

**Министерство здравоохранения Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ СК «Пятигорский
медицинский колледж»
В.В. Трунаева

« 30 » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебному плану: 2019-2023 г.

**Код и наименование учебной дисциплины: ПМ.04 Медицинская помощь
женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беремен-
ности, родов, послеродового периода**

код и название специальности: 31.02.02 Акушерское дело

группа 421, 422

форма обучения: очная

уровень подготовки: базовый

Пятигорск, 2021 г

Программа одобрена цикловой методической комиссией клинических дисциплин № 2

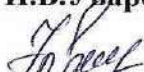
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г

Председатель

ЦМК 

Вольф С.А.

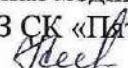
Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности 31.02.02 Акушерское дело
Зам.директора по УР
И.В.Уварова


«30» 08 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Главная медицинская сестра

ГБУЗ СК «Пятигорский межрайонный родильный дом»

 Н.Б. Саркисян

«30» 08 2021 года

Преподаватели:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Преподаватель профессионального модуля Дулинова Е.В.

Преподаватель профессионального модуля Тупчиева Л.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	51
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	56
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	62

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь:**

практический опыт:

- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
- оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
- оказывать медицинские услуги в неонатологии;
- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;

знать:

- виды акушерской патологии;
- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
- консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
- основные виды акушерских операций;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;

- доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
- признаки недоношенности ребенка;
- заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
- этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
- особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
- неотложные состояния у новорожденных;
- доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего – 693 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 513 часов, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 342 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – 171 часов;
- учебной практики – 72 часа;
- производственной практики – 108 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.4.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
ПК 4.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.	МДК 04.01 Патологическое акушерство	292	120	172		110		36	108
	МДК 04.02 Сестринский уход за больным новорожденным	50	28	22		61		36	
	Всего:	693	148	194		171		72	108

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
МДК. 04.01 Патологическое акушерство		292	
Тема 1. Ранний токсикоз беременных.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение понятия «Токсикоз беременных». Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, особенности диагностики. Немедикаментозные и медикаментозные способы лечения. Показания для экстренной госпитализации.</p>	2	3
Тема 2. Презклампися.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение понятия «Презклампися». Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, особенности диагностики. Немедикаментозные и медикаментозные способы лечения. Показания для экстренной госпитализации. Осложнения и лечебная тактика.</p>	2	3
	<p>Практическое занятие №1</p> <p>Ранний токсикоз беременных. Презклампися. Классификация. Клиника. Особенности лечения.</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Составление индивидуального плана введения беременной. 6. Выполнение алгоритмов манипуляций. 7. Изучение основных положений Приказа МЗ от 20.10.2020 №1130н Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология». 	4	

	8. Работа с нормативной документацией.		
Тема 3. Беременность на фоне экстрагенитальной патологии. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Хроническая артериальная гипертензия. Пороки сердца.	Содержание учебного материала Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность: пороки сердца, гипертоническая болезнь, варикозная болезнь, тромбоз поверхностных и глубоких вен. Ведение беременности и родов у пациенток с пороками сердца. Беременность и оперирование сердца. Заболевания органов дыхания: бронхиальная астма, пневмонии, туберкулез. Заболевания почек и мочевых путей: пиелонефрит, мочекаменная болезнь. Заболевания органов пищеварительной системы: острый аппендицит, острая кишечная непроходимость, острый холецистит, острый панкреатит. Заболевания крови: анемии, лимфогранулематоз, болезнь Верльгофа, лейкоз, тромбофилия. Заболевания нервной системы: эпилепсия. Гинекологические заболевания и беременность: миома матки, яичниковые образования и беременность. Аномалии половых органов. Рак шейки матки. Эндокринные заболевания: сахарный диабет, заболевания щитовидной железы. Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, особенности диагностики. Немедикаментозные и медикаментозные способы лечения. Показания для экстренной госпитализации.	2	3
	Тема 4. Варикозная болезнь. Венозные тромбозы и эмболические осложнения.		
	Практическое занятие №2. Беременность на фоне экстрагенитальной патологии. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Хроническая артериальная гипертензия. Пороки сердца. Варикозная болезнь. Венозные тромбозы и эмболические осложнения.	4	3
	Содержание		
	1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабо-		

	<p>чей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань».</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение алгоритмов манипуляций. 		
Тема 5. Заболевания почек.	Содержание учебного материала	2	2
	Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, особенности диагностики. Немедикаментозные и медикаментозные способы лечения. Показания для экстренной госпитализации. Осложнения.		
Тема 6. Заболевания крови. Анемия. Геморрагические диатезы.	Содержание учебного материала	2	2
	Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, особенности диагностики. Немедикаментозные и медикаментозные способы лечения. Показания для экстренной госпитализации. Осложнения.		
Тема 7. Сахарный диабет.	Содержание учебного материала	2	3
	Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, особенности диагностики. Немедикаментозные и медикаментозные способы лечения. Показания для экстренной госпитализации. Осложнения.		
	Практическое занятие №3.	4	2
	Заболевания почек. Заболевания крови. Анемия. Геморрагические диатезы. Сахарный диабет.		
	Содержание		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 		

	5. Выполнение алгоритмов манипуляций.		
Тема 8. Болезни органов дыхания.	Содержание учебного материала	2	2
	Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, особенности диагностики. Немедикаментозные и медикаментозные способы лечения. Показания для экстренной госпитализации. Осложнения.		
Тема 9. Заболевания желудочно-кишечного тракта. Хронический гастрит. Язвенная болезнь.	Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, особенности диагностики. Немедикаментозные и медикаментозные способы лечения. Показания для экстренной госпитализации. Осложнения.	2	3
	Практическое занятие №4.	4	2
	Болезни органов дыхания. Заболевания желудочно-кишечного тракта. Хронический гастрит. Язвенная болезнь.		
	Содержание		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Составление индивидуального плана введения беременной. 6. Выполнение алгоритмов манипуляций. 		
Тема 10. Заболевания желчевыделительной системы. Заболевания печени.	Содержание учебного материала	2	2
	Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, особенности диагностики. Немедикаментозные и медикаментозные способы лечения. Показания для экстренной госпитализации. Осложнения.		
Тема 11. Острый живот. Острый аппендицит. Острый холецистит.	Содержание учебного материала	2	2
	Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, особенности диагностики. Немедикаментозные и медикаментозные способы лечения. Показания для экстренной госпитализации. Осложнения.		

	<p>Практическое занятие №5.</p> <p>Заболевания желчевыделительной системы. Заболевания печени Острый живот. Острый аппендицит. Острый холецистит.</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение алгоритмов манипуляций. 	4	3
<p>Тема 12. Острый панкреатит. Острая непроходимость кишечника.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, особенности диагностики. Немедикаментозные и медикаментозные способы лечения. Показания для экстренной госпитализации. Осложнения.</p>	2	2
<p>Тема 13. Патология околоплодных вод. Многоводие.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение понятий: «Многоводие». Этиология и патогенез. Диагностика при многоплодии. Течение и ведение беременности и родов. Возможные осложнения.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие №6.</p> <p>Острый панкреатит. Острая непроходимость кишечника. Патология околоплодных вод. Многоводие.</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение алгоритмов манипуляций. 	4	3
<p>Тема 14.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p>	2	3

Патология околоплодных вод. Маловодие.	Определение понятий: «Маловодие». Этиология и патогенез. Диагностика при многоплодии. Течение и ведение беременности и родов. Возможные осложнения.		
Тема 15. Плацентарная недостаточность.	Содержание учебного материала Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, особенности диагностики. Способы лечения. Показания для экстренной госпитализации. Осложнения. Течение и ведение беременности и родов.	2	3
Тема 16. Невынашивание беременности. Самопроизвольный выкидыш.	Содержание учебного материала Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, особенности диагностики. Способы лечения. Показания для экстренной госпитализации. Осложнения. Течение и ведение беременности.	2	3
Тема 17. Невынашивание беременности. Преждевременные роды.	Содержание учебного материала Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, особенности диагностики. Способы лечения. Показания для экстренной госпитализации. Осложнения. Течение и ведение беременности и родов.	2	3
Тема 18. Переношенная беременность.	Содержание учебного материала Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, особенности диагностики. Способы лечения. Показания для экстренной госпитализации. Осложнения. Течение и ведение беременности и родов.	2	3
Тема 19. Эктопическая беременность. Редкие формы эктопической беременности. Шеечная и перешеечно-шеечная беременность.	Содержание учебного материала Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, особенности диагностики. Способы лечения. Показания для экстренной госпитализации. Осложнения.	2	3
Тема 20. Аномалии родовых сил. Патологический прелиминарный период.	Содержание учебного материала Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, особенности диагностики. Способы лечения. Показания для экстрен-	2	3

