

**Министерство здравоохранения Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ СК «Пятигорский
медицинский колледж»
В.В. Трунаева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебному плану: 2018-2022 г.

**Код и наименование профессионального модуля: ПМ.03 Медицинская
помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные пе-
риоды жизни**

**код и название специальности: 31.02.02 Акушерское дело
группа 421, 422**

форма обучения: очная

уровень подготовки: базовый

Пятигорск, 2021 г

Программа одобрена цикловой методической комиссией клинических дисциплин № 2

Протокол № 1
от «30» августа 2021 г

Председатель

ЦМК

Вольф С.А.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности 31.02.02 Акушерское дело
Зам.директора по УР
И.В.Уварова

«30» 08 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Главная медицинская сестра

ГБУЗ СК «Пятигорский межрайонный родильный дом»

Саркисян Н.Б. Саркисян

«30» 08 2021 года

Преподаватели:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Преподаватель профессионального модуля Арчилаева Э.Ш.

Преподаватель профессионального модуля Кецба Н.В.

Преподаватель профессионального модуля Урумян Е.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	53
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	57
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	64

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь:

иметь практический опыт:

- консультативно-диагностической, лечебной и профилактической помощи гинекологическим больным в различные периоды жизни;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- ухода за пациентом в периоперативном периоде;
- проведения профилактических осмотров женщин и диспансеризации;

уметь:

- организовывать профилактические осмотры и диспансеризацию гинекологических больных;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;
- осуществлять уход за больными с гинекологической патологией;
- организовывать и проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- принимать участие в лечебно-диагностических процедурах;
- организовывать и осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- оказывать гинекологическую помощь детям и подросткам под руководством врача;

знать:

- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;
- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
- консервативные и оперативные методы лечения в гинекологии;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.2.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
ПК 3.4.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
ПК 3.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ПК 3.6.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями
в различных периодах жизни

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Практика	
			в т.ч., обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	в т.ч., проектная работа (проект), часов			
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6	МДК 03.01 Гинекология	140	72	68	76	36	72		
	МДК 03.02 Охрана репродуктивно-го здоровья и планирование семьи	72	56	16	30	-	72		
	Всего:	426	128	84	106	36	72		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
МДК. 03.01 Гинекология		140 72/68	3
Тема 1. Обследование гинекологических больных.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности сбора анамнеза и жалоб у гинекологических больных. Основные методы исследования в гинекологии. Тесты функциональной диагностики. Эндоскопические методы исследования.</p>	2	3
Тема 2. Воспалительные заболевания женских половых органов. Классификация воспалительных процессов. Воспаления наружных половых органов.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Этиология и патогенез ВЗ ЖПО. Классификация, клиническая картина, принципы диагностики ВЗ нижнего отдела полового тракта. Методы лечения.</p>	2	3
	<p>Практическое занятие №1</p> <p>Обследование гинекологических больных. Воспалительные заболевания женских половых органов. Классификация воспалительных процессов. Воспаления наружных половых органов.</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение алгоритмов манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> – осмотр шейки матки с помощью влагалищных зеркал, – бактериологическое исследование выделений, – двуручное влагалищно-абдоминальное исследование, – обследование молочных желез. 	4	3

Тема 3. Воспаления внутренних половых органов.	Содержание учебного материала	2	3
	Этиология и патогенез ВЗ ЖПО. Классификация, клиническая картина, принципы диагностики ВЗ внутренних половых органов. Методы лечения. Особенности клинической картины пельвиоперитонита.		
Тема 4. Специфические воспалительные заболевания. Туберкулез женских половых органов. Сифилис. СПИД.	Содержание учебного материала	2	3
	Этиология и патогенез, классификация, особенности диагностики. Немедикаментозные и медикаментозные способы лечения. Осложнения. Особенности течения сифилиса и ВИЧ-инфекции у женщин.		
	Практическое занятие №2.	4	3
	Воспаления внутренних половых органов. Специфические воспалительные заболевания. Туберкулез. Сифилис. СПИД.		
	Содержание		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение алгоритмов манипуляций. 		
Тема 5. Нарушения менструальной функции. Аменорея. Гипоменструальный синдром.	Содержание учебного материала	2	2
	Определение понятий «Менструальный цикл», «НМЦ», «Аменорея», «АМК», «Гипоменорея», «Полименорея», «Олигоменорея», «Альгоменорея», «Гипоменструальный синдром», «Дисменорея». Классификация, диагностика нарушений менструального цикла. Клинические симптомы и лечение нарушений Ме цикла.		
Тема 6.	Содержание учебного материала	2	2

Дисфункциональные маточные кровотечения.	Определение понятий «ДМК». Классификация, категории менструальных кровотечений. Ятрогенные кровотечения. Диагностика лечения. Хирургический, гормональный гемостаз и профилактика рецидивов.		
Тема 7. Нейроэндокринные синдромы. Синдром поликистозных яичников. Синдром Шихана.	Содержание учебного материала	2	3
	Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, особенности диагностики. Медикаментозные способы лечения. Осложнения.		
	Практическое занятие №3.	4	2
	Нарушения менструальной функции. Аменорея. Гипоменструальный синдром. Дисфункциональные маточные кровотечения.		
	Содержание		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение алгоритмов манипуляций. 		
Тема 8. Адреногенитальный синдром. Предменструальный синдром.	Содержание учебного материала	2	2
	Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, особенности диагностики. Немедикаментозные и медикаментозные способы лечения. Показания для экстренной госпитализации. Осложнения.		
Тема 9. Посткастрационный синдром. Климактерический синдром.	Понятие «Климактерический синдром», «Климакс». Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, особенности диагностики. Немедикаментозные и медикаментозные способы лечения. Показания для экстренной госпитализации. Осложнения. Профилактика климактерического синдрома.	2	3

	Практическое занятие №4.	4	2
	Нейроэндокринные синдромы.		
	Содержание		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение алгоритмов манипуляций. 		
Тема 10. Опухоли женских половых органов. Доброкачественные опухоли. Предраковые заболевания.	Содержание учебного материала	2	2
	Опухолевые и опухолевидные заболевания женских половых органов. Профилактика рака. Фоновые заболевания женских половых органов. Предраковые заболевания женских половых органов. Раковые заболевания женских половых органов. Профилактика опухолевых заболеваний женских половых органов.		
Тема 11. Злокачественные опухоли женских половых органов.	Содержание учебного материала	2	2
	Опухолевые и опухолевидные заболевания женских половых органов. Профилактика рака. Фоновые заболевания женских половых органов. Предраковые заболевания женских половых органов. Раковые заболевания женских половых органов. Профилактика опухолевых заболеваний женских половых органов. Участие медицинской сестры при подготовке пациентки к операциям «Биопсия шейки матки», «Диагностическое выскабливание».		
	Практическое занятие №5.	4	3
	Опухоли женских половых органов.		
	Содержание		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 		

	<p>4. Решение ситуационных задач.</p> <p>5. Выполнение алгоритмов манипуляций.</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбор анамнеза, – общее объективное обследование, – подготовка инструментария и алгоритм проведения дополнительных методов исследования, – подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. 		
Тема 12. Эндометриоз.	Содержание учебного материала	2	2
	Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, особенности диагностики. Немедикаментозные и медикаментозные способы лечения. Показания для экстренной госпитализации. Осложнения.		
Тема 13. Патология околоплодных вод. Многоводие.	Содержание учебного материала	2	2
	Определение понятий: «Многоводие». Этиология и патогенез. Диагностика при многоплодии. Течение и ведение беременности и родов. Возможные осложнения.		
	Практическое занятие №6.	4	3
	Острый панкреатит. Острая непроходимость кишечника. Патология околоплодных вод. Многоводие.		
	Содержание		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение алгоритмов манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> – сбор анамнеза, – общее объективное обследование, – определение предполагаемой даты родов, – подготовка инструментария и алгоритм проведения дополнительных методов исследования, 		

