

Вопросы к дифференцированному зачету ОУД.06 История Специальность 31.02.02 Акушерское дело, курс 1, семестр 1-2

1. Расскажите о начале правления Петра I. Объясните причины борьбы за престол, правление Софьи, воспитание и приход к власти Петра I, поездку Петра за границу и стрелецкий бунт. Перечислите реформы Петра I. Расскажите основные реформы: рекрутчину, дворянство и указ о единонаследии, податное население и подушная перепись, мануфактуры и торговля, государственный строй.

2. Расскажите о внешней политике Петра I, причины и ход Азовских походов и Северной войны. Расскажите о культурной революции в России в начале XVIII века: новшества в быту, образование и просвещение, науку, общественную мысль, художественную культуру.

3. Охарактеризуйте Россию как империю после Петра I. Расскажите об эпохе дворцовых переворотов, первых преемниках, «Затейке» верховников, бироновщине. Расскажите о правлении Елизаветы Петровны, Петра III и Манифесте о вольности дворянской.

4. Определите просвещенный абсолютизм Екатерины II как идеологию развития государства. Объясните такие реформы как: уложенная комиссия, губернская реформа. Расскажите о социальной политике Екатерины II. Сравните дворянство и крестьянство, купечество и посад, жалованные грамоты. Расскажите причины и ход крестьянской войны 1773-1775 гг.

5. Расскажите о внешней политике России в XVIII веке. Объясните причины борьбы за выход к Черному морю, разделы Речи Посполитой, Россию в европейской политике. Определите итоги Царствования Павла I, внутреннюю и внешнюю политику, заговор и убийство Павла I. Расскажите о культуре России в XVIII веке, образовании, книгоиздании, науке, общественной мысли, художественной культуре.

6. Расскажите об экономическом развитии в конце XVIII века – первой половине XIX века. Определите новое в экономике России, торговлю, транспорт, города, крепостную мануфактуру, мануфактуры с вольнонаемным трудом, крепостное хозяйство конца XVIII – начала XIX века, воздействие рыночных отношений.

7. Охарактеризуйте реформы Александра I: Негласный комитет, учреждение министерств и преобразование Сената, крестьянский вопрос, создание системы народного просвещения. Расскажите о личности М.М. Сперанского и его «План государственного преобразования». Объясните «Записку о древней и новой России» Н.М. Карамзина.

8. Объясните причины и итоги борьбы с Наполеоном, войны 1805-1806 гг., обострение русско-французских отношений и подготовку к войне. Охарактеризуйте Отечественную войну 1812 г. Расскажите завершение войн с Францией и Восточный вопрос.

9. Расскажите о периоде реакции и декабристах. Определите появление первых декабристских организаций, Северного и Южного общества, восстания декабристов.

10. Расскажите о внутренней политике Николая I и особенностях николаевской системы управления, об укреплении устоев, попытках реформ. Объясните причины и итоги революции во Франции. Определите внешнюю политику России при Николае I, отношения России и Европы, Восточный вопрос. Расскажите Кавказскую войну, Мюридизм и Имамат Шамиля.

11. Назовите и охарактеризуйте общественное движение в годы царствования Николая I, дружеские кружки, «философское письмо» П.Я. Чаадаева, западничество и славянофильство, кружок петрашевцев. Расскажите о культуре России в первой половине XIX века. Определите развитие просвещения, печати и библиотек, науки, российских первооткрывателей, литературы, театра, живописи и скульптуры, архитектуры.

12. Расскажите о начале правления Александра II. Охарактеризуйте крестьянскую реформу, подготовку реформы, содержание реформы, крестьянское управление, значение реформы.

13. Расскажите о социально-экономическом развитии пореформенной России второй половины XIX века. Объясните развитие сельского хозяйства, промышленного производства, буржуазии и пролетариата, внутренней и внешней торговли. Расскажите о реформах 60-70 годов XIX века. Объясните земскую и городскую реформы, судебную реформу, военные реформы, реформы в сфере народного просвещения и печати.

14. Назовите кружки общественного движения середины 50-60 годов XIX века. Определите разночинную интеллигенцию. Объясните причины восстания в Польше. Расскажите о таких кружках, как «Земля и воля», нигилизм, кружок ишутинцев, нечаевщина. Определите причины противостояния власти и революционеров в 70-х годах – в начале 80-х годов XIX века. Объясните появления таких движений как: народничество, «Хождение в народ», реакцию власти, «Земля и воля».

15. Определите внутреннюю политику и общественное движение в годы правления Александра III. Определите значение укрепления административно-полицейской власти, контрреформ, политики в сфере просвещения и цензуры, общественного движения 1880-х – первой половины 1890-х гг. Расскажите о внешней политике России во второй половине XIX века. Обоснуйте борьбу за пересмотр Парижского мирного договора, восточный кризис середины 70-х гг. XIX века, русско-турецкую войну 1877-1878 гг., обострение противоречий с Германией, русско-французский союз, присоединение Средней Азии.

16. Расскажите о культуре России второй половины XIX века. Объясните развитие просвещения, печати, библиотек, лицеев, науки, русских путешественников, литературы, театра, музыки, архитектуры, живописи второй половины XIX века.

17. Охарактеризуйте Россию как государство в начале XX века: социально-экономическое развитие страны в конце XIX-начале XX века, внутреннюю и внешнюю политику самодержавия. Определите российское общество: национальные движения, революционное подполье, либеральную оппозицию. Расскажите о России в годы первой революции. Определите революцию: начало, подъем, отступление. Расскажите о становлении российского парламентаризма.