	ной госпитализации. Осложнения. Течение и ведение родов.		
Тема 21. Первичная слабость родовой деятельности. Вторичная слабость родовой деятельности.	Содержание учебного материала	2	3
	Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, особенности диагностики. Способы лечения. Показания для экстренной госпитализации. Осложнения. Течение и ведение родов.		
Тема 22. Чрезмерно сильная родовая деятельность. Дискоординированная родовая деятельность. Профилактика аномалий родовых сил.	Содержание учебного материала	2	3
	Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, особенности диагностики. Способы лечения. Показания для экстренной госпитализации. Осложнения. Течение и ведение родов.		
Тема 23. Роды при узком тазе.	Содержание учебного материала	2	3
	Определение понятия «Узкий таз». Классификация степеней сужения таза. Понятие анатомический и функциональный узкий таз. Особенности диагностики. Биомеханизм родов при различных формах узкого таза. Особенности течения родового акта при функциональном узком тазе. Признаки несоответствия размеров головки плода и таза при клинически узком тазе.		
Тема 24. Роды при крупном плоде.	Содержание учебного материала	2	3
	Определение понятия «Крупный плод», «Гигантский плод». Факторы риска, способствующие развитию крупного плода. Методы диагностики. Показания к плановому и экстренному кесареву сечению. Возможные осложнения при ведении родов у женщин с крупным плодом.		
Тема 25. Роды при тазовом предлежании плода.	Содержание учебного материала	2	3
	Определение понятия «Тазовое предлежание». Факторы риска. Варианты тазовых предлежаний. Методы диагностики. Биомеханизм родов при тазовом предлежании плода. Показания к плановому и экстренному кесареву сечению. Возможные осложнения при ведении родов с тазовым предлежанием.		
Тема 26.	Содержание учебного материала	2	3

Роды при поперечном и косом положении плода.	Определение понятия «Неправильное предлежание». Факторы риска. Варианты неправильных предлежаний. Методы диагностики. Биомеханизм родов при неправильном предлежании плода. Показания к плановому и экстренному кесареву сечению. Возможные осложнения при ведении родов с неправильным предлежанием.		
Тема 27. Беременность и роды при некоторых опухолях половых органов. Миома матки и беременность.	Содержание учебного материала Определение понятия «Миома матки». Факторы риска. Методы диагностики. Показания к плановому и экстренному кесареву сечению.	2	3
Тема 28. Беременность и опухоли яичников.	Содержание учебного материала Определение понятия «Опухоль яичников». Факторы риска. Методы диагностики. Показания к плановому и экстренному кесареву сечению.	2	3
Тема 29. Рак шейки матки и беременность.	Содержание учебного материала Определение понятия «Рак шейки матки». Факторы риска. Методы ранней диагностики. Показания к плановому и экстренному кесареву сечению. Особенности течения рака шейки матки при беременности.	2	3
Тема 30. Эмболия околоплодными водами.	Содержание учебного материала Определение понятия «Эмболия околоплодными водами». Причины проникновения ОВ в кровеносное русло матери. Клиническая картина. Методы ранней диагностики. Методы неотложной терапии.	2	3
	Практическое занятие №7	2	3
	Итоговое занятие.		
	Содержание		
	1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий.		

	4. Решение ситуационных задач.		
--	--------------------------------	--	--

Тема 1. Кровотечения при беременности в родах и послеродовом периоде. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.	Содержание учебного материала	2	3
	Определение понятия «Предлежание плаценты». Причины кровотечений при беременности. Варианты предлежаний плаценты. Клиническая картина. Методы диагностики. Тактика ведения беременности и выбор метода родоразрешения при предлежании плаценты.		
Тема 2. Аномалии прикрепления плаценты. Гипо и атонические кровотечения в раннем послеродовом периоде.	Содержание учебного материала	2	3
	Определение понятия «аномалии прикрепления плаценты». Варианты аномалии прикрепления плаценты. Клиническая картина. Методы диагностики. Акушерская тактика при вращении плаценты. Причины гипо и атонические кровотечения в раннем послеродовом периоде. Ранняя диагностика. Алгоритм действий при начавшемся гипо и атоническом кровотечении. Принципы профилактики. Показания и техника выполнения операции ручного отделения плаценты и отделения последа.		
	Практическое занятие №1 Кровотечения при беременности в родах и послеродовом периоде. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.	4	3
	Содержание		
	1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение алгоритмов манипуляций.		
Тема 3. Поздние послеродовые кровотечения. Операции применяемые с целью	Содержание учебного материала	2	3
	Причины гипо и атонические кровотечения в позднем послеродовом периоде. Ранняя диагностика. Алгоритм действий при начав-		

хирургического гемостаза при акушерских кровотечениях. Профилактика акушерских кровотечений.	шемся кровотечении. Принципы профилактики. Показания и техника выполнения операции ручного обследования полости матки.		
	Практическое занятие №2 Поздние послеродовые кровотечения. Операции применяемые с целью хирургического гемостаза при акушерских кровотечениях. Профилактика акушерских кровотечениях. Содержание 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение алгоритмов манипуляций.	4	3
Тема 4. Геморрагический шок в акушерстве.	Содержание учебного материала Определение понятия «Геморрагический шок». Причины развития ГШ. Клиническая картина. Методы ранней диагностики. Методы неотложной терапии. Принципы трансфузионной терапии при ГШ.	2	3
	Практическое занятие №3 Геморрагический шок в акушерстве. Содержание 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение алгоритмов манипуляций	4	3
Тема 5.	Содержание учебного материала	2	3

Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови в акушерстве.	Определение понятия «ДВС». Факторы риска. Причины развития ДВС. Клиническая картина. Методы ранней диагностики. Методы неотложной терапии. Принципы трансфузионной терапии при ДВС-синдроме. Понятие о хронической форме ДВС-синдрома.		
	<p>Практическое занятие №4</p> <p>Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови в акушерстве.</p> <p>Содержание</p> <p>1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение алгоритмов манипуляций.</p>	4	3
<p>Тема 6. Материнский травматизм. Разрыв слизистой оболочки вульвы и влагалища. Разрывы промежности.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение понятия «Материнский травматизм». Факторы риска. Причины возникновения разрывов. Клиническая картина. Классификация разрывов промежности. Техника зашивания разрывов промежности. Профилактика разрывов.</p>	2	3
	<p>Практическое занятие №5</p> <p>Материнский травматизм. Разрыв слизистой оболочки вульвы и влагалища. Разрывы промежности.</p> <p>Содержание</p> <p>1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение алгоритмов манипуляций.</p>	4	3

Тема 7. Разрывы шейки матки. Гематомы.	Содержание учебного материала	2	3
	Факторы риска. Причины возникновения разрывов. Клиническая картина. Классификация разрывов. Техника ушивания разрывов шейки матки. Профилактика разрывов. Понятие «Гематома». Этиология. Клиническая картина. Особенности диагностики и лечения.		
	Практическое занятие №6	4	3
	Разрывы шейки матки. Гематомы.		
	Содержание		
	1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение алгоритмов манипуляций.		
Тема 8. Разрыв матки. Выворот матки.	Содержание учебного материала	2	3
	Факторы риска. Причины возникновения разрывов. Клиническая картина начавшегося, совершившегося разрыва матки. Классификация разрывов. Тактика оперативного лечения при разных вариантах разрывов. Профилактика разрывов. Этиология и классификация выворота матки. Неотложная помощь.		
	Практическое занятие №7	4	3
	Разрыв матки. Выворот матки.		
Содержание			
1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач.			