	<ul style="list-style-type: none"> – измерение окружности живота, высоты дна матки, – аускультация плода, – определение массы тела беременной, – подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. 		
Тема 14. Патология околоплодных вод. Маловодие.	Содержание учебного материала.	2	3
	Определение понятий: «Маловодие». Этиология и патогенез. Диагностика при многоплодии. Течение и ведение беременности и родов. Возможные осложнения.		
Тема 15. Плацентарная недостаточность.	Содержание учебного материала	2	3
	Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, особенности диагностики. Способы лечения. Показания для экстренной госпитализации. Осложнения. Течение и ведение беременности и родов.		
Тема 16. Невынашивание беременности. Самопроизвольный выкидыш.	Содержание учебного материала	2	3
	Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, особенности диагностики. Способы лечения. Показания для экстренной госпитализации. Осложнения. Течение и ведение беременности.		
Тема 17. Невынашивание беременности. Преждевременные роды.	Содержание учебного материала	2	3
	Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, особенности диагностики. Способы лечения. Показания для экстренной госпитализации. Осложнения. Течение и ведение беременности и родов.		
Тема 18. Переношенная беременность.	Содержание учебного материала	2	3
	Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, особенности диагностики. Способы лечения. Показания для экстренной госпитализации. Осложнения. Течение и ведение беременности и родов.		
Тема 19.	Содержание учебного материала	2	3

Эктопическая беременность. Редкие формы эктопической беременности. Шеечная и перешеечно-шеечная беременность.	Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, особенности диагностики. Способы лечения. Показания для экстренной госпитализации. Осложнения.		
Тема 20. Аномалии родовых сил. Патологический прелиминарный период.	Содержание учебного материала	2	3
	Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, особенности диагностики. Способы лечения. Показания для экстренной госпитализации. Осложнения. Течение и ведение родов.		
Тема 21. Первичная слабость родовой деятельности. Вторичная слабость родовой деятельности.	Содержание учебного материала	2	3
	Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, особенности диагностики. Способы лечения. Показания для экстренной госпитализации. Осложнения. Течение и ведение родов.		
Тема 22. Чрезмерно сильная родовая деятельность. Дискоординированная родовая деятельность. Профилактика аномалий родовых сил.	Содержание учебного материала	2	3
	Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, особенности диагностики. Способы лечения. Показания для экстренной госпитализации. Осложнения. Течение и ведение родов.		
Тема 23. Роды при узком тазе.	Содержание учебного материала	2	3
	Определение понятия «Узкий таз». Классификация степеней сужения таза. Понятие анатомический и функциональный узкий таз. Особенности диагностики, биомеханизм родов при различных формах узкого таза. Особенности течения родового акта при функциональном узком тазе. Признаки несоответствия размеров головки плода и таза при клинически узком тазе.		
Тема 24. Роды при крупном плоде.	Содержание учебного материала	2	3
	Определение понятия «Крупный плод», «Гигантский плод». Факторы риска, способствующие развитию крупного плода. Методы диагностики. Показания к плановому и экстренному кесарево сечению. Возможные осложнения при ведении родов у женщин с крупным плодом.		
Тема 25.	Содержание учебного материала	2	3

Роды при тазовом предлежании плода.	Определение понятия «Тазовое предлежание». Факторы риска. Варианты тазовых предлежаний. Методы диагностики. Биомеханизм родов при тазовом предлежании плода. Показания к плановому и экстренному кесареву сечению. Возможные осложнения при ведении родов с тазовым предлежанием.		
Тема 26. Роды при поперечном и косом положении плода.	Содержание учебного материала Определение понятия «Неправильное предлежание». Факторы риска. Варианты неправильных предлежаний. Методы диагностики. Биомеханизм родов при неправильном предлежании плода. Показания к плановому и экстренному кесареву сечению. Возможные осложнения при ведении родов с неправильным предлежанием.	2	3
Тема 27. Беременность и роды при некоторых опухолях половых органов. Миома матки и беременность.	Содержание учебного материала Определение понятия «Миома матки». Факторы риска. Методы диагностики. Показания к плановому и экстренному кесареву сечению.	2	3
Тема 28. Беременность и опухоли яичников.	Содержание учебного материала Определение понятия «Опухоль яичников». Факторы риска. Методы диагностики. Показания к плановому и экстренному кесареву сечению.	2	3
Тема 29. Рак шейки матки и беременность.	Содержание учебного материала Определение понятия «Рак шейки матки». Факторы риска. Методы ранней диагностики. Показания к плановому и экстренному кесареву сечению. Особенности течения рака шейки матки при беременности.	2	3
Тема 30. Эмболия околоплодными водами.	Содержание учебного материала Определение понятия «Эмболия околоплодными водами». Причины проникновения ОВ в кровеносное русло матери. Клиническая картина. Методы ранней диагностики. Методы неотложной терапии.	2	3

	Практическое занятие №7	2	3
	Итоговое занятие.		
	Содержание		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 		

Тема 1. Кровотечения при беременности в родах и послеродовом периоде. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.	Содержание учебного материала	2	3
	Определение понятия «Предлежание плаценты». Причины кровотечений при беременности. Варианты предлежаний плаценты. Клиническая картина. Методы диагностики. Тактика ведения беременности и выбор метода родоразрешения при предлежании плаценты.		
Тема 2. Аномалии прикрепления плаценты. Гипо и атонические кровотечения в раннем послеродовом периоде.	Содержание учебного материала	2	3
	Определение понятия «аномалии прикрепления плаценты». Варианты аномалии прикрепления плаценты. Клиническая картина. Методы диагностики. Акушерская тактика при вращении плаценты. Причины гипо и атонические кровотечения в раннем послеродовом периоде. Ранняя диагностика. Алгоритм действий при начавшемся гипо и атоническом кровотечении. Принципы профилактики. Показания и техника выполнения операции ручного отделения плаценты и отделения последа.		
	Практическое занятие №1	4	3
	Кровотечения при беременности в родах и послеродовом периоде. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.		
Содержание			

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение алгоритмов манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> - сбор анамнеза, - общее объективное обследование, - подготовка инструментария и алгоритм проведения дополнительных методов исследования, - аускультация плода, - подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. 		
Тема 3. Поздние послеродовые кровотечения. Операции применяемые с целью хирургического гемостаза при акушерских кровотечениях. Профилактика акушерских кровотечений.	Содержание учебного материала	2	3
	Причины гипо и атонические кровотечения в позднем послеродовом периоде. Ранняя диагностика. Алгоритм действий при начавшемся кровотечении. Принципы профилактики. Показания и техника выполнения операции ручного обследования полости матки.		
	Практическое занятие №2	4	3
	Поздние послеродовые кровотечения. Операции применяемые с целью хирургического гемостаза при акушерских кровотечениях. Профилактика акушерских кровотечений.		
	Содержание <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение алгоритмов манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> - сбор анамнеза, 		

