

**Министерство здравоохранения Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ СК «Пятигорский
медицинский колледж»
В.В. Трунаева



«_____» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный план:

Группа: 111,112 - 2021 – 2025,

Группа: 211,212 - 2020 – 2024,

Группа: 311, 312 – 2019 – 2023.

Код и наименование учебной дисциплины: ЕН.01 Информатика

код и название специальности: 31.02.01 Лечебное дело

форма обучения: очная

уровень подготовки: углубленный

Пятигорск, 2021 г.

Программа одобрена цикловой
методической
комиссией общего гуманитарного
и социально-экономического и
естественнонаучного цикла

Протокол 1 № от

«30» 08 2021 г


Председатель ЦМК 

Лыкова С.А

Программа разработана
на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего
общего образования

Зам.директора по УР

И.В.Уварова



«30» 08 2021г.

Разработчики:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Преподаватель информатики Лыкова С.А

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 01. ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01. Информатика является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Реализация рабочей программы возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ЕН. 00. Математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- устройство персонального компьютера;
- основные принципы медицинской информатики;
- источники медицинской информатики;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.

уметь:

- использовать ПК в профессиональной и повседневной деятельности;
- внедрять современные прикладные программные средства;
- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;
- использовать электронную почту.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;
самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН. 01. ИНФОРМАТИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
теоретические занятия	64
практические занятия	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
оформление мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам	24
подготовка рефератов	22
подготовка сообщений	14
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	диф.зачет

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

ЕН. 01. Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Техническая и программная база информатики.			
Тема 1.1. Аппаратное и программное обеспечение ПК.	Содержание учебного материала: ТБ, Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Влияние информационных технологий на характер труда и требования к профессиональным знаниям и навыкам. Техника безопасности при работе на персональном компьютере.	2	1
	Содержание учебного материала: Состав, структура, назначение вычислительных систем: персональный компьютер, большие ЭВМ и супер-ЭВМ, сетевое оборудование, периферийные устройства. Конфигурация персональных компьютеров. Магистрально-модульный принцип построения компьютера.	2	
	Содержание учебного материала: Программное обеспечение (ПО) информационных технологий. Группы ПО и их назначение: системное ПО, прикладное ПО. Понятие «программный продукт». Операционная система: назначение и основные функции.	2	
	Содержание учебного материала: Информационная культура. Необходимость правовой охраны программ и данных. Методы защиты и безопасность информации. Особенности защиты информации в современных условиях. Проблемы «пиратства» и охраны авторских прав. Антивирусная защита.	2	
	1. Практическое занятие Техника безопасности при работе на персональном компьютере. Операционная система: назначение и основные функции.	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Подготовка сообщения по теме: «Информационное общество». 2. Подготовка реферата по теме: «Аппаратное и программное обеспечение ПК». 3. Подготовка реферата по теме: «Программные средства». 4. Подготовка реферата по теме: «Защита информации».	12	

	5. Оформление мультимедийной презентации на тему: «Средства защиты информации».		
Тема 1.2. Теоретические основы информационных технологий	Содержание учебного материала: Понятие информации. Восприятие информации человеком. Принципы обработки информации компьютером.	2	2
	Содержание учебного материала: Позиционные и непозиционные системы счисления. Двоичная система счисления. Системы счисления, используемые в компьютере. Перевод десятичных чисел в 2-ю, 8-ю, 16-ю системы счисления.	2	
	Содержание учебного материала: Количество и единицы измерения информации: бит и байт. Организация хранения информации в компьютере (файловая структура компьютерной базы данных). Понятие файла. Атрибуты файла. Архивация.	2	
	Содержание учебного материала: Функциональные схемы логических устройств. Основы алгебры логики. Основные логические операции: логическое сложение (дизъюнкция), умножение (конъюнкция), отрицание (инверсия).	2	
	Содержание учебного материала: Логические выражения. Построение таблиц истинности сложных высказываний. Решения логических задач.	2	
	Содержание учебного материала: Понятие алгоритма. Свойства алгоритма: понятность (или правильность), определённости (или однозначность), результативность (или выполнимость), массовость (или универсальность). Основные алгоритмические конструкции: линейный, разветвляющийся, циклический алгоритмы. Способы записи алгоритмов. Составление и решение блок-схем алгоритмов.	2	
	Содержание учебного материала: Информационная культура. Необходимость правовой охраны программ и данных. Методы защиты и безопасность информации. Особенности защиты информации в современных условиях. Проблемы «пиратства» и охраны авторских прав. Антивирусная защита.	2	
	2.Практические занятия: Позиционные и непозиционные системы счисления. Двоичная система счисления. Системы счисления, используемые в компьютере. Перевод десятичных чисел в 2-	2	