	5. Выполнение алгоритмов манипуляций.		
Тема 9. Беременность и роды при рубце на матке.	Содержание учебного материала	2	3
	Причины нарушения формирования полноценного рубца на матке. Клинические УЗИ проявления несостоятельности рубца на матке. Клинические проявления угрожающего, начавшегося, совершившегося разрыва матки. Выбор способа родоразрешения.		
	Практическое занятие №8	4	3
	Беременность и роды при рубце на матке.		
	Содержание		
	1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение алгоритмов манипуляций.		
Тема 10. Патология послеродового периода. Послеродовые инфекции.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие «Послеродовая инфекция». Этиология и патогенез. Клинические проявления, диагностика. Лечение. Клиническая картина акушерского перитонита. Особенности течения послеродового сепсиса. Принципы профилактики, диагностики и лечения лактационного мастита.		
	Практическое занятие №9	4	3
	Патология послеродового периода. Послеродовые инфекции.		
	Содержание		
	1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий.		

	4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение алгоритмов манипуляций:		
Тема 11. Патология плода и новорожденного. Гипоксия плода. Асфиксия новорожденного.	Содержание учебного материала	2	3
	Определение понятий «Гипоксия плода», «Асфиксия плода». Причины, вызывающие гипоксию, гипоксемию плода, асфиксию. Диагностика. Факторы риска развития гипоксии плода. Клиническая картина. Лечение. Меры профилактики гипоксии плода. Группы средств, назначаемые для профилактики внутриутробной гипоксии плода. Постгипоксические поражения ЦНС.		
	Практическое занятие №10	4	3
	Патология плода и новорожденного. Гипоксия плода. Асфиксия новорожденного.		
	Содержание		
	1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение алгоритмов манипуляций.		
Тема 12. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного.	Содержание учебного материала	2	3
	Стадии развития ГБ плода. Факторы риска. Признаки, характерные для ГБ плода. Особенности лечения и принципы профилактики ГБ плода и новорожденного.		
	Практическое занятие №11	4	3
	Гемолитическая болезнь плода и новорожденного.		
	Содержание		
	1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань».		

	3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение алгоритмов манипуляций.		
Тема 13. Родовые травмы новорожденных.	Содержание учебного материала	2	2
	Определение понятия «Родовая травма». Факторы риска развития родовой травмы. Родовая опухоль. Кефалогематома. Клинические проявления, методы диагностики и принципы лечения при внутричерепных травмах у новорожденных. Причины и методы диагностики травм конечностей. Принципы профилактики акушерской травмы у новорожденных.		
	Практическое занятие №12	4	3
	Родовые травмы новорожденных.		
	Содержание		
	1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 6. Выполнение алгоритмов манипуляций.		
Тема 14. Внутриутробные инфекции. Инфекции у новорожденных.	Содержание учебного материала	2	3
	Основные возбудители, вызывающие внутриутробные инфекции. Пути передачи. Факторы риска. Клинические проявления у новорожденных. Методы диагностики и лечения. Повреждение кожи. Повреждение скелета. Перинатальная патология ЦНС. Принцип профилактики.		
	Практическое занятие №13	4	3
	Внутриутробные инфекции. Инфекции у новорожденных.		
	Содержание		
	1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей		

	тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение алгоритмов манипуляций.		
Тема 15. Синдром задержки внутриутробного развития плода.	Содержание учебного материала	2	3
	Понятие «Синдром задержки внутриутробного развития плода». Формы и степени тяжести. Основные причины. Диагностика и лечение. Показания к досрочному родоразрешению. Выхаживание новорожденных.		
	Практическое занятие №14	4	3
	Синдром задержки внутриутробного развития плода.		
	Содержание		
	1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение алгоритмов манипуляций.		
Тема 16. Пороки развития плода.	Содержание учебного материала	2	3
	Понятие «Врожденный порок развития». Классификация по причинам и срокам их формирования. Тератогенные факторы и мониторинг врожденных пороков развития плода.		
	Практическое занятие №15	4	3
	Пороки развития плода.		
	Содержание		
	1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань».		

	<p>3. Выполнение тестовых заданий.</p> <p>4. Решение ситуационных задач.</p> <p>5. Выполнение алгоритмов манипуляций.</p>		
<p>Тема 17. Оперативное акушерство. Общие сведения об акушерских операциях. Операции сохраняющие беременность.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	3
	<p>Цели акушерских операций. Условия для производства акушерских операций. Подготовка больной к плановой и экстренной акушерской операции. Причины ИЦН. Методы диагностики. Методы хирургического лечения. Особенности введения беременности после операции.</p>		
	<p>Практическое занятие №16</p>	4	3
	<p>Оперативное акушерство. Общие сведения об акушерских операциях. Операции сохраняющие беременность.</p>		
	<p>Содержание</p>		
	<p>1. Теоретическое обоснование основных определений.</p> <p>2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань».</p> <p>3. Выполнение тестовых заданий.</p> <p>4. Решение ситуационных задач.</p> <p>5. Выполнение алгоритмов манипуляций.</p>		
<p>Тема 18. Операции искусственного прерывания беременности. Искусственный аборт при беременности до 12 недель. Вакуум-аспирация.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	3
	<p>Виды искусственных аборт. Показания и противопоказания к выполнению аборт. Методика выполнения хирургического искусственного аборт. Возможные осложнения. Особенности техники вакуум-аспирации плодного яйца.</p>		
	<p>Практическое занятие №17</p>	4	3
	<p>Операции искусственного прерывания беременности. Искусственный аборт при беременности до 12 недель. Вакуум-аспирация.</p>		
	<p>Содержание</p>		
	<p>1. Теоретическое обоснование основных определений.</p>		

	<p>2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань».</p> <p>3. Выполнение тестовых заданий.</p> <p>4. Решение ситуационных задач.</p> <p>5. Выполнение алгоритмов манипуляций.</p>		
<p>Тема 19. Прерывание беременности с помощью антипрогестеронов. Искусственное прерывание беременности в поздние сроки.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Преимущества медикаментозного прерывания беременности с помощью антагонистов прогестероновых рецепторов и простагландинов. Показания к искусственному прерыванию беременности в поздние сроки.</p>		
	<p>Практическое занятие №18</p>	4	3
	<p>Прерывание беременности с помощью антипрогестеронов.</p>		
	<p>Содержание</p> <p>1. Теоретическое обоснование основных определений.</p> <p>2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань».</p> <p>3. Выполнение тестовых заданий.</p> <p>4. Решение ситуационных задач.</p> <p>6. Выполнение алгоритмов манипуляций.</p>		
	<p>Практическое занятие №19</p>	4	3
	<p>Искусственное прерывание беременности в поздние сроки.</p>		
	<p>Содержание</p> <p>1. Теоретическое обоснование основных определений.</p> <p>2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань».</p> <p>3. Выполнение тестовых заданий.</p> <p>4. Решение ситуационных задач.</p>		

	5. Выполнение алгоритмов манипуляций:		
Тема 20. Операции исправляющие положения и предлежания плода.	Содержание учебного материала	2	3
	Понятие «Акушерский поворот». Показания к наружному акушерскому повороту плода на головку. Условия, необходимые для выполнения наружного профилактического поворота плода на головку. Противопоказания к классическому повороту плода на ножку. Этапы проведения поворота.		
	Практическое занятие №20	4	3
	Операции исправляющие положения и предлежания плода.		
	Содержание		
	1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение алгоритмов манипуляций.		
Тема 21. Операции, подготавливающие родовые пути.	Содержание учебного материала		
	Варианты, показания, техника выполнения амниотомии. Варианты рассечения промежности. Показания к рассечению промежности в родах. Техника выполнения эпизиотомии, перинеотомии.		
	Практическое занятие №21	4	3
	Операции, подготавливающие родовые пути.		
	Содержание		
	1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение алгоритмов манипуляций.		