	<ul style="list-style-type: none"> - общее объективное обследование, - подготовка инструментария и алгоритм проведения дополнительных методов исследования, - аускультация плода, - подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. 		
Тема 4. Геморрагический шок в акушерстве.	Содержание учебного материала	2	3
	Определение понятия «Геморрагический шок». Причины развития ГШ. Клиническая картина. Методы ранней диагностики. Методы неотложной терапии. Принципы трансфузионной терапии при ГШ.		
	Практическое занятие №3	4	3
	Геморрагический шок в акушерстве.		
	Содержание		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение алгоритмов манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> - сбор анамнеза, - общее объективное обследование, - подготовка инструментария и алгоритм проведения дополнительных методов исследования, - подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. 		
Тема 5. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови в акушерстве.	Содержание учебного материала	2	3
	Определение понятия «ДВС». Факторы риска. Причины развития ДВС. Клиническая картина. Методы ранней диагностики. Методы неотложной терапии. Принципы трансфузионной терапии при ДВС-синдроме. Понятие о хронической форме ДВС-синдрома.		
	Практическое занятие №4	4	3

	Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови в акушерстве.		
	Содержание		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение алгоритмов манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> - сбор анамнеза, - общее объективное обследование, - подготовка инструментария и алгоритм проведения дополнительных методов исследования, - аускультация плода, - подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. 		
Тема 6. Материнский травматизм. Разрыв слизистой оболочки вульвы и влагалища. Разрывы промежности.	Содержание учебного материала	2	3
	Определение понятия «Материнский травматизм». Факторы риска. Причины возникновения разрывов. Клиническая картина. Классификация разрывов промежности. Техника зашивания разрывов промежности. Профилактика разрывов.		
	Практическое занятие №5	4	3
	Материнский травматизм. Разрыв слизистой оболочки вульвы и влагалища. Разрывы промежности.		
	Содержание		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 		

	<p>5. Выполнение алгоритмов манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ушивание разрывов, - общее объективное обследование, - подготовка инструментария и алгоритм проведения дополнительных методов исследования, - подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. 		
Тема 7. Разрывы шейки матки. Гематомы.	Содержание учебного материала	2	3
	<p>Факторы риска. Причины возникновения разрывов. Клиническая картина. Классификация разрывов. Техника ушивания разрывов шейки матки. Профилактика разрывов.</p> <p>Понятие «Гематома». Этиология. Клиническая картина. Особенности диагностики и лечения.</p>		
	Практическое занятие №6	4	3
	Разрывы шейки матки. Гематомы.		
	Содержание		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение алгоритмов манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> - ушивание разрывов, - общее объективное обследование, - подготовка инструментария и алгоритм проведения дополнительных методов исследования, - подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. 		
Тема 8.	Содержание учебного материала	2	3

Разрыв матки. Выворот матки.	Факторы риска. Причины возникновения разрывов. Клиническая картина начавшегося, совершившегося разрыва матки. Классификация разрывов. Тактика оперативного лечения при разных вариантах разрывов. Профилактика разрывов. Этиология и классификация выворота матки. Неотложная помощь.		
	Практическое занятие №7	4	3
	Разрыв матки. Выворот матки.		
	Содержание 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение алгоритмов манипуляций: - общее объективное обследование, - подготовка инструментария и алгоритм проведения дополнительных методов исследования, - подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования.		
Тема 9. Беременность и роды при рубце на матке.	Содержание учебного материала	2	3
	Причины нарушения формирования полноценного рубца на матке. Клинические УЗИ проявления несостоятельности рубца на матке. Клинические проявления угрожающего, начавшегося, совершившегося разрыва матки. Выбор способа родоразрешения.		
	Практическое занятие №8	4	3
	Беременность и роды при рубце на матке.		
	Содержание 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме		

	<p>занятия – ЭБС «Лань».</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение алгоритмов манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> - сбор анамнеза, - общее объективное обследование, - подготовка инструментария и алгоритм проведения дополнительных методов исследования, - аускультация плода, - подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. 		
Тема 10. Патология послеродового периода. Послеродовые инфекции.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие «Послеродовая инфекция». Этиология и патогенез. Клинические проявления, диагностика. Лечение. Клиническая картина акушерского перитонита. Особенности течения послеродового сепсиса. Принципы профилактики, диагностики и лечения лактационного мастита.		
	Практическое занятие №9	4	3
	Патология послеродового периода. Послеродовые инфекции.		
	Содержание		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение алгоритмов манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> - измерение АД, пульса, подсчет ЧДД, - в/м, в/в введение лекарственных средств, - постановка венозного катетера. - определение группы крови и резус-фактора, - проведение гемотрансфузии, 		

	<ul style="list-style-type: none"> - уход (фантомный курс) за родильницей в раннем послеродовом периоде, мероприятия, направленные на профилактику осложнений, - пальпация молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде, - послеродовой осмотр шейки матки, влагалища и промежности, ушивание разрыва шейки матки, промежности. 		
Тема 11. Патология плода и новорожденного. Гипоксия плода. Асфиксия новорожденного.	Содержание учебного материала	2	3
	Определение понятий «Гипоксия плода», «Асфиксия плода». Причины, вызывающие гипоксию, гипоксемию плода, асфиксию. Диагностика. Факторы риска развития гипоксии плода. Клиническая картина. Лечение. Меры профилактики гипоксии плода. Группы средств, назначаемые для профилактики внутриутробной гипоксии плода. Постгипоксические поражения ЦНС.		
	Практическое занятие №10	4	3
	Патология плода и новорожденного. Гипоксия плода. Асфиксия новорожденного.		
	Содержание		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение алгоритмов манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> - определение тургора тканей; - определение размеров большого родничка; - определение частоты дыхания; - определение частоты пульса; - определение массы тела; - определение длины тела; - измерение окружности головы; 		

	<ul style="list-style-type: none"> - определение окружности грудной клетки; - пеленание новорожденного; - утренний туалет; - обработка остатка пуповины; - обработка пупочной ранки; - проведение гигиенической ванны; - подмывание новорожденного; - уход за ногтями, - в/в, в/м введение лекарственных средств, - применение пузыря со льдом, - оказание помощи при гипоксии и асфиксии плода, - реанимационная помощь новорождённому в родильном зале, - техника непрямого массажа сердца новорожденному. <p>6. Ведение документации.</p>		
Тема 12. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного.	Содержание учебного материала	2	3
	Стадии развития ГБ плода. Факторы риска. Признаки, характерные для ГБ плода. Особенности лечения и принципы профилактики ГБ плода и новорождённого.		
	Практическое занятие №11	4	3
	Гемолитическая болезнь плода и новорожденного.		
	Содержание		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение алгоритмов манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> - определение частоты дыхания; - определение частоты пульса; - в/в, в/м введение лекарственных средств, - применение пузыря со льдом, 		

	<ul style="list-style-type: none"> - реанимационная помощь новорождённому в родильном зале, - техника непрямого массажа сердца новорожденному. <p>6. Ведение документации.</p>		
Тема 13. Родовые травмы новорожденных.	Содержание учебного материала	2	2
	Определение понятия «Родовая травма». Факторы риска развития родовой травмы. Родовая опухоль. Кефалогематома. Клинические проявления, методы диагностики и принципы лечения при внутри-черепных травмах у новорожденных. Причины и методы диагностики травм конечностей. Принципы профилактики акушерской травмы у новорожденных.		
	Практическое занятие №12	4	3
	Родовые травмы новорожденных.		
	Содержание		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение алгоритмов манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> - измерение температуры тела новорожденного, - измерение массы тела новорожденного, - в/в, в/м введение лекарственных средств, - применение пузыря со льдом, - оказание помощи при гипоксии и асфиксии плода, - реанимационная помощь новорождённому в родильном зале, - техника непрямого массажа сердца новорожденному. 		
Тема 14.	Содержание учебного материала	2	3

