

Рассмотрено на заседании ЦМК
Клинических дисциплин
Протокол № 8
Председатель ЦМК Осипян К.П.

Утверждаю
Зам. дир. по УПР _____ О.П. Каргаева

БИЛЕТ № 24

Инструкция по выполнению заданий:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Задание выполняется в виде презентации, текстового документа или документа написанного от руки.
Задание 1. Дается описание по вопросам в соответствии с алгоритмами (важна последовательность действий).
- Задание 2.** Найти три ошибки в указанном алгоритме. При оформлении ответа выписываете: 1) порядковый номер пункта, или предложение где допущена ошибка, далее слово-ошибку и через дефис правильный вариант слова согласно алгоритму.
3. Подготовьте дистанционно ответ и отправьте его, согласно инструкции к дифференцированному зачету, на указанный электронный адрес.
4. На бланке (листе) ответа укажите: дату; наименование практики (Преддипломная практика); номер группы; фамилия и имя обучающегося; номер билета; Ф.И.О. руководителей практики от образовательной организации.

Время выполнения и отправки задания: 60 минут.

Задание 1.

На прием к участковому педиатру обратилась мать с ребенком 4-х лет. У девочки жалобы на зуд в перианальной области, боли в животе, снижение аппетита, тошноту, нарушение сна, отмечается также ночное недержание мочи. Девочка со слов матери стала капризной, раздражительной. Настоящие симптомы появились около 2-х недель назад.

Объективно: девочка активная, кожные покровы бледные, живот мягкий, слегка болезненный при пальпации вокруг пупка, вокруг ануса следы расчесов.

После осмотра был выставлен диагноз: энтеробиоз.

- Вопросы:**
1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
 2. Объяснить матери необходимость соблюдения санэпидрежима и обучите ее методам профилактики энтеробиоза.
 3. Продемонстрируйте технику соскоба на энтеробиоз и взятия кала на копрологическое исследование.

Задание 2.

Найдите три ошибки в тексте алгоритма приготовления и смены белья тяжелобольному (ответ оформите, согласно инструкции по выполнению заданий данного билета).

ПРИГОТОВЛЕНИЕ И СМЕНА БЕЛЬЯ ТЯЖЕЛОБОЛЬНОМУ

ЦЕЛЬ: гигиенический уход и создание комфортного положения пациенту.

ПРОЧИЙ РАСХОДНЫЙ МАТЕРИАЛ: комплект чистого белья, мешок для грязного белья, пеленка, перчатки нестерильные.

ТЕХНИКА ВЫПОЛНЕНИЯ:

I. Подготовка к процедуре:

- 1) Идентифицировать пациента, представиться, объяснить ход и цель процедуры,

получить его согласие.

- 2) Обработать руки гигиеническим способом, осушить.
- 3) Приготовить комплект чистого белья (простыни, наволочка, пододеяльник), убедиться, что в кровати нет личных вещей больного.
- 4) Надеть перчатки.

II. Выполнение процедуры:

- 1) Опустить поручни, оценить положение и состояние пациента.
- 2) Осторожно вынуть подушку из-под головы пациента и сменить наволочку. Грязную наволочку поместить в мешок для белья.
- 3) Снять пододеяльник, убрать одеяло и накрыть пациента пододеяльником на время смены белья.
- 4) Повернуть пациента на бок по направлению от себя.
- 5) Скатать валиком грязную простыню, подложить этот валик под спину пациенту. Если белье сильно загрязнено, положить на валик клеенку.
- 6) Положить сложенную вдвое чистую простыню на свободную сторону постели, заправить ее под матрас с противоположной от больного стороны.
- 7) Помочь пациенту перекатиться через валик на чистую сторону.
- 8) Скатать грязную простыню и положить ее в мешок для белья.
- 9) Расправить чистую простыню и заправить ее под матрас с другой стороны постели.
- 10) Надеть чистый пододеяльник на одеяло. Накрыть пациента одеялом, извлекая грязный пододеяльник, которым он был укрыт.
- 11) Поместить грязный пододеяльник в мешок для белья.

III. Окончание процедуры:

- 1) Удобно расположить пациента в постели. Осторожно поместить подушку обратно.
- 2) Снять перчатки, поместить их в емкость для дезинфекции.
- 3) Обработать руки гигиеническим способом, осушить.
- 4) Уточнить у пациента его самочувствие.
- 5) Сделать соответствующую запись о результатах выполнения в медицинскую документацию.

Дополнительные сведения об особенностях выполнения методики.

В ходе процедуры необходимо контролировать состояние имеющихся дренажных трубок, катетеров, повязок.

Если пациент не может менять положение в постели, необходимо выполнять процедуру вместе с одним-двумя помощниками. При этом головной конец и таз пациента держатся «на весу» и грязная простыня скатывается под ним снизу вверх.

**Руководители практики от образовательной организации: Осипян К.П., Жирнова Г.С.,
Дудукало Д.П.**