Тема 79.Режим работы хирургического отделения. Грамм. практикум: предлоги времени.	1 2 3	Содержание учебного материала Составление устного высказывания о режиме работы хирургического отделения. Изучение предлогов времени. Отработка лексико-грамматических навыков.	1 2		1,2
		Самостоятельная работа обучающихся:Составить устное высказывание о режиме работы хирургического отделения.			
Тема 80. Работа медсестры в хирургическом отделении. Грамм. практикум: предлоги,	1 2 3	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе медсестры в хирургическом отделении. Подготовка пациента к операции. Изучение предлогов, обозначающих место.	2		1,2

обозначающие место.				
		Самостоятельная работа обучающихся: Найти в тексте и выписать предложения с предлогами, обозначающие место.		
Тема 81. Помощь при различных видах переломов. Грам. практикум: порядок слов в простом повествовательном предложении (утвердительные предложения).	1 2 3 4	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой помощи при различных видах переломов. Просмотр презентации по теме. Изучение порядка слов в простом повествовательном предложении (утвердительные предложения). Контрольно-обобщающие упражнения		
		Самостоятельная работа обучающихся: Составить алгоритм оказания помощи при различных видах переломов.		
Тема 82. Зубоврачебная терминология. Грам.	1 2	Содержание учебного материала Лексико-грамматический материал по теме: «Зубоврачебная терминология». Изучение порядка слов в вопросительном предложении.	2	1,2

<p>практикум: порядок слов в вопросительном предложении.</p>	<p>3 Контрольно-обобщающие упражнения</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: составить 10 предложений используя зубо-врачебную терминологию.</p>		
<p>Тема 83. На приеме у стоматолога (диалоги). Грамматический практикум: общие вопросы.</p>	<p>Содержание учебного материала: Лексико-грамматический материал по теме Составления диалогов: «На приеме у стоматолога». Изучение общего вопроса. Контрольно-обобщающие упражнения</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: задать к предложению альтернативный и общий вопросы.</p>		
<p>Тема 84. И.П. Павлов – человек ученый. Грамматический практикум: специальные вопросы.</p>	<p>Содержание учебного материала: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческого текста. Составления высказывания по теме Изучение специального вопроса. Контрольно-обобщающие упражнения</p>		

	Самостоятельная работа обучающихся: написать мини биографию об ученом И. П. Павлове.	
Тема 85. С.П. Боткин. Грам. практикум: построение специальных вопросов с предложениями.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1 Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания.</p> <p>2 Составление высказывания по теме</p> <p>3 Изучение построения специальных вопросов с предложениями.</p> <p>4 Контрольно-обобщающие упражнения</p>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать мини биографию об ученом С. П. Боткине.	
Тема 86. Гиппократ – отец медицины. Грам. практикум: вопросительные местоимения и наречия с предложениями.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческого текста.</p> <p>2 Чтение и перевод текста</p> <p>3 Изучение вопросительных местоимений и наречий с предложениями.</p> <p>4 Контрольно-обобщающие упражнения</p>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию на тему: Гиппократ – отец медицины.	

<p>Тема 87.История сестринского дела. Флоренс Найтингейл. Грам. практикум: структура вопросительных предложений.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об истории сестринского дела.</p> <p>2 Изучения структуры вопросительных предложений.</p> <p>3 Контрольно-обобщающие упражнения</p>	
<p>Тема 88. Здравоохранение в РФ. Грам. практикум: структура вопросительных предложений (вариант II).</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся:Написать творческое письмо об истории сестринского дела.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов.</p> <p>2 Развитие навыков диалогической речи</p> <p>3 Изучение структуры вопросительных предложений (вариант II).</p> <p>4 Контрольно-обобщающие упражнения</p>	<p>1,2,3</p> <p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:Составление устного высказывания о здравоохранении в РФ.</p>	

<p>Тема89.Здравоохранение в UK (Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии). Грам. практикум: предложение с формальным подлежащим.</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>Содержание учебного материала Лексико-грамматический материал по теме Составление устного высказывания о Здравоохранении в UK (Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии). Изучение предложений с формальным подлежащим. Контрольно-обобщающие упражнения</p>	<p>1,2,3</p>
<p>Тема90.Здравоохранение в USA (США). Грам. практикум: сложно-подчиненное предложение».</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся:Написать свое мнение о здравоохранении в UK.</p> <p>Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода лингвострановедческого текста. Изучение сложно - подчинительного предложения. Контрольно-обобщающие упражнения</p>	<p>1,2,3</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:Найти в тексте и выписать сложно - подчинительные предложения.</p>	