18. Охарактеризуйте монархию накануне крушения, третьеиюньскую политическую систему, наведение порядка и реформы, Россию в Первой мировой войне, русскую культуру конца XIX – начала XX века. Определите Россию как государство в революционном вихре 1917 года, по пути к демократии, от демократии к диктатуре, до взятия большевиками власти.

19. Охарактеризуйте становление новой России (октябрь 1917-1920 г.), первые месяцы большевистского правления, огненные версты Гражданской войны. Почему победили красные?

20. Охарактеризуйте и сравните социально-экономическое развитие, общественно-политическую жизнь, культуру России и СССР в годы НЭПа.

21. Определите сущность образования СССР, внешнюю политику и Коминтерн.

22. Охарактеризуйте СССР в годы форсированной модернизации. Объясните кардинальные изменения в экономике, общественно-политическую жизнь, культуру. Расскажите тему – «Страна победившего социализма»: экономика, социальная структура, политическая система.

23. Охарактеризуйте СССР на главном внешнеполитическом направлении. Определите отношения СССР и Германии в 1930-е годы, накануне грозных испытаний. Охарактеризуйте Великую Отечественную войну, боевые действия на фронтах, борьбу за линией фронта, советский тыл в годы войны, СССР и союзников, итоги войны.

24. Расскажите о последних годах сталинского правления. Определите начало «холодной войны»: внешнюю политику СССР в новых условиях. Объясните итоги восстановления и развития народного хозяйства – реакцию власти и общества.

25. Охарактеризуйте СССР в 1953-1964 годы: попытки реформирования советской системы. Определите изменения в политике и культуре, преобразования в экономике: СССР и внешний мир.

26. Охарактеризуйте Советский Союз как государство в последние десятилетия своего существования. Выявите и расскажите нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере в 1965-1985 годы.

27. Расскажите об общественно-политической жизни, культуре в годы перестройки. Определите явление перестройки и ее итоги.

28. Расскажите о распаде СССР, внешнюю политику СССР и завершение «холодной войны».

29. Определите Россию на новом переломе истории: Россия в 90-е годы XX века – начала XXI века. Расскажите о начале кардинальных перемен в стране. Охарактеризуйте российское общество в годы реформ, ситуацию в стране в конце XX века.

30. Охарактеризуйте Российское государство в первое десятилетие XXI века. Определите внешнюю политику России.

31. Расскажите, что следует понимать под обществом в узком и широком смысле слова.

32. Дайте понятие «экономика». Что изучает экономическая наука. Расскажите, что изучает макроэкономика и микроэкономика.

33. Раскройте разные смыслы понятия «культура» Расскажите влияние культуры, науки и образования на духовную жизнь общества.

34. Объясните, что такое социальный институт. Охарактеризуйте главные социальные институты. Расскажите, в чем основное назначение семьи как социального института.

35. Расскажите, как формируются постоянные и переменные издержки. Расскажите, что понимается под экономическим ростом страны и как он измеряется.

36. Объясните, в чем состоит сущность мировоззрения. Какие типы мировоззрения выделяет наука. Дайте определение понятиям мораль и религия. Какой ряд важнейших функций в обществе выполняет мораль.

37. Расскажите, какое значение в рыночном механизме имеет соотношение спроса и предложения. Какую роль в рыночной экономике играет конкуренция.

38. Назовите правовые основы предпринимательской деятельности.

39. Перечислите основные функции менеджмента и основные принципы маркетинга.

40. Расскажите о роли наций и межнациональных отношений в жизни общества. Дайте определение понятиям общественная психология и идеология.

41. Расскажите о политической деятельности в обществе. Назовите типы избирательных систем.

42. Дайте определения понятиям: гражданское общество и правовое государство. Определите роль права в системе социальных норм и охарактеризуйте источники права.

43. Расскажите о понятиях «занятость» и «безработица».

44. Охарактеризуйте роль финансов в экономике. Расскажите какова роль мировой экономики в современном обществе.

45. Расскажите, какую роль человек играет в системе экономических отношений.

46. Расскажите о свободе в деятельности человека. Объясните, что означает понятие общественное сознание.

47. Назовите, какие отрасли входят в современное Российское законодательство. Расскажите о предпосылках правомерного поведения. Дайте определение понятиям: правоотношения и правонарушения. Объясните различия между проступком и преступлением.

48. Объясните и раскройте понятие политическое сознание. Расскажите, что называется политическим поведением. Как различаются его формы.

49. Назовите, что в правоведении принято называть источником права. Дайте характеристику основных источников права.

50. Расскажите о религии, свободе совести и атеизме.

51. Дайте определение политическое лидерство. Перечислите основные функции политического лидерства. Расскажите о политической элите. Определите иные виды элит.

52. Расскажите, что такое наука, каковы её главные задачи и цели. Назовите основы познания и знания.

53. Расскажите о демографической ситуации в современной России.

54. Расскажите о структуре деятельности и её мотивации.

55. Расскажите о деятельности религиозных объединений и организации в РФ.

56. Расскажите, в чём состоит специфика экологических отношений. Охарактеризуйте основные экологические права граждан, закрепленные в Конституции РФ.

57. Дайте определение гражданского правоотношения. Что понимается под его содержанием?

58. Расскажите о законотворческом процессе в Российской Федерации. Определите правовое регулирование занятости и трудоустройства.

59. Охарактеризуйте современные политические идеологии. Расскажите о международной защите прав человека.

60. Определите процессуальное право как: гражданский и арбитражный процесс, как уголовный процесс. Расскажите об административной юрисдикции и конституционном судопроизводстве.