

**Вопросы к комплексному дифференцированному зачету**  
**МДК. 01.01 Физиологическое акушерство**  
**МДК. 01.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к**  
**родам**  
**МДК. 01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным**  
**Специальность: 31.02.02 Акушерское дело**  
**Группа: 321, 322**  
**5 семестр**

1. Дайте определение «Акушерство». Опишите основные вехи развития акушерской науки. Назовите основоположников акушерства.
2. Дайте определение «Этика». Назовите основные принципы акушерской этики. Опишите виды ответственности акушерки.
3. Назовите основные функции и задачи женской консультации. Опишите роль акушерки в диспансерном наблюдении беременных.
4. Дайте определение «Перинатология». Назовите основные задачи и функции перинатального центра.
5. Перечислите принципы организации санитарно-противоэпидемического режима в акушерском стационаре.
6. Дайте характеристику анатомо-физиологическим особенностям наружных женских половых органов. Расскажите анатомическое строение женского таза и дайте характеристику его размерам.
7. Расскажите об анатомо-физиологических особенностях внутренних женских половых органов.
8. Дайте характеристику анатомо-физиологическим особенностям молочных желез. Опишите особенности кровоснабжения молочной железы.
9. Назовите женские половые гормоны, дайте их характеристику.
10. Дайте определение «Менструальный цикл». Расскажите о патологических формах менструального цикла.
11. Расскажите основные этапы эмбриогенеза. Расскажите о влиянии вредных факторов на организм матери и плода.
12. Назовите функции плодного пузыря. Расскажите о классификации излития околоплодных вод.

13. Назовите основные функции плаценты и пуповины: образование, формирование и значение.

14. Дайте определение «Функциональная система мать-плацента-плод». Перечислите основные особенности кровообращения плода.

15. Дайте определение «Физиологические роды». Назовите причины наступления родов. Опишите предвестники родов.

16. Опишите физиологическое течение первого периода родов. Дайте характеристику изменениям, происходящим в мускулатуре матки: контракция, ретракция, дистракция.

17. Опишите физиологическое течение второго периода родов. Назовите методы и средства обезболивания в родах.

18. Опишите основные моменты биомеханизма родов.

19. Опишите течение третьего периода родов. Назовите признаки отделения плаценты, дайте характеристику способам выделения последа.

20. Дайте характеристику дополнительным методам обследования в период беременности: фонокардиограмма, доплерометрическое исследование, амниоцентез, кордоцентез, эхография.

21. Назовите особенности течения гипертонической болезни во время беременности.

22. Назовите особенности течения пиелонефрита во время беременности.

23. Назовите особенности течения сахарного диабета во время беременности.

24. Назовите особенности течения анемии во время беременности.

25. Опишите методы оценки состояния плода.

26. Дайте определение «Пренатальная диагностика». Опишите скрининговые программы, которые используются в пренатальной диагностике.

27. Расскажите основы оказания медицинской помощи беременным при новой коронавирусной инфекции COVID-19.

28. Назовите основные осложнения в послеродовом периоде. Дайте им характеристику.

29. Назовите изменения, происходящие в организме женщины после родов.

30. Дайте характеристику разрывам мягких тканей родового канала. Расскажите о причинах и лечении.

31. Дайте определение «Неонатология». Расскажите о декларации прав новорожденного. Опишите уровни и принципы организации перинатальной помощи.

32. Расскажите о структуре, функциях и режиме работы отделения новорожденного.

33. Назовите признаки доношенного новорожденного. Дайте оценку состоянию новорожденного по шкале Апгар. Опишите организацию сестринского ухода в родильном зале.

34. Опишите анатомо-физиологические особенности кожи новорожденного.

35. Опишите анатомо-физиологические особенности системы кроветворения новорожденного.

36. Назовите правила проведения массажа на первом году жизни ребенка. Опишите приемы массажа.

37. Дайте определение «Закаливание». Перечислите факторы и принципы закаливания на первом году жизни ребенка.

38. Дайте определение «Грудное молоко». Перечислите преимущества грудного вскармливания. Расскажите о составе грудного молока.

39. Опишите анатомо-физиологические особенности костной системы новорожденного.

40. Дайте определение «Молозиво». Назовите правила успешного грудного вскармливания.

41. Опишите основные правила и нормы соблюдения гигиены на первом году жизни ребенка. Назовите основные принципы гимнастики.

42. Опишите анатомо-физиологические особенности лимфатической системы новорождённого.

43. Опишите анатомо-физиологические особенности дыхательной системы у новорожденного.

44. Дайте определение «Гипогалактия». Назовите основные проблемы при грудном вскармливании.

45. Дайте определения «Лактостаз», «Галакторея». Расскажите о причинах и тактике лечения. Опишите методику сцеживания молока.

46. Опишите анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы новорожденного.

47. Опишите анатомо-физиологические особенности зубов: сроки, порядок прорезывания и смена молочных зубов новорожденного.

48. Опишите анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы новорожденного.

49. Дайте определение «Вакцина». Расскажите о видах вакцин. Назовите особенности вакцинации новорожденных детей в роддоме. Перечислите группы риска детей при проведении вакцинации

50. Опишите анатомо-физиологические особенности эндокринной системы новорожденного.

51. Опишите анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы новорожденного.

52. Дайте определение «Искусственное вскармливание». Назовите противопоказания к первому прикладыванию к груди. Расскажите правила введения прикорма.

53. Дайте определение «Пограничное состояние». Расскажите о: милии, милиарии, гормональном кризе, транзиторном дисбактериозе кишечника.

54. Дайте определение «Пограничное состояние». Расскажите о: импритинге, мочекишлом инфаркте почек, транзиторной желтухе.

55. Расскажите о принципах питания женщины во время кормления грудью.

56. Опишите индивидуальные и групповые формы занятий в школе матери. Опишите условия психологического формирования плода.
57. Дайте определение «Гестационная доминанта». Перечислите факторы, влияющие на беременность. Назовите психологические особенности личности при беременности.
58. Опишите феномен юного материнства: проблемы и тенденции. Дайте характеристику программе подготовки к будущему материнству у девушек студенческого возраста.
59. Дайте определение «Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам». Расскажите о воздействии стресса и отрицательных эмоций матери на формирование плода.
60. Расскажите об особенностях копинг-стратегиях беременных с разным типом психологического компонента гестационной доминанты.