<p>Тема 91. Официальная корреспонденция. Грамматический практикум: косвенная речь и ее формы.</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>Содержание учебного материала Чтение примера официальной корреспонденции. Составление различных видов электронных писем Изучение косвенной речи и ее форм. Контрольно-обобщающие упражнения</p>	<p>1,2</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся: Написать пример официальной корреспонденции.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 92. Резюме. Грамматический практикум: функции и перевод слов that, those.</p>	<p>1 2 3</p> <p>Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для составления резюме. Изучение перехода придаточных предложений в обороты Изучение функции и перевода слов that, those</p>	<p>1,2,3</p>
<p>Тема 93. Систематизация знаний за семестр. Итоговое занятие.</p>	<p>Тестирование.</p>	<p>2</p>
<p>Итого за год:</p>	<p>56 час.</p>	

4 курс семестр 7

<p>Тема 94. Курение. Грам. практикум: словообразован ие – суффиксы.</p>	<p>Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода о курении. 2 Составление устного высказывания о вреде курения. 3 Изучение словообразования-суффиксы. 4 Контрольно-обобщающие упражнения</p>	2	1,2,3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:Подготовить презентацию на тему: «Вред курения».</p>	1	
<p>Тема 95. Система дыхания. Грам. практикум: времена группы Indefinite (Active и PassiveVoice).</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе дыхания. 2 Чтение и перевод текста. 3 Изучение времен группы Indefinite (Active и PassiveVoice). 4 Контрольно-обобщающие упражнения.</p>	2	1,2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:Найдите и выпишите в тексте предложения в прошедшем времени.</p>		

<p>Тема 96. Острые респираторные заболевания. Грам. практикум: времена группы Continuous (Active и Passive Voice)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об острых респираторных заболеваниях.</p> <p>2 Изучение времен группы Continuous (Active и Passive voice).</p> <p>3 Контрольно-обобщающие упражнения</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 97. Алкоголь. Грам. практикум: словообразованные префиксы.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Написать симптомы респираторного заболевания.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о вреде алкоголизма.</p> <p>2 Изучение словообразования-префиксы.</p> <p>3 Контрольно-обобщающие упражнения</p> <p>Самостоятельная работа: презентация</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 98. Гепатит. Грам. практикум: функции</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текста.</p> <p>2 Составление устного высказывания о гепатите.</p>	<p>1,2</p>

причастий	3	Изучение функций причастия.		
	4	Изучение перехода придаточных предложений в обороты.		
Тема 99. Заболевания сердца. Грам. практикум: модальные глаголы.	1 2 3	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текста о заболевании сердца. Изучение модальных глаголов. Контрольно-обобщающие упражнения	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление устного высказывания о заболевании сердца.		
Тема 100. СПИД. Грам. практикум: фразовые глагол	1 2 3	Содержание учебного материала Лексико-грамматический материал по теме: «СПИД». Изучение фразовых глаголов. Контрольно-обобщающие упражнения	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить высказывание по теме: СПИД.		
Тема 101. Заболевание почек. Грам. практикум: словосочетания.	1 2	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о заболеваниях почек. Изучение словосочетания.	2	1,2

	3	Контрольно-обобщающие упражнения			
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление устного высказывания о лечении почек.			
Тема 102. Беременность. Грам. практикум: подлежащее.	1 2 3	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о беременности. Изучение подлежащего. Контрольно-обобщающие упражнения	2		1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: Опишите первые симптомы беременности.			
Тема 103. Диета для беременной женщины. Грам. практикум: сказуемое.	1 2	Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о диете для беременной женщины. Изучение сказуемого.	2		1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию на тему: «Диета для беременной женщины».			
Тема 104. Беременность и	1	Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для чтения и	2		1,2

вредные привычки.	2	перевод профессионально ориентированных текстов о вредных привычек на ход беременности и последствиях для ребёнка. Составление устного высказывания по теме.	1,2
Тема 105. Систематизация знаний. Итоговое занятие.		Тестирование.	2
4 курс 8 семестр			
Тема 106. Аппендицит. Симптомы аппендицита. Грамм. практикум: отглагольное имя существительное	1 2 3	Содержание учебного материала Составление устного высказывания об аппендиците. Изучение отглагольного имени существительного. Контрольно-обобщающие упражнения	1,2
Самостоятельная работа обучающихся: Назовите первые симптомы аппендицита.	1		
Тема 107. Туберкулез Эпидемия	1	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода	1,2

