

**Министерство здравоохранения Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ставропольского края
«Пятигорский медицинский колледж»**



**ОТЧЕТ
о проведении самообследования в
ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»
за 2018 год**

**Рассмотрен на заседании
Педагогического совета колледжа
от 22.03.2019 г.,
протокол № 4**

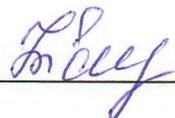
**Директор,
кандидат педагогических наук**

В.В. Трунаева

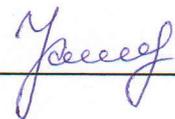
**г. Пятигорск
2019**

Ответственные лица за подготовку сведений о деятельности колледжа

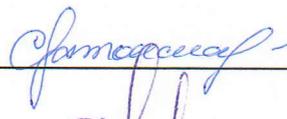
Уварова И.В. – заместитель директора
по учебной работе



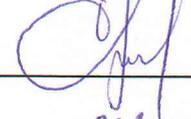
Каргаева О.П. – заместитель директора
по учебно-практической работе



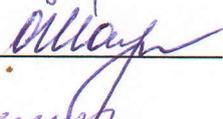
Затонская С.В. – заместитель директора
по учебно-воспитательной работе



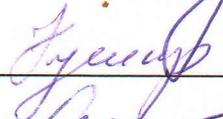
Севостьянов Д.Н. – заместитель директора
по административно-хозяйственной части



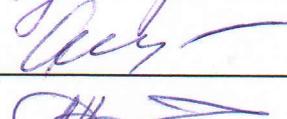
Шалайкина О.С. – главный бухгалтер



Кушнир И.Н. – главный экономист



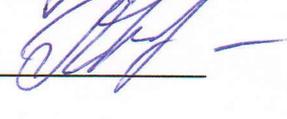
Стрельникова Л.А. – юристконсульт



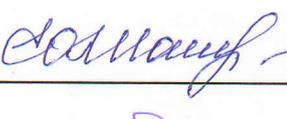
Айрапетян А.М. – преподаватель



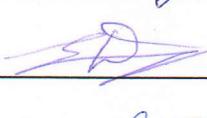
Ковалева Л.Н. – преподаватель



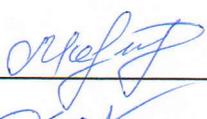
Шаталова Ю.В. – заведующий отделением ДПО,
кандидат фармацевтических наук



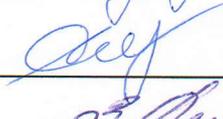
Елатонцева Е.Д. – преподаватель



Мазепина Л.Н. – заведующий филиалом



Ласковая С.И. – заведующий библиотекой



Симонян З.В. – специалист по кадрам



Исаенко А.С. – социальный педагог



Провоторова Л.В. – программист



Содержание

1.	Организационно-правовое обеспечение	4
1.1.	Анализ и характеристика организационно-правового обеспечения образовательной деятельности	4
2.	Система управления	7
2.1.	Характеристика структуры и организации управления	7
2.2.	Организация взаимодействия структурных подразделений	13
2.3.	Анализ нормативной и организационно-распорядительной документации	14
3.	Уровень подготовки обучающихся	15
3.1.	Сведения о контингенте обучающихся	15
3.2.	Качество подготовки обучающихся	16
4.	Трудоустройство выпускников	20
4.1.	Организация и осуществление профориентационной работы	20
4.2.	Динамика трудоустройства выпускников	22
5.	Содержание подготовки обучающихся	25
5.1.	Организация и анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса	25
5.2.	Организация и анализ деятельности библиотеки и библиотечно-информационного обеспечения	28
5.3.	Организация и анализ практического обучения	30
5.4.	Организация и анализ воспитательной работы	33
5.5.	Организация и анализ программно-информационной деятельности и компьютерного обеспечения образовательного процесса	47
6.	Отделение дополнительного профессионального образования	47
6.1.	Показатели деятельности отделения дополнительного профессионального образования	47
7.	Условия, определяющие качество подготовки специалистов	50
7.1.	Организация и анализ кадрового обеспечения образовательного процесса	50
7.2.	Анализ научно-методической работы по повышению квалификационного уровня преподавателей	53
8.	Учебно-лабораторная база	62
8.1.	Организация и анализ состояния учебно-лабораторной базы	62
9.	Социально-бытовые условия	63
9.1.	Анализ материально-технического обеспечения	63
9.2.	Организация и анализ уровня социальной защиты обучающихся	64
10.	Финансовая деятельность по обеспечению учебного процесса	65
10.1.	Организация и анализ финансовой деятельности	65
11.	Анализ самообследования деятельности колледжа	69
	Показатели деятельности ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж», подлежащей самообследованию по состоянию на 31 декабря 2018 года	73
	Показатели деятельности ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию по состоянию на 31 декабря 2018 года	75

1. Организационно-правовое обеспечение

1.1. Анализ и характеристика организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

Полное наименование учреждения:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж»;

Сокращенное наименование:

ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»;

Место нахождения:

Ставропольский край, 357524 г. Пятигорск, ул. Московская, 84

Филиалы и представительства:

Кировский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж»;

Место нахождения филиала:

Ставропольский край, Кировский район, 357300 г. Новопавловск, Промзона б/н.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж» (далее – Колледж) является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и своим полным наименованием и индивидуальным номером налогоплательщика, другие печати, штампы, бланки, фирменную символику, фирменное наименование, обладает обособленным имуществом. Учреждение выступает истцом и ответчиком в судах от своего имени в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Колледж находится в ведении министерства здравоохранения Ставропольского края, которое осуществляет функции и полномочия Учредителя (далее – Учредитель).

Организационно-правовая форма учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Тип учреждения: учреждение среднего профессионального образования.

В своей деятельности Колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федерального органа исполнительной власти, отвечающего за выработку государственной политики в сфере образования, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) в части не противоречащей ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с

21.10.2014г.), федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), иными нормативными актами органов государственной власти, нормативными документами министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, министерства здравоохранения Ставропольского края, министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, Уставом и локальными актами Колледжа.

Государственное учреждение среднего профессионального образования «Пятигорский медицинский колледж» было создано на основании Постановления Совета Министров РСФСР от 22.05.1954г. № 721, приказа Министерства здравоохранения РСФСР от 07.06.1954г. № 306, приказа Ставропольского краевого отдела здравоохранения от 28.07.1954г. № 467, как Пятигорское медицинское училище.

Приказом начальника управления здравоохранения Ставропольского края от 10.01.1955г. №05-02/12 Учреждение переименовано в государственное образовательное учреждение «Пятигорское медицинское училище».

Приказом министра здравоохранения Ставропольского края от 18.05.2005г. № 01-05/212 и распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 17.05.2005г. № 647 Учреждение переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пятигорское медицинское училище».

Распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 02.02.2006г. № 79 «О реорганизации государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Пятигорское медицинское училище» реорганизовано путем присоединения государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Кисловодское медицинское училище №1», правопреемником всех прав и обязанностей которого оно является в соответствии с передаточным актом.

Приказом министерства здравоохранения Ставропольского края от 16.03.2008г. № 01-05-/88, распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 15.03.2006г. № 156 «О согласовании изменения наименования государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Пятигорское медицинское училище» изменено наименование на государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Базовое медицинское училище на Кавказских Минеральных Водах».

Приказом министерства здравоохранения Ставропольского края от 02.07.2008г. № 01-05/232, распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 21.07.2008г. № 538 «О реорганизации государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Базовое медицинское училище на Кавказских Минеральных Водах» учреждение реорганизовано путем выделения из его состава государственного образовательного учреждения среднего профессионального

образования «Кисловодское медицинское училище №1» в самостоятельное юридическое лицо.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пятигорский медицинский колледж» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж» на основании распоряжения министерства имущественных отношений Ставропольского края от 04.03.2011г. № 234 и приказа министерства здравоохранения Ставропольского края от 07.04.2011г. № 01-05/183.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пятигорский медицинский колледж» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Пятигорский медицинский колледж» по согласованию с министерством имущественных отношений Ставропольского края письмо от 10.06.2016г. № 7581/03 и на основании приказа министерства здравоохранения Ставропольского края от 15.06.2016г. № 01-05/516.

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой подготовки и углубленной подготовки, общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам, а также иные дополнительные образовательные программы.

Устав Колледжа утвержден приказом министерства здравоохранения Ставропольского края № 01-05/516 от 15 июня 2016г. и согласован письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края 10 июня 2016г. № 7581/03, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС №11 Ставропольского края 30 июня 2016г.

Колледж имеет:

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц основной государственный регистрационный номер 1022601623880 от 04 декабря 2002г. серия 26 № 001741244;
- свидетельство о постановке на учет организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 14 марта 1995г. ИНН 2632037577 КПП 263201001 серия 26 № 004340995;
- лицензию на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам регистрационный номер 4973 от 21 июля 2016г. серия 26 ЛОИ № 0001222, выданную министерством образования и молодежной политики Ставропольского края;
- свидетельство о государственной аккредитации серия 26А01 №0000088 регистрационный номер 2763 от 29 июля 2016г., выданное министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.

Копии устава Колледжа, лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации размещены на официальном сайте: <http://med-college.ru/>.

Таким образом, на период самообследования организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует законодательству Российской Федерации.

2. Система управления

2.1. Характеристика структуры и организации управления

Структура Колледжа состоит из следующих подразделений:

- руководство;
- административно-управленческий персонал;
- учебная часть;
- хозяйственная часть;
- отделение дополнительного профессионального образования,
- Кировский филиал;
- медицинский блок.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, нормативно-правовыми актами министерства образования и науки РФ, министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, федеральными государственными образовательными стандартами, локальными актами и действующим Уставом Колледжа.

Структура системы управления в соответствии с Уставом определяется и изменяется самостоятельно с учетом стоящих задач и проблем перспективного развития Колледжа.

Руководителем Колледжа является директор. Назначение на должность и освобождение от должности директора, а также заключение, изменение и прекращение с ним трудового договора осуществляется Учредителем.

Директор является единоличным исполнительным органом Колледжа, имеющим право действовать без доверенности от имени образовательной организации, представляет интересы в других организациях. Директор по вопросам, отнесенным законодательством Российской Федерации и законодательством Ставропольского края к его компетенции, действует на принципах единоначалия, руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью, распоряжается имуществом и средствами Колледжа, открывает лицевые счета, подписывает финансовые документы, совершает сделки, заключает договоры и соглашения, выдает доверенности, издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников и обучающихся. Назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений Колледжа и других работников, определяет должностные обязанности всех сотрудников в соответствии с типовыми квалификационными

характеристиками.

Высшим органом самоуправления Колледжа является Конференция (общее собрание работников и обучающихся), которая созывается по мере необходимости (но не реже одного раза в год).

Приоритетной задачей управления Колледжем является реализация федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Формами самоуправления в Колледже являются:

- Конференция (общее собрание работников и обучающихся);
- Управляющий Совет (Совет Колледжа);
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Студенческий совет;

Конференция считается правомочной, если в ней принимают участие не менее 75% от избранных делегатов. Решение считается принятым, если за него проголосовало простое большинство присутствующих на Конференции. К компетенции Конференции относится:

- принятие Устава Колледжа и внесение в него изменений;
- определение количественного состава и избрание членов Совета Колледжа;
- исключение члена Совета Колледжа из его состава и доизбрание члена Совета Колледжа;
- обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- решение иных вопросов, которые выносятся Советом Колледжа в рамках его компетенции.

Порядок создания, деятельность Совета Колледжа, его компетенция, состав Совета, определяется положением. В состав Совета Колледжа входят директор, представители администрации, руководители структурных подразделений, избранные Конференцией представители работников Колледжа, председатель первичной профсоюзной организации, председатель студенческого Совета. Председателем Совета Колледжа является директор, который ведет его заседания и подписывает протоколы Совета Колледжа.

Компетенция Совета Колледжа:

- утверждение проекта изменений, дополнений, новой редакции Устава для вынесения на рассмотрение Конференции;
- принятие локальных нормативных актов, наличие которых закреплено законодательно в пределах установленной компетенции Совета Колледжа;
- принятие решения о созыве и проведении Конференции, утверждение ее повестки дня;
- определение порядка избрания, численный состав делегатов трудового коллектива на Конференцию;
- организация выполнения решений Конференции;

- утверждение плана развития Колледжа;
- рассмотрение вопросов по созданию здоровых и безопасных условий обучения и воспитания обучающихся, в том числе режима занятий обучающихся Колледжа, формы одежды обучающихся и другое;
- решение вопросов, связанных с организацией и проведением промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся, выдачи документов о среднем профессиональном образовании;
- обсуждение обращений, заявлений, предложений участников образовательных отношений по вопросам улучшения деятельности Колледжа;
- определение порядка, правил приема и анализ итогов приема;
- внесение предложений о награждении работников, представление работников Колледжа к почетным званиям, наградам;
- разработка и установление мер социальной поддержки обучающихся в пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств;
- определение принципов распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Колледжа.

Заседания Совета Колледжа созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Педагогический совет создаётся в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы Колледжа, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников. Председателем Педагогического совета является директор. В состав педагогического совета включаются заместители директора, заведующий отделением, заведующий библиотекой, председатели цикловых методических комиссий, преподаватели, кураторы, руководитель физического воспитания и методисты. Заседания Педагогического совета проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в 2 месяца.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- мероприятия по выполнению приказов, положений, инструкций и указаний курирующих органов исполнительной власти;
- реализация государственной политики и законодательства в сфере образования, направление деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательной деятельности, внедрение в практику достижений педагогической науки, в том числе использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- состояние и итоги учебно-воспитательной и методической работы, вопросы совершенствования и методов обучения при дневной форме обучения, усиление связи практического и теоретического обучения;
- состояние работы отделений, кураторов групп и других педагогических работников Колледжа;

- рассмотрение текущих итогов успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- решение вопросов о переводе обучающихся на следующий курс, в том числе условно, об обучении на повторном курсе, об отчислении обучающихся по инициативе Колледжа, выпуске обучающихся;
- анализ проведения итогового контроля по результатам учебного года;
- решение вопросов о поощрении обучающихся за успехи в обучении и достижениях в общественной жизни Колледжа;
- анализ состояния дисциплины обучающихся, внесение предложений о награждении обучающихся похвальными грамотами, выдвижение кандидатур на получение именных стипендий;
- решение об отчислении обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности, как не выполнивших обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, за нарушение Устава и правил внутреннего распорядка обучающихся и других локальных актов Колледжа;
- обсуждение и принятие планов работы Колледжа, в том числе учебного плана на учебный год, годового календарного учебного графика, основных образовательных программ;
- заслушивание информации и отчетов администрации и педагогических работников, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Колледжем по вопросам воспитания и обучения, в том числе сообщений о проверках соблюдения санитарно-гигиенического режима в Колледже, об охране труда и здоровья обучающихся и других вопросов образовательной деятельности;
- иные вопросы, связанные с организацией и совершенствованием учебно-воспитательного процесса в Колледже.

Методический совет является постоянно действующим коллегиальным, совещательным органом Колледжа, целью которого является управление качеством, совершенствование образовательного процесса и применение современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС СПО нового поколения.

Состав Методического совета утверждается приказом директора сроком на 1 учебный год. В состав Совета входят: директор, заместители директора, заведующий отделением, председатели цикловых методических комиссий, методисты. Председатель Совета – директор. Заместителем председателя является заведующий научно-методическим отделением.

Задачами Методического совета являются совершенствование качества обучения и воспитания, методической работы, повышение педагогического мастерства преподавателей, своевременное прохождение ими аттестации.

Заседания Методического совета проводится один раз в два месяца.

К компетенции Методического совета относится:

- обсуждение опыта работы ЦМК, опыта работы лучших преподавателей;

- заслушивание докладов преподавателей и других работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания студентов;
- вопросы повышения квалификации преподавателей;
- вопросы приема студентов и выпуска специалистов, а так же вопросы связи с выпускниками, изучения их производственной деятельности;
- вопросы совершенствования работы по обучению и воспитанию студентов.

В Колледже формируются и утверждаются приказом директора:

1. Приемная комиссия.

Приемная комиссия создается для организации приема документов поступающих в Колледж.

В целях успешного решения задач по формированию контингента обучающихся, повышения престижности обучения в Колледже, приемная комиссия:

- разрабатывает стратегию и определяет тактику подготовки к приему, ведения профориентационной работы;
- разрабатывает план работы приемной комиссии и представляет их на утверждение председателю комиссии;
- секретариат приемной комиссии Колледжа (ответственный секретарь, технический секретарь) организует прием посетителей по вопросам поступления в Колледж, осуществляет обработку писем и запросов граждан, дает своевременные ответы на них, проводит консультации с поступающими по выбору специальности, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке.

Решение приемной комиссии, оформленное протоколом, является единственным основанием к зачислению в контингент обучающихся Колледжа.

2. Стипендиальная комиссия.

Стипендиальная комиссия осуществляет свою деятельность как коллективный орган для организации порядка распределения, назначения и выплаты стипендий и оказания других форм материальной поддержки обучающихся.

Стипендии подразделяются на:

- Стипендии Губернатора Ставропольского края и специальные стипендии Правительства Ставропольского края;
- Государственные академические стипендии;
- Государственные социальные стипендии;
- Именные стипендии;

Основной задачей Комиссии является представление к назначению стипендии.

Состав Стипендиальной комиссии утверждается на один учебный год.

Основным принципом работы Стипендиальной комиссии является дифференцированный подход к уровням стипендии и начисление ее в зависимости от успеваемости обучающихся, их академических успехов, участия в общественной жизни Колледжа и социального положения.

При начислении стипендии учитываются также интересы льготных категорий обучающихся.

Премирование обучающихся, проявивших себя в конкурсах, фестивалях, концертах и других формах творческой деятельности, осуществляется по представлению кураторов.

Заседания Стипендиальной комиссии оформляются протоколом, на основании которого издается приказ о начислении стипендии.

3. Государственные экзаменационные комиссии по специальностям.

Государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) создается по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой Колледжем. ГЭК формируется из преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из различных организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований предъявляемых к выпускникам.

ГЭК действует в течение одного календарного года.

4. Цикловые методические комиссии.

Цикловая методическая комиссия (далее – ЦМК) является функциональным подразделением и постоянно действующим коллегиальным, совещательным органом в структуре Колледжа, организуемым из преподавателей нескольких учебных дисциплин/профессиональных модулей цикла.

В колледже организованы пять ЦМК:

- ЦМК ОГСЭ и ЕН;
- ЦМК фармацевтических дисциплин;
- ЦМК общепрофессиональных дисциплин;
- ЦМК клинических дисциплин №1;
- ЦМК клинических дисциплин №2.