Тема 22. Родоразрешающие операции. Акушерские щипцы. Вакуум-экстракция плода.	Содержание учебного материала	2	3
	Модели акушерских щипцов Симпсона-Феноменова. Показания и условия для операции наложения акушерских щипцов. Техника операции наложения выходных и полостных акушерских щипцов. Показания, противопоказания к вакуум-экстракции плода. Техника выполнения.		
	Практическое занятие №22	4	3
	Родоразрешающие операции. Акушерские щипцы. Вакуум-экстракция плода.		
	Содержание		
	1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение алгоритмов манипуляций.		
Тема 23. Родоразрешающие операции. Извлечение плода за тазовый конец. Кесарево сечение.	Содержание учебного материала	2	3
	Частота родоразрешений путем кесарево сечения в современном акушерстве. Абсолютные и относительные показания. Техника операции кесарево сечение. Показания к операции извлечение плода за тазовый конец.		
	Практическое занятие №23	4	3
	Родоразрешающие операции. Извлечение плода за тазовый конец. Кесарево сечение.		
	Содержание		
	1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач.		

	5. Выполнение алгоритмов манипуляций.		
Тема 24. Плодоразрушающие операции. Кра- ниотомия. Эмбриотомия.	Содержание учебного материала	2	2
	Показания к плодоразрушающим операциям. Этапы выполнения краниотомии. Плодоразрушающая операция при запущенном попе- речном положении мертвого плода.		
	Практическое занятие №24	4	3
	Плодоразрушающие операции. Краниотомия. Эмбриотомия.		
	Содержание		
	1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение алгоритмов манипуляций.		
Тема 25. Плодоразрушающие операции. Спон- дилотомия. Клейдотомия.	Содержание учебного материала	2	3
	Показания и этапы выполнения клейдотомии, спондилотомии. Акушерский уход после плодоразрушающих операций.		
	Практическое занятие №25	4	3
	Плодоразрушающие операции. Спондилотомия. Клейдотомия.		
	Содержание		
	1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение алгоритмов манипуляций.		
Тема 26.	Содержание учебного материала	2	3

Операции в последовом и послеродовом периодах.	Техника выполнения операции ручного отделения плаценты и выделения последа. Ручное обследование полости матки. Показания к субтотальной гистерэктомии и экстирпации матки.		
	Практическое занятие №26	4	3
	Ручное отделение плаценты и выделение последа. Ручное обследование полости матки. Инструментальное обследование полости матки.		
	Содержание		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение алгоритмов манипуляций. 		
	Практическое занятие №27	4	3
	Зашивание разрезов (разрывов) промежности. Зашивание разрывов шейки матки. Зашивание разрывов влагалища. Операции при гематомах влагалища.		
	Содержание		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение алгоритмов манипуляций. 		
	Практическое занятие №28	4	3
	Перевязка магистральных сосудов матки. Надвлагалищная ампутация матки. Экстирпация матки.		
	Содержание		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение алгоритмов манипуляций. 		
Тема 27. Обезболивание акушерских операций.	Содержание учебного материала	2	3
	<p>История обезболивания родов. Определение понятия «Родовая боль». Причины родовой боли. Методы обезболивания с использованием акупунктуры, гипноза, гомеопатических препаратов. Философия вопроса. Актуальность проблемы данного вопроса в настоящее время. Лекарственные средства в акушерстве. Фармакокинетика, фармакодинамика средств, распространенных в акушерской практике. Назначение препаратов. Показания и противопоказания к назначению препаратов. Побочные действия и меры профилактики. Характеристика о регионарной (эпидуральной) анестезии.</p>		
	Практическое занятие №29	4	3
	Обезболивание акушерских операций. Региональная анестезия.		
	Содержание		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение алгоритмов манипуляций. 		
	Практическое занятие №30	4	3
	Обезболивание акушерских операций. Общая анестезия.		
Содержание			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое обоснование основных определений. 			

	<p>2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань».</p> <p>3. Выполнение тестовых заданий.</p> <p>4. Решение ситуационных задач.</p> <p>5. Выполнение алгоритмов манипуляций.</p>		
<p>Тема 28. Планирование семьи и современные методы контрацепции. Роль планирования семьи в охране репродуктивного здоровья женщины.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>«Планирование семьи» - как государственная программа по охране репродуктивного здоровья населения. Основные направления работы службы «Планирования семьи»: профилактика нежелательной беременности, борьба с абортами, профилактика ЗППП и СПИДа, пропаганда методов контрацепции, половое воспитание и просвещение подростков. Создание центров и кабинетов «Планирования семьи». Роль акушерки в привитии навыков здорового образа жизни семьи и каждому её члену.</p>		
	<p>Практическое занятие №31</p> <p>Планирование семьи и современные методы контрацепции. Роль планирования семьи в охране репродуктивного здоровья женщины.</p> <p>Содержание</p> <p>1. Теоретическое обоснование основных определений.</p> <p>2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань».</p> <p>3. Выполнение тестовых заданий.</p> <p>4. Решение ситуационных задач.</p> <p>5. Выполнение алгоритмов манипуляций.</p>	4	3
<p>Тема 29.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	3

<p>Современные методы контрацепции. Гормональная контрацепция. Внутриматочные средства.</p>	<p>Понятия: «Репродуктивное здоровье», «Контрацепция». Принципы контрацепции в зрелом возрасте. Современные методы и средства контрацепции. Инфекции, передающиеся половым путем. Особенности применения гормональной контрацепции. Возможные осложнения после ВМС.</p>		
<p>Тема 30. Барьерные методы контрацепции. Естественные методы планирования семьи. Хирургическая контрацепция. Неотложная контрацепция.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятия: «Репродуктивное здоровье», «Контрацепция». Принципы контрацепции в зрелом возрасте. Современные методы и средства контрацепции. Инфекции, передающиеся половым путем. Особенности применения барьерной контрацепции. Возможные осложнения после хирургической и неотложной контрацепции.</p>	2	3
	<p>Практическое занятие №32</p> <p>Современные методы контрацепции. Гормональная контрацепция.</p> <p>Содержание</p> <p>1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач.</p>	4	3
	<p>Практическое занятие №33</p> <p>Внутриматочные средства. Барьерные методы контрацепции.</p> <p>Содержание</p> <p>1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий.</p>	4	3

	4. Решение ситуационных задач.		
	Практическое занятие №34	4	3
	Естественные методы планирования семьи.		
	Содержание		
	1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач.		
	Практическое занятие №35	4	3
	Хирургическая контрацепция.		
	Содержание		
	1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач.		
	Практическое занятие №36	4	3
	Неотложная контрацепция.		
	Содержание		
	1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач.		
	Практическое занятие №37	2	2
	Итоговое занятие.		

	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
МДК 02.04 Сестринский уход за больными новорожденными детьми		50 28/22	3
Тема 4.1. Сестринский уход при болезнях новорожденных. Асфиксия. Родовые травмы. Гемолитическая болезнь. Геморрагии. Болезни и пороки развития нервной системы. Энцефалопатии. ДЦП. Методы реанимации. Выхаживание недоношенных новорожденных.	Содержание		
	Урок 1. Сестринский уход при болезнях новорожденных: асфиксия, методы реанимации. Выхаживание недоношенных новорожденных.	2	2
	1 Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при заболеваниях у новорожденных: асфиксия. Недоношенный новорожденный.		
	Урок 2. Сестринский уход при болезнях новорожденных: родовые травмы. Болезни и пороки развития нервной системы. Энцефалопатии. ДЦП.	2	2
	1 Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при заболеваниях у новорожденных: родовые травмы. Болезни и пороки развития нервной системы. Энцефалопатии. ДЦП.		
	Урок 3. Сестринский уход при болезнях новорожденных: гемолитическая болезнь. Геморрагии.	2	2
	1 Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при заболеваниях у новорожденных: гемолитическая болезнь новорожденных.		
	Практическое занятие 1. Сестринский уход при болезнях новорожденных. Асфиксия.	4	3