Внутриутробные инфекции. Инфекции у новорожденных.	Основные возбудители, вызывающие внутриутробные инфекции. Пути передачи. Факторы риска. Клинические проявления у новорождённых. Методы диагностики и лечения. Повреждение кожи. Повреждение скелета. Перинатальная патология ЦНС. Принцип профилактики.		
	Практическое занятие №13 Внутриутробные инфекции. Инфекции у новорожденных. Содержание 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение алгоритмов манипуляций.	4	3
Тема 15. Синдром задержки внутриутробного развития плода.	Содержание учебного материала Понятие «Синдром задержки внутриутробного развития плода». Формы и степени тяжести. Основные причины. Диагностика и лечение. Показания к досрочному родоразрешению. Выхаживание новорожденных.	2	3
	Практическое занятие №14 Синдром задержки внутриутробного развития плода. Содержание 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение алгоритмов манипуляций: - сбор анамнеза, - общее объективное обследование,	4	3

	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка инструментария и алгоритм проведения дополнительных методов исследования, - аускультация плода, - подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. 		
Тема 16. Пороки развития плода.	Содержание учебного материала	2	3
	Понятие «Врожденный порок развития». Классификация по причинам и срокам их формирования. Тератогенные факторы и мониторинг врожденных пороков развития плода.		
	Практическое занятие №15	4	3
	Пороки развития плода.		
	Содержание		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение алгоритмов манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> - сбор анамнеза, - общее объективное обследование, - подготовка инструментария и алгоритм проведения дополнительных методов исследования, - аускультация плода, - подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. 		
Тема 17.	Содержание учебного материала	2	3

<p>Оперативное акушерство. Общие сведения об акушерских операциях. Операции сохраняющие беременность.</p>	<p>Цели акушерских операций. Условия для производства акушерских операций. Подготовка больной к плановой и экстренной акушерской операции. Причины ИЦН. Методы диагностики. Методы хирургического лечения. Особенности введения беременности после операции.</p>		
	<p>Практическое занятие №16</p> <p>Оперативное акушерство. Общие сведения об акушерских операциях. Операции сохраняющие беременность.</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение алгоритмов манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> - сбор анамнеза, - общее объективное обследование, - подготовка инструментария и алгоритм проведения дополнительных методов исследования, - аускультация плода, - подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. 	4	3
<p>Тема 18. Операции искусственного прерывания беременности. Искусственный аборт при беременности до 12 недель. Вакуум-аспирация.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды искусственных аборт. Показания и противопоказания к выполнению аборт. Методика выполнения хирургического искусственного аборт. Возможные осложнения. Особенности техники вакуум-аспирации плодного яйца.</p>	2	3

	Практическое занятие №17	4	3
	Операции искусственного прерывания беременности. Искусственный аборт при беременности до 12 недель. Вакуум-аспирация.		
	Содержание		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение алгоритмов манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> - осмотр наружных половых органов, - осмотр шейки матки в зеркалах, - взятие мазков, - бимануальное исследование, - набор инструментов для диагностического выскабливания матки, - лабораторные и инструментальные методы исследования. 		
Тема 19. Прерывание беременности с помощью антипрогестеронов. Искусственное прерывание беременности в поздние сроки.	Содержание учебного материала		
	Преимущества медикаментозного прерывания беременности с помощью антагонистов прогестероновых рецепторов и простагландинов. Показания к искусственному прерыванию беременности в поздние сроки.		
	Практическое занятие №18	4	3
	Прерывание беременности с помощью антипрогестеронов.		
	Содержание		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабо- 		

	<p>чей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань».</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение алгоритмов манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> - осмотр наружных половых органов, - осмотр шейки матки в зеркалах, - взятие мазков, - бимануальное исследование, - лабораторные и инструментальные методы исследования. 		
	Практическое занятие №19	4	3
	Искусственное прерывание беременности в поздние сроки.		
	Содержание		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение алгоритмов манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> - осмотр наружных половых органов, - осмотр шейки матки в зеркалах, - взятие мазков, - бимануальное исследование, - лабораторные и инструментальные методы исследования. 		
Тема 20. Операции исправляющие положения и предлежания плода.	Содержание учебного материала	2	3
	<p>Понятие «Акушерский поворот». Показания к наружному акушерскому повороту плода на головку. Условия, необходимые для выполнения наружного профилактического поворота плода на головку. Противопоказания к классическому повороту плода на ножку. Этапы проведения поворота.</p>		

	Практическое занятие №20	4	3
	Операции исправляющие положения и предлежания плода.		
	Содержание		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение алгоритмов манипуляций. 		
Тема 21. Операции, подготавливающие родовые пути.	Содержание учебного материала		
	Варианты, показания, техника выполнения амниотомии. Варианты рассечения промежности. Показания к рассечению промежности в родах. Техника выполнения эпизиотомии, перинеотомии.		
	Практическое занятие №21	4	3
	Операции, подготавливающие родовые пути.		
	Содержание		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение алгоритмов манипуляций. 		
Тема 22. Родоразрешающие операции. Акушерские щипцы. Вакуум-экстракция плода.	Содержание учебного материала	2	3
	Модели акушерских щипцов Симпсона-Феноменова. Показания и условия для операции наложения акушерских щипцов. Техника операции наложения выходных и полостных акушерских щипцов. Показания, противопоказания к вакуум-экстракции плода. Техника выполнения.		
	Практическое занятие №22	4	3

	<p>Родоразрешающие операции. Акушерские щипцы. Вакуум-экстракция плода.</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение алгоритмов манипуляций. 		
<p>Тема 23. Родоразрешающие операции. Извлечение плода за тазовый конец. Кесарево сечение.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Частота родоразрешений путем кесарево сечения в современном акушерстве. Абсолютные и относительные показания. Техника операции кесарево сечение. Показания к операции извлечение плода за тазовый конец.</p>	2	3
	<p>Практическое занятие №23</p> <p>Родоразрешающие операции. Извлечение плода за тазовый конец. Кесарево сечение.</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение алгоритмов манипуляций. 	4	3
<p>Тема 24. Плодоразрушающие операции. Краниотомия. Эмбриотомия.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Показания к плодоразрушающим операциям. Этапы выполнения краниотомии. Плодоразрушающая операция при запущенном поперечном положении мертвого плода.</p>	2	2

	Практическое занятие №24	4	3
	Плодоразрушающие операции. Краниотомия. Эмбриотомия.		
	Содержание		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение алгоритмов манипуляций. 		
Тема 25. Плодоразрушающие операции. Спондилотомия. Клейдотомия.	Содержание учебного материала	2	3
	Показания и этапы выполнения клейдотомии, спондилотомии. Акушерский уход после плодоразрушающих операций.		
	Практическое занятие №25	4	3
	Плодоразрушающие операции. Спондилотомия. Клейдотомия.		
	Содержание		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение алгоритмов манипуляций. 		
Тема 26. Операции в последовом и послеродовом периодах.	Содержание учебного материала	2	3
	Техника выполнения операции ручного отделения плаценты и выделения последа. Ручное обследование полости матки. Показания к субтотальной гистерэктомии и экстирпации матки.		
	Практическое занятие №26	4	3
	Ручное отделение плаценты и выделение последа. Ручное об-		

	<p>следование полости матки. Инструментальное обследование полости матки.</p>		
	<p>Содержание</p>		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение алгоритмов манипуляций. 		
	<p>Практическое занятие №27</p>	4	3
	<p>Зашивание разрезов (разрывов) промежности. Зашивание разрывов шейки матки. Зашивание разрывов влагалища. Операции при гематомах влагалища.</p>		
	<p>Содержание</p>		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение алгоритмов манипуляций. 		
	<p>Практическое занятие №28</p>	4	3
	<p>Перевязка магистральных сосудов матки. Надвлагалищная ампутация матки. Экстирпация матки.</p>		
	<p>Содержание</p>		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 		

