

**Министерство здравоохранения Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»**

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор ГБПОУ СК «Пятигорский
медицинский колледж»
В.В.Трунаева**



2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный план: 2021-2025 г.г.

Код и наименование учебной дисциплины: ОГСЭ.02 История

код и название специальности: 31.02.01 Лечебное дело

группа 111, 112

форма обучения: очная

уровень подготовки: углубленный

Пятигорск, 2021 г.

Программа одобрена цикловой методической
комиссией общего гуманитарного
и социально-экономического цикла

Протокол № от « 30 » 08 2021 г

Председатель ЦМК Лыкова

Лыкова С.А

Программа разработана
на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего
профессионального образования
для специальности
31.02.01 Лечебное дело

Зам.директора по УР

И.В. Уварова

И.В. Уварова
« 30 » 08 2021 г.

Разработчик:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж», преподаватель истории Соловьев Д.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 2
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО: 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения при наличии среднего (полного) общего образования, а также как раздел программы повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное медицинское образование.

Реализация рабочей программы возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

ОК 1 – 13

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен :

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен :

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

(в соответствии с РУП):

Всего 72 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе комбинированные занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе: ознакомление с лекционным материалом	12
написание рефератов	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

<p>Тема 4. Августовский переворот 1991 г. Распад СССР и образование СНГ.</p>	<p>Содержание учебного материала Оценка событий. СССР накануне августовских событий. ГКЧП и причины поражения. Распад СССР и образование СНГ. Оценки августовских событий. Виды самостоятельной работы студента: 1. Реферативный материал: «События августа 1991 года». 2. Лекционный материал.</p>	<p>2 1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5. Карибский кризис. Разрядка.</p>	<p>Содержание учебного материала: Соперничество между двумя сверхдержавами — СССР и США. Карибский кризис. Разрядка. Перестройка и «новое мышление» во внешней политике. Завершение «холодной войны». Виды самостоятельной работы студента: 1. Реферативный материал: «Карибский кризис». 2. Лекционный материал. 3. Презентации.</p>	<p>2 1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 6. Крушение колониальной системы.</p>	<p>Содержание учебного материала: Традиционные общества Востока и проблемы модернизации. Японское экономическое чудо. Виды самостоятельной работы студента: 1. Реферативный материал: «Социально-экономическое развитие стран Востока во второй половине XX века». 2. Лекционный материал. 3. Составление тестов. 4. Презентации.</p>	<p>2 1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 7. События 1989-1991 г.г. в странах Восточной Европы.</p>	<p>Содержание учебного материала: Революционные преобразования в странах Восточной Европы. Крушение социалистической системы Виды самостоятельной работы студента: 1. Реферативный материал: «Польша, Венгрия в 90-х годах XX века». 2. Лекционный материал. 3. Составление тестов. 4. Презентации.</p>	<p>2 1</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 2. Мир в первой половине XXI века.</p>			

<p>Тема 8. Российская Федерация в начале XXI века.</p>	<p>Содержание учебного материала: Внутриполитическое и социальное развитие. «Шоковая терапия». Избрание Президентом РФ В. Путина. Виды самостоятельной работы студента: 1. Лекционный материал. 2. Составление тестов. 3. Презентации.</p>	<p>2 1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 9. Внутриполитическое развитие и административная реформа.</p>	<p>Содержание учебного материала: Изменение политического режима. Создание 7 федеральных округов и реформирование Совета Федерации. Реформы второго срока президентства Путина. Виды самостоятельной работы студента: 1. Лекционный материал. 2. Составление кроссвордов. 3. Презентации.</p>	<p>2 1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 10. Противоречия экономической и социальной политики.</p>	<p>Содержание учебного материала: Проблема перехода от этапа рыночных реформ и трансформационного кризиса к этапу либерализации российской экономики на рыночных началах. Виды самостоятельной работы студента: 1. Лекционный материал. 2. Составление кроссвордов. 3. Презентации.</p>	<p>2 1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 11. Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв.</p>	<p>Содержание учебного материала: Новая концепция внешней политики. Формирования современной российской внешнеполитической доктрины. Отношения с традиционными внешнеполитическими партнерами. Виды самостоятельной работы студента: 1. Лекционный материал. 2. Составление кроссвордов. 3. Презентации..</p>	<p>2 1</p>	<p>2</p>