	ю, 8-ю, 16-ю системы счисления.		
	3.Практические занятия: Логические выражения. Построение таблиц истинности сложных высказываний. Решения логических задач.	2	
	4.Практические занятия: Основные алгоритмические конструкции: линейный, разветвляющийся, циклический алгоритмы. Способы записи алгоритмов. Составление и решение блок-схем алгоритмов.	2	
	5.Практические занятия: Информационная культура. Необходимость правовой охраны программ и данных. Методы защиты и безопасность информации. Особенности защиты информации в современных условиях. Проблемы «пиратства» и охраны авторских прав. Антивирусная защита.	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Оформление мультимедийной презентации на тему: «Восприятие информации человеком». 2. Подготовка реферата по теме: «Функциональные схемы логических устройств». 3. Подготовка сообщения по теме: «Особенности защиты информации в современных условиях». 4. Подготовка сообщения по теме: «Понятие алгоритма». 5. Оформление мультимедийной презентации на тему: «Информационная культура». 6. Подготовка сообщения по теме: «Антивирусная защита».	14	
Раздел 2.Организация профессиональной деятельности помощью средств Microsoft Office			
Тема 2.1. Обработка информации средствами текстового редактора	Содержание учебного материала: Настройка пользовательского интерфейса. Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов. Абзацные. Работа со списками.	2	2
	Содержание учебного материала: Создание и форматирование таблиц. Стили в документе. Использование гиперссылок. Создание титульного листа. Изменение регистра символов.\	2	

	<p>Содержание учебного материала: Вставка графических изображений в документ. Объекты WordArt. Оформление страниц. Печать документа.</p>	2	
	<p>6.Практические занятия: Изучение программного интерфейса текстового редактора. Выполнение редактирования и форматирования документов.</p>	2	
	<p>7.Практические занятия: Изучение средств и алгоритмов создания таблиц.</p>	2	
	<p>8.Практические занятия: Работа со списками. Изучение способов автоматизации, редактирования и создание сложных текстовых документов. Изучение способов создания стилей и гиперссылок.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Подготовка реферата по теме: «Текстовые редакторы». 2. Подготовка реферата по теме: «Обработка информации средствами текстового редактора». 3. Оформление мультимедийной презентации на тему: «Текстовый редактор» 4. Подготовка реферата по теме: «Создание таблиц в текстовом редакторе». 5. Подготовка реферата по теме: «Создание гиперссылок в текстовом редакторе».</p>	10	
Тема 2.2. Обработка информации средствами электронных таблиц	<p>Содержание учебного материала: Назначение и интерфейс ЭТ. Ввод данных в ячейки. Выделение областей в таблице. Создание и редактирование табличного документа.</p>	2	2
	<p>Содержание учебного материала: Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Автозаполнение. Способы создания диаграмм на основе введенных в таблицу данных. Редактирование диаграмм. Форматирование. Типы и оформление.</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала: Ссылки. Встроенные функции. Статистические функции. Выполнение математических расчетов.</p>	2	

	Содержание учебного материала: Фильтрация (выборка) данных из списка. Логические функции. Функции даты и времени. Сортировка данных.	2	
	9.Практические занятия: Изучение программного интерфейса ЭТ. Ввод данных.	2	
	10.Практические занятия: Выполнение расчётных операций.	2	
	11.Практические занятия: Выполнение автоматических расчётов с помощью мастера функций.	2	
	12.Практические занятия: Построение диаграмм.	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Оформление мультимедийной презентации на тему: «Электронные таблицы» 2. Подготовка реферата по теме: «Обработка информации средствами ЭТ». 3. Подготовка сообщения по теме: «Встроенные функции в электронных таблицах»	8	
Тема 2.3. Обработка информации средствами Баз Данных	Содержание учебного материала: Назначение и интерфейс БД. Создание базы данных.	2	2
	Содержание учебного материала: Редактирование данных таблицы.	2	
	Содержание учебного материала: Редактирование структуры таблицы.	2	
	Содержание учебного материала: Создание запросов, форм, отчётов.	2	
	13.Практические занятия: Изучение программного интерфейса БД. Создание таблиц.	2	
	14.Практические занятия: Создания связей между таблицами.	2	
	15.Практические занятия: Редактирование данных таблицы. Редактирование структуры таблицы.	2	
	16.Практические занятия: Создание запросов, форм, отчётов.	2	