	<p>4. Решение ситуационных задач.</p> <p>5. Выполнение алгоритмов манипуляций.</p>		
<p>Тема 27. Обезболивание акушерских операций.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	3
	<p>История обезболивания родов. Определение понятия «Родовая боль». Причины родовой боли. Методы обезболивания с использованием акупунктуры, гипноза, гомеопатических препаратов. Философия вопроса. Актуальность проблемы данного вопроса в настоящее время. Лекарственные средства в акушерстве. Фармакокинетика, фармакодинамика средств, распространенных в акушерской практике. Назначение препаратов. Показания и противопоказания к назначению препаратов. Побочные действия и меры профилактики. Характеристика о регионарной (эпидуральной) анестезии.</p>		
	<p>Практическое занятие №29</p>	4	3
	<p>Обезболивание акушерских операций. Региональная анестезия.</p>		
	<p>Содержание</p>		
	<p>1. Теоретическое обоснование основных определений.</p> <p>2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань».</p> <p>3. Выполнение тестовых заданий.</p> <p>4. Решение ситуационных задач.</p> <p>5. Выполнение алгоритмов манипуляций.</p>		
	<p>Практическое занятие №30</p>	4	3
	<p>Обезболивание акушерских операций. Общая анестезия.</p>		
	<p>Содержание</p>		
	<p>1. Теоретическое обоснование основных определений.</p> <p>2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань».</p> <p>3. Выполнение тестовых заданий.</p> <p>4. Решение ситуационных задач.</p>		

	5. Выполнение алгоритмов манипуляций.		
Тема 28. Планирование семьи и современные методы контрацепции. Роль планирования семьи в охране репродуктивного здоровья женщины.	Содержание учебного материала		
	«Планирование семьи» - как государственная программа по охране репродуктивного здоровья населения. Основные направления работы службы «Планирования семьи»: профилактика нежелательной беременности, борьба с абортами, профилактика ЗППП и СПИДа, пропаганда методов контрацепции, половое воспитание и просвещение подростков. Создание центров и кабинетов «Планирования семьи». Роль акушерки в привитии навыков здорового образа жизни семьи и каждому её члену.		
	Практическое занятие №31	4	3
	Планирование семьи и современные методы контрацепции. Роль планирования семьи в охране репродуктивного здоровья женщины.		
	Содержание		
	1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение алгоритмов манипуляций.		
Тема 29. Современные методы контрацепции. Гормональная контрацепция. Внутриматочные средства.	Содержание учебного материала	2	3
	Понятия: «Репродуктивное здоровье», «Контрацепция». Принципы контрацепции в зрелом возрасте. Современные методы и средства контрацепции. Инфекции, передающиеся половым путем. Особенности применения гормональной контрацепции. Возможные осложнения после ВМС.		

Тема 30. Барьерные методы контрацепции. Естественные методы планирования семьи. Хирургическая контрацепция. Неотложная контрацепция.	Содержание учебного материала	2	3
	Понятия: «Репродуктивное здоровье», «Контрацепция». Принципы контрацепции в зрелом возрасте. Современные методы и средства контрацепции. Инфекции, передающиеся половым путем. Особенности применения барьерной контрацепции. Возможные осложнения после хирургической и неотложной контрацепции.		
	Практическое занятие №32	4	3
	Современные методы контрацепции. Гормональная контрацепция.		
	Содержание		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение алгоритмов манипуляций. 		
	Практическое занятие №33	4	3
	Внутриматочные средства. Барьерные методы контрацепции.		
	Содержание		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение алгоритмов манипуляций. 		
	Практическое занятие №34	4	3

	Естественные методы планирования семьи.		
	Содержание		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение алгоритмов манипуляций. 		
	Практическое занятие №35	4	3
	Хирургическая контрацепция.		
	Содержание		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение алгоритмов манипуляций. 		
	Практическое занятие №36	4	3
	Неотложная контрацепция.		
	Содержание		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение алгоритмов манипуляций. 		
	Практическое занятие №37	2	2
	Итоговое занятие.		

	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань». 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение алгоритмов манипуляций. 		
--	--	--	--

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
МДК.03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи		72 56/16	3
Тема 1. Общая характеристика репродуктивного здоровья. Принципы ЗОЖ. Профилактика коронавирусной инфекции.	Содержание учебного материала	2	3
	Критерии состояния репродуктивного здоровья человека и общества. Количество заболеваний, которые передаются половым путем. Частота бесплодия. Контрацепция. Принципы здорового образа жизни: питание, курение, алкоголь, лекарственные средства.		
Тема 2. Понятие материнства и отцовства. Семья. Определение.	Содержание учебного материала	2	3
	Понятие слова «материнство». Понятие слова «отцовство». Понятие семьи. Функции семьи. Функции семьи. Нуклеарная семья.		
Тема 3. Социальное, эмоциональное, психологическое и сексуальное здоровье.	Содержание учебного материала	2	3
	Социальная структура. Виды социализации. Этапы формирования сексуальности. Правила здорового секса. Структура Центра охраны здоровья и семьи и репродукции.		
Тема 4. Организация и функциональные задачи «Центра охраны репродуктивного здоровья».	Содержание учебного материала	2	3
	Структура Центра охраны здоровья и семьи и репродукции. Функциональные задачи ЦОРЗ.		
Тема 5. Термин «Планирование семьи». Информация, обучение и коммуникация в работе службы планирования семьи.	Содержание учебного материала	2	2
	Термин «Планирование семьи». Информация, обучение и коммуникация в работе службы планирования семьи. Факторы формирования и сохранения репродуктивного здоровья.		
Тема 6. Факторы формирования и сохранения репродуктивного здоровья. Физиология репродуктивной си-	Содержание учебного материала	2	2
	Особенности репродуктивного здоровья. Женская репродуктивная система. Мужская репродуктивная система.		

стемы женщин и мужчин.			
Тема 7. Консультирование. Этапы. Характеристика эффективного консультирования.	Содержание учебного материала	2	2
	Консультирование. Этапы. Характеристика эффективного консультирования. Обязанности консультанта.		
Тема 8. Контрацепция. Естественное планирование семьи.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие «контрацепция». Методы контрацепции. Преимущества и недостатки ЕПС. Кто может и не может использовать ЕПС. Календарный метод. Температурный метод. Цервикальный метод. Симптоматермальный метод. Феномен «Папоротника».		
Тема 9. Барьерные и химические (спермициды) методы контрацепции.	Содержание учебного материала	2	2
	Преимущества и недостатки барьерного метода. Презервативы мужские. Презервативы женские. Шеечные колпачки. Контрацептивные губки. Преимущества и недостатки спермицидов.		
Тема 10. Прерванные половые сношения. ВМС.	Содержание учебного материала	2	2
	Преимущества и недостатки ППА. Преимущества и недостатки ВМС. Показания и противопоказания ВМС. Осложнения.		
Тема 11. Гормональные контрацептивы.	Содержание учебного материала	2	2
	Комбинированные эстрогенов прогестагенные препараты. Мини-пили. Подкожные импланты. Влагалищное кольцо (НоваРинг). Накожные пластыри (типа Евра).		
Тема 12. Неотложная «пожарная» контрацепция.	Содержание учебного материала.	2	2
	Неотложная («пожарная») контрацепция. Методы неотложной контрацепции. Принципы действия средств экстренной контрацепции. Комбинированные оральные контрацептивы. Инъекционные (пролонгированные) препараты.		
Тема 13.	Содержание учебного материала	2	2