Целью ЦМК является планирование и координация работ по совершенствованию качества учебного процесса в Колледже и повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда отрасли здравоохранения.

Основными задачами цикловых методических комиссий являются:

- учебно-методическое и учебно-программное обеспечение учебного процесса; разработка единых требований к оценке уровня освоения дисциплины/профессионального модуля и оценке компетенций обучающихся;
- совершенствование методического мастерства, систематическое пополнение профессиональных, психолого-педагогических знаний преподавателей;
- повышение нравственного уровня преподавателей;
- оказание помощи начинающим преподавателям;
- реализация инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием;

- мониторинг качества теоретической и практической подготовки обучающихся;
- внесение предложений по формированию вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности, определение ответственности каждого преподавателя за результаты обучения (освоение обучающимися ОК и ПК).

Основными функциями ЦМК являются:

1. Подготовка учебно-методического комплекса (далее – УМК) по учебной дисциплине/профессиональному модулю, специальности, включающего:

- программы учебных дисциплин/профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики;
- календарно-тематические планы;
- содержание учебного материала учебных дисциплин/профессиональных модулей для самостоятельного изучения обучающимися;
- перечень тем курсовых и выпускных квалификационных работ;
- разработка тематики и содержания практических занятий;
- методические пособия и разработки;
- рекомендации по изучению отдельных тем и разделов дисциплин/профессиональных модулей, выполнению практических работ, курсовых работ, организации самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.

2. Обеспечение проведения всех видов аттестации обучающихся:

- подготовка банка контрольно-оценочных средств;
- разработка основных показателей оценки результата обучения.

3. Изучение, обобщение и внедрение современных педагогических и информационных технологий, средств и методов обучения в образовательный процесс.

4. Рассмотрение и утверждение ежегодных планов работы ЦМК, индивидуальных планов работы преподавателей.

2.2. Организация взаимодействия структурных подразделений

Система управления в Колледже ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей), социальных партнеров, сотрудников Колледжа, которая предусматривает взаимодействие всех структурных подразделений при решении задач организации и реализации образовательного процесса.

Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого структурного подразделения связаны между собой, исключают дублирование в работе и находятся в полном взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление Колледжем.

Для решения текущих задач руководитель структурного подразделения функционально связан с заместителем директора по учебной работе,

заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по учебно-практической работе, заведующим медсестринским отделением, главным бухгалтером, библиотекой, юрисконсультантом.

Текущие вопросы, требующие общего согласования, рассматриваются на административных совещаниях у директора Колледжа.

2.3. Анализ нормативной и организационно-распорядительной документации

В Колледже сформирована нормативно-правовая база, состоящая из документов федерального и регионального уровня, внутренних локальных нормативных актов, учредительных документов, разработанная в соответствии с действующим законодательством и Уставом Колледжа, позволяющая выполнять различные виды деятельности в рамках закона.

Учредительными документами Колледжа являются:

- лицензия на право осуществления образовательной деятельности;
- свидетельство о государственной аккредитации;
- Устав;
- план финансово-хозяйственной деятельности.

Внутренними нормативными документами и локальными актами Колледжа являются:

- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка работников;
- правила внутреннего распорядка для обучающихся, режим занятий обучающихся, права и обязанности обучающихся, поощрения и взыскания, правила посещения;
- положение об оказании платных образовательных услуг;
- положение о порядке расчета педагогической нагрузки и тарификации педагогических работников;
- порядок определения платы для физических и юридических лиц за услуги, относящиеся к основным видам;
- положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, обучающихся.

Разработаны и действуют положения по различным направлениям работы Колледжа, перечень которых размещен на официальном сайте.

Локальные акты, регулирующие трудовую деятельность, образовательный процесс разрабатываются руководителями соответствующих структурных подразделений и согласовываются заместителем директора, заведующим научно-методического отделения, юрисконсультантом.

Локальные акты, регламентирующие пребывание обучающихся в Колледже, образовательный процесс рассматриваются на заседаниях Педагогического и (или) Методического совета и утверждаются директором.

В Колледже также имеется плановая и организационно-распорядительная документация:

- график учебного процесса с указанием теоретических, практических занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникулярного времени;
- планы работы цикловых методических комиссий, протоколы их заседаний;
- рабочие учебные планы и программы;
- тарификация педагогической нагрузки;
- штатное расписание;
- расписание занятий;
- учебные журналы успеваемости и посещаемости занятий;
- зачетные и экзаменационные ведомости;
- сметы затрат (калькуляции) на оказание услуг.

В учебной части формируются личные дела студентов Колледжа, экзаменационные ведомости групп по каждой специальности за весь период обучения, книга регистрации выдачи дипломов, книга регистрации выдачи дубликатов дипломов, бланки строгой отчетности дипломов о среднем профессиональном образовании и приложения к ним, журнал регистрации отработок пропущенных занятий, журнал регистрации экзаменационных ведомостей, акты списания дипломов, отчеты по форме СПО.

Папки приказов по Колледжу формируются по трем направлениям: приказы по личному составу, приказы по личному составу студентов, приказы по основной деятельности.

В Колледже ведется архив.

3. Уровень подготовки обучающихся

3.1. Сведения о контингенте обучающихся

Проведя анализ по численности обучающихся в сравнении отчетного периода с предыдущим можно сделать вывод, что набор на 1 курс 2018-2019 учебного года составил 239 человек. Количество обучающихся на 1 сентября 2018 года составило 875 человек, что на 44 человека больше, чем на 1 сентября 2017 года.

Численность обучающихся, зачисленных на 1 курс 1 сентября 2017 года – 242 человека, из них по договору на оказание образовательных услуг – 75 человек, по договору на обучение с полным возмещением затрат – 167 человек.

Численность студентов, зачисленных на 1 курс 1 сентября 2018 года – 243 человека, из них по договору на оказание образовательных услуг – 75 человек, по договору на обучение с полным возмещением затрат – 168 человек.

31 декабря 2018 года количество обучающихся увеличилось на 49 человек и составило 879 человек в сравнении с 31 декабря 2017 года.

Таким образом, на 31 декабря 2018 года количество обучающихся в колледже было – 879 человек, а на 31 декабря 2017 года количество обучающихся в колледже составило – 830 человек.

Количество инвалидов, обучающихся на 1 сентября 2017 года – 18 человек, из них 9 человек по договору на оказание образовательных услуг и 9 человек по договору на обучение с полным возмещением затрат, а на 1 сентября 2018 года – 8 человек, которые обучаются по договору на оказание образовательных услуг.

В филиале на 31 декабря 2017 года обучалось 53 человека, а на 31 декабря 2018 года обучалось 30 человек, что на 23 человека меньше, чем в прошлом году.

3.2. Качество подготовки обучающихся

Студенты, освоившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), которая руководствуется в своей работе Программой Государственной итоговой аттестации выпускников. Председатели ГЭК по каждой специальности утверждаются приказом министерства здравоохранения Ставропольского края.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки выпускных квалификационных работ, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не

позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве колледжа.

Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников 2017-2018 учебный год по реализуемым специальностям

Специальность «Лечебное дело»

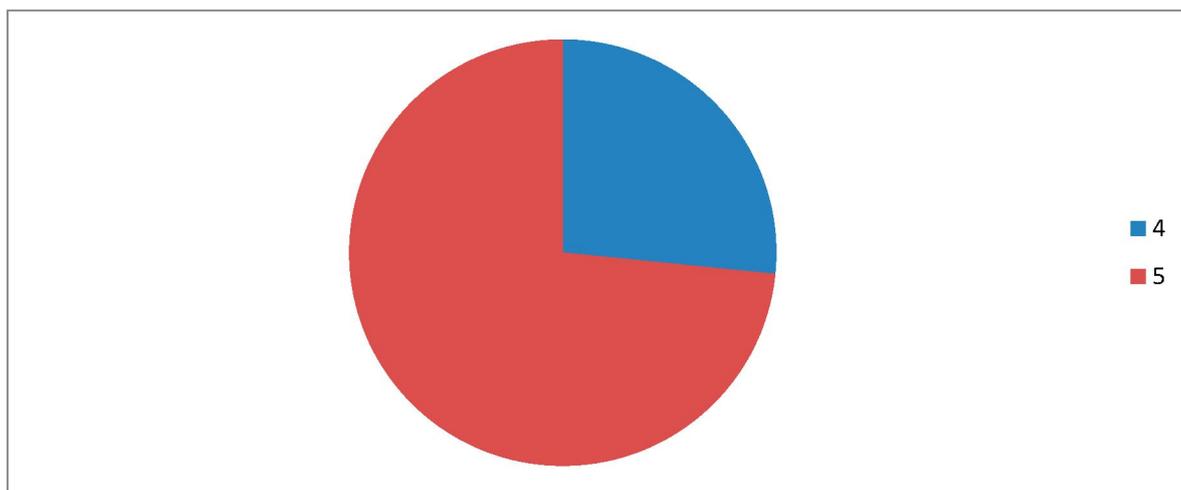
Сдавали 15 человек, что составляет 100%

Сдали ИМЭ с оценкой: 5 (отлично) – 11 человек (73,4%)

Сдали ИМЭ с оценкой: 4 (хорошо) – 4 человека (26,6%)

Средний балл 4,7

Рисунок 1



Специальность «Фармация»

Сдавали 24 человека, что составляет 100%

Сдали ИМЭ с оценкой: 5 (отлично) – 7 человек (29 %)

Сдали ИМЭ с оценкой: 4 (хорошо) – 17 человек (71%)

Средний балл 4,25

Рисунок 2



Специальность «Сестринское дело»

По группам:

461: Сдавали 24 человека, что составляет 100%

Сдали ИМЭ с оценкой: 5 (отлично) – 15 человек (62,5%)

Сдали ИМЭ с оценкой: 4 (хорошо) – 9 человек (37,5%)

Средний балл 4,6

462: Сдавали 20 человек, что составляет 100%

Сдали ИМЭ с оценкой: 5 (отлично) – 10 человек (50%)

Сдали ИМЭ с оценкой: 4 (хорошо) – 10 человек (50%)

Средний балл 4,5

463: Сдавали 25 человек, что составляет 100%

Сдали ИМЭ с оценкой: 5 (отлично) – 8 человек (32%)

Сдали ИМЭ с оценкой: 4 (хорошо) – 17 человек (68%)

Средний балл 4,3

464: Сдавали 24 человека, что составляет 100%

Сдали ИМЭ с оценкой: 5 (отлично) – 16 человек (66,6%)

Сдали ИМЭ с оценкой: 4 (хорошо) – 8 человек (33,4%)

Средний балл 4,7

465: Сдавали 22 человека, что составляет 100%

Сдали ИМЭ с оценкой: 5 (отлично) – 9 человек (40,9%)

Сдали ИМЭ с оценкой: 4 (хорошо) – 13 человек (59,1%)

Средний балл 4,4

466: Сдавали 20 человек, что составляет 100%

Сдали ИМЭ с оценкой: 5 (отлично) – 12 человек (60%)

Сдали ИМЭ с оценкой: 4 (хорошо) – 8 человек (40%)

Средний балл 4,5

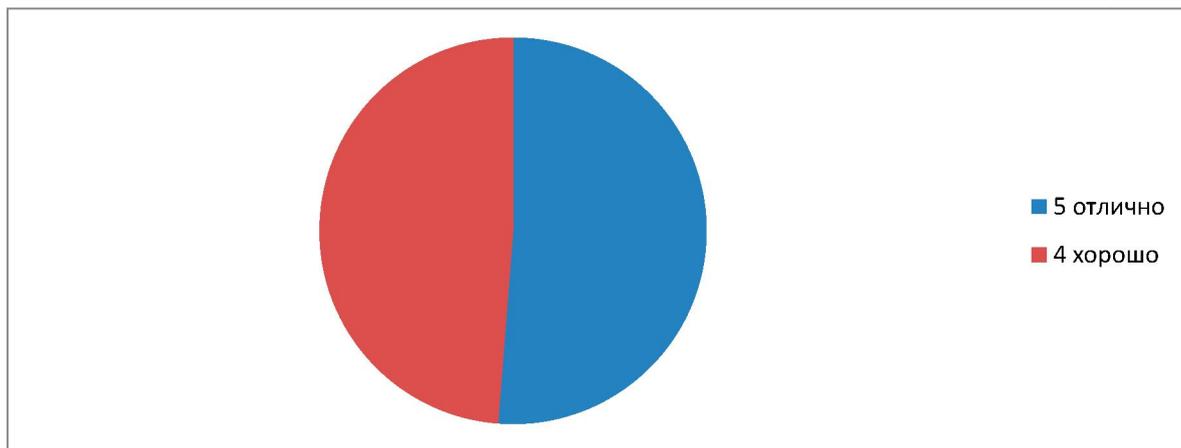
Всего по специальности «Сестринское дело»

Сдавали 135 человек, что составляет 100%

Сдали ИМЭ с оценкой: 5 (отлично) – 70 человек (51%)

Сдали ИМЭ с оценкой: 4 (хорошо) – 65 человек (49%)

Средний балл 4,5

Рисунок 3

Всего за 2017-2018 учебный год было допущено к Итоговой государственной аттестации 174 студента, что составляет 100 %.

Таблица 1 – Итоги промежуточной аттестации в 2017-2018 учебном году

Специальность	2017 год			2018 год		
	% успеваемости	% качественный показатель	средний балл	% успеваемости	% качественный показатель	средний балл
Лечебное дело	94,5	94,4	4,2	96,3	96	4,2
Сестринское дело	96,4	87,6	4,2	82,5	83	4,2
Фармация	100	84,4	4	100	100	4,4
Акушерское дело	100	100	4,5	86	88	4,3
по колледжу	98	92	4,2	91,2	92	4,3

В сравнении с 2017 годом в 2018 году показатель качества итоговой промежуточной аттестации не изменился.

Таблица 2 – Численность/удельный вес численности студентов, получающих академическую стипендию по специальностям

Специальность	2017		2018		Стипендиальные отличники	
	чел.	%	чел.	%	% 2017	% 2018
Лечебное дело	68	94,8	93	68	31	24,7
Сестринское дело	177	72,5	104	81,3	27,5	20,1
Фармация	0	0	0	0	0	0
Акушерское дело	25	100	50	100	28	10
по колледжу	270	89,1	247	83,1	28,8	18,4

В сравнении с 2017 году в 2018 году уменьшилась численность/удельный вес численности студентов, получающих академическую стипендию по специальностям.

4. Трудоустройство выпускников

4.1. Организация и осуществление профориентационной работы

Таблица 1 – Организация и осуществление профориентационной работы за отчетный период 2018 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Информация о выполнении мероприятия
1.	Организация и проведение профориентационной работы с учащимися образовательных учреждений Ставропольского края с целью пропаганды профессий и специальностей, востребованных на рынке труда Ставропольского края.	<p>В апреле 2018 года были проведены профориентационные мероприятия с учащимися 9, 11 классов образовательных учреждений Ставропольского края, включающие в себя беседы и демонстрацию презентационного материала ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж».</p> <p>25 апреля 2018 года приняли участие в проведении и организации совместно с ГКУ «Центр занятости населения города Пятигорска» профориентационного мероприятия «Специализированная ярмарка вакансий для несовершеннолетних граждан», проживающих на территории Ставропольского края, где продемонстрировали выпускникам образовательных организаций презентацию о колледже, предоставили буклеты и памятки.</p> <p>24 октября 2018 года приняли участие в Едином дне ярмарок вакансий по Ставропольскому краю проводимой ГКУ «Центр занятости населения города-курорта Пятигорска», для учащихся общеобразовательных организаций г. Пятигорска.</p>
2.	Организация и проведение мероприятий по пропаганде профессий и специальностей, востребованных на рынке труда Ставропольского края.	<p>30 января 2018 года студенты ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» приняли участие и заняли 2 место в первом этапе Всероссийских соревнований «Человеческий фактор».</p> <p>22-23 марта 2018 года приняли участие во втором этапе Всероссийских соревнований «Человеческий фактор – 2018» где заняли первое место.</p> <p>23 марта 2018 года – обучающиеся колледжа заняли 3 место в Региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, в профессиональных образовательных организациях Ставропольского края по специальности 33.02.01 Фармация на базе ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».</p> <p>26 марта 2018 года – обучающиеся колледжа приняли участие в тренинге «Жизнь без туберкулеза!»</p> <p>30 марта 2018 года – студентка ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» приняла участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, в профессиональных образовательных организациях Ставропольского края по специальности 34.02.01. Сестринское дело.</p> <p>09 апреля 2018 года – обучающиеся колледжа совместно со специалистами территориального отдела здравоохранения и фтизиатрами Пятигорского</p>

		<p>противотуберкулезного диспансера провели социально-значимый флешмоб «БЕЛАЯ РОМАШКА» в День всемирной борьбы с туберкулезом.</p> <p>13 апреля 2018 года – приняли участие и заняли второе место на ежегодном краевом конкурсе профессионального мастерства студентов-выпускников специальности «Сестринское дело» средних медицинских образовательных учреждений края «А ну-ка, медики!» с целью пропаганды профессии медицинского работника, востребованной на рынке труда Ставропольского края.</p> <p>22-29 апреля 2018 года – в колледже провели Европейскую неделю иммунизации под девизом «Предупредить! Защитить! Привить!» в течение которой, обучающиеся проводили флешмоб «Я прививок не боюсь!», спортивные соревнования по легкой атлетике под девизом «Вакцины работают!», изготавливали буклеты в целях пропаганды вакцинопрофилактики.</p> <p>23 - 25 апреля 2018 года – приняли участие в Третьем этапе Всероссийских соревнований «Человеческий фактор – 2018» в г. Москве где заняли пятое место.</p> <p>19 сентября 2018 года – обучающиеся колледжа участвовали в открытии Центра поддержки добровольческих инициатив среди молодежи в сфере формирования здорового образа жизни и медицинской профилактики «Vector ЗОЖ +» на базе ФГБ ПОУ «Кисловодский медицинский колледж», выступив с творческим номером «Мы – за здоровый образ жизни!».</p> <p>7 ноября 2018 года – обучающиеся ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» приняли активное участие в проведении научно-практического семинара на тему: «Основы рациональной антибиотикотерапии», организованным научно-образовательным центром ЦКБ РАМ.</p> <p>24-26 ноября 2018 года в рамках Года добровольца (волонтера) в Российской Федерации, делегация от ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» приняла участие в Межрегиональном добровольческом образовательном форуме медицинских образовательных учреждений «Вектор Добра».</p> <p>2-5 декабря 2018 года – представители колледжа приняли участие в Международном форуме добровольцев, г. Москва.</p> <p>19 декабря 2018 года – состоялся первый этап Студенческой лиги Всероссийских соревнований «Человеческий фактор – 2019», на котором команда колледжа заняла первое место.</p> <p>10, 11 декабря 2018 года – на базе Пятигорского медицинского колледжа прошел отборочный тур для подготовки инструкторов МЧС по оказанию первой помощи и психологической поддержке населения.</p>
3.	<p>Организация и проведение профориентационных мероприятий для обучающихся выпускных групп колледжа, для оказания им квалифицированной помощи в выборе сферы трудовой</p>	<p>Февраль 2018 года – Индивидуальная и групповая работа с обучающимися и выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства: анкетирование выпускников колледжа с целью выявления намерений по трудоустройству и обучению в ВУЗах; проведение анализа профессиональной направленности</p>

	деятельности.	<p>обучающихся; проведение психологических тренингов по технологиям поиска работы.</p> <p>15 февраля 2018 года – для выпускников ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» прошла «Ярмарка вакансий», на которой присутствовали представители 20 медицинских и фармацевтических организаций.</p> <p>Май 2018 года – проведение мониторинга прогнозных показателей о профессиональных намерениях обучающихся, с определением информированности о предстоящей деятельности и возможности трудоустройства.</p> <p>28 ноября 2018 года – прошла встреча обучающихся выпускных групп колледжа с представителем филиала «Санаторий «Пятигорский» ФГБУ «Санаторно-курортный комплекс «Северокавказский» Министерства обороны Российской Федерации, по вопросам трудоустройства, а также возможности обучения в Учебных военных центрах (УВЦ), созданных на базе федеральных государственных образовательных организаций высшего образования с получением офицерского звания.</p>
--	---------------	---

4.2. Динамика трудоустройства выпускников

Сведения о трудоустройстве выпускников Колледжа за 2018 год представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Сведения о трудоустройстве выпускников Колледжа за 2018 год

№ п/п	Специальности (согласно лицензии)	Количество выпускников	Трудоустроено	Продолжают обучение	Служба в РА	Находятся в декретном отпуске	Не трудоустроено
1.	31.02.01 Лечебное дело (база среднее общее образование)	15	93,3%	-	-	-	6,7%
2.	34.02.01 Сестринское дело (база основное общее образование)	138	76,8%	8,0%	6,5%	7,2%	1,5%
3.	33.02.01 Фармация (база основное общее образование)	24	62,5%	x	12,5	4,2%	20,8%
Всего		177	76,3%	6,2%	6,8%	6,2%	4,5%

Таким образом, мониторинг трудоустройства выпускников Колледжа свидетельствует о востребованности данных специальностей.

