

Рассмотрено на заседании ЦМК
Клинических дисциплин
Протокол № 8
Председатель ЦМК Осипян К.П.

Утверждаю
Зам. дир. по УПР _____ О.П. Каргаева

БИЛЕТ № 5

Инструкция по выполнению заданий:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Задание выполняется в виде презентации, текстового документа или документа написанного от руки.
Задание 1. Дается описание по вопросам в соответствии с алгоритмами (важна последовательность действий).
- Задание 2.** Найти три ошибки в указанном алгоритме. При оформлении ответа выписываете: 1) порядковый номер пункта, или предложение где допущена ошибка, далее слово-ошибку и через дефис правильный вариант слова согласно алгоритму.
3. Подготовьте дистанционно ответ и отправьте его, согласно инструкции к дифференцированному зачету, на указанный электронный адрес.
4. На бланке (листе) ответа укажите: дату; наименование практики (Преддипломная практика); номер группы; фамилия и имя обучающегося; номер билета; Ф.И.О. руководителей практики от образовательной организации.

Время выполнения и отправки задания: 60 минут.

Задание 1.

Девочка 6 лет находится на стационарном лечении. Диагноз: острый пиелонефрит. При сестринском обследовании медицинская сестра получила следующие данные: общая слабость, понижение аппетита, температура тела 38,6° С. Девочка вялая, капризная. Жалуется на боли в животе и болезненные и частые мочеиспускания. Кожные покровы бледные, чистые. Язык сухой, обложен белым налетом. Живот мягкий. ЧДД 26 в минуту, пульс 102 в минуту.

Из анамнеза: больна в течение последних 3-х дней. Накануне заболевания упала в холодную воду.

Моча мутная, мочи мало, мочеиспускания частые.

- Вопросы:**
1. Определите проблемы пациента. Сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
 2. Составьте план беседы с мамой о профилактике осложнений при пиелонефрите.
 3. Составьте алгоритм сбора мочи на общий анализ у детей грудного возраста.

Задание 2.

Найдите три ошибки в тексте алгоритма применения пузыря со льдом (ответ оформите, согласно инструкции по выполнению заданий данного билета).

ПРИМЕНЕНИЕ ПУЗЫРЯ СО ЛЬДОМ

ЦЕЛЬ: лечебная, общее воздействие холодом.

ЗАДАЧИ: местное сужение капилляров, замедление кровообращения – остановка кровотечений, воздействие на рецепторы – снижение болевой чувствительности, уменьшение потребности тканей в кислороде.

ПОКАЗАНИЯ: острые воспалительные процессы, кровотечения, гипертермия, ушибы в первые часы, послеоперационный период, черепно-мозговая травма, укусы насекомых.

ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ: общее переохлаждение организма.

ОСНАЩЕНИЕ: пузырь для льда, полотенце для обтирания пузыря, полотенце или пленка для оборачивания, лоток, деревянный молоток, куски льда, проточная вода температурой 18⁰С, ветошь, емкость с дезраствором.

ТЕХНИКА ВЫПОЛНЕНИЯ:

1. Объясните пациенту ход манипуляции.
2. Подготовьте лед (завернуть в полотенце, поместить в лоток и измельчить деревянным молотком).
3. Наполните пузырь колотым льдом на 1/3 объема и долейте проточной воды.
4. Выпустите воздух, закройте крышку пузыря.
5. Оботрите насухо, сверните полотенце (пленку) в 4 слоя и оберните им пузырь, переверните пузырь горловиной вниз, проверьте его герметичность.
6. Усадите или уложите пациента в удобное положение и приложите пузырь к нужному участку тела (с помощью стойки можно подвесить пузырь со льдом на расстоянии 10-15 см от поверхности тела).
7. Оставьте на 20 минут, при необходимости, его использовать в течение длительного времени сделайте перерыв 10-15 минут, а затем повторите процедуру.
8. Снимите пузырь, вылейте воду, обработайте поверхность пузыря дважды ветошью с дезраствором.

Примечание. Хранить пузырь и грелку необходимо, пересыпав тальком, в сухом виде с открытой крышкой.

**Руководители практики от образовательной организации: Осипян К.П.
Жирнова Г.С.
Дудукало Д.П.**