

Министерство здравоохранения Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»

« УТВЕРЖДАЮ »
Директор ГБПОУ СК «Пятигорский
медицинский колледж»
В.В. Грунаева

« 30 » 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебному плану: 2020-2024 г.

Код и наименование учебной дисциплины: ЕН.03 Информатика

код и название специальности: 33.02.01. Фармация

группа 251

форма обучения: очная

уровень подготовки: базовый

Пятигорск, 2021г

Программа одобрена цикловой методической

комиссией общего гуманитарного и социально-экономического и естественнонаучного цикла

Протокол № 1 от

« 30 » 08 2021г

Председатель

ЦМК Лыкова С.А.

Лыкова С.А

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

для специальности

33.02.01 Фармация

Зам.директора по УР

И.В. Уварова



« 30 » 08 2021г.

Разработчики:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Преподаватель информатики Лыкова С.А

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВА-ЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 03. ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Реализация рабочей программы возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ЕН.00. Математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Изучение информатики на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать прикладные программные средства;

знать:

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекар-

ственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;
самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 03. ИНФОРМАТИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
теоретические занятия	42
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
в том числе:	
оформление мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам	10
подготовка рефератов	21
подготовка сообщений	14
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>диф.зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН. 03. ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Техническая и программная база информатики.			
Тема 1.1. Аппаратное и программное обеспечение ПК.	Содержание учебного материала: ТБ. Базовая аппаратная конфигурация ПК. Компоненты системного блока. Периферийные устройства ПК. Программные средства. Защита информации.	2	1
	Содержание учебного материала: Основные объекты и приемы управления ОС. Настройка операционной системы.	2	
	Практическое занятие Базовая аппаратная конфигурация ПК. Компоненты системного блока. Периферийные устройства ПК. Программные средства. Изучение файлов структуры, приёмов управление и настройки операционной системы.	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Подготовка сообщения по теме: «Информационное общество». 2. Подготовка реферата по теме: «Аппаратное и программное обеспечение ПК». 3. Подготовка реферата по теме: «Программные средства». 4. Подготовка реферата по теме: «Защита информации». 5. Оформление мультимедийной презентации на тему: «Средства защиты информации».	5	
Раздел 2. Организация профессиональной деятельности помощью средств Microsoft Office			
Тема 2.1. Обработка информации средствами тек-	Содержание учебного материала: Настройка пользовательского интерфейса. Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов. Абзацные. Работа со списками.	2	2

стового редактора	Содержание учебного материала: Создание и форматирование таблиц. Стили в документе. Использование гиперссылок. Создание титульного листа. Изменение регистра символов. Вставка графических изображений в документ. Объекты WordArt. Оформление страниц. Печать документа.	2	
	Практические занятия: Изучение программного интерфейса текстового редактора. Выполнение редактирования и форматирования документов.	2	
	Практические занятия: Изучение средств и алгоритмов создания таблиц. Изучение способов создания стилей и гиперссылок.	2	
	Практические занятия: Изучение способов автоматизации, редактирования и создание сложных текстовых документов.	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Подготовка реферата по теме: «Текстовые редакторы». 2. Подготовка реферата по теме: «Обработка информации средствами текстового редактора». 3. Оформление мультимедийной презентации на тему: «Текстовый редактор» 4. Подготовка реферата по теме: «Создание таблиц в текстовом редакторе». 5. Подготовка реферата по теме: «Создание гиперссылок в текстовом редакторе».	10	
Тема 2.2. Обработка информации средствами электронных таблиц	Содержание учебного материала: Назначение и интерфейс. Ввод данных в ячейки. Выделение областей в таблице. Создание и редактирование табличного документа.	2	2
	Содержание учебного материала: Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Автозаполнение. Способы создания диаграмм на основе введенных в таблицу данных. Редактирование диаграмм. Форматирование. Типы и оформление.	2	
	Содержание учебного материала: Ссылки. Встроенные функции. Статистические функции. Выполнение математических расчетов.	2	
	Содержание учебного материала: Фильтрация (выборка) данных из списка. Логические функции. Функции даты и времени. Сортировка данных.	2	

	Практические занятия: Изучение программного интерфейса ЭТ. Ввод данных.	2	
	Практические занятия: Выполнение расчётных операций.	2	
	Практические занятия: Выполнение автоматических расчётов с помощью мастера функций.	2	
	Практические занятия: Построение диаграмм.	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Оформление мультимедийной презентации на тему: «Электронные таблицы» 2. Подготовка реферата по теме: «Обработка информации средствами ЭТ». 3. Подготовка сообщения по теме: «Встроенные функции в электронных таблицах».	6	
Тема 2.3. Обработка информации средствами Баз Данных	Содержание учебного материала: Назначение и интерфейс БД Создание базы данных..Создание таблиц.	2	2
	Содержание учебного материала: Создания связей между таблицами. Редактирование данных таблицы.	2	
	Содержание учебного материала: Редактирование структуры таблицы. Создание запросов.	2	
	Содержание учебного материала: Создание форм. .Составление отчётов.	2	
	Практические занятия: Изучение программного интерфейса БД. Создание базы данных.	2	
	Практические занятия: Создание таблиц.	2	
	Практические занятия: Редактирование структуры таблицы. Редактирование данных таблицы.	2	
	Практические занятия: Создание запросов, форм, отчётов.		
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Оформление мультимедийной презентации на тему: «Базы данных» 2. Подготовка реферата по теме «Обработка информации средствами БД».	2	