Анализ трудоустройства выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело показывает, что процент трудоустройства в 2018 году увеличился на 5,7% (Рисунок 1). По специальности 31.02.01 Лечебное дело отмечен рост доли трудоустроенных выпускников на 14,1% (Рисунок 2). Показатель трудоустройства выпускников по специальности 33.02.01 Фармация уменьшился на 16,7%, что связано с ростом доли выпускников, служащих в рядах российской армии, а также доли выпускников, находящихся в декретном отпуске. (Рисунок 3).

Рисунок 1 – Сестринское дело 2018 год

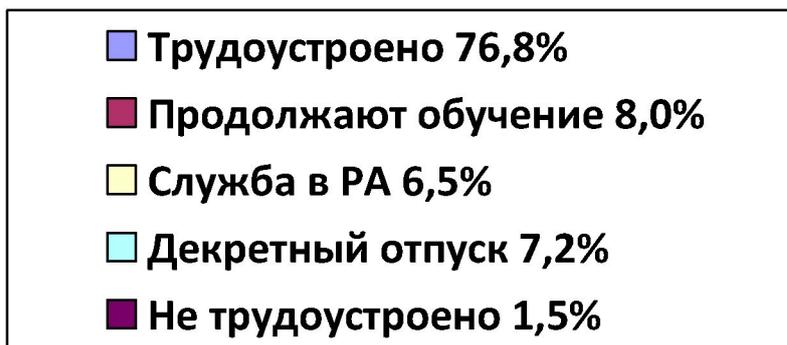
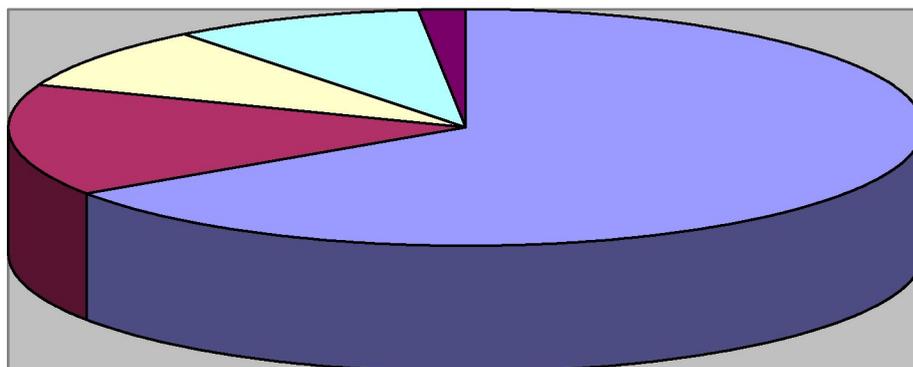


Рисунок 2 – Лечебное дело 2018 год

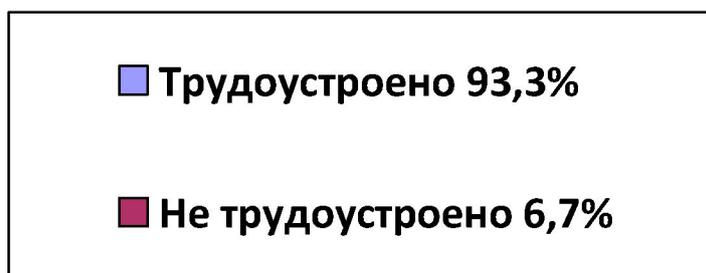
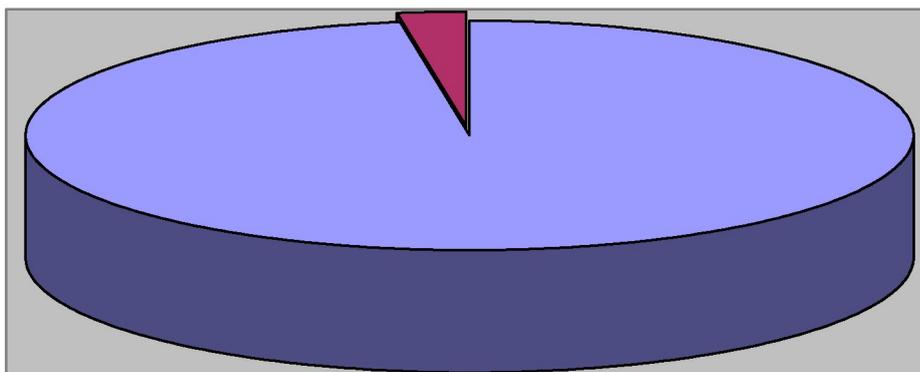
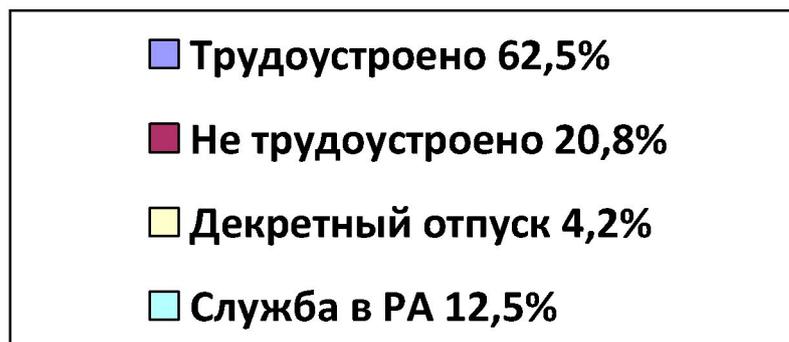
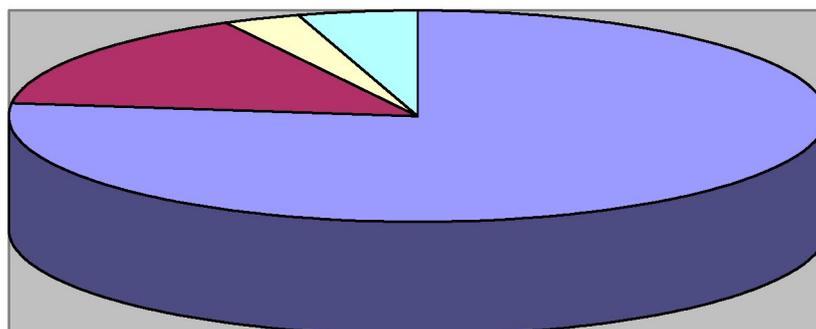


Рисунок 3 – Фармация 2018 год



В Колледже функционирует Служба содействия трудоустройства выпускников (далее – ССТВ). Работа ССТВ проводится по плану, который утверждается директором колледжа.

Основные направления работы ССТВ:

1. Взаимодействие с территориальными органами государственной службы занятости населения.
2. Сотрудничество с организациями и учреждениями, выступающими в качестве работодателей для выпускников Колледжа по имеющимся вакансиям.
3. Заключение договоров с учреждениями здравоохранения и фармацевтическими организациями на прохождение производственной, преддипломной практик обучающимися Колледжа, с возможным дальнейшим их трудоустройством.
4. Участие в краевых, городских выставках, ярмарках по трудоустройству.
5. Организация и проведение совместных мероприятий с работодателями по вопросам трудоустройства выпускников.
6. Проведение собраний с выпускниками и их родителями.
7. Индивидуальная и групповая работа с обучающимися и выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства и временной занятости.
8. Анкетирование работодателей.
9. Информирование выпускников о вакансиях, поступающих от работодателей.
10. Сбор, обработка, анализ информации по группам о трудоустройстве выпускников.
11. Изучение состояния и тенденций развития рынка труда.
12. Формирование банка данных вакансий на официальном сайте Колледжа.
13. Формирование банка данных соискателей из числа обучающихся и выпускников Колледжа.

5. Содержание подготовки обучающихся

5.1. Организация и анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Подготовка профессиональных кадров – одна из неизменно важных задач современного образования. Для организации образовательного процесса используются следующие документы: закон об образовании, постановления Правительства РФ в сфере образования, приказы министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, локальные акты Колледжа, приказы и распоряжения директора Колледжа, учебно-методическая и другая документация.

В условиях расширения академических свобод образовательных учреждений, развития вариативности и гибкости содержания образования,

повышения требований к уровню образованности, профессиональной мобильности и конкурентоспособности выпускников средством формирования единого образовательного пространства является ФГОС СПО, который представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальностям для профессиональной образовательной организации, которая имеет право на реализацию имеющих государственную аккредитацию программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям на территории Российской Федерации.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) – документ, определяющий в соответствии с настоящим стандартом содержание и нормативные сроки освоения среднего профессионального образования и определенного уровня по конкретной специальности. ППССЗ разрабатывается с учетом потребностей рынка труда и пересматривается ежегодно с учетом потребности отрасли и работодателей. ППССЗ определяет конечные цели, которые должны быть достигнуты в ходе получения умений, знаний и практического опыта, освоения общих и профессиональных компетенций необходимых для обеспечения конкурентоспособного выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования.

В Колледже по реализуемым специальностям разработаны:

- рабочие учебные планы по специальностям;
- рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и практикам;
- программы государственной итоговой аттестации по специальностям.

Программы государственной итоговой аттестации выпускников по реализуемой специальности разрабатываются в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Ежегодно составляется график учебного процесса на учебный год по семестрам. На каждый семестр составляется расписание занятий каждой группы в соответствии с учебными планами.

Перед педагогами Колледжа стоят следующие умения:

- выполнять деятельность и демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы;
- привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю;
- использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимися профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля),

ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции));

- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы;

- обеспечивать на занятиях порядок и сознательную дисциплину;

- консультировать и контролировать обучающихся на этапах выбора темы, подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, в процессе прохождения практики (для преподавания по программам СПО и ДПП);

- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;

- организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и аналогичных мероприятий (в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля));

- анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность;

В образовательном процессе широко используется раздаточный и иллюстрационный материал, технические средства обучения.

Преподаватели Колледжа систематически работают над совершенствованием методического обеспечения образовательного процесса, внедрением новых форм и методов обучения.

Для реализации ППССЗ преподавателями разрабатываются учебно-методические комплексы (далее – УМК). УМК представляют собой систему взаимосвязанных и взаимодополняющих средств обучения и контроля, необходимых для обеспечения всех видов аудиторных занятий, практик, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы при реализации ППССЗ, а также для самостоятельного изучения материала студентами при консультативной поддержке преподавателя.

Колледж обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы колледжа объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров осуществляется безопасный выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, базам данных, в читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

Таблица 1 – Содержание подготовки специалистов

№	Наименование показателя	Результат деятельности и самооценка колледжа
1.	Выполнение требований к нормативному сроку освоения по ППССЗ	Соответствует ФГОС СПО
2.	Выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам, к продолжительности теоретического обучения, всех видов практик, к продолжительности каникулярного времени, промежуточной аттестации	Соответствует ФГОС СПО
3.	Выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации, государственной (итоговой) аттестации выпускников	Соответствует ФГОС СПО
4.	Выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году	Соответствует ФГОС СПО
5.	Выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки, нагрузки по циклам дисциплин, к объему обязательной нагрузки по дисциплинам	Соответствует ФГОС СПО
6.	Выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	Соответствует ФГОС СПО
7.	Выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю	Соответствует ФГОС СПО
8.	Выполнение требований к общему объему практической подготовки студентов, включающих производственную практику, практические занятия	Соответствует ФГОС СПО
9.	Наличие всех дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане предусмотренных, ФГОС и распределение по циклам дисциплин по ППССЗ	Соответствует ФГОС СПО
10.	Наличие программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик	Соответствует ФГОС СПО
11.	Соответствие контрольно-оценочных средств (экзаменационных билетов, тестов, комплексных, контрольных заданий и др.) к требованиям ФГОС, ППССЗ	Соответствует
12.	Соответствие программы итоговых государственных испытаний требованиям к выпускникам по ППССЗ	Соответствует
13.	Отражение в содержании выпускной квалификационной работы задач деятельности выпускника (соответствие требованиям ФГОС)	Соответствует

5.2. Организация и анализ деятельности библиотеки и библиотечно-информационного обеспечения

Основным информационным центром в Колледже является библиотека.

Основными задачами библиотеки являются:

- обеспечение обучающимся процесса доступа к информации, посредством использования библиотечно-информационных ресурсов Колледжа на различных носителях;

- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;

– совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Таблица 1 – Размер и структура библиотечного фонда

Показатели	На 01.01.2018 год	на 31.12.2018 год
Объем библиотечного фонда на конец года (ед.)	6024	6679
в том числе:		
учебная литература	5911	6564
удельный вес, %	98,1%	98,3%
учебно-методическая литература	113	115
удельный вес, %	1,9%	1,7%
художественная литература	-	-
удельный вес, %	-	-
Число посещений, единиц	7647	7987

Таблица 2 – Общая стоимость библиотечного фонда

Показатели	На 01.01.2018 год	На 31.12.2018 год
Стоимость библиотечного фонда на конец года (тыс. руб.)	1 868 914,41	2 273 342 руб.41коп
в том числе приобретенного:		
за счет бюджетных средств	1 319 933,8	1 319 933,8
за счет внебюджетных средств	548 980,61	953 408,61
Поступление библиотечного фонда	697940,60	404 428
в том числе:		
за счет бюджетных средств	392 317,8	-
за счет внебюджетных средств	305 622,8	404 428

Оформлена подписка на 2018 год первое полугодие на сумму 66036,78 руб., второе полугодие на сумму 70160 руб. Потребность студентов в учебниках на 2018-2019 учебный год обеспечена на 49%.

Таблица 3 – Обеспеченность учебной литературой

Специальность	Кол-во экз. литературы на одного студента	Обеспеченность %
Лечебное дело	8,7	47%
Сестринское дело	5,9	44%
Фармация	6,6	52%
Акушерское дело	8,4	52%

Анализ библиотечного обеспечения Колледжа показал, что за отчетный год приобретено 655 экземпляров учебной литературы, увеличилось количество подписных изданий. Имеется доступ к электронно-библиотечной системе «Лань».

5.3. Организация и анализ практического обучения

Организация практической подготовки обучающихся Колледжа определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практик, Федеральным законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», приказом министерства здравоохранения РФ от 22.08.2013г. N585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности».

Практическое обучение в Колледже обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Цель практики комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Методический руководитель практики обучающихся от лица Колледжа назначается приказом директора из числа преподавателей профессиональных модулей.

Практическая подготовка обучающихся осуществляется Колледжем на базах медицинских и фармацевтических организаций при наличии у них лицензии на медицинскую деятельность и (или) фармацевтическую деятельность, предусматривающей выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки обучающихся. Для проведения практической подготовки обучающихся заключаются договора между Колледжем и учреждениями здравоохранения Ставропольского края, РД и КБР.

В 2018 году и по состоянию на 31.12.2018 г. было заключено 5 договоров с медицинскими организациями:

1. ЛПУП Санаторий «Родник» г. Пятигорск
2. ЛПУП Санаторий «им. М. Ю. Лермонтова» г. Пятигорск

3. ГБУ РД «Кизлярская центральная районная поликлиника»
4. ГБУЗ СК «Предгорная районная больница» г. Ессентуки
5. ГБУЗ СК «Минераловодская районная больница»

Видами практики обучающихся, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена, являются учебная и производственная практика. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путём их участия в медицинской или фармацевтической деятельности, в том числе путём участия в оказании медицинской помощи гражданам в порядке, утвержденном приказом министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 августа 2013 г. №585н.

Для создания оптимальной среды обучения проводится работа по организации и оснащению учебных кабинетов на базах практической подготовки, которые используются не только для проведения учебно-практических занятий для обучающихся Колледжа, но и мастер-классов для слушателей отделения дополнительного профессионального образования. Учебные кабинеты и лаборатории оснащены современным оборудованием, тренажерами, манекенами и фантомами для отработки практических манипуляций, что повышает качество преподавания и заинтересованность обучающихся в получении практического опыта.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла. Для рационального использования потенциала преподавателей и лучшего освоения практических умений учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 12-15 человек.

Учебная практика завершается итоговой оценкой, определяющей уровень освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

Сроки проведения практики устанавливаются Колледжем в соответствии с графиками и учебными планами прохождения практики.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся выполнившие программы теоретического обучения и учебной практики по конкретному профессиональному модулю, при наличии положительных оценок и медицинского осмотра.