	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Оформление мультимедийной презентации на тему: «Базы данных» 2. Подготовка реферата по теме «Обработка информации средствами БД».	5	
Тема 2.4.Создание компьютерных презентаций.	Содержание учебного материала: Технология создания презентаций.	2	
	Содержание учебного материала: Изменение структуры слайда.	2	
	Содержание учебного материала: Вставка графических и звуковых объектов.	2	
	Содержание учебного материала: Вставка графических и звуковых объектов.	2	
	17.Практические занятия: Оформление слайдов.	2	
	18.Практические занятия: Применение анимационных эффектов.	2	
	19.Практические занятия: Создание анимированных объектов.	2	
	20.Практические занятия: Создание гиперссылок для переходов между слайдами.	2	
	21.Практические занятия: Настройка презентации.	2	
	22.Практические занятия: Оформление презентации.	2	
	23.Практические занятия: Создание слайдов.	2	
	24.Практические занятия: Вставка графических и звуковых объектов. Оформление слайдов.	2	
	25.Практические занятия: Создание анимированных объектов. Создание гиперссылок для переходов между слайдами. Настройка презентации	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Оформление мультимедийной презентации на тему: «Компьютерные презентации»	4	
Раздел 3. Компьютерные технологии в медицине.			

Тема 3.1. Интернет. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных.	Содержание учебного материала: Компьютерные сети: виды компьютерных сетей, история развития, области применения, принципы организации и построения. Система доменных имен. Служба «клиент-сервер». Терминология. Поисковые системы.	2	2
	Содержание учебного материала: Понятия: Web-страница, сайт. Инструментальные средства создания Web-сайтов - основы языка HTML.	2	
	Содержание учебного материала: Телемедицина: сущность телемедицины, исторические предпосылки возникновения, области применения, достижения и перспективы развития.	2	
	Содержание учебного материала: Проект «Электронный Пятигорск»: разделы, посвященные организации здравоохранения на основе телекоммуникационных технологий.	2	
	Содержание учебного материала: Автоматизированные рабочие места (АРМ). Определение, свойства, структура, функции и классификация.	2	
	Содержание учебного материала: Определение требований АРМ к специалистам. Требования к техническому и программному обеспечению АРМ медицинского работника. Примеры.	2	
	26.Практические занятия: Требования к техническому и программному обеспечению АРМ медицинского работника. Примеры.	2	
	27.Практические занятия: Изучение поисковых служб и серверов. Язык запросов поискового сервера. Технология поиска.	2	
	28.Практические занятия: Диф. зачет	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Подготовка реферата по теме: «Интернет». 2. Подготовка сообщения по теме: «Информационно – поисковые системы». 3. Подготовка сообщения по теме: «Положительные и отрицательные стороны компьютеризации». 4. Создание мультимедийной презентации на тему: «Медицинские ресурсы Интернет»..	7	

	Всего	180	
--	--------------	------------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса; лабораторий для самостоятельной подготовки студентов.

Оборудование учебного кабинета: компьютеры, проектор, принтер
Технические средства обучения: интерактивная доска, наушники, колонки

3.2. Информационное обеспечение обучения

Источники информации

Основная литература:

1. Гилярова М.Г. Информатика для колледжей / М.Г. Гилярова.– Ростов-н/Д.; Феникс, 2018. – 526 с.
2. Гальченко Г.А. Информатика для колледжей / Г.А. Гальченко, О.Н. Дроздова.- Ростов-н/Д : Феникс, 2018. – ЭБС «Лань».
3. Обмачевская С.Н. Медицинская информатика. Курс лекций: учебное пособие / С.Н. Обмачевская. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – ЭБС «Лань».

Дополнительная литература:

1. Гальченко Г.А. Информатика для колледжей. Общеобразовательная подготовка. – Р-н-Д.: Феникс, 2017. – 380 с.
2. Журнал – комплект «Среднее профессиональное образование»
3. Портал <http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie>



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и теоритических, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– устройство персонального компьютера;– основные принципы медицинской информатики;– источники медицинской информатики;– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;– базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;– принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.	<p>Тестирование; Практические задания; Зачет.</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– использовать ПК в профессиональной и повседневной деятельности;– внедрять современные прикладные программные средства;– осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;– использовать электронную почту.	<p>Тестирование; Практические работы; Отчет по творческим работам.</p>

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях реализации индивидуального подхода, к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работ с обучающимися, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования. Дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Разработчики:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Преподаватель информатики  С.А. Лыкова