

Рассмотрено на заседании ЦМК
Клинических дисциплин
Протокол № 8
Председатель ЦМК Осипян К.П.

Утверждаю
Зам. дир. по УПР _____ О.П. Каргаева

БИЛЕТ № 13

Инструкция по выполнению заданий:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Задание выполняется в виде презентации, текстового документа или документа написанного от руки.
Задание 1. Дается описание по вопросам в соответствии с алгоритмами (важна последовательность действий).
- Задание 2.** Найти три ошибки в указанном алгоритме. При оформлении ответа выписываете: 1) порядковый номер пункта, или предложение где допущена ошибка, далее слово-ошибку и через дефис правильный вариант слова согласно алгоритму.
3. Подготовьте дистанционно ответ и отправьте его, согласно инструкции к дифференцированному зачету, на указанный электронный адрес.
4. На бланке (листе) ответа укажите: дату; наименование практики (Преддипломная практика); номер группы; фамилия и имя обучающегося; номер билета; Ф.И.О. руководителей практики от образовательной организации.

Время выполнения и отправки задания: 60 минут.

Задание 1.

Пациентка В., 40 лет поступила в кардиологическое отделение областной больницы по направлению терапевта с диагнозом: "ревматоидный полиартрит".

Предъявляет жалобы на боли в малых суставах стоп и кистей, скованность в них по утрам, ограничение движений в этих суставах, субфебрильную температуру. С трудом обслуживает себя, не может самостоятельно умыться, причесаться, застегнуть пуговицы, особенно утром. Пациентка обеспокоена своим состоянием, боится ухудшения состояния. Кисти и стопы деформированы, отечны, гиперемированы, горячие на ощупь, движение в них ограничено из-за деформации.

- Вопросы:**
1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
 2. Обучите пациентку правилам подготовки к лабораторным исследованиям крови.
 3. Продемонстрируйте на муляже технику взятия крови из вены на биохимический анализ.
 4. Техника внутримышечной инъекции

Задание 2.

Найдите три ошибки в тексте алгоритма взятия мазка из зева и носа для бактериологического исследования (ответ оформите, согласно инструкции по выполнению заданий данного билета).

ВЗЯТИЕ МАЗКА ИЗ ЗЕВА И НОСА ДЛЯ БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

ЦЕЛЬ: диагностическая

ПОКАЗАНИЯ: заболевания носа и зева, при обследовании на бактерионосительство, а также у больных с бронхитом, не отделяющих мокроту.

ОСНАЩЕНИЕ: мыло, сменный халат, косынка, марлевая маска, перчатки, стерильный лоток, 2 стерильных ватных тампона, фиксированных на деревянных палочках,

3 стерильных пробирки, емкости с дезрастворами, ветошь.

ТЕХНИКА ВЫПОЛНЕНИЯ:

1. Усадите больного на стул или уложите на кушетку с запрокинутой назад головой.
2. Станьте с правой стороны или спереди от больного и левой рукой фиксируйте шею сзади ближе к затылку.
3. При взятии слизи из носа следует предварительно очистить носовые проходы от корок. После этого надо снять секрет, введя сухой стерильный тампон, фиксированный на тонкой деревянной палочке, вглубь ноздри и плотно прикасаясь всеми его сторонами к стенкам и перегородке носа.
4. Взятие мазка из зева произведите тонким увлажненным ватным тампоном, фиксированным на деревянной палочке. Вращательными движениями тампона необходимо захватить слизь с поверхности миндалин, небных дужек, язычка, при этом нельзя касаться слизистой языка и щек.
5. Тампоны поместите в стерильные пробирки.
6. Помогите пациенту встать, обработайте кушетку дезраствором.
7. Снимите халат, марлевую маску, косынку и замочите в дезрастворе.
8. Снимите перчатки и замочите их в емкости с раствором дезинфектанта.
9. Вымойте руки и осушите индивидуальным полотенцем.
10. Контейнер с пробирками доставьте в бактериологическую лабораторию в максимально короткий срок. Хранить тампоны с материалом следует в холодильнике не более 2-3 часов.

Примечание. Забор материала производится натощак или через 3-4 часа после еды, а так же до применения полоскания.

**Руководители практики от образовательной организации: Осипян К.П., Жирнова Г.С.
Дудукало Д.П..**