Перед началом практики по профилю специальности заместитель директора по учебно-практической работе совместно с методическим руководителем практики проводит собрание, на котором до обучающихся доводятся сведения о целях, задачах практики, месте и сроках её прохождения, руководителях практики, отчётных документах, формах аттестации, проводится инструктаж по технике безопасности и т.д. Собрание оформляется протоколом.

Направление на производственную практику по профилю специальности оформляется приказом директора с указанием закрепления каждого обучающегося за медицинской (фармацевтической) организацией, а также с указанием вида, сроков прохождения практики и методического руководителя из числа преподавателей профессиональных модулей на каждую учебную группу.

После практики по профилю специальности обучающийся предоставляет методическому руководителю практики дневник производственной практики с манипуляционным листом, отчёт о практике, учебные истории болезни, сестринские карты. Руководитель практики от медицинской организации формируют характеристику обучающегося, отражающую его профессиональные, личностные качества и освоение профессиональных и общих компетенций, а также аттестационный лист с определением уровня освоения профессиональных компетенций.

Методический руководитель осуществляет проверку вышеуказанных документов, оценка которых учитывается при выставлении итоговой оценки по практике.

Практика завершается аттестацией обучающихся, которая проводится в форме дифференцированного зачёта.

В течение учебного года, после каждого раздела практики методические руководители проводят аттестацию практических навыков обучающихся, где оценивается сформированность общих и профессиональных компетенций. Это позволяет проанализировать работу с обучающимися и повышает ответственность руководителей практики.

В качестве показателей успеваемости обучающихся оценивается качественный показатель и средний балл по итогам учебной и производственной практик.

За последние два года средний качественный показатель по итогам учебной практики составляет: в 2017 г. – 95 %, в 2018 г. – 97 %, по производственной практике: в 2017 г. – 94 %, в 2018 г. – 93 %. Средний балл по итогам учебной практики составляет в 2017 г. – 4,2 балла, в 2018 г. – 4,4 балла. Средний балл по производственной практике: 2017 г. – 4,3 балла, в 2018 г. – 4,3 балла.

Итоги учебной и производственной практик обучающихся отображены в таблице 1.

Таблица 1 – Итоги учебной и производственной практик

Специальность	Наименование практики	2017 год		2018 учебный год	
		Качественный показатель	Средний балл	Качественный показатель	Средний балл
31.02.01 Лечебное дело	Учебная	96%	4,3	100%	4,5
	Производственная	92%	4,4	92%	4,5
34.02.01 Сестринское дело	Учебная	91%	4,1	92%	4,4
	Производственная	92%	4,3	92%	4,3
33.02.01 Фармация	Учебная	97%	4,1	100%	4,2
	Производственная	98%	4,3	95%	4,2

Таким образом, анализ показывает, что показатель успеваемости обучающихся остается устойчиво высоким, что связано с повышением качества образовательных технологий, улучшением материально-технического оснащения учебной базы.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных

компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится в медицинских и фармацевтических организациях, расположенных по месту нахождения Колледжа, или в других населённых пунктах, на основании договоров, заключённых между Колледжем и этими организациями.

Преддипломная практика проводится непрерывно в соответствии с утвержденным учебным планом по специальности подготовки.

Организацию и руководство преддипломной практики осуществляют руководители практической подготовки от Колледжа и руководители практической подготовки от медицинской или фармацевтической организации, определяемые руководством этих организаций.

Аттестация по преддипломной практике проводится после ее окончания в форме дифференцированного зачета, в соответствии с утвержденным графиком. К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие все требования, предусмотренные ФГОС СПО и успешно прошедшие преддипломную практику.

Перед выходом обучающихся выпускных групп на преддипломную практику в Колледже проводятся конкурсы профессионального мастерства среди выпускников.

5.4. Организация и анализ воспитательной работы

На 31.12.2018 года в Колледже созданы все условия для всестороннего развития и самореализации личности, налажена работа по формированию профессионально-значимых компетенций медицинского работника.

Основными направлениями развития воспитательной системы в Колледже являются:

формирование качественно нового антикоррупционного мировоззрения и повышения уровня правосознания и общей правовой культуры обучающихся;

формирование здорового образа жизни и экологической культуры в учебно-воспитательном процессе;

формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности (привитие чувства милосердия, сострадания, доброты, взаимопомощи);

создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации обучающихся колледжа;

воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального общения;

противодействие террористической деятельности и идеологии экстремизма;

развитие познавательных и творческих способностей обучающихся;

развитие студенческого самоуправления;
развитие интереса и способности к обучению всех субъектов воспитательного процесса: обучающихся, преподавателей, родителей.

В воспитательных целях используются возможности учебно-профессионального процесса. Преподаватели при разработке учебных рабочих программ учитывают нравственные, психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов, включают культурологический и региональный компоненты.

Результаты поэтапного выполнения концепции воспитательной работы и программы по ее реализации регулярно освещаются на Совете кураторов групп, педагогическом Совете, методическом Совете, заслушиваются на совещаниях, планерках у директора.

Воспитательная работа в Колледже осуществляется кураторами групп, педагогом-организатором, педагогом-психологом, социальным педагогом, заведующей отделением под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Кураторы групп имеются на всех курсах обучения, общее количество кураторов – 36 человек. Деятельность кураторов осуществляется в соответствии с Положением о кураторе группы.

Составлен социальный паспорт Колледжа, откорректирован учёт обучающихся, семей, находящихся в социально-опасном положении (далее - СОП) или состоящих на учёте в отделе по делам несовершеннолетних.

Совет обучающихся Колледжа координирует и управляет работой отделения с общей численностью 879 обучающихся. Один раз в месяц проводятся заседания Совета обучающихся, ежемесячно проводятся старостаты, на которых решают не только вопросы успеваемости и посещаемости, но и проводится учеба актива, встречи с администрацией Колледжа, координируется работа по культурному досугу обучающихся. Представители Совета обучающихся и старосты групп приглашаются на Совет кураторов, заседания педагогического Совета.

Обновлены стенды «Наша гордость», «Медик», «Как не попасть в беду», стенд «Информация для обучающихся». Поддерживается систематическая связь с краеведческим музеем – это посещение выставок, экскурсии, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, интересными людьми города и края.

Профессионально – трудовое воспитание

Основная роль в воспитательном процессе отводится воспитанию и обучению профессионала, специалиста. Эта работа начинается с Дней открытых дверей, профориентации абитуриентов.

Большое значение в воспитании обучающихся Колледжа уделяется формированию чувства милосердия, сострадания, доброты и взаимопомощи. Обучающиеся являются участниками городской благотворительной акции милосердия «Большое сердце», являются донорами.

Обучающиеся Колледжа являются участниками и призерами региональных этапов Всероссийских олимпиад профессионального мастерства среди обучающихся медицинских колледжей по специальности 34.02.01

«Сестринское дело», которые проходят в четыре этапа и включают в себя компьютерное тестирование, применение лексики и грамматики иностранного языка для чтения, перевода и общения на профессиональные темы, выполнение независимых сестринских вмешательств, демонстрация коммуникативных навыков при объяснении пациенту правил выполнения врачебных назначений.

Ежегодно традиционно проводится краевой конкурс профессионального мастерства «А ну-ка, медики!» среди обучающихся выпускников специальности «Сестринское дело» средних медицинских образовательных учреждений «Лечим сердце сердцем».

В апреле 2018 года команда Колледжа «ARS VITAE» заняла второе место в краевом конкурсе профессионального мастерства по специальности «Сестринское дело», в котором приняли участие шесть медицинских колледжей: ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж», ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» (команда «Ad vitam»), ГБПОУ СК «Ставропольский медицинский колледж» (команда «Панацея»), ГБПОУ «Кисловодский медицинский колледж» Минздрава России (команда «Целебный ключ»), Ессентукский филиал ГБОУ ВПО СтГМУ Минздрава России (команда «Голос сердца») и РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж» (команда «Modus vivendi»). Целью проведения данного конкурса является подготовка конкурентоспособных специалистов для практического здравоохранения, а также воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, ориентированной на творчество, на самопознание.

Традиционно проводится мероприятие «Ярмарка вакансий» для обучающихся выпускных групп Колледжа с приглашением работодателей из лечебно-профилактических учреждений (далее – ЛПУ) города и края. Это мероприятие направлено на сближение работодателя и выпускника Колледжа, значительно облегчает выпускникам период поиска подходящего варианта трудоустройства, дает возможность самостоятельно подобрать себе работу, встретиться с работодателем и непосредственно от него узнать условия и режим труда, требования к вакансии, возможность повысить профессиональные навыки не только в регионе, но и за его пределами.

Немалую роль, в воспитании обучающихся играет III трудовой семестр: работа в медицинском отряде в ЛПУ города Пятигорска и в ГКУЗ «Специализированный дом ребенка «Машук» для детей с органическим поражением ЦНС с нарушением психики».

Обучающиеся участвуют в городских экологических акциях по благоустройству территории города и Колледжа, оказывают шефскую помощь ЛПУ, проводят генеральные уборки закрепленных за группами аудиторий.

Гражданско-патриотическое воспитание

Повышению гражданской активности обучающихся во многом способствуют мероприятия, которые посвящались дню города Пятигорска, Дням воинской славы России, Дню Победы.

Ко Дню Победы и Защитника Отечества проводятся встречи обучающихся Колледжа с Ветеранами Великой Отечественной войны,

воинами-интернационалистами. Обучающиеся Колледжа участвуют в вечере памяти и факельном шествии «Память сердца», Параде Победы.

Обучающиеся колледжа принимают участие в краевых и городских мероприятиях патриотического характера, являются лауреатами приоритетного национального проекта «Образование», выступают на краевых и городских конкурсах-фестивалях патриотической песни «Солдатский конверт», на концертных и торжественных мероприятиях города Пятигорска.

В Колледже традиционно проводится мероприятие «А ну-ка, парни!», приуроченное ко Дню защитника Отечества. На «Уроки мужества» приглашаются ветераны ВОВ, воины-интернационалисты, действующие офицеры Вооруженных Сил Российской Федерации, где обучающиеся из первых уст узнают о боевых буднях наших Вооруженных сил, о престиже работы военнослужащих РФ.

Обучающиеся Колледжа являются участниками первого и второго этапов конкурса «Человеческий фактор», проводимый на базе главного управления МЧС России по СКФО в городе Пятигорске. Целью данного мероприятия является подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, формирование культуры безопасного поведения населения РФ и создание добровольческих студенческих организаций МЧС России.

Обучающиеся Колледжа являются участниками городских торжественных митингов-конcertов, посвященных годовщинам воссоединения Крыма с Россией, поддерживая тем самым начало воссоединения Русского мира и восстановления нашего Суверенитета.

Проведение совместных мероприятий с Центральной городской библиотекой имени М. Горького, участие в литературно-музыкальных композициях «Знаменитые поэты и писатели в «Горьковской», посвященных произведениям известных поэтов-классиков, помогает воспитывать обучающихся Колледжа в духе патриотизма и любви к поэзии, дает возможность молодежи соприкоснуться с творчеством талантливых поэтов, почувствовать оригинальность их стихосложения, разобраться в героической и трагической истории нашей Родины.

В рамках Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», которая проходит под девизом «Я помню! Я горжусь!», обучающиеся Колледжа в знак безмерной признательности ветеранам, освободившим мир от фашизма, одевают сами черно-оранжевые ленточки – как символ памяти о Победе, и совместно с молодежной общественной организацией «Союз молодежи Ставрополя» раздают эти ленточки жителям и гостям города.

В преддверии празднования Дня независимости России обучающиеся приняли участие в организованной Колледжем встрече с представителями различных религиозных конфессий. Важность проведения такого рода встреч – формирование единого мнения со стороны представителей всех наций и вероисповеданий к негативным процессам, происходящим в мире и недопущения их в России.

Воспитание семейной культуры

Воспитанию семейной культуры отводится важная роль в целостной системе воспитания личности обучающегося Колледжа. Работа с родителями обучающихся имеет две формы: коллективную и индивидуальную. Родительские собрания – коллективная форма. На первом курсе их основной темой является вопрос взаимодействия семьи и педагогического коллектива колледжа по адаптации обучающихся. На старших курсах основное внимание уделяется анализу успеваемости и посещаемости обучающихся. Родительские собрания дополняются индивидуальной работой с родителями, проведением родительских лекториев по воспитанию подрастающего поколения.

В преддверии празднования Международного дня семьи и с целью привлечения внимания широкой общественности к проблемам семьи – важному фактору устойчивого развития общества, обучающиеся и преподаватели Колледжа для проведения разъяснительной работы среди населения города Пятигорска разработали агитационные флаеры по ведению здорового образа жизни «Да» спортивной семье, здоровому образу жизни и рациональному питанию!», приняли участие во флешмобе и в спортивном мероприятии «Мы против гиподинамии и вредных привычек!», организованным учебным заведением.

Традиционными стали «Уроки доброты», проводимые совместно с филиалом Центральной городской библиотеки им. М. Горького, посвященные Дню матери, где обучающиеся колледжа читали стихи о матерях, слушали притчи и легенды, сопровождающиеся просмотром видеороликов.

В преддверии празднования Дня матери, обучающиеся Колледжа принимают участие в организации и проведении городского мероприятия, посвященного чествованию многодетных матерей, работающих в отрасли здравоохранения города-курорта Пятигорск. Цель проведения данного мероприятия – поддержать традиции бережного отношения к женщине, закрепить семейные устои, особо отметить значение в нашей жизни главного человека – Матери.

Обучающиеся Колледжа поддержали инициативу проведения акции «Верим в чудо – творим добро!» и оказали помощь в сборе продуктовых наборов для семей, находящихся в трудных жизненных ситуациях, и сладких подарков, и детских игрушек, детских настольных игр и мягких игрушек для детей, находящихся на стационарном лечении в медицинских учреждениях города.

Правовое воспитание

В Колледже уделяется большое внимание правовому воспитанию, развивается студенческое самоуправление, которое является одной из форм студенческого саморазвития. Разработаны и утверждены программа «Здоровье», положение о Совете обучающихся, работает старостат, собирается методический материал, проводятся отчетно-выборные собрания в группах. Студенты – активисты являются членами городского Совета Союза Молодежи Ставрополя. Ведется работа по созданию целостной и непрерывной системы студенческого самоуправления, которая строится на принципах

добровольности, доверия, демократизма и гуманизма. Обучающиеся приобретают опыт основ демократических отношений, решают вопросы, связанные с подготовкой квалифицированных специалистов, содействуют в решении образовательных, социально-бытовых вопросов и интересов обучающихся Колледжа. По инициативе членов Совета обучающихся два раза в месяц выпускается стенгазета (орган Совета обучающихся) «Медик».

Регулярно осуществляется оформление информации для сайта Колледжа с подбором фотоматериалов по прошедшим мероприятиям, а также акциям и конкурсам городского и краевого значения, участниками которого были обучающиеся нашего учебного заведения.

Ежемесячно проводятся заседания Совета кураторов, где рассматриваются различные вопросы воспитательной работы, знакомство с методическим материалом, обмен опытом, анализ мероприятий. Кураторы групп проводят взаимопосещения классных часов и мероприятий, практикуют их совместное проведение.

Кураторами групп ведется целенаправленная работа по изучению личности обучающихся, их интересов, с тем, чтобы создать максимум условий для «мягкого» управления их интеллектуальным, нравственным, духовным развитием и саморазвитием. Формы работы по этому направлению в Колледже используются разнообразные: это мероприятия, которые проводятся кураторами групп и коллективно; инсценированные конкурсы по клиническим и общеобразовательным дисциплинам, беседы «Научи свое сердце добру», «Моя семья – частица России», «Жизнь без наркотиков», «Закаливание – залог здоровья», «Рациональное использование времени», «Поговорим о здоровье и экологической культуре», «Честь колледжа – моя честь», «Что значит быть милосердным», «Обычаи и традиции моей страны», «Моя будущая специальность», направленные на воспитание уважения и любви к профессии.

Нравственное и правовое воспитание осуществляется как в учебное, так и во внеаудиторное время. Инициативная группа обучающихся под руководством заведующей библиотекой установила связь с городской библиотекой им. М. Горького. Обучающиеся принимают активное участие в городских мероприятиях, проявляя при этом творчество, инициативу, воспитывают в себе чувство гражданина, осуществляют саморазвитие и самообразование личности. Участвуют обучающиеся и в краевых и городских мероприятиях: конкурсах – фестивалях искусств «Солдатский конверт», «Студенческая весна», завоевывая призовые места, грамоты и дипломы.

Важным моментом социальной защиты обучающихся является работа стипендиальной комиссии. Обучающиеся, успевающие на «отлично» получают надбавку к основной стипендии (повышенную стипендию). В Колледже на основе Федеральных законодательных актов и внутренних правовых документов разработана система социальной поддержки обучающихся. Студентам-сиротам, студентам-инвалидам, студентам из малоимущих семей, а также имеющим детей, оказывается материальная помощь, выделяются денежные дотации. Составлены отчеты опекунов о расходовании пособий, выплачиваемых сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Воспитание культуры здоровья

Педагогический коллектив, кураторы групп на учебных занятиях, во внеаудиторное время, в индивидуальной работе уделяют большое внимание воспитанию у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья и здоровья других людей, изучению традиций и обычаев наций и семьи по сохранению здоровья, здорового питания.

Обучающиеся с энтузиазмом участвуют в конкурсах санбюллетеней «Здоровье молодежи – здоровье нации!», рефератов «Моя оздоровительная программа», проводят исследовательскую работу по теме «Коррекция фигуры с помощью физических упражнений». Регулярно ведутся мини-беседы с обучающимися из цикла «Энциклопедия здоровья: «Косметика как она есть» (для девушек), «Техника приемов азбуки выживания», «Комфорт и здоровье» и др. Обучающиеся регулярно участвуют в выпуске плакатов, газет к определенным датам: «День туризма», «День Здоровья» и т.п. Формирование знаний, умений и навыков здорового образа жизни, повышение профессиональной культуры, развитие ценностных ориентаций осуществляется на учебных занятиях при изучении дисциплин «Основы здорового образа жизни», «Курортология», «Гигиена и экология человека» и др.

В рамках реализации национальной программы «Здоровье» ежегодно проводится медицинское обследование обучающихся. В целях пропаганды здорового образа жизни проводятся акции: «Один день без сигареты», «Скажем наркотикам – нет!», беседы с работниками наркодиспансера. Кроме того, каждой ЦМК проводятся научно-практические конференции и открытые уроки с использованием мультимедийных презентаций по темам: «Здоровый образ жизни», «Табакотурение и его последствия», «Вредные привычки», «Дни здоровья». Проведен круглый стол «Жизнь многогранна» (профилактика суицида), проведено тестирование обучающихся нового набора на выявление лиц, нуждающихся в антиалкогольной помощи.