<p>туберкулеза. Грам. практикум: классификация предлогов.</p>	<p>2 3</p>	<p>профессионально ориентированных текстов об эпидемии туберкулеза. Изучение классификации предлогов. Контрольно-обобщающие упражнения</p>		
<p>Тема 108. Рак. Раковые клетки. Грам. практикум: прилагательные, употребляющие ся в качестве существительны х.</p>	<p>1 2 3</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Составление устного высказывания об эпидемии туберкулеза. Содержание учебного материала Лексический минимум для устного высказывания о раковых клетках Изучение прилагательных, употребляющихся в качестве существительных. Контрольно-обобщающие упражнения</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 109. Инфекции дыхательных путей. Грамм. практикум:</p>	<p>1</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Найти в тексте и выписать прилагательные, которые употребляются в качестве существительных. Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об инфекции дыхательных путей.</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>

Различные функции глаголов.	2	Изучение различных функций глаголов.		
	3	Самостоятельная работа обучающихся: Описание лечения инфекций дыхательных путей.	1	
Тема 110. Вирусы. Виды вирусов. Грам. практикум: бессоюзные и придаточные предложения.	1	Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о вирусах.		1,2
	2	Чтение и перевод текста.	2	
	3	Изучение бессоюзных и придаточных предложений.		
	4	Контрольно-обобщающие упражнения.		
Тема 111. Бактерии. Виды бактерий. Виды придаточных предложений.	1	Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о бактериях.		1,2
	2	Изучение придаточных предложений.	2	
	3	Контрольно-обобщающие упражнения		
	4	Написать творческое письмо о значении бактерий.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Написать творческое письмо о значении бактерий.	1	
Тема 112. Неотложная		Содержание учебного материала:	2	1,2

<p>1 медицинская помощь на догоспитальном этапе. Грам. практикум: ing-форма.</p>	<p>1 Лексический минимум, необходимый для составления диалога.</p> <p>2 Составление диалога между пострадавшим лицом и фельдшером скорой помощи.</p> <p>3 Грамматический практикум по теме.</p> <p>4 Контрольно-обобщающие упражнения</p>	
<p>Тема 113. Воздух и здоровье. Влияние экологии на здоровье человека. Грам. практикум: Ing-форма</p>	<p>1 Содержание учебного материала:</p> <p>2 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о воздухе и здоровье.</p> <p>3 Изучение ing-формы.</p> <p>4 Грамматический практикум по теме.</p> <p>Контрольно-обобщающие упражнения</p>	<p>1,2</p> <p>2</p>
<p>Тема 114. Медицина средних веков.</p>	<p>1 Содержание учебного материала:</p> <p>2 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о медицине средних веков.</p> <p>3 Чтение и перевод текста.</p> <p>4 Отработка навыков диалогической речи.</p> <p>Составление диалога по теме.</p>	<p>1,2</p> <p>4</p>

Тема 115. Систематизация знаний по изученным темам	Содержание учебного материала: 1 Заболевание почек, сердца. 2 Отглагольное имя существительное. 3 Система дыхания. 4 Фразовые глаголы.	2	1,2
Тема 116. Итоговое занятие. Дифференцированный зачёт.	Всего часов: 238	2	1,2

ДЛЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

1 – ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ (УЗНАВАНИЕ РАНЕЕ ИЗУЧЕННЫХ ОБЪЕКТОВ, СВОЙСТВ);

2 – РЕПРОДУКТИВНЫЙ (ВЫПОЛНЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗЦУ, ИНСТРУКЦИИ ИЛИ ПОД РУКОВОДСТВОМ)

3 – ПРОДУКТИВНЫЙ (ПЛАНИРОВАНИЕ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМНЫХ ЗАДАЧ)

3.0. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, лабораторий.

Оборудование учебного кабинета: таблицы, аудиозаписи, презентации, МОСы, раздаточный материал, стенды.

Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, компьютер, магнитофон.

Источники информации

Основная литература

1. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Л.Г.Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов-н/Д : Феникс, 2017.- 315с.
2. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Л.Г.Козырева, Т.В. Шадская.- Ростов-н/Д : Феникс, 2018. – ЭБС «Лань».
3. Малецкая О. П., Селевина И. М. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – ЭБС «Лань».
4. Попаз М.С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие / М.С. Попаз.– Санкт-Петербург: Лань, 2019. – ЭБС «Лань».
5. Малецкая О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа: учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – ЭБС «Лань».

Дополнительная литература

1. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей - учебное пособие / Н. А. Золина.- Санкт-Петербург: Лань, 2017.- ЭБС «Лань».



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольная оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, эссе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>Анализ тестирования, контрольных работ.</p> <p>Анализ проверки рабочей тетради студента.</p> <p>Наблюдение, собеседование.</p> <p>Зачет.</p>
<p>Знать :</p> <p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Анализ тестирования, контрольных работ.</p> <p>Анализ проверки рабочей тетради студента.</p> <p>Наблюдение, собеседование.</p> <p>Зачет.</p>

5.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д..

Подписи преподавателей

 / Кротский А.В. /
 / Замонская С.В. /