

**Министерство здравоохранения Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ «Пятигорский
медицинский колледж»
В.В. Трунаева



2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебный план 2020-2024**

Код и наименование учебной дисциплины: ЕН 01 Экономика организации

Код и наименование специальности: 33.02.01 Фармация

Группа 251

Форма обучения: очная

Уровень подготовки: базовый

Пятигорск, 2021 г.

Рассмотрена на заседании ЦМК
ОГСЭ и ЕН
протокол № 1 от 30.08 2021г.
и представляется на утверждение

Председатель ЦМК: Лыкова С.А. 

Программа разработана
на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего
профессионального образования
для специальности
33.02.01 фармация
Зам. директора по УР
И.В. Уварова


« 30 » 08 2021 г.

Разработчики:
ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»
Преподаватель экономических дисциплин
Шалайкина О.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности 33.02.01 Фармация

Реализация рабочей программы возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ЕН.00. Математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда

Формируемые компетенции:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Всего 117 часов, в том числе,

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часа;

самостоятельной работы обучающегося 39 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теория	42
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Итоговая аттестация в форме Экзамен	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Организация в условиях рынка	31	
Тема 1.1. Экономика организации как научная дисциплина.	Содержание учебного материала 1. Предмет, функции и структура экономической науки 2. Методы исследования экономических явлений 3. Основные этапы становления и развития экономической науки 4. Человеческие потребности. Три вида благ	2	1
Тема 1.2. Организация как хозяйствующий субъект.	Содержание учебного материала 1 Структура национальной экономики: сферы, сектора, отрасли. 2 Виды и формы предпринимательской деятельности в России. 3 Экономические ресурсы и проблема их ограниченности Практические занятия Предприятие как звено рыночной экономики Самостоятельная работа обучающихся «Особенности экономики аптеки»	2 2 3	
Тема 1.3. Организационно-правовые формы организации	Содержание учебного материала 1 Классификация организаций по организационно-правовым формам 2 Особенности отдельных организационно-правовых форм 3 Классификация организаций по признакам	2	2

	<p>Практические занятия</p> <p>Структура организации</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>«Структура производства и направления ее совершенствования»</p> <p>«Организационно-правовые формы предприятий: экономические проблемы выбора и функционирования».</p>	2	
<p>Тема 1.4.</p> <p>Порядок организации предприятия</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Становление предпринимательства.</p> <p>2 Предпринимательская деятельность и основные предпринимательские способности.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Формы собственности в медицине. Аккредитация и лицензирование</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>«Лицензирование фармацевтической деятельности».</p> <p>Жизненный цикл.</p>	2	
<p>Тема 1.5.</p> <p>Производственная программа организации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Производственная программа предприятия: сущность, назначение и последовательность разработки.</p> <p>2 Валовая, товарная и реализованная продукция, их состав и методика расчета</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Производственная мощность. Производственная программа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>«Производственная мощность организации: экономическая сущность и проблемы ее определения».</p> <p>«Проблемы определения и измерения производственной мощности организации в условиях рыночной экономики».</p>	2	
		2	
		4	
<p>Раздел 2.</p>	<p>Материально-техническая база организации.</p>	40	2

<p>Тема 2.1. Основные средства организации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Основные фонды: сущность и назначение. 2 Классификация основных фондов. 3 Краткая характеристика производственных и непроизводственных основных фондов. Оценка основных фондов. 4 Показатели эффективности использования основных фондов организации. 5 Пути повышения эффективности использования основных фондов. 		
<p>Тема 2.2. Оборотные средства</p>	<p>Практические занятия Основной капитал и основные фонды. Самостоятельная работа обучающихся «Экономическая сущность основных фондов, анализ их состава и структуры». «Анализ состояния основных производственных фондов организации и пути улучшения их использования».</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Оборотный капитал: понятие, его состав и структура. 2 Классификация. Показатели оценки оборотных средств. 3 Определение потребности в оборотном капитале. 4 Оценка эффективности использования оборотных средств. 		
<p>Тема 2.3. Капитальные вложения и инвестиции</p>	<p>Практические занятия Оборотный капитал и оборотные фонды Самостоятельная работа обучающихся «Оборотные фонды организации и пути улучшения их состава».</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Проблемы обновления материально-технической базы в современных условиях. 2 Структура и источники финансирования организации. 3 Инвестиционный процесс и его значение. 		