Обучающиеся Колледжа традиционно принимают участие в месячнике по борьбе с туберкулезом, составляют презентации. Проводятся профилактические беседы по информированию обучающихся Колледжа об эпидемической ситуации по туберкулезу в мире и регионе, выпускается санбюллетень «Туберкулез – социальное заболевание, опасное для окружающих!», приуроченный к всемирному дню борьбы с туберкулезом. Совместно с ГУЧ «Пятигорский тубдиспансер» проводятся городские профилактические акции «Белая ромашка», направленные на информирование населения о туберкулезе.

Воспитание члена коллектива

Большое внимание в Колледже уделяется воспитанию члена коллектива, гармонизации межэтнических и этноконфессиональных отношений в Ставропольском крае.

В колледже работает психологическая служба, задачами которой являются:

– содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на протяжении обучения в колледже, формирование у

них способности к самовоспитанию и саморазвитию, углубление мотивации на медицинскую специальность;

– обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения личности.

Служба функционирует как целостная система, состоящая из трех направлений:

– научного, изучающего закономерности психического развития и формирования личности обучающегося с целью разработки способов, средств и методов профессионального применения психологических знаний в условиях современного среднего медицинского образования;

– прикладного, осуществляющего психологическое обеспечение всего процесса обучения;

– практического, обеспечивающего непосредственно работу с обучающимися, родителями, педагогами, руководителями и коллективом Колледжа.

Основные виды деятельности службы практической психологии: профилактическая работа (сопровождение процесса адаптации обучающихся к учебной деятельности в системе СПО, индивидуальная и групповая работа с обучающимися, направленная на снятие состояния тревожности, агрессии и страхов, проведение родительских лекториев, психолого-педагогических консилиумов по выявлению имеющихся проблем у первокурсников), диагностическая работа (индивидуальная диагностика: исследование личностных особенностей; диагностика профессионально – важных качеств: выявление уровня притязаний, изучение уровня мотивации, изучение ценностных ориентаций), консультативная работа (консультирование преподавателей, родителей по проблемам общения и воспитания, оказание помощи кураторам в профилактической работе с обучающимися, по профилактике ВИЧ/СПИД, наркомании и табакокурении), коррекционно-развивающая работа (проведение тренинговых занятий по формированию профессиональной направленности личности обучающихся, проведение социально-психологического тренинга общения и уверенности в себе со студентами сиротами, опекаемыми, лицами из числа детей оставшихся без попечения родителей), методическая и просветительская работа (тематическое оформление стенда «Советы психолога», пополнение банка диагностических методик, разработка и адаптация необходимых тестовых методик).

Все обучающиеся, поступившие в Колледж, прошли психологическое обследование по наиболее важным параметрам (поведенческие особенности, черты характера, самооценка, профессиональное самоопределение), выявлены индивидуальные особенности, определены возможные причины нарушений в обучении, правильность сделанного профессионального выбора.

По результатам «Диагностического минимума» проводятся социально-психологические тренинги общения, совместно с кураторами групп выработаны психолого-педагогические приемы коррекции, как индивидуальные, так и на групповых занятиях-тренингах.

В течение учебного года проводится индивидуальное и групповое тестирование обучающихся первого курса, с целью предупреждения конфликтов, формирования благоприятного микроклимата в группах.

С целью организации психокоррекционной и развивающей работы проведено индивидуальное психологическое тестирование обучающихся, преподавателей (личностные опросники, проективные методы). Экспресс-диагностика совместно с Пятигорским филиалом ГБУЗ СК «Краевой клинический наркологический диспансер», склонности к наркомании, токсикомании среди обучающихся I-IV курсов дала основание для психопрофилактических мероприятий (участие в акции «Молодежь против наркотиков!»): проведение конкурса плакатов и санбюллетеней, посвященных Всемирному Дню борьбы со СПИДом, педагогический консилиум на тему «Психологические аспекты причин неуспеваемости обучающихся», научно-практическая конференция на тему «Проблемы девиантности среди молодежи»). С целью активного воздействия на развитие личности и индивидуальности обучающегося, оказания помощи педагогическому коллективу в индивидуализации воспитания и обучения обучающихся были составлены методические разработки для кураторов групп, преподавателей и обучающихся.

Групповые коррекционные занятия со студентами I-IV курсов (РЭС-регуляция эмоционального состояния, АПГ – антистрессовая пластическая гимнастика, ТОТ – телесно ориентированная терапия, созидательная терапия, рациональная терапия) выполняли задачи психокоррекции, психопрофилактики и развития как в адаптационном периоде у обучающихся II курса (отрыв от семьи, дома, сниженный контроль, самоопределение возможность саморазвития), так и на протяжении всего периода обучения в медицинском колледже.

Практическое направление психологической службы осуществлялось по подготовке к различным конкурсам, при индивидуальном консультировании обучающихся, родителей, педагогов, в подготовке рефератов лучшими студентами по проблемам практической психологии на краевую конференцию.

Выполняя задачи оптимизации форм общения в педагогическом коллективе, формирования у педагогов потребности в психологических знаниях использовались методы диагностики и самодиагностики с последующим анализом на ЦМК, педагогических, методических советах. Проводилось консультирование педагогов, администрации по проблемам обучения и воспитания, педагогики сотрудничества.

В рамках «Всемирного Дня защиты прав потребителей» в Колледже была проведена лекция-семинар под девизом «Исключить антибиотики из меню!», затронута актуальная тема остаточных антибиотиков в продуктах питания, освещена деятельность Роспотребнадзора по Ставропольскому краю в этом направлении.

Обучающиеся Колледжа являются членами Пятигорской студенческой первичной профсоюзной организации работников здравоохранения РФ и традиционно принимают участие в собраниях представителей городских

организаций отраслевых профсоюзов города – курорта Пятигорск, выступают с концертными программами перед членами профсоюза.

Подготовлена и размещена информация антитеррористического содержания на информационных стендах и на официальном сайте учебного заведения. Проводится единый классный час «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде», направленная на противодействие террористической деятельности и идеологии экстремизма, проведен круглый стол «Терроризм, наркомания, суицид...Я ВЫБИРАЮ ЖИЗНЬ!», с приглашением представителей различных религиозных конфессий.

Проведен фестиваль социально-творческих работ обучающихся «Мы против экстремизма», прошли встречи обучающихся с настоятелем Спасского кафедрального собора отцом Дмитрием, с муфтием Ставропольского края Мухаммад Хаджи Рахимовым, заместителем муфтия Ставропольского края Асланом Шамановым по вопросам предупреждения радикализации молодежи на Северном Кавказе, вовлечения ее в экстремистскую или иную противоправную деятельность. Данного рода встречи являются потенциальными в воспитательной работе деятельности обучающихся нашего Колледжа. Они целенаправленны на противодействие экстремизму и терроризму в молодежной среде, профилактику наркомании, предотвращение суицида и мотивирование к здоровому образу жизни.

Художественно-эстетическое воспитание

В Колледже художественно-эстетическому воспитанию уделяется большое внимание. Значительное влияние на развитие творческих способностей обучающихся оказывают проведение в Колледже конкурса творческих работ обучающихся, участие в краевых и городских музыкальных конкурсах, посещение городских выставок, музеев, концертов.

Ведется большая работа по формированию традиций Колледжа, формированию гордости за свой Колледж. С этой целью проводятся традиционные культурно-массовые мероприятия: праздник «Посвящение в студенты», «День открытых дверей», «Выпускной вечер». Разработка и совершенствование традиционных ритуалов, сценариев, праздников давно стала совместной деятельностью всего коллектива учебного заведения.

Традиционно проводятся мероприятия: «День знаний», «Посвящение в студенты», «День учителя», «IQ – балл», «Новогодний калейдоскоп», «Солдатский конверт», «Студенческая весна», конкурсы: «А ну-ка, парни!», «Мисс Весна», «А ну-ка, медики!»; праздничные мероприятия к Международному женскому дню, музыкально-литературные тематические композиции, Парад Победы, факельное шествие, мероприятия ко Дню матери, Дню медицинского работника, торжественное вручение дипломов выпускникам Колледжа.

В рамках проекта «Время милосердия на Ставрополье» обучающиеся Колледжа приняли участие в организации и проведении благотворительной сладкой ярмарки-продажи кулинарных блюд, тем самым поддержав стартовавшую в Ставропольском крае региональную акцию «Чужой беды не бывает!».

Обучающиеся Колледжа традиционно являются участниками фестиваля-конкурса «Студенческая весна» в трех номинациях: музыкальной, танцевальной и в номинации социального видеоролика.

Организация работы с несовершеннолетними студентами

Большое внимание в Колледже уделяется работе с несовершеннолетними обучающимися. Эта работа начинается еще с психологической подготовки и профессиональной ориентации несовершеннолетних абитуриентов. Как показало анкетирование, проведенное службой практической психологии, 51% абитуриентов хотят получить профессию медицинского работника, остальные либо еще не определились – пришли за компанию с кем-то, либо выполняют волю родителей.

Для первокурсников проводятся мероприятия по обеспечению адаптации обучающихся в соответствии с планом в течение года. В адаптационный период (сентябрь-октябрь) проводятся следующие мероприятия:

- организационные собрания по группам;
- коллективные творческие дела;
- анкетирование с целью выявления интересов, увлечений, познавательной активности;
- формирование и выборы актива группы;
- родительские собрания в группах.

Целью этих мероприятий является создание в группах единого сплоченного коллектива, элементов самоуправления, помощь первокурсникам в наиболее быстрой и успешной адаптации к новым условиям учебы и быта. Кураторы групп получают пакет методических материалов, знакомятся с личными делами обучающихся, разрабатывают план воспитательной работы в группе. Завершает адаптационный период мероприятие «Посвящение в студенты».

Регулярно проводятся беседы работников полиции с несовершеннолетними обучающимися по вопросам профилактики правонарушений, безопасности дорожного движения, необходимости применения светоотражательных элементов на одежде пешеходов, демонстрируются профилактические фильмы «Туфелька» и другие, рассказывающие о гибели детей на дорогах.

Традиционно проводятся встречи несовершеннолетних обучающихся Колледжа с врачом психиатром-наркологом из Пятигорского филиала ГБУЗ СК «Краевой клинический наркологический диспансер». Данные встречи направлены на пропаганду отказа от потребления табака, усилению мер по профилактике заболеваний и формированию у подростков здорового образа жизни, а также на организацию внеаудиторной деятельности обучающихся и развитию у них познавательной активности.

Несовершеннолетние обучающиеся принимают участие в соревнованиях по легкой атлетике «Мы – за здоровый образ жизни!», направленный на формирование здорового образа жизни и профилактику табакокурения и других вредных привычек.

Обучающиеся первого курса принимают участие в деловой игре «Пресс-конференция по профилактике табакокурения», посвященной международному дню отказа от курения; диспутах по профилактике табакокурения; готовят презентации, рефераты о пагубном воздействии табакокурения не только на организм курильщика, но и состояние здоровья окружающих людей, ухудшение экологической обстановки; обсуждают просмотренные видеоролики; участвуют в конкурсах плакатов антитабачной направленности, приуроченных Всемирному дню без табака.

В рамках развития интеллектуального творчества несовершеннолетних обучающихся в области исследовательской и проектной деятельности обучающиеся Колледжа приняли участие в I городском Фестивале инновационных исследовательских проектов обучающихся «Шаг в будущее». Обучающиеся Колледжа, представившие свои работы на конкурс, были награждены дипломом I степени за проект «Воздействие внешней среды на здоровье обучающихся».

Таблица 1 – Участие обучающихся во внеучебной деятельности

Спортивные секции (по видам спорта; количество чел.):	Творческие студии (по направлениям; количество чел.):	Профильные клубы (количество чел.):	Другое: Волонтерская деятельность (студенческий отряд)
Атлетизм (37 чел.)	Вокальная (16 чел.)	-	Студенческий медицинский отряд «Добрые сердца» (125 чел.)
Баскетбол (12 чел.)	Дизайнерская (33 чел.)	-	-
Волейбол (14 чел.)	Танцевальная (36 чел.)	-	-
Настольный теннис (12 чел.)	Театральная (34 чел.)	-	-

Занятость (кол-во обучающихся):			Кол-во чел., участвующих в реализации социальных проектов	Кол-во чел., осуществляющих добровольческую (волонтерскую) деятельность	Кол-во призеров		
В спорт. секциях	В творческих объединениях	Профильные объединения		Студенческий медицинский отряд «Добрые сердца»	РФ	край	город
75 чел.	119 чел.	-	-	125 чел.	-	11 чел.	25 чел.

Работа по физическому воспитанию

В Колледже приоритетными являются задачи по пропаганде, внедрению физической культуры и здорового образа жизни, спортивно-оздоровительная работа. С этой целью используются различные педагогические технологии и методические приемы на учебных занятиях и во внеаудиторное время. Работают различные спортивные секции, так были организованы секции по атлетизму, волейболу, баскетболу и настольному теннису. Традиционными стали соревнования «Первое испытание», «Золотая осень», «Весенние старты».

Обучающиеся принимают активное участие в соревнованиях по волейболу, баскетболу, совершают туристические походы выходного дня,

являются участниками городских и краевых спартакиад, где достойно представляют Колледж и завоевывают призовые места.

В конце учебного года традиционно проводятся «Дни Здоровья» среди обучающихся Колледжа.

Спортивные соревнования проводятся на Центральном стадионе города Пятигорска. Соревнования проходят по легкой атлетике, прыжках с места, мини-футболу, перетягиванию каната, командным эстафетам. Проводятся однодневные туристические пешие походы, соревнования в группах по легкой атлетике, шахматам, шашкам, дартсу, мини-футболу, а затем среди сборных команд группы на первенство Колледжа. Особо отличившиеся отмечены подарками, грамотами. Целью направления по формированию здорового образа жизни является воспитание потребности в сохранении своего и чужого здоровья.

Обучающиеся занимаются в спортивных секциях; участвуют в городских и краевых спортивных соревнованиях; являются неоднократными победителями спортивных соревнований краевого и городского уровней: команда колледжа награждена грамотой отдела физической культуры и спорта администрации города Пятигорска за II общекомандное призовое место в соревнованиях по кроссу (дистанция 1 км., 2 км. – девушки; 3 км. – юноши); команда Колледжа награждена грамотой отдела физической культуры и спорта администрации г. Пятигорска в соревнованиях по волейболу (девушки – II призовое место; юноши – II призовое место); команда Колледжа награждена грамотой отдела физической культуры и спорта администрации г. Пятигорска в соревнованиях по баскетболу (юноши – II призовое место); команда Колледжа награждена грамотой отдела физической культуры и спорта администрации г. Пятигорска в соревнованиях по настольному теннису (II призовое место); команда Колледжа награждена грамотой отдела физической культуры и спорта администрации г. Пятигорска в соревнованиях по дартсу (I призовое место); команда Колледжа награждена грамотой отдела физической культуры и спорта администрации г. Пятигорска в соревнованиях по шахматам (II призовое место); команда Колледжа награждена грамотой отдела физической культуры и спорта администрации г. Пятигорска в соревнованиях по армреслингу (I призовое место); команда Колледжа награждена грамотой отдела физической культуры и спорта администрации г. Пятигорска в кроссе «Весна» (II призовое место); команда Колледжа награждена грамотой отдела физической культуры и спорта администрации г. Пятигорска в соревнованиях по мини-футболу (III призовое место); команда Колледжа награждена грамотой отдела физической культуры и спорта администрации г. Пятигорска в спартакиаде по баскетболу (юноши – II призовое место), г. Новопавловска в спортивных состязаниях на городском мероприятии «Гуляй, Масленица!» (III призовое место); г. Новопавловска в соревнованиях посвященных Дню молодежи России, в общекомандном зачете (I призовое место); г. Новопавловска в соревнованиях посвященных Дню молодежи России по скиппингу» (II призовое место); г. Новопавловска в соревнованиях посвященных Дню молодежи России по

дартсу (I призовое место); г. Новопавловска в соревнованиях посвященных Дню молодежи России по прыжкам в длину (II призовое место).

Таблица 2 – Информация о результатах спортивных соревнований

Количество соревнований		Количество участников соревнований		Призовые места					
Городские соревнования	Краевые соревнования	Городские соревнования	Краевые соревнования	Городские соревнования			Краевые соревнования		
17	-	75	-	3	10	2	-	-	-

Проведенный анализ показал, что в сравнении отчетного периода 2018 года с предыдущим периодом 2017 года, количество мероприятий, направленных на формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры, воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального общения, развитие познавательных и творческих способностей обучающихся увеличилось на 9 единиц.

Воспитательная система Колледжа включает в себя целостный учебно-воспитательный процесс и призвана обеспечивать более полное всестороннее развитие и самореализацию личности каждого обучающегося, а также формирование профессионально значимых компетенций медицинского работника.

5.5. Организация и анализ программно-информационной деятельности и компьютерного обеспечения образовательного процесса

Основу информационной инфраструктуры Колледжа определяет информационная служба, компьютерный парк и комплекс телекоммуникационных средств.

В процессе самообследования был проведен мониторинг программно-технического комплекса. Результаты проведенного мониторинга подтвердили наличие следующих единиц программно-аппаратного комплекса:

- серверное оборудование;
- рабочие станции;
- мониторы;
- лицензии на программное обеспечение;
- периферические устройства и источники бесперебойного питания;
- сетевое оборудование;
- контракты/договоры по обслуживанию ПТК, программных продуктов, поставке компьютерной и оргтехники, монтажу ЛВС;
- системы управления базами данных.

Для реализации образовательной программы в колледже оборудовано три компьютерных класса. Общее количество компьютеров (включая ноутбуки) – 92, из них в учебном процессе используется 52 компьютера. Компьютеры оснащены лицензионными операционными системами и объединены в единую

локальную сеть с выходом в Интернет, что обеспечивает свободный доступ преподавателей и обучающихся к необходимой информации, а также дает возможность подключения и использования мультимедийных систем и интерактивных учебных досок.

Все учебные компьютеры замкнуты в сеть и подключены к Интернету с установленной контентной фильтрацией (UserGate Proxy).

Для обучающихся и преподавателей в стенах Колледжа обеспечен бесплатный доступ к сети ИНТЕРНЕТ с помощью Wi-Fi. В Колледже установлена электронно-библиотечная система (ЭБС) Лань.

Таблица 1 – Информационное обеспечение

Показатели	2017 год	2018 год
Наличие компьютерных классов	3	3
Количество компьютеров	92	92
Используются в учебном процессе	52	52
в т.ч. в свободном доступе	5	5
число обучающихся на один компьютер	16	17
количество компьютеров на 100 студентов	5	5
приобретено в отчетном году	12	12
Количество локальных сетей	2	2
Наличие в учреждении подключения к сети Интернет	Имеется	Имеется

С 2017 года во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 г. № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (далее соответственно – постановление Правительства РФ № 729, колледжем в ФИС ФРДО внесены сведения о документах об образовании выданных с 2000 по 2018 годы.

