

Министерство здравоохранения Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Ставропольского края  
«Пятигорский медицинский колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ СК «Пятигорский  
медицинский колледж»  
В.В.Трунаева



2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный план: 2021-2025 г.г.

Код и наименование учебной дисциплины: ОГСЭ.01 Основы философии

код и название специальности: 33.02.01 Фармация

группа 251

форма обучения: очная

уровень подготовки: базовый

Пятигорск, 2021 г.

Программа одобрена цикловой методической  
комиссией общего гуманитарного  
и социально-экономического цикла

Протокол № от « 30 » 08 2021 г

Председатель ЦМК 

Лыкова С.А

Программа разработана  
на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего  
профессионального образования  
для специальности  
33.02.01 фармация

Зам.директора по УР

И.В. Уварова

« 30 » 08 2021 г.

Разработчик:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж», преподаватель истории Соловьев Д.Д.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 2
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. История

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация

Реализация рабочей программы возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### Формируемые ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

(в соответствии с РУП):

Всего 72 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. История

### 2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе комбинированные занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
ознакомление с лекционным материалом	12
написание рефератов	12
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1 Раздел 1. Мир во второй половине XX века.	2	3	4
Тема 1. Советское общество второй половины 80-х до начала 90-х годов. Сущность Перестройки.	<p><b>Содержание учебного материала:</b>                      Переход истории советского общества в новое качество. Сущность Перестройки. Периодизация перестройки.  <b>Виды самостоятельной работы студента:</b>                      1. Реферативный материал: «М.С.Горбачев», «Перестройка».                      2. Лекционный материал.</p>	2	2
Тема 2. Экономические реформы.	<p><b>Содержание учебного материала:</b>                      Легализация, частная собственность. Последствия экономической перестройки общества. Лимитирование, кооператив.  <b>Виды самостоятельной работы студента:</b>                      1. Составление кроссвордов.                      2. Составление тестов.                      3. Лекционный материал.</p>	2	2
Тема 3. 1990—1991 гг. Кризис политики Горбачева.	<p><b>Содержание учебного материала:</b>                      Предпосылки переворота августа 1991 года. Перестройка: причины провала.  <b>Виды самостоятельной работы студента:</b>                      1. Составление кроссвордов.                      2. Составление тестов.                      3. Лекционный материал.</p>	2	2
		1	

<p><b>Тема 4.</b> Августовский переворот 1991 г. Распад СССР и образование СНГ.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Оценка событий. СССР накануне августовских событий. ГКЧП и причины поражения. Распад СССР и образование СНГ. Оценки августовских событий. <b>Виды самостоятельной работы студента:</b> 1. Реферативный материал: «События августа 1991 года». 2. Лекционный материал.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 5.</b> Карибский кризис. Разрядка.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Соперничество между двумя сверхдержавами — СССР и США. Карибский кризис. Разрядка. Перестройка и «новое мышление» во внешней политике. Завершение «холодной войны». <b>Виды самостоятельной работы студента:</b> 1. Реферативный материал: «Карибский кризис». 2. Лекционный материал. 3. Презентации.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 6.</b> Крушение колониальной системы.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Традиционные общества Востока и проблемы модернизации. Японское экономическое чудо. <b>Виды самостоятельной работы студента:</b> 1. Реферативный материал: «Социально-экономическое развитие стран Востока во второй половине XX века». 2. Лекционный материал. 3. Составление тестов. 4. Презентации.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 7.</b> События 1989-1991 г.г. в странах Восточной Европы.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Революционные преобразования в странах Восточной Европы. Крушение социалистической системы <b>Виды самостоятельной работы студента:</b> 1. Реферативный материал: «Польша, Венгрия в 90-х годах XX века». 2. Лекционный материал. 3. Составление тестов. 4. Презентации.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p>
<p><b>Раздел 2. Мир в первой половине XXI века.</b></p>			



<p><b>Тема 8.</b> Российская Федерация в начале XXI века.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Внутриполитическое и социальное развитие. «Шоковая терапия». Избрание Президентом РФ В. Путина. <b>Виды самостоятельной работы студента:</b> 1. Лекционный материал. 2. Составление тестов. 3. Презентации.</p>	<p>2  1</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 9.</b> Внутриполитическое развитие и административная реформа.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Изменение политического режима. Создание 7 федеральных округов и реформирование Совета Федерации. Реформы второго срока президентства Путина. <b>Виды самостоятельной работы студента:</b> 1. Лекционный материал. 2. Составление кроссвордов. 3. Презентации.</p>	<p>2  1</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 10.</b> Противоречия экономической и социальной политики.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Проблема перехода от этапа рыночных реформ и трансформационного кризиса к этапу либерализации российской экономики на рыночных началах. <b>Виды самостоятельной работы студента:</b> 1. Лекционный материал. 2. Составление кроссвордов. 3. Презентации.</p>	<p>2  1</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 11.</b> Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Новая концепция внешней политики. Формирования современной российской внешнеполитической доктрины. Отношения с традиционными внешнеполитическими партнерами. <b>Виды самостоятельной работы студента:</b> 1. Лекционный материал. 2. Составление кроссвордов. 3. Презентации..</p>	<p>2  1</p>	<p>2</p>