	Родовые травмы. Гемолитическая болезнь. Геморрагии. Болезни и пороки развития нервной системы. Энцефалопатии. ДЦП. Методы реанимации. Выхаживание недоношенных новорожденных.		
	<p>1 Занятие проводится в учебной комнате (кабинете доклинической практики), в три этапа: I этап - теоретическая часть (опрос по теме занятия - тестирование, устный разбор ошибок); II этап - практическая часть: демонстрация преподавателем манипуляций для освоения студентами техники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработки естественных складок кожи новорожденного ребенка, - обработки пупочной ранки, - пеленания, - измерения температуры тела; - алгоритма оказания неотложной помощи при синдроме рвоты и срыгивания, - гипертермии. <p>Студенты работают с фантомами, цветными таблицами, медицинским оснащением. Решают ситуационные задачи. Составляют рекомендации для родителей по уходу за новорожденным ребенком. III этап - самостоятельная работа.</p>		
Тема 4.2. Сестринский уход при болезнях новорожденных: врожденные и наследственные заболевания, пороки. Фенилкетонурия и муковисцидоз. Заболевания и пороки развития опорно – двигательного аппарата у новорожденных детей.	Содержание		
	Урок 4. Сестринский уход при болезнях новорожденных: врожденные и наследственные заболевания, пороки. Болезнь Дауна. Фенилкетонурия и муковисцидоз.	2	2
	<p>1 Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при заболеваниях у новорожденных: врожденные и наследственные заболевания, пороки развития. Болезнь Дауна.</p>		
	Урок 5. Сестринский уход при болезнях новорожденных: заболевания и пороки развития опорно – двигательного аппарата.	2	2

	<p>1 Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при заболеваниях и пороках развития опорно – двигательного аппарата у новорожденных: врожденная косолапость, перелом ключицы, плечевой кости, дисплазия тазобедренных суставов, травма шейного отдела позвоночника и плечевого сплетения.</p>		
	<p>Практическое занятие 2. Сестринский уход при болезнях новорожденных: врожденные и наследственные заболевания, пороки. Фенилкетонурия и муковисцидоз. Заболевания и пороки развития опорно – двигательного аппарата у новорожденных детей.</p>	4	4
	<p>1 Занятие проводится в учебной комнате (кабинете доклинической практики), в три этапа: I этап - теоретическая часть (опрос по теме занятия - тестирование, устный разбор ошибок); II этап - практическая часть: демонстрация преподавателем манипуляций для освоения студентами техники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработки естественных складок кожи новорожденного ребенка, - обработки пупочной ранки, - пеленания, - измерения температуры тела; - алгоритма оказания неотложной помощи при синдроме рвоты и срыгивания, - гипертермии. <p>Студенты работают с фантомами, цветными таблицами, медицинским оснащением. Решают ситуационные задачи. Составляют рекомендации для родителей по уходу за новорожденным ребенком. III этап - самостоятельная работа.</p>		
<p>Тема 4.3. Сестринский уход при болезнях новорожденных: заболевания кожных покровов,</p>	<p>Содержание Урок 6. Сестринский уход при болезнях новорожденных: заболевания кожных покровов, пупочной ранки. Сепсис.</p>	2	2

<p>пупочной ранки. Сепсис. Внутриутробные инфекции. Цитомегалия. Токсоплазмоз. Врожденная краснуха. Листериоз.</p>	<p>1 Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при заболеваниях у новорожденных неинфекционные заболевания кожи и пупочной ранки, гнойно-воспалительные заболевания кожи и пупка, сепсис.</p>		
<p>Урок 7. Сестринский уход при болезнях новорожденных: внутриутробные инфекции. Цитомегалия. Токсоплазмоз. Врожденная краснуха. Листериоз.</p>		<p>2</p>	<p>2</p>
<p>1</p>	<p>Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при заболеваниях у новорожденных: внутриутробные инфекции. Цитомегалия. Токсоплазмоз. Врожденная краснуха. Листериоз.</p>		
<p>Практическое занятие 3. Сестринский уход при болезнях новорожденных: заболевания кожных покровов, пупочной ранки. Сепсис. Внутриутробные инфекции. Цитомегалия. Токсоплазмоз. Врожденная краснуха. Листериоз.</p>		<p>4</p>	<p>4</p>
<p>1</p>	<p>Занятие проводится в учебной комнате (кабинете доклинической практики), в три этапа: I этап - теоретическая часть (опрос по теме занятия - тестирование, устный разбор ошибок); II этап - практическая часть: демонстрация преподавателем манипуляций для освоения студентами техники: - обработки естественных складок кожи новорожденного ребенка, - обработки пупочной ранки, - пеленания, - измерения температуры тела; - алгоритма оказания неотложной помощи при синдроме рвоты и срыгивания, - гипертермии. Студенты работают с фантомами, цветными таблицами,</p>		

	медицинским оснащением. Решают ситуационные задачи. Составляют рекомендации для родителей по уходу за новорожденным ребенком. III этап - самостоятельная работа.		
Тема 4.4 Сестринский уход при болезнях новорожденных: заболевания и пороки развития органов пищеварения. Заболевания слизистой оболочки полости рта: стоматиты, молочница. Пилороспазм. Пилоростеноз. Диспепсии. Гипотрофии. Гастроэнтерит.	Содержание		
	Урок 8. Сестринский уход при болезнях новорожденных: заболевания и пороки развития органов пищеварения. Заболевания слизистой оболочки полости рта: стоматиты, молочница. Пилороспазм. Пилоростеноз. Диспепсии. Гипотрофии. Гастроэнтерит.	2	2
	1 Заболевания органов пищеварения у детей раннего возраста. Заболевания оболочки слизистой полости рта: стоматиты, молочница. Гастроэнтерит. Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики. Заболевания периода раннего возраста: острые расстройства питания - диспепсия, пилороспазм, пилоростеноз. Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики. Хронические расстройства питания. Нормотрофия, определения, признаки. Виды (тип) дистрофий (гипотрофия, гипостратура, паратрофия). Экзогенные и эндогенные причины, факторы риска, нарушенные потребности		
	Практическое занятие 4. Сестринский уход при болезнях новорожденных: заболевания и пороки развития органов пищеварения. Заболевания слизистой оболочки полости рта: стоматиты, молочница. Пилороспазм. Пилоростеноз. Диспепсии. Гипотрофии. Гастроэнтерит.	4	4

	<p>I Занятие проводится в учебной комнате (кабинете доклинической практики), в три этапа: I этап - теоретическая часть (опрос по теме занятия - тестирование, устный разбор ошибок); II этап - практическая часть: демонстрация преподавателем манипуляций для освоения студентами техники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработки естественных складок кожи новорожденного ребенка, - обработки пупочной ранки, - пеленания, - измерения температуры тела; - алгоритма оказания неотложной помощи при синдроме рвоты и срыгивания, - гипертермии. <p>Студенты работают с фантомами, цветными таблицами, медицинским оснащением. Решают ситуационные задачи. Составляют рекомендации для родителей по уходу за новорожденным ребенком. III этап - самостоятельная работа.</p>		
<p>Тема 4.5 Сестринский уход при болезнях новорожденных: заболевания и пороки развития системы органов дыхания, сердечно – сосудистой, мочевыделительной, кроветворной системы.</p>	<p>Содержание</p>		
	<p>Урок 9. Сестринский уход при болезнях новорожденных: заболевания и пороки развития системы органов дыхания. Сестринский уход при новой коронавирусной инфекции COVID-19.</p>	2	2
	<p>1 Причины, факторы риска, проблемы, ранние клинические признаки, принципы лечения и профилактики при: рините, фарингите, ангинах, стенозирующем ларинготрахеите. Причины, факторы риска, проблемы, ранние клинические признаки, принципы лечения и профилактики при: трахеите, бронхитах, бронхиальной астме, остром бронхолите, пневмонии у детей, при новой коронавирусной инфекции COVID-19.</p>		
<p>Урок 10. Сестринский уход при болезнях новорожденных: заболевания и пороки развития сердечно – сосудистой системы.</p>	2	2	