За отчетный период приобретено: два МФУ.

В колледже установлена и поддерживается информационно-справочная система КонсультантПлюс: Консультация для Бюджетных организаций ЛСВ.

Анализ информационного обеспечения Колледжа показал, что обеспеченность компьютерной техникой также соответствует установленным нормам. Учебный процесс обеспечен информационным и коммуникационным оборудованием. Планируется увеличить количество компьютерной техники а также обновить устаревшие компьютеры, используемые в учебном процессе для обучающихся.

6. Отделение дополнительного профессионального образования

6.1. Показатели деятельности отделения дополнительного профессионального образования

Отделение дополнительного профессионального образования (далее – ОДПО) Пятигорского медицинского колледжа является активным участником отношений в сфере профессионального обучения (далее – ПО) и дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) медицинских и фармацевтических специалистов.

ОДПО реализует дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Прием на обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется по договорам на оказание платных образовательных услуг с юридическими и физическими лицами.

Учебный процесс на ОДПО включает в себя организацию и проведение всех видов аудиторных учебных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебного процесса, и проводится под руководством высококвалифицированных преподавателей. Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся.

Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией. Медицинским и фармацевтическим специалистам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке.

Допуском к осуществлению медицинской и фармацевтической деятельности является успешное прохождение сертификационного экзамена.

Показатели деятельности ОДПО за период с 01.01.2018 по 31.12.2018 год представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Показатели дополнительного профессионального образования специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием

Наименование показателя	Значение показателя	
	01.01.2017-31.12.2017	01.01.2018-31.12.2018
Количество специальностей, по которым ведется подготовка	22	22
Количество программ всего:	65	54
1. Профессиональная переподготовка	9	15
2. Повышение квалификации	56	39

На ОДПО за отчетный период реализовано 54 программы дополнительного профессионального образования из них 39 программ повышения квалификации и 15 программ профессиональной переподготовки. Сравнительный анализ показывает, что количество специальностей, по которым ведется подготовка, и их перечень не изменился. Разработано и реализовано 6 новых программ профессиональной переподготовки. По программам дополнительного профессионального образования обучено 492 человека, из них 265 человек по программам повышения квалификации и 227

человек по программам профессиональной переподготовки. Удельный вес специальности «Сестринское дело» – 35 %, «Сестринское дело в педиатрии» – 14%, «Медицинский массаж» – 9% и другие.

ОДПО осуществляет профессиональное обучение с присвоением квалификации по профессиям, должностям служащих, востребованным лечебными учреждениями (санитар, младшая медицинская сестра по уходу за больными, медицинский регистратор, медицинский дезинфектор). По данным программам обучено 88 человек.

Во исполнении Федерального закона от 03.07.2016 N 313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» ОДПО реализует дополнительное образование детей и взрослых (далее – ДО) по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи». По данной программе прошли обучение 128 педагогических работников.

В 2018 году на ОДПО разработана и принята Программа развития отделения дополнительного профессионального образования 2018-2021 год.

Цели Программы развития ОДПО следующие:

- определение на период 2018-2021 год системы стратегических приоритетов, задач и путей развития ОДПО, направленных на подготовку квалифицированных специалистов, обладающих компетенциями для устойчивого и динамического профессионального развития личности;

- привлечение к участию в образовательном процессе работодателей для оптимального использования производственной среды в обучении специалистов;

- реализация механизмов экономического, инновационного, научно-методического, социально-ориентированного характера для обеспечения регионального здравоохранения конкурентными и квалифицированными кадрами.

Перечень стратегических направлений развития ОДПО следующий:

- 1) Повышение качества образовательных услуг в сфере ПО, ДО, ДПО;
- 2) Интеграция ОДПО в систему непрерывного медицинского и фармацевтического образования;
- 3) Внедрение дистанционного обучения в образовательный процесс ОДПО;
- 4) Расширение спектра образовательных услуг на ОДПО.

Таким образом, деятельность ОДПО направлена на получение новых знаний и умений специалистами со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Так как в современных условиях система дополнительного профессионального образования становится не просто востребованной, но и базовым условием успешной реализации всех запланированных реформ, связанных с переходом к новой экономике и инновационному развитию одной приоритетных отраслей страны – здравоохранения.

7. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

7.1. Организация и анализ кадрового обеспечения образовательного процесса

В условиях интенсивных изменений, происходящих в системе современного профессионального образования: реализация ФГОС СПО, выход на международные стандарты, участие обучающихся в чемпионате Worldskills, возрастают требования к кадровому обеспечению учебно-воспитательного процесса. В настоящее время педагогические кадры являются ценным ресурсом, который нельзя создать в один момент, требуется кропотливая работа по развитию профессионального мастерства педагога.

В ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» укомплектованность штата педагогическими работниками с высшим профессиональным образованием составляет 90%.

Таблица 1

№ п/п	Категория работников согласно штатному расписанию на 31.12.2018	Количество работников	
		штатных	внештатных
1.	Руководящие работники	7	-
2.	Педагогические работники – всего, из них:		
2.1.	преподаватели	42	30
2.2.	прочие работники	3	1
Итого:		45	31
3.	Учебно-вспомогательный персонал	3	-
4.	Обслуживающий персонал	29	6
Всего:		84	37

Образовательный процесс в колледже обеспечивают также 7 работников колледжа, осуществляющих педагогическую деятельность.

В 2017-2018 учебном году для ведения учебных занятий на условиях внешнего совместительства привлекались 17 специалистов, являющихся преподавателями высших учебных заведений и ведущими специалистами учреждений здравоохранения.

В отделе дополнительного профессионального образования занятия проводят 13 преподавателей – специалистов практического здравоохранения, на условиях внешнего совместительства, что составляет 28 процентов от общей численности педагогических работников колледжа.

Штатные преподаватели ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» в соответствии с преподаваемыми учебными дисциплинами и междисциплинарными курсами объединены в цикловые методические комиссии (далее – ЦМК):

- ЦМК клинических дисциплин №1, председатель Осипян К.П.;
- ЦМК клинических дисциплин №2, председатель Баханец О.Н.;
- ЦМК фармацевтических дисциплин, председатель Шаталова Ю.В.;
- ЦМК общегуманитарных социально-экономических и естественнонаучных дисциплин, председатель Лыкова С.А.;
- ЦМК общепрофессиональных дисциплин, председатель Бирюкова Е.В.

В настоящее время 82 процента педагогических работников ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» имеют квалификационную категорию.

По квалификационным категориям педагогический коллектив подразделяется следующим образом:

Таблица 2

Категории	на 31.12.2017	на 31.12.2018
Общее количество штатных педагогических работников, в т.ч. работников осуществляющих педагогическую деятельность	47	51
	39	44
	8	7
Высшая квалификационная категория	20 (43%)	20 (39%)
Первая квалификационная категория	13 (27%)	13 (26%)
Соответствие занимаемой должности	5 (11%)	4 (8%)
Без квалификационной категории	9 (19%)	14 (27%)

В 2017-2018 учебном году увеличился процент педагогических работников без квалификационной категории, так как были приняты 4 преподавателя – выпускники колледжа. 9 педагогических работников не имеют возможности пройти процедуру аттестации, так как их стаж педагогической деятельности в ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» составляет менее двух лет. Их аттестация на соответствие занимаемой должности запланирована на 2018-2019 учебный год.

В отчетном году педагогические и иные работники колледжа были награждены:

Благодарностью министра здравоохранения Российской Федерации:

Уварова Ирина Владимировна, заместитель директора по УР, преподаватель фармацевтических дисциплин;

Затонская Светлана Владимировна, заместитель директора по УВР, преподаватель иностранных языков;

Каргаева Ольга Петровна, заместитель директора по УПР, преподаватель фармацевтических дисциплин;

Баханец Ольга Николаевна, преподаватель клинических дисциплин.

Почетной грамотой министерства здравоохранения Ставропольского края:

Трунаева Вера Васильевна, директор;

Редкозубова Галина Николаевна, ведущий бухгалтер;

Симонян Зоя Викторовна, специалист по кадрам;

Почетной грамотой главы города Пятигорска:

Лыкова Светлана Александровна, преподаватель;

Макаркина Екатерина Борисовна, преподаватель;

Шушпанов Андрей Анатольевич, преподаватель;

Соловьянова Ольга Александровна, ведущий бухгалтер;

Хворостянная Ирина Владимировна, специалист по охране труда.

Почетной грамотой ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»:

Лату Юлия Александровна, преподаватель;
Севостьянов Денис Николаевич, заместитель директора по АХЧ;
Соловьева Екатерина Александровна, методист;
Сушко Светлана Владимировна, заведующий практикой;
Шушпанова Ольга Лаврентьевна, преподаватель.

В соответствии с требованиями ФЗ №-273 «Об образовании в Российской Федерации» все преподаватели колледжа проходят курсы повышения квалификации один раз в три года.

В 2018 году в соответствии с планом прохождения курсовой подготовки 28 педагога прошли курсы повышения квалификации по дополнительным образовательным программам на базе ЧУДПО «Институт непрерывного профессионального образования в сфере здравоохранения» г. Уфа. В соответствии с требованиями ФГОС в декабре 2018 года 6 педагогических работников обучались на курсах повышения квалификации по программе «Развитие профессионально-педагогической компетентности преподавателя. Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению в системе СПО и ДПО». В период с ноября по декабрь 2018 года преподаватели Абрамян И.П., Айрапетян А.М., Лыкова С.А., социальный педагог Постоев Г.В. и заведующий ОДПО Шаталова Ю.В. прошли повышение квалификации по теме: «Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организациях СПО, ВПО и ДПО» в объеме 144 часов.

В ноябре 2018 года все работники колледжа (82 человека) обучались на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Противодействие коррупции в образовательной деятельности».

В период с марта по апрель 2018 года 27 преподавателей и в период с сентября по октябрь 2018 года 7 преподавателей прошли стажировку на базе ГБУЗ СК «Городская клиническая больница» г. Пятигорска.

Таким образом, план повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» выполнен на 100 процентов.

Директор колледжа, Трунаева Вера Васильевна, имеет высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию, ученую степень кандидата педагогических наук. В марте 2018 году прошла обучение по программе дополнительного профессионального образования по теме: «Профилактика и предупреждение терроризма и национального экстремизма» в г. Москва. В апреле 2018 года на базе ФГБУ ДПО «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» Министерства здравоохранения Российской Федерации (г. Москва) прошла обучение по программе: «Ключевые вопросы деятельности руководителей образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования медицинского и фармацевтического профиля». В период с 13 по 18 августа 2018 года, Вера Васильевна, прошла повышение квалификации по программе:

«Финансовая и управленческая деятельность образовательной организации 2018: эффективные технологии».

С 21 мая 2018г. по 18 февраля 2019г. проходил Всероссийский конкурс «Лучшие Руководители РФ» в формате пяти этапов и был ориентирован на руководителей и управленцев, первых лиц организаций, которые уже имеют достаточный опыт руководящей работы и определённые достижения на управленческой стезе. По итогам конкурса Трунаева Вера Васильевна стала победителем в номинации «Лучшие Руководители РФ». Рекомендована для включения в федеральный резерва управленческих кадров.

Таблица 3 – Распределение педагогических работников по стажу работы

Показатели	2017	2018
Педагогические работники (чел.)	39	44
Педагогический стаж работы		
до 5 лет (чел.)	8	12
от 5 до 15 (чел.)	5	6
от 15 до 20 и более (чел.)	26	26

Таким образом, 59 процентов преподавателей имеют стаж педагогической деятельности от 15 лет и более.

Таблица 4 – Возрастной состав преподавателей

Категория преподавателей	Количество преподавателей по возрастным группам (чел.)					
	до 30 лет	30-39	40-49	50-59	60-65	более 65 лет
Штатные преподаватели	7	4	15	7	2	9

Анализ состава преподавателей по возрастным категориям позволяет прийти к заключению, что колледж располагает достаточно работоспособным коллективом, так как около 59% преподавателей в возрасте до 50 лет.

Проведя анализ по организации работы по кадровому обеспечению образовательной деятельности ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» можно сделать вывод: педагогический состав колледжа соответствует предъявляемым требованиям ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация ППССЗ специальностей колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующие профилю преподаваемым учебным дисциплинам (профессиональным модулям). Требования к прохождению процедуры аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации соблюдаются на 100 процентов.

7.2. Анализ научно-методической работы по повышению квалификационного уровня преподавателей

Научно-методическое отделение (далее – НМО) является структурным подразделением Колледжа, которое организует целенаправленный процесс развития педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Педагогический коллектив Колледжа работает над единой методической проблемой – внедрение в образовательный процесс активных, интерактивных, инновационных форм и методов обучения в рамках реализации ФГОС с целью совершенствования профессионального уровня педагогов и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Цель научно-методической работы – Организация внедрения инновационных образовательных технологий и перспективных активных методов обучения, интерактивных форм организации учебно-методического процесса с целью совершенствования профессионального уровня педагогов через различные формы повышения квалификации.

Научно-методическая работа в Колледже ведется в соответствии с годовым планом работы НМО, рассмотренным Методическим советом и утвержденным директором Колледжа.

Научно-методическая работа (далее – НМР) включает организацию повышения квалификации, изучение, анализ и внедрение передового педагогического опыта, исследование и разработку новых методов и средств обучения, внедрение новых педагогических инновационных технологий в образовательную практику Колледжа, разработку методических рекомендаций для внутреннего и внешнего пользования, организацию круглых столов, научно-практических конференций и семинаров для преподавательского состава.

Преподаватели Колледжа участвуют в работе «Школы педагогического мастерства». За отчетный период по плану работы «Школы педагогического мастерства» проведено:

Таблица 1 – Показатели работы «Школы педагогического мастерства» за 2018 год

№ п/п	Тематика занятий	Срок проведения
1.	Обзор методической и педагогической литературы.	В течение года
2.	«Портфолио преподавателя».	В течение года
3.	«Портфолио студента».	В течение года
4.	Трансляция опыта педагогического мастерства (теоретические знания и практическое владение современными образовательными технологиями и методиками) молодым и начинающим преподавателям (создание УМК и учебных пособий).	В течение года
5.	1. Особенности преподавания математики в медицинском колледже (Абдулжалиева Д.К.). 2. Профессиональный конкурс как инновационный импульс развития профессиональной мобильности педагога-участника конкурса (Трунаева В.В.)	Январь
6.	1. Развитие ассоциативного мышления (Берлова Е.Б.). 2. Современные образовательные технологии в системе среднего медицинского образования (Лыкова С.А.). 3. Применение кроссвордов для контроля качества знаний обучающихся (Бирюкова Е.В.). 4. Самостоятельная работа обучающихся на практических занятиях (Богданова Г.А.).	Февраль
7.	1. Применение инновационных педагогических технологий (Вольф С.А.).	Март

	2. Профессиональное выгорание педагогов (Мазурина М.П.). 3. Непрерывное медицинское образование (Шаталова Ю.В.).	
8.	1. Особенности проведения конкурсов и олимпиад по клиническим дисциплинам (Дулинова Е.В.). 2. Современные методы и технологии используемые при изучении английского языка (Крыжня Т.В.).	Апрель
9.	1. Учебно-исследовательская деятельность обучающихся (Баханец О.Н.). 2. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (Степанян С.С.). 3. Составление портфолио преподавателя (Аношко Е.В.).	Май
10.	1. Межпредметные связи как важнейшее условие оптимизации процесса обучения (Аношко Е.В.). 2. Обучение – путем преподавания (Великая И.П.). 3. Итоги конференции, посвященной 30-летию Венской декларации по сестринскому делу (Каргаева О.П., Шаталова Ю.В.). 4. Формирование антикоррупционной нравственно-правовой культуры (Шитова Е.А.)	Октябрь
11.	1. Структура проведения урока (Соловьева Е.А.). 2. Диагностика агрессивного состояния обучающихся Пятигорского медицинского колледжа (Берлова Е.Б.). 3. Новые подходы к построению содержания уроков математики (Абдулжалиева Д.К.). 4. Критерии оценки выполнения практических манипуляций (Абрамян И.П.).	Ноябрь
12.	1. Междисциплинарные связи в преподавании английского языка в медицинском колледже (Перковская Е.Ф.). 2. Использование метода таблиц в оптимизации знаний обучающихся (Айрапетян А.М.). 3. Деловые игры как средство развития профессиональной компетентности обучающихся (Баханец О.Н.). 4. Итоги XLII Всероссийской конференции «Юность, наука, культура» (Израелян Н.Э.).	Декабрь

Под руководством преподавателей постоянно ведется работа студенческого научного общества (далее – СНО) по совершенствованию различных форм и методов обучения, которые способствуют развитию мыслительной, познавательной и творческой активности обучающихся.

Целью научно-исследовательской работы обучающихся является их вовлечение в исследовательскую, творческую, поисковую деятельность, которая предполагает совместную работу преподавателя и обучающегося и является фактором повышения мотивации к обучению.

Итогами научных исследований обучающихся являются проект, курсовая работа и выпускная квалификационная работа. Они способствуют закреплению знаний, полученных в процессе изучения общетеоретических и специальных дисциплин, проявлению умений и навыков, приобретенных во время практики, их использованию в исследовательской и практической работе по специальности. Выполнение обучающимися курсовых работ предусматривается основными профессиональными образовательными программами, рабочими учебными планами по специальностям СПО, разрабатываемыми в Колледже, и рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам профессионального цикла и профессиональным модулям, реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Оценкой научно-исследовательской работы является ежегодное проведение студенческой научно-практической конференции. Обучающиеся Колледжа принимают активное участие в научно-практических конференциях, проводимых другими образовательными организациями.

С целью развития у обучающихся исследовательских навыков, творческого мышления, самостоятельности и интереса к выбранной специальности в стенах Колледжа проводится ежегодный конкурс творческих работ обучающихся.