Тема 2.4. Создание компьютерных презентаций.	Содержание учебного материала: Технология создания презентаций. Изменение структуры слайда. Вставка графических и звуковых объектов. Оформление слайдов. Применение анимационных эффектов. Создание анимированных объектов. Создание гиперссылок для переходов между слайдами. Настройка презентации.	2	
	Практические занятия: Создание слайдов. Создание анимированных объектов. Создание гиперссылок для переходов между слайдами. Настройка презентации.	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Оформление мультимедийной презентации на тему: «Компьютерные презентации».	2	
Раздел 3. Компьютерные технологии в медицине.			
Тема 3.1. Интернет. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных.	Содержание учебного материала: Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы WWW.	2	2
	Содержание учебного материала: Работа с поисковыми серверами. Язык запросов поискового сервера. Технология поиска.	2	
	Содержание учебного материала: Структура АИС и их роль в обработке баз данных.	2	
	Содержание учебного материала: Автоматизированные системы медицинского назначения.	2	
	Содержание учебного материала: Технология создания WEB-сайтов.	2	
	Практическое занятие: Изучение поисковых служб и серверов.	2	
	Практическое занятие: Структура АИС и их роль в обработке баз данных.	2	
	Практическое занятие: Электронная почта.	2	
	Практическое занятие: Создание WEB-сайтов.	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Подготовка реферата по теме: «Интернет». 2. Подготовка сообщения по теме: «Информационно – поисковые системы». 3. Подготовка сообщения по теме: «Положительные и отрицательные стороны компьютериза-	8	

	ции». 4. Создание мультимедийной презентации на тему: «Медицинские ресурсы Интернет».		
Тема 3.2. Медицинские информационные системы	Содержание учебного материала: Медицинская информатика. Источники медицинской информации.	2	2
	Содержание учебного материала: Классификация медицинских информационных систем.	2	
	Содержание учебного материала: Автоматизированное рабочее место медицинского персонала.	2	
	Практические занятия: Информационные автоматизированные системы медицинского назначения.	2	
	Практические занятия: Медицинские приборно-компьютерные системы.	2	
	Практические занятия: Медицинская информатика. Источники медицинской информации.	2	
	Практические занятия: Автоматизированное рабочее место медицинского персонала.	2	
	Практические занятия: Информационные автоматизированные системы медицинского назначения.	2	
	Практические занятия: Изучение порядка работы с автоматизированной системой медицинского назначения «Аптека».	2	
	Практические занятия: Диф. зачет	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Оформление мультимедийной презентации на тему: «Автоматизированное рабочее место медицинского персонала». 2. Подготовка реферата по теме: «Компьютерные коммуникации в медицине». 3. Подготовка сообщения по теме: «История отечественной медицинской информатики». 4. Подготовка сообщения по теме: «Телемедицина». 5. Оформление мультимедийной презентации на тему: «Аптека». 6. Подготовка сообщения по теме: «Программное обеспечение медицинских приборно-компьютерных систем».	12	
Всего:	135		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН. 03.

ИНФОРМАТИКА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса; лабораторий для самостоятельной подготовки студентов.

Оборудование учебного кабинета: компьютеры, проектор, принтер

Технические средства обучения: интерактивная доска, наушники, колонки

3.2. Информационное обеспечение обучения

Источники информации

Основная литература:

1. Гилярова М.Г. Информатика для колледжей / М.Г. Гилярова.– Ростов-н/Д.; Феникс, 2018. – 526 с.
2. Гальченко Г.А. Информатика для колледжей / Г.А. Гальченко, О.Н. Дроздова.- Ростов-н/Д : Феникс, 2018. – ЭБС «Лань».
3. Обмачевская С.Н. Медицинская информатика. Курс лекций: учебное пособие / С.Н. Обмачевская. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – ЭБС «Лань».

Дополнительная литература:

1. Гальченко Г.А. Информатика для колледжей. Общеобразовательная подготовка. – Р-н-Д.: Феникс, 2017. – 380 с.
2. Журнал – комплект «Среднее профессиональное образование»
3. Портал <http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie>



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН. 03. ИНФОРМАТИКА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и теоритических, тестирования.


Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none">– использовать прикладные программные средства;	Тестирование. Практические работы. Зачет. Реферат.
знать: <ul style="list-style-type: none">– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;– базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.	Тестирование. Практические работы. Отчет по творческим работам. Реферат. Диф.зачет

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работ с обучающимися, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования. Дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Разработчики:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Преподаватель информатики  С.А.Лыкова