	4 Капитальные вложения: понятие, назначение, структура. Практические занятия Капитальные вложения и инвестиции.		
Тема 2.4. Нематериальные активы.	Содержание учебного материала 1 Нематериальные активы: понятие, назначение, состав. 2 Учет и оценка нематериальных активов. 3 Амортизация нематериальных активов.	2	2
Тема 2.5 Издержки производства	Содержание учебного материала 1 Основные понятия: издержки обращения, затраты торгового предприятия. Экономическая сущность издержек обращения. 2 Классификация издержек обращения: по участию в образовании стоимости, по отраслям деятельности, выполненным задачам, способы распределения по товарным группам. 3 Факторы влияющие на издержки обращения аптеки. 4 Практическое занятие Издержки производства Самостоятельная работа «Комбинирование производства и оценка его эффективности»	2	2
Тема 2.6 Ценообразование.	Содержание учебного материала 1 Классификация цен на товары и услуги. 2 Механизм ценообразования. 3 Виды цен. 4 Ценовая политика предприятия Практическое занятие Ценообразование Самостоятельная работа «Организация ценообразования на предприятии и направления ее совершенствования». «Проблемы ценообразования в условиях развития рыночной отношений».	2	2
	Практическое занятие Ценообразование Самостоятельная работа «Организация ценообразования на предприятии и направления ее совершенствования». «Проблемы ценообразования в условиях развития рыночной отношений».	4	

Тема 2.7 Логистика организации	Содержание учебного материала			
	1	Объекты исследований и управления и оптимизации	2	2
	2	Роль логистики и ее факторы		
	3	Функции логистики		
	Самостоятельная работа		2	
	«Методы прогнозирования, планирования финансовых ресурсов».			
Раздел 3.	Трудовые ресурсы организации.		18	
Тема 3.1 Персонал предприятия Состав и структура кадров организации	Содержание учебного материала			
	1	Суть и состав трудовых ресурсов.		
	2	Факторы, влияющие на объем и структуру кадров	2	2
	3	Производительность труда работников.		
	4	Показатели измерения производительности труда и пути ее повышения.		
	Практические занятия			
	Расчет среднесписочной численности работников. Состав и структура кадров		2	
	Самостоятельная работа			
	«Производительность труда и резервы ее повышения»		2	
	«Проблемы определения и повышения производительности труда на предприятии»			
Тема 3.2 Рынок труда. Заработная плата	Содержание учебного материала			
	1	Понятие заработной платы и определение ее общего уровня.	2	
	2	Заработная плата в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.		2
	3	Изгибающаяся кривая предложения труда		
	Практическое занятие		2	
	Рынок труда. Заработная плата			
Тема 3.3	Содержание учебного материала		2	2