Таблица 2 – Отчет о проведении конкурса творческих работ обучающихся за 2018 год

№ п/п	Номинация Тема	Группа	Выполнили	Руководитель
Реферат				
1.	Курение как фактор риска для здоровья человека	251	Эльтамирова Д.	Бирюкова Е.В.
Санбюллетень				
1.	Сахарный диабет	364	Печейкина Е.	Дулинова Е.В.
Плакат				
1.	Древо жизни	351	Петросян С.	Шушпанова О.Л.
2.	Кавказ в XIX веке	165	Мурзаева А., Качанов Д.	Айрапетян А.М.
3.	За здоровье	112	Шейхмус С.	Абрамян И.П.
4.	Клавиатура история жизни	121	Лесик Д.	Лыкова С.А.
5.	Сокровенная жизнь внутри...	363	Манукян Д., Шахназарян А.	Вольф С.А.
6.	Инновационные технологии в уходе за тяжелооболненным пациентом	464	Данелян С.	Великая И.П.
7.	Техника безопасности за компьютером	121	Нестерова А.	Лыкова С.А.
8.	Вирусы	121	Питюнова Е.	Лыкова С.А.
9.	Инфаркт миокарда	263	Симакина А.	Шушпанов А.А.
Альбом				
1.	Работа медсестры	264	Марутян А.	Перковская Е.Ф.
2.	Инъекции и инфузии	262	Шигарева Т.	Богданова Г.А.
3.	Травяные сборы. Сила природы в Ваших руках.	251	Салимова Р.	Машенцева С.А.
4.	Сестры милосердия – «Белые голубки»	163	Артюхова К., Бокун Н.	Абдулжалиева Д.К.
Презентация				
1.	Действие курения на организм человека	152	Уфимцева К.	Бирюкова Е.В.
2.	Пищевые добавки	165	Роменский М.	Бирюкова Е.В.
3.	Число π в нашей жизни	165	Роменский М.	Мазурина М.П.
4.	«Правило крепкого здоровья и гигиены»	262	Мартиросян А.	Крыжняя Т.В.
5.	Оптика	165	Петрова В.	Степанян С.С.
6.	Травяные сборы. Сила природы в Ваших руках.	251	Салимова Р.	Машенцева С.А.
7.	Антисептические и дезинфицирующие средства	262	Мартиросян А.	Шушпанова О.Л.

В целях совершенствования материально-технической базы (оснащение учебных кабинетов и лабораторий) проведен смотр-конкурс учебных кабинетов. В смотре-конкурсе участвовало 30 кабинетов из них 25 базовых кабинетов.

В целях развития творческой активности обучающихся, повышения качества подготовки медицинских специалистов проведен конкурс творческих работ, методических разработок и учебных пособий преподавателей:

Таблица 3 – Отчет о проведении конкурса творческих работ, методических разработок и учебных пособий преподавателей за 2018 год

№ п/п	Номинация Тема	Выполнили
1. Учебное пособие для обучающихся и преподавателей		
1.	(Рабочая тетрадь) Дисциплина ЕН. 01 «Математика». Задачи на разведение антибиотиков». Курс 2	Абдулжалиева Д.К.
2.	Дисциплина ЕН.02 Информатика. Электронные таблицы. Курс 2	Лыкова С.А.
3.	(Рецептурная тетрадь) Дисциплина ОП.01 «Латинский язык». Курс 2	Соловьева Е.А.
4.	(Рецептурная тетрадь) Дисциплина ОП.07 «Латинский язык». Курс 1	Соловьева Е.А.
2. Методические разработки для обучающихся, обучающихся и преподавателей		
1.	Дисциплина ОУД 03. Английский язык. По развитию умений обучающихся воспринимать на слух текст. Taking a history. Составляем историю болезни. Курс 1,2	Лату Ю. А.
2.	Дисциплина ОП.07 «Фармакология». Фармакологическая характеристика антигистаминных средств. Курс 2	Шушпанова О.Л.
3.	Дисциплина ОУД.02 Литература. Авторская песня. Творчество поэтов-бардов (В. Высоцкий). Курс 1	Машенцева С.А.
3. Альбом		
1.	Дисциплина ОП.08 «Основы патологии». Опухоли. Курс 1	Зернов В.В.
2.	Дисциплина ОП.02 «Анатомия и физиология человека» Кровеносная система. Курс 2	Шушпанов А.А.
4. Электронные учебные пособия (ЭУП)		
1.	Дисциплина ОУД. 04 «Математика». Интегральное исчисление. Курс 1	Мазурина М.П.
2.	Дисциплина ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности. Электронные таблицы. Курс 2	Лыкова С.А.
3.	МДК 02.02 Участие медсестры в реабилитационном процессе. Массаж приемы массажа. Курс 4	Великая И.П.

С целью повышения престижа профессии медицинской сестры и выявления качества подготовки медицинских специалистов проведены:

- конкурс «А ну-ка, хирург» среди обучающихся групп 362 и 363 специальности 34.02.01 «Сестринское дело»;
- конкурс «А ну-ка, педиатр» среди обучающихся групп 364 и 365 специальности 34.02.01 «Сестринское дело»;
- конкурс по дерматовенерологии на IV курсе по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» с созданием методической разработки;
- конкурс «Профилактика ВБИ» по ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» с созданием методической разработки на I курсе по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»;
- внеаудиторное мероприятие «КВН по информатике» по дисциплине ОУД.08 Информатика с созданием методической разработки на I курсе по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

За отчетный период 2018 года в сравнении с предыдущим периодом 2017 года в части выявления качества подготовки медицинских специалистов наблюдается уменьшение количества мероприятий на 4 единицы.

В течение отчетного периода осуществлялось методическое сопровождение реализации рабочих программ в соответствии с утвержденным планом проведения открытых занятий и открытых мероприятий.

В соответствии с планом проведения открытых занятий и открытых мероприятий (с созданием методических разработок) проведено:

- 10 открытых занятий;
- 9 открытых практических занятий;
- 2 семинарских занятия;
- 3 внеаудиторных мероприятия;
- 4 конкурса.

За отчетный период 2018 года в сравнении с предыдущим периодом 2017 года наблюдается динамика роста количества открытых занятий и открытых мероприятий, подготовлено и проведено на 2 единицы больше.

Научно-методическая работа преподавателей реализуется в форме рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных и модулей, учебно-методических комплексов (УМК) учебных дисциплин и профессиональных модулей, методических разработок, рекомендаций, указаний, пособий, мультимедийных обучающих систем, докладов и др.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в Колледже осуществляется по направлению обновления учебно-методического комплекса по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Стабильная динамика наблюдается в структуре работы по обновлению учебно-методических комплексов в отчетном периоде 2018 года в сравнении с аналогичным периодом 2017 года.

Особое внимание уделяется целенаправленной индивидуальной работе по повышению профессионального и методического мастерства каждого преподавателя. Постоянное повышение квалификации педагогических работников проводится в соответствии с планом и графиком, утвержденным директором колледжа, на базах:

- ФПКП института ПДО ГБОУ ВПО «СтГМУ»;
- ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж»;
- ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
- Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования;
- Агентства образовательных инициатив «VolgaEducationGroup»;
- ЧУ ДПО «Институт непрерывного профессионального образования в сфере здравоохранения» республика Башкортостан, г. Уфа.

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года – 50 человек, в т.ч. за отчетный период 28 человек.

Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года в общей численности педагогических работников составляет 98 процентов.

Ведется работа по подготовке преподавателей к аттестации на соответствие занимаемой должности и получения квалификационной категории.

Проводится консультирование по подготовке открытых мероприятий, по оформлению учебно-методических материалов, рецензируется представленный методический материал, изучаются отчеты преподавателей. Оказывается помощь по формированию портфолио преподавателям.

В отчетном периоде преподаватели Колледжа:

- прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию – 2 человека, первую квалификационную категорию – 2 человека, на соответствие занимаемой должности – 3 человека;

- прошли повышение квалификации – 28 человека (на базе ЧУ ДПО «Институт непрерывного профессионального образования в сфере здравоохранения» республика Башкортостан, г. Уфа по программе «Формирование профессионально-педагогической компетентности»).

Продолжалась работа по формированию портфолио обучающимся Колледжа.

В отчетном периоде обучающиеся и преподаватели Колледжа активно участвовали в работе конференций, семинаров, олимпиад, а также мастер-классах, чтениях и конкурсах разных уровней:

- Педагогические чтения «Современные направления повышения качества медицинского образования», г. Ставрополь 26 января 2018 год;

- Всероссийская дистанционная олимпиада по анатомии, патологии, медицинской генетике и психологии, г. Красноярск, январь-февраль 2018 год;

- Межрегиональный заочный конкурс «Лучшая методическая разработка внеаудиторного мероприятия по химии и биологии», г. Узловая, январь-март 2018 год;

- Межрегиональный заочный конкурс эссе «Медицина... есть самое благородное из всех искусств», г. Узловая, январь-март 2018 год;

- Первый всероссийский конкурс «Лучшие практики наставничества» в номинации «Наставничество на производстве», г. Ставрополь, январь 2018 год;

- Методический семинар «Внедрение ФГОС по ТОП-50 в региональную систему профессионального образования», г. Ставрополь, февраль 2018 год;

- Всероссийский творческий конкурс «Моя малая Родина», г. Москва, январь-май 2018 год;

- Всероссийские предметные олимпиады II поток 2017/18 учебный год, г. Москва, январь-май 2018 год;

- Первая краевая научно-практическая конференция «Управление рисками инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Роль среднего медицинского персонала в обеспечении инфекционной безопасности»

- на базе ГБУЗ СК «Ставропольская краевая клиническая больница», г. Ставрополь, февраль-4 мая 2018 год;
- Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по биологии, 10 февраля 2018 год;
 - Заочная Всероссийская Олимпиада по ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля среди студентов, обучающихся по специальности Фармация, г. Пенза, февраль 2018 год;
 - Конкурс «Если бы я был Президентом», на базе АНО «Центр развития молодежного парламентаризма», г. Ставрополь, февраль 2018 год (всероссийский этап в г. Санкт-Петербурге);
 - Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования, г. Ставрополь, март 2018 год;
 - Всероссийский конкурс рабочих тетрадей с международным участием по ПМ «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными» МДК «Безопасная больничная среда для пациента медперсонала», г. Астрахань, 19 февраля-18 марта 2018 год;
 - Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Современные тенденции развития среднего профессионального образования», г. Кисловодск, февраль-18 апреля 2018 год;
 - Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл), ФГОС тест, г. Бийск, март 2018 год;
 - Конкурс профессионального мастерства «А ну-ка, медики!» среди студентов-выпускников специальности 34.02.01 «Сестринское дело» государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Ставропольского края 2018 года, г. Буденновск, 13 апреля 2018 год;
 - Тренинг «Всемирный день памяти жертв СПИДа» на базе ПМФИ Филиала ВолгГМУ, г. Пятигорск, 21 мая 2018 год;
 - Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь и наука XXI века», г. Ставрополь, 1 июня 2018 год;
 - Тренинг «Мы за ЗОЖ» на базе ПМФИ Филиала ВолгГМУ, г. Пятигорск, 24 мая 2018 год;
 - Международный математический конкурс «Ребус», г. Бийск, сентябрь 2018 год;
 - Конференция, посвященная 30-летию Венской декларации по сестринскому делу, г. Москва, 16-17 октября 2018 год;
 - Образовательный проект дистанционных олимпиад для дошкольников, школьников и студентов «КОТ.RU» – Конкурсы, Олимпиады, Тесты, октябрь-ноябрь 2018 год;
 - Ежегодный Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность, наука, культура» XLII и XLIII всероссийские конференции обучающихся, г. Москва, октябрь 2018 год;

- Всероссийская дистанционная олимпиада «Болезни цивилизации» для студентов медицинских колледжей, техникумов и училищ на базе ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства Здравоохранения Российской Федерации, г. Красноярск, октябрь 2018 год;
- Всероссийский опрос населения «Здоровый образ жизни. Здоровое питание», г. Железноводск, октябрь 2018 год;
- Межрегиональный заочный конкурс методических разработок по английскому языку, г. Узловая, ноябрь 2018 год;
- Всероссийская заочная олимпиада по иностранному языку (английский язык, немецкий язык) для студентов средних медицинских образовательных учреждений «Хирургический калейдоскоп», г. Саратов, ноябрь 2018 год;
- Всероссийский заочный конкурс методического сопровождения ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента МДК 01.01. Лекарствоведение по специальности 33.02.01 Фармация, г. Саратов, ноябрь-декабрь 2018 год;
- Четверть финал «Человеческий фактор», г. Пятигорск, 2018 год.
- Межрегиональный добровольческий образовательный форум медицинских образовательных учреждений «Вектор Добра», г. Махачкала 24-26 ноября 2018 год.
- Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников «Российская школа фармацевтов», г. Санкт-Петербург, 10-12 декабря 2018 год;
- IV Всероссийская конференция «Актуальные проблемы современной медицинской организации», декабрь 2018 год;
- Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов», 22 декабря 2018 год.

За отчетный период 2018 года в сравнении с предыдущим периодом 2017 года наблюдается динамика роста участия обучающихся и преподавателей в работе конференций, семинаров, олимпиад, а также мастер-классах, чтениях и конкурсах разных уровней на 7 единиц больше.

Взаимопосещение преподавателей в рамках ЦМК и заседания ЦМК прошли по плану/отчету цикловых методических комиссий. Работа в этом направлении ведет к наиболее качественной и ответственной подготовке занятий, выявлению недостатков в организации образовательного процесса и обмену опытом.

Анализ работы НМО за отчетный период показал, что работа ведется в соответствии с утвержденным планом. Все мероприятия, намеченные на 2018 год, выполнены. Достигнуты положительные результаты в части внедрения передового педагогического опыта, исследования и разработки новых методов и средств обучения, внедрения новых педагогических инновационных технологий в образовательную практику Колледжа в рамках работы «Школы педагогического мастерства», проведения открытых занятий и открытых мероприятий с созданием методических разработок, повышения обеспеченности активными, интерактивными и инновационными формами и

методами обучения для совершенствования профессионального уровня педагогов, организации повышения квалификации, разработки методических рекомендаций для внутреннего и внешнего пользования, участия обучающихся и преподавателей в работе конференций, семинаров, олимпиад, а также мастер-классах, чтениях и конкурсах разных уровней. Вместе с тем, для более эффективной работы НМО необходимо уделять больше внимания в части выявления качества подготовки медицинских специалистов, с целью повышения престижа профессии медицинской сестры.

8. Учебно-лабораторная база

8.1. Организация и анализ состояния учебно-лабораторной базы

Колледж имеет учебно-лабораторную базу, которая обеспечивает организацию и проведение подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, состоящую из специализированных кабинетов и лабораторий. Информация о наличии кабинетов и лабораторий в соответствии с требованиями образовательных программ представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Информация о наличии кабинетов и лабораторий в соответствии с требованиями образовательных программ

Аудиторный фонд	2018 год
Лекционные аудитории	4
Кабинеты для подготовки по общепрофессиональным дисциплинам	15
Кабинеты доклинической практики	21
Лаборатории	2
Спортивный зал	2
Читальный зал с выходом в сети Интернет	1

В 2018 году материально-техническая база ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» имеет тенденцию развития: был пополнен библиотечный фонд колледжа учебной литературой по клиническим, общеобразовательным и естественнонаучным дисциплинам в количестве 705 экземпляров. Были приобретены: 27 комплектов учебной мебели, 8 компьютеров, 10 видеокамер, симуляционное оборудование, фантомы, медицинские плакаты и учебное оборудование, медицинское оборудование, материальные запасы и особо ценное движимое имущество, используемого в процессе оказания государственной услуги с учетом срока полезного действия для оснащения кабинетов по специальностям «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело», «Фармация», приобретено программное обеспечение Microsoft WINHOME 10, Microsoft WinPro 10, Microsoft Office Std 2016, ABBYY FineReader 14, КЗСИ КриптоПро CSP, для обучающихся и преподавателей организован доступ к электронной библиотеке «Лань» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», бланки дипломов и приложения к диплому о среднем профессиональном образовании.

Кабинеты и лаборатории Колледжа оснащены в соответствии с требованиями действующих государственных образовательных стандартов

специальной мебелью, медицинским оборудованием, приборами, муляжами, фантомами, тренажерами, предметами ухода. В колледже 13 аудиторий оснащены стационарными мультимедийными установками, в 6 кабинетах используются интерактивные доски.

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и лабораторий позволяет решать одновременно несколько задач: укреплять связь теоретического обучения с практикой, формировать у студентов ряд профессиональных навыков и умений.

9. Социально-бытовые условия

9.1. Анализ материально-технического обеспечения

Административно-учебный корпус расположен по адресу г. Пятигорск, ул. Московская, 84.

Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента по следующим адресам составляет:

1) г. Пятигорск, ул. Московская, 84

– общая площадь помещения – 2410 м²;

Спортивные зал: г. Пятигорск, ул. Московская, 84 – 75 м².

2) Спортивная площадка: г. Пятигорск, ул. Школьная, 47 – 5950 м².

Итого общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента:

– общая площадь помещений – 8360 м²;

– в расчете на 1 студента колледжа – 9,8 м².

Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность Кировского филиала, в расчете на одного студента по следующим адресам составляет:

1) Кировский район, г. Новопавловск, на базе МБОУ «Новопавловская СОШ №33»

– общая площадь помещения – 177,2 м².

2) Кировский район, г. Новопавловск, ул. Кирова, 35 на базе ГБУЗ СК «Кировская центральная районная больница»

– общая площадь помещения – 77,4 м².

3) Спортивный зал: Кировский район, г. Новопавловск, на базе МБОУ «Новопавловская СОШ №33» ул. Центральная, 10.

– общая площадь помещения – 63 м².

Итого общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента:

– общая площадь помещений – 254,6 м²,

– в расчете на 1 студента филиала – 8,5 м².

Колледж не имеет общежития.

По заключению отдела надзорной деятельности по г. Пятигорску Главного управления МЧС России по Ставропольскому краю, отделения надзорной деятельности по Кировскому району и территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ставропольскому краю в

г. Пятигорске, состояние помещений и оборудования отвечает требованиям пожарной безопасности и соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Медицинское обслуживание в Колледже обеспечивается медицинским и процедурным кабинетами и ГБУЗ «Кировская центральная районная больница» (договор на оказание медицинских услуг №6 от 01.07.2011г.). Систематически в соответствии с графиком проводится медицинское обследование сотрудников Колледжа. В Колледже работает буфет, в Кировском филиале – столовая.

Таблица 1 – Информация о ремонтно-строительных работах, проведенных в 2018 году

№ п/п	Наименование объекта	Стоимость выполненных работ (руб.)	Источник финансирования
1.	ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»	783364,27	Собственные средства (платные услуги)
Всего:		783364,27	

9.2. Организация и анализ уровня социальной защиты обучающихся

Организация социальной защиты обучающихся осуществляется в соответствии с законами РФ.

Основными направлениями работы социального педагога являются:

1. Профилактика правонарушений среди обучающихся;
2. Профилактика наркомании, алкоголизма и негативных привычек.
3. Работа с педагогическими кадрами по организации социальной защиты несовершеннолетних;
4. Профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми;
5. Организация совместной работы с представителями государственных структур, органами опеки и попечительства, представителями духовенства.