1	Ревматизм. Причины, факторы риска, возможные проблемы, клинические признаки: полиартрита; миокардита; эндокардита; хореи. Принципы лечения (организация режима, диеты, лекарственная терапия при ревматизме), виды профилактики (первичной и вторичной) и диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими ревматизм. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы при врожденных пороках сердца. Фазы развития порока: ранние клинические признаки. Пороки с обогащением и обеднением малого круга кровообращения. Профилактика и диспансерное наблюдение за детьми с врожденными пороками		
Урок 11. Сестринский уход при болезнях новорожденных: заболевания и пороки развития мочевыделительной системы.		2	2
1	Причины, факторы риска, нарушенные проблемы, ранние клинические признаки (ренальные и мочевого синдром), осложнения гломерулонефрита и пиелонефрита. Тактика лечения и профилактики при заболеваниях органов мочевого выделения. Оказание доврачебной помощи при задержке мочи и почечной		
Урок 12. Сестринский уход при болезнях новорожденных: заболевания и пороки развития кроветворной системы.		2	2
1	Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода при заболеваниях органов кроветворения (железодефицитной анемии). Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода при заболеваниях органов кроветворения (геморрагических васкулитах, лейкозах). Особенности организации ухода		
Практическое занятие 5.		4	4

	<p>Сестринский уход при болезнях новорожденных: заболевания и пороки развития системы органов дыхания, сердечно – сосудистой, мочевыделительной, кровеносной систем.</p>		
	<p>1 Занятие проводится в учебной комнате (кабинете доклинической практики, в кардиологическом отделении), в три этапа: I этап - теоретическая часть (опрос по теме занятия - тестирование, устный разбор ошибок); II этап - практическая часть: демонстрация преподавателем манипуляций для освоения студентами техники. Освоение студентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритма аспирации содержимого из носовых ходов; - проведения постурального дренажа; - вибрационного массажа; - пикфлоуметрии; - использования корманного ингалятора, спейсера, небулайзера, - алгоритма подсчета пульса у детей различных возрастных групп; - измерения АД; - термометрии, - алгоритма неотложной помощи при капиллярном (носовом) кровотечении; - манипуляции - применения пузыря со льдом, - подмывание детей, - сбор мочи на анализы у детей раннего возраста. <p>Составляют рекомендации для родителей по уходу за ребенком с ВПС, ревматическим поражением суставов, малой хореей.</p> <p>III этап - самостоятельная работа.</p>		
<p>Тема 4.6. Сестринский уход при болезнях новорожденных: заболевания и пороки развития эндокринной системы. Неотложные</p>	<p>Содержание</p> <p>Урок 13. Сестринский уход при болезнях новорожденных: заболевания и пороки развития эндокринной системы. Неотложные состояния у новорожденных детей.</p> <p>Причины, факторы риска, проблемы, ранние клинические</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

состояния у новорожденных детей.	1	<p>признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности течения диабета у детей в зависимости от возраста и вида (потенциальный, латентный. Оказание оказания неотложной помощи при комах. Обучение родителей и детей старшего возраста принципам ухода за кожными покровами, слизистыми. Консультирование родителей по составлению меню с учетом ХЕ (хлебные единицы). Оказание оказания неотложной помощи при комах. Обучение родителей и детей старшего возраста принципам ухода за кожными покровами, слизистыми. Консультирование родителей по составлению меню с учетом ХЕ (хлебные единицы). Причины, факторы риска, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности течения гипотериоза, диффузного токсического зоба, эндемического зоба.</p>		
<p>Практическое занятие 6. Сестринский уход при болезнях новорожденных: заболевания и пороки развития эндокринной системы. Неотложные состояния у новорожденных детей.</p>			2	2
	1	<p>Занятие проводится в учебной комнате (кабинете доклинической практики, в кардиологическом отделении), в три этапа: I этап - теоретическая часть (опрос по теме занятия - тестирование, устный разбор ошибок); II этап - практическая часть: демонстрация преподавателем манипуляций для освоения студентами техники. Освоение студентами следующих манипуляций: определение скрытых отеков, сахара в крови глюкометром; техника постановки инсулина. Оказание неотложной помощи при гипо- и гипергликемической коме. Студенты выявляют основные симптомы врожденного и приобретённого гипотериоза; специфические и неспецифические осложнения сахарного диабета; учатся подсчету ХЕ; решают ситуационные задачи; работают с основными группами лекарственных</p>		

	препаратов. Оценивают данные лабораторно-инструментальных исследований. Составляют рекомендации для родителей по питанию и уходу за ребенком с СД. III этап - самостоятельная работа.		
	Урок 14. Неотложные состояния у новорожденных детей. Итоговое занятие. Комплексный дифференцированный зачет.	2	2
1	Оказание оказания неотложной помощи при комах. Обучение родителей и детей старшего возраста принципам ухода за кожными покровами, слизистыми. Консультирование родителей по составлению меню с учетом ХЕ (хлебные единицы).		
Самостоятельная работа обучающихся		171	
1. Подготовка мультимедийных презентаций: <ul style="list-style-type: none"> - Профилактика осложнений при ведении многоплодной беременности. - Особенности наблюдения и ведения беременности и родов с предлежанием плаценты. Профилактика аномалий родовой деятельности, роль акушерки. - Аномалии родовой деятельности, особенности ведения родов, роль акушерки. - Роль акушерки в профилактике родовой слабости. - Профилактика вертикальной передачи ВИЧ инфекции плоду в родах. - Особенности ведения беременности, родов и послеродового периода при железодефицитной анемии. - Особенности ведения беременности, родов и послеродового периода при гипертонической болезни. - Профилактика гипертонии во время беременности. Роль акушерки. - Особенности ведения беременности, родов и послеродового периода при гипотиреозе. - Особенности ведения беременности, родов и послеродового периода при ревматизме. - Особенности ведения беременности, родов и послеродового периода при врожденных пороках сердца. - Особенности ведения беременности, родов и послеродового периода при приобретенных пороках сердца. - Особенности ведения беременности, родов и послеродового периода при хроническом пиелонефрите. Особенности ведения беременности, родов и послеродового периода при гломерулонефрите. 			

<ul style="list-style-type: none"> - Особенности ведения беременности, родов и послеродового периода при мочекаменной болезни. - Особенности ведения беременности, родов и послеродового периода при сахарном диабете. - Особенности ведения беременности, родов и послеродового периода при заболеваниях печени. - Профилактика преэклампсии. - Преэклампсия. Акушерская тактика при оказании медицинской помощи. - Организация ухода за родильницей после операции кесарево сечение. - Особенности ведения беременности при изосерологической несовместимости крови матери и плода по системе ABO и RH-фактора. - Роль акушерки в профилактике и оказании помощи новорожденному при асфиксии. - Профилактика гипотермии новорожденных. - Асфиксия новорожденных. Перинатальное повреждение ЦНС. - Гемолитическая болезнь новорожденных. - Заболевания кожи новорожденных. - Сепсис новорожденных. - Простая диспепсия. - Токсическая диспепсия. - Гипотрофия. - Паратрофия. - Стоматиты. - Гельминтозы. 	
<p>УП. МДК.04.01 Патологическое акушерство УП. МДК. 04.02 Сестринский уход за больным новорожденным Перечень вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите о поперечном и косом положении плода. Опишите особенности диагностики. 2. Дайте определение «Многоплодной беременности». Опишите классификацию и диагностику. 3. Определите основные признаки клинически узкого таза. 4. Опишите осложнения беременности при анатомически узком тазе. Асинклитическое вставление головки плода. 5. Расскажите о общеравномерносуженном тазе. Опишите клинику и диагностику. 6. Определите тактику оказания помощи при лактостазе и мастите. Диагностика. Причины. Лечение. 7. Опишите Тазовое предлежание плода. Классификация. Диагностика. 8. Определите тактику оказания помощи при заболеваниях почек у беременных и осложнения в 	72

