

**Министерство здравоохранения Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ СК «Пятигорский
медицинский колледж»
В.В.Трунаева



_____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный план: 2021-2025 г.г.

Код и наименование учебной дисциплины: ОГСЭ.02 История

код и название специальности: 33.02.01 Фармация

группа 251

форма обучения: очная

уровень подготовки: базовый

Пятигорск, 2021 г.

Программа одобрена цикловой методической
комиссией общего гуманитарного
и социально-экономического цикла

Протокол №107 от « 30 » 08 2021 г

Председатель ЦМК Лыкова С.А.

Лыкова С.А

Программа разработана
на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего
профессионального образования

для специальности
33.02.01 фармацевция

Зам.директора по УР

И.В.Уварова

И.В.Уварова
« 30 » 08 2021 г.

Разработчик:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж», преподаватель истории Соловьев Д.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 2
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация

Реализация рабочей программы возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

Формируемые ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (в соответствии с РУП):

Всего 72 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02. История**

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе комбинированные занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
ознакомление с лекционным материалом	12
написание рефератов	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Мир во второй половине XX века.			
Тема 1. Советское общество второй половины 80-х до начала 90-х годов. Сущность Перестройки.	<p>Содержание учебного материала: Переход истории советского общества в новое качество. Сущность Перестройки. Периодизация перестройки. Виды самостоятельной работы студента: 1. Реферативный материал: «М.С.Горбачев», «Перестройка». 2. Лекционный материал.</p>	2	2
Тема 2. Экономические реформы.	<p>Содержание учебного материала: Легализация, частная собственность. Последствия экономической перестройки общества. Лимитирование, кооператив. Виды самостоятельной работы студента: 1. Составление кроссвордов. 2. Составление тестов. 3. Лекционный материал.</p>	2	2
Тема 3. 1990—1991 гг. Кризис политики Горбачева.	<p>Содержание учебного материала: Предпосылки переворота августа 1991 года. Перестройка: причины провала. Виды самостоятельной работы студента: 1. Составление кроссвордов. 2. Составление тестов. 3. Лекционный материал.</p>	2	2
		1	

<p>Тема 4. Августовский переворот 1991 г. Распад СССР и образование СНГ.</p>	<p>Содержание учебного материала Оценка событий. СССР накануне августовских событий. ГКЧП и причины поражения. Распад СССР и образование СНГ. Оценки августовских событий. Виды самостоятельной работы студента: 1. Реферативный материал: «События августа 1991 года». 2. Лекционный материал.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5. Карибский кризис. Разрядка.</p>	<p>Содержание учебного материала: Соперничество между двумя сверхдержавами — СССР и США. Карибский кризис. Разрядка. Перестройка и «новое мышление» во внешней политике. Завершение «холодной войны». Виды самостоятельной работы студента: 1. Реферативный материал: «Карибский кризис». 2. Лекционный материал. 3. Презентации.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 6. Крушение колониальной системы.</p>	<p>Содержание учебного материала: Традиционные общества Востока и проблемы модернизации. Японское экономическое чудо. Виды самостоятельной работы студента: 1. Реферативный материал: «Социально-экономическое развитие стран Востока во второй половине XX века». 2. Лекционный материал. 3. Составление тестов. 4. Презентации.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 7. События 1989-1991 г.г. в странах Восточной Европы.</p>	<p>Содержание учебного материала: Революционные преобразования в странах Восточной Европы. Крушение социалистической системы Виды самостоятельной работы студента: 1. Реферативный материал: «Польша, Венгрия в 90-х годах XX века». 2. Лекционный материал. 3. Составление тестов. 4. Презентации.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 2. Мир в первой половине XXI века.</p>			

<p>Тема 8. Российская Федерация в начале XXI века.</p>	<p>Содержание учебного материала: Внутриполитическое и социальное развитие. «Шоковая терапия». Избрание Президентом РФ В. Путина. Виды самостоятельной работы студента: 1. Лекционный материал. 2. Составление тестов. 3. Презентации.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 9. Внутриполитическое развитие и административная реформа.</p>	<p>Содержание учебного материала: Изменение политического режима. Создание 7 федеральных округов и реформирование Совета Федерации. Реформы второго срока президентства Путина. Виды самостоятельной работы студента: 1. Лекционный материал. 2. Составление кроссвордов. 3. Презентации.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 10. Противоречия экономической и социальной политики.</p>	<p>Содержание учебного материала: Проблема перехода от этапа рыночных реформ и трансформационного кризиса к этапу либерализации российской экономики на рыночных началах. Виды самостоятельной работы студента: 1. Лекционный материал. 2. Составление кроссвордов. 3. Презентации.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 11. Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв.</p>	<p>Содержание учебного материала: Новая концепция внешней политики. Формирования современной российской внешнеполитической доктрины. Отношения с традиционными внешнеполитическими партнерами. Виды самостоятельной работы студента: 1. Лекционный материал. 2. Составление кроссвордов. 3. Презентации..</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

