

Рассмотрено на заседании ЦМК  
Клинических дисциплин  
Протокол № 8  
Председатель ЦМК Осипян К.П.

Утверждаю  
Зам. дир. по УПР \_\_\_\_\_ О.П. Каргаева

## БИЛЕТ № 26

### Инструкция по выполнению заданий:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Задание выполняется в виде презентации, текстового документа или документа написанного от руки.  
**Задание 1.** Дается описание по вопросам в соответствии с алгоритмами (важна последовательность действий).
- Задание 2.** Найти три ошибки в указанном алгоритме. При оформлении ответа выписываете: 1) порядковый номер пункта, или предложение где допущена ошибка, далее слово-ошибку и через дефис правильный вариант слова согласно алгоритму.
3. Подготовьте дистанционно ответ и отправьте его, согласно инструкции к дифференцированному зачету, на указанный электронный адрес.
4. На бланке (листе) ответа укажите: дату; наименование практики (Преддипломная практика); номер группы; фамилия и имя обучающегося; номер билета; Ф.И.О. руководителей практики от образовательной организации.

**Время выполнения и отправки задания:** 60 минут.

### Задание 1.

В детскую поликлинику обратилась мать 1,5 – годовалого ребенка. Примерно час назад, во время плача, у него появился затрудненный вдох, далее прекратилось дыхание, ребенок «посинел», наступила потеря сознания. Через несколько секунд появился шумный вдох, напоминающий «петушиный крик», дыхание восстановилось. При осмотре аналогичный приступ повторился.

Из анамнеза Вы выяснили, что ребенок родился недоношенным, с месяца – на искусственном вскармливании, получал в основном коровье молоко. Начал сидеть с 8 – ми месяцев, ходить с 1 года 4 месяцев, зубы прорезались в 12 месяцев. У малыша выражены теменные и лобные бугры, отмечается О – образное искривление нижних конечностей.

- Вопросы:**
1. Определите состояние пациентов.
  2. Составьте алгоритм действия медицинской сестры.
  3. Продемонстрируйте технику сердечно – легочной реанимации детям разного возраста.

### Задание 2.

**Найдите три ошибки в тексте алгоритма проведения мероприятий по профилактике пролежней** (ответ оформите, согласно инструкции по выполнению заданий данного билета).

## ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРОЛЕЖНЕЙ

**Цель.** Предупреждение образования пролежней.

**Показания.** Риск образования пролежней.

**Оснащение:** Перчатки, подкладной резиновый круг, чехол на круг, ватно-марлевые круги — 5 шт., рукавичка махровая — 2 шт., раствор камфорного спирта 10%-ный — 40 мл., раствор нашатырного спирта 5%-ный — 40 мл., раствор салицилового спирта 1%-ный — 40 мл., раствор марганцевокислого калия 5%-ный — 50 мл., марлевые салфетки 20x20 — 15 шт., мерная емкость, мыло и полотенце, емкость с теплой водой, емкость с накопителем.

**Последовательность действий медицинской сестры с обеспечением безопасности окружающей среды.**

1. Информируйте пациента о предстоящей манипуляции и ходе ее выполнения.
2. Получите его согласие.
3. Вымойте руки.
4. Наденьте перчатки.
5. Осмотрите кожу пациента в местах возможного образования пролежней.
6. Меняйте положение пациента каждые 2 ч.
7. Обращайте внимание на то, чтобы на простыне не было складок, грубых швов, перестилая пациенту постель.
8. Меняйте по мере возможности мокрое или загрязненное белье.
9. Подкладывайте резиновый круг в чехле под крестец и затылок, а под пятки, локти, копчик — ватно-марлевые круги.
10. Обмывайте утром и вечером места наиболее частого образования пролежней теплой водой.
11. Протирайте их салфеткой, смоченной 10%-ным раствором камфорного спирта, 0,5%-ным раствором нашатырного спирта, 1%-ным раствором салицилового спирта.
12. Сбрасывайте использованные салфетки в емкость с накопителем.
13. Снимите перчатки.
14. Погрузите в накопитель: перчатки, использованные емкости.
15. Вымойте и высушите руки.

**Руководители практики от образовательной организации: Осипян К.П., Жирнова Г.С., Дудукало Д.П.**