Таблица 1 – Количество студентов, получающих стипендии и структура стипендиального фонда

Показатели	2017 год	2018 год
Количество обучающихся в бюджетных группах	287	277
Количество обучающихся, получающих стипендии	270	247
в % к общему количеству	94	95,9
Расходы учреждения на выплату стипендий	2030148,00	2035163,91
в том числе:		
Государственные (академические) стипендии	1749860,00	1766352,00
От общего стипендиального фонда, %	86	86,8
Государственные социальные стипендии	280288,00	268811,91
От общего стипендиального фонда, %	13,8	13,2
Расходы на выплату других форм материальной поддержки обучающихся за счет стипендиального фонда	0	0
От общего стипендиального фонда, %	0	0
Стипендиальный фонд в расчете на одного студента, получающего стипендию	7519	7797
Численность обучающихся, получающих именную стипендию (Губернаторская)	0	0

В целях реализации поставленных задач, социальным педагогом в рамках вышеуказанных направлений применяются различные формы и методы работы, такие как групповые и индивидуальные беседы и консультации с обучающимися, организация социальной помощи несовершеннолетним, рейды по семьям, требующими особого педагогического внимания, просветительская работа среди обучающихся. Приглашения специалистов различных ведомств, составление и анализ обучающихся, состоящих на учете, еженедельный контроль за их посещаемостью и успеваемостью.

Таблица 2 – Категория студентов из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, инвалиды

Кол-во детей-сирот и ОБПР	Кол-во инвалидов			
	Всего	Ребенок-инвалид	Инвалид 1-2 группы	Инвалид 3 группы
4	9	4	-	5

Семьи, где проживают опекаемые дети, обследуются не менее двух раз в год. На ребенка собраны документы: акты обследования жилищных, бытовых условий, ведется табель успеваемости, контроль за посещаемостью.

Сиротам и инвалидам выплачиваются стипендии. Социальная поддержка направлена на помощь сиротам и инвалидам.

10. Финансовая деятельность по обеспечению учебного процесса

10.1. Организация и анализ финансовой деятельности

Колледж является государственной некоммерческой организацией в области образования, реализующей основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Таблица 1 – Анализ доходов и расходов за 2017 год

Наименование показателя	Код расхода	Поступление/расход руб.	Доля в общем объеме %
1	2	3	4
Остаток на 01.01.2017г.		10514411,48	
Поступления в 2017 г.		59048741,71	
Всего выплат, в т.ч.		54388605,06	78,1
Заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда	210.00.00	35667229,07	65,48
Услуги связи	221.00.00	203220,6	0,37
Транспортные услуги	222.00.00	107100	0,10
Коммунальные услуги	223.00.00	1163281,3	2,13
Арендная плата за пользование имуществом	224.00.00	8121814,74	14,91
Работы, услуги по содержанию имущества	225.00.00	1164615,04	2,13
Прочие работы, услуги	226.00.00	3906063,89	7,17
Налог земля, имущество	290.00.00	274982	0,55
Прочие расходы	290.40.00	136636,62	0,20
Увеличение стоимости основных средств	310.00.00	2333525,74	4,28
Прочие расходы	340.00.00	1310136,06	2,30

Соотношение объема средств от приносящей доход деятельности к бюджетному финансированию в 2017 году составило – 71,9 процентов.

Доля заработной платы педагогического состава в общем ФОТ в 2017 году составила 53,9 процентов.

Одной из основных целей, стоявших перед администрацией Колледжа в 2017 г. являлось исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной и социальной политики». Одно из основных направлений данного Указа – доведение средней заработной платы преподавателей до установленных процентных показателей от средней по экономике региона (для 2016 года показатель не менее 99 процентов, т.е. 22650 рублей) – средняя заработная плата преподавателей в 2017 году составила 27154 рубля.

Средняя заработная плата работников колледжа в 2017 году составила – 24975 рублей.

В соответствии с Законом Ставропольского края от 30.07.2013 г. №72-кз «Об образовании», постановлением Правительства Ставропольского края от 23.12.2013 г. № 500-п «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда государственным образовательным организациям Ставропольского края, реализующим образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края» размер стипендий составил:

- государственной академической стипендии составил 722,5 руб.;
- государственной социальной стипендии составил 714,33 руб.

Студентам первого курса, обучающимся на бюджетной основе, производилась выплата стипендии в установленном в размере 500,00 руб.

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, обучающихся в Колледже студентам, имеющим по результатам экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) только отличные оценки, государственная академическая стипендия, может быть увеличена до 100 процентов по отношению к нормативу, установленному Правительством Ставропольского края по уровню среднего профессионального образования.

Студентам, имеющим по результатам промежуточной аттестации оценки «хорошо» и «отлично», государственная академическая стипендия, может быть увеличена до 80 процентов по отношению к нормативу, установленному Правительством Ставропольского края для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Сумма на выплату государственной академической и социальной стипендий за период 2017 года составила 2030148 руб.

Содержание детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей осуществляется на основании полного государственного обеспечения по нормам, утвержденным постановлением Правительства Ставропольского края от 17.10.2007 г. № 117-п. приказа №628-пр от 26 июня 2012 г. министерства образования Ставропольского края «Об утверждении размера выплат по социальному обеспечению детей – сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей, лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – дети – сироты), обучающиеся в государственных бюджетных (автономных) образовательных учреждениях, начального, среднего профессионального образования и высшего профессионального образования Ставропольского края на 2012 год» количество детей сирот, обучающихся в колледже на конец года составило 6 человек расходы за период на их содержание составили 746427 рублей.

Анализируя финансово – хозяйственную деятельность за отчетный 2017 год, можно сделать следующий вывод.

Колледж в течение всего года работал стабильно, систематически повышая уровень квалификации сотрудников. Обеспеченно выполнение государственного задания в пределах утвержденной субсидии на 2017 год. Увеличен объем доходов от оказания платной деятельности по платным образовательным услугам.

Таблица 2 – Анализ доходов и расходов за 2018 год

Наименование показателя	Код расхода	Поступление/расход руб.	Доля в общем объеме %
1	2	3	4
Остаток на 01.01.2018г.		15174548,13	
Поступления в 2018г.		68296185,94	
Всего выплат, в т.ч.		63893209,50	93,55
Заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда	210.00.00	42967918,91	67,3
Услуги связи	221.00.00	220554,04	0,2
Транспортные услуги	222.00.00	84700,00	0,1
Коммунальные услуги	223.00.00	1095246,32	1,7
Арендная плата за пользование имуществом	224.00.00	8629033,25	13,5
Работы, услуги по содержанию имущества	225.00.00	1781058,20	2,8
Прочие работы, услуги	226.00.00	3994368,25	6,3
Налог земля, имущество	290.00.00	292702,72	0,5
Прочие расходы	290.40.00	121123,23	0,2
Увеличение стоимости основных средств	310.00.00	3603892,09	5,7
Прочие расходы	340.00.00	1102612,49	1,7

Соотношение объема средств от приносящей доход деятельности к бюджетному финансированию в 2018 году составило – 72,6 процентов.

Доля заработной платы педагогического состава в общем ФОТ в 2018 году составила 54,1 процентов.

Одной из основных целей, стоявших перед администрацией Колледжа в 2017 г. являлось исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной и социальной политики». Одно из основных направлений данного Указа – доведение средней заработной платы преподавателей до установленных процентных показателей от средней по экономике региона (для 2018 года показатель не менее 100 процентов, т.е.

24750 рублей) – средняя заработная плата преподавателей в 2018 году составила 33777 рублей.

Средняя заработная плата работников колледжа в 2018 году составила – 31534рубля.

В соответствии с Законом Ставропольского края от 30.07.2013 г. №72-кз «Об образовании», постановлением Правительства Ставропольского края от 23.12.2013 г. № 500-п «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда государственным образовательным организациям Ставропольского края, реализующим образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края» размер стипендий составил:

- государственной академической стипендии составил 647,25 руб.;
- государственной социальной стипендии составил 744,5 руб.

Студентам первого курса, обучающимся на бюджетной основе, производилась выплата стипендии в установленном в размере 600,00 руб.

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, обучающихся в Колледже студентам, имеющим по результатам экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) только отличные оценки, государственная академическая стипендия, может быть увеличена до 100 процентов по отношению к нормативу, установленному Правительством Ставропольского края по уровню среднего профессионального образования.

Студентам, имеющим по результатам промежуточной аттестации оценки «хорошо» и «отлично», государственная академическая стипендия, может быть увеличена до 80 процентов по отношению к нормативу, установленному Правительством Ставропольского края для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Сумма на выплату государственной академической и социальной стипендий за период 2018 года составила 2035163,91 руб.

Содержание детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей осуществляется на основании полного государственного обеспечения по нормам, утвержденным постановлением Правительства Ставропольского края от 17.10.2007 г. № 117-п. приказа №628-пр от 26 июня 2012 г. министерства образования Ставропольского края «Об утверждении размера выплат по социальному обеспечению детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – дети – сироты), обучающиеся в государственных бюджетных (автономных) образовательных учреждениях, начального, среднего профессионального образования и высшего профессионального образования Ставропольского края на 2012 год» количество детей сирот, обучающихся в колледже на конец года составило 4 человек расходы за период на их содержание составили 510768,80 рублей.

Анализируя финансово – хозяйственную деятельность за отчетный 2018 год, можно сделать следующий вывод.

Колледж в течение всего года работал стабильно, систематически повышая уровень квалификации сотрудников. Обеспеченно выполнение государственного задания в пределах утвержденной субсидии на 2018 год. Увеличен объем доходов от оказания платной деятельности по платным образовательным услугам.

Таблица 3 – Субсидия на выполнения государственного задания, субсидии на иные цели

	2017	2018
Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования		
Количество обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки специальностей по каждой форме обучения (среднегодовой (приведенный) контингент учащихся)	268	269
Объем средств (тыс. руб.)	18588253	20756168,91
в т.ч.		
субсидия на выполнение государственного задания	16558105	18721005
субсидии на иные цели	2030148	2035163,91
Поступления от оказания платных услуг (выполнения работ) по основной деятельности и от приносящей доход деятельности		
	2017	2018
Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования		
Количество обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки специальностей по каждой форме обучения (среднегодовой (приведенный) контингент учащихся)	545	603
Объем средств (тыс. руб.)	42490,64	45877,1
Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ (профессиональная переподготовка, повышение квалификации)		
Объем средств (тыс.руб.)	3171,26	3698,1
Объем публичных обязательств (тыс. руб.)	746,427	510,8

11. Анализ самообследования деятельности Колледжа

Анализ самообследования деятельности Колледжа показал.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует законодательству Российской Федерации. В Колледже сформирована нормативно-правовая база.

Структура системы управления в соответствии с Уставом определяется и изменяется самостоятельно с учетом стоящих задач и проблем перспективного развития Колледжа.

Система управления в Колледже ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей), социальных партнеров, сотрудников Колледжа, которая предусматривает взаимодействие всех структурных подразделений при решении задач организации и реализации образовательного процесса.

По численности обучающихся в сравнении отчетного периода с предыдущим можно сделать вывод, что количество обучающихся увеличилось

на 49 человека и составило 879 человек, из них набор на 1 курс отчетного учебного года составил 239 человек.

Всего за отчетный период было допущено к Итоговой государственной аттестации 174 студента, что составляет 100 %.

В рамках профориентационной работы проводятся «Дни открытых дверей», во время которых, организованы встречи администрации Колледжа с учащимися и их родителями. Мониторинг трудоустройства выпускников Колледжа свидетельствует о востребованности данных специальностей. В Колледже функционирует Служба содействия трудоустройства выпускников (далее – ССТВ). Работа ССТВ проводится по плану, который утверждается директором колледжа.

Обеспеченность компьютерной техникой также соответствует установленным нормам. Учебный процесс обеспечен информационным и коммуникационным оборудованием. Планируется увеличить количество компьютерной техники а также обновить устаревшие компьютеры, используемые в учебном процессе для обучающихся.

За отчетный год приобретено 655 экземпляров учебной литературы, увеличилось количество подписных изданий. Имеется доступ к электронно-библиотечной системе «Лань»

Показатель успеваемости обучающихся остается устойчиво высоким, что связано с повышением качества образовательных технологий, улучшением материально-технического оснащения учебной базы.

В сравнении отчетного периода с предыдущим периодом, количество мероприятий, направленных на формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры, воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального общения, развитие познавательных и творческих способностей обучающихся увеличилось на 9 единиц. Воспитательная система Колледжа включает в себя целостный учебно-воспитательный процесс и призвана обеспечивать более полное всестороннее развитие и самореализацию личности каждого обучающегося, а также формирование профессионально значимых компетенций медицинского работника.

На ОДПО за отчетный период реализовано 54 программы дополнительного профессионального образования из них 39 программ повышения квалификации и 15 программ профессиональной переподготовки. Сравнительный анализ показывает, что количество специальностей, по которым ведется подготовка, и их перечень не изменился. ОДПО осуществляет профессиональное обучение с присвоением квалификации по профессиям, должностям служащих, востребованным лечебными учреждениями (санитар, младшая медицинская сестра по уходу за больными, медицинский регистратор, медицинский дезинфектор). По данным программам обучено 88 человек. По программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» прошли обучение 128 педагогических работников. В 2018 году на ОДПО разработана и принята Программа развития отделения дополнительного профессионального образования 2018-2021 год. Деятельность ОДПО

направлена на получение новых знаний и умений специалистами со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Так как в современных условиях система дополнительного профессионального образования становится не просто востребованной, но и базовым условием успешной реализации всех запланированных реформ, связанных с переходом к новой экономике и инновационному развитию одной приоритетных отраслей страны – здравоохранения.

По организации работы по кадровому обеспечению образовательной деятельности ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» можно сделать вывод: педагогический состав колледжа соответствует предъявляемым требованиям ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация ППССЗ специальностей колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующие профилю преподаваемым учебным дисциплинам (профессиональным модулям). Требования к прохождению процедуры аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации соблюдаются на 100 процентов.

Работа НМО ведется в соответствии с утвержденным планом. Все мероприятия, намеченные на 2018 год, выполнены. Достигнуты положительные результаты в части внедрения передового педагогического опыта, исследования и разработки новых методов и средств обучения, внедрения новых педагогических инновационных технологий в образовательную практику Колледжа в рамках работы «Школы педагогического мастерства», проведения открытых занятий и открытых мероприятий с созданием методических разработок, повышения обеспеченности активными, интерактивными и инновационными формами и методами обучения для совершенствования профессионального уровня педагогов, организации повышения квалификации, разработки методических рекомендаций для внутреннего и внешнего пользования, участия обучающихся и преподавателей в работе конференций, семинаров, олимпиад, а также мастер-классах, чтениях и конкурсах разных уровней. Вместе с тем, для более эффективной работы НМО необходимо уделять больше внимания в части выявления качества подготовки медицинских специалистов, с целью повышения престижа профессии медицинской сестры.

Кабинеты и лаборатории Колледжа оснащены в соответствии с требованиями действующих государственных образовательных стандартов специальной мебелью, медицинским оборудованием, приборами, муляжами, фантомами, тренажерами, предметами ухода. В колледже 13 аудиторий оснащены стационарными мультимедийными установками, в 6 кабинетах используются интерактивные доски.

По заключению отдела надзорной деятельности по г. Пятигорску Главного управления МЧС России по Ставропольскому краю, отделения надзорной деятельности по Кировскому району и территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ставропольскому краю в г. Пятигорске, состояние помещений и оборудования отвечает требованиям

пожарной безопасности и соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Организация социальной защиты обучающихся осуществляется в соответствии с законами РФ. Сиротам и инвалидам выплачиваются стипендии. Социальная поддержка направлена на помощь сиротам и инвалидам. Семьи, где проживают опекаемые дети, обследуются не менее двух раз в год. На ребенка собраны документы: акты обследования жилищных, бытовых условий, ведется табель успеваемости, контроль за посещаемостью.

Колледж в течение всего года работал стабильно, систематически повышая уровень квалификации сотрудников. Обеспечено выполнение государственного задания в пределах утвержденной субсидии на 2018 год. Увеличен объем доходов от оказания платной деятельности по платным образовательным услугам.

В 2018 году Колледж прошел оценку качества условий предоставления услуг в соответствии с показателями, характеризующими общие критерии оценки качества условий предоставления услуг образовательными организациями, в отношении которых проводится независимая оценка, по итогам которой, интегральное значение по совокупности общих критериев, с учетом их значимости составило 81,32 балла.

**Показатели деятельности ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»,
подлежащей самообследованию по состоянию на 31 декабря 2018 года**

№	Наименование показателя	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в том числе:	879 человек
1.1.1.	По очной форме обучения	879 человек
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3.	По заочной форме обучения	0 человек
1.2.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4
1.3.	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	239 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	9 человек / 1%
1.5.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	174 человек / 100%
1.6.	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	5 человек / 0,6%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	247 человек / 31,1%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	45 человек / 54%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	45 человека / 90%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников в том числе:	33 человека / 65%
1.10.1.	Высшая	20 человек / 39%
1.10.2.	Первая	13 человек / 26%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	45 человек/ 100%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.13.	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	30 человек

2. Финансово – экономическая деятельность		
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	63893,2 тыс. руб.
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1419,84 тыс. руб.
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1019,48 тыс. руб.
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к среднемесячному доходу от трудовой деятельности по экономике Ставропольского края	136 %
3. Инфраструктура		
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	9,8 м ²
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	17 / 0,02
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии*	0 человек / 0%

*На балансе Пятигорского медицинского колледжа отсутствует общежитие. Сведения представлены согласно анкетированию.

**Показатели деятельности ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» дополнительного профессионального образования,
подлежащей самообследованию по состоянию на 31 декабря 2018 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	265 человек / 54%
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	227 человек / 46%
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	-
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ в том числе:	54
1.4.1.	Программ повышения квалификации	39
1.4.2.	Программ профессиональной переподготовки	15
1.5.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	-
1.5.1.	Программ повышения квалификации	-
1.5.2.	Программ профессиональной переподготовки	6
1.6.	Удельный все дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально – общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	-
1.9.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	-
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	-

1.10.1.	Высшая	-
1.10.2.	Первая	-
1.11.	Средний возраст штатных научно-педагогических работников	-
1.12.	Результативность выполнения колледжем государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2. Финансово-экономическая деятельность		
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	-
2.2.	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно - педагогического работника	-
3. Инфраструктура		
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	-
3.1.1.	Имеющихся у колледжа на праве собственности	-
3.1.2.	Закрепленных за колледжем на праве оперативного управления	-
3.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-
3.2.	Количество экземпляров печатных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	-
3.3.	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	-
3.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитии*	0 %

* На балансе Пятигорского медицинского колледжа отсутствует общежитие. Сведения представлены согласно анкетированию.