Добровольная хирургическая стерилизация.	Добровольная хирургическая стерилизация. Женская стерилизация. Мужская стерилизация.		
Тема 14. МЛА. Контрацепция в послеродовом периоде.	Содержание учебного материала	2	2
	Метод лактационной аменореи (МЛА). ВМС. Естественное планирование семьи. Добровольная хирургическая стерилизация.		
Тема 15. Послеабортное планирование семьи.	Содержание учебного материала	2	2
	Послеабортное планирование семьи. Компоненты услуг планирования семьи после аборта, которые характерны для качественного обслуживания в сфере ПС.		
Тема 16. Контрацепция для подростков.	Содержание учебного материала	2	2
	Контрацепция для подростков. Барьерные методы. Оральные контрацептивы. Абстиненция. Внутриматочные спирали. Неотложная («пожарная», экстренная) контрацепция.		
Тема 17. Факторы, оказывающие отрицательное влияние на здоровье женщины. Женские болезни	Содержание учебного материала	2	2
	Факторы, оказывающие отрицательное влияние на здоровье женщины. Женские болезни. Врожденные аномалии и действие на репродукцию.		
Тема 18. Материнская смертность.	Содержание учебного материала	2	2
	Материнская смертность. Показатель и структура материнской смертности. Основные причины материнской смертности.		
Тема 19. Обследования молочной железы и шейки матки.	Содержание учебного материала	2	2
	Обследования молочной железы и шейки матки. Инструкция к самоосмотру молочных желез. Обследование шейки матки.		
Тема 20. Определение, частота бесплодного брака.	Содержание учебного материала	2	2
	Определение, частота бесплодного брака. Бесплодие.		
Тема 21. Классификация бесплодия.	Содержание учебного материала	2	2

	Классификация бесплодия. Формы женского бесплодия. Диагностика женского бесплодия. Бесплодие у мужчин. Классификация бесплодия у мужчины.		
Тема 22. Этиологические факторы женского и мужского бесплодия.	Содержание учебного материала	2	2
	Этиологические факторы женского и мужского бесплодия. Основные факторы женского и мужского бесплодия.		
Тема 23. Лабораторные и инструментальные обследования супругов.	Содержание учебного материала	2	2
	Лабораторные и инструментальные обследования супругов. Этапы обследования супругов.		
Тема 24. Принципы лечения супругов	Содержание учебного материала	2	2
	Принципы лечения бесплодного брака. Искусственная инсеминация спермой мужа (ИИСМ) или спермой донора (ИИСД). Этапы и методики экстракорпорального оплодотворения. Суррогатное материнство.		
Тема 25. Психосоциальные и медицинские аспекты бесплодия в браке.	Содержание учебного материала	2	2
	Психосоциальные и медицинские аспекты бесплодия в браке.		
Тема 26. Здоровье мужчин. Мужчины как отцы.	Содержание учебного материала	2	2
	Здоровье мужчин. Мужчины как отцы.		
Тема 27. Участие мужчины в планировании семьи.	Содержание учебного материала	2	2
	Участие мужчины в планировании семьи.		
	Практическое занятие №1.	4	3
	Классификация бесплодия. Этиологические факторы женского и мужского бесплодия.		
	Содержание		
	1. Теоретическое обоснование основных определений. 2. Работа с электронными учебниками, справочниками, рабочей тетрадью и другими источниками информации по теме занятия – ЭБС «Лань».		

1. Подготовка мультимедийных презентаций:

1. Общая характеристика репродуктивного здоровья. Принципы ЗОЖ. Профилактика коронавирусной инфекции.
 2. Понятие материнства и отцовства. Семья. Определение.
 3. Социальное, эмоциональное, психологическое и сексуальное здоровье.
 4. Организация и функциональные задачи «Центра охраны репродуктивного здоровья».
 5. Термин «Планирование семьи». Информация, обучение и коммуникация в работе службы планирования семьи.
 6. Факторы формирования и сохранения репродуктивного здоровья. Физиология репродуктивной системы женщин и мужчин.
 7. Консультирование. Этапы. Характеристика эффективного консультирования.
 8. Контрацепция. Естественное планирование семьи.
 9. Барьерные и химические (спермициды) методы контрацепции.
 10. Прерванные половые сношения. ВМС.
- 2. Составление план-бесед и памяток:**
1. План беседы «Неотложная «пожарная» контрацепция».
 2. План беседы «Добровольная хирургическая стерилизация».
 3. План беседы «МЛА. Контрацепция в послеродовом периоде».
 4. План беседы «Послеабортное планирование семьи».
 5. План беседы «Контрацепция для подростков».
 6. Памятка «Факторы, оказывающие отрицательное влияние на здоровье женщины. Женские болезни».
 7. План беседы «Материнская смертность».
 8. План беседы «Обследования молочной железы и шейки матки».
 9. План беседы «Определение, частота бесплодного брака».
 10. Памятка «Классификация бесплодия».
 11. Памятка «Этиологические факторы женского и мужского бесплодия».
 12. План беседы «Лабораторные и инструментальные методы обследования супругов».
 13. План беседы «Принципы лечения супругов».
 14. Памятка «Психосоциальные и медицинские аспекты бесплодия в браке».
 15. План беседы «Здоровье мужчин. Мужчины как отцы».
 16. План беседы «Участие мужчины в планировании семьи».
 17. Памятка «Репродуктивное здоровье подростков».

18. План беседы «Классификация бесплодия. Этиологические факторы женского и мужского бесплодия».
19. Памятка «Факторы, оказывающие отрицательное влияние на здоровье женщины. Женские болезни».
20. План беседы «Инфекции и репродуктивное здоровье».

УП. МДК. 03.01 Гинекология

Перечень вопросов:

1. Назовите методы и опишите методы обследования гинекологических больных.
2. Определите тактику при эндометрите. Опишите диагностику. Расскажите о лечении.
3. Перечислите консервативные методы лечения в гинекологии.
4. Определите тактику ведения и уход за гинекологическими больными в послеоперационном периоде.
5. Определите тактику ведения при вульвовагините. Опишите клинику и диагностику. Расскажите о лечении.
6. Определите тактику ведения при альгодисменорее. Опишите клинику и лечение.
7. Определите тактику оказания помощи при климактерических маточных кровотечениях. Опишите клинику и лечение.
8. Определите тактику оказания помощи при бесплодии. Расскажите о диагностике и лечении.
9. Определите тактику оказания помощи при Миоме матки. Опишите клинику и диагностику. Расскажите о лечении.
10. Определите тактику оказания помощи при воспалительных заболеваниях влагалища. Опишите клинику и диагностику. Расскажите о лечении.
11. Перечислите хирургические методы лечения в гинекологии.
12. Опишите особенности послеоперационного ухода за гинекологическими больными.
13. Опишите тактику при лечении злокачественных опухолей ЖПО.
14. Опишите диагностику трубной беременности. Перечислите способы лечения.
15. Опишите осложнения в послеоперационном периоде у гинекологических больных.
16. Опишите консервативные методы лечения и реабилитации гинекологических больных.
17. Дайте определение апоплексии яичника. Опишите клинику перекрута ножки опухоли яичника
18. Перечислите методы и способы контрацепции.
19. Опишите воспалительные заболевания половых органов девочек
20. Расскажите о аномалиях развития женских половых органов. Опишите особенности диагностики.
21. Дайте определение Эндометриоз матки. Опишите особенности клиники и диагностики.
22. Опишите Повреждения половых органов женщины. Перечислите клинические и диагностические особенности.
23. Расскажите о особенностях нарушения менструальной функции у девочек. Опишите тактику лечения.