- родах у матери и плода. Причины, клиника, лечение.
9. Определите особенности Панкреатита и беременности. Особенности клиники и диагностики острого и хронического панкреатита.
 10. Опишите Венозные осложнения во время беременности. Классификация факторы риска. Диагностика.
 11. Определите тактику оказания помощи при токсикозе. Клиника, тактика, лечение. Прогноз.
 12. Расскажите классификацию заболеваний послеродового периода. Дайте определение послеродовому эндометриту.
 13. Дайте определение родовому травматизму плода. Опишите Повреждения центральной и периферической нервной системы.
 14. Определите тактику оказания помощи при Преждевременных родах. Причины. Диагностика. Тактика. Прогноз. Назовите признаки недоношенного новорожденного.
 15. Определите тактику оказания помощи при Эклампсии.
 16. Определите тактику оказания помощи при Предлежании плаценты. Причины. Тактика лечение. Прогноз.
 17. Определите тактику оказания помощи при преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты. Причины. Тактика, лечение. Прогноз
 18. Расскажите о сахарном диабете при беременности. Лечение. Акушерская тактика, особенности родоразрешения.
 19. Опишите пиелонефрит при беременности, предрасполагающие факторы, клиника, лечение.
 20. Определите тактику ведения при Аномалии родовой деятельности. Бурная родовая деятельность. Назовите причины. Диагностика. Тактика, лечение. Прогноз.
 21. Расскажите о Пороках сердца при беременности, акушерская тактика, особенности родоразрешения.
 22. Опишите Акушерский разрыв шейки матки, разрыв влагалища. Определение. Классификация. Клиническая картина.
 23. Дайте определение «Разрыв матки». Классификация. Клиника угрожающего разрыва матки.
 24. Опишите Гемолитическую болезнь плода и новорожденного. Определение. Классификация. Диагностика.
 25. Расскажите о плацентарной недостаточности. Классификация. Клиника.
 26. Определите тактику при маловодии и многоводии при беременности и в родах. Лечение. Прогноз.
 27. Определите тактику при эндометрите. Причины. Диагностика. Тактика, лечение. Прогноз.
 28. Определите тактику ведения при дискоординированной родовой деятельности. Причины. Диагностика. Прогноз.

<p>29. Определите тактику ведения при параметрите. Причины. Клиника. Тактика. Лечение. Прогноз.</p> <p>30. Расскажите о патологии околоплодных вод. Маловодии.</p> <p>31. Предрасполагающие факторы внутриутробного инфицирования и внутриутробных инфекций.</p> <p>32. Критерии оценки состояния новорождённого.</p> <p>33. Определение степени недоношенности по гестационному возрасту.</p>	
<p>III. ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода</p> <p>Перечень манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наружные приемы выделения последа. 2. Определение признака Вастена. 3. Пособие по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании. 4. Ручное обследование полости матки. 5. Наружно-внутренний массаж матки. 6. Подготовка инструментов, пациентки к раздельному диагностическому выскабливанию. 7. Измерение кровопотери в последовом и раннем послеродовом периоде. 8. Сбор и отправка материала в лабораторию на гистологическое исследование. 9. Амниотомия. Цель, показания, техника. 10. Акушерские щипцы, подготовка к операции, техника. 11. Вакуум-экстракция плода, подготовка, последовательность выполнения. 12. Ушивание разрыва влагалища, промежности. 13. Гематома мягких тканей родовых путей. Алгоритм оказания помощи. 14. Особенности проведения фототерапии при ГБН. 15. Определение признака Цангемейстера. 16. Дистоция плечиков. Алгоритм оказания помощи. 17. Определение признаков отделения плаценты. 18. Осмотр последа на целость и наличие добавочных долек. 19. Осмотр шейки матки при помощи зеркал. 20. Взятие мазков на степень чистоты влагалища, гонорею, трихомониаз 21. Определение продолжительности схваток и пауз. 21. Санитарная обработка роженицы. 22. Туалет роженицы. 23. Сбор анамнеза. 24. Общее объективное обследование. 25. Определение предполагаемой даты родов. 26. Особенности проведения первичного туалета недоношенного новорожденного. 	<p>108</p>

27. Правила выхаживания недоношенных детей.
28. Правила кормления недоношенных детей.
29. Правила пеленания недоношенного ребенка.
30. Правила и методы согревания недоношенного ребенка.
31. Алгоритм проведения общего осмотра больного новорожденного.
32. Проведение оценки состояния новорождённого по шкале Апгар.
33. Обработка естественных складок новорожденного ребенка.
34. Уход за пуповинным остатком и пупочной ранкой.
35. Определение ЧСС и ЧДД у новорожденного.
36. Кормление новорожденного через зонд.
37. Постановки согревающего компресса на область грудных желез.
38. Применение пузыря со льдом.
39. Санация дыхательных путей.
40. Проведение непрямого массажа сердца новорожденному.
41. Проведение искусственной вентиляции легких новорожденному.
42. Проведение оксигенотерапии различными способами (масочные, кислородная палатка, носовые канюли).
43. Проведение обработки пуповины недоношенных детей.
44. Обработка куветов, кроваток и другого оборудования.
45. Кормление новорожденного из ложечки.
46. Кормление новорожденного из рожка.
47. Обработка зондов, сосок.
48. Закапывание капель в глаза, уши, нос.
49. Обработка кожи новорожденного.
50. Проведение антропометрии новорождённого.
51. Смена зонда для кормления.
52. Применение грелок для согревания недоношенного ребенка.
53. Подготовка кувета к работе.
54. Проведение гигиенической ванны.
55. Проведение лечебной ванны.
56. Обработка пупочной ранки при омфалите.
57. Взятие мазков с носоглотки на микрофлору.
58. Проведение внутримышечной инъекции.
59. Проведение внутривенной инъекции.
60. Проведение подкожной инъекции.

<p>61. Заполнение системы и проведение внутривенного капельного вливания.</p> <p>62. Обработка полости рта при молочнице, стоматите.</p> <p>63. Измерение ректальной температуры.</p> <p>64. Подмывание новорожденного ребенка.</p> <p>65. Пеленание новорожденного ребенка.</p> <p>66. Отсасывание слизи из дыхательных путей новорожденных.</p> <p>67. Проведения ИВЛ ребенку с помощью мешка Амбу.</p> <p>68. Проведение фототерапии новорождённому с гемолитической болезнью новорожденных.</p> <p>69. Постановка газоотводной трубки.</p> <p>70. Алгоритм оказания доврачебной неотложной помощи при рвоте.</p> <p>71. Алгоритм оказания доврачебной неотложной помощи при гипертермии.</p> <p>72. Алгоритм оказания доврачебной неотложной помощи при судорожном синдроме.</p> <p>73. Алгоритм оказания доврачебной неотложной помощи при асфиксии.</p>	
<p>Всего:</p>	<p>693</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета «Патологическое акушерство», «Сестринский уход за больным новорожденным»

Оборудование учебного кабинета:

- Стол письменный (для преподавателя)
- Стул учительский
- Столы ученические
- Стулья ученические
- Шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала
- Рециркулятор бактерицидный
- Плакаты, методические пособия, рекомендации для обучающихся
- Кровать медицинская для родовспоможения
- Тележка внутрибольничная 2-х ярусная ТБ-01 – «КРОНТ»
- Стимулятор родов «УЧМЕДПОСОБИЕ»
- Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий
- Тренажер для отработки внутримышечных инъекций в ягодичу
- Фантом акушерский, фантом женский для родов
- Манекен новорожденного
- Ростомер
- Мешок дыхательный реанимационный многоразовый взрослый
- Штатив для длительных вливаний стационарный
- Ширма раздвижная
- Средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- Сантиметровая лента
- Биксы разных размеров
- Тонометры

- Фонендоскопы
- Инструментарий гинекологический
- Расходный материал для выполнения алгоритмов манипуляций
- Контейнеры для дезинфекции
- Пакеты для отходов класса «А», «Б»

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор (интерактивная доска)
- интерактивная доска,

4.2. Информационное обеспечение обучения

Источники информации:

Основная литература:

1. Славянова И.К. Акушерство и гинекология/ И.К. Славянова. – Ростов-н/Д: Феникс, 2016. – 395 с.
2. Пронская, Ю.Г. Физиологическое акушерство: современные аспекты /Ю.Г. Пронская. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - ЭБС «Лань».
3. Дударь, В.Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии/ В.Л. Дударь - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - ЭБС «Лань».
4. Малиновская А. В. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Сборник манипуляций учебное пособие для спо / А. В. Малиновская. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - ЭБС «Лань».
5. Водяникова И.Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь/ И.Н. Водяникова – Санкт-Петербург: Лань, 2018 - ЭБС «Лань».
6. Водяникова И. Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Гинекология. Рабочая тетрадь: учебное пособие для спо / И. Н. Водяникова, Е. Д. Исхакова, Н. В. Фатхуллина. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - ЭБС «Лань».
7. Котуков А.Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов III курса: учебное пособие/ А.Э. Котуков – Санкт-Петербург: Лань, 2020 - ЭБС «Лань».
8. Котуков А. Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов II курса: учебное пособие для спо / А. Э. Котуков. - Санкт-Петербург: Лань, 2021- ЭБС «Лань».
9. Назарова И.Б. Репродуктивное здоровье и планирование семьи/ И.Б. Назарова - Санкт-Петербург: Лань, 2016. - ЭБС «Лань».
10. Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений/ Н. М. Палатова - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - ЭБС «Лань».

Дополнительная литература:

1. Соколова Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным/ Н.Г. Соколова.- Ростов-н/Д: Феникс, 2017, с.254.
2. Тульчинская В.Д. Сестринский уход в педиатрии / В.Д.Тульчинская - Ростов-н/Д: Феникс, 2017, с.446.
3. Кривошапкина Л.В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей/ Л.В. Кривошапкина - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - ЭБС «Лань».
4. Рылова Н. Ю. Уход за новорожденным ребенком/ Н. Ю. Рылова - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - ЭБС «Лань».
5. Рухляда Н. Н. Ведение беременности и родоразрешение при тазовом предлежании плода: учебно-методическое пособие / Н. Н. Рухляда, С. Н. Гайдуков, Т. И. Прохорович - Санкт-Петербург: СПбГПМУ, 2020.
6. Рухляда Н. Н. Послеродовые гнойно-септические осложнения (диагностика, лечение): учебно-методическое пособие / Н. Н. Рухляда, Б. В. Аракелян, Т. И. Прохорович - Санкт-Петербург: СПбГПМУ, 2020.
7. Подкаменева Т. В. Экстрагенитальные заболевания и беременность (артериальная гипертензия и гипотония, анемия, пиелонефрит, гломерулонефрит, сахарный диабет, гипотиреоз) : учебное пособие / Т. В. Подкаменева, О. Е. Баряева. - Иркутск : ИГМУ, 2019.
8. Сметанин В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях/ В.Н. Сметанин - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - ЭБС «Лань».
9. Борисова, С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении/ С. Ю. Борисова, – Санкт-Петербург: Лань, 2020 - ЭБС «Лань».
10. Журнал «Акушерство и гинекология»
11. Журнал «Лечащий врач»
12. Журнал «Медицинская сестра»

13. Журнал «Сестринское дело»
14. Журнал Комплект «Среднее профессиональное образование»
15. Портал <http://вмедицине.рф/> - к теме: «Сестринское дело».
16. Портал <http://вмедицине.рф/> - к теме: «Акушерство и гинекология».
17. Портал <http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie>.



Зав. библиотекой *Лед* Маслова С.И.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей). - Получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц. - Проведение медицинского осмотра, физического и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента. - Определение срока беременности и предполагаемой даты родов. - Оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания. - Оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента. - Постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача. - Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. - Применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача. - Подготовка пациентов к медицинским вмешательствам. - Ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств. - Выполнение врачебных назначений. - Оказание простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. - Проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении <ul style="list-style-type: none"> - медицинского вмешательства. - Обеспечение безопасности медицинских вмешательств. - Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. 	<p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ситуационных задач, - результатов работы на практических занятиях.
<p>ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную по-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, 	<p>Анализ выполнения заданий для самостоятель-</p>

<p>мощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p>	<p>гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи. - Формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. - Проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода. - Проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации. - Диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период. <p>Проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез.</p>	<p>ной работы.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ситуационных задач, - результатов работы на практических занятиях.
<p>ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды. - Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. - Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. - Проведение базовой сердечно-легочной реанимации. - Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. - Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. 	<p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ситуационных задач, - результатов работы на практических занятиях.
<p>ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах. <p>Составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка роженицы к родоразрешению. - Подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного. 	<p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ситуационных задач, - результатов работы на

	<ul style="list-style-type: none"> - Составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи. - Подготовка роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям. - Ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий. - Выполнение врачебных назначений. - Использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи. - Проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов. - Обучение пациенток технике дыхания во время родов. - Документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы. - Определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период. - Проведение осмотра родовых путей. - Определение степени разрыва мягких тканей родовых путей. 	<p>практических занятиях.</p>
<p>ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей). - Оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания. <p>Постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача. <p>Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств. <p>Проведение забора биологического материала для лабораторных исследований.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств. 	<p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ситуационных задач, - результатов работы на практических занятиях

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности и социальной значимости профессии медицинской сестры; - проявление интереса к будущей профессии; - ответственность за качество своей работы; 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях; - при выполнении самостоятельной работы; - заданий по учебной и производственной практик. <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организует и планирует собственной деятельности; - демонстрирует понимания цели диагностики заболевания и способов ее достижения; - обоснование и применение типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний; - обоснование эффективности и качества выполнения алгоритмов обследования пациентов; 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях; - при выполнении самостоятельной работы; - заданий по учебной и производственной практик. <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - проявление своей ответственности за принятое решение; - демонстрация навыков своевременности и правильности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - демонстрация анализа и контроля ситуации; 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях; - при выполнении самостоятельной работы; - заданий по учебной и производственной практик. <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - извлечение и анализ информации из различных источников; - использование различных способов поиска информации; - применение найденной информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях; - при выполнении самостоятельной работы; - заданий по учебной и

личностного развития.	профессионального и личного развития;	производственной практик. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - понимание области применения различных компьютерных программ; - применение компьютерных навыков; - обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; - использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач медицинской сестры; 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях; - при выполнении самостоятельной работы; - заданий по учебной и производственной практик. <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - понимание общих целей; - применение навыков командной работы; - использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами; 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях; - при выполнении самостоятельной работы; - заданий по учебной и производственной практик. <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - понимание целей деятельности; - демонстрация навыков целеполагания, оценки результатов выполнения заданий; - проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат; - контроль работы сотрудников; - изложение оценки результатов работы подчиненных; - обоснование коррекции результатов выполнения заданий; 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях; - при выполнении самостоятельной работы; - заданий по учебной и производственной практик. <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - понимание значимости профессионального и личностного развития; - проявление интереса к обучению; - использование знаний на практике; - определение задач своего профессионального и личностного развития; - планирование своего обучения; 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях; - при выполнении самостоятельной работы; - заданий по учебной и производственной практик. <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности; - использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности; 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях; - при выполнении самостоятельной работы; - заданий по учебной и производственной практик. <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; - соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей; 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях; - при выполнении самостоятельной работы; - заданий по учебной и производственной практик. <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе; - выполнение природоохранных мероприятий; 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях; - при выполнении самостоятельной работы; - заданий по учебной и производственной практик. <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач; 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях; - при выполнении самостоятельной работы; - заданий по учебной и производственной практик. <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний. 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях;


жизненных и профессиональных целей.		- при выполнении самостоятельной работы; - заданий по учебной и производственной практик. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
-------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данного профессионального модуля базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Разработчик:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Преподаватель профессионального модуля Дулинова Е.В. 

Преподаватель профессионального модуля Тупчиева Л.Г. _____