<p>Тема 12. Внешиполитический курс России.</p>	<p>Содержание учебного материала: Роль и место России в современном мире. Возрождение и укрепление международных позиций России, создание новой системы взаимоотношений с бывшими социалистическими странами. Виды самостоятельной работы студента: 1. Лекционный материал. 2. Составление тестов. 3. Презентации.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 13. Борьба глобального и внутривополитических начал в современной мировой политике.</p>	<p>Содержание учебного материала: Тенденция к становлению глобальной экономической системы, функционирующей по единым правилам в масштабе всей планеты. Нарастание финансовых и информационных потоков, не подвластных государственному регулированию и контролю. Виды самостоятельной работы студента: 1. Лекционный материал. 2. Составление тестов. 3. Презентации.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 14. Освободившиеся страны.</p>	<p>Содержание учебного материала: Строительство новой государственности в освободившихся странах. Виды самостоятельной работы студента: 1. Лекционный материал. 2. Составление кроссвордов. 3. Презентации.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 15. Страны, остро нуждающиеся во внешней помощи.</p>	<p>Содержание учебного материала: Наименее развитые страны. Страны со среднем уровнем развития. Нефтедобывающие страны. Виды самостоятельной работы студента: 1. Лекционный материал. 2. Презентации.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 16. Новые индустриальные страны.</p>	<p>Содержание учебного материала: Государственная политика новых индустриальных стран. Виды самостоятельной работы студента: 1. Лекционный материал. 2. Презентации.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p>

<p>Тема 17. Международный терроризм.</p>	<p>Содержание учебного материала: «Исламский вызов». Россия в борьбе с международным терроризмом. Виды самостоятельной работы студента: 1. Реферативный материал: «Латинская Америка в конце XX века». 2. Лекционный материал.</p>	<p>2 1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 18. Культура в новой России.</p>	<p>Содержание учебного материала: Распад единой культуры СССР на отдельные национальные культуры в 90-е г.г. XX века. Сфера образования и науки. Виды самостоятельной работы студента: 1. Лекционный материал. 2. Составление кроссвордов.</p>	<p>2 1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 19. Итоги реформ.</p>	<p>Содержание учебного материала: Переход от мобилизационных методов к инновационным. Итоги модернизации первого десятилетия. Виды самостоятельной работы студента: 1. Лекционный материал. 2. Составление тестов.</p>	<p>2 1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 20. Международные отношения и мировая политика во второй половине XX века.</p>	<p>Содержание учебного материала: Глобализация и демократизация. Виды самостоятельной работы студента: 1. Лекционный материал. 2. Презентации.</p>	<p>2 1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 21. Пределы глобализации.</p>	<p>Содержание учебного материала: Проблемы отношений «Запад — Восток», «Север - Юг». Виды самостоятельной работы студента: 1. Лекционный материал. 2. Составление тестов.</p>	<p>2 1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 22. Деятельность Организации Объединенных Наций и других международных организаций.</p>	<p>Содержание учебного материала: Международный валютный фонд (МВФ). Конфронтация. ЮНКТАД. ЮНИДО. Виды самостоятельной работы студента: 1. Составление глоссария. 2. Лекционный материал.</p>	<p>2 1</p>	<p>2</p>

<p>Тема 23. Укрепление экономической мощи ЕС.</p>	<p>Содержание учебного материала: Западноевропейская интеграция стала общеевропейской. Организация азиатско-тихоокеанского сотрудничества (АТЭС). Общая политика убежища (прием беженцев). Виды самостоятельной работы студента: 1. Лекционный материал. 2. Составление кроссвордов. 3. Презентации.</p>	2	2
<p>Тема 24. Глобализация и мировая политика Дифференцированный зачет.</p>	<p>Содержание учебного материала: тенденция к становлению глобальной экономической системы, функционирующей по единым правилам в масштабе всей планеты; нарастание финансовых и информационных потоков, не подвластных государственному регулированию и контролю. Виды самостоятельной работы студента: 1. Составление глоссария. 2. Лекционный материал.</p>	2	2

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных заданий).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;

Технические средства обучения:

- DVD –проигрыватель - фильмы:
«СССР в период Великой Отечественной войны»,
« США, Англия в 80-90е годы XX века».
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Источники информации

Основная литература

1.Самыгин П.С. История / П.С. Самыгин. – Ростов- н/Д : Феникс, 2018. – 494с.

2.Самыгин П.С. История / П.С. Самыгин, К.С.Беликов, С.Е.Бережной, Е.В. Вдовченков . – Ростов- н/Д : Феникс, 2016.– ЭБС «Лань».

Дополнительная литература

1.Касьянов В.В. История России в схемах, таблицах, картах и заданиях / Под ред. В.В. Касьянова. – Изд. 2-е. – Ростов-н/Д: Феникс, 2018. – 319с.

2.Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 20-е изд., доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – ЭБС «Академия».

3. Журнал - комплект «Среднее профессиональное образование».

Заведующая библиотекой



Ласковая С.И.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) <i>1</i>	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения <i>2</i>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);– Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;– Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;– Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;– Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;– Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	<p>Собеседование. Тестирование. Реферат. Зачет.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,– Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;	<p>Собеседование. Тестирование. Реферат. Зачет.</p>

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работ с обучающимися, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования. Дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций

Разработчик:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж», преподаватель истории

Соловьев Д.Д. 