<p>Формы и системы оплаты труда. Многофакторные системы заработной платы</p>	1	Факторы, определяющие величину заработной платы средних		
	2	Формы и системы оплаты труда в здравоохранении		
	3	Способы экономического стимулирования труда средних медицинских работников		
<p>Тема 3.4 Безработица. Государственная политика</p>	Практическое занятие Формы и системы оплаты труда		2	
	Содержание учебного материала			
	1	Понятие занятости и безработицы	2	
	2	Виды безработицы. Естественный уровень безработицы		2
	3	Последствия безработицы и государственная политика борьбы с безработицы		
<p>Раздел 4.</p>	Практическое занятие Безработица, виды, расчеты		2	
	Основные экономические показатели и планирование деятельности организации			26
<p>Тема 4.1 Инфляция. Ее показатели и виды</p>	Содержание учебного материала			
	1	Инфляция, ее показатели и виды	2	
	2	Причины инфляции. Ожидаемая и непредвиденная инфляция		2
	3	Изддержки и последствия инфляции.		
<p>Тема 4.2 Прибыль и рентабельность</p>	Практические занятия Инфляция. Расчет показателей		2	
	Содержание учебного материала			
	1	Основные понятия: прибыль от реализации товаров, чистая прибыль.		
	2	Связь выручки, затрат и прибыли предприятия	2	
	3	Направления, распределения и использования прибыли. Рентабельность: виды, показатели. Методика расчета		2

	рентабельности.		
	Практические занятия Расчет показателей прибыли и рентабельности Самостоятельная работа «Себестоимость, прибыль в системе качественных показателей эффективности деятельности организации». «Экономическая сущность себестоимости продукции, значение и направления ее снижения». «Резервы и пути роста прибыли и повышения уровня рентабельности производства». «Расчет рентабельности аптечной организации. Прогнозирование товарооборота аптеки».	2	
Тема 4.3. Внешнеэкономическая деятельность организации.	Содержание учебного материала 1 Понятие, виды внешнеэкономической деятельности организации. 2 Методы государственного регулирования ВЭД. 3 Место международной торговли в системе международных экономических отношений. 4 Формы международного разделения труда.	2	2
	Практическое занятие Внешнеэкономическая деятельность	2	
Тема 4.5. Результаты деятельности организации. Анализ эффективности	Содержание учебного материала 1 Расчет экономической эффективности 2 Планирование деятельности организации.	2	2
	Практическое занятие Составление бизнес-плана. Самостоятельная работа обучающихся «Бизнес план» «Методы прогнозирования, планирования финансовых ресурсов»	2	4

Итоговое занятие	2	
Всего:	117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета;

Оборудование учебного кабинета:

- шкаф для хранения учебных пособий;
- классная доска;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- столы для студентов;
- стулья для студентов.

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;
- компьютер и программное подключение;
- интерактивная доска;
- конспекты лекций на электронных носителях.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: учебное пособие /Л.Н. Чечевицына, Е.В. Хачадурова. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2020. –382с.
2. Горбунова Г.В. Сборник задач по дисциплине «Экономика организации. – Финансовый университет при правительстве РФ, 2018 / Г.В. Горбунова.- Санкт-Петербург: Лань, 2019. – ЭБС «Лань».
3. Солодовников Ю.Л. «Экономика и управление в здравоохранении»: учебное пособие / Ю.Л. Солодовников. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – ЭБС «Лань».

Дополнительная литература

1. Журнал «Аптекарь. Объемный взгляд на профессию»
2. Журнал «Новая аптека»
3. Портал [http: fmza.ru/ srednee-professionalnoe-obrazovanie](http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, портфолио.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять организационно-правовые формы организаций; • определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; • рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; • находить и использовать необходимую экономическую информацию; • оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; 	<p><i>тестирование;</i> <i>собеседование;</i> <i>портфолио;</i> <i>практическое задание;</i> <i>зачет</i></p>
<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; • основные принципы построения экономической системы организации; • общую организацию производственного и технологического процессов; • основные технико-экономические показатели деятельности организации и 	<p><i>тестирование;</i> <i>собеседование;</i> <i>портфолио;</i> <i>практическое задание;</i> <i>зачет</i></p>

<p>методики их расчета;</p> <ul style="list-style-type: none">• методы управления основными и оборотными средствами и оценки их эффективности использования;• состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;• способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;• механизмы ценообразования на продукцию (услуги);• формы оплаты труда	
--	--

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работ с обучающимися, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования. Дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Разработчики:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Преподаватель экономических дисциплин

Шалайкина О.С. 