<p>Тема 12. Внешнеполитический курс России.</p>	<p>Содержание учебного материала: Роль и место России в современном мире. Возрождение и укрепление международных позиций России. создание новой системы взаимоотношений с бывшими социалистическими странами.</p> <p>Виды самостоятельной работы студента: 1. Лекционный материал. 2. Составление тестов. 3. Презентации.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 13. Борьба глобального и внутриполитических начал в современной мировой политике.</p>	<p>Содержание учебного материала: Тенденция к становлению глобальной экономической системы, функционирующей по единым правилам в масштабе всей планеты. Нарастание финансовых и информационных потоков, не подвластных государственному регулированию и контролю.</p> <p>Виды самостоятельной работы студента: 1. Лекционный материал. 2. Составление тестов. 3. Презентации.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 14. Освободившиеся страны.</p>	<p>Содержание учебного материала: Строительство новой государственности в освободившихся странах.</p> <p>Виды самостоятельной работы студента: 1. Лекционный материал. 2. Составление кроссвордов. 3. Презентации.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 15. Страны, остро нуждающиеся во внешней помощи.</p>	<p>Содержание учебного материала: Наименее развитые страны. Страны со средним уровнем развития. Нефтедобывающие страны.</p> <p>Виды самостоятельной работы студента: 1. Лекционный материал. 2. Презентации.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 16. Новые индустриальные страны.</p>	<p>Содержание учебного материала: Государственная политика новых индустриальных стран.</p> <p>Виды самостоятельной работы студента: 1. Лекционный материал. 2. Презентации.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p>

<p>Тема 17. Международный терроризм.</p>	<p>Содержание учебного материала: «Исламский вызов». Россия в борьбе с международным терроризмом. Виды самостоятельной работы студента: 1. Реферативный материал: «Латинская Америка в конце XX века». 2. Лекционный материал.</p>	<p>2 1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 18. Культура в новой России.</p>	<p>Содержание учебного материала: Распад единой культуры СССР на отдельные национальные культуры в 90-е г.г. XX века. Сфера образования и науки. Виды самостоятельной работы студента: 1. Лекционный материал. 2. Составление кроссвордов.</p>	<p>2 1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 19. Итоги реформ.</p>	<p>Содержание учебного материала: Переход от мобилизационных методов к инновационным. Итоги модернизации первого десятилетия. Виды самостоятельной работы студента: 1. Лекционный материал. 2. Составление тестов.</p>	<p>2 1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 20. Международные отношения и мировая политика во второй половине XX века.</p>	<p>Содержание учебного материала: Глобализация и демократизация. Виды самостоятельной работы студента: 1. Лекционный материал. 2. Презентации.</p>	<p>2 1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 21. Пределы глобализации.</p>	<p>Содержание учебного материала: Проблемы отношений «Запад — Восток», «Север - Юг». Виды самостоятельной работы студента: 1. Лекционный материал. 2. Составление тестов.</p>	<p>2 1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 22. Деятельность Организации Объединенных Наций и других международных организаций.</p>	<p>Содержание учебного материала: Международный валютный фонд (МВФ). Конфронтация. ЮНКТАД, ЮНИДО. Виды самостоятельной работы студента: 1. Составление глоссария. 2. Лекционный материал.</p>	<p>2 1</p>	<p>2</p>

Тема 23. Укрепление экономической мощи ЕС.	Содержание учебного материала: Западноевропейская интеграция стала общеевропейской. Организация азиатско-тихоокеанского сотрудничества (АТЭС). Общая политика убежища (прием беженцев). Виды самостоятельной работы студента: 1. Лекционный материал. 2. Составление кроссвордов. 3. Презентации.	2 1	2
Тема 24. Глобализация и мировая политика Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала: тенденция к становлению глобальной экономической системы, функционирующей по единым правилам в масштабе всей планеты; нарастание финансовых и информационных потоков, не подвластных государственному регулированию и контролю. Виды самостоятельной работы студента: 1. Составление глоссария. 2. Лекционный материал. 3. Дифференцированный зачет.	2 1	2

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных заданий).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);– Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;– Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;– Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;– Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;– Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	<p>Собеседование. Тестирование. Реферат. Зачет.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,– Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;	<p>Собеседование. Тестирование. Реферат. Зачет.</p>

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работ с обучающимися, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования. Дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций

Разработчик:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж», преподаватель истории

Соловьев Д.Д. 