<p><b>Тема 12.</b> Внешнеполитический курс России.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Роль и место России в современном мире. Возрождение и укрепление международных позиций России. создание новой системы взаимоотношений с бывшими социалистическими странами.</p> <p><b>Виды самостоятельной работы студента:</b> 1. Лекционный материал. 2. Составление тестов. 3. Презентации.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 13.</b> Борьба глобального и внутривосточных начал в современной мировой политике.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Тенденция к становлению глобальной экономической системы, функционирующей по единым правилам в масштабе всей планеты. Нарастание финансовых и информационных потоков, не подвластных государственному регулированию и контролю.</p> <p><b>Виды самостоятельной работы студента:</b> 1. Лекционный материал. 2. Составление тестов. 3. Презентации.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 14.</b> Освободившиеся страны.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Строительство новой государственности в освободившихся странах.</p> <p><b>Виды самостоятельной работы студента:</b> 1. Лекционный материал. 2. Составление кроссвордов. 3. Презентации.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 15.</b> Страны, остро нуждающиеся во внешней помощи.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Наименее развитые страны. Страны со средним уровнем развития. Нефтедобывающие страны.</p> <p><b>Виды самостоятельной работы студента:</b> 1. Лекционный материал. 2. Презентации.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 16.</b> Новые индустриальные страны.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Государственная политика новых индустриальных стран.</p> <p><b>Виды самостоятельной работы студента:</b> 1. Лекционный материал. 2. Презентации.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p>

<p><b>Тема 17.</b> Международный терроризм.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> «Исламский вызов». Россия в борьбе с международным терроризмом. <b>Виды самостоятельной работы студента:</b> 1. Реферативный материал: «Латинская Америка в конце XX века». 2. Лекционный материал.</p>	<p>2  1</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 18.</b> Культура в новой России.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Распад единой культуры СССР на отдельные национальные культуры в 90-е г.г. XX века. Сфера образования и науки. <b>Виды самостоятельной работы студента:</b> 1. Лекционный материал. 2. Составление кроссвордов.</p>	<p>2  1</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 19.</b> Итоги реформ.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Переход от мобилизационных методов к инновационным. Итоги модернизации первого десятилетия. <b>Виды самостоятельной работы студента:</b> 1. Лекционный материал. 2. Составление тестов.</p>	<p>2  1</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 20.</b> Международные отношения и мировая политика во второй половине XX века.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Глобализация и демократизация. <b>Виды самостоятельной работы студента:</b> 1. Лекционный материал. 2. Презентации.</p>	<p>2  1</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 21.</b> Пределы глобализации.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Проблемы отношений «Запад — Восток», «Север - Юг». <b>Виды самостоятельной работы студента:</b> 1. Лекционный материал. 2. Составление тестов.</p>	<p>2  1</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 22.</b> Деятельность Организации Объединенных Наций и других международных организаций.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Международный валютный фонд (МВФ). Конфронтация. ЮНКТАД. ЮНИДО. <b>Виды самостоятельной работы студента:</b> 1. Составление глоссария. 2. Лекционный материал.</p>	<p>2  1</p>	<p>2</p>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;

Технические средства обучения:

- DVD –проигрыватель - фильмы:  
«СССР в период Великой Отечественной войны»,  
« США, Англия в 80-90е годы XX века».
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Источники информации**

##### **Основная литература**

1. Самыгин П.С. История / П.С. Самыгин. – Ростов- н/Д : Феникс, 2018. – 494с.

2. Самыгин П.С. История / П.С. Самыгин, К.С.Беликов, С.Е.Бережной, Е.В. Вдовченков . – Ростов- н/Д : Феникс, 2016.– ЭБС «Лань».

##### **Дополнительная литература**

1. Касьянов В.В. История России в схемах, таблицах, картах и заданиях / Под ред. В.В. Касьянова. – Изд. 2-е. – Ростов-н/Д: Феникс, 2018. – 319с.

2. Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 20-е изд., доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – ЭБС «Академия».

3. Журнал - комплект «Среднее профессиональное образование».



Заведующая библиотекой

Ласковая С.И.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) <i>1</i>	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения <i>2</i>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);</li><li>– Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li><li>– Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>– Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>– Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>– Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li></ul>	<p>Собеседование. Тестирование. Реферат. Зачет.</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,</li><li>– Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;</li></ul>	<p>Собеседование. Тестирование. Реферат. Зачет.</p>

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работ с обучающимися, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования. Дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций

Разработчик:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж», преподаватель истории

Соловьев Д.Д. 