36

<p>24. Опишите неправильные положения женских половых органов.</p> <p>25. Расскажите о подготовке больных к гинекологическим операциям.</p> <p>26. Назовите и опишите методы обследования девочек.</p> <p>27. Дайте определение Деонтологии в гинекологии</p> <p>28. Опишите предменструальный синдром. Расскажите о лечении.</p> <p>29. Расскажите о синдроме поликистозных яичников. Перечислите особенности клиники.</p> <p>30. Опишите дисфункциональные маточные кровотечения. Перечислите особенности лечения.</p>	
<p>III. ПМ 03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни</p> <p>Перечень манипуляций МДК.03.01 Гинекология:</p> <p>1.Алгоритм действий медицинской сестры при переливании крови и ее компонентов.</p> <p>2. Алгоритм действий при ассистировании на медицинском аборте.</p> <p>3.Алгоритм бимануального влагалищного исследования на гинекологическом приеме.</p> <p>4. Алгоритм введения тампонов во влагалище.</p> <p>5. Алгоритм взятия мазка из влагалища на степень чистоты.</p> <p>6.Алгоритм взятия мазка на гонорею и трихомонаду.</p> <p>7.Алгоритм взятия мазка на микроскопию бактерий.</p> <p>8.Алгоритм внутривенного введения лекарственных средств (капельно с помощью системы для вливания инфузионных растворов).</p> <p>9.Алгоритм внутривенного введение лекарственных средств (струйно).</p> <p>10.Алгоритм внутримышечного введения лекарственных средств.</p> <p>11.Алгоритм Забор венозной крови с использованием системы BD Vacutainer.</p> <p>12.Алгоритм забора мазка на онкоцитологию.</p> <p>13.Алгоритм катетеризации мочевого пузыря у женщин.</p> <p>14.Алгоритм определения группы крови системы АВ0 изогемагглютинирующими сыворотками.</p> <p>15.Алгоритм осмотра шейки матки в зеркалах на гинекологическом приеме.</p> <p>16.Алгоритм постановки периферического венозного катетера.</p> <p>17.Алгоритм проведения влагалищных спринцеваний.</p> <p>18.Алгоритм сбора мочи для общего анализа.</p> <p>19.Алгоритм удаления периферического венозного катетера.</p> <p>20.Алгоритм забора крови из вены в процедурном кабинете.</p> <p>21. Алгоритм сбора мочи для анализа по Нечипоренко.</p> <p>22. Алгоритм осмотра и пальпация молочных желез.</p> <p>23.Алгоритм проведения кульдоцентеза.</p> <p>24. Алгоритм инъекции антибиотиков, расчет и разведение.</p>	<p>72</p>

25. Алгоритм противоэпидемических мероприятий при выявлении больного с коронавирусом.

Перечень вопросов МДК. 03.01 Гинекология:

1. Назовите методы и опишите методы обследования гинекологических больных.
2. Определите тактику при эндометрите. Опишите диагностику. Расскажите о лечении.
3. Перечислите консервативные методы лечения в гинекологии.
4. Определите тактику ведения и уход за гинекологическими больными в послеоперационном периоде.
5. Определите тактику ведения при вульвовагините. Опишите клинику и диагностику. Расскажите о лечении.
6. Определите тактику ведения при альгодисменорее. Опишите клинику и лечение.
7. Определите тактику оказания помощи при климактерических маточных кровотечениях. Опишите клинику и лечение.
8. Определите тактику оказания помощи при бесплодии. Расскажите о диагностике и лечении.
9. Определите тактику оказания помощи при Миоме матки. Опишите клинику и диагностику. Расскажите о лечении.
10. Определите тактику оказания помощи при воспалительных заболеваниях влагалища. Опишите клинику и диагностику. Расскажите о лечении.
11. Перечислите хирургические методы лечения в гинекологии.
12. Опишите особенности послеоперационного ухода за гинекологическими больными.
13. Опишите тактику при лечении злокачественных опухолей ЖПО.
14. Опишите диагностику трубной беременности. Перечислите способы лечения.
15. Опишите осложнения в послеоперационном периоде у гинекологических больных.
16. Опишите консервативные методы лечения и реабилитации гинекологических больных.
17. Дайте определение апоплексии яичника. Опишите клинику перекрута ножки опухоли яичника
18. Перечислите методы и способы контрацепции.
19. Опишите воспалительные заболевания половых органов девочек
20. Расскажите о аномалиях развития женских половых органов. Опишите особенности диагностики.
21. Дайте определение Эндометриоза матки. Опишите особенности клиники и диагностики.
22. Опишите Повреждения половых органов женщины. Перечислите клинические и диагностические особенности.
23. Расскажите о особенностях нарушения менструальной функции у девочек. Опишите тактику лечения.
24. Опишите неправильные положения женских половых органов.
25. Расскажите о подготовке больных к гинекологическим операциям.
26. Назовите и опишите методы обследования девочек.
27. Дайте определение Деонтологии в гинекологии
28. Опишите предменструальный синдром. Расскажите о лечении.

29. Расскажите о синдроме поликистозных яичников. Перечислите особенности клиники.

30. Опишите дисфункциональные маточные кровотечения. Перечислите особенности лечения.

Перечень вопросов по МДК. 03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи

1. Перечислите факторы формирования и сохранения репродуктивного здоровья. Опишите физиологию репродуктивной системы женщин и мужчин.
2. Опишите социальное, эмоциональное, психологическое и сексуальное здоровье.
3. Расскажите (напишите) о репродуктивном здоровье подростков
4. Расскажите (напишите) об участии мужчины в планировании семьи.
5. Дайте определение «здоровье мужчин», «мужчины как отцы».
6. Опишите психосоциальные и медицинские аспекты бесплодия в браке.
7. Перечислите принципы лечения супругов при бесплодии.
8. Расскажите (напишите) о лабораторных и инструментальных обследованиях супругов.
9. Назовите (напишите) этиологические факторы женского и мужского бесплодия.
10. Перечислите классификацию бесплодия.
11. Опишите определение и частота бесплодного брака.
12. Расскажите (напишите) об обследованиях молочной железы и шейки матки.
13. Дайте характеристику «материнская смертность».
14. Перечислите факторы, оказывающие отрицательное влияние на здоровье женщины. Расскажите (напишите) о женских болезнях.
15. Перечислите методы контрацепции для подростков.
16. Расскажите (напишите) о послеабортном планировании семьи.
17. Опишите метод МЛА. Перечислите методы контрацепции в послеродовом периоде.
18. Расскажите (напишите) о добровольной хирургической стерилизации.
19. Опишите неотложную «пожарную» контрацепцию.
20. Опишите гормональные контрацептивы.
21. Опишите прерванные половые сношения. Дайте характеристику «ВМС»
22. Опишите барьерные и химические (спермициды) методы контрацепции.
23. Дайте определение «контрацепция». Расскажите (напишите) о естественном планировании семьи.
24. Дайте определение «консультирование». Перечислите этапы и дайте характеристику эффективному консультированию.

<p>25. Перечислите факторы формирования и сохранения репродуктивного здоровья. Опишите физиологию репродуктивной системы женщин и мужчин.</p> <p>26. Дайте определение понятию «Планирование семьи». Расскажите (напишите) об информации, обучении и коммуникациях в работе службы планирования семьи.</p> <p>27. Расскажите (напишите) об организации и функциональных задачах «Центра охраны репродуктивного здоровья».</p> <p>28. Дайте определение понятиям «материнство» и «отцовство», «семья».</p> <p>29. Дайте характеристику репродуктивному здоровью, принципам ЗОЖ, профилактике коронавирусной инфекции.</p>	
<p>Всего:</p>	<p>426</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебных кабинетов «Гинекология» и «Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи».

Оборудование учебного кабинета:

- Стол письменный (для преподавателя)
- Стул учительский
- Столы ученические
- Стулья ученические
- Шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала
- Рециркулятор бактерицидный
- Плакаты, методические пособия, рекомендации для обучающихся
- Кровать медицинская для родовспоможения
- Тележка внутривенная 2-х ярусная ТБ-01 – «КРОНТ»
- Стимулятор родов «УЧМЕДПОСОБИЕ»
- Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий
- Тренажер для отработки внутримышечных инъекций в ягодичу
- Фантом акушерский, фантом женский для родов
- Манекен новорожденного
- Ростомер
- Мешок дыхательный реанимационный многоразовый взрослый
- Штатив для длительных вливаний стационарный
- Ширма раздвижная
- Средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- Сантиметровая лента
- Биксы разных размеров
- Тонометры

- Фонендоскопы
- Инструментарий гинекологический
- Расходный материал для выполнения алгоритмов манипуляций
- Контейнеры для дезинфекции
- Пакеты для отходов класса «А», «Б»

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор (интерактивная доска)
- интерактивная доска.

4.2. Информационное обеспечение обучения:

Источники информации

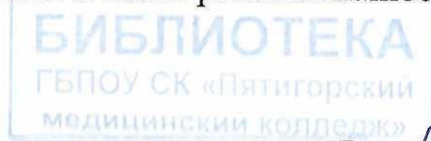
Основная литература:

1. Славянова И.К. Акушерство и гинекология/ И.К. Славянова. – Ростов-н/Д: Феникс, 2016. – 395 с.
2. Дударь В.Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии/ В.Л. Дударь - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - ЭБС «Лань».
3. Малиновская А. В. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Сборник манипуляций учебное пособие для спо / А. В. Малиновская. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - ЭБС «Лань».
4. Водяникова И.Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь/ И.Н. Водяникова – Санкт-Петербург: Лань, 2018 - ЭБС «Лань».
5. Водяникова И. Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Гинекология. Рабочая тетрадь: учебное пособие для спо / И. Н. Водяникова, Е. Д. Исхакова, Н. В. Фатхуллина. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - ЭБС «Лань».
6. Котуков А.Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов III курса: учебное пособие/ А.Э. Котуков – Санкт-Петербург: Лань, 2020 - ЭБС «Лань».
7. Котуков А. Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов II курса: учебное пособие для спо / А. Э. Котуков. - Санкт-Петербург: Лань, 2021- ЭБС «Лань».
8. Назарова И.Б. Репродуктивное здоровье и планирование семьи/ И.Б. Назарова - Санкт-Петербург: Лань, 2016. - ЭБС «Лань».

Дополнительная литература:

1. Журнал «Акушерство и гинекология»
2. Журнал «Лечащий врач»
3. Журнал «Медицинская сестра»
4. Журнал «Сестринское дело»

5. Журнал Комплект «Среднее профессиональное образование»
6. Портал <http://вмедицине.рф/> - к теме: «Сестринское дело».
7. Портал <http://вмедицине.рф/> - к теме: «Акушерство и гинекология».
8. Портал <http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie>.



Зав. Библиотечкой *Евг* Масинова с.ц

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода. - Проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации. - Диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период. <p>Проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез. - Проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи. <p>Формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>	<p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ситуационных задач, - результатов работы на практических занятиях.
<p>ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей). - Получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц. - Проведение медицинского осмотра, физического и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента. - Определение срока беременности и предполагаемой даты родов. - Оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания. - Оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента. - Постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при 	<p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ситуационных задач, - результатов работы на практических занятиях.

	<p>выполнении отдельных функций лечащего врача.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. - Применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача. - Подготовка пациентов к медицинским вмешательствам. - Ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств. - Выполнение врачебных назначений. - Оказание простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. - Проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении - медицинского вмешательства. - Обеспечение безопасности медицинских вмешательств. - Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. 	
<p>ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей). - Проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента. - Оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания. - Оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента. - Постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача. - Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. - Составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача. - Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям. - Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям. - Направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с 	<p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме. Текущий контроль в форме: - ситуационных задач, - результатов работы на практических занятиях.</p>

	<p>учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p>	
<p>ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. - Проведение базовой сердечно-легочной реанимации. - Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). - Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. - Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. 	<p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме. Текущий контроль в форме: - ситуационных задач, - результатов работы на практических занятиях.</p>
<p>ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей). - Оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания. - Составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача. - Составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача. - Ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств. - Проведение забора биологического материала для лабораторных исследований. - Обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств. - Применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача. - Подготовка пациентов к медицинским вмешательствам. - Оказание простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. 	<p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме. Текущий контроль в форме: - ситуационных задач, - результатов работы на практических занятиях</p>

<p>ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез. - Проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи. - Формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. - Выполнение врачебных назначений. - Контроль выполнения пациентами врачебных назначений. 	<p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме. Текущий контроль в форме: - ситуационных задач, - результатов работы на практических занятиях</p>
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности и социальной значимости профессии медицинской сестры; - проявление интереса к будущей профессии; - ответственность за качество своей работы; 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях; - при выполнении самостоятельной работы; - заданий по учебной и производственной практик. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организует и планирует собственной деятельности; - демонстрирует понимания цели диагностики заболевания и способов ее достижения; - обоснование и применение типовых 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях;</p>

качество.	методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний; - обоснование эффективности и качества выполнения алгоритмов обследования пациентов;	- при выполнении самостоятельной работы; - заданий по учебной и производственной практик. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - проявление своей ответственности за принятое решение; - демонстрация навыков своевременности и правильности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - демонстрация анализа и контроля ситуации;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях; - при выполнении самостоятельной работы; - заданий по учебной и производственной практик. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- извлечение и анализ информации из различных источников; - использование различных способов поиска информации; - применение найденной информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личного развития;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях; - при выполнении самостоятельной работы; - заданий по учебной и производственной практик. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- понимание области применения различных компьютерных программ; - применение компьютерных навыков; - обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; - использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач медицинской сестры;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях; - при выполнении самостоятельной работы; - заданий по учебной и производственной

		<p>практик. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание общих целей; - применение навыков командной работы; - использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами; 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях; - при выполнении самостоятельной работы; - заданий по учебной и производственной практик. <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание целей деятельности; - демонстрация навыков целеполагания, оценки результатов выполнения заданий; - проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат; - контроль работы сотрудников; - изложение оценки результатов работы подчиненных; - обоснование коррекции результатов выполнения заданий; 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях; - при выполнении самостоятельной работы; - заданий по учебной и производственной практик. <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание значимости профессионального и личностного развития; - проявление интереса к обучению; - использование знаний на практике; - определение задач своего профессионального и личностного развития; - планирование своего обучения; 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях; - при выполнении самостоятельной работы; - заданий по учебной и производственной практик. <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности; - использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности; 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях; - при выполнении самостоятельной работы; - заданий по учебной и производственной практик. <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; - соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей; 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях; - при выполнении самостоятельной работы; - заданий по учебной и производственной практик. <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе; - выполнение природоохранных мероприятий; 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях; - при выполнении самостоятельной работы; - заданий по учебной и производственной практик. <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач; 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на


противопожарной безопасности.		практических занятиях; - при выполнении самостоятельной работы; - заданий по учебной и производственной практик. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях; - при выполнении самостоятельной работы; - заданий по учебной и производственной практик. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данного профессионального модуля базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Разработчики:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»

Преподаватель профессионального модуля Арчилаева Э.Ш. 

Преподаватель профессионального модуля Кецба Н.В. 

Преподаватель профессионального модуля Урумян Е.М. 